

Міністерство освіти і науки України

Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна

Тимчасовий стандарт вищої освіти

(рівень вищої освіти, освітньо-кваліфікаційний рівень)

за

(освітньо-професійною / освітньо-науковою)

програмою

(назва програми)

Схвалено Вченою радою університету “_____” _____ 20__ року,
протокол №__.

Тимчасовий стандарт підготовки

(назва рівня вищої освіти, освітньо-кваліфікаційного рівня)

за напрямом

спеціальністю

Тип диплому

(одиничний, подвійний, спільний)

Обсяг програми

(кредитів ЄКТС)

Нормативний термін навчання

Вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання за програмою, і вимоги до професійного відбору вступників.

Мета програми

Характеристики програми:

- предметна область (галузь знань);
- основна зорієнтованість програми (для спеціальності – також указати можливі спеціалізації на вищих рівнях);
- спрямованість програми (академічна, практична, дослідницька, прикладна, комбінована тощо);
- відмінності від інших подібних програм (мова викладання, стажування за кордоном, практики тощо).

Програмні компетентності (опис 10-20 головних загальних і фахових компетентностей).

Програмні результати навчання (опис 15-20 головних результатів, досягнення яких очікується від студента; студент після успішного завершення програми має продемонструвати заплановані знання, уміння, здатності тощо; виклад результатів

навчання має включати тип результату навчання (уміння, знання, навички тощо; тематичну область результату навчання: фахові чи загальні результати, галузь (предметна область), особливі навички тощо; очікуваний стандарт або рівень, якого планується досягнути в результаті навчання).

Вимоги професійних стандартів (у разі їх наявності).

Придатність до працевлаштування (основні професійні назви робіт, місця роботи, професійні можливості, доступ до професійної або державної акредитації тощо; у випадку регульованих професій зазначають відповідний титул та права, із ним пов'язані).

Можливості подальшого навчання (опис усіх можливостей для продовження навчання на вищих рівнях).

Стиль викладання, навчання та система оцінювання:

- опис основних підходів, методів та технологій, передбачених програмою (наприклад, студентоцентроване навчання, самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання, навчання на основі лабораторної практики);
- методи оцінювання (екзамени, тести, практика, контрольні, курсові та дипломні роботи, есе, презентації тощо).

Форми атестації здобувачів вищої освіти.

Міністерство освіти і науки України

Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна

(освітньо-професійна / освітньо-наукова)

програма

(назва програми)

підготовки

(рівень вищої освіти, освітньо-кваліфікаційний рівень)

за напрямом

(шифр, назва напрямку)

спеціальністю

(шифр, назва спеціальності)

Схвалено Вченою радою університету “_____” _____ 20__ року,
протокол №__.

Мета програми

Обсяг програми

(кредитів ЄКТС)

Нормативний термін навчання

Вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання за програмою, і вимоги до професійного відбору вступників.

Результати навчання (компетентності), якими повинен оволодіти здобувач вищої освіти.

Перелік нормативних модулів (навчальних дисциплін і практик) за циклами підготовки (цикли гуманітарної та соціально-економічної підготовки; фундаментальної підготовки; професійної та практичної підготовки), логічна послідовність засвоєння модулів із зазначенням кількості кредитів, загальних і фахових (предметних) компетентностей, що мають бути сформовані, та очікуваних результатів навчання.

Перелік модулів (навчальних дисциплін і практик) за вибором студента за циклами підготовки (цикли гуманітарної та соціально-економічної підготовки; циклом фундаментальної підготовки; професійної та практичної підготовки), логічна послідовність засвоєння модулів із зазначенням кількості кредитів, загальних і фахових (предметних) компетентностей, що мають бути сформовані, та очікуваних результатів навчання.

Система атестації здобувачів вищої освіти.