

ЕКСПЕРТНИЙ ВИСНОВОК

галузевої експертної ради щодо можливості акредитації освітньої програми

Заклад вищої освіти	Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна
Освітня програма	17736 Медицина
Рівень вищої освіти	Магістр
Спеціальність	222 Медицина

Цей експертний висновок складений за результатами розгляду галузевою експертною радою (ГЕР) акредитаційної справи. Розгляд справи ГЕР є частиною акредитаційної процедури Національного агентства і здійснюється на основі поданих закладом відомостей про самооцінювання освітньої програми, а також звіту експертної групи про результати акредитаційної експертизи.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID - ідентифікатор

ВСП - відокремлений структурний підрозділ

ГЕР - галузева експертна рада

ЄДЕБО - Єдина державна електронна база з питань освіти

ЄКТС - Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система

ЗВО - заклад вищої освіти

ОП - освітня програма

ЕКСПЕРТНИЙ ВИСНОВОК

галузевої експертної ради щодо можливості акредитації освітньої програми

11.11.2021 р.

Справа № 1469/АС-21

Галузева експертна рада Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти з галузі знань 22 "Охорона здоров'я" у складі:

Заболотнов Віталій Олександрович – головуючий,

Худецький Ігор Юліанович,

Сміянов Владислав Анатолійович,

Ожоган Зіновій Романович,

Маруцак Марія Іванівна,

Малий Володимир Валентинович,

Макєєва Наталія Іванівна,

Климчук Віталій Олександрович,

Журавель Ірина Олександрівна,

Гринзовський Анатолій Михайлович,

Білоус Тетяна Михайлівна,

Коробко Лариса Ростиславівна,

за участі запрошених осіб:

Головко О.М., проректор – представник ЗВО,

Ніколенко Євгеній Якович – гарант ОП,

розглянула на своєму засіданні матеріали акредитаційної справи щодо акредитації освітньої програми:

Назва ЗВО	Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна
Назва ВСП ЗВО	<i>не застосовується</i>
ID освітньої програми в ЄДЕБО	17736
Назва ОП	Медицина
Галузь знань	22 Охорона здоров'я
Спеціальність	222 Медицина
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Магістр
Вид освітньої програми	Освітньо-професійна

За результатами розгляду акредитаційної справи галузева експертна рада

РЕКОМЕНДУЄ

ухвалити рішення про акредитацію.

За – 12, Проти – 0

1. Наявність або відсутність підстав для відмови в акредитації, не пов'язаних із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

На думку ГЕР

підстави для відмови в акредитації, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми, або для призначення повторної акредитаційної експертизи, відсутні

наявні підстави для відмови в акредитації, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

наявні підстави для призначення повторної акредитаційної експертизи

2. Обґрунтування ГЕР

У цьому розділі ГЕР надає власну оцінку відповідності освітньої програми, базуючись на змісті звіту експертної групи та інших матеріалах акредитаційної справи.

Заповнення полів «Обґрунтування» є обов'язковим, якщо ГЕР змінює рівень відповідності, визначений експертною групою, або підтверджує рівень відповідності А, Е чи F. У цих випадках необхідно заповнити обґрунтування не менше як за одним підкритерієм у межах відповідного критерію.

Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

1.1 Освітня програма має чітко сформульовані цілі, які відповідають місії та стратегії закладу вищої освіти

Цілі ОП сформульовані чітко та відповідають стратегії розвитку ХНУ ім. В.Н. Каразіна.

1.2 Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням позицій та потреб заінтересованих сторін

У ЗВО є можливість залучення усіх заінтересованих осіб при розробці та оновленні ОП, включаючи й формування цілей та ПРН.

1.3 Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту, а також досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм

Цілі освітньої програми та програмні результати навчання частково визначаються з урахуванням тенденцій розвитку спеціальності, галузевого та регіонального контексту.

1.4 Освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності).

За відсутності затвердженого стандарту вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти програмні результати навчання мають відповідати вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня

Затвердженого стандарту вищої освіти за спеціальністю «Медицина» немає, здебільшого ПРН та компетентності ОП із проекту стандарту за 2016 рік.

Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

2.1 Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства щодо навчального навантаження для відповідного рівня вищої освіти та відповідного стандарту вищої освіти (за наявності)

Обсяг освітньої програми складає 360 кредитів ЄКТС, вибіркові дисципліни складають 90 кредитів ЄКТС, що становить 25% і відповідає чинному законодавству.

2.2 Зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання

Нормативні освітні компоненти освітньої програми чітко структуровані, складають логічну систему.

2.3 Зміст освітньої програми відповідає предметній області визначеної для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)

Зміст ОП відповідає предметній області спеціальності 222 Медицина, ПРН та компетентності цілком реалізуються за рахунок вивчення обов'язкових компонентів ОП.

2.4 Структура освітньої програми передбачає можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін в обсязі, передбаченому законодавством

Формування індивідуальної траєкторії навчання здобувачами за ОП передбачене. Кількість годин для вивчення вибірових дисциплін відповідно до ОП, включаючи і вибіркові виробничі практики становить 25 %, що відповідає чинному законодавству.

2.5 Освітня програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дає можливість здобути компетентності, потрібні для подальшої професійної діяльності

Практична підготовка здійснюється на клінічних базах та симуляційному центрі під час практичних занять при вивченні клінічних дисциплін та під час проходження практик. Виробничі практики винесені у вибірковий блок дисциплін на 2, 3, 4, 5 курсах. Загальна кількість практик в сумі складають 18 кредитів ЄКТС. Окремого опитування студентів щодо задоволеністю практичною підготовкою не було проведено.

2.6 Освітня програма передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (softskills), що відповідають заявленим цілям

ОП лише частково надає можливість формування soft skills.

2.7 Зміст освітньої програми враховує вимоги відповідного професійного стандарту (за наявності)

Стандарт відсутній.

2.8 Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає фактичному навантаженню здобувачів, досягненню цілей та програмних результатів навчання

Навчальний план складено з розрахунку 5 років та 10 місяців навчання (у ОП зазначено 6 років) і складає в загальному об'ємі 360 кредитів ЄКТС.

2.9 Структура освітньої програми та навчальний план підготовки здобувачів вищої освіти за дуальною формою у разі її здійснення узгоджені із завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти

Дуальна форма відсутня.

Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

3.1 Правила прийому на навчання за освітньою програмою є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному вебсайті закладу вищої освіти

Під час аналізу правил прийому за даною ОПП встановлено, що вони розроблені з урахуванням Умов прийому на 2021 рік, є чіткими, зрозумілими, та оприлюднені на сайті ХНУ. Англomовна версія сайту містить основні положення щодо процедури прийому іноземних громадян на навчання, контактну інформацію, однак не описано конкурсну процедуру. Існування двох версій сайту університету (<http://start.karazin.ua/>) та (<https://karazin.ua/>) ускладнює навігацію та пошук необхідної інформації.

3.2 Правила прийому на навчання за освітньою програмою враховують особливості самої освітньої програми

Правила прийому на навчання на ОП враховують особливості програми, зокрема третім предметом обрано природничу дисципліну (біологія, хімія або фізика на вибір абітурієнта).

3.3 Визначено чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, зокрема під час академічної мобільності, що відповідають Конвенції про визнання кваліфікацій з вищої освіти в Європейському регіоні (Лісабон, 1997 р.), є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Порядок визнання ступенів вищої освіти, здобутих в іноземних вищих навчальних закладах, та Положення про організацію освітнього процесу наявні, однак прикладів такого перезарахування немає.

3.4 Визначено чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, що є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Університетом розроблено та оприлюднено на сайті порядок визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, однак випадків визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, на ОП не було.

Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

4.1 Форми та методи навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у освітній програмі цілей та програмних результатів навчання, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи

не застосовується

4.2 Усім учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих освітніх компонентів (у формі силабуса або в інший подібний спосіб)

На англomовній версії сайту відповідна інформація відображена частково, відсутні анотації вибіркового дисциплін або силабуси.

4.3 Заклад вищої освіти забезпечує поєднання навчання і досліджень під час реалізації освітньої програми відповідно до рівня вищої освіти, спеціальності та цілей освітньої програми

Навчання на ОП передбачає широку імплементацію наукових досягнень в навчальний процес через виконання дослідницьких завдань, розгляд проблемних ситуацій, на кафедрах функціонують наукові гуртки.

4.4 Педагогічні, науково-педагогічні, наукові працівники (далі - викладачі) оновлюють зміст освіти на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

У ХНУ ім. В.Н. Каразіна розроблено Методичні рекомендації щодо розроблення, затвердження та перегляду робочих програм навчальних дисциплін, відповідності до даних рекомендацій викладачі на кафедрах повинні проводити щорічний плановий перегляд РП та вносити за необхідності корективи у РП дисциплін.

4.5 Навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності закладу вищої освіти

ЗВО активно співпрацює із низкою міжнародних організацій та університетів, з якими підписано договори про співпрацю, є приклади реалізації академічної мобільності здобувачів у рамках програми Еразмус+. Лише третина викладачів відповідно до відомостей самооцінювання мають публікації у виданнях, які обліковуються базами даних Scopus або WebofScience.

Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

5.1 Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти є чіткими, зрозумілими, дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому, а також оприлюднюються заздалегідь

Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу, виділяють наступні форми контрольних заходів: поточний контроль, підсумковий контроль та атестація. Критерії оцінювання є чіткими та зрозумілими, оприлюднюються на офіційному сайті медичного факультету ХНУ.

5.2 Форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)

Стандарту вищої освіти немає.

5.3 Визначено чіткі та зрозумілі правила проведення контрольних заходів, що є доступними для всіх учасників освітнього процесу, які забезпечують об'єктивність екзаменаторів, зокрема охоплюють процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів, визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження, та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Правила проведення контрольних заходів є чіткими та зрозумілими, оприлюднюються для студентів на офіційному сайті факультету.

5.4 У закладі вищої освіти визначено чіткі та зрозумілі політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності, яких послідовно дотримуються всі учасники освітнього процесу під час реалізації освітньої програми. Заклад вищої освіти популяризує академічну доброчесність (насамперед через імплементацію цієї політики у внутрішню культуру якості) та використовує відповідні технологічні рішення як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності

На медичному факультеті ХНУ імені В.Н. Каразіна політика, стандарти та процедури дотримання академічної доброчесності прописані у відповідних документах, для перевірки наукових робіт, дипломних робіт, дисертацій, статей, монографій тощо використовуються системи антиплагиату: Unicheck.com, Strikeplagiarism.com.

Критерій 6. Людські ресурси

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

6.1 Академічна та/або професійна кваліфікація викладачів, задіяних до реалізації освітньої програми, забезпечує досягнення визначених відповідною програмою цілей та програмних результатів навчання

Науково-педагогічний досвід та професійна активність викладачів гарантує досягнення цілей та програмних результатів ОП. Однак загальна кількість викладачів, які мають сертифікати на володіння англійською мовою на рівні В2 становить близько 20% відповідно до кадрової таблиці, та є недостатньою для повного забезпечення іноземного контингенту.

6.2 Процедури конкурсного добору викладачів є прозорими і дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми

ВНЗ активно залучає роботодавців до організації освітнього процесу та реалізації освітнього процесу на ОП.

6.3 Заклад вищої освіти залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу

не застосовується

6.4 Заклад вищої освіти залучає до аудиторних занять професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців

ЗВО забезпечує участь професіоналів практиків у освітньому процесі.

6.5 Заклад вищої освіти сприяє професійному розвитку викладачів через власні програми або у співпраці з іншими організаціями

Підвищення кваліфікації викладачів в університеті реалізується згідно наявного положення, наразі університет розробляє нове положення на заміну існуючого.

6.6 Заклад вищої освіти стимулює розвиток викладацької майстерності

ХНУ ім. Каразіна здійснює стимулювання розвитку викладацької майстерності через наявну систему заохочення, яка передбачає матеріальне та моральне стимулювання викладачів.

Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

7.1 Фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення освітньої програми гарантують досягнення визначених освітньою програмою цілей та програмних результатів навчання

Фінансові ресурси є достатніми для забезпечення якісного навчання на даній ОП.

7.2 Заклад вищої освіти забезпечує безоплатний доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми

Під час зустрічей було з'ясовано, що стейкхолдери мають безкоштовний доступ до університетської інфраструктури. Для студентів та викладачів відкрито доступ до електронної бібліотеки, якою вони можуть користуватись дистанційно, враховуючи епідеміологічні умови.

7.3 Освітнє середовище є безпечним для життя і здоров'я здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою, та дає можливість задовольнити їхні потреби та інтереси

Освітнє середовище є безпечним для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти, дозволяє задовольнити їхні потреби та інтереси. Деякі навчальні приміщення, які були продемонстровані під час огляду матеріально-технічної бази, потребують ремонту.

7.4 Заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою

Комунікація студентів із адміністрацією відбувається переважно через представників Студентського самоврядування. Також за підтримкою студенти можуть звернутись до психологічного центру.

7.5 Заклад вищої освіти створює достатні умови щодо реалізації права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами, які навчаються за освітньою програмою

На даній ОП не навчаються особи із особливими освітніми потребами.

7.6 Наявні чіткі і зрозумілі політика та процедури вирішення конфліктних ситуацій (зокрема пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та/або корупцією тощо), які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

не застосовується

Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

8.1 Заклад вищої освіти послідовно дотримується визначених ним процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми

Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм у ЗВО регламентуються відповідними Положеннями.

8.2 Здобувачі вищої освіти безпосередньо та через органи студентського самоврядування залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери. Позиція здобувачів вищої освіти береться до уваги під час перегляду освітньої програми

Анкетування щодо якості освітніх програм («моніторинг якості») проводиться під контролем студентського самоврядування та Управління якістю освіти 1 раз в рік. План дій щодо реалізації результатів анкетувань відсутній.

8.3 Роботодавці безпосередньо та/або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери

не застосовується

8.4 Наявна практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньої програми

З метою аналізу кар'єрного шляху випускників у ЗВО функціонує центр комунікацій із випускниками, який збирає та опрацьовує контактну інформацію, яка використовується для проведення періодичних опитувань про стан їх працевлаштування.

8.5 Система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на виявлені недоліки в освітній програмі та/або освітній діяльності з реалізації освітньої програми

Основним структурним підрозділом на якого покладено практично більшість функцій системи і який виконує обов'язки координатора системи є Управління якістю освіти та його структурні підрозділи, є відповідність до стандарту управління якістю ISO 9001:2015. Є моніторинг стосовно боротьби із корупцією, наявні докази ефективного виявлення таких фактів та своєчасності реакції адміністрації (звільнення працівників та реорганізації кафедр).

8.6 Результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти (зокрема зауваження та пропозиції, сформульовані під час попередніх акредитацій) беруться до уваги під час перегляду освітньої програми

Попередня акредитація проведена експертами НАЗЯВО у ЗВО 15-17.03.2021 році, рекомендації експертів Національного агентства за результатами акредитації ОП Медицина враховані під час її оновлення.

8.7 В академічній спільноті закладу вищої освіти сформована культура якості, що сприяє постійному розвитку освітньої програми та освітньої діяльності за цією програмою

не застосовується

Критерій 9. Прозорість та публічність

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

9.1 Визначені чіткі та зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, є доступними для них та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Визначено чіткі та зрозумілі правила, що регулюють права та обов'язки учасників освітнього процесу.

9.2 Заклад вищої освіти не пізніше ніж за місяць до затвердження освітньої програми або змін до неї оприлюднює на своєму офіційному вебсайті відповідний проєкт із метою отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін

Заклад вищої освіти не пізніше ніж за місяць до затвердження освітньої програми або змін до неї оприлюднює на своєму офіційному веб-сайті відповідний проект.

9.3 Заклад вищої освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному вебсайті точну та достовірну інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства

На офіційному сайті факультету у вільному доступі оприлюднена освітня програма, але наразі працює два офіційних сайти університету, що ускладнює пошук інформації на офіційних сторінках. Для ширшого ознайомлення студентів із змістом навчальних дисциплін варто розробити силабуси, які будуть доступні на сайті університету.

Критерій 10. Навчання через дослідження

Рівень відповідності (експертна група)

не застосовується

Рівень відповідності (ГЕР)

не застосовується

Обґрунтування ГЕР

10.1 Зміст освітньо-наукової програми відповідає науковим інтересам аспірантів (ад'юнктів) і забезпечує їх повноцінну підготовку до дослідницької та викладацької діяльності в закладах вищої освіти за спеціальністю та/або галуззю

не застосовується

10.2 Наукова діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає напряму досліджень наукових керівників

не застосовується

10.3 Заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує в межах освітньо-наукової програми можливості для проведення й апробації результатів наукових досліджень відповідно до тематики аспірантів (ад'юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквиумів, доступ до використання лабораторій, обладнання тощо)

не застосовується

10.4 Заклад вищої освіти забезпечує можливості для залучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, участь у спільних дослідницьких проєктах тощо

не застосовується

10.5 Найважливіша практика участі наукових керівників аспірантів у дослідницьких проєктах, результати яких регулярно публікуються та/або практично впроваджуються

не застосовується

10.6 Заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у професійній діяльності наукових керівників та аспірантів (ад'юнктів), зокрема вживає заходів для унеможливлення наукового керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності

не застосовується

3. Рекомендації з подальшого удосконалення освітньої програми

У цьому розділі на основі звіту експертної групи та висновків ГЕР резюмуються рекомендації стосовно подальшого удосконалення освітньої програми, включаючи пропозиції щодо усунення виявлених під час акредитації недоліків. Заповнення цих полів є обов'язковим у всіх випадках, коли ГЕР погодилася або визначила рівень відповідності критерію В, Е чи F.

Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми

Рекомендовано переглянути ПРН із врахуванням сучасних тенденцій розвитку галузі, ширше залучати зацікавлених осіб до перегляду ОП.

Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми

Рекомендовано створити каталог вибірових дисциплін із коротким описом їх змісту, або ж із силабусами, а також ширше залучати студентів до обговорення переліку вибірових дисциплін. Рекомендовано оновити Положення про проведення практики студентів. Рекомендовано розширити можливості формування соціальних навичок, зокрема на старших курсах, зокрема таких як спілкування у критичних ситуаціях, спілкування у команді, повідомлення поганих новин, та ін.

Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Рекомендовано впровадити в практику процедури визнання РН, отриманих в неформальній освіті, а також удосконалити та донаповнити англomовним контентом веб-ресурси для іноземних здобувачів вищої освіти.

Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Рекомендовано оновити сайти кафедр, активніше залучати зовнішні джерела фінансування для проведення наукових досліджень, викладачів і студентів до академічної мобільності.

Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Рекомендовано проводити ширші роз'яснення щодо принципів академічної доброчесності, можливо додати до переліку вибірових компонентів дисципліну «Академічна доброчесність» або «Академічне письмо», чи аналогічну за змістом.

Критерій 6. Людські ресурси

Рекомендовано збільшити кількість НПП, які мають сертифікати про володіння англійською мовою на рівні еквівалентному B2, підсилити академічну мобільність НПП та здобувачів, оновити наявну нормативну базу щодо порядку підвищення кваліфікації викладачами.

Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Рекомендовано оптимізувати розклад занять для мінімізації необхідності переїздів.

Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Рекомендовано розробити окреме положення стосовно процедур та механізмів внесення змін в ОП, проводити регулярно анкетування щодо якості освітніх програм («моніторинг якості») студентів та випускників даної ОП, у подальшому розробляти План дій щодо реалізації результатів анкетувань, до формування анкет залучати НПП, які фактично і відповідальні за якість викладання дисципліни та студентське самоврядування, як зацікавлених осіб.

Критерій 9. Прозорість та публічність

Рекомендовано оновити інформацію на сайті та зробити пошук інформації зручнішим. Для ширшого ознайомлення студентів із змістом навчальних дисциплін варто розробити силабуси, які будуть доступні на сайті університету, розробити каталог вибірових дисциплін із коротким описом змісту або ж із силабусом кожної дисципліни.

Критерій 10. Навчання через дослідження

не застосовується

4. Додатки

Відсутні

Шляхом підписання цього експертного висновку я підтверджую, що внесені до нього відомості про присутніх на засіданні ГЕР і результати голосування членів ГЕР є достовірними, а експертний висновок було схвалено на засіданні ГЕР так, як його викладено вище.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом.

Головуючий на засіданні ГЕР

ЗАБОЛОТНОВ ВІТАЛІЙ ОЛЕКСАНДРОВИЧ