

ІНФОРМАЦІЙНИЙ ЛИСТ

Шановні колеги!

Навчальний центр методичної роботи Управління якості освіти університету планує у **2021 році** видання збірника науково-методичних праць «Проблеми сучасної освіти», **випуск 12** із метою узагальнення й оприлюднення кращого педагогічного досвіду.

Збірник отримав *Свідоцтво про державну реєстрацію друкованого засобу масової інформації КВ № 21575-114758 від 20.08.2015 р.*

Пропонуємо поділитися своїми надбаннями з колегами і надати статтю в електронному та друкованому виглядах до Навчального центру методичної роботи Управління якості освіти (к. 4-66; тел. : 707-53-62; nmc@karazin.ua) до **31 березня 2021 р.**

Відбір та структурування змісту матеріалів бажано здійснювати відповідно до інтересів широкого кола читачів, а не лише спеціалістів вузького профілю.

Текст статті обов'язково має бути підписано автором. До рукопису статті додають **рекомендацію науково-методичної комісії факультету**. Редакційна колегія залишає за собою право на скорочення обсягу матеріалу та його літературне редагування, а також на відмову в публікації, якщо стаття не відповідає тематиці збірника.

Тематика статей

1. Проблеми реформування вищої та середньої освіти в Україні.
2. Забезпечення якості вищої освіти.
3. Компетентнісний підхід у підготовці фахівців.
4. Психолого-педагогічні проблеми освіти.
5. Сучасні освітні технології.
6. Проблеми дистанційної освіти.
7. Впровадження інформаційно-комунікаційних технологій в освітній процес.

Вимоги до оформлення статті

- Перша сторінка тексту повинна містити таку інформацію (див. зразок):
 - **прізвище, ім'я, по батькові автора** (авторів);
 - **адресу ОСОБИСТОЇ електронної скриньки**;
 - **назву статті** (має бути короткою – 5–9 слів), що адекватно відбиває її зміст;
 - **коротку анотацію** (мовою статті та *англійською мовою*) обсягом 75–100 слів, де чітко сформульовано головну ідею статті та обґрунтовано її актуальність;

– **ключові слова** (мовою статті та *англійською мовою*) – 4–10 слів.

- Обсяг – від 5 до 15 сторінок.
- Мова – українська; російська; англійська (з перекладом статті для редколегії та поданням анотації українською мовою).
- Формат – А4.
- Усі поля – по 2 см.
- Шрифт – Times New Roman, 14 кегель.
- Міжрядковий інтервал – 1,5.
- На всі рисунки й таблиці давати посилання в тексті. Усі рисунки мають супроводжуватися підрисунковими підписами, а таблиці повинні мати заголовки.
- Фото і креслення зберігати у форматах тих програм, у яких вони виготовлялися, – (TIFF (tif), JPEG (jpg), AI(ai), EPS (eps), CDR (cdr) тощо. Рисунки зберігають в окремому файлі в режимі bitmap щільністю 600 dpi (лінійні) та з розширенням *.tif. Фотографії, рисунки з фоновими заливками слід зберігати з точністю 300 dpi (напівтони) в режимі Grayscale (8-bit) з розширенням *.tif.
- Терміни у тексті статті мають бути уніфікованими.
- Усі цитати, мова оригіналу яких є іншою, подавати мовою статті й обов'язково супроводжувати їх посиланнями на джерело та конкретну сторінку.
- У тексті статті ініціали слід писати перед прізвищем.
- Дві третини тексту статті має складати виклад **ОСОБИСТОГО** бачення проблеми, **ВЛАСНИХ** спостережень і досвіду, аналітики й результатів дослідження автора, а також **ВЛАСНИХ** висновків.
Статті буде перевірено програмою пошуку плагіату.
- Якщо у статті використано фрази з друкованих видань чи електронних ресурсів (у тому числі – з Вікіпедії), необхідно зробити посилання на джерела, оформлюючи їх у тексті таким чином: використовувати квадратні дужки, посилання на конкретні сторінки слід наводити після номера джерела – через кому [1, 5]; якщо ж є посилання на кілька джерел одночасно, то слід ставити їхні номери через крапку з комою у квадратних дужках (наприклад, [4; 8; 17]).
- Після тексту статті має бути подано список використаної літератури (мінімум – 3 одиниці, максимум – 15 одиниць, наведені в **АЛФАВІТНОМУ** порядку), оформлений відповідно до нових правил бібліографічного опису ДСТУ 8302:2015 «Інформація та

документація. Бібліографічне посилання. Загальні вимоги та правила складання».

Зразки оформлення списку літератури згідно з новими вимогами ви зможете знайти за посиланням: <http://aphd.ua/prykłady-oformlennia-bibliohrafichnoho-opysu-vidpovidno-do-dstu-83022015>

Список літератури бажано перевірити щодо правильності оформлення у бібліографічному відділі ЦНБ.

- Джерела іноземною мовою подаються в алфавітному порядку **ПІСЛЯ** українськомовних і російськомовних джерел, також наведених в алфавітному порядку.
- **НАЗВИ МІСТ** у списку використаної літератури пишемо **БЕЗ СКОРОЧЕНЬ**.

ЗРАЗОК ОФОРМЛЕННЯ СТАТТІ

Р. Б. Петрух

petruch@karazin.ua

Компетентнісний підхід у вищій професійній освіті

Обґрунтовано компетентнісну модель фахівця, проаналізовано різні погляди на впровадження компетентнісного підходу у вищій професійній освіті; розкрито переваги зазначеного підходу; зроблено висновки щодо сучасного стану реалізації компетентнісної моделі.

Ключові слова: компетентнісна модель, компетентнісний підхід, вища професійна освіта, компетенції.

R. B. Petruh

petruch@karazin.ua

Competency approach in higher professional education

The competence model of a specialist is substantiated, different views on introduction of a competence approach in higher professional education are analyzed; the advantages of this approach are revealed; conclusions about the current state of implementation of the competence model are formulated.

Key words: competence model, competence approach, higher professional education, competencies.

ТЕКСТ СТАТТІ

Література

1. Життєва компетентність особистості: від теорії до практики : наук.-метод. посібник / наук. ред. І. Г. Єрмакова. Запоріжжя : Центріон, 2005. 640 с.
1. Хуторской А. В. Ключевые компетенции и образовательные стандарты. [Электронный ресурс] / *Интернет-журнал «Эйдос»*. 2002. 23 апреля. Режим доступа : <http://www.eidos.ru/journal/2002/04-23.htm>.
2. Швалб Ю. М. Психологічні аспекти компетентнісного підходу в освіті. *Реалізація європейського досвіду компетентнісного підходу у вищій школі України* : матеріали методологічного семінару. Київ : Педагогічна думка, 2009. С. 105–113.
3. Tunning Education Structures in Europe. 2nd Edition. 2008. 126 p. [Electronic resource]. Mode access : <http://tuning.unideusto.org>.

Разом зі статтею необхідно подати відомості про автора: прізвище, ім'я, по батькові, місце роботи, посада, науковий ступінь, вчене звання (**без скорочень**), контактний телефон, **адресу ОСОБИСТОЇ електронної скриньки (обов'язково!), крім mail.ru та інших російських поштових сервісів**.

Проценко Валеріївна	Ганна	кандидат філологічних наук, старший викладач кафедри німецької та французької мов факультету іноземних мов Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна Конт. телефон (у тому числі – мобільний): Адреса ОСОБИСТОЇ електронної скриньки _____ (окрім mail.ru та інших російських поштових сервісів)
----------------------------	--------------	---