

**НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ ДЕРЖАВНОГО УПРАВЛІННЯ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТОВІ УКРАЇНИ
ХАРКІВСЬКИЙ РЕГІОНАЛЬНИЙ ІНСТИТУТ
ДЕРЖАВНОГО УПРАВЛІННЯ**

ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА

«ПУБЛІЧНЕ УПРАВЛІННЯ ТА АДМІНІСТРУВАННЯ»

Третій (освітньо-науковий) рівень вищої освіти

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ 07 Управління та адміністрування

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ 074 Публічне управління та адміністрування

ЗАТВЕРДЖУЮ:

**Вчена Рада ХарРІ НАДУ
Протокол № 5/216-6 від 02.06. 2016 р.**

Белова Л.О.

« 09 » 06 2016 р.

**Освітня програма вводиться в дію
з 01 вересня 2016 р.**

Харків – 2016 р.

ПЕРЕДМОВА

Розроблено проектною групою у складі:

Керівник проектної групи:

Дзюндзюк Вячеслав Борисович, д.держ.упр., проф.

Члени проектної групи:

Карамишев Д.В., д.держ.упр., проф

Кузнецов А.О., к.держ.упр., доц.

При розробці проекту Програми враховані вимоги:

- 1) Закону України «Про вищу освіту»
- 2) Національної рамки кваліфікацій

1. Профіль освітньої програми

зі спеціальності 281 – публічне управління та адміністрування

Загальна інформація	
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації	доктор філософії, доктор філософії з публічного управління та адміністрування
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом доктора філософії, 60 кредитів ЄКТС
Офіційна назва програми	Публічне управління та адміністрування
Наявність акредитації	подано заявку на акредитацію
Цикл/рівень	OF for ENEA – третій цикл, FQF for LLL – восьмий рівень; НРК України – восьмий рівень
Передумови	наявність ступеня магістра, ОКР спеціаліста (в тому числі за іншими напрями або спеціальностями)
Мова викладання	українська, англійська
Термін дії освітньої програми	2024 рік
Мета освітньої програми	
Мета програми	Підготовка на основі ступеня магістра висококваліфікованих фахівців у сфері публічного управління та адміністрування, здатних до розв'язання комплексних управлінських проблем на міжнародному, національному, регіональному та місцевому рівнях.
Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	Публічне управління та адміністрування. Концепції, теоретичні та практичні аспекти розвитку публічного управління, регіонального та галузевого управління, місцевого самоврядування.
Орієнтація освітньої програми	Дослідницька і прикладна. Наукові дослідження та продукування нових знань в галузі публічного управління та адміністрування, розробка ефективних механізмів публічного управління реалізацією державної політики, що матимуть широке практичне застосування.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Загальний: наукові дослідження у сфері теорії та практики публічного управління та адміністрування. Спеціальний: публічна політика та управління; методи, механізми, інструменти і технології публічного управління та адміністрування; інститути і процеси публічного управління; електронне урядування; публічне управління та адміністрування у сфері національної безпеки; публічне управління регіонами та територіями; місцеве самоврядування; публічна служба; публічне управління та адміністрування у соціальній сфері; комунікації в публічному управлінні та адмініструванні; публічні фінанси та бюджетування; публічне управління економікою та її галузями; управління проектами в публічній сфері.

Особливості програми	Наголос на сучасних напрямках розвитку системи публічного управління та адміністрування в Україні та світі. Вивчення і дослідження різних аспектів публічного управління та адміністрування. Акцентування на інноваційно-інвестиційних механізмах й інструментах публічного управління та адміністрування. Практична спрямованість з можливістю стажування аспірантів в органах публічної влади. Викладанням окремих дисциплін іноземною мовою.
Подальше навчання	
Навчання в докторантурі. Опанування освітніх програм, отримання дослідницьких грантів та стипендій, що містять додаткові наукові та освітні компоненти.	
Викладання	
Основними підходами до викладання та навчання аспірантів є: <ul style="list-style-type: none"> - самостійна робота з джерелами інформації у бібліотеці Інституту та у наукових бібліотеках України; - використання дистанційних курсів навчання та електронних ресурсів за допомогою мережі Інтернет; - індивідуальні консультації фахівців Інституту; - залучення до співпраці із зарубіжними партнерами Інституту (стажування, участь у науково-комунікативних заходах, лекції); - залучення до консультування аспірантів провідних фахівців профільної галузі; - інформаційна підтримка участі аспірантів в конкурсах на отримання наукових стипендій і грантів; - апробація результатів наукових досліджень в ході проведення науково-комунікативних заходів Інституту та на базі органів публічної влади: конференції, виїзні семінари, круглі столи, тренінги; - активна робота аспірантів у складі проектних команд при виконанні держбюджетних та госпдогвірних тем, участь у розробці звітних матеріалів, реєстраційних та облікових документів, оформленні патентів та авторських свідоцтв. 	
Оцінювання	
Система оцінювання знань освітньої програми передбачає здійснення поточного та підсумкового контролю. <i>Поточний</i> контроль проводиться у формі тестів, роботи на практичних заняттях, виступів на семінарах та конференціях, підготовки наукових звітів. <i>Підсумковий</i> контроль передбачає диференційований залік або іспит. Аспірант вважається допущеним до підсумкового контролю з дисциплін освітньо-наукової програми, якщо він виконав всі види робіт, передбачені навчальним планом з цієї дисципліни.	
Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати комплексні теоретичні та практичні задачі і проблеми під час здійснення наукових досліджень та професійної діяльності у галузі публічного управління та адміністрування
Загальні компетентності	ЗК1. Здатність організувати власне наукове дослідження, використовуючи сучасну методологію дослідницької роботи. ЗК2. Здатність визначати, отримати доступ, аналізувати та поєднувати інформацію з різних джерел, документів для дослідження відповідних проблем публічного управління.

	<p>ЗК3. Глибокі обґрунтовані знання методології викладання у вищій школі та здатність їх використання у навчальному процесі.</p> <p>ЗК4. Здатність представлення результатів власного наукового дослідження рідною та іноземною мовами.</p> <p>ЗК5. Здатність ефективно висвітлювати, поширювати та передавати результати досліджень.</p> <p>ЗК6. Спроможність запобігати порушенню загальних моральних принципів наукової діяльності у процесі здійснення досліджень</p> <p>ЗК7. Науково-експертна компетентність в сфері соціального, культурного та гуманітарного розвитку.</p> <p>ЗК8. Комунікативні навички читання з управлінської тематики на фаховому рівні - вміння розуміти тексти за управлінськими темами та науковим стилем; вміння читати, анотувати і реферувати іншомовну спеціальну фахову літературу.</p>
<p>Спеціальні (фахові) компетентності</p>	<p>ФК1. Комплексне розуміння основних теорій та принципів розвитку публічного управління та адміністрування.</p> <p>ФК2. Глибокі обґрунтовані знання про публічну сферу, її роль і розвиток у суспільстві; здатність відстежувати та аналізувати дослідження у даній сфері.</p> <p>ФК3. Здатність критично аналізувати закордонний досвід реформування публічного управління.</p> <p>ФК4. Спроможність порівнювати існуючі моделі територіального управління та будувати концептуальні моделі регіональної політики на основі синтезу зарубіжного досвіду та наявних можливостей.</p> <p>ФК5. Розуміння сутності, принципів та інструментів забезпечення сталого розвитку регіонів та вміння розробляти пропозиції щодо забезпечення ефективного використання енергетичних, матеріальних, природних та інших ресурсів регіону.</p> <p>ФК6. Здатність організації і управління проектами в публічній сфері.</p> <p>ФК7. Здатність створення нових систем утворюючих знань та технологій у сфері управління персоналом органів публічної влади, які необхідні для вирішення важливої наукової або прикладної проблеми, що має загальнонаціональне значення.</p> <p>ФК8. Розуміння процесів, що відбуваються у публічній сфері в контексті маркетингової теорії; оцінювання організаційного середовища, як внутрішнього, так зовнішнього, у тому числі культурного, політичного та інституціонального.</p> <p>ФК9. Застосування методів оцінювання державних, регіональних та місцевих програм та прогнозування розвитку на національному, регіональному та місцевому рівнях .</p> <p>ФК10. Розуміння та здатність застосовувати на практиці результати дослідницької, інноваційної діяльності.</p>

Програмні результати навчання

- ПР1.** Уміти концептуалізувати, розробляти та впроваджувати результати наукового дослідження для генерації нових знань.
- ПР2.** Уміти створювати та обґрунтовувати нові знання шляхом проведення дослідження, розширювати передові напрями розвитку теорії та практики публічного управління.
- ПР3.** Уміти спілкуватись та ефективно представляти дослідницькі ідеї в усній та письмових формах перед фаховою і не фаховою аудиторією.
- ПР4.** Уміти застосовувати сучасні інформаційні технології та інструменти в науковій, освітній (педагогічній) і професійній діяльності.
- ПР5.** Уміти готувати проектні пропозиції з проблем публічної сфери, що включають планування, розподіл та моніторинг заходів з визначенням інструментів, ресурсів для розвитку проекту, його впровадження та оцінювання.
- ПР6.** Уміти адаптувати кращі зарубіжні практики і досвід публічного управління та адміністрування.
- ПР7.** Знати та уміти застосовувати загальні та спеціальні методи наукового пізнання, закони, закономірності та принципи управління для розв'язання проблем публічного управління та адміністрування.
- ПР8.** Знати концепції і теорії публічного управління та уміти використовувати їх у вирішенні практичних управлінських завдань.
- ПР9.** Уміти розробляти пропозиції (проекти) до регіональних і галузевих програм соціально-економічного розвитку, цільових перспективних програм та комплекси заходів, спрямованих на підвищення ефективності соціально-економічного розвитку на основі методології системного аналізу, виходячи із ресурсного забезпечення та механізмів впровадження державно-управлінських рішень.
- ПР10.** Знати специфіку аналізу, обробки та інтерпретації інформації в процесі інформаційно-аналітичної діяльності у професійній, науковій та науково-освітній сферах.

Ресурсне забезпечення реалізації програми

Специфічні характеристики кадрового забезпечення	<ol style="list-style-type: none">1. Наявність кафедри, відповідальної за підготовку здобувачів вищої освіти за спеціальністю 281 «Публічне управління та адміністрування».2. Наявність у складі кафедри науково-педагогічних працівників, на яких покладено відповідальність за підготовку здобувачів вищої освіти – всі особи, що мають науковий ступінь та/або вчене звання та мають кваліфікацію відповідно до спеціальності.3. Наявність у гаранта освітньо-професійної програми: наукового ступеня та/або вченого звання за відповідною або спорідненою спеціальністю та стажу науково-педагогічної роботи не менш як 10 років.
Специфічні характеристики матеріально-технічного забезпечення	Наявність матеріально-технічного забезпечення: <ol style="list-style-type: none">1. Приміщення для проведення навчальних занять та контрольних заходів – 2,4 кв. метрів на одну особу.2. Мультимедійне обладнання для одночасного використання в навчальних аудиторіях – не менше ніж 30% від потреби.3. Бібліотека, у тому числі читальний зал.5. Гуртожиток – 100% від мінімальної потреби.6. Комп'ютерні робочі місця, обладнання, що необхідні для виконання освітньо-професійної програми.
Специфічні характеристики	Наявність інформаційного забезпечення:

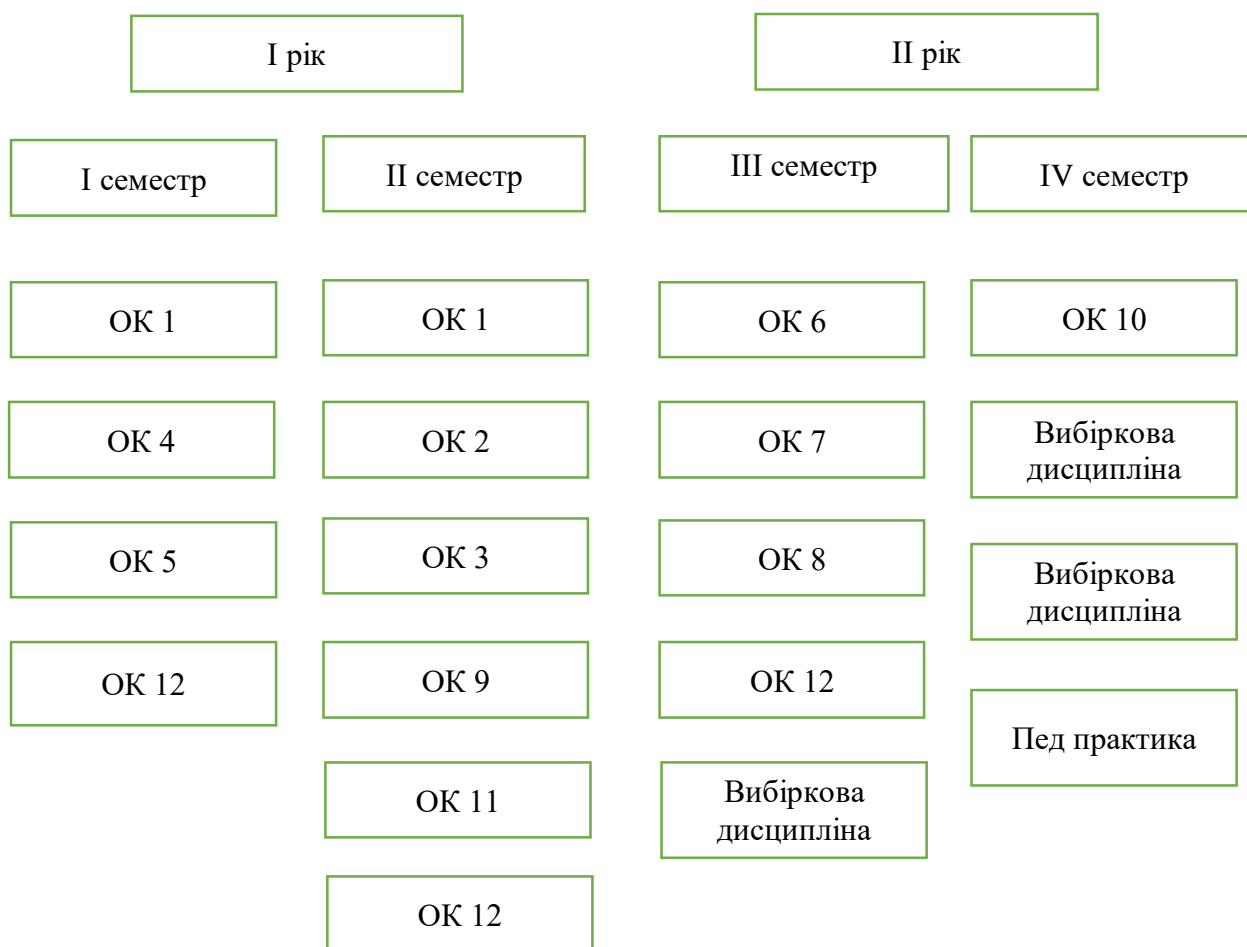
інформаційного та навчально-методичного забезпечення	<p>1. Забезпеченість бібліотеки вітчизняними та закордонними фаховими періодичними виданнями відповідного або спорідненого профілю, в тому числі в електронному вигляді – не менш як чотири найменування.</p> <p>2. Наявність доступу до баз даних періодичних наукових видань англійською мовою відповідного або спорідненого профілю.</p> <p>3. Офіційний веб-сайт закладу освіти, на якому розміщена основна інформація про його діяльність (структура, ліцензії та сертифікати про акредитацію, освітня/освітньо-наукова/ видавнича/атестаційна (наукових кадрів) діяльність, навчальні та наукові структурні підрозділи та їх склад, перелік навчальних дисциплін, правила прийому, контактна інформація).</p> <p>4. Електронний ресурс закладу освіти, який містить навчально-методичні матеріали з навчальних дисциплін навчального плану.</p>
Академічна мобільність	
<p>Національна кредитна мобільність реалізується у рамках договорів з іншими закладами вищої освіти України про встановлення науково-освітніх відносин. Допускається перезарахування кредитів, отриманих в інших університетах України, за умови відповідності набутих компетентностей.</p> <p>Міжнародна кредитна мобільність реалізується у рамках договорів із зарубіжними університетами. Допускається перезарахування кредитів, отриманих в зарубіжних університетах, за умови відповідності набутих компетентностей.</p>	

2. Перелік компонент освітньо-професійної /наукової програми та їх логічна послідовність

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОП			
ОК 1	Концептуальні засади розвитку публічного управління та адміністрування	4	Екзамен
ОК 2	Теоретико-прикладні засади й актуальні проблеми розвитку регіонального управління	4	
ОК 3	Теоретико-прикладні засади й актуальні проблеми розвитку місцевого самоврядування	4	Екзамен
ОК 4	Теоретико-прикладні засади й актуальні проблеми розвитку служби в органах публічного управління	5	
ОК 5	Соціальні трансформації та інноваційний розвиток суспільства	4	Екзамен

ОК 6	Філософські та соціокультурні засади наукової діяльності	3	Екзамен
ОК 7	Етика та світоглядні засади наукової діяльності	3	Екзамен
ОК 8	Методологічне забезпечення досліджень публічного управління та адміністрування	4	Екзамен
ОК 9	Методологічне забезпечення освітньої діяльності	4	Екзамен
ОК 10	Мистецтво комунікації та презентації наукових результатів іноземною мовою	4	Екзамен
ОК 11	Іноземна мова в професійній діяльності дослідника публічного управління та адміністрування	4	Екзамен
Загальний обсяг обов'язкових дисциплін		43	
Вибіркові компоненти ОП			
ВБ 1	Управління проектами в публічній сфері	3	Екзамен
ВБ 2	Моніторинг та оцінювання в регіональному управлінні	4	Екзамен
ВБ 3	Механізми забезпечення національної безпеки	5	Екзамен
ВБ 4	Економічна інтеграція та сталий розвиток в умовах глобалізації	5	Екзамен
ВБ 5	Міжрівневі відносини у публічному управлінні: закордонний та вітчизняний досвід	5	Екзамен
ВБ 6	Концептуальні засади електронного врядування	4	Екзамен
ВБ 7	Політичний аналіз та інформаційно-аналітична складова публічного адміністрування	4	Екзамен
ВБ 8	Законотворчий процес і нормотворча діяльність органів публічної влади	4	Екзамен
ВБ 9	Демократія участі та комунікації в публічному управлінні	4	Екзамен
ВБ 10	Маркетингові системи та підходи в розвитку територій	4	Екзамен
Загальний обсяг вибіркової компоненти		15	
Педагогічна практика		2	Диф. залік
Загальний обсяг освітньої програми		60	

2.2. Структурно-логічна схема ОП



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація здійснюється у формі публічного захисту наукових досягнень у формі дисертації. Умовою допуску до захисту є успішне виконання аспірантом його індивідуального навчального плану.

Вимоги до підсумкової державної атестації (порядок подання та захисту дисертації на здобуття наукового ступеня доктора філософії) розробляються Міністерством освіти і науки України.

