

ПРОТОКОЛ № 5
засідання Науково-методичної ради
Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна
від 24 квітня 2018 р.

Голова – Пантелеймонов А. В., проректор з науково-педагогічної роботи.

Секретар – Маркова Т. О., директор Навчального центру методичної роботи Управління якості освіти.

Присутні: члени Науково-методичної ради – 43 особи (список додається).

Порядок денний:

1. Про оновлення системи показників для оцінювання результативності діяльності кафедр та науково-педагогічних працівників.
2. Про створення банку нових методів викладання навчальних дисциплін.
3. Про рекомендацію до друку.
4. Різне.

I. СЛУХАЛИ:

Пантелеймонов А.В.: Рішенням Вченої ради університету створено групу з розробки Порядку визначення рейтингів науково-педагогічних працівників Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна. Одночасно співробітниками Навчального центру методичної роботи Управління якості освіти зібрано та узагальнено пропозиції факультетів з оновлення системи показників для оцінювання результативності діяльності кафедр та науково-педагогічних працівників (інформація додається). Члени робочої групи запропонували відмінити ті показники, які описують процес, а не результат діяльності.

Факультети пропонують враховувати навчальну роботу, збільшити кількість балів за різні види роботи, розширити перелік видавництв наукової

літератури, оцінювати фахові статті для всіх кафедр (при визначенні рейтингу кафедри), додати до баз даних базу Index Copernicus тощо.

ВИСТУПИЛИ:

Литовченко С.В., заступник декана фізико-технічного факультету: Для розвитку студентської науки, збільшення публікацій у співавторстві зі студентами необхідно враховувати фахові статті для всіх кафедр (а не лише для соціально-гуманітарного та економічного профілю).

Максименко Н.В., голова методичної комісії екологічного факультету: Підтримую цю пропозицію.

Парфіненко А.Ю., завідувач кафедри туристичного бізнесу та країнознавства: Пропоную збільшити кількість балів за статті у фахових виданнях, а також за статті з імпаکت-фактором.

Клименко В.Г., заступник декана факультету географії, геології, рекреації і туризму: Вважаю за доцільне додати пункт про підготовку та видання журналів, що входять до міжнародних наукометричних баз даних.

Нікулін В.С., заступник декана соціологічного факультету: Пропоную враховувати участь студентів кафедри та публікації студентів у збірниках матеріалів всеукраїнських та міжнародних конференцій, а також участь і перемоги студентів у регіональних конкурсах.

УХВАЛИЛИ:

1. Інформацію прийняти до відома.
2. Рекомендувати робочій групі з розробки Порядку визначення рейтингів науково-педагогічних працівників Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна врахувати пропозиції факультетів.

II. СЛУХАЛИ:

Тимченко Г.М., директор Центру електронного навчання Інституту заочного (дистанційного) навчання та післядипломної освіти:

Відповідно до рішення конференції трудового колективу від 30 серпня 2017 року Навчальним центром методичної роботи та Центром електронного навчання Інституту заочного (дистанційного) навчання та післядипломної освіти розпочато роботу зі створення банку нових методик викладання навчальних дисциплін. Зібрано і систематизовано 123 інформаційні картки про методичні розробки викладачів 15 факультетів, ННІ «Каразінська школа бізнесу» та Інституту міжнародної освіти. Методичні розробки систематизовано за такими напрямками: інформаційно-комунікаційні технології, діяльнісні технології, тренінгові форми проведення занять, дистанційні курси, традиційні методи. Не отримано інформації від факультетів: медичного, фізико-енергетичного, фізико-технічного, хімічного та радіофізики, біомедичної електроніки та комп'ютерних систем. Для поширення педагогічного досвіду викладачів університету пропоную використати сайт Інституту післядипломної освіти та заочного (дистанційного) навчання, канали «Karazin-Unium», «E-Learnig Karazin» на каналі You Tube.

УХВАЛИЛИ:

1. Розмістити узагальнену інформацію про нові методики викладання навчальних дисциплін на сайті Інституту післядипломної освіти та заочного (дистанційного) навчання.

Відповідальні: Тимченко Г. М., Маркова Т. О.

Термін: до 31.05.2018 р.

2. Ознайомити викладачів із розміщенням інформації щодо нових методик викладання на сайті Інституту післядипломної освіти та заочного (дистанційного) навчання Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна з метою подальшого поповнення банку нових методик викладання навчальних дисциплін.

Відповідальні: Маркова Т.О., декани факультетів.

Термін: до 30.09.2018 р

3. Розробити програму курсів підвищення кваліфікації «Сучасні методи навчання» для викладачів ХНУ імені В. Н. Каразіна на базі Інституту післядипломної освіти та заочного (дистанційного) навчання.

Відповідальні: Левчук В. Г., Тимченко Г. М.

Термін: до 31.10.2018 р.

4. Із метою обміну досвідом організувати цикл методичних семінарів і майстер-класів за участю викладачів університету, які мають інноваційні методичні нароби.

Відповідальні: Маркова Т. О., Тимченко Г. М.

Термін: протягом 2018/2019 навчального року.

III. СЛУХАЛИ:

Маркова Т.О. повідомила, що до Науково-методичної ради надійшли документи, які стосуються рекомендації до друку таких методичних видань:

1. Thyroid disorders in children: методичні рекомендації для студентів 5-го курсу англomовної форми навчання медичного факультету / Укладачі: О. М. Цюра, Т. О. Головка.

2. Diabetes mellitus in children: методичні рекомендації для студентів 5-го курсу англomовної форми навчання медичного факультету / Укладачі: О. М. Цюра, Т. О. Головка.

3. Methods of examination and peculiarities of urinal system in children: методичні рекомендації для студентів 3-го курсу англomовної форми навчання медичного факультету / Укладачі: Т. В. Євдокимова, М. О. Бугаєвська.

4. Medical supervision of infants in the children's out-patient department: методичні рекомендації для студентів 6-го курсу англomовної форми навчання медичного факультету / Укладачі: Н.О. Панько, Т.В. Зімницька.

5. Hemolytic diseases of fetuses and the newborns: методичні рекомендації для студентів 5-го курсу англomовної форми навчання медичного факультету / Укладачі: Т. О. Головка, О. В. Бузницька.

6. Periods of the children's life: методичні рекомендації для студентів 3-го курсу англomовної форми навчання медичного факультету / Укладачі: М. О. Бугаєвська, Т. В. Зімницька.

7. Екскурсійна практика: методичні рекомендації (для студентів 2-го курсу спеціальності 242 «Туризм» / Укладачі: Н.В. Аксьонова, А.Ю. Парфиненко, А.С. Перепелиця, П.О. Подлепіна.

8. Віротченко С.А., Куріє М.Ж. Практикум з курсу перекладу арабської мови (для самостійної роботи) «Світ навколо нас».

9. Методичні вказівки щодо виконання віртуальних лабораторних робіт з атомної та ядерної фізики / Укладачі: В.П. Пойда, В.М. Дубовик, Д.Є. Мила.

10. Економічна теорія: методичний посібник /Укладачі: А.А. Гріценко, М.М. Кім, С.В. Тютюнникова, І.А. Давидова, Т.В. Чатченко.

11. Педагогічна практика: методичні рекомендації щодо проходження студентами педагогічної практики в школі з предмету» Основи здоров'я» / Укладачі: Н.В. Самойлова, Г.М. Тимченко, Т.О. Парфіненко.

УХВАЛИЛИ:

Затвердити до друку такі методичні видання:

1. Thyroid disorders in children: методичні рекомендації для студентів 5-го курсу англomовної форми навчання медичного факультету / Укладачі: О. М. Цюра, Т. О. Головка.

2. Diabetes mellitus in children: методичні рекомендації для студентів 5-го курсу англomовної форми навчання медичного факультету / Укладачі: О. М. Цюра, Т. О. Головка.

3. Methods of examination and peculiarities of urinal system in children: методичні рекомендації для студентів 3-го курсу англomовної форми навчання медичного факультету / Укладачі: Т. В. Євдокимова, М.О. Бугаєвська.

4. Medical supervision of infants in the children's out-patient department: методичні рекомендації для студентів 6-го курсу англomовної форми навчання медичного факультету / Укладачі: Н. О. Панько, Т.В. Зімницька.

5. Hemolytic diseases of fetuses and the newborns: методичні рекомендації для студентів 5-го курсу англomовної форми навчання медичного факультету / Укладачі: Т. О. Головка, О. В. Бузницька.

6. Periods of the children's life: методичні рекомендації для студентів 3-го курсу англomовної форми навчання медичного факультету / Укладачі: М. О. Бугаєвська, Т. В. Зімницька.

7. Екскурсійна практика: методичні рекомендації (для студентів

2-го курсу спеціальності 242 «Туризм» / Укладачі: Н.В. Аксьонова, А.Ю. Парфіненко, А.С. Перепелиця, П.О. Подлепіна.

8. Віротченко С.А., Куріє М.Ж. Практикум з курсу перекладу арабської мови (для самостійної роботи) «Світ навколо нас».

9. Методичні вказівки щодо виконання віртуальних лабораторних робіт з атомної та ядерної фізики / Укладачі: В.П. Пойда, В.М. Дубовик, Д.Є. Мила.

10. Економічна теорія: методичний посібник /Укладачі: А.А. Гріценко, М.М. Кім, С.В. Тютюнникова, І.А. Давидова, Т.В. Чатченко.

11. Педагогічна практика: методичні рекомендації щодо проходження студентами педагогічної практики в школі з предмету «Основи здоров'я» / Укладачі: Н.В. Самойлова, Г.М. Тимченко, Т.О. Парфіненко.

IV. РІЗНЕ

4.1 СЛУХАЛИ: Пантелеймонов А.В.: До мене звернулися колеги з біологічного факультету з питанням щодо захисту авторських прав викладачів університету. Проблема пов'язана з вимогами нормативних документів МОН України і ХНУ імені В.Н. Каразіна про оприлюднення робочих програм навчальних дисциплін та інших складників навчально-методичних комплексів дисциплін. Колеги вважають, доцільним розглянути питання на засіданні Науково-методичної ради. Пропоную обмінятися думками з цього приводу.

ВИСТУПИЛИ:

Парфіненко А.Ю.: Підтримую колег. На мою думку, розміщення на сайтах університету і кафедр робочих програм навчальних дисциплін та методичних матеріалів є порушенням авторських прав. Були випадки використання матеріалів недоброчесними колегами з інших ЗВО.

Васильєва Л.В., голова методичної комісії факультету комп'ютерних наук: Пропоную розміщувати на сайтах лише анотації програм або виключити можливість доступу до навчально-методичних матеріалів іншим користувачам, крім студентів і викладачів відповідного факультету.

Маркова Т.О.,: Навчальна і методична література, нормативні документи, які розроблено працівниками університету і мають гриф університету, є інтелектуальною власністю саме університету. Прозорість освітнього процесу – це вимоги ст. 16 Закону України «Про вищу освіту», Стандартів і рекомендацій щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти (2015 р.).

Пантелеймонов А.В.: Робочі програми навчальних дисциплін та інші складники навчально-методичного забезпечення (якщо це не твори у галузі науки, літератури і мистецтва) не є об'єктами авторського права та інтелектуальної власності, що впливає із ст.8 Закону України «Про авторське право та суміжні права». Ми маємо дотримуватись Законів України, нормативних документів МОН України та університету, Європейських стандартів.

УХВАЛИЛИ:

Інформацію прийняти до відома.

4.2. Іваненко Л.О., начальник Управління якості освіти, ознайомила присутніх з інформацією щодо організації вивчення міжфакультетських дисциплін за вибором студента та електронною формою заявки на вивчення дисциплін.

УХВАЛИЛИ:

Інформацію прийняти до відома.

Голова

Науково-методичної ради

А. В. Пантелеймонов

Секретар

Т. О. Маркова