

ПРОТОКОЛ № 5

засідання Науково-методичної ради Харківського
національного університету імені В. Н. Каразіна
від 10 червня 2021 р.

Голова – Пантелеймонов А. В., проректор з науково-педагогічної роботи.

Секретар – Маркова Т. О., директор Навчального центру методичної роботи
Управління якості освіти.

Присутні: члени Науково-методичної ради (засідання було проведено
дистанційно).

Запрошені: Чуйко Ю.І., фахівець Навчального центру менеджменту якості та
моніторингу освітнього процесу, Темченко В.О., завідувач кафедри фізичного виховання
та спорту.

Порядок денний

1. Про стан забезпечення академічної доброчесності в університеті
2. Результати ректорського контролю.
3. Про систему менеджменту якості освітнього процесу: стан та перспективи
розвитку.
4. Про рекомендацію до друку.
5. Про рекомендацію до затвердження робочих програм навчальних дисциплін.

I. СЛУХАЛИ:

Сльцов С.В. – директор Навчального центру менеджменту якості та моніторингу
освітнього процесу:

– Забезпечення академічної доброчесності є важливим елементом роботи з
підвищення якості освіти.

У 2020/2021 навчальному році Каразінський університет використовував системи
Strikeplagiarism.com та Unichек.com для аналізу текстів робіт щодо наявності ознак
плагіату в роботах працівників та здобувачів освіти. Перша система використовувалася як
основна, друга – як допоміжна.

Серед студентських робіт, виконання яких передбачено навчальними планами,
перевірялися тільки кваліфікаційні роботи бакалаврів та магістрів. Також перевірялися
роботи інших типів:

- статті, які публікуються у наукових періодичних виданнях університету;
- навчально-методичні видання, підручники;
- монографії;

- автореферати дисертацій та дисертації, які були підготовлені до захисту в університеті або були подані до захисту у спеціалізованих вчених радах, що сформовані в університеті;
- збірники тез доповідей на наукових конференціях.

Кваліфікаційні роботи студентів із виявленою великою кількістю запозичень з інших документів направляються авторам на доопрацювання з обов'язковим проходженням повторної перевірки. Такі роботи вже не можуть претендувати на отримання оцінки «відмінно» на захисті, а у разі, якщо перевірка покаже, що студент не усунув виявлені запозичення, робота не допускається до захисту, а студент відраховується, як такий, що не виконав навчальний план. Частка кваліфікаційних робіт, які були повернені студентам на доопрацювання становила близько 13 %, а недопущених у підсумку до захисту – 0.5 %. Проведення перевірок кваліфікаційних робіт спрямовано на забезпечення дотримання студентами вимог академічної доброчесності та дозволяє збільшити рівень їх самостійності під час написання робіт.

Найбільш жорсткі критерії перевірки використовувалися для дисертаційних робіт. У разі виявлення певної частки недоброчесних запозичень у наукових та навчально-методичних роботах вони відхиляються від видання, а дисертації – від захисту.

УХВАЛИЛИ:

1. Звернути увагу завідувачів кафедр та Системних операторів, які проводять перевірку текстів робіт щодо наявності запозичень з інших документів, на необхідність виконання «Порядку проведення перевірки кваліфікаційних робіт, наукових праць та навчально-методичних видань...», проведення розгляду Повного Звіту Подібності тексту роботи, та врахування результатів перевірки при оцінюванні роботи.

Відповідальний: директор Навчального центру менеджменту якості та моніторингу навчального процесу.

Термін виконання: 01.07.2021 р.

2. У порядку експерименту, у разі схвалення Вченою радою факультету (інституту), додати до списку документів, що будуть перевірятися у 2021/2022 навчальному році, курсові роботи зі спеціальності студентів 4-го курсу, у яких навчальним планом не передбачено захисту кваліфікаційної роботи.

Відповідальний: директор Навчального центру менеджменту якості та моніторингу навчального процесу.

Термін виконання: 30.09.2021 р.

II. СЛУХАЛИ:

Сльцов С.В. – директор Навчального центру менеджменту якості та моніторингу освітнього процесу:

– У 2020/2021 навчальному році, як і декілька років поспіль, ректорський контроль знань студентів був проведений у форматі тестових контрольних робіт, які студенти виконували в системі електронного навчання Moodle. При цьому оцінки студентів визначалися системою без участі викладача. Використання саме такого підходу виявилось вельми актуальним у зв'язку із запровадженням в Україні карантинних обмежень, пов'язаних із високою захворюваністю на COVID-19, і ректорський контроль знань студентів був проведений повністю в дистанційному режимі.

Матеріал ректорських контрольних робіт відповідав як відтермінованому контролю знань (всі студенти 3-го курсу в осінньому семестрі та всі студенти 1-го курсу в весняному семестрі), так і поточному контролю (всі студенти 1-го курсу магістратури в першому семестрі та всі студенти 2-го курсу у другому семестрі).

Результати ректорського відтермінованого контролю демонструють рівень остаточних знань з дисципліни, визначений через певний проміжок часу після її вивчення; ці результати не впливають на успішність навчання студентів у поточному семестрі. Проте результати поточного ректорського контролю обов'язково враховуються при визначенні кількості балів, які студент отримує за роботу з дисципліни протягом семестру.

Результати ректорських контрольних робіт обговорювалися на засіданнях кафедр, науково-методичних комісій факультетів, ректорату, Науково-методичної ради. Аналіз результатів ректорського контролю знань був використаний для проведення роботи з вдосконалення викладання дисциплін, а також внесення необхідних змін до робочих програм навчальних дисциплін.

УХВАЛИЛИ:

1. Ознайомити факультети (навчально-наукові інститути) з результатами ректорського контролю знань студентів.

Відповідальний: директор Навчального центру менеджменту якості та моніторингу освітнього процесу.

Термін виконання: до 01.07.2021 р.

2. Кафедрам, науково-методичним комісіям факультетів (навчально-наукових інститутів) на своїх засіданнях провести аналіз результатів ректорського контролю знань студентів. У разі незадовільних результатів ректорського контролю знань з певної дисципліни на кафедрах необхідно розробити рекомендації, спрямовані для підвищення якості засвоєння навчального матеріалу; за необхідності, внести відповідні коригування в робочі програми дисциплін та навчально-методичні матеріали.

Відповідальні: завідувачі кафедр, голови науково-методичних комісій факультетів (навчально-наукових інститутів).

Термін виконання: 30.08.2021 р.

3. Завідувачам кафедр звітувати у службовій записці на ім'я проректора з науково-педагогічної роботи, яка разом з витягом із протоколу засідання кафедри про розгляд результатів ректорського контролю знань надати до Навчального центру менеджменту якості та моніторингу освітнього процесу Управління якості освіти.

Відповідальні: завідувачі кафедр, директор Навчального центру менеджменту якості та моніторингу освітнього процесу.

Термін виконання: 30.08.2021 р.

III. СЛУХАЛИ:

Чуйко Ю.І., фахівець Навчального центру менеджменту якості та моніторингу освітнього процесу, ознайомила членів Науково-методичної ради з новою дистанційною формою проведення внутрішнього аудиту: контрольними аркушами аудитора, процедурою проведення внутрішнього аудиту дистанційно. Повідомила, що в умовах карантину внутрішній аудит дистанційно було проведено у таких підрозділах: ННІ екології, ННІ «Каразінська школа бізнесу», ННІ міжнародної освіти, а також на факультетах географії, геології, рекреації та туризму, юридичному, історичному.

Чуйко Ю.І. проінформувала, що з метою покращення функціонування системи менеджменту якості та підготовки до наглядової інспекції німецької компанії було проведено семінари для факультетів: біологічного, історичного, математики і інформатики. Для ознайомлення з елементами системи управління якості освіти і науки в університеті біло проведено семінар для завідувачів кафедр ННІ «Каразінський банківський інститут».

У 2020/2021 навчальному році аудитори перевірили 36 підрозділів університету (заплановано 39 підрозділів) та надали рекомендації щодо вдосконалення їхньої роботи. Серед перевірених підрозділів – 18 факультетів, ННІ «Каразінська школа бізнесу», ННІ екології, Інститут післядипломної освіти та заочного (дистанційного) навчання, ННІ міжнародної освіти, 2 науково-дослідних інститути, відділ постачання, університетське видавництво, Навчальний центр соціально-виховної та позаосвітньої діяльності Управління якості освіти, Навчальний центр комп'ютерних технологій Управління якості освіти, Навчальний центр технічного забезпечення та виставкової діяльності Управління якості освіти Навчально-виробнича університетська медіастудія, Навчальний центр організації освітнього процесу Управління якості освіти, відділ охорони праці Служби управління персоналом, Центр комунікації з випускниками Служби управління персоналом, Українсько-Італійський центр, Українсько-Франкофонний центр, ремонтно-будівельна служба. Враховуючи епідеміологічну ситуацію в Харківській області внутрішній аудит окремих факультетів (інститутів) було проведено дистанційно (онлайн).

За результатами перевірки аудитори надали 173 рекомендації/зауваження. Дев'ять структурних підрозділів – факультети: соціологічний, іноземних мов, економічний, Науково-дослідний інститут хімії, Інститут післядипломного та заочного (дистанційного)

навчання, Навчально-виробнича медіастудія, відділ постачання, видавництво університету, Українсько-Італійський академічний центр – не мали зауважень за стандартом ISO 9001:2015.

Зауваження аудиторів стосувалися порушення таких процесів: оперативне планування та контроль; оперативне планування освітньої діяльності, освітня діяльність; складання освітніх програм, навчальних планів; робочих навчальних планів; забезпечення маркетингово-комунікаційної діяльності; управління персоналом.

Значну кількість зауважень щодо неналежного виконання вимог нормативних документів Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна було виявлено на факультетах: біологічному, філософському, ННІ комп'ютерної фізики та енергетики. Внутрішній аудит медичного факультету було перенесено на осінь 2021 року.

12-13 травня 2021 року університет проходив наглядову інспекцію від міжнародною агенцією TÜV Rheinland Cert GmbH. Аудитори відвідали 14 структурних підрозділів і провели співбесіду з 41 співробітником університету та здобувачем вищої освіти. Результатом цієї роботи стало підтвердження сертифіката відповідності міжнародному стандарту ISO 9001:2015 «Системи управління якістю. Вимоги» від німецької компанії TÜV Rheinland Cert GmbH.

У 2022 році репрезентуватимуть університет факультети: історичний, психології, юридичний, медичний, а також ННІ «Фізико-технічний факультет» та ННІ екології.

УХВАЛИЛИ:

1. На засіданнях кафедр розглянути питання роботи системи управління якістю освіти в університеті: визначити ризики, що можуть виникати під час роботи кафедри, запланувати заходи щодо їхнього подолання; підготуватися до проходження внутрішніх аудитів та наглядової інспекції у II півріччі 2021 року.

Відповідальні: завідувачі кафедр

Термін виконання: до 12.09.2021 р.

2. На засіданні науково-методичних комісій факультетів (інститутів) розглянути особливості проходження внутрішніх аудитів у дистанційному форматі.

Відповідальні: голови науково-методичних комісій факультетів (інститутів)

Термін виконання: до 20.09.2021 р.

IV. СЛУХАЛИ:

Маркова Т.О. повідомила, що до Науково-методичної ради надійшли документи, які стосуються рекомендації до друку методичних видань.

УХВАЛИЛИ:

Затвердити до друку такі методичні видання:

1. Апостолов С.С., Єзерська О.В. Основи квантової механіки. Теорія та практичні завдання: навчально-методичний посібник.

2. Апостолов С.С., Рохманова Т.М. Математичні методи наближених обчислень у теоретичній фізиці: навчально-методичний посібник.
3. Управління інноваціями в готельно-ресторанному бізнесі: методичні рекомендації до вивчення дисципліни (для студентів спеціальності 242 «Туризм» другого (магістерського) рівня вищої освіти)/ укладач: Г.І. Гапоненко.
4. Медицина Стародавнього світу: методичні рекомендації для здобувачів вищої медичної освіти 1-ого року навчання з дисципліни «Історія медицини» / укладачі: Т.С. Міщенко, І.А. Назарчук, Н.В. Хрол.
5. Кваліфікаційна робота бакалавра: методичні рекомендації до виконання (для студентів спеціальності 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» освітньо-професійної програми «Міжнародна інформація та міжнародні комунікації» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти) / укладачі: Л.В. Новікова, Л.О. Чернишова, І.М. Харченко, Л.М. Хижняк.
6. Основи стоматології у 4-х частинах. Частина 3: методичні вказівки для здобувачів вищої освіти 5-го року навчання з дисципліни «Основи стоматології»/ укладачі: І.В. Белозьоров, О.М. Кудревич, Д.В. Ємельянов.
7. Основи стоматології у 4-х частинах. Частина 4: методичні вказівки для здобувачів вищої освіти 5-го року навчання з дисципліни «Основи стоматології»/ укладачі: І.В. Белозьоров, О.М. Кудревич, Д.В. Ємельянов.
8. Політичні системи світу: методичні рекомендації до семінарських занять, самостійної роботи, виконання індивідуальних занять (для студентів спеціальності 242 «Туризм» освітня програма «Міжнародний туристичний бізнес першого (бакалаврського) рівня вищої освіти / укладач: Г.С. Панасенко.
9. Ковальова М.К. Інженерна ензимологія: методичні рекомендації для студентів біологічного факультету спеціальності 162 «Біотехнології та біоінженерія».
10. Льченко В.В., Карпенко О.В., Лавріненко І.М. Grammar in Practice: навчально-методичний посібник для студентів першого курсу спеціальностей «Міжнародні економічні відносини», «Туризм», «Міжнародна інформація та міжнародні комунікації», «Міжнародний бізнес», «Готельно-ресторанна справа».
11. Тези доповідей XIII Всеукраїнської наукової конференції студентів та аспірантів «Хімічні Каразінські читання – 2021 (ХКЧ'21).
12. Азаренкова Г.М., Оніщенко І.О. Професійний бізнес-кейс: методичні рекомендації з проведення практичних занять.
13. Пирогова І.Є. Математика для економістів: методичні рекомендації до виконання контрольних робіт для студентів факультету міжнародних економічних відносин та туристичного бізнесу (заочна форма навчання).
14. Інформаційні системи, технології та електронна комерція: методичні рекомендації до самостійної роботи студентів (для студентів денної форми навчання)

- спеціальності 241 «Готельно-ресторанна справа» першого (бакалаврського) рівня / укладач: А.С. Кривцова.
15. Фінанси підприємств: методичні рекомендації до виконання курсової роботи / укладач: Н.О. Гнип.
 16. Інвестування (рівень В – Проєктне фінансування): методичні рекомендації для семінарських та практичних занять) / укладач В. Ю. Кочорба.
 17. Radiation toxicology. Toxicology of the main radionuclides: навчально-методичне видання для самостійної підготовки до практичних занять здобувачів вищої медичної освіти 5-го року англomовної форми навчання. / укладачі: В.С. Сухін, С.А. Амірзян.
 18. Рак щитоподібної залози: навчально-методичне видання для самостійної підготовки до практичних занять здобувачів вищої медичної освіти 5-го року україномовної форми навчання. / укладачі: М.В. Красносельський, Н.І. Луховицька.
 19. Пухлини репродуктивної системи: навчально-методичне видання для самостійної підготовки до практичних занять здобувачів вищої медичної освіти 5-го року україномовної форми навчання. / укладачі: М.В. Красносельський, О.В. Слободянюк.
 20. Пухлини шкіри. Меланома: навчально-методичне видання для самостійної підготовки до практичних занять здобувачів вищої медичної освіти 5-го року україномовної форми навчання. / укладачі: М.В. Красносельський, О.С. Пушкар.
 21. XVII Харківські студентські філософські читання: до 100 річниці публікації «Логіко-філософського трактату» Л.Й.Й. Вітгенштайна: матеріали наукової конференції студентів та аспірантів.
 22. Систематика птахів: начальнo-методичний посібник / укладач: Т.А. Атемасова.
 23. Issues of etiology, diagnostis and surgical treatment of gastroesophageal reflux: методичні рекомендації для здобувачів вищої освіти 5-го року навчання з дисципліни «Surgery, pediatric surgery» / укладачі: В.В. Комарчук, Є.В. Комарчук, І.В. Белозьоров, О.М. Кудрєвич, О.Ю. Рожкова.
 24. Дистанційне навчання в середовище MOODLE : методичні рекомендації для студентів денної та заочної форми навчання факультету міжнародних економічних відносин та туристичного бізнесу / укладачі: Т.М. Мірошніченко, Н.І. Бережна.
 25. Метод скінченних елементів в розв'язанні прикладних задач механіки рідини з AnSys Fluent 2021R1: методичні рекомендації до практичних занять з курсу «Чисельні методи механіки суцільних середовищ» для студентів спеціальності «прикладна математика» / укладач: Н.М. Кізілова.
 26. Методи аналізу «великих даних»: методичні рекомендації з курсу «Прикладні задачі «великих даних» для студентів спеціальності «Прикладна математика» / укладач: Н.М. Кізілова.

27. Загальна хімія: методичні рекомендації до лабораторних робіт та самостійної роботи студентів 1-го курсу факультету геології, географії, рекреації та туризму / укладач: В.В. Ткаченко.
28. Куделко С.М., Павлова О.Г. Музейно-архівна виробнича практика студентів історичних факультетів університетів: навчально-методичний посібник.
29. Методичні рекомендації до виконання та оформлення курсової роботи з дисципліни «Прогнозування та соціально-економічне планування» / укладачі: Г.О. Дорошенко, Г.І. Задніпровська, І.О. Пенська, Г.О. Сукрушева.
30. Комунікативний тренінг для іноземних студентів медичних спеціальностей (для студентів, які навчаються англійською мовою): навчально-методичний посібник / укладачі: Т.М. Алексєнко, І.М. Кушнір, Т.Є Манівська, Н.І. Ушакова.
31. Ніколенко І.Г., Макарова О.А. Математичний аналіз: конспект лекцій з дисципліни «Вища математика» для здобувачів вищої освіти комп'ютерних спеціальностей.
32. Подагра: методичні рекомендації для підготовки до практичних занять здобувачів вищої медичної освіти 5 року навчання з дисципліни «Внутрішня медицина з військовою терапією» / укладачі: Т.М. Тихонова, Т.С. Главатських, І.В. Солдатенко, О.В. Аль-Травнех.
33. Хронічна хвороба нирок: методичні рекомендації для підготовки до практичних занять здобувачів вищої медичної освіти 5 року навчання з дисципліни «Внутрішня медицина з військовою терапією» / укладачі: Т.М. Тихонова, Т.С. Главатських, Л.В. Богун, О.В. Аль-Травнех.
34. Лікування гострого коронарного синдрому: методичні рекомендації для підготовки до практичних занять здобувачів вищої медичної освіти 5 року навчання з дисципліни «Внутрішня медицина з військовою терапією» / укладачі: А.Ю. Коркач, М.В. Починська, Л.В. Богун.
35. Бухгалтерський облік: збірник завдань до практичних занять для студентів спеціальностей 073 «Менеджмент», 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти / укладач: Т.В. Розіт.
36. Управлінський облік: збірник завдань до практичних робіт для студентів денної та заочної форми навчання спеціальності 073 «Менеджмент» другого (магістерського) рівня вищої освіти / укладач: Т.В. Розіт.
37. Органічна та неорганічна хімія: методичні рекомендації до лабораторних робіт та самостійної роботи студентів 2-ого курсу факультету радіофізики, біомедичної електроніки та комп'ютерних систем / укладачі: В.В. Ткаченко, П.В. Єфімов.
38. Цитоплазма клітини. Гіалоплазма, Мембранні органели: методичні рекомендації для практичних занять для здобувачів вищої освіти 1-2 року навчання з дисципліни «Гістологія, цитологія та ембріологія» / укладачі: О.С. Проценко, В.В. Борозенець, Н.А. Комаромі.

39. Немембранні органели. Включення: методичні рекомендації для практичних занять для здобувачів вищої освіти 1-2 року навчання з дисципліни «Гістологія, цитологія та ембріологія» / укладачі: О.С. Проценко, Л.І. Чумак, О.В. Шаповал.
40. Структурна організація ядра: методичні рекомендації для практичних занять для здобувачів вищої освіти 1-2 року навчання з дисципліни «Гістологія, цитологія та ембріологія» / укладачі: О.С. Проценко, Н.В. Колот, О.В. Шаповал.
41. Розмноження клітин. Старіння та смерть клітини: методичні рекомендації для практичних занять для здобувачів вищої освіти 1-2 року навчання з дисципліни «Гістологія, цитологія та ембріологія» / укладачі: О.С. Проценко, Н.В. Колот, О.В. Шаповал.
42. Підсумковий контроль розділу I Основи цитології: методичні рекомендації для практичних занять для здобувачів вищої освіти 1 року навчання з дисципліни «Гістологія, цитологія та ембріологія» / укладачі: О.С. Проценко, О.В. Шаповал, В.І. Падалко.
43. Ембріональний розвиток людини. Статеві клітини. Запліднення: методичні рекомендації для практичних занять для здобувачів вищої освіти 1 року навчання з дисципліни «Гістологія, цитологія та ембріологія» / укладачі: О.С. Проценко, В.В. Борозенець, Н.А. Комаромі.
44. Дроблення. Імплантація: методичні рекомендації для практичних занять для здобувачів вищої освіти 1 року навчання з дисципліни «Гістологія, цитологія та ембріологія» / укладачі: О.С. Проценко, В.В. Борозенець, Н.А. Комаромі.
45. Гісто- та органогенез: методичні рекомендації для практичних занять для здобувачів вищої освіти 1 року навчання з дисципліни «Гістологія, цитологія та ембріологія» / укладачі: О.С. Проценко, Л.І. Чумак, О.В. Шаповал.
46. Поз зародкові органи: методичні рекомендації для практичних занять для здобувачів вищої освіти 1 року навчання з дисципліни «Гістологія, цитологія та ембріологія» / укладачі: О.С. Проценко, Н.В. Колот, О.В. Шаповал.
47. Плацента. Критичні періоди розвитку людини: методичні рекомендації для практичних занять для здобувачів вищої освіти 1 року навчання з дисципліни «Гістологія, цитологія та ембріологія» / укладачі: О.С. Проценко, Н.В. Колот, О.В. Шаповал.
48. Підсумковий контроль розділу II Основи ембріології: методичні рекомендації для практичних занять для здобувачів вищої освіти 1 року навчання з дисципліни «Гістологія, цитологія та ембріологія» / укладачі: О.С. Проценко, Л.І. Чумак, О.В. Шаповал.
49. Мікроскоп. Мікроскопічні прилади. Гістологічна техніка. Методи гістологічних досліджень: методичні рекомендації для практичних занять для здобувачів вищої освіти 1-2 року навчання з дисципліни «Гістологія, цитологія та ембріологія» / укладачі: О.С. Проценко, О.В. Шаповал, В.І. Падалко.

50. Загальна організація клітини. Цитоплазматична мембрана. Міжклітинні контакти. Неклітинні структури організму: методичні рекомендації для практичних занять для здобувачів вищої освіти 1-2 року навчання з дисципліни «Гістологія, цитологія та ембріологія» / укладачі: О.С. Проценко, В.В. Борозенець, Н.А. Комаромі.
51. Ведення пацієнта з метаболічним синдромом: методичні рекомендації для підготовки до практичних занять здобувачів вищої медичної освіти 6 року навчання з дисципліни «Внутрішня медицина з інфекційними хворобами та фтизіатрією» / укладачі: Т.М. Тихонова, Є.В. Сімонова, Н.Є. Барабаш Н.Є. Целік.
52. Мікро-та макроекономічні основи міжнародної електронної комерції: методичні рекомендації та плани семінарських занять (для студентів спеціальності 292 «Міжнародні економічні відносини» освітньо-професійної програми «Міжнародна електронна комерція» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти / укладач: М.В. Соболева.
53. Практикум з мікробіології: методичні рекомендації для студентів біологічного факультету 2-го року навчання за спеціальністю «Середня освіта. Біологія та здоров'я людини» / укладачі: О.І. Віннікова, І.М. Раєвська.
54. Management of patients with cardiogenic shock: методичні рекомендації англійською мовою для підготовки до практичних занять здобувачів вищої медичної освіти 6 року навчання з дисципліни «Внутрішня медицина з інфекційними хворобами та фтизіатрією» / укладачі: Т.М. Тихонова, Є.О. Голубкіна, Л.В. Богун, Л.О. Мартим'янова, Н.В. Лисенко, О.Ю. Бичкова, І.В. Солдатенко.
55. Management of patients with pain in the limbs: methodical recommendations translations from Ukraine language: методичні рекомендації англійською мовою для підготовки до практичних занять здобувачів вищої медичної освіти 6 року навчання з дисципліни «Внутрішня медицина з інфекційними хворобами та фтизіатрією» / укладачі: Т.М. Тихонова, А.С. Літвін, І.В. Солдатенко, Н.В. Лисенко, Л.О. Heart failure: Мартим'янова, О.Ю. Бичкова, Н.Є. Барабаш.
56. Heart failure: methodical recommendations for 5 year students: translations from Ukraine language методичні рекомендації англійською мовою для підготовки до практичних занять здобувачів вищої медичної освіти 5 року навчання з дисципліни «Внутрішня медицина з «Військовою терапією» / укладачі: О.Г. Бабій, Т.А. Дерієнко, І.В. Шоп, Л.О. Мартим'янова.
57. Методичні рекомендації до самостійної роботи з дисципліни «Основи підприємництва та міжнародного бізнесу» для студентів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти / укладачі: О.Ю. Назарова, О.А. Чуприна.
58. Кропотов О.Ю. Комп'ютерна графіка: конспект лекцій для студентів спеціальності 122 «Комп'ютерні науки».
59. Основи економічної теорії: методичні рекомендації до семінарських занять та самостійної роботи здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

- спеціальності 292 «Міжнародні економічні відносини», освітніх програм «Міжнародний бізнес», «Міжнародна електронна комерція» / укладач: Н.В. Шиловцева.
60. Бухгалтерський облік: методичні вказівки до самостійної роботи для студентів спеціальності 292 «Міжнародні економічні відносини», освітньо-професійних програм «Міжнародний бізнес», «Міжнародні фінанси» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти / укладач: О.О. Легостаєва.
 61. Загальні вимоги до організації системи поведження з відходами: методичні рекомендації для самостійної підготовки до практичних занять здобувачів вищої медичної освіти 3-го року навчання з дисципліни «Гігієна та екологія» / укладачі: Г.І. Голубнича, Т.П. Сидоренко, О.О. Голубнича.
 62. Introduction to the subject of social medicine: методичні рекомендації для самостійної підготовки до практичних занять здобувачів вищої медичної освіти 3-го року навчання з дисципліни « Social medicine and health care organization» / укладачі: О.В. Боброва, Г.В. Коробкова-Аржаннікова, І.С. Аржанніков.
 63. Кузнецов О.О. Полуяненко М.О., Полуяненко О.О. Огляд технології блокчейн: конспект лекцій.
 64. Кузнецов О.О. Полуяненко М.О., Полуяненко О.О. Протоколи консенсусу децентралізованих систем: конспект лекцій.
 65. Кузнецов О.О. Полуяненко М.О., Полуяненко О.О. Питання безпеки децентралізованих систем: конспект лекцій.
 66. Кузнецов О.О. Полуяненко М.О., Полуяненко О.О. Подвійні витрати: конспект лекцій.
 67. Кузнецов О.О. Полуяненко М.О., Полуяненко О.О. Огляд сучасних алгоритмів хешування у блокчейн-системах: конспект лекцій.
 68. Програмне середовище для роботи з довгою арифметикою: методичні рекомендації до лабораторних робіт з дисципліни «Теорія чисел, груп, полів, кілець» / укладачі: Кузнецов О.О. Полуяненко М.О., Полуяненко О.О., Ю.М. Рябуха.
 69. Реалізація алгоритму RSA для шифрування та ЕЦП (для чисел довжиною щонайменше 4096 бітів): методичні рекомендації до лабораторних робіт з дисципліни «Теорія чисел, груп, полів, кілець» / укладачі: Кузнецов О.О. Полуяненко М.О., Полуяненко О.О., Ю.М. Рябуха.
 70. Факторизація цілих чисел: методичні рекомендації до лабораторних робіт з дисципліни «Теорія чисел, груп, полів, кілець» / укладачі: Кузнецов О.О. Полуяненко М.О., Полуяненко О.О., Ю.М. Рябуха.
 71. Реалізація алгоритму обміну ключами Діффі-Хелмана (для чисел довжиною щонайменше 4096 бітів): методичні рекомендації до лабораторних робіт з дисципліни «Теорія чисел, груп, полів, кілець» / укладачі: Кузнецов О.О. Полуяненко М.О., Полуяненко О.О., Ю.М. Рябуха.

72. Алгоритм Ель-Гамаля (шифрування): методичні рекомендації до лабораторних робіт з дисципліни «Теорія чисел, груп, полів, кілець» / укладачі: Кузнецов О.О. Полюяненко М.О., Полюяненко О.О., Ю.М. Рябуха.
73. Реалізація схеми розподілу секрету із застосуванням китайської теореми про залишки (для чисел довжиною щонайменше 4096 бітів): методичні рекомендації до лабораторних робіт з дисципліни «Теорія чисел, груп, полів, кілець» / укладачі: Кузнецов О.О. Полюяненко М.О., Полюяненко О.О., Ю.М. Рябуха.
74. Реалізація алгоритму шифрування із правдоподібним запереченням (для чисел довжиною щонайменше 4096 бітів): методичні рекомендації до лабораторних робіт з дисципліни «Теорія чисел, груп, полів, кілець» / укладачі: Кузнецов О.О. Полюяненко М.О., Полюяненко О.О., Ю.М. Рябуха.
75. Кузнецов О.О., Потій О.В., Полюяненко М.О., Кузнецова Т.Ю., Рябуха Ю.М. Математичні основи проєктування та оптимізації інформаційно-комунікаційних систем: конспект лекцій.
76. Ювенільний ідіопатичний артрит: методичні рекомендації для самостійної роботи здобувачів вищої медичної освіти 5-го року навчання з курсу за вибором «Актуальні питання ревматології» / укладач: І.Д. Савво.
77. Реактивні артропатії (артрити) у дітей: методичні рекомендації для самостійної підготовки до практичних занять здобувачів вищої медичної освіти 5-го року навчання за вибором «Актуальні питання ревматології» / укладач: І.Д. Савво.
78. Плахова О.М. Історія соціальної роботи: навчально-методичний посібник.
79. Цуріна Е.О. Інтерв'ю у тележурналістиці: навчально-методичний посібник.
80. Цуріна Е.О. Художньо-публіцистичне ТБ: навчально-методичний посібник.

V. СЛУХАЛИ:

Темченко В.О., завідувач кафедри фізичного виховання та спорту репрезентував робочі програми навчальних дисциплін кафедри.

УХВАЛИЛИ:

Рекомендувати до затвердження робочі програми навчальних дисциплін:

1. «Фізичне виховання»

Розробники: колектив кафедри фізичного виховання та спорту.

Рівень вищої освіти: перший (бакалаврський).

Вид дисципліни: вибіркова (факультатив).

2. «Стрільба з лука – незвичайний шлях до успіху»

Розробник: ст. викладач кафедри фізичного виховання та спорту, майстер спорту України міжнародного класу із стрільби з луку Коваль В.О.

Рівень вищої освіти: перший (бакалаврський).

Вид дисципліни: вибіркова (міжфакультетська).

3. «Теорія та технології оздоровчої та рухової активності»

Розробник: к.б.н. доцент Тимченко Г.М.

Рівень вищої освіти: перший (бакалаврський).

Вид дисципліни: вибіркова (міжфакультетська).

Голова Науково-
методичної ради

Антон ПАНТЕЛЕЙМОНОВ

Секретар

Тетяна МАРКОВА