

## ПРОТОКОЛ № 3

засідання Науково-методичної ради Харківського  
національного університету імені В. Н. Каразіна  
від 26 лютого 2021 р.

Голова – Пантелеймонов А. В., проректор з науково-педагогічної роботи.

Секретар – Маркова Т. О., директор Навчального центру методичної роботи  
Управління якості освіти.

Присутні: члени Науково-методичної ради (засідання було проведено  
дистанційно).

Запрошені: Хижняк О.В., начальник Управління міжнародних відносин,  
Чуйко Ю. І., фахівець Навчального центру менеджменту якості та моніторингу освітнього  
процесу Управління якості освіти, Темченко В.О., завідувач кафедри фізичного виховання  
та спорту.

### Порядок денний

1. Про стан міжнародної мобільності Каразінського університету
2. Про результати перевірки внутрішнього аудиту системи управління якістю  
та перспективи на 2021 рік.
3. Про результати 21 виставки-конкурсу навчальної та наукової літератури.
4. Про рекомендацію до друку.
5. Затвердження робочої програми навчальної дисципліни «Фізичне  
виховання».

### I. СЛУХАЛИ:

Хижняк О.В., начальник Управління міжнародних відносин:

– На сьогодні університет має двосторонні договори про співробітництво з 193  
зкладами вищої освіти та організаціями-партнерами 48 країн світу, в тому числі 17 країн  
Європейського Союзу.

Разом за 2020 навчальний рік кількість відряджених за кордон викладачів,  
співробітників, докторантів, аспірантів і студентів університету за всіма напрямками склала  
124 особи (з них викладачів та співробітників – 60 осіб; здобувачів вищої освіти:  
аспірантів – 8 осіб, студентів – 56 осіб), які виїздили до 23 країн. Найбільше закордонних  
відряджень було на факультетах: іноземних мов, фізичному, хімічному, економічному,  
математики і інформатики, біологічному, ННІ «Каразінська школа бізнесу», ННІ «Фізико-  
технічний факультет».

Університет офіційно відвідали 65 осіб з 15 країн. В університеті протягом 2020  
року на штатних посадах факультету іноземних мов працювали 4 викладачі з Італії, КНР,

Польщі, Сирії. 10 фахівців із Великої Британії, Естонії, США, ФРН, читали лекції для студентів і співробітників університету, в тому числі в межах Проєктів Жана Моне.

У Каразінському університеті відзначається позитивна динаміка зі збільшення кількості договорів і стипендій студентам та викладачам у межах проєктів міжнародної академічної мобільності. Зокрема, в межах програми Еразмус+ КА107 діє 62 договори (54 – профінансовано), за якими до Естонії, Іспанії, Словаччини, Франції, Туреччини виїхали 27 осіб, у тому числі 6 працівників, 2 аспіранти та 19 студентів. Також розширюються можливості отримання подвійних дипломів у різних галузях за 10 партнерськими програмами з європейськими закладами вищої освіти. У зв'язку з пандемією COVID-19 та відповідними карантинними заходами збільшено кількість міжнародних заходів, що проводяться в онлайн-форматі.

Розвивається співпраця з організаціями за міжнародними грантовими програмами. Зокрема, на сьогодні в межах програми Еразмус+ КА2 діє 5 проєктів, із них два нових – за підсумками конкурсу у 2020 р., реалізація яких розпочнеться у 2021 році (“Інтеграція та адаптація іноземних студентів”, “Інтеграція дуальної вищої освіти в Молдові та Україні”); 6 проєктів Еразмус+ Жан Моне, 5 із яких діють у поточному році, один проєкт було завершено восени 2020 року.

У 2020 році здобуто перемогу у конкурсах, що сприяють міжнародній мобільності, а саме: оновлено проєкт за фінансової підтримки Шведського інституту Умео «Хай Файф Перезавантаження» зі стратегії інтернаціоналізації ЗВО України та Молдови (грант – *Swedish Institute Baltic Sea Cooperation*); триває реалізація двох міжнародних навчальних проєктів з інтернаціоналізації за фінансової підтримки Федерального міністерства освіти та наукових досліджень Німеччини й Німецької служби академічних обмінів DAAD. Каразінський університет – єдиний з українських ЗВО, що став асоційованим партнером у проєкті «Програма розвитку потенціалу Альянсу Аврора» за програмою Еразмус+ КА2 «Співпраця щодо інновацій та обміну передовою практикою», що передбачає, зокрема, впровадження віртуальної мобільності для працівників та студентів університету.

За 2020 рік розроблено 22 програми міжнародного співробітництва факультетів та Навчально-наукових інститутів відповідно до Стратегії розвитку Каразінського університету на 2019–2025 рр.

Разом із тим існує потреба у регламентації підходів до здійснення права на академічну мобільність із метою адаптації діяльності підрозділів університету до викликів, пов'язаних із пандемією коронавірусу COVID-19. Це зумовлює необхідність пошуку нових форм міжнародного співробітництва з фокусом на розширення практик подвійних дипломів та віртуальної мобільності, потребує оновлення підходів до міжнародних стажувань та проходження практики здобувачами вищої освіти. Особливої актуальності набуває необхідність запровадження онлайн-формату для процедури оформлення документів для виїзду за кордон, прийому іноземних громадян та здійснення грантової діяльності.

## УХВАЛИЛИ:

1. Взяти інформацію до відома.
2. У межах реалізації ініціативи «Інтернаціоналізація вдома» («Internationalisation@home») розробити заходи з адаптації програм підрозділів до викликів, пов'язаних із пандемією коронавірусу COVID-19, щодо міжнародної мобільності.

Відповідальний: начальник Управління міжнародних відносин, декани факультетів / директори Навчально-наукових інститутів.

Термін виконання: до 25 червня 2021 року.

3. Розробити та подати на затвердження Вченої ради університету Положення про стажування здобувачів вищої освіти за кордоном.

Відповідальний: начальник відділу міжнародних програм та академічної мобільності Управління міжнародних відносин.

Термін виконання: до 25 квітня 2021 року.

## II. СЛУХАЛИ:

Чуйко Ю.І., фахівець Навчального центру менеджменту якості та моніторингу освітнього процесу Управління якості освіти, ознайомила членів Науково-методичної ради з результатами перевірки внутрішнього аудиту у другому півріччі 2020 року.

- Аудитори перевірили забезпечення процесів надання освітніх послуг.

Процес «Оперативне планування та контроль»

Члени Науково-методичної ради часто не інформують працівників факультету (інституту) про рішення, що ухвалюються на її засіданнях (факультети: міжнародних економічних відносин та туристичного бізнесу, хімічний, фізичний). Звіти керівників структурних підрозділів не містять аналізу діяльності та пропозицій щодо її покращання, відсутня інформація про організацію дистанційного навчання (фізичний факультет, кафедри: квантової радіофізики, матеріалів реакторобудування та фізичних технологій, інформаційних технологій у фізико-енергетичних системах, комп'ютерної фізики, теоретичної та практичної філософії імені професора Й.Б. Шада).

Процес «Управління персоналом»

Виявлені недоліки: відсутні графік та документи підтвердження підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників (кафедри: комп'ютерної фізики, органічної хімії, хімічної метрології, політології, українознавства). Аудитори запропонували організувати курси підвищення комп'ютерної грамотності викладачів.

Процес «Забезпечення документообігу»

Аудитори виявили, що в документах використовується застаріла термінологія (хімічний факультет), на сайтах розміщено документи без підписів, дат, затвердження (факультети: радіофізики, біомедичної електроніки та комп'ютерних систем, філософський), та запропонували не візувати документи з порушеннями.

Процес «Забезпечення інфраструктури, робочого середовища, метрологічного контролю»

Аудитори виявили недотримання вимог до оформлення документації з охорони праці та безпеки життєдіяльності в НДІ біології й на факультеті міжнародних економічних відносин та туристичного бізнесу. Запропонували практичне заняття з пожежної безпеки, семінар з організації інструктажу з охорони праці та безпеки життєдіяльності.

Процес «Забезпечення маркетингово-комунікаційної діяльності»

Перевірка засвідчила, що на сайтах НДІ біології, ННІ комп'ютерної фізики та енергетики, на факультетах: радіофізики, біомедичної електроніки та комп'ютерних систем, фізичному, філософському розміщено застарілу інформацію; рекомендовано щорічно її оновлювати.

Процес «Освітня діяльність (оперативне планування)»

Аудитори мали зауваження до робочих програм навчальних дисциплін: не збігаються години з навчальним планом, не сформовано зміст самостійної роботи, не всі програми розміщено на сайті (факультети: радіофізики, біомедичної електроніки та комп'ютерних систем, хімічний, фізичний). Рекомендовано під час візування документів враховувати відповідність робочих програм навчальних дисциплін освітнім програмам.

Процес «Освітня діяльність: реалізація»

Виявлено, що у навчально-методичних комплексах відсутні конспекти лекцій (кафедри: фізики ядра та високих енергій імені О.І. Ахієзера, медичної фізики та біомедичних технологій), документи практики наявні не в повному обсязі й заповнені частково (кафедра теоретичної та практичної філософії імені професора Й.Б. Шада).

Процес «Освітня діяльність (моніторинг результатів освітнього процесу)»

Основні зауваження аудиторів: відсутній аналіз результатів освітньої діяльності, реагування на академічну недобросовісність здобувачів вищої освіти та результати студентського моніторингу (кафедри: українознавства, теорії культури та філософії науки, фізики нетрадиційних енерготехнологій та екології). Запропоновано: у протоколах засідань кафедр мають бути аналіз освітньої діяльності, зокрема організації дистанційного навчання; реагування на результати студентського моніторингу та соціологічного опитування.

За результатами опитування здобувачів вищої освіти менше 50 % студентів задоволені організацією навчання в умовах карантину на факультетах: біологічному, економічному, комп'ютерних наук, міжнародних економічних відносин та туристичного бізнесу, соціологічному, фізичному, філологічному, філософському та у навчально-наукових інститутах: екології, «Каразінська школа бізнесу».

Потрібно звернути увагу на необхідність інформування працівників факультету (інституту) про рішення Науково-методичної ради та контролю з боку завідувачів кафедр проведення занять у дистанційній формі.

Під час наглядової інспекції системи управління якістю освітньої та наукової діяльності у 2021 році репрезентуватимуть університет факультети: економічний,

історичний, соціологічний, математики і інформатики, біологічний та ННІ «Фізико-технічний факультет».

#### УХВАЛИЛИ:

1. На засіданнях кафедр розглянути питання щодо роботи системи управління якістю освіти в університеті: визначити ризики, що можуть виникати під час роботи кафедри, запланувати заходи щодо їхнього подолання; підготуватися до проходження внутрішніх аудитів та наглядової інспекції у I півріччі 2021 року.

Відповідальні: завідувачі кафедр

Термін виконання: до 12.03.2021 р.

2. Інформувати працівників факультетів (інститутів) про рішення Науково-методичної ради.

Відповідальні: голови науково-методичних комісій, заступники деканів з навчальної роботи.

Термін виконання: постійно.

#### III. СЛУХАЛИ:

Маркова Т.О. проінформувала про результати 21-ої виставки-конкурсу навчальної та наукової літератури.

За рішенням журі виставки-конкурсу та відповідно до наказу ректора від 25.01.2021 р. № 0208-1/17 нагороджено:

1. За напрямом «Навчальна література для вищої школи»:

дипломом I ступеня – завідувачку кафедри міжнародного і європейського права СИРОЇД Тетяну Леонідівну за розробку навчальної літератури з міжнародного публічного права;

дипломом I ступеня – професора кафедри загальної та клінічної імунології та алергології ОВЧАРЕНКО Юлію Сергіївну за «Атлас трихоскопії»;

дипломом II ступеня – декана юридичного факультету КАГАНОВСЬКУ Тетяну Євгеніївну, завідувача кафедри державно-правових дисциплін ГОЛОВКА Олександра Миколайовича за підручник «Історія вчень про право і державу»;

дипломом III ступеня – професора кафедри німецької філології та перекладу ПИХТОВНИКОВУ Лідію Сергіївну за підручник «Лінгвосинергетика»;

дипломом III ступеня – авторський колектив під керівництвом професора кафедри мінералогії, петрографії та корисних копалин СУЯРКА Василя Григоровича за підручник «Інженерна геологія (з основами геотехніки)».

2. За напрямом «Наукова література (монографії)»:

дипломом I ступеня – доцента кафедри політології ВІННИКОВУ Наталію Анатоліївну за монографію «Парадокси політичних рішень в епоху постдемократії»;

дипломом I ступеня – авторський колектив під керівництвом декана медичного факультету БЕЛОЗЬОРОВА Ігоря Вікторовича та професора кафедри хірургічних хвороб,

оперативної хірургії і топографічної анатомії АВДОСЬЄВА Юрія Володимировича за монографію «Інтервенційна радіологія в онкохірургії»;

дипломом II ступеня – професора кафедри управління та адміністрування ННІ «Каразінська школа бізнесу» РОДЧЕНКА Володимира Борисовича, директора ННІ міжнародної освіти НАВРОЦЬКОГО Олексія Олексійовича, професора кафедри міжнародних економічних відносин імені Артура Голікова МАТЮШЕНКА Ігоря Юрійовича за монографію «Смарт-розвиток економіки: концепти та інструментарій»;

дипломом III ступеня – професора кафедри екології та неоекології ННІ екології КУЧЕРА Анатолія Васильовича за монографію «Стратегічні напрями розвитку низьковуглецевого землекористування як запоруки стійкості до змін клімату»;

дипломом III ступеня – доцента кафедри педагогіки ЖУКОВУ Оксану Анатоліївну за монографію «Дидактичні засади формування соціальної компетентності студентів класичних університетів засобами ігрових технологій».

### 3. За напрямом «Навчальна література для загальноосвітньої школи»:

дипломом I ступеня – доцента кафедри теоретичної та прикладної інформатики ЗАРЕЦЬКУ Ірину Тимофіївну за підручник та навчально-методичний комплекс для 3-го класу закладів загальної середньої освіти «Я досліджую світ»;

дипломом I ступеня – доцента кафедри німецької філології та перекладу СОТНИКОВУ Світлану Іванівну за підручник та навчально-методичний комплекс із німецької мови для 3-го класу закладів загальної середньої освіти;

дипломом II ступеня – доцента кафедри генетики і цитології ТАГЛІНУ Ольгу Валентинівну за навчальний посібник «Біологія. Інтерактивний довідник-практикум із тестами. Підготовка до ЗНО».

### 4. За напрямом «Іміджеві університетські видання»:

дипломом I ступеня – авторський колектив під керівництвом БАКІРОВА Віля Савбановича за видання «Вкарбовані в літопис науки»;

дипломом II ступеня – авторський колектив під керівництвом БАКІРОВА Віля Савбановича за видання «Класика, що випереджає час»;

дипломом III ступеня – декана медичного факультету БЕЛОЗЬОРОВА Ігоря Вікторовича, завідувача кафедри історіографії, джерелознавства та археології ПОСОХОВА Сергія Івановича, завідувачку кафедри загальної та клінічної патології ПРОЦЕНКО Олену Сергіївну, асистента кафедри неврології, психіатрії, наркології та медичної психології КИРИЧЕНКА Максима Івановича за монографію «Медичний факультет Каразінського університету 1805–1920 років».

### 5. Дипломами відзначено:

доцентів кафедри англійської філології ТАРАСОВУ Світлану Олександрівну та СКРИННІК Юлію Сергіївну за навчально-методичний посібник «Усна практика «Let's talk»;

завідувача кафедри штучного інтелекту КУКЛІНА Володимира Михайловича за навчальний посібник «Подання знань і операцій над ними»;

доцента кафедри матеріалів реакторобудування та фізичних технологій ЦЕЛУЙКА Олександра Федоровича за навчальний посібник «Фокусування пучків заряджених частинок електростатичними та магнітними лінзами»;

авторський колектив під керівництвом професора кафедри міжнародного бізнесу та економічної теорії ТИМОШЕНКОВА Ігоря Владиславовича за навчальний посібник «Основи наукових досліджень: методологія і практика»;

авторський колектив під керівництвом професора кафедри німецької філології та перекладу БЕЗУГЛОЇ Лілії Ростиславівни за монографію «Від слова до діла: лінгвопрагматика дискурсу»;

професора кафедри міжнародних економічних відносин імені Артура Голікова ДОВГАЛЬ Олену Андріївну за монографію «Технологічне лідерство Німеччини в процесі економічного розвитку ЄС»;

КИРИЧЕНКА Максима Івановича за монографію «Історіографія історії сіверян: питання історичної деконструкції»;

авторський колектив під керівництвом директора ННІ «Каразінський банківський інститут» САМОРОДОВА Бориса Вадимовича за монографію «Фінансова стабільність руху фінансових потоків економічних агентів»;

СТРІЖЕЛЬЧИКА Геннадія Георгійовича, ЄГУПОВА В'ячеслава Юрійовича, ХРАПАТОВУ Ірину Вікторівну, СУХОВА Валерія Васильовича за навчальний посібник «Інженерна геологія»;

завідувачку кафедри соціально-економічної географії і регіонознавства НЕМЕЦЬ Людмилу Миколаївну, доцента СЕГІДУ Катерину Юріївну, аспірантку ЛОГВИНОВУ Марину Олександрівну за навчально-методичний посібник «Педагогічний менеджмент»;

доцента кафедри соціології ДЕЙНЕКО Олександрю Олександрівну за навчально-методичний посібник «Соціальна аналітика та соціокультурна експертиза».

**УХВАЛИЛИ:**

Інформацію взяти до відома.

**IV. СЛУХАЛИ:**

Маркова Т.О. повідомила, що до Науково-методичної ради надійшли документи, що стосуються рекомендації до друку методичних видань.

**УХВАЛИЛИ:**

Затвердити до друку такі методичні видання:

1. Functional gastrointestinal disorders in infants and toddlers: методичні рекомендації для здобувачів вищої медичної освіти 4-го року навчання з дисципліни «Педіатрія» / укладачі: І.М. Буліч, Н.В. Кір'янчук.
2. Endocrine system in children: методичні рекомендації для здобувачів вищої медичної освіти 3-го року навчання з дисципліни «Пропедевтика педіатрії» / укладачі: Т.Ю. Череднікова, О.М. Цюра.
3. Morphofunctional peculiarities, methods of examination, semiotics of affection blood system in children: методичні рекомендації для здобувачів вищої освіти 3-го року навчання з дисципліни «Пропедевтика педіатрії» / укладачі: О.С. Павлова, О.О. Ржевська.
4. Differential diagnosis of infectious diseases accompanied by the exanthema (Диференційна діагностика інфекційних хвороб, що супроводжуються екзантемою): методичні рекомендації для здобувачів вищої освіти 5-го та 6-го року навчання з дисциплін «Педіатрія, дитячі інфекційні хвороби», «Педіатрія з дитячими інфекційними хворобами» / укладачі: О.О. Ржевська, Т.М. Кварацхелія.
5. Psychomotor development of child: методичні рекомендації для здобувачів вищої освіти 3-го року навчання з дисципліни «Пропедевтика педіатрії» / укладачі: М.А. Хоменко, Ю.В. Хаджинова.
6. Ботаніка: вищі рослини: навчально-методичний комплекс / укладачі: В.П. Комариста, Ю.Г. Гамуля, О.В. Безроднова, К.О.Звягінцева, Г.О.Казарінова.
7. Котова А.В., Савченко Н.В., Сердюк В.М. Check your Grammar and Reading Skills: навчально-методичний посібник.
8. VIII науково-практична студентська конференція «Іноземні мови у світовому економіко-правовому просторі» електронна збірка статей.
9. Кваліфікаційна робота магістра: методичні рекомендації до виконання (для здобувачів спеціальності «Міжнародні економічні відносини» другого (магістерського) рівня вищої освіти) / укладачі: Л.І. Григорова-Беренда, О.А. Довгаль, Н.А. Казакова, С.А. Касьян, Н.В. Непрядкіна, О.В. Ханова.
10. Миколенко Д.В. Політика пам'яті в країнах Європи та Америки: методичні рекомендації до спеціального курсу для студентів історичного факультету.
11. Ямпольський О.Л., Шугайло О.О. Канонічна теорія кривих та поверхонь другого порядку: навчально-методичний посібник.
12. Ямпольський О.Л. Аналітична геометрія. Криві і поверхні 2 порядку: загальна теорія: навчально-методичний посібник.



13. Туристична політика зарубіжних країн: методичні вказівки до виконання контрольних робіт для студентів другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 242 «Туризм» / укладач: І.М. Шамара.

14. Основи стоматології о 4 частинах. Частина 1. Анатомія і фізіологія щелепо-лицьової ділянки. Профілактика стоматологічних захворювань: методичні вказівки до самостійної роботи здобувачів вищої медичної освіти / укладачі: І.В. Белозьоров, О.М. Кудревич, Д.В. Ємельянов.

15. Основи стоматології о 4 частинах. Частина 2. Клінічні методи обстеження органів і тканин порожнини рота: методичні вказівки до самостійної роботи здобувачів вищої медичної освіти / укладачі: І.В. Белозьоров, О.М. Кудревич, Д.В. Ємельянов.

16. Плацентарна недостатність. Гіпоксія і гіпотрофія плода: методичні рекомендації для самостійної позааудиторної підготовки здобувачів вищої медичної освіти 4-го року навчання з дисципліни «Акушерство та гінекологія» / укладач І.В. Лахно.

17. Країнознавство: методичні рекомендації до виконання курсової роботи ( для студентів спеціальності 292 «Міжнародні економічні відносини» освітньої програми «Міжнародні економічні відносини», «Міжнародна логістика і митна справа» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти / укладач: Р.С. Коваленко.

18. Сучасні тенденції у науці: збірник матеріалів онлайн-конференції / редакційна колегія: І.С. Руднєва, В.Г. Пасинок, І.О. Киричок.

19. Сучасні перетворення міжнародного бізнесу : Матеріали IV Всеукраїнської науково-практичної конференції (31 березня 2021 року) / за редакцією С.І. Архієреєва, І.О. Дерід.

20. Банківська система (рівень С – Банківські операції II): методичні рекомендації до семінарських та практичних занять для студентів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» / укладач: Н.Г. Вядрова.

21. Вядрова Н.Г. Банківська система (рівень С – Банківські операції II): конспект лекцій для студентів спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування».

22. Принципи організації надання планової і невідкладної терапевтичної допомоги у стаціонарі в Україні: методичні рекомендації для самостійної підготовки до практичних занять здобувачів вищої медичної освіти 4-го року навчання з дисципліни «Виробнича практика (лікарська)» за напрямом «Основні обов'язки та професійні дії лікаря терапевтичного відділення» / укладачі: М.С. Бринза, Е.В. Карнаух, Ю.М. Швець.

23. Опитування і об'єктивне клінічне обстеження хворих, лабораторна і інструментальна діагностика у терапевтичному відділенні стаціонару: методичні рекомендації для самостійної підготовки до практичних занять здобувачів вищої медичної освіти 4-го року навчання з дисципліни «Виробнича практика (лікарська)» за напрямом «Основні обов'язки та професійні дії лікаря терапевтичного відділення» / укладачі: М.С. Бринза, Е.В. Карнаух, Е.А. Айдінова.

24. Обґрунтування та формулювання діагнозу при основних захворюваннях органів дихання, травлення, кровотворних органів та ендокринної системи: у 4-х частинах. Частина 1. Захворювання дихальної системи: методичні рекомендації для самостійної підготовки до практичних занять здобувачів вищої медичної освіти 4-го року навчання з дисципліни «Виробнича практика (лікарська)» за напрямом «Основні обов'язки та професійні дії лікаря терапевтичного відділення» / укладачі: М.С. Бринза, Е.В. Карнаух, А.І. Лахоніна.

25. Обґрунтування та формулювання діагнозу при основних захворюваннях органів дихання, травлення, кровотворних органів та ендокринної системи: у 4-х частинах. Частина 2. Захворювання органів травлення: методичні рекомендації для самостійної підготовки до практичних занять здобувачів вищої медичної освіти 4-го року навчання з дисципліни «Виробнича практика (лікарська)» за напрямом «Основні обов'язки та професійні дії лікаря терапевтичного відділення» / укладачі: М.С. Бринза, Е.В. Карнаух, А.І. Лахоніна.

26. Обґрунтування та формулювання діагнозу при основних захворюваннях органів дихання, травлення, кровотворних органів та ендокринної системи: у 4-х частинах. Частина 3. Захворювання кровотворних органів: методичні рекомендації для самостійної підготовки до практичних занять здобувачів вищої медичної освіти 4-го року навчання з дисципліни «Виробнича практика (лікарська)» за напрямом «Основні обов'язки та професійні дії лікаря терапевтичного відділення» / укладачі: М.С. Бринза, Е.В. Карнаух, А.І. Лахоніна.

27. Обґрунтування та формулювання діагнозу при основних захворюваннях органів дихання, травлення, кровотворних органів та ендокринної системи: у 4-х частинах. Частина 4. Захворювання ендокринної системи: методичні рекомендації для самостійної підготовки до практичних занять здобувачів вищої медичної освіти 4-го року навчання з дисципліни «Виробнича практика (лікарська)» за напрямом «Основні обов'язки та професійні дії лікаря терапевтичного відділення» / укладачі: М.С. Бринза, Е.В. Карнаух, А.І. Лахоніна.

28. Лікування, первинна і вторинна профілактика при основних захворюваннях органів дихання, травлення, кровотворних органів та ендокринної системи. Надання невідкладної допомоги в клініці внутрішньої медицини: методичні рекомендації для

самостійної підготовки до практичних занять здобувачів вищої медичної освіти 4-го року навчання з дисципліни «Виробнича практика (лікарська)» за напрямом «Основні обов'язки та професійні дії лікаря терапевтичного відділення» / укладачі: М.С. Бринза, Е.В. Карнаух, О.Ю. Шмідт.

29. Principles of organization of planned and emergency therapeutic care in a hospital in Ukraine: методичні рекомендації для самостійної підготовки до практичних занять іноземних здобувачів вищої медичної освіти 4-го року англomовної форми навчання з дисципліни «Professional training as a physician. The main duties and professional actions of the doctor of the therapeutic department» / укладачі: М.С. Бринза, Е.В. Карнаух, Ю.М. Швець.

30. Interviewing and objective clinical examination of patients, laboratory and instrumental diagnostics in the therapeutic department of the hospital: методичні рекомендації для самостійної підготовки до практичних занять іноземних здобувачів вищої медичної освіти 4-го року англomовної форми навчання з дисципліни «Professional training as a physician. The main duties and professional actions of the doctor of the therapeutic department» / укладачі: М.С. Бринза, Е.В. Карнаух, Е.А. Айдінова.

31. Substantiation and formulation of the diagnosis in the main diseases of the respiratory, digestive, hematopoietic organs and endocrine system: in 4 parts. Part 1. Diseases of the respiratory system: методичні рекомендації для самостійної підготовки до практичних занять іноземних здобувачів вищої медичної освіти 4-го року англomовної форми навчання з дисципліни «Professional training as a physician. The main duties and professional actions of the doctor of the therapeutic department» / укладачі: М.С. Бринза, Е.В. Карнаух, А.І. Лахоніна.

32. Substantiation and formulation of the diagnosis in the main diseases of the respiratory, digestive, hematopoietic organs and endocrine system: in 4 parts. Part 2. Diseases of the digestive system: методичні рекомендації для самостійної підготовки до практичних занять іноземних здобувачів вищої медичної освіти 4-го року англomовної форми навчання з дисципліни «Professional training as a physician. The main duties and professional actions of the doctor of the therapeutic department» / укладачі: М.С. Бринза, Е.В. Карнаух, А.І. Лахоніна.

33. Substantiation and formulation of the diagnosis in the main diseases of the respiratory, digestive, hematopoietic organs and endocrine system: in 4 parts. Part 3. Diseases of the hematopoietic organs: методичні рекомендації для самостійної підготовки до практичних занять іноземних здобувачів вищої медичної освіти 4-го року англomовної форми навчання з дисципліни «Professional training as a physician. The main duties and professional actions of the doctor of the therapeutic department» / укладачі: М.С. Бринза, Е.В. Карнаух, А.І. Лахоніна.

34. Substantiation and formulation of the diagnosis in the main diseases of the respiratory, digestive, hematopoietic organs and endocrine system: in 4 parts. Part 4. Diseases of the endocrine system: методичні рекомендації для самостійної підготовки до практичних занять іноземних здобувачів вищої медичної освіти 4-го року англomовної форми навчання з дисципліни «Professional training as a physician. The main duties and professional actions of the doctor of the therapeutic department» / укладачі: М.С. Бринза, Е.В. Карнаух, А.І. Лахоніна.

35. Treatment, primary and secondary prevention of major diseases of the respiratory, digestive, hematopoietic organs and endocrine system. Providing emergency care in an internal medicine clinic: методичні рекомендації для самостійної підготовки до практичних занять іноземних здобувачів вищої медичної освіти 4-го року англomовної форми навчання з дисципліни «Professional training as a physician. The main duties and professional actions of the doctor of the therapeutic department» / укладачі: М.С. Бринза, Е.В. Карнаух, Ю.М. Швець.

36. Методика ресстрації та розшифрування ЕКГ: методичні рекомендації для позааудиторної самостійної підготовки здобувачів вищої медичної освіти 3-го року навчання з дисципліни «Пропедевтика внутрішньої медицини» / укладачі: М.С. Бринза, Е.В. Карнаух, Н.В. Біла.

37. Електрокардіографічне дослідження при комбінованих порушеннях серцевого ритму: методичні рекомендації для позааудиторної самостійної підготовки здобувачів вищої медичної освіти 3-го року навчання з дисципліни «Пропедевтика внутрішньої медицини» / укладачі: М.С. Бринза, Е.В. Карнаух, Н.В. Біла.

38. Основні клінічні прояви захворювань щитоподібної залози: методичні рекомендації для позааудиторної самостійної підготовки здобувачів вищої медичної освіти 3-го року навчання з дисципліни «Пропедевтика внутрішньої медицини» / укладачі: М.С. Бринза, Е.В. Карнаух, М.М. Караванова.

39. Гемолітична анемія: класифікація, основні синдроми, лабораторні критерії: методичні рекомендації для позааудиторної самостійної підготовки здобувачів вищої медичної освіти 3-го року навчання з дисципліни «Пропедевтика внутрішньої медицини» / укладачі: М.С. Бринза, Е.В. Карнаух, М.М. Караванова.

40. Тромбоцитопенічна пурпура (хвороба Верльгофа): основні клінічні прояви, лабораторна діагностика: методичні рекомендації для позааудиторної самостійної підготовки здобувачів вищої медичної освіти 3-го року навчання з дисципліни «Пропедевтика внутрішньої медицини» / укладачі: М.С. Бринза, Е.В. Карнаух, М.М. Караванова.

41. Геморагічний васкуліт (хвороба Шенлейна-Геноха): основні клінічні прояви, лабораторна діагностика: методичні рекомендації для позааудиторної самостійної підготовки здобувачів вищої медичної освіти 3-го року навчання з дисципліни «Пропедевтика внутрішньої медицини» / укладачі: М.С. Бринза, Е.В. Карнаух, І.М. Коломицева.

42. Гемофілія: класифікація, основні клінічні прояви, лабораторна діагностика: методичні рекомендації для позааудиторної самостійної підготовки здобувачів вищої медичної освіти 3-го року навчання з дисципліни «Пропедевтика внутрішньої медицини» / укладачі: М.С. Бринза, Е.В. Карнаух, І.М. Коломицева.

43. Хронічні лейкози: основні синдроми, картина крові: методичні рекомендації для позааудиторної самостійної підготовки здобувачів вищої медичної освіти 3-го року навчання з дисципліни «Пропедевтика внутрішньої медицини» / укладачі: М.С. Бринза, Е.В. Карнаух, І.М. Коломицева.

44. Інтерв'ювання хворого із поразкою і захворюваннями опорно-рухового апарату та сполучної тканини: методичні рекомендації для позааудиторної самостійної підготовки здобувачів вищої медичної освіти 3-го року навчання з дисципліни «Пропедевтика внутрішньої медицини» / укладачі: М.С. Бринза, Е.В. Карнаух, Н.В. Біла.

45. Фізичні, інструментальні і лабораторні засоби обстеження хворого із поразкою і захворюваннями опорно-рухового апарату та сполучної тканини: методичні рекомендації для позааудиторної самостійної підготовки здобувачів вищої медичної освіти 3-го року навчання з дисципліни «Пропедевтика внутрішньої медицини» / укладачі: М.С. Бринза, Е.В. Карнаух, Н.В. Біла.

46. ECG registration and decoding: методичні рекомендації для позааудиторної самостійної підготовки здобувачів вищої медичної освіти 3-го року навчання з дисципліни «Пропедевтика внутрішньої медицини» / укладачі: М.С. Бринза, Е.В. Карнаух, Н.В. Біла.

47. ECG studies in cases of combined cardiac arrhythmia: методичні рекомендації для позааудиторної самостійної підготовки здобувачів вищої медичної освіти 3-го року навчання з дисципліни «Пропедевтика внутрішньої медицини» / укладачі: М.С. Бринза, Е.В. Карнаух, Н.В. Біла.

48. The main clinical manifestations of thyroid disease: методичні рекомендації для позааудиторної самостійної підготовки здобувачів вищої медичної освіти 3-го року навчання з дисципліни «Пропедевтика внутрішньої медицини» / укладачі: М.С. Бринза, Е.В. Карнаух, М.М. Караванова.

49. Hemolytic anemia: classification, main syndromes, laboratory test criteria: методичні рекомендації для позааудиторної самостійної підготовки здобувачів вищої

медичної освіти 3-го року навчання з дисципліни «Пропедевтика внутрішньої медицини» / укладачі: М.С. Бринза, Е.В. Карнаух, М.М. Караванова.

50. Thrombocytopenic purpura (Werlhof's disease): main clinical manifestations, laboratory diagnostics: методичні рекомендації для позааудиторної самостійної підготовки здобувачів вищої медичної освіти 3-го року навчання з дисципліни «Пропедевтика внутрішньої медицини» / укладачі: М.С. Бринза, Е.В. Карнаух, М.М. Караванова.

51. Systemic vasculitis (Henoch-Schonlein's purpura): main clinical manifestations, laboratory diagnosis: методичні рекомендації для позааудиторної самостійної підготовки здобувачів вищої медичної освіти 3-го року навчання з дисципліни «Пропедевтика внутрішньої медицини» / укладачі: М.С. Бринза, Е.В. Карнаух, І.М. Коломицева.

52. Hemophilia: classification, main clinical manifestations, laboratory diagnosis: методичні рекомендації для позааудиторної самостійної підготовки здобувачів вищої медичної освіти 3-го року навчання з дисципліни «Пропедевтика внутрішньої медицини» / укладачі: М.С. Бринза, Е.В. Карнаух, І.М. Коломицева.

53. Chronic leukemias: main syndromes, changes in the blood: методичні рекомендації для позааудиторної самостійної підготовки здобувачів вищої медичної освіти 3-го року навчання з дисципліни «Пропедевтика внутрішньої медицини» / укладачі: М.С. Бринза, Е.В. Карнаух, І.М. Коломицева.

54. Interviewing of a patient with a damage and diseases of the musculoskeletal system and connective tissue: методичні рекомендації для позааудиторної самостійної підготовки здобувачів вищої медичної освіти 3-го року навчання з дисципліни «Пропедевтика внутрішньої медицини» / укладачі: М.С. Бринза, Е.В. Карнаух, Н.В. Біла.

55. Physical, instrumental and laboratory approaches for the examination of a patient with a lesion and diseases of the musculoskeletal system and connective tissue: методичні рекомендації для позааудиторної самостійної підготовки здобувачів вищої медичної освіти 3-го року навчання з дисципліни «Пропедевтика внутрішньої медицини» / укладачі: М.С. Бринза, Е.В. Карнаух, Н.В. Біла.

56. Підприємництво: методичні рекомендації до семінарських занять, для студентів спеціальності 241 «Готельно-ресторанна справа» освітньої програми «Готельно-ресторанна справа» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти / укладач: О.О. Більовська.

57. Ознайомча практика: програма та методичні рекомендації для студентів спеціальності 231 «Готельно-ресторанна справа» освітньої програми «Готельно-ресторанна справа» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти / укладач: О.О. Більовська.

58. Навчально-виробнича практика: методичні рекомендації (для студентів другого курсу першого (бакалаврського) рівня освіти спеціальності 241 «Готельно-ресторанна справа», освітня програма «Готельно-ресторанна справа» / укладачі: А.П. Гуслев, О.О. Соколовська.

59. In Statu Nascendi. Вип. 21: збірник студентських наукових статей.

60. Методичні рекомендації для підготовки, виконання, оформлення і захисту курсових та розрахунково-графічних робіт (для студентів спеціальностей 105 «Прикладна фізика та наноматеріали» і 144 «Теплоенергетика») / укладачі: К.Б. Мягкохліб. С.В. Альохіна.

61. Фрезер І.І., Турчанінова Д.П. Норми китайської мови у сфері юриспруденції: навчально-методичний посібник.

62. Третяк В.П., Москаленко К.І. Державне та регіональне управління: конспект лекцій для студентів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальностей 073 «Менеджмент», 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність».

63. Лекції, практичні заняття та організація самостійної роботи з дисципліни «Гістологія, цитологія та ембріологія» у системі підготовки здобувачів вищої освіти до складання ЄДКІ, Етап 1 Інтегрованого тестового іспиту «КРОК 1»: методичні рекомендації для викладачів / укладачі: О.С. Проценко. В.І. Падалко. Н.О. Ремньова, О.В. Шаповал.

64. Clinical and pharmacological characteristics of drugs that affect lipid metabolism: методичні рекомендації для здобувачів вищої освіти 5-го року навчання з дисципліни «Клінічна фармакологія» / укладачі: О.Г. Резніченко, К.В. Вовк. О.Є. Ніколенко.

65. The subject and the tasks of clinical pharmacology. Basic principles of pharmacokinetics and pharmacodynamics: методичні рекомендації для здобувачів вищої освіти 5-го року навчання з дисципліни «Клінічна фармакологія» / укладачі: О.Г. Резніченко, К.В. Вовк, О.Є. Ніколенко.

66. Тези доповідей XI наукової конференції з міжнародною участю «Актуальні проблеми перекладознавства та методики навчання перекладу».

#### V. СЛУХАЛИ:

Темченко В.О., завідувач кафедри фізичного виховання та спорту, про рекомендацію до затвердження робочої програми навчальної дисципліни «Фізичне виховання» кафедри фізичного виховання та спорту.

УХВАЛИЛИ:

Рекомендувати до затвердження робочу програму навчальної дисципліни «Фізичне виховання» кафедри фізичного виховання та спорту.

Голова Науково-  
методичної ради

Антон ПАНТЕЛЕЙМОНОВ

Секретар

Тетяна МАРКОВА