

ПРОТОКОЛ № 2
засідання Науково-методичної ради
Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна
від 18 грудня 2019 р.

Голова – Пантелеймонов А. В., проректор з науково-педагогічної роботи.

Секретар – Маркова Т. О., директор Навчального центру методичної роботи Управління якості освіти.

Присутні: члени Науково-методичної ради – 43 особи (список додається).

Запрошені: Чуйко Ю. І., фахівець Навчального центру менеджменту якості та моніторингу освітнього процесу Управління якості освіти.

Порядок денний

1. Актуальні питання проведення практики студентів у 2019/2020 навчальному році.
2. Про систему менеджменту якості: процесна модель управління якістю освітньої діяльності.
3. Про затвердження програми «Навчання протягом життя».
4. Про рекомендації до друку.
5. Про визнання інформаційних ресурсів (дистанційних курсів) системи електронного (дистанційного) навчання в ХНУ імені В. Н. Каразіна навчально-методичними працями (посібниками).

I. СЛУХАЛИ:

Лобанов Д. О., директор Навчального центру практичної підготовки і працевлаштування Управління якості освіти:

Вебплатформа з працевлаштування, яка розробляється в межах проєкту 2.6 – 2.7 Стратегії розвитку Каразінського університету на 2019–2025 роки – сайт із метою розміщення вакансій для студентів університету, організації заходів і їхньої промоції та автоматизації проведення практики.

Для університету це можливість отримувати реальну інформацію про стан взаємодії з ринком праці.

Розробку розділу вебплатформи «Працевлаштування» заплановано на 2020–2021 роки, розділу «Практика студентів» – на 2021–2022 роки.

Із метою організації працевлаштування студентів вебплатформа виконує такі функції:

- для роботодавця: пошук за резюме студентів, публікація вакансій, організація заходів, чат зі студентами;
- для студента: пошук за вакансіями і заходами, чат із роботодавцем;
- для адміністратора: модерація заходів, вакансій та компаній, статистика.

Для організації практики студентів у межах вебплатформи буде розроблено:

- інструменти комунікації з базами практики: підписання угод про проходження практики, відгук про студента;
- інструменти для взаємодії керівника практики зі студентом: щоденник практики, оформлення завдання на практику, оцінювання результатів практики.

Белікова Г. В., завідувач виробничої практики, звернула увагу на актуальні проблеми організації практики студентів:

- залишається низьким відсоток студентів, які пройшли практику поза університетом;
- організація роботи керівників практики студентів;
- своєчасне затвердження програм практики, оформлення договорів та наказів на проведення практики відповідно до Положення, звітування про проходження практики;
- контроль дотримання вимог охорони праці.

ВИСТУПИЛИ:

Парфіненко А. Ю., завідувач кафедри туристичного бізнесу та країнознавства:

- Чи будуть скасовані паперові документи?

Лобанов Д. О.:

- У майбутньому будуть, але виконання Проєкту 2.6 – 2.7 заплановано до 2022 року.

Максименко Н. В., голова науково-методичної комісії Навчально-наукового інституту екології:

- Хто буде заповнювати форми вебплатформи?

Лобанов Д. О.:

- Головний адміністратор (директор Навчального центру практичної підготовки і працевлаштування), керівник практики.

Пантелеймонов А. В.:

- Організація практичної підготовки є гострою проблемою для університету. Прошу Лобанова Д. О. підготувати довідку про можливість упровадження в університеті дуальної освіти.

УХВАЛИЛИ:

Інформацію взяти до відома.

II. СЛУХАЛИ:

Чуйко Ю. І., фахівець Навчального центру менеджменту якості та моніторингу освітнього процесу Управління якості освіти поінформувала присутніх щодо процесної моделі управління якістю освіти і наукової діяльності в університеті, підкреслила, що модель розроблено відповідно до пропозицій зовнішніх аудиторів.

ВИСТУПИЛИ:

Мартиненко В. В., голова науково-методичної комісії біологічного факультету:

- Якою, на Ваш погляд, має бути оптимальна модель роботи зі стейкхолдерами?

Парфіненко А. Ю., завідувач кафедри туристичного бізнесу та країнознавства:

- Я вважаю, що найкраще залучати фахівців і потенційних роботодавців до викладання та організації практики.

Анощенко О. О., заступник декана факультету математики і інформатики:

- Конкурсні пропозиції не погоджуються з МОНУ, вони затверджуються Вченою радою університету.

Григорова-Беренда Л. І., заступник декана факультету міжнародних економічних відносин та туристичного бізнесу:

- До списку відповідальних за освітні програми обов'язково додати гарантів.

Чуйко Ю. І.:

- Важливою умовою забезпечення якості освітньої програми є врахування інтересів студентів.

УХВАЛИЛИ:

1. Погодити Процесні моделі освітньої та наукової діяльності Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна.
2. Внести зміни у Настанову якості освіти Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна.

Відповідальні: Єльцов С. В., директор Навчального центру менеджменту якості та моніторингу освітнього процесу Управління якості освіти.

Термін виконання: до 01.02.2020 р.

3. На засіданнях кафедр та науково-методичних комісій факультетів / навчально-наукових інститутів розглянути питання застосування процесних моделей в управлінні освітою.

Відповідальні: голови науково-методичних комісій, завідувачі кафедр

Термін виконання: до 01.02.2020 р.

III. СЛУХАЛИ:

Левчук В. Г., директор Інституту післядипломної освіти та заочного (дистанційного) навчання:

- Навчання протягом життя (*Life-long learning*) – світова тенденція розвитку освіти. За останні шість років 800 університетів світу створили понад 10 тис. відкритих онлайн-курсів. До навчання залучається доросле населення. У понад 50 тис. студентів німецьких університетів вік перевищує 50 років. Фахівці Кельнського університету розробили спеціальні курси для літніх людей – це своєрідна програма післядипломної освіти.

Трансформування освітнього середовища Каразінського університету у цьому напрямку можливе завдяки розвитку електронного навчання та дистанційної освіти. У межах реалізації пілотного проекту започатковано Програму «Відкриті курси Каразінського університету»: працюють 10 безкоштовних курсів (zareєструвалося 67 слухачів) та 4 курси на комерційній основі (zareєструвалося 9 слухачів); проведено низку короткострокових курсів, семінарів для вчителів та викладачів закладів середньої освіти (взяли участь 450 осіб).

Із метою реалізації програми «Навчання протягом життя» запропоновано (рішення Вченої ради університету від 25 листопада 2019 р., протокол № 12):

1. Вивчити ринок послуг додаткової освіти та їхньої затребуваності у Харківському регіоні.

Термін виконання: до 01.03.2020.

Відповідальні: директор Центру соціально-гуманітарних досліджень Кізілов О. І., директор Інституту післядипломної освіти та заочного (дистанційного) навчання Левчук В. Г., директор Центру зв'язків з громадськістю Фоломєєв М. А.

2. Розробити проєкт програми «Навчання протягом життя» (*life-long learning*) (Відкритий Каразінський університет), включивши у нього основні напрямки дистанційного навчання, програму «Відкриті курси Каразінського університету», програми підвищення кваліфікації, програми різних форм додаткової освіти для всіх категорій громадян, та подати його на затвердження Вченій раді університету.

Термін виконання: до 15.05.2020.

Відповідальний: директор Інституту післядипломної освіти та заочного (дистанційного) навчання Левчук В. Г.

3. Упровадити пілотний проєкт «Навчання протягом життя» (*life-long learning*) із метою відпрацювання механізмів розробки, формування освітніх послуг та їхнього технічного, організаційного і комерційного супроводження, взявши за основу такі програми: «Відкриті курси Каразінського університету», «Тренінги та семінари «Активне довголіття», «ІТ для дорослих».

Термін виконання: 01.01.2020.

Відповідальні: директор Інституту післядипломної освіти та заочного (дистанційного) навчання Левчук В. Г., директор Інституту біології Божков А. І., декан факультету комп'ютерних наук Лазурик В. Т.

4. Розробити навчальний сайт «Відкритий Каразінський університет».

Термін виконання: до 01.03.2020.

Відповідальні: директор Інституту післядипломної освіти та заочного (дистанційного) навчання Левчук В. Г., декан факультету комп'ютерних наук Лазурик В. Т., директор Центру зв'язків з громадськістю Фоломєєв М. А.

5. Розробити і впровадити програми за напрямками «Дистанційне навчання для іноземних громадян», «Розвиток особистості», «Соціальна робота та культура життя».

Термін виконання: до 01.02.2020.

Відповідальні: директор Інституту післядипломної освіти та заочного (дистанційного) навчання Левчук В. Г., декан факультету психології Крейдун Н. П., директор Інституту міжнародної освіти Навроцький О. О.

6. Розробити програму рекламно-інформаційного супроводження проєкту «Відкритий Каразінський університет» (*life-long learning*).

Термін виконання: до 01.02.2020.

Відповідальний: директор Інституту післядипломної освіти та заочного (дистанційного) навчання Левчук В. Г., директор Центру зв'язків з громадськістю Фоломєєв М. А.

7. Створити «Відкритий Каразінський університет». Розробити положення «Про відкритий Каразінський університет» та надати його для затвердження на Вчену раду університету.

Термін виконання: до 10.01.2020.

Відповідальні: директор Інституту післядипломної освіти та заочного (дистанційного) навчання Левчук В. Г.

8. Факультетам розглянути форми участі у програмі «*Life-long learning*» та надати пропозиції щодо курсів, семінарів, тренінгів у «Відкритому Каразінському університеті».

Термін виконання: до 10.02.2020.

Відповідальні: декани факультетів, директори навчально-наукових інститутів.

УХВАЛИЛИ:

1. Інформацію взяти до відома.

2. Інституту післядипломної освіти та заочного (дистанційного) навчання, факультетам / навчально-науковим інститутам забезпечити виконання рішення Вченої ради університету від 25 листопада 2019 р., протокол № 12.

IV. СЛУХАЛИ:

Маркова Т. О. повідомила, що до Науково-методичної ради надійшли документи, які стосуються рекомендації до друку нижчезазначених методичних видань.

1. Схема історії хвороби: методичні рекомендації / укладачі: Т. М. Тихонова, Л. О. Мартим'янова, Н. В. Лисенко, О. Ю. Бичкова, Л. В. Богун, Н. Є. Барабаш, І. В. Солдатенко.
2. Синдром дифузної та осередкової гепатомегалії: методичні рекомендації / укладачі: М. С. Бринза, О. С. Махаринська, Е. В. Карнаух та ін.
3. Дегенеративно-дистрофічні захворювання. Ревматична лихоманка. Системні захворювання сполучної тканини: методичні рекомендації / укладачі: М. С. Бринза, О. С. Махаринська, Е. В. Карнаух та ін.
4. Симптоми та синдроми ураження опорно-рухового апарату та сполучної тканини: методичні рекомендації / укладачі: М. С. Бринза, О. С. Махаринська, Е. В. Карнаух та ін.

5. Анемії. Лейкоцитози: методичні рекомендації / укладачі: М. С. Бринза, О. С. Махаринська, Е. В. Карнаух та ін.
6. Інструментальні та лабораторні методи дослідження стану нирок. Сечовий синдром: методичні рекомендації / укладачі: М. С. Бринза, О. С. Махаринська, Е. В. Карнаух та ін.
7. Невротичний синдром. Тубулопатії. Синдроми гострої та хронічної ниркової недостатності: методичні рекомендації / укладачі: М. С. Бринза, О. С. Махаринська, Е. В. Карнаух та ін.
8. Синдром портальної гіпертензії та печінкової недостатності: методичні рекомендації / укладачі: М. С. Бринза, О. С. Махаринська, Е. В. Карнаух та ін.
9. Огляд та пальпація щитоподібної залози. Цукровий діабет: класифікація, основні симптоми та синдроми, лабораторна діагностика: методичні рекомендації / укладачі: М. С. Бринза, О. С. Махаринська, Е. В. Карнаух та ін.
10. Deontology in medicine: робочий зошит / укладачі: І. В. Белозьоров, К. Е. Шамун, Ю. І. Шатілова, А. В. Грищенко, Ю. В. Мухіна, Г. Г. Бабаєва.
11. Методичні рекомендації до виконання та оформлення курсової роботи з дисципліни «HR-менеджмент» / укладачі: С. М. Бабич, О. О. Крикун, Т. О. Самофалова, І. А. Тернова.
12. Матеріали ХХІХ засідання школи-семінару «Нові підходи до навчання іноземних мов: підвищення якості освіти – шлях до формування інтелектуального капіталу» / редакційна колегія: І. С. Руднева, В. Г. Пасинок, В. І. Герасименко, О. Ю. Терещенко.
13. Шарун Ю. Ф. Англійська мова для студентів комп'ютерних спеціальностей: методичні вказівки до навчально-методичного комплексу.
14. Тащенко Г. В. Переклад ділової документації: навчально-методичний посібник.
15. Deontology in medicine: робочий зошит для здобувачів вищої освіти 2-го року навчання / укладачі: І. В. Белозьоров, Ю. І. Шатілова, А. В. Грищенко, Ю. В. Мухіна, А. Г. Бабаєва.
16. Компанієць Л. В. Культурологічні засади ПР (Public relation): навчально-методичний комплекс.
17. Дейнеко О. О. Теорія структурації Ентоні Гідденса: навчально-методичний посібник.
18. Актуальні проблеми сучасної фізики: тези наукової конференції студентів та аспірантів з прикладної фізики.
19. Іноземні мови у світовому економіко-правовому просторі, випуск 7: збірка наукових праць студентів. Рекомендовано до розміщення у мережі Інтернет.

- 20.Методичні вказівки щодо виконання лабораторних робіт з навчальної дисципліни «Розробка та супровід проблемно-орієнтованих програмних систем» / укладачі: М.В. Ткачук, Р.А. Гамзаєв, І.О. Мартінкус, К.А. Нагорний, М.М. Хруслов, С.І. Богучарський.
- 21.Кредит і банківська справа: методичні рекомендації до самостійної роботи (для студентів спеціальності «Міжнародні економічні відносини») / укладач: М.В. Шуба.
- 22.Лаврінченко І.М. The Business. Upper-Intermediate Vocabulary practice. Частина 1: навчально-методичний посібник.
- 23.Інформаційні системи та технології в логістиці: методичні рекомендації до практичних занять та самостійної роботи (для студентів спеціальності «Міжнародні економічні відносини» освітньої програми «Міжнародна логістика і митна справа» / укладачі: Л.І. Григорова-Беренда, А.С. Зайцева, Н.А. Казакова.
- 24.Віротченко С.А., Самакіє Х.Т. Говоримо арабською правильно: навчально-методичний посібник.
- 25.Метрологія та вимірювання: методичні вказівки до лабораторних робіт / укладач: Ф.М. Андрєєв.
- 26.Фарафонова Н.К. Практикум з вищої математики «Границя і неперервність функції однієї змінної».
- 27.Наукові старти. Математична олімпіада. Завдання та розв'язки. 5 клас. / укладачі: С.О. Ліфиць, А.В. Лисакевич, В.Б. Брайман, Л.Ю. Полякова, О.С. Щербіна.
- 28.Научные старты. Математическая олимпиада. Задания и решения. 5 класс. / составители: С.О. Лифиц, А.В. Лисакевич, В.Б. Брайман, Л.Ю. Полякова, О.С. Щербина.
- 29.Сучасні виклики в системі міжнародних економічних відносин та світового господарства: методичні рекомендації до самостійної роботи здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти спеціальності 292 «Міжнародні економічні відносини» / укладач: О.А. Довгаль.
- 30.Воробйов С.М., Романова Н.Г., Чепурко І.П. Study guide textbook (in two parts), Part 2: навчально-методичний посібник.
- 31.Математические олимпиады для четвероклассников: сборник / составители: С.А. Лифиц, А.В. Лисакевич, В.Б. Брайман, Л.Ю. Полякова, А.С. Щербина.
- 32.Математичні олімпіади для четверокласників: збірка / укладачі: С.О. Ліфиць, А.В. Лисакевич, В.Б. Брайман, Л.Ю. Полякова, О.С. Щербіна.

УХВАЛИЛИ:

Затвердити до друку такі методичні видання:

1. Схема історії хвороби: методичні рекомендації / укладачі: Т. М. Тихонова, Л. О. Мартим'янова, Н. В. Лисенко, О. Ю. Бичкова, Л. В. Богун, Н. Є. Барабаш, І. В. Солдатенко.
2. Синдром дифузної та осередкової гепатомегалії: методичні рекомендації / укладачі: М. С. Бринза, О. С. Махаринська, Е. В. Карнаух та ін.
3. Дегенеративно-дистрофічні захворювання. Ревматична лихоманка. Системні захворювання сполучної тканини: методичні рекомендації / укладачі: М. С. Бринза, О. С. Махаринська, Е. В. Карнаух та ін.
4. Симптоми та синдроми ураження опорно-рухового апарату та сполучної тканини: методичні рекомендації / укладачі: М. С. Бринза, О. С. Махаринська, Е. В. Карнаух та ін.
5. Анемії. Лейкоцитози: методичні рекомендації / укладачі: М. С. Бринза, О. С. Махаринська, Е. В. Карнаух та ін.
6. Інструментальні та лабораторні методи дослідження стану нирок. Сечовий синдром: методичні рекомендації / укладачі: М. С. Бринза, О. С. Махаринська, Е. В. Карнаух та ін.
7. Нефротичний синдром. Тубулопатії. Синдроми гострої та хронічної ниркової недостатності: методичні рекомендації / укладачі: М. С. Бринза, О. С. Махаринська, Е. В. Карнаух та ін.
8. Синдром портальної гіпертензії та печінкової недостатності: методичні рекомендації / укладачі: М. С. Бринза, О. С. Махаринська, Е. В. Карнаух та ін.
9. Огляд та пальпація щитоподібної залози. Цукровий діабет: класифікація, основні симптоми та синдроми, лабораторна діагностика: методичні рекомендації / укладачі: М. С. Бринза, О. С. Махаринська, Е. В. Карнаух та ін.
10. Deontology in medicine: робочий зошит / укладачі: І. В. Белозьоров, К. Е. Шамун, Ю. І. Шатілова, А. В. Грищенко, Ю. В. Мухіна, Г. Г. Бабаєва.
11. Методичні рекомендації до виконання та оформлення курсової роботи з дисципліни «HR-менеджмент» / укладачі: С. М. Бабич, О. О. Крикун, Т. О. Самофалова, І. А. Тернова.
12. Матеріали ХХІХ засідання школи-семінару «Нові підходи до навчання іноземних мов: підвищення якості освіти – шлях до формування інтелектуального капіталу» / редакційна колегія: І. С. Руднева, В. Г. Пасинок, В. І. Герасименко, О. Ю. Терещенко.
13. Шарун Ю. Ф. Англійська мова для студентів комп'ютерних спеціальностей: методичні вказівки до навчально-методичного комплексу.
14. Тащенко Г. В. Переклад ділової документації: навчально-методичний посібник.

15. Deontology in medicine: робочий зошит для здобувачів вищої освіти 2 го року навчання / укладачі: І. В. Белозьоров, Ю. І. Шатілова, А. В. Грищенко, Ю. В. Мухіна, А. Г. Бабаєва.
16. Компанієць Л. В. Культурологічні засади ПР (Public relation): навчально-методичний комплекс.
17. Дейнеко О. О. Теорія структуризації Ентоні Гідденса: навчально-методичний посібник.
18. Актуальні проблеми сучасної фізики: тези наукової конференції студентів та аспірантів з прикладної фізики.
19. Іноземні мови у світовому економіко-правовому просторі, випуск 7: збірка наукових праць студентів. Рекомендовано до розміщення у мережі Інтернет.
20. Методичні вказівки щодо виконання лабораторних робіт з навчальної дисципліни «Розробка та супровід проблемно-орієнтованих програмних систем» / укладачі: М.В. Ткачук, Р.А. Гамзаєв, І.О. Мартінкус, К.А. Нагорний, М.М. Хруслов, С.І. Богучарський.
21. Кредит і банківська справа: методичні рекомендації до самостійної роботи (для студентів спеціальності «Міжнародні економічні відносини») / укладач: М.В. Шуба.
22. Лаврінченко І.М. The Business. Upper-Intermediate Vocabulary practice. Частина 1: навчально-методичний посібник.
23. Інформаційні системи та технології в логістиці: методичні рекомендації до практичних занять та самостійної роботи (для студентів спеціальності «Міжнародні економічні відносини» освітньої програми «Міжнародна логістика і митна справа» / укладачі: Л.І. Григорова-Беренда, А.С. Зайцева, Н.А. Казакова.
24. Віротченко С.А., Самакіє Х.Т. Говоримо арабською правильно: навчально-методичний посібник.
25. Метрологія та вимірювання: методичні вказівки до лабораторних робіт / укладач: Ф.М. Андрєєв.
26. Фарафонова Н.К. Практикум з вищої математики «Границя і неперервність функції однієї змінної».
27. Наукові старты. Математична олімпіада. Завдання та розв'язки. 5 клас. / укладачі: С.О. Ліфиць, А.В. Лисакевич, В.Б. Брайман, Л.Ю. Полякова, О.С. Щербіна.
28. Научные старты. Математическая олимпиада. Задания и решения. 5 класс. / составители: С.О. Лифиц, А.В. Лисакевич, В.Б. Брайман, Л.Ю. Полякова, О.С. Щербина.
29. Сучасні виклики в системі міжнародних економічних відносин та світового господарства: методичні рекомендації до самостійної роботи здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти спеціальності 292 «Міжнародні економічні відносини» / укладач: О.А. Довгаль.

30. Воробйов С.М., Романова Н.Г., Чепурко І.П. Study guide textbook (in two parts), Part 2: навчально-методичній посібник.
31. Математические олимпиады для четвероклассников: сборник / составители: С.А. Лифиц, А.В. Лисакевич, В.Б. Брайман, Л.Ю. Полякова, А.С. Щербина.
32. Математичні олімпіади для четверокласників: збірка / укладачі: С.О. Ліфиць, А.В. Лисакевич, В.Б. Брайман, Л.Ю. Полякова, О.С. Щербіна.

V. СЛУХАЛИ:

Левчук В. Г. повідомив, що Вчена рада Інституту післядипломної освіти та заочного (дистанційного) навчання рекомендує такі інформаційні веб-ресурси (дистанційні курси) системи електронного (дистанційного) навчання в ХНУ імені В. Н. Каразіна до одержання грифу Науково-методичної ради університету та затвердження їх як навчально-методичних (посібників):

УХВАЛИЛИ:

рекомендувати інформаційні веб-ресурси (дистанційні курси) системи електронного (дистанційного) навчання в Харківському національному університеті імені В. Н. Каразіна до одержання грифу науково-методичної ради університету з видачею сертифікатів авторам відповідних дистанційних курсів та їхнім розміщенням у репозитарії Центральної наукової бібліотеки Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна:

- «Менеджмент організацій», Дикань Валерія Володимирівна, професор кафедри управління та адміністрування Навчально-наукового інституту «Каразінська школа бізнесу»;
- «Методологія історичного дослідження», Кісельова Юлія Анатоліївна, доцент кафедри історіографії, джерелознавства та археології історичного факультету;
- «Нормування антропогенного навантаження на навколишнє середовище», Кочанов Едуард Олексійович, доцент кафедри моніторингу довкілля та природокористування екологічного факультету;
- «Менеджмент здоров'я», Літвінова Анастасія Миколаївна, доцент кафедри валеології філософського факультету;
- «Бізнес-статистика», Назарова Олександра Юріївна, доцент кафедри статистики, обліку та аудиту економічного факультету;

- «Фізика для вчителів», Пахомова Ірина Миколаївна, доцент кафедри фізики кристалів фізичного факультету;
- «Риторика та ораторська майстерність», Попова Наталія Валеріївна, доцент кафедри теоретичної і практичної філософії імені професора Й. Б. Шада філософського факультету;
- «Special histology», Проценко Олена Сергіївна, професор; Падалко Володимир Ілліч, доцент; Божок Галина Анатоліївна, доцент; Колот Наталя Володимирівна, доцент; Борозенець Вікторія Вікторівна, асистент; Комаромі Наталія Анатоліївна, асистент кафедри загальної та клінічної патології медичного факультету;
- «Соціологія культури», Сорока Юлія Георгіївна, доцент кафедри соціології соціологічного факультету;
- «Технології дистанційної освіти», Тимченко Ганна Миколаївна, доцент кафедри валеології філософського факультету;
- «Валютні операції», Шуба Марина Володимирівна, доцент кафедри міжнародних економічних відносин імені Артура Голікова факультету міжнародних економічних відносин та туристичного бізнесу.

Голова Науково-
методичної ради

А. В. Пантелеймонов

Секретар

Т. О. Маркова