

ПРОТОКОЛ № 1

розширеного засідання Науково-методичної ради
Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна
від 30 жовтня 2019 р.

Голова – Пантелеймонов А. В., проректор з науково-педагогічної роботи.

Секретар – Маркова Т. О., директор Навчального центру методичної роботи Управління якості освіти.

Присутні: члени Науково-методичної ради – 45 осіб (список додається).

Запрошені: Крейдун Н. П., декан факультету психології; Зуєв І. О., доцент кафедри загальної психології; Друганова О. М., професор кафедри педагогіки; Лутаєва Т. В., доцент кафедри педагогіки; Наливайко О. О., доцент кафедри педагогіки; Яворовська Л. М., доцент кафедри загальної психології; Шведова Я. В., доцент кафедри педагогіки; Гуляєва О. В., доцент кафедри прикладної психології; Милославська О. В., доцент кафедри прикладної психології; Жукова О. А., завідувач кафедри педагогіки.

Порядок денний

1. Затвердження плану роботи Науково-методичної ради на 2019/2020 навчальний рік.

2. Щодо підготовки Методичних рекомендацій з розробки, затвердження та перегляду робочих програм навчальних дисциплін.

3. Проблеми застосування новітніх психолого-педагогічних технологій навчання. Організація роботи школи педагогічної новатики.

4. Про рекомендації до друку.

5. Різне.

5.1. Щодо Положення про порядок створення та розміщення відеоконтенту в системі електронного навчання.

5.2. Щодо Положення про відкриті освітні веб-ресурси Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна.

5.3. Про визначення інформаційних веб-ресурсів (дистанційних курсів) системи електронного (дистанційного) навчання як навчально-методичних праць (посібників).

5.4. Про затвердження програм відкритих курсів.

I. СЛУХАЛИ:

Пантелеймонов А. В. – ознайомив присутніх із проектом плану роботи Науково-методичної ради на 2019/2020 навчальний рік.

УХВАЛИЛИ:

Затвердити план роботи Науково-методичної ради на 2019/2020 навчальний рік (додається).

II. СЛУХАЛИ:

Іваненко Л. О., начальник Управління якості освіти, презентувала проєкт Методичних рекомендацій щодо розроблення, затвердження та перегляду робочих програм навчальних дисциплін, подякувала за слушні зауваження та пропозиції Невоєнну О. А., Кряж І. В. (факультет психології), Тростинську О. М. (Навчально-науковий інститут міжнародної освіти), Гірку І. О. (фізико-технічний факультет), фахівців філологічного факультету. Зауваження і пропозиції враховано. Залишається питання щодо включення до списку погоджень гаранта освітньої (професійної/наукової) програми (керівника проєктної групи).

ВИСТУПИЛИ:

Невоєнна О. А., заступник декана факультету психології: Вважаю доцільним включити до списку погоджень гаранта освітньої (професійної/наукової) програми на термін дії освітньої програми.

Мартиненко В. В., голова Науково-методичної комісії біологічного факультету: У додатку до рекомендацій зустрічається стара назва: «методична комісія», а не «науково-методична комісія».

Іваненко Л. О.: Ми це виправимо.

УХВАЛИЛИ:

Затвердити Методичні рекомендації з розроблення, затвердження та перегляду робочих програм навчальних дисциплін (додається).

Ш. СЛУХАЛИ:

Крейдун Н. П., декан факультету психології, керівник проєкту 2.11 Стратегії розвитку університету на 2019–2025 роки «Новітні психолого-педагогічні технології навчання», ознайомила присутніх із результатами та перспективами реалізації проєкту: проведення міжнародних науково-практичних конференцій, започаткування на кафедрі педагогіки факультету психології «Педагогічної вітальні» та університетської Школи педагогічної новатики, проведення наукового дослідження «Уявлення студентів про сучасного викладача» та опитування студентів щодо підвищення якості організації освітнього процесу й рівня викладання в університеті, підготовка довідника «Психолого-педагогічні технології».

ВИСТУПИЛИ:

Яворовська Л. М., доцент кафедри загальної психології: На факультеті психології проведено дослідження щодо уявлення студентів про сучасного викладача. У дослідженні взяли участь студенти 1–5 курсів, яким було запропоновано визначити 5 найбільш позитивних та негативних рис викладача. Відповіді першокурсників відображають потребу у дорослому, який може взяти відповідальність за молоде покоління, вони вважають, що сучасний викладач вміє зацікавити, може знайти підхід до студента. Позитивні риси такого викладача: почуття гумору, доброта, комунікабельність.

Студенти 2–3 курсів цінують професійні якості сучасного викладача та його психолого-педагогічні компетенції. Позитивні риси: компетентність, вміння організувати студентів, володіння новими методами викладання, інтелігентність, почуття гумору.

Для студентів випускних курсів важливою є співпраця з викладачами та взаєморозуміння у сфері міжособистісних відносин. Позитивні риси: вміння інтегрувати знання, досвід і сучасну думку, володіння сучасною інформацією, використання інтерактивних методів навчання, вміння зацікавити та почути думку студента, почуття гумору, креативність.

Студенти всіх курсів як негативні визначають такі риси: грубість, безвідповідальність, позиція «я завжди правий», надмірна строгість, суб'єктивізм в оцінці, формалізм.

Жукова О. А., завідувач кафедри педагогіки, поінформувала про результати опитування студентів щодо підвищення якості організації освітнього процесу та рівня викладання в ХНУ імені В. Н. Каразіна. Мета опитування: виявлення ступеня важливості вмінь (компетентностей) та якості сучасного педагога очима студентів. Опитано 200 студентів різних факультетів (презентація додається).

Зуєв І. О., доцент кафедри загальної психології, репрезентував проведення організаційно-діяльній гри з визначення ефективності застосування технологій навчання, запросив членів Науково-методичної ради взяти активну участь у грі.

Друганова О. М., професор кафедри педагогіки, презентувала довідник «Психолого-педагогічні технології», ознайомила присутніх зі змістом та основними завданнями посібника:

- розкрити сутність й схарактеризувати особливості психолого-педагогічних технологій, висвітлити наявні у сучасній науковій та навчальній літературі підходи до їхньої класифікації;
- виділити, угрупувати й схарактеризувати найпоширеніші у сучасній вищій школі психолого-педагогічні технології;
- надати рекомендації щодо застосування в освітньому процесі університету сучасних психолого-педагогічних технологій.

Гуляєва О. В., доцент кафедри прикладної психології, розповіла про впровадження в університеті Школи педагогічної новатики – курсу підвищення кваліфікації для науково-педагогічних працівників: 210 годин, 2 головні цикли – психологічний і педагогічний; після завершення випускники отримують сертифікати.

УХВАЛИЛИ:

1. Інформацію прийняти до відома.

2. Організувати та провести організаційно-діяльнісну гру , метою якої є визначення критеріїв щодо ефективності застосування технологій навчання.

Відповідальні: Зуєв І. О., голови науково-методичних комісій факультетів/навчально-наукових інститутів.

Термін: до 1 травня 2020 р.

3. Підготувати проект програми роботи Школи педагогічної новатики і подати на затвердження Вченої ради університету.

Відповідальні: Крейдун Н. П., Жукова О. А.

Термін: до 30 листопада 2019 р.

4. Підготувати до друку довідник «Психолого-педагогічні технології навчання».

Відповідальний: Друганова О. М.

Термін: лютий 2020 р.

IV. СЛУХАЛИ:

Маркова Т. О. повідомила, що до Науково-методичної ради надійшли документи, які стосуються рекомендації до друку нижчезазначених методичних видань.

1. Мікроекономіка та макроекономіка: методичні рекомендації до семінарських занять та самостійної роботи студентів 1 курсу спеціальності «Міжнародні економічні відносини», освітніх програм «Міжнародні економічні відносини» і «Міжнародна логістика та митна справа» , першого (бакалаврського) рівня вищої освіти / укладач: Н. В. Шиловцева.

2. Міжнародно-політичне регіоназнавство: навчально-методичний комплекс дисципліни (для студентів спеціальності 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії», освітня програма «Міжнародні відносини та регіональні студії») / укладачі: С. І. Лиман, А. Ю. Парфіненко.

3. Сучасні конфлікти та їх прогнозування: навчально-методичний комплекс дисципліни для студентів спеціальності 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії», освітня програма «Міжнародні відносини та регіональні студії») / укладач: С. І. Лиман.

4. Історія міжнародних відносин: навчально-методичний комплекс дисципліни для студентів спеціальності 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії», освітня програма «Міжнародні відносини та регіональні студії») / укладач: С. І. Лиман.

5. Мікробіологія: навчально-методичний комплекс дисципліни (для студентів біологічного факультету заочної (дистанційної) форми навчання) / укладачі: О. І. Віннікова, І. М. Раєвська.

6. Немець Л. М., Сегіда К. Ю., Логвинова М. О. Педагогічний менеджмент: навчально-методичний посібник.

7. Паразитологія та філогенетична систематика безхребетних: навчально-методичний комплекс дисципліни / укладач: С. Ю. Утєвський.

8. Чугай Т. О. Практикум з фізіології поведінки: навчально-методичний посібник.

9. Методичні вказівки з підготовки й оформлення курсових і кваліфікаційних робіт з хімічних дисциплін / укладачі: О. М. Калугін, І. М. В'юник, О. В. Кириченко.

10. Приховування даних в просторовій області нерухомих зображень шляхом модифікації найменш значущого біта: методичні рекомендації до лабораторних робіт з дисципліни «Стеганографія» / укладачі: О. О. Кузнецов, М. О. Полуяненко, Т. Ю. Кузнецова.

11. Приховування даних в просторовій області нерухомих зображень методом блокового вбудовування, методом квантування та методом «хреста»: методичні рекомендації до лабораторних робіт з дисципліни «Стеганографія» / укладачі: О. О. Кузнецов, М. О. Полуяненко, Т. Ю. Кузнецова.

12. Приховування даних в просторовій області нерухомих зображень на основі прямого розширення спектру: методичні рекомендації до лабораторних робіт з дисципліни «Стеганографія» / укладачі: О. О. Кузнецов, М. О. Полуяненко, Т. Ю. Кузнецова.

13. Приховування даних в частотній області нерухомих зображень на основі кодування різниці абсолютних значень коефіцієнтів дискретно-косинусного перетворення: методичні рекомендації до лабораторних робіт з дисципліни «Стеганографія» / укладачі: О. О. Кузнецов, М. О. Полуяненко, Т. Ю. Кузнецова.

14. Приховування даних в аудіо-контейнерах: методичні рекомендації до лабораторних робіт з дисципліни «Стеганографія» / укладачі: О. О. Кузнецов, М. О. Полуяненко, Т. Ю. Кузнецова.

15. Актуальні проблеми сучасної лінгвістики та методики навчання іноземних мов в дослідженнях студентів» (вип. 15): збірник студентських наукових статей.

16. Проблеми сучасної освіти, випуск 10: збірник науково-методичних праць.

17. Мірясов Ю. О., Чатченко Т. В. Збірник задач з мікро- та макроекономіки.

18. Любавський Р. Г. Історія повсякденного життя в Україні 1917–1991 рр.: методичні вказівки до спеціального курсу.

19. Кушнар'єв С. С. Південне порубіжжя Речі Посполитої та Московського царства наприкінці XVI – на початку XVIII ст.: методичні рекомендації до спеціального курсу.

20. Белоз'єров І. В., Кудревич О. М., Сафронов Д. В., Ханько Є. В., Гільов Б. В. Surgery, Pediatric Surgery: навчально-методичний посібник.

21. Схема історії хвороби. Проведення розпиту хворого: методичні рекомендації / укладачі: М. С. Бринза, О. С. Махаринська, Е. В. Карнаух.

22. Загальний огляд хворого. Огляд окремих частин тіла: голови, шиї, тулуба, кінцівок: методичні рекомендації / укладачі: М. С. Бринза, О. С. Махаринська, Е. В. Карнаух.

23. Основні скарги хворих із захворюванням органів дихання. Статичний та динамічний огляд грудної клітки. Пальпація грудної клітки. Інструментальні методи обстеження органів дихання: методичні рекомендації / укладачі: М. С. Бринза, О. С. Махаринська, Е. В. Карнаух.

24. Перкусія легень. Методика і техніка проведення порівняльної та топографічної перкусії легень: методичні рекомендації / укладачі: М. С. Бринза, О. С. Махаринська, Е. В. Карнаух.

25. Аускультация легень: основні дихальні шуми (везикулярне та бронхіальне дихання): методичні рекомендації / укладачі: М. С. Бринза, О. С. Махаринська, Е. В. Карнаух.

26. Аускультация легень: додаткові дихальні шуми (крепітація, хрипи, шум тертя плеври): методичні рекомендації / укладачі: М. С. Бринза, О. С. Махаринська, Е. В. Карнаух.

27. Обструктивний синдром (хронічний бронхіт, бронхіальна астма, емфізема): методичні рекомендації / укладачі: М. С. Бринза, О. С. Махаринська, Е. В. Карнаух.

28. Осередкове та дифузне ущільнення легень (пневмонії, пневмосклероз, рак легень): методичні рекомендації / укладачі: М. С. Бринза, О. С. Махаринська, Е. В. Карнаух.

29. Основні симптоми та синдроми при сухому та ексудативному плевриті. Синдром дихальної недостатності: методичні рекомендації / укладачі: М. С. Бринза, О. С. Махаринська, Е. В. Карнаух.

30. Розпит та загальний огляд хворих із патологією серцево-судинної системи. Дослідження пульсу та вимірювання артеріального тиску: методичні рекомендації / укладачі: М. С. Бринза, О. С. Махаринська, Е. В. Карнаух.

31. Огляд та пальпація передсерцевої ділянки. Перкуторне визначення меж відносної та абсолютної серцевої тупості: методичні рекомендації / укладачі: М. С. Бринза, О. С. Махаринська, Е. В. Карнаух.

32. Аускультация серця: серцеві тони, їх розщеплення, роздвоєння, додаткові тони: методичні рекомендації / укладачі: М. С. Бринза, О. С. Махаринська, Е. В. Карнаух.

33. Аускультация серця: органічні та функціональні серцеві шуми: методичні рекомендації / укладачі: М. С. Бринза, О. С. Махаринська, Е. В. Карнаух.

34. Синдром артеріальної гіпертензії: методичні рекомендації / укладачі: М. С. Бринза, О. С. Махаринська, Е. В. Карнаух.

35. Інструментальні та лабораторні методи діагностики артеріальної гіпертензії: методичні рекомендації / укладачі: М. С. Бринза, О. С. Махаринська, Е. В. Карнаух.

36. Синдром хронічної коронарної недостатності: основні клінічні та

інструментальні методи обстеження: методичні рекомендації / укладачі: М. С. Бринза, О. С. Махаринська, Е. В. Карнаух.

37. Синдром гострої коронарної недостатності: основні клінічні та інструментальні методи обстеження: методичні рекомендації / укладачі: М. С. Бринза, О. С. Махаринська, Е. В. Карнаух.

38. Хронічна серцева недостатність: основні клінічні та інструментальні методи обстеження: методичні рекомендації / укладачі: М. С. Бринза, О. С. Махаринська, Е. В. Карнаух.

39. Гостра серцева недостатність: основні клінічні та інструментальні методи обстеження: методичні рекомендації / укладачі: М. С. Бринза, О. С. Махаринська, Е. В. Карнаух.

40. Синдром порушення збудливості та провідності: основні клінічні та інструментальні методи обстеження: методичні рекомендації / укладачі: М. С. Бринза, О. С. Махаринська, Е. В. Карнаух.

41. Синдром набутих вад серця (мітрального та аортального клапанів): методичні рекомендації / укладачі: М. С. Бринза, О. С. Махаринська, Е. В. Карнаух.

42. Розпит та огляд хворих із захворюванням шлунково-кишкового тракту. Огляд та поверхнева пальпація живота. Методична, глибока ковзна пальпація по Образцову-Стражеско: методичні рекомендації / укладачі: М. С. Бринза, О. С. Махаринська, Е. В. Карнаух.

43. Інструментальні та лабораторні методи дослідження стану шлунково-кишкового тракту: методичні рекомендації / укладачі: М. С. Бринза, О. С. Махаринська, Е. В. Карнаух.

44. Синдром порушення моторної функції стравоходу (дисфагія, регургітація, печія, відрижка, аспірація). Синдром порушення моторної функції шлунку (гастростаз, швидке звільнення шлунку): методичні рекомендації / укладачі: М. С. Бринза, О. С. Махаринська, Е. В. Карнаух.

45. Синдром порушення моторної функції тонкої (синдром малдігестії та малабсорції) та товстої (діарея, запор) кишки: методичні рекомендації / укладачі: М. С. Бринза, О. С. Махаринська, Е. В. Карнаух.

46. Синдром порушення моторної функції жовчного міхура (гіпомоторна та гіпермоторна дискінезії, жовчна коліка). Жовтяниця: методичні рекомендації / укладачі: М. С. Бринза, О. С. Махаринська, Е. В. Карнаух.

47. Surgery Basics Part 1: методичні рекомендації / укладачі: І. В. Белозьоров, О. М. Кудревич, Є. А. Новиков, Д. Г. Шуба.

48. Полчанінова Н. Ю. Зоологія безхребетних: методичні рекомендації для студентів заочної форми навчання.

49. Положення про виставку-конкурс навчальної та наукової літератури у новій редакції.

50. Охорона довкілля: збірник наукових статей.

51. Організація процесів та систем транспортних перевезень: методичні рекомендації до семінарських, практичних занять та самостійної

роботи (для студентів спеціальності «Міжнародні економічні відносини» освітньої програми «Міжнародна логістика і митна справа») / укладачі: Л. І. Григорова-Беренда, А. С. Зайцева, Н. А. Казакова.

52. Євтушенко В. А., Кудінова М. М. Маркетингова цінова політика: практикум.

53. Євтушенко В. А., Кудінова М. М. Організаційна поведінка: конспект лекцій.

54. Статистика: методичні вказівки до виконання розрахунково-графічного завдання / укладачі: Г. С. Корепанов, О. С. Корепанов, Ю. О. Лазебник, Т. Г. Чала, Д. І. Черненко.

55. Методичні рекомендації до написання кваліфікаційних робіт для спеціальності 051 «Економіка», другий (магістерський) рівень вищої освіти / укладачі: Г. С. Корепанов, О. С. Корепанов, О. І. Кущенко, Ю. О. Лазебник, О. Ю. Назарова, Т. В. Пономарьова, В. М. Соболев, Т. Г. Чала, Д. І. Черненко, О. А. Чуприна.

56. Збірник матеріалів XIV Міжнародної конференції «Фізичні явища в твердих тілах».

57. Case Study для практичних занять з дисципліни «Маркетинг»: навчально-методичні матеріали / укладачі: Г. М. Коломієць, І. Л. Дідорчук, О. В. Меленцова.

58. Гендерна політика в Україні: методичні рекомендації / укладач В. В. Сичова.

59. Валійова С. М., Валійова Т. О. «Практикум з української мови (для слухачів підготовчих курсів)»: навчально-методичний посібник.

60. Методичні рекомендації з навчально-виробничої краснавчої практики (для студентів 3 курсу першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, спеціальності 032 «Історія та археологія» денної форми навчання) / укладачі: С. М. Куделко, О. Г. Павлова, О. І. Вовк.

61. Агрофітоценози. Оптимізація видового складу на присадибних ділянках із урахуванням комплексу природних і соціально-економічних факторів території вирощування: практичний посібник / укладачі: Г. В. Тітенко, А. Н. Некос, О. М. Крайнюков.

УХВАЛИЛИ:

1. Мікроекономіка та макроекономіка: методичні рекомендації до семінарських занять та самостійної роботи студентів 1 курсу спеціальності «Міжнародні економічні відносини», освітніх програм «Міжнародні економічні відносини» і «Міжнародна логістика та митна справа», першого (бакалаврського) рівня вищої освіти / укладач: Н. В. Шиловцева.

2. Міжнародно-політичне регіоназнавство: навчально-методичний комплекс дисципліни (для студентів спеціальності 291 «Міжнародні

відносини, суспільні комунікації та регіональні студії», освітня програма «Міжнародні відносини та регіональні студії») / укладачі: С. І. Лиман, А. Ю. Парфіненко.

3. Сучасні конфлікти та їх прогнозування: навчально-методичний комплекс дисципліни для студентів спеціальності 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії», освітня програма «Міжнародні відносини та регіональні студії») / укладач: С. І. Лиман.

4. Історія міжнародних відносин: навчально-методичний комплекс дисципліни для студентів спеціальності 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії», освітня програма «Міжнародні відносини та регіональні студії») / укладач: С. І. Лиман.

5. Мікробіологія: навчально-методичний комплекс дисципліни (для студентів біологічного факультету заочної (дистанційної) форми навчання) / укладачі: О. І. Віннікова, І. М. Раєвська.

6. Немець Л. М., Сегіда К. Ю., Логвинова М. О. Педагогічний менеджмент: навчально-методичний посібник.

7. Паразитологія та філогенетична систематика безхребетних: навчально-методичний комплекс дисципліни / укладач: С. Ю. Утевський.

8. Чугай Т. О. Практикум з фізіології поведінки: навчально-методичний посібник.

9. Методичні вказівки з підготовки й оформлення курсових і кваліфікаційних робіт з хімічних дисциплін / укладачі: О. М. Калугін, І. М. В'юник, О. В. Кириченко.

10. Приховування даних в просторовій області нерухомих зображень шляхом модифікації найменш значущого біта: методичні рекомендації до лабораторних робіт з дисципліни «Стеганографія» / укладачі: О. О. Кузнецов, М. О. Полуяненко, Т. Ю. Кузнецова.

11. Приховування даних в просторовій області нерухомих зображень методом блокового вбудовування, методом квантування та методом «хреста»: методичні рекомендації до лабораторних робіт з дисципліни «Стеганографія» / укладачі: О. О. Кузнецов, М. О. Полуяненко, Т. Ю. Кузнецова.

12. Приховування даних в просторовій області нерухомих зображень на основі прямого розширення спектру: методичні рекомендації до лабораторних робіт з дисципліни «Стеганографія» / укладачі: О. О. Кузнецов, М. О. Полуяненко, Т. Ю. Кузнецова.

13. Приховування даних в частотній області нерухомих зображень на основі кодування різниці абсолютних значень коефіцієнтів дискретно-косинусного перетворення: методичні рекомендації до лабораторних робіт з дисципліни «Стеганографія» / укладачі: О. О. Кузнецов, М. О. Полуяненко, Т. Ю. Кузнецова.

14. Приховування даних в аудіо-контейнерах: методичні рекомендації до лабораторних робіт з дисципліни «Стеганографія» / укладачі: О. О. Кузнецов, М. О. Полуяненко, Т. Ю. Кузнецова.

15. Актуальні проблеми сучасної лінгвістики та методики навчання іноземних мов в дослідженнях студентів» (вип. 15): збірник студентських наукових статей.

16. Проблеми сучасної освіти, випуск 10: збірник науково-методичних праць.

17. Мірясов Ю. О., Чатченко Т. В. Збірник задач з мікро- та макроекономіки.

18. Любавський Р. Г. Історія повсякденного життя в Україні 1917–1991 рр.: методичні вказівки до спеціального курсу.

19. Кушнарьов С. С. Південне порубіжжя Речі Посполитої та Московського царства наприкінці XVI – на початку XVIII ст.: методичні рекомендації до спеціального курсу.

20. Белозьоров І. В., Кудревич О. М., Сафронов Д. В., Ханько Є. В., Гільов Б. В. Surgery, Pediatric Surgery: навчально-методичний посібник.

21. Схема історії хвороби. Проведення розпиту хворого: методичні рекомендації / укладачі: М. С. Бринза, О. С. Махаринська, Е. В. Карнаух.

22. Загальний огляд хворого. Огляд окремих частин тіла: голови, шиї, тулуба, кінцівок: методичні рекомендації / укладачі: М. С. Бринза, О. С. Махаринська, Е. В. Карнаух.

23. Основні скарги хворих із захворюванням органів дихання. Статичний та динамічний огляд грудної клітки. Пальпація грудної клітки.

Інструментальні методи обстеження органів дихання: методичні рекомендації / укладачі: М. С. Бринза, О. С. Махаринська, Е. В. Карнаух.

24. Перкусія легень. Методика і техніка проведення порівняльної та топографічної перкусії легень: методичні рекомендації / укладачі: М. С. Бринза, О. С. Махаринська, Е. В. Карнаух.

25. Аускультация легень: основні дихальні шуми (везикулярне та бронхіальне дихання): методичні рекомендації / укладачі: М. С. Бринза, О. С. Махаринська, Е. В. Карнаух.

26. Аускультация легень: додаткові дихальні шуми (крепітація, хрипи, шум тертя плеври): методичні рекомендації / укладачі: М. С. Бринза, О. С. Махаринська, Е. В. Карнаух.

27. Обструктивний синдром (хронічний бронхіт, бронхіальна астма, емфізема): методичні рекомендації / укладачі: М. С. Бринза, О. С. Махаринська, Е. В. Карнаух.

28. Осередкове та дифузне ущільнення легень (пневмонії, пневмосклероз, рак легень): методичні рекомендації / укладачі: М. С. Бринза, О. С. Махаринська, Е. В. Карнаух.

29. Основні симптоми та синдроми при сухому та ексудативному плевриті. Синдром дихальної недостатності: методичні рекомендації / укладачі: М. С. Бринза, О. С. Махаринська, Е. В. Карнаух.

30. Розпит та загальний огляд хворих із патологією серцево-судинної системи. Дослідження пульсу та вимірювання артеріального тиску: методичні рекомендації / укладачі: М. С. Бринза, О. С. Махаринська, Е. В. Карнаух.

31. Огляд та пальпація передсерцевої ділянки. Перкуторне визначення меж відносної та абсолютної серцевої тупості: методичні рекомендації / укладачі: М. С. Бринза, О. С. Махаринська, Е. В. Карнаух.

32. Аускультация серця: серцеві тони, їх розщеплення, роздвоєння, додаткові тони: методичні рекомендації / укладачі: М. С. Бринза, О. С. Махаринська, Е. В. Карнаух.

33. Аускультация серця: органічні та функціональні серцеві шуми: методичні рекомендації / укладачі: М. С. Бринза, О. С. Махаринська, Е. В. Карнаух.

34. Синдром артеріальної гіпертензії: методичні рекомендації / укладачі: М. С. Бринза, О. С. Махаринська, Е. В. Карнаух.

35. Інструментальні та лабораторні методи діагностики артеріальної гіпертензії: методичні рекомендації / укладачі: М. С. Бринза, О. С. Махаринська, Е. В. Карнаух.

36. Синдром хронічної коронарної недостатності: основні клінічні та інструментальні методи обстеження: методичні рекомендації / укладачі: М. С. Бринза, О. С. Махаринська, Е. В. Карнаух.

37. Синдром гострої коронарної недостатності: основні клінічні та інструментальні методи обстеження: методичні рекомендації / укладачі: М. С. Бринза, О. С. Махаринська, Е. В. Карнаух.

38. Хронічна серцева недостатність: основні клінічні та інструментальні методи обстеження: методичні рекомендації / укладачі: М. С. Бринза, О. С. Махаринська, Е. В. Карнаух.

39. Гостра серцева недостатність: основні клінічні та інструментальні методи обстеження: методичні рекомендації / укладачі: М. С. Бринза, О. С. Махаринська, Е. В. Карнаух.

40. Синдром порушення збудливості та провідності: основні клінічні та інструментальні методи обстеження: методичні рекомендації / укладачі: М. С. Бринза, О. С. Махаринська, Е. В. Карнаух.

41. Синдром набутих вад серця (мітрального та аортального клапанів): методичні рекомендації / укладачі: М. С. Бринза, О. С. Махаринська, Е. В. Карнаух.

42. Розпит та огляд хворих із захворюванням шлунково-кишкового тракту. Огляд та поверхнева пальпація живота. Методична, глибока ковзна пальпація по Образцову-Стражеско: методичні рекомендації / укладачі: М. С. Бринза, О. С. Махаринська, Е. В. Карнаух.

43. Інструментальні та лабораторні методи дослідження стану шлунково-кишкового тракту: методичні рекомендації / укладачі: М. С. Бринза, О. С. Махаринська, Е. В. Карнаух.

44. Синдром порушення моторної функції стравоходу (дисфагія, регургітація, печія, відрижка, аспірація). Синдром порушення моторної

функції шлунку (гастростаз, швидке звільнення шлунку): методичні рекомендації / укладачі: М. С. Бринза, О. С. Махаринська, Е. В. Карнаух.

45. Синдром порушення моторної функції тонкої (синдром малдігестії та малабсорції) та товстої (діарея, запор) кишки: методичні рекомендації / укладачі: М. С. Бринза, О. С. Махаринська, Е. В. Карнаух.

46. Синдром порушення моторної функції жовчного міхура (гіпомоторна та гіпермоторна дискінезії, жовчна коліка). Жовтяниця: методичні рекомендації / укладачі: М. С. Бринза, О. С. Махаринська, Е. В. Карнаух.

47. Surgery Basics Part 1: методичні рекомендації / укладачі: І. В. Белозьоров, О. М. Кудрєвич. Є. А. Новиков, Д. Г. Шуба.

48. Полчанінова Н. Ю. Зоологія безхребетних: методичні рекомендації для студентів заочної форми навчання.

49. Положення про виставку-конкурс навчальної та наукової літератури у новій редакції.

50. Охорона довкілля: збірник наукових статей.

51. Організація процесів та систем транспортних перевезень: методичні рекомендації до семінарських, практичних занять та самостійної роботи (для студентів спеціальності «Міжнародні економічні відносини» освітньої програми «Міжнародна логістика і митна справа») / укладачі: Л. І. Григорова-Беренда, А. С. Зайцева, Н. А. Казакова.

52. Євтушенко В. А., Кудінова М. М. Маркетингова цінова політика: практикум.

53. Євтушенко В. А., Кудінова М. М. Організаційна поведінка: конспект лекцій.

54. Статистика: методичні вказівки до виконання розрахунково-графічного завдання / укладачі: Г. С. Корєпанов, О. С. Корєпанов, Ю. О. Лазєбник, Т. Г. Чала, Д. І. Черненко.

55. Методичні рекомендації до написання кваліфікаційних робіт для спеціальності 051 «Економіка», другий (магістерський) рівень вищої освіти / укладачі: Г. С. Корєпанов, О. С. Корєпанов, О. І. Кущенко. Ю. О. Лазєбник, О. Ю. Назарова, Т. В. Пономарьова, В. М. Соколов, Т. Г. Чала, Д. І. Черненко, О. А. Чуприна.

56. Збірник матеріалів XIV Міжнародної конференції «Фізичні явища в твердих тілах».

57. Case Study для практичних занять з дисципліни «Маркетинг»: навчально-методичні матеріали / укладачі: Г. М. Коломієць, І. Л. Дідорчук, О. В. Меленцова.

58. Гендерна політика в Україні: методичні рекомендації / укладач В. В. Сичова.

59. Валійова С. М., Валійова Т. О. «Практикум з української мови (для слухачів підготовчих курсів)»: навчально-методичний посібник.

60. Методичні рекомендації з навчально-виробничої краєзнавчої практики (для студентів 3 курсу першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, спеціальності 032 «Історія та археологія» денної форми навчання) / укладачі: С. М. Куделко, О. Г. Павлова, О. І. Вовк.

61. Агрофітоценози. Оптимізація видового складу на присадибних ділянках із урахуванням комплексу природних і соціально-економічних факторів території вирощування: практичний посібник / укладачі: Г. В. Тітенко, А. Н. Некос, О. М. Крайнюков. Затвердити до друку такі методичні видання:

V. Різне

5.1. СЛУХАЛИ:

Тимченко Г. М., директор Центру електронного навчання Інституту післядипломної освіти та заочного (дистанційного) навчання, репрезентувала проєкт Положення про порядок створення та розміщення відеоконтенту в системі електронного навчання.

УХВАЛИЛИ:

Затвердити Положення про порядок створення та розміщення відеоконтенту в системі електронного навчання (додається).

5.2. СЛУХАЛИ:

Тимченко Г. М. ознайомила присутніх із проєктом Положення про відкриті освітні веб-ресурси Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна.

УХВАЛИЛИ:

Затвердити Положення про відкриті освітні веб-ресурси Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна (додається).

5.3. СЛУХАЛИ:

Тимченко Г. М. повідомила, що Вчена рада Інституту післядипломної освіти та заочного (дистанційного) навчання рекомендує такі інформаційні веб-ресурси (дистанційні курси) системи електронного (дистанційного) навчання в ХНУ імені В. Н. Каразіна до одержання грифу Науково-методичної ради університету та затвердження їх як навчально-методичних (посібників):

- «Системи управління складними комп'ютерними мережами – II» – Булавін Дмитро Олексійович, доцент кафедри теоретичної та прикладної системотехніки факультету комп'ютерних наук;
- «Соціологія управління» – Бутиліна Олена Вікторівна, доцент кафедри соціології управління та соціальної роботи соціологічного факультету;
- «Сільський зелений туризм» – Гапоненко Ганна Ігорівна, доцент кафедри туристичного бізнесу та країнознавства факультету міжнародних економічних відносин та туристичного бізнесу;
- «Геоелектронна стратегія України» – Григорова-Беренда Лариса Іванівна, доцент кафедри міжнародних економічних відносин імені Артура Голікова факультету міжнародних економічних відносин та туристичного бізнесу;
- «Правові основи ведення бізнесу» – Лісничка Тетяна Володимирівна, доцент кафедри цивільно-правових дисциплін юридичного факультету;
- «Політика пам'яті у країнах Європи та Америки» – Миколенко Дмитро Валерійович, доцент кафедри нової та новітньої історії історичного факультету;
- «Риторика та презентація» – Попова Наталія Валеріївна, доцент кафедри теоретичної і практичної філософії імені професора Й. Б. Шада філософського факультету;
- «Фінанси» – Портна Оксана Валентинівна, професор кафедри управління та адміністрування Навчально-наукового інституту «Каразінська школа бізнесу»;
- «Теорія та практика перекладу» – Старцева Наталя Миколаївна, доцент кафедри ділової іноземної мови та перекладу факультету іноземних мов;

- «Актуальні проблеми світового господарства та міжнародних економічних відносин» – Чорномаз Павло Олексійович, доцент кафедри міжнародних економічних відносин імені Артура Голікова факультету міжнародних економічних відносин та туристичного бізнесу;
- «Організація туристичних подорожей» – Шамара Ірина Миколаївна, старший викладач кафедри туристичного бізнесу та країнознавства факультету міжнародних економічних відносин та туристичного бізнесу.

УХВАЛИЛИ:

Затвердити такі інформаційні веб-ресурси (дистанційні курси) системи електронного (дистанційного) навчання як навчально-методичні праці (посібники):

- «Системи управління складними комп'ютерними мережами – II» – Булавін Дмитро Олексійович, доцент кафедри теоретичної та прикладної системотехніки факультету комп'ютерних наук;
- «Соціологія управління» – Бутиліна Олена Вікторівна, доцент кафедри соціології управління та соціальної роботи соціологічного факультету;
- «Сільський зелений туризм» – Гапоненко Ганна Ігорівна, доцент кафедри туристичного бізнесу та країнознавства факультету міжнародних економічних відносин та туристичного бізнесу;
- «Гео економічна стратегія України» – Григорова-Беренда Лариса Іванівна, доцент кафедри міжнародних економічних відносин імені Артура Голікова факультету міжнародних економічних відносин та туристичного бізнесу;
- «Правові основи ведення бізнесу» – Лісничка Тетяна Володимирівна, доцент кафедри цивільно-правових дисциплін юридичного факультету;
- «Політика пам'яті у країнах Європи та Америки» – Миколенко Дмитро Валерійович, доцент кафедри нової та новітньої історії історичного факультету;
- «Риторика та презентація» – Попова Наталія Валеріївна, доцент кафедри теоретичної і практичної філософії імені професора Й. Б. Шада філософського факультету;
- «Фінанси» – Портна Оксана Валентинівна, професор кафедри управління та адміністрування Навчально-наукового інституту «Каразінська школа бізнесу»;

- «Теорія та практика перекладу» – Старцева Наталя Миколаївна, доцент кафедри ділової іноземної мови та перекладу факультету іноземних мов;
- «Актуальні проблеми світового господарства та міжнародних економічних відносин» – Черномаз Павло Олексійович, доцент кафедри міжнародних економічних відносин імені Артура Голікова факультету міжнародних економічних відносин та туристичного бізнесу;
- «Організація туристичних подорожей» – Шамара Ірина Миколаївна, старший викладач кафедри туристичного бізнесу та країнознавства факультету міжнародних економічних відносин та туристичного бізнесу.

5.4. СЛУХАЛИ:

Тимченко Г. М. репрезентувала програми відкритих курсів «Навчання основ електроенцефалографії», «Психофізіологічні основи здоров'я», «Основи здоров'я та реабілітації (за основними варіативними модулями)», «Риторика».

УХВАЛИЛИ:

Затвердити програми відкритих курсів «Навчання основ електроенцефалографії», «Психофізіологічні основи здоров'я», «Основи здоров'я та реабілітації (за основними варіативними модулями)», «Риторика».

Голова Науково-
методичної ради

А. В. Пантелеймонов

Секретар

Т. О. Маркова