

**ПРОТОКОЛ № 4**  
засідання Науково-методичної ради  
Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна  
від 26 березня 2019 р.

Голова – Пантелеймонов А. В., проректор з науково-педагогічної роботи.  
Секретар – Маркова Т. О., директор Навчального центру методичної роботи Управління якості освіти.

Присутні: члени Науково-методичної ради – 46 осіб (список додається).

**Порядок денний**

1. Про виконання Програми реалізації заходів з покращення якості освітнього процесу для іноземних студентів.
2. Щодо підготовки Положення про методичну комісію факультету (інституту).
3. Про рекомендацію до друку.

**I. СЛУХАЛИ:**

Більовська Т.М., заступник директора Навчально-наукового інституту міжнародної освіти:

Основною метою Навчально-наукового інституту міжнародної освіти Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна є залучення іноземних громадян для навчання в Університеті та забезпечення якості освітнього процесу.

На сьогодні в Університеті навчаються 4479 осіб, з яких 169– слухачі підготовчого факультету, аспіранти – 8, стажери – 15 (табл.1).

Таблиця 1

Контингент іноземних студентів

Назва факультету	Кількість іноземних студентів
Медичний	3941
Юридичний	152
Факультет іноземних мов	55
Факультет міжнародних економічних відносин та туристичного бізнесу	52
Каразінська школа бізнесу	28
Економічний	27

Біологічний	16
Геології, географії, рекреації і туризму	10
Філологічний	5
Філософський	4
Факультет психології	3
Факультет комп'ютерних наук	2
Математики і інформатики	2
Радіофізики, біомедичної електроніки та комп'ютерних систем	2
Фізико-технічний	2
Фізичний	1

У 2018/2019 навчальному році до Університету було зараховано 1192 іноземних студента.

Згідно з рішенням Вченої ради з питання: «Про затвердження Програми реалізації заходів з покращення якості освітнього процесу для іноземних студентів» від 19 січня 2018 р. та в новій редакції від 29 жовтня 2018 року, Навчально-науковий інститут міжнародної освіти, факультети, кафедри особливу увагу приділяли кадровому, матеріальному та інформаційному забезпеченню якості підготовки іноземних студентів.

Стосовно питання викладання іноземними мовами на кафедрах Навчально-наукового інституту міжнародної освіти:

- кафедра мовної підготовки 2 – на підготовчому факультеті англійську мову викладають 9 викладачів, з яких 4 мають сертифікат рівня B1, 5 – сертифікат рівня B2;

- кафедра соціально-економічних дисциплін – 10 з 16 викладачів володіють іноземними мовами (рівень B2-2, рівень B1- 1, сертифікати Лінгвоцентру);

- кафедра мовної підготовки 1 – працюють 46 викладачів здійснюють викладання іноземної мови (української, російської, англійської) у 253 групах різних факультетів;

- кафедра природничих дисциплін – рівень B2 – 1, диплом педагогічного інституту факультету іноземних мов -1 , 3 викладачі проходять навчання у Лінгвоцентрі.

На медичному факультеті, де найбільша кількість іноземних студентів, 300 осіб з професорсько-викладацького складу мають сертифікат рівня B2.

Стосовно даних, наданих директором Лінгвістичного центру, у 2019 році отримали сертифікати з англійської мови рівня B2 – 20 слухачів (8 – за

результатами екзамену, 12 – після закінчення інтенсивного курсу англійської мови), рівня B1 – 1 слухач. Станом на 20.03.2019 р. у Лінгвістичному центрі факультету іноземних мов навчаються 35 викладачів та 5 співробітників університету ( табл.2)

Таблиця 2

Навчання у Лінгвістичному центрі факультету іноземних мов станом на 20.03.2019 р.

Факультет/відділ	Викладачі/співробітники
Медичний	31
Біологічний	1
Радіофізики, біомедичної електроніки та комп'ютерних систем	1
Фізико-технічний	1
Соціологічний	1
Навчально-науковий інститут міжнародної освіти	3
ЦНБ	1
Тех.відділ служби охорони	1
Усього	40

Матеріальне забезпечення відіграє значну роль у покращенні якості освітнього процесу: ремонт аудиторного фонду, закупівля технічного обладнання, хімреактивів, навчально-методичної літератури, видавництво методичних посібників та ін.

У 2018 році на закупівлю матеріалів та обладнання факультетам було надано 19 млн. гривень.

Для медичного факультету в 2018/2019 навчальному році придбано 17 мультимедійних проєкторів, 17 розсувних полотняних екранів, 1 з яких може використовуватися як інтерактивна дошка, 15 55-тидюмових телевізорів, аудиторію 5-84 (на 300 чоловік) обладнано мікрофонами, настінними екранами. Закуплено 88 ноутбуків для проведення занять в корпусі 15 лікарні, в Інституті терапії Л.Т.Малої. Продовжується створення Центру симуляційних методів навчання. На факультеті іноземних мов було закуплено 15 комп'ютерів, а також 3 ноутбуки, 3 мультимедійних проєктори, 3 екрани.

Оснащені технікою аудиторія 4-32 на фізичному факультеті, на радіо-фізичному факультеті – аудиторія 7-6, 10 аудиторій у Каразінській школі бізнесу, 4 аудиторії на економічному факультеті, на факультеті міжнародних економічних відносин та туристичного бізнесу відкрито комп'ютерний клас. В аудиторіях 7-80, великій хімічній та фізичній встановлено мікрофони. У

Навчально-науковому інституті міжнародної освіти відремонтовано 5 навчальних аудиторій. Для кафедри мовної підготовки 1 придбано проектор, ноутбук, комп'ютер, багатофункціональний прилад.

Згідно з даними, наданими директором Видавництва університету, за 2018 рік надруковано для іноземних студентів: навчальних посібників – 7, навчально-методичних посібників – 3, підручник – 1.

Забезпечено тиражування методичних матеріалів загальним обсягом 51500 л., а саме тестові завдання, робочі зошити та матеріали для проведення самостійних та контрольних робіт.

Директором ЦНБ надано дані щодо закупівлі навчальної літератури для іноземних студентів на суму майже 6 млн. гривень. На початок 2019 року закуплено літератури англійською мовою на суму 9108 грн.

Для підвищення якості підготовки іноземних студентів використовуються сучасні методики викладання, впроваджуються новітні інформаційні технології. Все частіше факультети та мовні кафедри використовують курси, які створені в Центрі дистанційного навчання.

Навчально-науковим інститутом розроблено і надруковано Пам'ятку для студентів, в якій міститься інформація для іноземців-першокурсників. У цьому навчальному році було проведено Свято посвяти іноземних студентів у студенти-першокурсники, було обрано нового голову Студентської ради іноземних студентів.

Інформація щодо навчального процесу (графіки освітнього процесу, розклади, графік складання іспитів, графік перездач, графік консультацій викладачів та ін.) розміщено на стендах та сайтах Інституту, факультетів та кафедр. У групах, де навчаються іноземні студенти, призначено кураторів, а на медичному ще й кураторів курсів, задачею яких є інформування студентів, проведення кураторських годин.

Також студенти-іноземці мають змогу звертатися до Студентської ради іноземних студентів щодо питань навчання або проживання у гуртожитках або з пропозиціями покращення навчального процесу.

Оновлюється сайт Інституту, який буде містити багато корисної інформації щодо навчання, дозвілля, вступної кампанії для іноземців та ін. Це буде концептуально новий сайт. Інформація на сайті буде представлена на 8 найбільш поширених серед потенційних абітурієнтів мовах.

Функціонують нові комунікативні можливості для кожного іноземного студента з адміністрацією Навчально-наукового інституту міжнародної освіти через популярні соціальні мережі.

На завершальному етапі знаходиться проект зі створення клубу в гуртожитку – робочого простору для самопідготовки та креативного розвитку,

обміну інформацією, проведення конференцій, тренінгів, днів національних культур та інших заходів.

Узагальнюючи усе вище сказане, хотілося б зазначити, що покращення якості освітнього процесу для іноземних студентів це комплексна, багатоаспектна діяльність усіх відділів, кафедр, факультетів. Крім того, кількісні показники чисельності іноземних студентів в Університеті враховуються при визначенні різноманітних рейтингів та свідчать про престижність і популярність навчального закладу, його конкурентоспроможність на міжнародному ринку освітніх послуг. Якість підготовки кваліфікованих фахівців для зарубіжних країн позитивно впливатиме на міжнародний імідж Каразінського університету.

#### ВИСТУПИЛИ:

Пантелеймонов А.В.: Покращення якості освітнього процесу для іноземних студентів – одне з пріоритетних завдань для університету. Програма, яку затверджено Вченою радою університету в жовтні 2018 р., передбачає вдосконалення кадрового, матеріального та інформаційного забезпечення якості підготовки іноземних студентів. Програма виконується згідно з визначеними термінами. Потребують подальшого вирішення такі питання: збільшення кількості іноземних студентів на природничих (крім медичного) та соціально-гуманітарних факультетах, забезпечення умов для вдосконалення володіння іноземними мовами викладачами університету.

#### УХВАЛИЛИ:

Інформацію прийняти до відома.

#### II. СЛУХАЛИ:

Маркова Т.О. ознайомила присутніх з проектом Положення про методичну комісію факультету (інституту) Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна (додається), підкреслила, що Положення розроблено відповідно до університетського Положення про організацію освітнього процесу, при розробці використано досвід інших університетів України. Проект погоджено з юридичним відділом, головним аудитором університету.

Вінникова Н.А., учений секретар університету: Пропоную змінити назву методична комісія на науково-методична. Згідно з наказом МОН України №13 від 14.01.2016 (Додаток 4) та «Положення про затвердження порядку розгляду атестаційних справ здобувачів вчених звань професора, доцента і старшого дослідника на засіданні Вченої ради Харківського національного

університету імені В.Н. Каразіна» від претендентів на присвоєння вченого звання вимагається висновок науково-методичної комісії факультету (інституту). Впевнена, що така невелика зміна у назві комісії на майбутнє убезпечить від потенційних непорозумінь щодо оформлення нормативної документації.

Максименко Н.В., голова методичної комісії екологічного факультету: Пропоную вилучити п.2.6 «Підготовка ліцензійних та акредитаційних справ». Методична комісія не займається такими справами.

Тумаков О.І., голова методичної комісії історичного факультету: Пропоную залишити п 2.7 у такій редакції: «Обговорення і затвердження програм вступних іспитів».

Тростинська О.М., голова методичної комісії Навчально-наукового інституту міжнародної освіти: У п.2.6. необхідно додати: «та рекомендація до розгляду на засідання вченої ради факультету (інституту)».

Сорока Ю.Г., голова методичної комісії соціологічного факультету: У п.2.11 вважаю зайвим речення «Затвердження нових засобів діагностики результатів навчальних досягнень студентів». Пропоную вилучити.

Махонько В.Г., заступник директора ЦНБ: Вважаю правильним та актуальним внесення до Положення п.2.13 «Узагальнення пропозицій кафедр щодо оновлення фондів навчальної літератури Центральної наукової бібліотеки».

Левчук В.Г., директор Інституту післядипломної освіти та заочного (дистанційного) навчання: Пропоную додати пункт такого змісту: «Рекомендації до сертифікації дистанційних курсів».

Пантелеймонов А.В.: Пропоную п. 3.4. залишити у такій редакції: «Голова науково-методичної комісії факультету (інституту) входить до складу вченої ради факультету (інституту).

**УХВАЛИЛИ:**

1. Схвалити проект Положення про науково-методичну комісію факультету (інституту) Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна.

2. Внести до проекту Положення зміни та доповнення, враховуючи висловлені зауваження, та подати на затвердження Вченої ради університету.

Термін виконання: до 10 квітня 2019 року.

Відповідальний: Маркова Т. О.

3. Внести відповідні зміни та доповнення (щодо назви комісії, напрямів роботи та структури комісії тощо) до Положення про організацію освітнього процесу і подати на затвердження Вченої ради університету.

Термін виконання: до 15 травня 2019 року.

Відповідальний: Маркова Т. О.

### III. СЛУХАЛИ:

Маркова Т. О. повідомила, що до Науково-методичної ради надійшли документи, які стосуються рекомендації до друку таких методичних видань:

1. Белозьоров І. В., Грушка Г. В. Променева діагностика та променева терапія кісткових метастазів: методичні рекомендації

2. Наскрізна програма практики та методичні вказівки до виконання для здобувачів вищої освіти спеціальності 073 «Менеджмент» освітньо-професійних програм підготовки «Менеджмент організацій», «Менеджмент бізнес-процесів» / укладачі: Г. О. Дорошенко, Д. В. Бабич, С. М. Бабич, О. О. Крикун, Т. О. Самофалова, І. А. Тернова, Г. І. Заднепровська.

3. Наскрізна програма практики для здобувачів вищої освіти спеціальності 073 «Менеджмент» освітньо-професійних програм підготовки «Менеджмент організацій», «Бізнес-менеджмент», «Адміністративний менеджмент» / укладачі: Г. О. Дорошенко, Д. В. Бабич, В. П. Третяк, С. М. Бабич, О. О. Крикун, С. М. Нескородєв, В. Ф. Пуртов, Г. П. Реқун, І. А. Тернова, В. Г. Штучний.

4. Management of patient with dysphagia: методичні рекомендації / укладачі: О. С. Махаринська, М. С. Бринза, М. І. Шевчук, М. І. Яблучанський.

5. «Cites. Sightseeing» методичні вказівки / укладачі: М. В. Рябих, І. С. Руднева, Л. М. Рябих.

6. Лобова О. К., Набокова І. Ю., Найдіна Є. С. Аналітичне читання: навчально-методичний посібник..

7. Проблеми викладання геометрії у закладах освіти: теорія, методика, практика: збірник тез.

8. Географія світового господарства: методичні рекомендації до вивчення дисципліни (для студентів спеціальності 242 «Туризм»)/укладач Г.І.Гапоненко.

9. Технологічна (виробнича) практика: програма та методичні рекомендації для студентів спеціальності 242 «Туризм»/ укладачі: Г.І.Гапоненко, В.В. Баранова.

10. Operative surgery and clinical anatomy of the head, neck, thorax, abdomen, lumbar, pelvis and spine regions with extremities: робочий зошит / І.В.Белозьоров, О.М.Кудревич, І.Я. Євтушенко, Є.А. Новіков, О.Ю. Рожкова, Є.В.Косов.

11. Surgery, Pediatric Surgery: навчально-методичний посібник / укладачі: І. В. Белозьоров, О. М. Кудревич, Д. В. Сафронов, Б. В. Гільов.

12. Організаційні аспекти системи первинної медико-санітарної допомоги в Україні, її пріоритетна роль у розвитку і реформуванні охорони здоров'я. Особливості організації позалікарняної терапевтичної допомоги: навчально-методичний посібник / О. В. Сокруто, Є. Я. Ніколенко, К. В. Вовк, О. Є. Ніколенко, М. В. Мартиненко, О. Г. Резніченко.

13. Історія зарубіжної літератури: методичні вказівки / укладач І. Р. Мурадова.

14. Клінічна анатомія і оперативна хірургія: робочий зошит/ І.В. Белозьоров, Є.А. Новіков. О.Ю. Рожкова, О.М. Кудревич, І.Я.Євтушенко, Д.Г. Шуба.

15. Чугуй О.П., Чугуй Т.О. Внесок викладачів і вихованців Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна у розвиток шевченкознавства (40-ві роки ХІХ ст. – поч. ХХІ ст.): оглядова студія.

#### УХВАЛИЛИ:

Затвердити такі інформаційні веб-ресурси (дистанційні курси) системи електронного (дистанційного) навчання як навчально-методичні праці (посібники):

1. Белозьоров І. В., Грушка Г. В. Променева діагностика та променева терапія кісткових метастазів: методичні рекомендації

2. Наскрізна програма практики та методичні вказівки до виконання для здобувачів вищої освіти спеціальності 073 «Менеджмент» освітньо-професійних програм підготовки «Менеджмент організацій», «Менеджмент бізнес-процесів» / укладачі: Г. О. Дорошенко, Д.В. Бабич, С. М. Бабич, О. О. Крикун, Т. О. Самофалова, І. А. Тернова, Г. І. Заднепровська.

3. Наскрізна програма практики для здобувачів вищої освіти спеціальності 073 «Менеджмент» освітньо-професійних програм підготовки «Менеджмент організацій», «Бізнес-менеджмент», «Адміністративний менеджмент» / укладачі: Г. О. Дорошенко, Д. В. Бабич, В. П. Третяк,



С. М. Бабич, О. О. Крикун, С. М. Нескородєв, В. Ф. Пуртов, Г. П. Рекун, І. А. Тернова, В. Г. Штучний.

4. Management of patient with dysphagia: методичні рекомендації / укладачі: О. С. Махаринська, М. С. Бринза, М. І. Шевчук, М. І. Яблучанський.

5. «Cites. Sightseeing» методичні вказівки / укладачі: М. В. Рябих, І. С. Руднєва, Л. М. Рябих.

6. Лобова О. К., Набокова І. Ю., Найдіна Є. С. Аналітичне читання: навчально-методичний посібник..

7. Проблеми викладання геометрії у закладах освіти: теорія, методика, практика: збірник тез.

8. Географія світового господарства: методичні рекомендації до вивчення дисципліни (для студентів спеціальності 242 «Туризм»)/укладач Г.І.Гапоненко.

9. Технологічна (виробнича) практика: програма та методичні рекомендації для студентів спеціальності 242 «Туризм»/ укладачі: Г.І.Гапоненко, В.В. Баранова.

10. Operative surgery and clinical anatomy of the head, neck, thorax, abdomen, lumbar, pelvis and spine regions with extremities: робочий зошит / І.В.Белозьоров, О.М.Кудревич, І.Я.Євтушенко, Є.А.Новіков, О.Ю.Рожкова, Є.В.Косов.

11. Surgery, Pediatric Surgery: навчально-методичний посібник / укладачі: І. В. Белозьоров, О. М. Кудревич, Д. В. Сафронов, Б. В. Гільов.

12. Організаційні аспекти системи первинної медико-санітарної допомоги в Україні, її пріоритетна роль у розвитку і реформуванні охорони здоров'я. Особливості організації позалікарняної терапевтичної допомоги: навчально-методичний посібник / О. В. Сокруто, Є. Я. Ніколенко, К. В. Вовк, О. Є. Ніколенко, М. В. Мартиненко, О. Г. Резніченко.

13. Історія зарубіжної літератури: методичні вказівки / укладач І. Р. Мурадова.

14. Клінічна анатомія і оперативна хірургія: робочий зошит/ І.В. Белозьоров, Є.А. Новиков. О.Ю. Рожкова, О.М. Кудревич, І.Я.Євтушенко, Д.Г. Шуба. .

15. Чугуй О.П., Чугуй Т.О. Внесок викладачів і вихованців Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна у розвиток шевченкознавства (40-ві роки ХІХ ст. – поч. ХХІ ст.): оглядова студія.

Голова

Науково-методичної ради

А. В. Пантелеймонов

Секретар

Т. О. Маркова