

ЗВІТ

Про результати акредитаційної експертизи освітньої програми

Заклад вищої освіти	Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна
Освітня програма	29969 Глобальні студії та світова політика
Рівень вищої освіти	Магістр
Спеціальність	052 Політологія

Цей звіт складений за наслідками акредитаційної експертизи згаданої вище освітньої програми, що проводилася Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти.

Звіт є результатом роботи експертної групи. Його основним призначенням є систематизація отриманої інформації, її аналіз та безпосереднє оцінювання якості освітньої програми. Звіт призначений як безпосередньо для закладу вищої освіти, так і для широкої громадськості. Він є публічним документом та буде оприлюднений на сайтах Національного агентства і закладу вищої освіти. Він також є підставою для прийняття подальших рішень галузевою експертною радою та Національним агентством.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID - ідентифікатор

ВСП - відокремлений структурний підрозділ

ЄДЕБО - Єдина державна електронна база з питань освіти

ЄКТС - Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система

ЗВО - заклад вищої освіти

ОП - освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про освітню програму

Назва ЗВО	Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна
Назва ВСП ЗВО	не застосовується
ID освітньої програми в ЄДЕБО	29969
Назва ОП	Глобальні студії та світова політика
Галузь знань	05 Соціальні та поведінкові науки
Спеціальність	052 Політологія
Спеціалізація (за наявності)	відсутня
Рівень вищої освіти	Магістр
Вид освітньої програми	Освітньо-професійна

2. Відомості про склад експертної групи та акредитаційну експертизу

Склад експертної групи	Бульбенюк Світлана Степанівна, Метельський Данило Олександрович, Шмаленко Юлія Іванівна (керівник)
Залучений представник роботодавців	не застосовується
Дати візиту до ЗВО	19.10.2020 р. – 21.10.2020 р.

3. Посилання на документи, які підлягають оприлюдненню закладом вищої освіти на своєму вебсайті

Відомості про самооцінювання ОП <https://www.univer.kharkov.ua/docs/work/zvito52.pdf>

Програма візиту експертної групи http://philosophy.karazin.ua/ua/kafedra/staff_pol/nauka/%D0%9F%D1%80%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BC%D0%B0_%D0%B2%D1%96%D0%B7%D0%B8%D1%82%D1%83.pdf

4. Інформація про наявність у звіті інформації з обмеженим доступом

Звіт не містить інформацію з обмеженим доступом

I. Наявність або відсутність підстав для відмови в акредитації, не пов'язаних із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

На думку експертної групи, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації з підстав, не пов'язаних із відповідністю критеріям оцінювання якості освітньої програми:

відсутні

II. Резюме

Загальні враження про ОП, найголовніші висновки щодо відповідності Критеріям

Освітньо-професійна програма «Глобальні студії та світова політика» за спеціальністю 052 Політологія за другим освітнім рівнем вищої освіти та процес її реалізації в Харківському національному університеті імені В.Н. Каразіна (ХНУ) справляє позитивне враження та відповідає критеріям акредитації. Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна має багаторічний досвід з підготовки фахівців-політологів (з 1992 р). Університет здійснює підготовку фахівців за спеціальністю 052 «Політологія» на всіх трьох рівнях вищої освіти. Сьогодні за ОП «Глобальні студії та світова політика» за спеціальністю 052 Політологія за другим освітнім рівнем вищої освіти на двох курсах навчається 9 здобувачів, з яких 4 здобувачі на бюджетній формі навчання (по 2 на кожному курсі). ОП «Глобальні студії та світова політика» за другим освітнім рівнем вищої освіти є першою ОП в Україні з посиленням аспектом на вивчення Global Studies. При формуванні цілей і програмних результатів навчання було враховано досвід, набутий представниками проєктної групи ОП під час закордонних стажувань, передовий досвід та кращі практики реалізації ОП з політології, глобальних студій та світової політики у дослідницьких університетах м. Вашингтон (США) та напрацювання провідних світових мереж програм з Global Studies (Global Studies Consortium та Erasmus Mundus Master in «Global Studies – A European Perspective»). ОП враховує специфіку суспільно-політичної ситуації в Харківському регіоні. ОП характеризується сильною практичною складовою та підготовкою до проєктної діяльності конкурентоспроможних випускників з урахуванням наявного попиту на фахівців-аналітиків та експертів-політологів на регіональному ринку праці, що взято до уваги, зокрема, при визначенні блоку вибіркових дисциплін. Особливо варто зазначити наявний досвід практичної діяльності за фахом у викладачів та здобувачів даної ОП. Прикладом є розробка здобувачем 2-го курсу паном Максимом Гончаренком формули оцінки політичного впливу з перспективою отримання патенту «Вимірювання політичного впливу: теорія, методи, українська практика». В Університеті функціонує внутрішня системи управління якістю, яка відповідає вимогам міжнародного стандарту ISO 9001:2015 (Сертифікат 2017 р.). Під час акредитаційної експертизи було перевірено достовірність інформації наданої у Відомостях про самооцінювання, перевірено відповідну документацію, проаналізовано інформацію отриману на зустрічах з фокус-групами, що дало можливість зробити висновок про відповідність якісного рівня організації освітнього процесу. На підставі чого, можна констатувати, що ОП та освітня діяльність за цією програмою загалом відповідають усім критеріям Додатку до Положення про акредитацію освітніх програм на рівні В.

Підсумок сильних сторін програми та позитивних практик

Сильні сторони. ОП «Глобальні студії та світова політика» є першою та унікальною в Україні, такою, де акумульовано найкращі практики іноземних ЗВО. Зміст ОП має чітку структуру. Освітні компоненти, включені до освітньої програми, складають логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дозволяють досягти заявлених цілей та ПРН. Реальне залучення роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу. Високий рівень інтерактивності навчання. Сприяння набуттю здобувачами soft skills. Наявність у відкритому доступі всіх основних документів, що забезпечують супровід освітнього процесу та відповідають нормативним вимогам чинного законодавства у царині вищої освіти. Наявна висока культура дотримання норм академічної доброчесності. В Університеті наявні програми академічної мобільності для НПП та здобувачів. Потужний людський капітал кафедри політології з високим рівнем особистої та професійної мотивації. Частина викладачів кафедри мають досвід іноземних стажувань та практичної діяльності у царині політичної аналітики, що було враховано при розробці та вдосконаленні ОП. Потужна система матеріального заохочення та стимулювання розвитку викладацької майстерності з чітко прописаними критеріями. Належний стан освітнього середовища та матеріальних ресурсів ЗВО. Безкоштовний доступ учасників освітнього процесу до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів. Інфраструктура дружня до осіб з особливими освітніми потребами. Регулярне проведення внутрішніх аудитів структурних підрозділів. Проведення внутрішнього моніторингу шляхом опитування. Активна участь студентського самоврядування у контролі якості освітнього процесу. Студентський моніторинг якості навчання. Позитивні практики. Прийняття власного Тимчасового стандарту вищої освіти за спеціальністю «Політологія» за другим (магістерським) рівнем вищої освіти, який враховано при розробці ОП. Співпраця викладачів кафедри з Консорціумом «Глобальні студії та європейська перспектива» та Консорціумом «Глобальні студії». Активне залучення науково-педагогічних працівників кафедри до програм академічної мобільності. Науково-педагогічні працівники кафедри є членами ХОГО «Асоціація політологів Слобожанщини», частина з них активно залучені до практичної аналітичної та експертної діяльності. Індивідуальний вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін через Гугл-форми в обсязі, передбаченому законодавством. Наявність університетського репозитарію. Наявність кабінету психологічної допомоги, який в умовах пандемії Ковід дистанційно надає допомогу. Розвинений інститут кураторства та активна позиція органів студентського самоврядування. Регулярне проведення внутрішніх аудитів структурних підрозділів.

Підсумок слабких сторін програми та рекомендації з її удосконалення

Слабкі сторони. Відсутність практики вибору загальноуніверситетських дисциплін для магістрів. Відсутність на рівні ЗВО унормованих механізмів запровадження дуальної освіти. Малопоінформованість здобувачів ОП стосовно можливостей отримувати освіту у неформальний спосіб та процедури апеляції. До складу апеляційної комісії з приводу оскарження оцінки входить викладач, який приймав залік/іспит, що є прямим конфліктом інтересів.

Здобувачі демонструють низький рівень участі у міжнародних стажуваннях, у програмах академічної мобільності. У частині робочих програм частка новітньої літератури є незначною. Недостатньо високий рівень наукової активності здобувачів в магістратурі. Недостатній рівень уваги на кафедрі до потенційних грантових проєктів, які можуть бути реалізовані. Недостатньо висока активність НПП кафедри щодо публікації у виданнях, які входять до міжнародних наукометричних баз Scopus та Web of Science. Результати опитувань НПП та здобувачів не оприлюднюються на сайті ЗВО. Низька активність викладачів кафедри та здобувачів-магістрів в опитуваннях, які проводяться в Університеті. Низький рівень участі магістрів в органах студентського самоврядування. Дещо ускладнена система навігації на сайті ЗВО (частина документів на Гугл-доці). Інформація про ОП розміщена на сайтах філософського та соціологічного факультетів. Рекомендації. Оптимізувати процедуру проведення публічного обговорення на сайті ЗВО (розробити онлайн-анкету для надання пропозицій, фіксувати історію пропозицій). Поширювати інформацію про проведення публічного обговорення на офіційному сайті з метою широкого залучення стейкхолдерів, представників академічної спільноти України. Розробити каталог міжфакультетських вибіркових дисциплін для магістрів; зробити загальний каталог вибіркових дисциплін за ОП без прив'язки до певних блоків. Запровадити практику викладання навчальних дисциплін англійською мовою. Активізувати участь здобувачів у програмах внутрішньої та міжнародної академічної мобільності, віртуальної мобільності та неформальної освіти. Розглянути перспективи запровадження механізмів дуальної освіти в ЗВО. Впровадити силабуси в освітній процес. Оновити бази літератури навчальних курсів. Запровадити в ЗВО чіткі процедури і механізми оприлюднення на сайті результатів опитувань. Активізувати роботу щодо поширення інформації про процедури апеляції. Змінити склад апеляційної комісії із перескладання заліку чи екзамену задля уникнення конфлікту інтересів. Залучати магістрів до роботи органів студентського самоврядування. Активізувати залучення здобувачів до науково-дослідної роботи. Покращити наукову активність НПП у виданнях, які входять до міжнародних наукометричних баз. Активізувати грантову діяльність кафедри. Ввести практику завантаження усіх кваліфікаційних роботи у репозитарій. Розглянути можливість заохочення Гаранта та членів Робочої групи ОП. Створити Асоціацію випускників-політологів. Оновити на сайті філософського факультету інформацію про ОП.

III. Аналіз

У цьому розділі експертна група описує встановлені під час акредитаційної експертизи фактичні обставини, аналізує та оцінює їх, а також надає свої рекомендації щодо удосконалення ОП та діяльності за нею за окремими критеріями.

Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми:

1. Освітня програма має чітко сформульовані цілі, які відповідають місії та стратегії закладу вищої освіти.

Цілі освітньої програми «Глобальні студії та світова політика» сформульовані чітко та відповідають освітній місії та стратегічним завданням закладу, які зазначені у «Статуті Харківського національного університету імені В.Н.Каразіна (введено в дію 13.06.2018) (<https://cutt.ly/9gczkBr>), «Стратегічних цілях Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна в сфері якості на 2017–2020 роки» (від 14 листопада 2016 р) (<https://cutt.ly/JgczzUp>), «Стратегії розвитку Каразінського університету на 2019–2025 роки» (від 27 грудня 2018 року) (<https://cutt.ly/Qgczor2>). Цілі ОП передбачають підготовку кваліфікованих фахівців-політологів, які ґрунтовно володіють теоретичним, концептуальним та дослідницьким апаратом сучасної політичної науки для комплексного розв'язання складних задач і проблем в контексті навчання або професійної діяльності у сфері глобальних студій та світової політики. Цілі ОП високо корелюються Місією Каразінського університету «готувати інтелектуальну еліту, високопрофесійних фахівців, духовно багатих і патріотичних, громадян шляхом органічного поєднання наукових досліджень, якісної викладацької діяльності, творчої виховної роботи», Візією Каразінського університету в частині «інтеграції у світове співтовариство університетів, з високою міжнародною репутацією і широким визнанням, активно ангажованим у двостороннє та багатостороннє міжнародне партнерство» та зі Стратегічною метою Каразінського університету стосовно «забезпечення високої якості освіти та широкого спектру освітніх програм» та «забезпечення інтеграції до європейського та світового освітньо-наукового простору». Цілі ОП відповідають стратегічним завданням Каразінського університету щодо «підготовки інтелектуальної еліти, високопрофесійних фахівців, духовно багатих і патріотичних, громадян шляхом органічного поєднання наукових досліджень, якісної викладацької діяльності, творчої виховної роботи», «проведення на високому рівні освітньої діяльності», «забезпечення органічного поєднання в освітньому процесі освітньої, наукової та інноваційної діяльності» та «реалізації інноваційних програм підготовки наукових і науково-педагогічних кадрів для університетів, наукових установ, наукоємних виробництв».

2. Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням позицій та потреб заінтересованих сторін.

На зустрічах з Гарантом, керівником робочої групи, НПП, здобувачами, випускниками та роботодавцями було з'ясовано, що стейкхолдери залучаються до формулювання цілей та ПРН, які враховують їх позицій та потреби. На офіційному сайті було оприлюднено проєкт ОП (<https://cutt.ly/MgcTMYs>), де всі стейкхолдери могли ознайомитися з ним та надати свої пропозиції на зазначену електронну адресу. Зі слів Гаранта, всі пропозиції обробляються Управлінням якості освіти та передаються робочим групам. Проте, на вказану електронну адресу пропозицій не надходило. Отримання пропозицій та рекомендацій щодо модернізації ОП відбувалося під час формальних заходів та неформальних зустрічей зі стейкхолдерами. На відкритій зустрічі ЕГ отримала підтвердження, що представники студентського самоврядування, здобувачі та випускники кафедри за спеціальністю «Політологія» запрошувалися на засідання робочої групи з розробки ОП. Зокрема, пані Олена Литвин та пан Руслан Зерницький підтвердили, що їх пропозиції стосовно окремих ОК та методів навчання було враховано. Зокрема, враховуючи великий попит з боку магістрів до поглибленого вивчення іноземних мов, до НП у 2-му семестрі було введено факультативну (позакредитну) дисципліну «Практикум з професійної іноземної мови» (3 кредити ЄКТС). Проте, не проводилося опитування здобувачів ОП щодо відповідності цілей та результатів навчання. Зовнішні стейкхолдери на фокус-групах зазначили, що вони обговорювали ОП з Гарантом та надали рецензії зі своїми пропозиціями та рекомендаціями (<https://cutt.ly/9gcFDUUh>), які було обговорено на засіданнях кафедри. На пропозицію директорки ГО «Обсерваторія демократія» пані Вікторії Шевчук, було збільшено обсяг ОК 8. «Близький Схід після «Арабської весни»: іслам, нафта та геополітика». Враховано пропозиції регіональної координаторки руху «Чесно» пані Олександри Щукіної щодо посиленого акценту на методи викладання, які спрямовані на формування soft skills у здобувачів вищої освіти. На пропозицію Управління якості освіти та «Асоціації політологів Слобожанщини» (членами Асоціації є академічна спільнота політологів провідних ЗВО Харківщини (ХНУ імені В.Н. Каразіна, НТУ «ХПІ», НАУ імені Жуковського «ХАІ», Національний педагогічний університет імені Г.С. Сковороди, ХНУРЕ, Аграрний університет, ХНУВС тощо), до ОП було включено ОК «Методика викладання та навчання у вищій школі» (Протокол № 11 засідання кафедри політології філософського факультету від 17.03.2020р.). На відкритій зустрічі професорка кафедри політичних та історичних студій Університету Аркадія штату Пенсильванія пані Анджела Качуєвські підтвердила, що у 2018 р. під час викладання у ХНУ, обговорювала ОП з представниками робочої групи, поділилася своїм досвідом. За словами Гаранта та керівника робочої групи пана Олександра Фісуна досвід пані Анджели Качуєвські було враховано при розробці змістової складової ОП.

3. Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту, а також досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм.

Робочою групою вперше в Україні була розроблена ОП «Глобальні студії та світова політика» з яскраво вираженим міжнародним фокусом на Global Studies. Особливістю ОП є вдале поєднанням теоретичного та практичного аспектів навчання, що сприяє участі студентів у міжнародних проєктах, дозволяє здобувачам підготуватися до роботи у публічних інституціях та дослідницьких установах національного, європейського та глобального рівнів; формує компетентності: професійно виконувати політико-організаційні, науково-дослідницькі, експертно-аналітичні та консультативні функції на національному та міжнародному ринку праці; виявляти та аналізувати констеляцію глобальних державних та недержавних гравців; модерувати крос-культурні політичні конфлікти з урахуванням регіональної специфіки; розробляти стратегії національної безпеки для різних акторів міжнародної політекономії. В ОП враховано тенденції розвитку Харківського регіону, який через події на Сході України перебуває у фокусі закордонних дослідників та медіа, демонструє збільшення кількості міжнародних організацій та фондів, які потребують фахівців-політологів під час проведення своїх проєктів. За словами роботодавців, здобувачі демонструють добрі здібності зі складання аналітичних звітів, вміють аналізувати політичні процеси Східного регіону, що робить їх конкурентоспроможними та високо затребуваними з боку державного, академічно-дослідницького та громадського секторів, що взаємодіють з міжнародними організаціями, консультативними та моніторинговими місіями (ООН, EUAM, ОБСЄ, GIZ, представництво Фонду Конрада Аденауера, МФ «Відродження»). За результатами зустрічей із Гарантом пані Юлією Біденко та керівником робочої групи паном Олександром Фісуном ЕГ було поінформовано, що ОП «Глобальні студії та світова політика» є першою в Україні, тому під час формулювання цілей та ПРН були проаналізовані в першу чергу іноземні освітні програми та враховано досвід набутий під час академічної мобільності представників робочої групи. Пан Олександр Фісун зазначив, що було вивчено досвід та напрацювання провідних світових мереж програм з Global Studies (Global Studies Consortium та Erasmus Mundus Master in «Global Studies – A European Perspective» (EMGS) та досвід розробки та функціонування ОП з політології, глобальних студій та світової політики у дослідницьких університетах м. Вашингтон (США). При розробці ОП були враховані ОК та ПРН у сфері Global Governance та міжнародного розвитку (Ун-т Дж.Вашингтона); у сфері Global Civil Society та міжнародних організацій (Ун-т Дж.Мейсона); у сфері європейських студій, попультузму та пост демократії (Ун-т Джонса Хопкінса); у сфері міжнародної політичної економії (Джорджтаунський ун-т); у сфері революцій, війн та змін політичного порядку (Американський ун-т). Під час оновлення ОП було враховано досвід вітчизняних університетів-партнерів (КНУ ім.Т. Шевченка, НаУКМА) щодо змістовного наповнення ОК «Політика ЄС: структура, інститути та актори» та «Міжнародні організації та фонди в Україні».

4. Освітня програма дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності). За відсутності затвердженого стандарту вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти, програмні результати навчання повинні відповідати вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня.

При розробці ОП, за відсутності Стандарту вищої освіти за спеціальністю 052 «Політологія» за другим (магістерським) рівнем вищої освіти, були враховані вимоги локального Тимчасового стандарту вищої освіти за спеціальністю «Політологія» за другим (магістерським) рівнем вищої освіти (<https://cutt.ly/ZgbLoml>), який було розроблено у 2017 році, а у 2020 році оновлено з урахуванням проєкту Стандарту спеціальності 052 «Політологія» другого (магістерського) рівня освіти МОН України та Стандарту з політології Британського агентства з якості вищої освіти. Програмні результати навчання за ОП «Політологія» відповідають вимогам Національної рамки кваліфікації відповідного кваліфікаційного рівня (<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-p/page12#n12>) в частині формування у здобувачів освіти ПРН1. Застосовувати критичне мислення, раціональну аргументацію, аналіз та синтез; ПРН3. Застосовувати знання у практичних ситуаціях; ПРН6. Використовувати загальні та професійні інформаційні та комунікаційні технології для отримання, обробки та презентації інформації; ПРН7. Проводити дослідження на сучасному професійному рівні; ПРН11. Визначати, формулювати та пропонувати шляхи вирішення професійних теоретичних і практичних проблем; ПРН24. Мислити системно та стратегічно у розгляді світової політики; ПРН28. Професійно розробляти політичні рішення глобального рівня управління.

Загальний аналіз щодо Критерію 1:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 1.

Сильні сторони. ОП «Глобальні студії та світова політика» є першою в Україні. При формуванні цілей і програмних результатів навчання було враховано передовий досвід і кращі практики реалізації ОП з політології, глобальних студій та світової політики у дослідницьких університетах м. Вашингтон (США) та напрацювання провідних світових мереж програм з Global Studies (Global Studies Consortium та Erasmus Mundus Master in «Global Studies – A European Perspective»). Постійний зв'язок кафедри із роботодавцями, їх залучення до формування цілей та ПРН. ОП враховує специфіку суспільно-політичної ситуації в Харківському регіоні. Конкурентоспроможні випускники з перспективою роботи в державному секторі або у представництвах міжнародних організацій, консультативних та моніторингових місій. Позитивні практики. Через відсутність Стандарту вищої освіти за спеціальністю 052 «Політологія» за другим (магістерським) рівнем вищої освіти при розробці та оновленні ОП брався за основу внутрішній Тимчасовий стандарт вищої освіти за спеціальністю «Політологія» за другим (магістерським) рівнем вищої освіти, розроблений Харківським національним університетом імені В.Н.Каразіна.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 1.

Слабкі сторони. Обмеженість заходів моніторингу ОП: відсутність пропозицій під час публічного обговорення на офіційному сайті, залучення стейкхолдерів більш у неформальний спосіб, зокрема, під час обговорення змін до ОП не проводилося анкетування здобувачів. Рекомендації щодо удосконалення. Поширювати інформацію про проведення публічного обговорення на офіційному сайті з метою широкого залученням стейкхолдерів, представників академічної спільноти України. Передбачити можливість надання пропозицій на офіційному сайті за допомогою онлайн-анкети з їх подальшим оприлюдненням. Рекомендуємо формалізувати моніторинг ОП шляхом публічного обговорення на засіданнях круглих столів, розширених засіданнях кафедри та/або проводити обговорення вдосконалення ОП з використанням соціальних мереж з метою залучення широкого кола стейкхолдерів. При подальшому моніторингу ОП доцільно проводити опитування здобувачів вищої освіти щодо відповідності цілей та результатів навчання їх очікуванням та потребам.

Рівень відповідності Критерію 1.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 1.

Зважаючи на наведені сильні сторони і позитивні практики, а також рекомендації щодо подальшого удосконалення ОП «Глобальні студії та світова політика» у контексті критерію 1 експертна група дійшла висновку, що ОП спеціальності 052 Політологія для другого (магістерського) рівня вищої освіти відповідає рівню В за критерієм 1.

Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми:

1. Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства щодо навчального навантаження для відповідного рівня вищої освіти та відповідного стандарту вищої освіти (за наявності).

Обсяг освітньої складової ОП «Глобальні студії та світова політика» становить 90 кредитів ЄКТС, що відповідає вимогам законодавства України, а саме ст.5 Закону України «Про вищу освіту». Стандарт вищої освіти відсутній. Відповідно до ОП 2020 року та навчального плану 2020 року, термін навчання складає 1 рік 4 місяці, загальний обсяг ОП - 90 кредитів ЄКТС. Загальний обсяг обов'язкових компонентів 66 кредитів ЄКТС, з яких 48 кредитів ЄКТС відведено на вивчення обов'язкових дисциплін, 10 кредитів ЄКТС – на практику, а 8 кредитів ЄКТС – на підготовку кваліфікаційної роботи. Цикл дисциплін вільного вибору студента – 24 кредити ЄКТС, що становить 26,7% від загального обсягу ОП у кредитах ЄКТС та відповідає нормі. Навчальні дисципліни плануються в обсязі не менше трьох кредитів ЄКТС, практики – в обсязі п'яти кредитів ЄКТС.

2. Зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, складають логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дозволяють досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання.

Аналіз структурно-логічної схеми ОП «Глобальні студії та світова політика» та Матриці відповідності програмних компетентностей компонентам ОП дозволяє зробити висновок, що ОК структуровані змістовно, відповідно до цілей ОП, логічно пов'язані між собою у контексті загального часу навчання за семестрами та у сукупності дозволяють досягти заявлених ПРН. ОП та НП містять цикл загальної підготовки, що забезпечує низку заявлених загальних компетентностей та цикл професійної підготовки, який передбачає опанування ПРН, ЗК та ФК. У ОП прослідковується логічна послідовність розміщення ОК. Наприклад, ОК2 «Глобальна та світова політика: парадигми, концепції, аналіз ситуацій», ОК7 «Глобалізація, пост-глобалізація та світ-системні трансформації» (1 семестр) передують ОК4 «Політична культура, інститути та процеси в США та Канаді», ОК10 «Політика Європейського Союзу: структура, інститути та актори» (2 семестр); а ВБ3 «Сучасні виклики глобальній та регіональній безпеці / Міжнародні конфлікти, світовий тероризм та гібридні війни» (2 семестр) логічно передують ОК9 «Близький Схід після «Арабської весни»: іслам, нафта та геополітика» (3 семестр). У ОП 2020 року додано ОК 5 «Методики викладання та навчання у вищій школі» (3 кредити ЄКТС) за рахунок скорочення кількості кредитів ЄКТС ОК1, ОК4 та ОК13. ОК5 «Методики викладання та навчання у вищій школі» (1 семестр) передує ОК 12 «Педагогічна практика у ЗВО» (3 семестр).

3. Зміст освітньої програми відповідає предметній області визначеній для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною).

Аналіз ОП «Глобальні студії та світова політика», НП, відомостей про самооцінювання, таблиць 1-3 дозволяє стверджувати, що зміст ОП відповідає предметній області спеціальності 052 Політологія. Робочі програми навчальних дисциплін на 2020/2021 навчальний рік є у відкритому доступі на сайті кафедри політології (<https://cutt.ly/Ggb1xPu>). Відповідність предметній області спеціальності реалізується у вивченні низки ОК «Глобальна та світова політика: парадигми, концепції, аналіз ситуацій», «Міжнародна політична економія», «Глобалізація, пост-глобалізація та світ-системні трансформації.», «Імперії, держави, революції та повстання: історія, теорія та практика зміни політичних порядків» тощо. Аналіз робочих програм навчальних дисциплін дозволяє зробити висновок, що всі програмні результати навчання та компетентності, які визначені ОП, забезпечуються за рахунок обов'язкових освітніх компонент та переважною частиною вибіркового. Освітні компоненти, які за змістом не відповідають предметній області спеціальності відсутні. В ОП зазначено, що програма має яскраво виражений міжнародний контекст. Експертна група звернула увагу, що попри наявний запит з боку здобувачів вищої освіти до вдосконалення мовних здібностей та наявний потенціал НПП, за ОП не передбачено викладання навчальних дисциплін іноземними мовами.

4. Структура освітньої програми передбачає можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін у обсязі, передбаченому законодавством.

Формування індивідуальної освітньої траєкторії здійснюється у відповідності до Положення про організацію освітнього процесу в ХНУі ім.В.Н.Каразіна (зі змінами від 10.07.2018 р.) (<https://cutt.ly/4gnyuFB>). Відповідно до Положення (п.3.4.6.) «здобувачі певного рівня вищої освіти ... мають право вибирати навчальні дисципліни, що пропонуються для інших рівнів вищої освіти або іншої спеціальності (спеціалізації)»; (п.3.4.7.) передбачає зарахування результатів навчання здобутих під час академічної мобільності. В п.3.5.3. зазначено, що «для вивчення студентами всіх або декількох факультетів (навчально-наукових інститутів) можуть пропонуватися міжфакультетські вибіркові дисципліни циклу гуманітарної та соціально-економічної підготовки і циклу фундаментальної підготовки». Під час фокус-груп, ЕГ повідомили, що практика вибору загальноуніверситетських дисциплін стосується тільки бакалаврського рівня. Здобувачі ОП «Глобальні студії та світова політика» обирають навчальні дисципліни з каталогу вибіркового компонент, який включає 8 ОК (4 блоки) по 6 кредити ЄКТС кожна, загальним обсягом 24 кредити ЄКТС (26,7% від загального обсягу кредитів), що відповідає вимогам Закону України «Про вищу освіту». На думку ЕГ, наявність блокового каталогу недостатньо обґрунтована. Вибіркові компоненти розподілені по трьом семестрам: в 1-му та 3-му семестрах по одній вибірковій дисципліні, в 2-му семестрі – дві. Анотації вибіркового дисциплін розміщено на сайті соціологічного факультету (<https://cutt.ly/JgnyJzN>), на сайті філософського факультету, на який в цьому році було переведено кафедру політології, в наявності перелік

дисциплін за вибором студента (<https://cutt.ly/RgnyBeg>) та робочі програми 4-х вибіркових дисциплін (<https://cutt.ly/Egny1w3>). Під час зустрічі з фокус-групами, начальниця Управління якості освіти пані Людмила Іваненко зазначила, що ХНУ сприяє студентоцентрованому підходу та передбачає можливість формування малокомплектних груп від 1 здобувача; ознайомила ЕГ з процедурою вибору ОК здобувачами: вибір на 1-ий семестр здійснюється під час зарахування, в листопаді здійснюється вибір на 2 семестр, в травні – на 3-й. На думку ЕГ, наявність ВК в 1-му семестрі та її вибір під час зарахування, не є досконалою практикою. ЕГ пропонує розглянути можливість перенесення ВК з 1-го семестру. ЕГ ознайомила та проаналізувала індивідуальні навчальні плани здобувачів. Під час проведення зустрічей, здобувачі вищої освіти підтвердили вільне право на індивідуальне обрання вибіркового дисциплін. Студенти зазначили, що їх інформують про необхідність здійснення вибору ОК. Після ознайомлення з блоками освітніх компонентів (по два компоненти в кожному блоці), вони обговорюють цю інформацію в студентському чаті та здійснюють вибір дисциплін за допомогою Гугл-форми. На питання ЕГ, чи ознайомлені вони з можливістю вибору дисциплін з інших ОП, здобувачі запевнили, що вони зацікавлені в поглибленому вивченні дисциплін політологічного спрямування та їх цілком задовольняє наявний вибір.

5. Освітня програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності.

Організація та порядок проведення практичної підготовки здобувачів регулюється Положенням про проведення практики студентів ХНУ ім.В. Н.Каразіна (введено в дію 04.04.2018 р.) (<https://cutt.ly/dgboXVq>). ОП та НП передбачено 10 кредитів ЄКТС на два види практики: Педагогічна практика у ЗВО та Переддипломна практика по 5 кредитів ЄКТС. Характеристика, зміст та організація проведення, заплановані результати практики відображаються в робочих програмах педагогічної практики (<https://cutt.ly/Jgb9hjI>) та переддипломної практики (<https://cutt.ly/Igb9xe1>). Місцем проходження практики є кафедра політології, навчально-методичні кабінети, наукова бібліотека ХНУ. За ОП та НП проведення практики заплановано на 2 курсі. Педагогічна практика передбачає проведення здобувачами 1 лекційного та 1 семінарського заняття, демонструючи свої вміння використовувати на практиці інноваційні та класичні методи та форми навчальної роботи. Метою переддипломної практики є аналіз необхідних експертно-аналітичних матеріалів, написання та підготовка до захисту кваліфікаційних робіт. Видами звітної документації є звіт здобувачів про проходження практики та щоденник практики, з якими ЕГ ознайомила. Звіти з переддипломної практики здобувачі складають у формі, що відображає виконання ними індивідуальних графіків з підготовки кваліфікаційних робіт. Під час проведення фокус-груп, здобувачі підтвердили, що задоволені рівнем педагогічної практичної підготовки. Зокрема, пан Максим Гончаренко та пані Юлія Курочкіна з задоволенням проводили навчальні заняття, використовували інтерактивні методи навчання (моделювання роботи парламенту, моделювання роботи політтехнологів, проведення квіз-опитувань). Досвіду проходження переддипломної практики здобувачі ще не мають, оскільки за НП вона запланована на листопад 2020 р. Особливістю ОП є поєднанням теоретичного та практичного аспектів навчання, що сприяє участі студентів у міжнародних проєктах, дозволяє підготуватися до роботи у публічних інституціях та дослідницьких установах національного, європейського та глобального рівнів. Це досягається за рахунок вивчення ОК, які сприяють формуванню у здобувачів практичних навичок політичного прогнозування, аналізу, консультування (Практикум з міжнародного прикладного аналізу, Global Civil Society, адвокація та права людини, Глобальна та світова політика: парадигми, концепції, аналіз ситуацій тощо). Здобувачі зазначили, що практична спрямованість ОП готує їх до професійної діяльності, вони вже мають досвід практичної діяльності за фахом: пані Тетяна Кушнерьова, пані Аліна Латіпова та пані Лелюк Вероніка мають досвід роботи політтехнологами. За результатами своєї практичної діяльності (досвід роботи з парламентськими партіями, робота помічником депутата та політтехнологом), пан Максим Гончаренко розробив формулу оцінки політичного впливу, що дозволяє оцінювати рівень впливовості політиків, збирається подавати документи на отримання патенту «Вимірювання політичного впливу: теорія, методи, українська практика».

6. Освітня програма передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills), що відповідають заявленим цілям.

Аналіз змісту ОП «Глобальні студії та світова політика», ознайомлення з робочими програмами навчальних дисциплін та результати зустрічей з фокус-групами дають підстави ЕГ стверджувати, ОП дозволяє здобувачам набути в період навчання soft skills, що обумовлені перспективами подальшої професійної діяльності. Формування soft skills забезпечується відповідними ОК: ЗК 01. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу, ЗК 09. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел, ЗК 10. Здатність генерувати нові ідеї (креативність), ЗК 11. Вміння виявляти, ставити та розв'язувати проблеми, ЗК 12. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня, з експертами з інших галузей знань. ОК «Ближчий Схід після «Арабської весни»: іслам, нафта та геополітика» передбачає інтерактивний формат курсу, публічні виступи з презентацією з проблематики політичної трансформації після Арабської весни, сприяє розвитку у студентів критичного мислення та набуття і вдосконалення ораторських здібностей. ОК «Політична культура, інститути та процеси в США та Канаді» передбачає вивчення прикладів case study, участь у дискусіях, дебатах за темою семінару з метою формування навичок ефективної комунікації. Під час зустрічей з фокус-групами, ЕГ змогла переконатися про наявні можливості опанування та розвитку soft skills за ОП. За словами здобувачів інтерактивність навчання (лекції-дискусії, медіапрезентації, case study, дебати, проведення SWOT аналізу, робота в малих групах, ділові/симуляційні ігри тощо) сприяє формуванню у здобувачів соціальних навичок щодо аналітичної діяльності, налагодженої командної роботи, аргументованого відстоювання власної точки зору. Як зазначив пан Максим Гончаренко, під час вивчення ОК «Політика Європейського Союзу: структура, інститути та актори» доцентка пані

Наталя Вінникова організувала ділову гру з елементами ток-шоу. Здобувачі в ході дебатів мали можливість змодельовати сценарії політичного розвитку та аргументовано відповідати своїм опонентам. Здобувачі беруть участь у заходах, які проводять Студентська рада (https://t.me/karazina_studrada_philosophie) (SPEAKING CLUB) та Управління міжнародних відносин (https://t.me/karazin_international) (зокрема, відкриті лекції Едоардо Крісафуллі «Гігієна мовлення - політкоректність в італійській мові», професора Сабріни Рагоне «Європейський регіоналізм у контексті розбудови Європейського Союзу», доктора Густаво Прієто Муньоза «Відносини ЄС з міжнародними організаціями»). Участь у таких заходах сприяє формуванню у здобувачів soft skills.

7. Зміст освітньої програми урахує вимоги відповідного професійного стандарту (за наявності).

Професійний стандарт відсутній.

8. Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) реалістично відбиває фактичне навантаження здобувачів, є відповідним для досягнення цілей та програмних результатів навчання.

Співвіднесення обсягу окремих компонент ОП «Глобальні студії та світова політика» із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти регламентується Положенням про організацію освітнього процесу в Харківському національному університеті імені В.Н. Каразіна (зі змінами від 10.07.2018 р.) (<https://cutt.ly/4gnyuFB>). Підтверджено, що обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС (обсяг 1 кредиту становить 30 годин)) реалістично відбиває фактичне навантаження здобувачів, є відповідним для досягнення цілей та програмних результатів навчання. Тижневий обсяг бюджету аудиторного навчального часу магістрів складає до 16 годин за ОП 2018 року та до 18 годин за ОП 2020 року. Час для самостійної роботи регламентується робочим навчальним планом і становить понад 50% загального обсягу навчального часу здобувача вищої освіти, відведеного для вивчення конкретної дисципліни. За ОП та НП 2020 року загальний бюджет навчального часу складає 90 кредитів ЄКТС (2700 годин: 592 аудиторних години та 2108 годин самостійної роботи), з яких на перший курс припадає 13 ОК - 60 кредитів ЄКТС, на другому курсі передбачено вивчення 2 навчальних дисциплін - 12 кредитів ЄКТС, дві практики (педагогічна та переддипломна) - 10 кредитів ЄКТС та підготовка кваліфікаційної роботи - 8 кредитів ЄКТС.

9. У разі здійснення підготовки здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти структура освітньої програми та навчальний план узгоджені із завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти.

За ОП «Глобальні студії та світова політика» підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою не передбачена. В Університеті відсутній локальний документ, який регулює дуальну форму здобуття вищої освіти.

Загальний аналіз щодо Критерію 2:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 2.

Сильні сторони. Зміст ОП «Глобальні студії та світова політика» має чітку структуру. Освітні компоненти, включені до освітньої програми, складають логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дозволяють досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання. ОП характеризується підготовкою до проектної діяльності та набуттям практичних навичок. Наявний досвід практичної діяльності за фахом у здобувачів. Високий рівень інтерактивності навчання за ОП «Глобальні студії та світова політика» забезпечує набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills), що відповідають заявленим цілям. Позитивні практики. Індивідуальний вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін через Гугл-форми у обсязі, передбаченому законодавством. Розробка здобувачем 2-го курсу паном Максимом Гончаренко формули оцінки політичного впливу з перспективою отримання патенту «Вимірювання політичного впливу: теорія, методи, українська практика».

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 2.

Слабкі сторони. Відсутність практики вибору загальноуніверситетських дисциплін для здобувачів другого рівня вищої освіти. Відсутність на сайті філософського факультету інформації про ОК «Багатосторонні інститути та міжнародні організації», «Практикум з міжнародного прикладного аналізу», Міжнародні конфлікти, світовий тероризм та гібридні війни», «Global Civil Society, адвокація та права людини». Рекомендації. З метою вдосконалення формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувача пропонуємо: розробити каталог міжфакультетських вибіркових дисциплін для магістрів; зробити загальний каталог вибіркових дисциплін за ОП

«Глобальні студії та світова політика» без прив'язки до певних блоків. Поважаючи автономію ЗВО, з метою оптимізації навчального процесу та сприяння усвідомленому вибору здобувачів першого року навчання, рекомендуємо розглянути можливість перенесення вибіркової дисципліни (ВБ 1) з 1-го семестру. Зважаючи на посилену попит з боку здобувачів до вивчення іноземних мов та наявний кадровий потенціал викладачів, які забезпечують викладання за ОП «Глобальні студії та світова політика» рекомендуємо запровадити практику проведення навчальних дисциплін іноземними мовами. Розробити внутрішній документ, який регулює дуальну форму здобуття вищої освіти та розглянути можливість запровадження за ОП «Глобальні студії та світова політика» підготовки здобувачів вищої освіти за дуальною формою. Рекомендуємо оновити на сайті філософського факультету інформацію про ОП «Глобальні студії та світова політика».

Рівень відповідності Критерію 2.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 2.

Зважаючи на сильні сторони й позитивні практики, експертна група дійшла висновку, що ОП «Глобальні студії та світова політика» відповідає рівню В за Критерієм 2.

Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання:

1. Правила прийому на навчання за освітньою програмою є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному веб-сайті закладу вищої освіти.

Правила прийому на навчання є розробленими та коректно викладеними на офіційному сайті ЗВО (<https://cutt.ly/NgcMcho>; <https://cutt.ly/mgcMzP5>). Правила прийому не містять дискримінаційних положень. Строки, порядок прийому заяв і необхідних документів, ліцензовані обсяги та нормативні терміни навчання, вартість навчання, перспективи працевлаштування та передумови для вступу наведено (<https://cutt.ly/mgcMzP5>; <https://cutt.ly/NgcMcho>), що свідчить про відкритість ЗВО. Формальним неспівпадінням можна вважати, що відомості про ОП та умови вступу на навчання за нею містяться на сайті соціологічного факультету ХНУ ім. В.Н. Каразіна, хоча кафедра політології є наразі структурним підрозділом філософського факультету ЗВО (згідно з Витягом з протоколу № 11 засідання кафедри політології від 17.03.2020 р., кафедра вже стала структурним підрозділом філософського факультету). Є оприлюдненими відомості щодо вступу за цією ОП у 2020 р. (<https://cutt.ly/bgcMS6Q>).

2. Правила прийому на навчання за освітньою програмою враховують особливості самої освітньої програми.

Відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу в Харківському національному університеті імені В.Н. Каразіна» (<https://cutt.ly/ngc2iIU>) та Загальної інформації для абітурієнтів Каразінського університету (<https://cutt.ly/7gc2g5l>) для вступу на навчання для здобуття ступеня магістр за ОП «Глобальні студії та світова політика» немає особливостей чи виняткових умов. У «Правилах прийому на навчання до Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна в 2020 р.» (<https://cutt.ly/zgc9PXi>) особливих умов за ОП «Глобальні студії та світова політика» не зазначено. Здобувачі повинні мати відповідний документ за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти та мають скласти єдине вступне випробування з іноземної мови і фаховий письмовий іспит «Теорія та історія політики», який змістовно враховує особливості ОП. Здобувачі, які не мають фахової підготовки за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти, повинні скласти додаткове фахове випробування «Основи політології» для підтвердження своєї готовності до засвоєння ОП. Варто зауважити про певну технічну неузгодженість: у відповідному підпункті «Відомостей про самооцінювання» вказано посилання на сайт соціологічного факультету Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна, втім це посилання не є актуальним і там не міститься потрібна інформація. Водночас на сайті філософського факультету ЗВО інформація про ОП «Глобальні студії та світова політика» поки не розміщена.

3. Визначені чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, зокрема під час академічної мобільності, що відповідають Конвенції про визнання кваліфікацій з вищої освіти в Європейському регіоні (Лісабон, 1997 р.), є доступними для всіх учасників освітнього процесу та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.

Визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, зокрема під час академічної мобільності, регулюється локальним нормативним актом Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна, який є у відкритому доступі – «Положенням про порядок реалізації учасниками освітнього процесу Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна права на академічну мобільність» від 03.02.2020 р. (<https://cutt.ly/mgbHlMx>). «Положення...» регулює порядок реалізації учасниками освітнього процесу права на академічну мобільність, порядок перезарахування вивчення навчальних дисциплін та ліквідації академічного розходження. Додатково і більш детально зазначені питання регулюються «Положенням про організацію освітнього процесу в Харківському національному університеті імені В.Н. Каразіна» (<https://cutt.ly/kgbHUC8>). Обидва документи є у відкритому доступі. Визнання іноземних дипломів регулюється «Порядком визнання в Харківському національному університеті імені В.Н. Каразіна документів про середню, середню професійну, професійну освіту, виданих навчальними закладами інших держав» (<https://cutt.ly/mgbHBzH>) та «Положенням про відділ легалізації та визнання документів освіти» (<https://cutt.ly/sgbJcyD>). Наведені нормативні акти висвітлюють правила академічної мобільності, які є чіткими, зрозумілими і доступними, відповідають Конвенції про визнання кваліфікацій з вищої освіти в Європейському регіоні, є доступними для всіх учасників освітнього процесу. На сайті Каразінського університету доступною є інформація про можливості академічної мобільності, основні вимоги до пакету документів, про процедуру визнання результатів навчання (<https://cutt.ly/qgbJqQF>). Окремо створений сайт Управління міжнародних відносин (у Формі СО він йменується як Інститут міжнародної освіти Університету) (<https://cutt.ly/egbJpPn>). Управління міжнародних відносин почало свою діяльність у травні 2018 р. (<https://cutt.ly/CgnJ4oH>) Конкретних прикладів застосування вказаних правил на ОП «Глобальні студії та світова політика» немає, практики визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, також не застосовувались (про що зазначено у Формі СО).

4. Визначені чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.

У Харківському національному університеті імені В.Н. Каразіна 23 червня 2020 р. був затверджений та введений в дію Наказом ректора №0202-1/233 від 02.07.2020 р. «Порядок визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, у Харківському національному університеті імені В.Н. Каразіна» (<https://cutt.ly/6gc1TJk>), згідно з яким зараховується не більше 10% від загального обсягу кредитів за ОП. При цьому, визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, проводиться до початку семестру, в якому, згідно з навчальним планом, передбачено освоєння освітнього компоненту, який може бути перезарахований: «Заява подається не пізніше ніж за місяць до завершення семестру, який передє семестру засвоєння освітнього компоненту, за яким пропонується перезарахування» (<https://cutt.ly/xgbKSkt>). У Формі СО зазначено, що «Положення...» ще жодного разу не застосовувалося для здобувачів, які навчаються за цією ОП. У фокус-групи зі здобувачами першого та другого років навчання було з'ясовано, що інформація про можливість визнання та перезарахування результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, доведена до здобувачів в недостатньому обсязі, оскільки конкретних умов зазначеної процедури вони назвати не могли. Під час Першої зустрічі з керівництвом ЗВО декан соціологічного факультету пані Олена Мурадян зауважила, що визнання результатів неформальної освіти – це справа, яка буде застосована у перспективі, оскільки відповідний «Порядок...» був оприлюднений у канікулярний період і тільки недавно доведений через кураторів до здобувачів. На фінальній зустрічі декан соціологічного факультету пані Олена Мурадян ще раз підкреслила, що відповідний «Порядок...» тільки-но вступив у дію, тому практики його реалізації ще немає.

Загальний аналіз щодо Критерію 3:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 3.

Сильні сторони. Системність, послідовність, чіткість і доступність правил прийому у контексті їх доступності для розуміння потенційних випускників. Відсутність певних обмежень та привілеїв щодо вступу до навчання на ОП «Глобальні студії та світова політика», обґрунтованого чи необґрунтованого дискримінацією. Правила прийому щорічно оновлюються. У ЗВО розроблені та оприлюднені нормативні документи, які регламентують визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, зокрема під час академічної мобільності, та здобутих у неформальній освіті. Позитивні практики. В Університеті наявні програми академічної мобільності для НПП та здобувачів.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 3.

Слабкі сторони. Здобувачі демонструють низький рівень участі у програмах академічної мобільності, незважаючи на політику, яку реалізує Університет. Здобувачі ОП у фокус-групі продемонстрували малу поінформованість стосовно можливостей отримувати освіту в неформальний спосіб. Рекомендації. Рекомендуємо ЗВО проводити заходи з популяризації участі здобувачів вищої освіти у програмах внутрішньої та міжнародної академічної мобільності, з урахуванням складових віртуальної мобільності та неформальної освіти. На думку експертної групи, в Університеті загалом та для здобувачів ОП «Глобальні студії та світова політика», зокрема, варто активізувати роботу з

поширення інформації про можливості визнання та перезарахування результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, та перейти до практичної реалізації відповідного «Порядку...» в ЗВО.

Рівень відповідності Критерію 3.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 3.

Зважаючи на наведені сильні сторони і позитивні практики, а також рекомендації щодо подальшого удосконалення ОП «Глобальні студії та світова політика» у контексті критерію 3 експертна група дійшла висновку, що ОП спеціальності 052 Політологія для другого (магістерського) рівня вищої освіти відповідає рівню В за критерієм 3.

Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою:

1. Форми та методи навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у освітній програмі цілей та програмних результатів навчання, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи.

«Положення про організацію освітнього процесу...» (<https://cutt.ly/kgbHUC8>) регламентує право на академічну свободу як здобувачів, так і науково-педагогічних працівників; застосування студентоцентрованого підходу та використання різних форм навчання. Визначені форми і методи навчання та викладання зазначені в робочих програмах навчальних дисциплін-освітніх компонентів ОП (<https://cutt.ly/Ygb7fM3>) та в достатній мірі сприяють досягненню програмних цілей та результатів навчання. ОП передбачає, що 25-30 % лекції обов'язково резервуються для обговорень, дискусій, містять питання для самоперевірки і самоконтролю. При викладанні науково-педагогічними працівниками застосовується низка інтерактивних, групових, індивідуальних методів навчання та викладання. Доц. пані Ірина Работягова має Ютуб канал (<https://cutt.ly/zgb8GX3>) з курсу політології. На зустрічі з ЕГ завідувач кафедри політології пан Олександр Фісун повідомив, що у середньостроковій перспективі кафедри є завдання створення спеціального Ютуб каналу для здобувачів з даної ОП. При переході на дистанційне навчання викладачі активно застосовують можливості платформ LMS Moodle, Zoom і Google Classroom. Гарант продемонструвала власний клас у Google Classroom. Дистанційне та змішане навчання в Університеті регламентується Наказом «Про організацію освітнього процесу у І семестрі 2020-2021 н.р.» (<https://cutt.ly/ogb5eID>). На фокус-групі здобувачі освіти підтвердили ЕГ, що під час освітнього процесу активно застосовуються інтерактивні та тренінгові форми і методи навчання, здобувачі навели конкретні приклади їх застосування та зауважили, що такий формат занять є особливо корисним. У залежності від змісту та особливостей кожної освітньої компоненти застосовується диференційний підхід до вибору методів навчання, що відповідає студентоцентрованому підходу та принципам академічної свободи. Це стало можливим також завдяки тому, що за ОП навчається невеликий контингент здобувачів (9 осіб на двох курсах). У ЗВО діє інститут кураторства, щосереди о 12:25 починається кураторська година. Під час опитування здобувачі неодноразово зазначали про важливу роль кураторів в освітньому процесі. Окремий наголос на студентоцентрованому підході у ЗВО робиться у «Кодексі цінностей Каразинського університету» (<https://cutt.ly/Kgb5UNh>). Проводяться щорічні опитування «Викладання очима студентів», втім їх результатів немає у відкритому доступі. Принцип академічної свободи реалізується через можливості вільного вибору блоків навчальних дисциплін та тем магістерських робіт. Під час візиту до ЗВО було з'ясовано, що вибір вибіркового дисциплін (кожна з них розрахована на 6 кредитів) на 1-й семестр здійснюється здобувачами у серпні, на 2-й – у листопаді, на 3-й – у травні. На думку ЕГ, блокова система недостатньо обґрунтована, а вибір 1-ї вибіркової дисципліни під час зарахування до магістратури може бути недостатньо усвідомленим здобувачем, який тільки починає навчатися.

2. Усім учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів (у формі силабуса або в інший подібний спосіб).

Зміст робочих програм доводиться до відома здобувачів на початку семестру на першому занятті (опитування здобувачів у фокус-групі та викладачів у фокус-групі це підтвердило). Робочі програми доступні на сайті кафедри (<https://cutt.ly/Wgb8e6G>). Проте, програма курсу «Східна Європа та Балкани: тенденції політичного розвитку» не відкривається; відсутні програми 4-х вибіркового дисциплін; відсутня інформація про ОК «Методика викладання та навчання у вищій школі» (в тому числі і на сайті кафедри педагогіки). Окремо на сайті кафедри представлено інформацію про навчально-методичну роботу (<https://cutt.ly/1gnejir>). Інформування здобувачів відбувається також через сторінки в соціальних мережах (є закрита група у FB та загальнодоступні сторінки кафедри у FB, Інстаграмі). Вибір вибіркового дисциплін (кожна з них розрахована на 6 кредитів) на 1-й семестр здійснюється здобувачами у серпні, на 2-й – у листопаді, на 3-й – у травні, що дозволяє забезпечити не тільки реалізацію принципу академічної свободи для здобувачів, але й забезпечити розподіл навчального навантаження серед науково-педагогічних

працівників кафедри. Силабуси з навчальних курсів, передбачених ОП, не розроблені, однак під час візиту завідувач кафедри політології пан Олександр Фісун неодноразово підкреслював, що розробка відповідних силабусів є одним з завдань у середньостроковій перспективі. На двох зустрічах з Гарантом пані Юлією Біденко та завідувачем кафедри політології паном Олександром Фісуном (друга проходила у 2-й день візиту в межах резервної зустрічі) та на Зустрічі з академічним персоналом (були присутні О.А.Фісун, М.В.Шаповаленко, Н.А.Вінникова, Т.Г.Комарова, І.В.Роботягова, О.А.Баталов, В.О.Целуйко, М.В.Целуйко) було з'ясовано, що розподіл навчальних курсів за ОП здійснюється відповідно до кола наукових інтересів та з урахуванням здійснених досліджень НПП кафедри. Тим не менш, аналіз змісту навчальних курсів показав, що частину інформації варто оновити та розширити, особливо це стосується списку літератури для вивчення дисциплін (зокрема за кількома дисциплінами домінує література російських видавництва). Вимоги необхідності оновлення літератури зокрема стосуються програм курсів «Близький Схід після «Арабської весни»: іслам, нафта та геополітика», «Політична культура, інститути та процеси в США та Канаді», «Сучасні виклики глобальній та регіональній безпеці». Слушно, на думку ЕГ, оновити літератури курсу «Політична культура, інститути та процеси в США та Канаді», зменшивши складову російських джерел. Здобувачі у процесі самонавчання мають також можливість спілкуватися з куратором у разі необхідності уточнення певної інформації. Інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів у межах такого освітнього компонента, як, переддипломна практика доводиться на спільній конференції-зустрічі академічної групи із керівником практики.

3. Заклад вищої освіти забезпечує поєднання навчання і досліджень під час реалізації освітньої програми відповідно до рівня вищої освіти, спеціальності та цілей освітньої програми.

Теоретична, дослідницька частина є обов'язковою у магістерських кваліфікаційних роботах, теми яких формуються з урахуванням інтересів студентів та спрямовані на дослідження актуальних політологічних проблем, в чому ЕГ переконатась проаналізувавши теми магістерських робіт (надані на запит ЕГ). Виконуючи магістерські роботи, здобувачі набувають навичок роботи з науковою літературою, проведення досліджень, узагальнення емпіричного матеріалу. В Університеті наявне фахове видання з політичних наук Вісник ХНУ ім.В.Н.Каразіна «Питання політології» (категорія Б). Проте візит показав (зокрема опитування здобувачів та науково-педагогічних працівників), що за період навчання в магістратурі за даною ОП здобувачі 2-го року навчання не публікували у цьому виданні наукових робіт, здобувачі 1-го року тільки у вересні 2020 р. почали навчання, тож ще не мали можливостей це зробити. Аналіз відомостей самооцінювання, «Довідки про участь здобувачів вищої освіти за ОП «Глобальні студії та світова політика» у науково-дослідній роботі та міжнародній діяльності» (додається до звіту) та результатів опитування здобувачів продемонстрував значно вищу науково-дослідницьку активність під час навчання на бакалавріаті. Опитування фокус-групи здобувачів показало, що магістри (під час зустрічі про захід згадав пан Максим Гончаренко – здобувач 2-го року навчання) у листопаді 2019 р. брали участь у Міжнародній науковій конференції «Роль фінансів на виборах та в політиці в Україні», яка була проведена спільно з IFES та БДПЛ/ОБСЕ. Під час зустрічі з академічним персоналом викладачі кафедри зазначили активну наукову роботу здобувача другого року навчання – пана М. Широченкова (взяв участь у STP Alumni Conference, Варшава, 09.2019 р.; Ayn Rand Conference, Варшава, 02.2020 р.), однак він не був присутній на зустрічі зі здобувачами, тому експерти не мали змоги уточнити деталі наукових досліджень здобувача. Опитування інших здобувачів 2-го року навчання показало, що вони активно працюють наразі над завершенням своїх магістерських робіт. Здобувач другого року навчання пан Максим Гончаренко під час зустрічі розповів про те, що планує запатентувати свою дослідницьку розробку «Вимірювання політичного впливу: теорія, методи, українська практика», яка передбачає розробку чіткої формули оцінки наукового впливу, а його науковий керівник пообіцяв допомогти написати заявку для оформлення патенту. Здобувач другого року навчання пан Дмитро Золотарьов згадав про поїздку на Free Generation Forum у Києві та підтвердив, що викладачі кафедри активно і постійно надсилають інформацію про наукові заходи, які відбуватимуться та пропонують магістрантам взяти у них участь. Під час Відкритої зустрічі представники ЕГ мали можливість поспілкуватися з професоркою кафедри політичних та історичних студій Університету Аркадія штату Пенсильванія пані Анджелою Качуєвські, яка у 2018 р. викладала у Каразінському університеті. Вона зауважила, що з деякими студентами-політологами має наукову комунікацію досі.

4. Педагогічні, науково-педагогічні, наукові працівники (далі – викладачі) оновлюють зміст освіти на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі.

Оновлення робочих програм на основі сучасних наукових досліджень та передових практик викладання політологічних дисциплін є постійним, а співпраця з закордонними партнерами активною. Зокрема на Першій зустрічі завідувач кафедри політології пан Олександр Фісун розказав про співпрацю з Консорціумом «Глобальні студії та європейська перспектива» (<https://cutt.ly/VgnuqU5>) та Консорціумом «Глобальні студії» (<https://cutt.ly/Zgny7Bc>). Пан Олександр Фісун зазначив, що у середньостроковій перспективі співпраці є мета входження Університету як члена Консорціуму «Глобальні студії та європейська перспектива». Вагому роль у оновленні змісту ОП відіграє тісна співпраця із практиками та зовнішніми стейкхолдерами. Зовнішні стейкхолдери на фокус-групах зазначили, що вони обговорювали ОП з Гарантом та надали рецензії зі своїми пропозиціями та рекомендаціями (<https://cutt.ly/9gcFDUh>), які було враховано під час оновлення ОП (протокол засідання кафедри політології №11 від 17.03.2020 (надано на запит ЕГ)). Основними способами оновлення форми та змісту ОК викладачами, є імплементація власних практичних напрацювань та результатів наукових досліджень у освітній процес. Серед останніх прикладів оновлення ОК на базі власних оригінальних наукових досліджень у 2020 р.: 1) докт. дис-ція доц. Н.Вінникової «Політичні рішення в контексті постдемократичних трансформацій» (захищена 11.09.2020 р.) із монографією «Парадокси політичних рішень в епоху постдемократії» - для курсу «Global Governance: інститути, режими, актори», 2) докт. дис-ція доц. Т. Комарової «Трансформація влади в інформаційну

епоху» (захист заплановано на 11.12.2020 р.) із монографією «Політика і влада в інформаційну епоху: український контекст» - для курсу «Порівняльне вимірювання стабільності міжнародних систем, політичних режимів, державних інститутів та демократії». Усі викладачі мають профілі у Google Scholar та ORCID із показниками цитувань наукових праць, що засвідчує актуальність їхніх наукових розвідок. Завідувач кафедри політології пан Олександр Фісун має е профіль та праці у базі Scopus (<https://cutt.ly/GgnuQvy>). Посилання на профілі викладачів та списки їх вибраних праць представлені на сайті кафедри політології (<https://cutt.ly/VgnuT21>). Сприяють оновленню змісту освіти систематичні підвищення кваліфікації викладачів (у Формі СО представлені відомості про підвищення кваліфікації викладачів, які працюють за даною ОП). Аналіз змісту навчальних курсів показав, що частину інформації варто оновити та розширити, особливо це стосується списку літератури для вивчення дисциплін (за кількома дисциплінами домінує література російських видавництв). Вимоги необхідності оновлення літератури зокрема стосуються програм курсів «Близький Схід після «Арабської весни»: іслам, нафта та геополітика», «Політична культура, інститути та процеси в США та Канаді», «Сучасні виклики глобальній та регіональній безпеці». На думку ЕГ, варто при оновленні змісту ОП врахувати побажання здобувачів мати кілька англомовних курсів.

5. Навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності закладу вищої освіти.

Інтернаціоналізація є одним з головних пріоритетів «Стратегії розвитку Каразінського університету на 2019–2025 роки» (<https://cutt.ly/KgniuRR>). У розділі сайту Університету «Міжнародна діяльність» представлена докладна інформація про участь ЗВО в міжнародних програмах і проєктах та міжнародних асоціаціях, а також інша інформація щодо можливостей академічної мобільності та інтернаціоналізації ЗВО (<https://cutt.ly/fgnic3n>). У травні 2018 р. створено окремий структурний підрозділ – Управління міжнародних відносин. Кафедра політології розглядає інтернаціоналізацію як один з ключових моментів інтеграції в європейський освітній простір, дієвий інструмент підвищення якості навчання та імплементації передових освітніх практик. Прикладами є: стажування пана О. Фісуна в Ун-ті Альберти (Канада, січень-квітень 2017 р.), Ун-ті Гельсінкі (Фінляндія, квітень-червень 2017 р.), Munk School of Global Affairs and Public Policy Торонтського ун-ту (Канада, березень-травень 2019 р.); Гаранта ОП пані Ю. Біденко у Карловому Ун-ті (Чехія, жовтень-листопад 2018 р.) та Католицькому ун-ті Айхштетт-Інгольштадт (Німеччина, липень 2019 р.); доц. пані І. Работягової в Ун-ті Делаверу (США, січень-лютий 2017 р.) та Центрі глобальної політики Вільного ун-ту Берліну (Німеччина, жовтень-листопад 2018р.). Результати фокус-груп із науково-педагогічними працівниками, керівництвом ЗВО, представниками відповідних структурних підрозділів Університету, їх аналіз та порівняння підтвердили вищенаведену інформацію. Проте, беручи до уваги високий рівень міжнародної академічної мобільності НПП та потенціал академічного ресурсу кафедри, відсутня практика участі кафедри у грантових проєктах. Однак, на думку ЕГ, варто посилити складову інтернаціоналізації діяльності ЗВО, пов'язану з компонентом навчання, адже здобувачі за ОП не надали відомостей про свою академічну мобільність у період навчання в магістратурі (за винятком пана М. Широченкова).

Загальний аналіз щодо Критерію 4:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 4.

Сильні сторони. Використання сучасних тренінгових та інтерактивних методів і форм навчання з урахуванням особливостей дистанційного навчання. Малокомплектні групи сприяють академічній свободі, студентоцентровому підходу та індивідуалізації навчального процесу. Щорічний моніторинг думки студентів «Викладання очима студентів». Наявність різних каналів інформування здобувачів щодо змісту ПРН та ОП, у тому числі через офіційний сайт, закриту групу у FB та загальнодоступні сторінки кафедри у FB, Інстаграмі, Телеграмі. Урахування наукових інтересів та здійснених досліджень НПП кафедри при розподілі навчальних курсів. Наявність фахового видання з політичних наук Вісник ХНУ ім. В.Н. Каразіна «Питання політології». Позитивні практики. Співпраця викладачів кафедри з Консорціумом «Глобальні студії та європейська перспектива» та Консорціумом «Глобальні студії». Активне залучення частини науково-педагогічних працівників кафедри до програм академічної мобільності. Підготовка магістром паном Максимом Гончаренком заявки для оформлення патенту «Вимірювання політичного впливу: теорія, методи, українська практика». Створення окремого структурного підрозділу – Управління міжнародних відносин (травень 2018 р.). Використання Ютуб-каналу доц. пані Іриною Работягової для проведення лекцій.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 4.

Слабкі сторони. Не вся література до навчальних курсів містить новітні джерела та у рекомендованій літературі до частини навчальних курсів є надто вагомою складова літератури, виданої у РФ. Зниження наукової активності здобувачів на магістратурі у порівнянні з рівнем їх активності на бакалавріаті. Відсутність практики участі у грантових проєктах, реалізованих або підготовлених на кафедрі політології. Кілька робочих програм (чотири вибіркові та одна обов'язкова дисципліни) не представлені на сайті кафедри. Здобувачі ОП демонструють низький рівень участі у міжнародних стажуваннях, незважаючи на політику інтернаціоналізації, яку реалізує Університет. Рекомендації. Оновити бази літератури навчальних курсів. Розглянути можливість викладання дисциплін

англійською мовою. Сприяти більш активній участі здобувачів у науково-дослідній роботі (як приклад, розширити практики проведення внутрішньокафедральних круглих столів із залученням здобувачів). Впровадження силабусів в освітній процес. Активізувати грантову діяльність кафедри. Більш активно популяризувати інформацію серед здобувачів про можливості участі у міжнародних стажуваннях.

Рівень відповідності Критерію 4.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 4.

ОП та діяльність за нею відповідає визначеному критерію за рівнем В. Зазначені слабкі сторони не є такими, що мають вагомий вплив на якість освітнього процесу підготовки здобувачів та спрямовані радше на вдосконалення освітнього процесу.

Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність:

1. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти є чіткими, зрозумілими, дозволяють встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компоненту та/або освітньої програми в цілому, а також оприлюднюються заздалегідь.

В Положенні про організацію освітнього процесу від 10.07.2018 року <https://cutt.ly/jgnxNYe> пункт 5.3 – «Контрольні заходи», зазначено, що за рівнем контролю результатів навчання у ЗВО розрізняють: самоконтроль (виконання самостійних завдань, які є в підручниках), кафедральний (здійснюється у вигляді вхідного, поточного та підсумкового семестрового контролю), факультетський та ректорський (проводиться у формі контрольних робіт, які виконуються письмово за тестовими технологіями). Зазначається, що у ЗВО існують види контролю результатів навчання, серед якого вхідний (проводиться перед вивченням нового курсу з метою визначення рівня підготовки студентів з дисциплін, які забезпечують цей курс), поточний протягом семестру (проводиться НПП на всіх видах аудиторних занять протягом семестру), підсумковий семестровий (визначає ступінь досягнення здобувачами запланованих результатів навчання, що визначені робочою програмою навчальної дисципліни). Максимальна сума балів, яку може набрати здобувач вищої освіти при підсумковому семестровому контролі, складає 100 балів. В ЗВО існує чотирирівнева шкала оцінювання (відмінно - 90-100 балів, добре - 70-89 балів, задовільно - 50-69 балів, незадовільно - 1-49 балів) та дворівнева (зараховано - 50-100 балів та не зараховано - 1-49 бали). У пункті 5.3.6.11 положення зазначено, що у разі незгоди з оцінкою здобувач вищої освіти має право подати в день оголошення оцінки або наступний робочий день завідувачу кафедри письмову апеляцію. Завідувач кафедри разом з екзаменатором, залучаючи, за необхідності, інших фахівців, протягом трьох днів розглядає апеляцію і в усній формі сповіщає здобувача вищої освіти про результати розгляду. ЕГ звернула увагу, що такий склад апеляційної комісії може викликати конфлікт інтересів. ЕГ радить розробити систему письмової відповіді. В пункті 5.3.6.14 положення зазначено, що у випадку, якщо здобувач без поважної причини не з'явився на екзамен, прийняття екзамену відбувається після сесії членами комісії, яка створюється наказом ректора за поданням декана. До складу цієї комісії входять не менше п'яти осіб. Обов'язковими членами є Керівник студентської Ради факультету та Керівник (або представник) профспілкової організації студентів факультету. В ОП 2020 року <https://cutt.ly/OgbBsrZ> пункті 2, зазначено про форми підсумкового контролю за кожним навчальним предметом ОП є (залік/іспит). Під час складання екзамену, здобувач пише письмово іспит, під час заліку - може бути тестовий варіант перевірки знань, що свідчить про об'єктивність форм контролю. В пункті 2.2 Структурно-логічної схеми ОП зазначено, що у 3 семестрі здобувач проходить навчальну практику та відбувається підготовка та захист кваліфікаційної роботи. Здобувачі зазначили, що форми контрольних заходів та системи оцінювання є для них чіткими та зрозумілими.

2. Форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності).

В Положенні про організацію освітнього процесу від 10.07.2018 року <https://cutt.ly/jgnxNYe> у пункті 5.4 – «Атестація здобувачів вищої освіти, які здобувають ступінь бакалавра, магістра» зазначається, що для проведення атестації здобувачів вищої освіти, які здобувають ступінь магістра наказом ректора створюється екзаменаційна комісія. Атестація проводиться у вигляді захисту кваліфікаційної роботи. Терміни захисту кваліфікаційних робіт визначаються навчальними планами підготовки фахівців та графіком освітнього процесу. До захисту кваліфікаційної роботи допускається кожен студент після повного виконання ним відповідного навчального плану. Допуск здійснюється наказом ректора за поданням декана факультету. Декан факультету надає подання ректору щодо допуску студента до атестації у формі захисту дипломної роботи в разі повного виконання студентом відповідного навчального плану і допуску до захисту випусковою кафедрою, який підтверджено витягом з протоколу засідання кафедри. Порядок формування, організацію роботи та підбиття підсумків роботи екзаменаційних комісій

регламентує «Положення про порядок створення та організацію роботи екзаменаційної комісії для атестації здобувачів вищої освіти, які отримують ступінь бакалавра, магістра (освітньо-кваліфікаційний рівень бакалавра, спеціаліста, магістра)» (<https://cutt.ly/pgmossv>) від 18.04.2017р. Згідно з ОП «Глобальні студії та світова політика» (<https://cutt.ly/OgbBsrZ>) від 08.05.2020р., у пункті 3 зазначається, що згідно з Порядком проведення перевірки наукових праць, навчальних видань та дипломних робіт працівників та здобувачів вищої освіти на наявність запозичень з інших документів, затвердженого рішенням Вченої ради Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна від 27.04.2018 р. тексти усіх кваліфікаційних робіт проходять перевірку на наявність запозичень. Здобувачу, який успішно захистив кваліфікаційну роботу відповідно до вимог ОП рішенням екзаменаційної комісії присуджується ступінь магістра політології та присвоюється кваліфікація «магістр політології, глобальні студії та світова політика» після чого видається документ про освіту встановленого зразка. Аналіз ОП «Глобальні студії та світова політика» показав, що є відповідність з Положенням про організацію освітнього процесу в Харківському національному університеті імені В.Н. Каразіна. Під час проведення фокус-групи зі здобувачами, останні зазначили, що форми атестації для них є зрозумілими.

3. Визначено чіткі і зрозумілі правила проведення контрольних заходів, що є доступними для усіх учасників освітнього процесу, забезпечують об'єктивність екзаменаторів, зокрема включають процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів, визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження, та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.

Аналіз «Положення про організацію освітнього процесу в Харківському національному університеті імені В.Н.Каразіна» (<https://cutt.ly/WgboGZA>) та ОП (<https://cutt.ly/OgbBsrZ>), показав, що правила проведення контрольних заходів є чіткими, зрозумілими, доступними для всіх учасників освітнього процесу та гарантують забезпечення об'єктивності екзаменаторів, передбачаючи процедуру оскарження їх результатів у вигляді апеляційної комісії (пункт 5.3.6.12 положення про організацію освітнього процесу). Проте, під час спілкування зі здобувачами та представниками студентського самоврядування, ЕГ з'ясувала, що вони не мають чіткого розуміння складу апеляційної комісії, сплутавши її зі складом комісії, яка формується, якщо студент без об'єктивної причини не з'явився на екзамен, через що відповіді здобувачів, представників студентського самоврядування та адміністрації ЗВО різнилися на тему її складу. Попри це, спілкування зі здобувачами та представниками студентського самоврядування показало обізнаність, щодо можливості проведення апеляції. В Положенні про організацію освітнього процесу чітко зазначено різницю між екзаменом та заліком. Зазначено, що під час складання екзамену, здобувач пише письмові іспити, об'єктивність яких забезпечується, в той час, як під час заліку - може бути лише тестовий чи усний варіант перевірки знань. Положення про врегулювання конфліктних ситуацій у Харківському національному університеті імені В.Н. Каразіна (<https://cutt.ly/cgm8HBN>) від 27 лютого 2020 року, зазначає, що у випадку фіксації конфлікту інтересів створюється комісія, до якої входять проректор з науково-педагогічної роботи, начальник Управління якості освіти, начальник Служби управління персоналом, директор Навчального центру соціально-виховної та позаосвітньої діяльності Управління якості освіти, фахівець-психолог Навчального центру соціально-виховної та позаосвітньої діяльності Управління якості освіти, представник юридичного відділу, декани факультетів, директори навчально-наукових інститутів, представники органів студентського самоврядування, представники первинної профспілкової організації студентів, аспірантів і докторантів. Склад Комісії з врегулювання конфліктних ситуацій затверджується наказом ректора Університету у період з 1 по 5 грудня один раз на 3 роки. Якщо працівники та/або здобувачі вищої освіти Університету вважають, що було порушено їхні права і немає можливості залагодити конфлікт методом переговорів, вони можуть подати скаргу до Комісії у письмовій формі до центру документації, або листом на електронну пошту univer@karazin.ua.

4. У закладі вищої освіти визначено чіткі та зрозумілі політика, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності, що послідовно дотримуються всіма учасниками освітнього процесу під час реалізації освітньої програми. Заклад вищої освіти популяризує академічну доброчесність (насамперед через імплементацію цієї політики у внутрішню культуру якості) та використовує відповідні технологічні рішення як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності.

Формування культури академічної доброчесності забезпечується: Положенням про систему запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових та навчальних працях працівників і здобувачів вищої освіти ХНУ (<https://cutt.ly/agnk55p>) від 14.05.2015 р., в якому є опис того, що являється академічним плагіатом та відповідальність за нього. В Порядку проведення перевірки кваліфікаційних робіт, наукових праць та навчальних видань щодо наявності запозичень з інших документів у ХНУ (<https://cutt.ly/HgnlrkG>) від 18.05.2018р. в п.2 «Перевірка дипломних робіт студентів університету» зазначається, що студент, який отримує ступінь магістра, не пізніше ніж за п'ять днів до дати проведення попереднього захисту повинен подати до випускової кафедри дипломну роботу у роздрукованому вигляді та її електронний варіант. В «Положенні про Управління якості освіти ХНУ» (<https://cutt.ly/ognlulG>) в п.2.16 зазначається, що у ЗВО проводиться виховна діяльність, робота з формуванням у студентів університету громадської відповідальності, патріотизму, академічної доброчесності, корпоративної культури. У фокус-групах зі здобувачами та адміністративним персоналом, було зазначено, що для перевірки на плагіат кваліфікаційних робіт використовується онлайн система Unichesk. В Порядку проведення перевірки наукових праць, навчальних видань та дипломних робіт працівників та здобувачів на наявність запозичень з інших документів (<https://cutt.ly/kgnlQZ8>) від 18.05.2018р., в п.1.2 зазначається, що для перевірки робіт здобувачів використовується антиплагіатна інтернет-система Strikeplagiarism.com на наявність запозичень із текстів, присутніх в базах даних Університету, базах даних ЗВО та в мережі Інтернет. В п.1.3 Положення зазначено,

що процедурі перевірки підлягають дипломні роботи, статті, що публікуються у наукових періодичних виданнях Університету, дисертаційні роботи, монографії, підручники та навчальні посібники, які друкуються у видавництві Університету. В ЗВО наявний репозитарій, куди завантажуються дипломні роботи здобувачів за їх згодою. В робочих програмах курсів зазначено, що у випадку списування, студент отримує 0 балів. Адміністрація ЗВО популяризує правила академічної доброчесності серед студентів та інформує про їх правила і вимоги на початку курсу. Порухень академічної доброчесності на цій ОП не було. Розроблено відео для студентів, в якому розповідається про академічну доброчесність (<https://cutt.ly/bgnmffc>). Для боротьби з академічною недоброчесністю, Управління якості освіти проводить опитування серед викладачів, де ставить запитання з приводу академічної доброчесності. Начальниця Управління якості освіти надала результати всеуніверситетського опитування викладачів про ОП, в якому некоректним є 16 питань «Чи вважаєте Ви що в університеті існує нульова толерантність до порушення академічної доброчесності?», де більшість викладачів зазначило «ні» (5 з 6). Під час зустрічі зі здобувачами та НПП, було зазначено інше, що підтверджує некоректність запитання.

Загальний аналіз щодо Критерію 5:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 5.

Сильні сторони. Харківський національний університет імені В.Н.Каразіна дотримується принципів академічної доброчесності та формує середовище, у якому порушення академічної доброчесності є неприпустимим. Наявні у відкритому доступі відповідні документи, що декларують порядок перевірки наукових, навчально-методичних праць та кваліфікаційних робіт. Контрольні заходи та критерії їх оцінювання є чіткими, зрозумілими, валідними та заздалегідь оприлюдненими. Правила проведення контрольних заходів є зрозумілими для здобувачів та викладачів ЗВО. Наявна процедура оскарження результатів та можливість перескладання іспиту, у випадку, якщо здобувач без об'єктивної причини не з'явився на іспит. Позитивні практики. Наявність репозитарію, який допоможе зменшити кількість порушень академічної доброчесності серед здобувачів. Академічна доброчесність популяризується серед здобувачів вищої освіти. Управління якості освіти постійно здійснює моніторинг ступеню дотримання здобувачами та викладачами норм академічної доброчесності.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 5.

Слабкі сторони. Під час проведення фокус-групи зі структурними підрозділами, було виявлено, що в репозитарій завантажуються кваліфікаційні роботи здобувачів лише за їх згодою. В результатах всеуніверситетського опитування викладачів про ОП, які надала представниця центру якості освіти 16 запитання про нульову толерантність до академічної доброчесності є некоректно сформульовано. Під час опитування здобувачів, представників студентського самоврядування та адміністрації ЗВО про апеляційну комісію, було виявлено, що вони обізнані про можливість апеляційної комісії, як інструмент оскарження фінальних результатів, проте плуталися у відповідях про її склад, сплутавши її з комісією, яка формується у випадку, якщо студент не з'явився на іспит без вагової причини. До складу апеляційної комісії з приводу апеляції оцінки входить викладач, який приймав залік/іспит, що є прямим конфліктом інтересів. Рекомендації. ЕГ радить завантажувати усі кваліфікаційні роботи у репозитарій з метою дотримання норм академічної доброчесності. Змінити формулювання 16 запитання про нульову толерантність про академічну доброчесність у всеуніверситетському опитуванні, замінивши фрази про нульову толерантність, на «дотримання правил академічної доброчесності», адже станом на зараз опитані респонденти неправильно його сприйняли. Донести до здобувачів, представників самоврядування та адміністрації університету інформацію про різницю між апеляційною комісією та комісією, яка формується у випадку, якщо студент не з'явився на іспит без вагової причини. Рекомендуємо переглянути порядок оскарження здобувачами вищої освіти результатів контрольних заходів та внести зміни до відповідних нормативних документів, щодо складу апеляційної комісії із перескладання заліку чи екзамену шляхом виключення зі складу викладача, який проводив навчання за цією дисципліною, та залучення представників студентського самоврядування.

Рівень відповідності Критерію 5.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 5.

Експерти дійшли висновку про відповідність ОП «Глобальні студії та світова політика» критерію 5 рівня В. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів оприлюднюються заздалегідь, є чіткими, зрозумілими та дають можливість встановити досягнення здобувачами результатів навчання. У Харківському національному університеті імені В.Н.Каразіна чітко визначені процедури та механізми забезпечення, дотримання академічної доброчесності, а також визначені інструменти протидії її порушенням.

Критерій 6. Людські ресурси:

1. Академічна та/або професійна кваліфікація викладачів, задіяних до реалізації освітньої програми, забезпечує досягнення визначених відповідною програмою цілей та програмних результатів навчання.

Експертною групою був проведений ґрунтовний аналіз наданих Університетом документів щодо відповідності викладачів, задіяних до реалізації освітньої програми, принципу *fitness for purpose*. Надана Гарантом ОП зведена інформація про викладачів, які викладають дисципліни за даною ОП, підтверджена публікаціями останніх років та фактами професійної діяльності, отримана інформація та надані пояснення під час фокус-груп підтверджують, що освітні компоненти ОП забезпечуються викладачами, які за своєю академічною та/або професійною кваліфікацією відповідають дисциплінам, що викладають. Це, в свою чергу, забезпечує досягнення визначених програмою цілей та програмних результатів навчання. Згідно із документацією за акредитаційною справою, освітній процес на ОП «Глобальні студії та світова політика» забезпечують 14 висококваліфікованих викладачів, серед яких 4 доктори політичних наук (захист докт. дисертації Л.М. Півневої відбувся 11.09.2020 р.; захист докт. дисертації Т.Г. Комарової заплановано на 11.12.2020 р.), 7 кандидатів політичних наук та 1 кандидат філософських наук, 2 старші викладачі. Оскільки на сторінці кафедри педагогіки Університету (<https://cutt.ly/zgn2NbF>) немає необхідної інформації, ЕГ не може оцінити рівень кваліфікації викладача навчального курсу «Методика викладання та навчання вищій школі», який входить до освітніх компонентів ОП. Якісний склад викладачів кафедри політології відображений на інтернет-сторінці кафедри політології (<https://cutt.ly/xgnp9KC>). Усі викладачі мають профілі у Google Scholar та ORCID із показниками цитувань наукових праць, що засвідчує актуальність їхніх наукових розвідок, завідувач кафедри політології пан Олександр Фісун має профіль та публікації Scopus (<https://cutt.ly/GgnuQvy>). 9 науково-педагогічних працівників мають наукові праці, опубліковані англійською мовою. Усі викладачі, задіяні до реалізації даної ОП, мають необхідний досвід практичної роботи. У фокус-групі зі здобувачами освітніх послуг магістранти підкреслили високий якісний рівень викладання навчальних курсів. Водночас здобувачі освіти за ОП під час опитування (зокрема, пані Ю. Курочкіна – здобувачка другого року навчання) зауважили, що високий рівень знання ними англійської мови – це виключно їхня ініціатива та заслуга. В свою чергу, роботодавці підтвердили добрий базовий рівень підготовки студентів під час проведення спільних заходів, їхні аналітичні здібності та високий рівень знання іноземної мови. Додатковими елементами оцінки кваліфікації викладачів виступають: анонімне анкетування студентів «Викладання очима студентів» (на жаль, його результатів немає у відкритому доступі) та щорічне складання індивідуального рейтингу викладачів (<https://cutt.ly/tgn2qZa>).

2. Процедури конкурсного добору викладачів є прозорими і дозволяють забезпечити необхідний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми.

Університет має локальні документи, що регулюють питання проведення конкурсного добору викладачів та містять кваліфікаційні вимоги до кандидатів на заміщення вакантних посад. Ці документи є оприлюдненими на офіційному сайті ЗВО: «Положенням про порядок обрання...» (<https://cutt.ly/FgnsxD7>); «Положенням про систему забезпечення...» (<https://cutt.ly/1gnsRVG>). На офіційному сайті ЗВО є окрема рубрика «Вакансії», яка містить актуальні вакансії та архів (<https://cutt.ly/bgnspnY>). Для оцінки рівня професійної кваліфікації претендента завідувач кафедри, може запропонувати їй/йому попередньо прочитати пробні лекції, провести практичні заняття. На засіданні кафедри в присутності претендентів здійснюється обговорення кандидатур, за результатами якого кафедра ухвалює висновки, які передаються на розгляд вченої ради факультету. Обрання на посади НПП проводиться на засіданнях вченої ради факультету таємним голосуванням. У фокус-групі здобувачів освіти здобувач другого року навчання Максим Гончаренко, як представник здобувачів освіти у вченій раді факультету, підтвердив проходження такої процедури. Обрання на посади деканів, завідувачів кафедр, професорів таємним голосуванням здійснює Вчена рада Університету на основі висновків відповідних кафедр та рекомендацій вченої ради факультету. Окремо на сайті ЗВО розміщена рубрика «Забезпечення якості освіти», в якій зокрема можна знайти відомості про порядок проведення внутрішніх аудитів якості освіти (<https://cutt.ly/VgnsNs4>). Під час зустрічі з фокус-групами експертній групі продемонстровано підтримку керівництвом Університету кадрового потенціалу випускових кафедр, зокрема ректор Університету пан Віль Бакіров зазначив, що індивідуальний рейтинг викладачів (<https://cutt.ly/6gn279d>) має подвійну мету: з одного боку, забезпечити контроль за якістю надання освітніх послуг з боку НПП, з іншого боку, - стимулювати викладачів підвищувати свою професійну майстерність. На фокус-групі з академічним персоналом було з'ясовано, що контракти з викладачами у Каразінському університеті укладаються на термін від 1 до 5 років. Під час Зустрічі з представниками структурних підрозділів ЗВО начальник Служби управління персоналом пан Сергій Куліш озвучив інформацію про терміни укладання контрактів з науково-педагогічними працівниками, які забезпечують надання освітніх послуг за ОП: Ю.М.Біденко – до 2024 р., О.А.Баталов – до 2021 р., В.В.Рубанов – до 2022 р., М.В.Шаповаленко – до 2021 р., Н.А.Віннікова – до 2023 р., О.О.Люба – до 2023 р., В.О.Целуйко – до 2023 р. Пан Сергій Куліш зазначив такий алгоритм перевірки НПП, які йдуть на конкурс: розгляд наукових доробків викладача за останні 5 років, стажування (є обов'язковим) та стаж науково-педагогічної діяльності. На підтвердження відкритості процедур конкурсного відбору НПП та заміщення адміністративних посад в Університеті наводимо Розпорядження, яке регулює відбір претендентів на посаду декана філософського факультету (<https://cutt.ly/Fgn9upW>).

3. Заклад вищої освіти залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу.

Вагому роль у оновленні змісту ОП відіграє тісна співпраця із практиками та зовнішніми стейкхолдерами. Зовнішні стейкхолдери на фокус-групах зазначили, що вони обговорювали ОП з Гарантом та надали рецензії зі своїми пропозиціями та рекомендаціями (<https://cutt.ly/9gcFDUh>), які було обговорено на засіданнях кафедри. На пропозицію директорки ГО «Обсерваторія демократія» пані В. Шевчук, було збільшено обсяг ОК 8. «Близький Схід після «Арабської весни»: іслам, нафта та геополітика». Враховано пропозиції регіональної координаторки руху «Чесно» пані О. Щукиної щодо посиленого акценту на методи викладання, які спрямовані на формування soft skills у здобувачів вищої освіти. На пропозицію Управління якості освіти та «Асоціації політологів Слобожанщини» до ОП було включено ОК «Методика викладання та навчання у вищій школі». Основними способами оновлення форми та змісту освітніх компонентів викладачами, які забезпечують викладання навчальних курсів за ОП, є імплементація власних практичних навичок у освітній процес, а також результатів власних наукових досліджень. На загальноуніверситетському рівні залучення роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу відбувається через: а) діяльність Наглядової Ради, куди входять діячі науки, публічного сектору, медіа та бізнесу, для здійснення громадського контролю за діяльністю ХНУ (<https://cutt.ly/YgndIWE>); б) проведення щорічного Ярмарку вакансій для прямої комунікації роботодавців та здобувачів освіти; в) організацію презентацій провідних роботодавців в рамках регулярних тижнів «Старт кар'єри» («NIX Solutions», AB InBev Efes Ukraine, TeamDev-Software Development, Nowy Styl Group, Aionys, ZONE 3000 та ін.) (на Зустрічі з сервісними службами Директор Навчального центру практичної підготовки і працевлаштування пан Дмитро Лобанов підтвердив цю інформацію); г) презентації та майстер-класи на факультетах і кафедрах. На рівні кафедри політології до такої діяльності залучені представники Моніторингової місії з прав людини ООН, Бюро демократії і прав людини ОБСЄ, PONARS EURASIA (Інститут досліджень Європи, Росії та Євразії IERES та Школа міжнародних досліджень Університету Дж. Вашингтона), Міжнародної фундації виборчих систем IFES, МФ «Відродження», Фондів Фрідріха Еберта, Конрада Аденауера, ГО «Опора», департаментів ХОДА, що підтверджено у ході опитувань у відповідних фокус-групах. З урахуванням вищезазначеного, експертна група констатує залучення роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу.

4. Заклад вищої освіти залучає до аудиторних занять професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців.

Всі НПП кафедри є членами ХОГО «Асоціація політологів Слобожанщини» (<https://cutt.ly/jgWueKk>), відомості про членство у ХОГО та її діяльність представлені у Формі СО. Серед викладачів кафедри політології, які забезпечують викладання на ОП «Глобальні студії та світова політика» є політологи-практики та експерти: завідувач кафедри пан Олександр Фісун є постійним експертом Інституту досліджень Європи, Росії та Євразії PONARS EURASIA (Вашингтон, США) (<https://cutt.ly/ugnfvv>), Гарант ОП пані Юлія Біденко – експертка Ініціативи Представництва ЄС в Україні «Team Europe» (<https://cutt.ly/PgnfpFX>), Голова ГО «Ліберальний клуб», співпрацює з аналітичними центрами «Нова Європа», «Демократичні ініціативи» (м. Київ), Alliance for Democracies (м. Брюссель), Inmedio (м. Берлін). До аудиторних занять на ОП періодично залучається Координатор громадянської мережі «Опора» в Харківській області М. Зінченко, який є аспірантом кафедри політології (в рамках педагогічної практики), окремі семінари з дисципліни «Міжнародні організації та фонди в Україні» відвідали С. Штукарін – офіцер Моніторингової місії з прав людини ООН, та О. Розказова – керівниця Східноукраїнського представництва Міжнародного фонду «Відродження». Під час проведення Зустрічі зі здобувачами освіти вони підтвердили залучення професіоналів-практиків та представників роботодавців до освітнього процесу, зокрема подібні заняття відбулися вже у 2020/2021 н.р. На фокус-групі з представниками роботодавців, зокрема, пані Вікторія Шевчук – директорка ГО «Обсерваторія демократія» розповіла про зацікавленість та власний досвід у проведенні таких занять, а також зазначила про плани у короткостроковій та середньостроковій перспективах. Під час Відкритої зустрічі подібні практики попередніх років підтвердили учасники цієї зустрічі – аспіранти кафедри політології Університету, а також пані Анджела Качуєвскі – професорка кафедри політичних та історичних студій Університету Аркадія штату Пенсильванія, яка у 2018 р. викладала у Каразинському університеті.

5. Заклад вищої освіти сприяє професійному розвитку викладачів через власні програми або у співпраці з іншими організаціями.

«Положення про підвищення кваліфікації та стажування у Харківському національному університеті імені В.Н. Каразіна» (<https://cutt.ly/jgn8YGM>) та та п. 6.4 «Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості освіти Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна» (<https://cutt.ly/2gn8SNA>) регулюють питання професійного розвитку викладачів ЗВО і підвищення ними кваліфікації та стажування. «Українська мова – професійне спрямування», «Технології дистанційного навчання у вищій школі», «Школа педагогічної майстерності» - це основні напрями, за якими здійснюється підвищення кваліфікації НПП в Університеті у структурному підрозділі – Інституті післядипломної освіти та заочного (дистанційного) навчання (<https://cutt.ly/4gn8Za1>). Важливо, що для співробітників ЗВО воно є безкоштовним, що підтвердили під час відповідних фокус-груп викладачі кафедри політології та Ректор пан Віль Бакіров. Пан Ректор також розказав про Курси Pearson (<https://cutt.ly/zgn85iO>) – курси англійської мови, на яких НПП Університету мають можливість навчатись за пільговою вартістю. Підвищення кваліфікації викладачами організовується за індивідуальним п'ятирічним планом-графіком, може відбуватись у формі навчання та стажування, як в Україні, так і за кордоном: проф. М.В.Шаповаленко – ХНУ імені В.Н.Каразіна (далі - ХНУ), програма «Технології дистанційної освіти у закладах вищої та фахової передвищої освіти», сертифікат №0207-1290 від 4.01.2019 р.; доц. М.Є.Целуйко - ХНУ за програмою «Технології дистанційної освіти у закладах вищої та фахової передвищої освіти», сертифікат №0207-

1289 від 4.01.2019 р.; доц. В.О.Целуйко - курси підвищення кваліфікації НПП працівників ХНУ «Технології дистанційної освіти у вищому навчальному закладі», Сертифікат №0207-692 від 25.12.2015 р.; доц. І.В.Работягова - Курси підвищення кваліфікації НПП ХНУ «Технології дистанційної освіти у вищому навчальному закладі», Сертифікат №0207-787 від 14.12.2016 р., зарубіжне стажування (докладніше – Форма СО); проф. Л.М.Півнева – серія зарубіжних стажувань (докладніше – Форма СО); проф. О.А.Фісун – серія зарубіжних стажувань (докладніше – Форма СО); доц. О.О.Люба – ХНУ, програма «Технології дистанційної освіти у закладах вищої та фахової передвищої освіти», сертифікат №0207-1281 від 4.01.2019 р.; доц. Т.Г.Комарова – Курси підвищення кваліфікації НПП «Технології дистанційної освіти у вищому навчальному закладі», Сертифікат №0207-681 від 25.12.2015 р.; доц. Н.А.Вінникова - Курс з розробки дистанційних курсів в Інституті післядипломної освіти й електронного навчання, Сертифікат: РН №0207-773 від 11.12.2016 р.; доц. Ю.М.Біденко – серія зарубіжних стажувань (докладніше – Форма СО); доц. О.А.Баталов - ХНУ, програма «Технології дистанційної освіти у закладах вищої та фахової передвищої освіти», сертифікат №0207-1273 від 4.01.2019 р.; ст. викл. О.Г.Пешкова - 01/04/2019- 27/05/2019 ХНУ (Свідоцтво № 135).

6. Заклад вищої освіти стимулює розвиток викладацької майстерності.

В ЗВО працює «Школа педагогічної майстерності» (<https://cutt.ly/6gn4KZZ> - на жаль, пізніших посилань ЕГ не знайшла), систему індивідуальних рейтингів НПП (<https://cutt.ly/Ign4Zs9>), університетський студентський моніторинг якості освіти (даних немає у відкритому доступі), конкурсний відбір на посаду (див. підкритерій 2 Критерію 6), соціологічні опитування студентів Інституту соціально-гуманітарних досліджень ХНУ (на запит ЕГ було представлено документ за 2018 р.). В Університеті працює система матеріального, морального та професійного заохочення працівників за досягнення у фаховій сфері, що регулюється такими документами: Статут Університету (<https://cutt.ly/egn46FC>), «Колективний договір між адміністрацією та трудовим колективом» (<https://cutt.ly/Agn46wj>), «Порядок визначення рейтингів науково-педагогічних працівників Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна» (<https://cutt.ly/8gn7eQ3>), «Порядок преміювання науково-педагогічних і наукових працівників Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна за досягнення у виконанні завдань Стратегії розвитку університету на 2019–2025 роки» (<https://cutt.ly/Hgn7y8j>). У відповідних фокус-групах зазначені у вищенаведених документах умови матеріального стимулювання (наприклад, за публікацію статей у Scopus, захист або керівництво дисертацією тощо) були підтверджені паном Ректором, представниками адміністрації ЗВО, академічним персоналом кафедри. Під час опитування викладачів кафедри ЕГ повідомили, що один з НПП кафедри отримав премію за розробку дистанційного курсу. Ректор пан Віль Бакіров повідомив, що у 2019 р. один з НПП Університету отримав загальну суму преміювання 100 тисяч гривень. Орієнтиром для ЗВО є система стимулювання НПП, розроблена у Львівському національному університеті імені Івана Франка. Проте, коли ЕГ запропонувала на Фінальній зустрічі передбачити матеріальне або інше заохочення Гаранта ОП та членів Робочої групи ОП проректор пан Антон Пантелеймонов пояснив, що фінансова база Університету наразі не дозволяє реалізувати цю рекомендацію.

Загальний аналіз щодо Критерію 6:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 6.

Сильні сторони. Потужний за основними характеристиками науково-педагогічний склад кафедри політології з високим рівнем особистої та професійної мотивації. Прозорі та такі, що відповідають усім нормативним вимогам, процедури конкурсного добору викладачів у ЗВО. Активне і постійне залучення роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу. Сформована та добре унормована університетська система підвищення кваліфікації та стажування науково-педагогічних працівників, яка є безкоштовною для викладачів ХНУ. Розроблена в Університеті власна система заохочення і стимулювання розвитку викладацької майстерності з чітко прописаними критеріями.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 6.

Слабкі сторони. Публікації у виданнях, які входять до міжнародних наукометричних баз Scopus та Web of Science, має тільки завідувач кафедри пан Олександр Фісун. Відсутність практики оприлюднення результатів анкетувань студентів та викладачів не дає можливість з'ясувати рівень впливу комплексних показників на якість освітнього процесу в Університеті. Рекомендації. Беручи до уваги детально розроблену університетську систему заохочення і стимулювання розвитку викладацької майстерності, варто активізувати залучення науково-педагогічних працівників до публікацій у виданнях, які входять до міжнародних наукометричних баз Scopus та Web of Science. Забезпечити регулярне оприлюднення на сайті результатів опитувань студентів і викладачів, які проводяться в Університеті. Розглянути можливості заохочення Гаранта ОП та членів Робочої групи ОП.

Рівень відповідності Критерію 6.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 6.

ОП та діяльність за нею відповідає Критерію 6 за рівнем В. Описані слабкі сторони не є такими, що мають вагомий вплив на якість освітнього процесу підготовки здобувачів та спрямовані радше на вдосконалення освітнього процесу.

Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси:

1. Фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення освітньої програми забезпечують досягнення визначених освітньою програмою цілей та програмних результатів навчання.

Під час огляду матеріально-технічної бази ЗВО, Гарант програми продемонструвала презентацію матеріально-технічної бази ЗВО. ЕГ переконалася, що навчальних приміщень достатньо і вони перебувають у належному стані. У розпорядженні ОП є стаціонарні та портативні мультимедійні проектори зі звуковою апаратурою, принтери, сканери, комп'ютери. Кілька комп'ютерних аудиторій містять робочі місця зі стаціонарними комп'ютерами. Була продемонстрована центральна наукова бібліотека, доступ до якої здобувачі мають навіть в умовах дистанційного навчання. Завдяки своїм електронним скринькам, які надає ЗВО, здобувачі можуть замовляти книжки дистанційно. Бібліотека розширює свої можливості за рахунок міжнародної співпраці: бібліотеками Болгарії та Латвії; слухачі програми можуть звернутися із запитом отримати літературу від бібліотек-партнерів. Бібліотека надає слухачам доступ до баз Scopus та WoS. Бібліотекарі проводять лекції для здобувачів та викладачів на тему «Фейки, щодо наукових робіт». Кафедра політології має свою власну бібліотеку та підписку на «Journal of Democracy». Бібліотекою можуть користуватися здобувачі. Для здобувачів даної ОП є аудиторія (номер 314), що знаходиться на соціологічному факультеті та аудиторія (ім. О.О. Якуби номер 310), яка має дошку та мультимедійну систему. Також для даної ОП є центр інтернет-навчання та комп'ютерний клас. Ніхто зі здобувачів не проживає у гуртожитку, але ЗВО надає таку можливість і має в розпорядженні 8 гуртожитків. Випускники та представники самоврядування зазначили, що жили у гуртожитках, які є в належному стані. Для інших потреб здобувачів є коворкінг «Karazin Student Hall», де здобувачі можуть не тільки працювати, але й організувати та проводити свої заходи. Для студентів ЗВО на території університету є можливість займатися великим тенісом (центр «Унікорт» (<https://cutt.ly/egQqnK9>) та фізичним вихованням (<https://cutt.ly/OgQqQax>). Для студентів, які мають спортивну підготовку, працюють спортивні секції з бадмінтону, баскетболу, боксу, волейболу, кікбоксингу, змішаних єдиноборств ММА, пауерліфтингу, настільного тенісу, скелелазіння, стрільби з лука, тенісу, футзалу, чирлідінгу, шахів та фехтування. Спортсмени-каразінці та збірні команди університету беруть участь в обласних, всеукраїнських та міжнародних студентських змаганнях, чемпіонатах України, Європи та світу, Олімпійських та Паралімпійських іграх. На території ЗВО також присутній спортивний комплекс - «Уніфехт», який вже 18 років успішно реалізує спортивні та фітнес проекти, об'єднує професійний спорт і різноманітні фітнес напрямки. (<https://cutt.ly/YgQqWXs>). В Університеті працює незалежне студентське Інтернет - радіо «3IP», радіо діє за підтримки студентського самоврядування та проводить свої ефіри, користуючись новітнім обладнанням у спеціально спроектованій студії звукозапису.

2. Заклад вищої освіти забезпечує безоплатний доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, необхідних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми.

Заклад вищої освіти забезпечує безоплатний доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, необхідних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми. Для викладачів існує можливість безкоштовної публікації у Віснику ХНУ та доступ до курсів підвищення кваліфікації. Для здобувачів існує можливість безкоштовно організувати заходи на території ХНУ, та безкоштовне користування Коворкінгом «Karazin Student Hall». На території ЗВО також присутні спортивні комплекси, якими можуть користуватися як викладачі, так і здобувачі, в яких існує система знижок. Під час зустрічей зі здобувачами освіти та науково-педагогічним персоналом експертна група пересвідчилася, що ЗВО забезпечує безоплатний доступ до ресурсів, необхідних для реалізації освітньої програми. Серед згаданих ресурсів аудиторні приміщення (зокрема комп'ютеризовані), спортивні приміщення, коворкінг, бібліотека, включно з її базами даних та іншими інформаційними ресурсами.

3. Освітнє середовище є безпечним для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою, та дозволяє задовольнити їхні потреби та інтереси.

Нормативними документами, які покликані сприяти безпеці життя та здоров'я здобувачів освіти є «Правила внутрішнього розпорядку» від 31.09.2018 року, (<https://cutt.ly/ngpX53k>), де в пункті 6 «робочий час», чітко зазначається робочий час НПП, здобувачів та адміністрації, за для встановлення норми робочого часу та

забезпечення безпечних умов праці. В пункті 6.2. зазначається, що робочий час НПП становить 36 робочих годин на тиждень. В пункті 6.5 зазначено, що для осіб, зайнятих на роботах з шкідливими умовами праці, а також осіб віком від 16 до 18 років встановлюється робочий час не більше 36 годин на тиждень, а осіб віком від 15 до 16 років (учнів від 14 до 15 років, які працюють в період канікул) – 24 години на тиждень згідно із статтею 51 КЗПП України. В пункті 9.1. зазначається, що в приміщеннях ЗВО забороняється розпивання спиртних напоїв, уживання наркотичних та токсичних засобів, а в пункті 9.2., що адміністрація зобов'язана забезпечити охорону університету, збереження обладнання, інвентаря та іншого майна, а також підтримання необхідного порядку в навчальних і побутових приміщеннях. В «Положенні про поселення, проживання та правила внутрішнього розпорядку в гуртожитках студмістечка» (<https://cutt.ly/QgrX6QJ>) де зазначається про правила поселення та проживання у гуртожитку та правила безпеки. В пункті 2.2 «Організація поселення студентів 1 курсу у гуртожитки студмістечка університету» зазначається, що всі студенти ЗВО, що оселяються в гуртожиток повинні пройти інструктаж з техніки безпеки при експлуатації електропобутових приладів, побутової радіоапаратури і газового обладнання, вивчити правила внутрішнього розпорядку, протипожежної безпеки, ознайомитись із сантехнічним обладнанням, правилами користування особистими електропобутовими приладами, оформити особову картку для одержання інвентарю індивідуального користування. ЗВО також надає можливість скористатися здобувачам та викладачам безкоштовними консультаціями, які надають психологи навчального центру соціально-виховної та позаосвітньої діяльності. Під час зустрічі з сервісними службами було зазначено, що в умовах дистанційного навчання, здобувачі та співробітники ЗВО можуть скористатися онлайн-допомогою психологічної служби, заздалегідь записавшись через соціальні мережі. Здобувачі під час фокус-групи зазначили, що в аудиторіях, корпусах та інших приміщеннях ЗВО висять вогнегасники та плани евакуацій.

4. Заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою.

Консультативна та соціальна підтримка здобувачів вищої освіти проводиться на базі профкому студентів та аспірантів університету. Він сприяє допомозі студентству в критичних ситуаціях та безкоштовно проводить юридичні консультації, надає допомогу із оформленням субсидії <http://profkom.ua/>. Для підтримки студентів було розроблено дисконтний проект «Karazin Student's Card» (<http://profkom.ua/karazin-student-s-sard>). Також для забезпечення кваліфікованої психологічної та консультативної допомоги в університеті діє кабінет психологічної допомоги. У процесі опитування студентів стало відомо, що всебічну консультативну допомогу вони можуть отримувати через кураторів та працівників деканату. У ЗВО наявне сильно розвинене студентське самоврядування, яке ініціює та проводить опитування здобувачів та було ініціатором запровадження міжфакультетських вибіркових курсів на бакалавріаті. Проте магістри не представлені в органах студентського самоврядування. Органами студентського самоврядування було розроблено «Пам'ятку для студентів» (<https://cutt.ly/rgQ1920>), яка є довідником для здобувачів, які вступили до ХНУ. У ЗВО розвинений «інститут кураторства», про актуальність та ефективність якого заявили здобувачі під час фокус-груп. Для сприяння працевлаштуванню студентів в університеті, двічі на рік проводиться ярмарок вакансій «Кар'єра у великому місті» восени та «Імпульс» по весні. Детальна інформація за даними заходами оприлюднюється на сайті університету та на сайті (<http://career.karazin.ua>). Інформаційна підтримка забезпечується розміщенням друкованої інформації на дошках оголошень біля деканату та кафедр, а також постійним супроводом оновлення інформації на офіційній Інтернет сторінці факультету. Під час проведення фокус-групи зі здобувачами та представниками студентського самоврядування було виявлено наявність широкого використання соціальних платформ, як додаткових інформаційних сторінок факультету. Загальне адміністрування та супровід таких соціальних мереж проводиться студентами. На факультеті також присутні відповідальні особи, що тримають зв'язок з роботодавцями, бібліотекою, міжнародним відділом. На офіційному каналі Управління міжнародних відносин здобувачів та викладачів постійно інформують про міжнародні програми та можливості академічної мобільності (https://t.me/karazin_international). Опитування щодо рівня задоволеності здобувачів проводять Управління якості освіти, Центр соціально-гуманітарних досліджень та студентське самоврядування. Не зважаючи на це, такі опитування є неузгоджені між собою та демонструють низький рівень участі здобувачів ОП в зазначених опитуваннях.

5. Заклад вищої освіти створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами, що навчаються за освітньою програмою.

Під час огляду матеріально-технічної бази ЗВО, для ЕГ було продемонстровані фото, на яких чітко видно, що у розпорядженні Університету є пандуси на вході у будівлі навчальних корпусів та гуртожитків та ліфти. Під час спілкування зі здобувачами, останні підтвердили їх наявність на території ЗВО. У довідці щодо доступності до навчальних приміщень для осіб з інвалідністю та інших груп населення від 02.04.2019 (<https://cutt.ly/qgnxh18>) зазначено про те, що станом на 2019 рік заплановані заходи з поліпшення доступності навчальних приміщень та іншої інфраструктури для осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення. Варто відзначити, що ЗВО докладає зусиль до покращення інклюзивності освітнього середовища. Зокрема діє Програма розвитку інклюзивної освіти (www.univer.kharkov.ua/docs/work/nakaz.pdf). Також є можливість навчання осіб з особливими освітніми потребами за індивідуальним графіком. Загалом у ЗВО навчається більше ста осіб з особливими освітніми потребами, однак серед слухачів ОП таких немає.

6. Існує чітка і зрозуміла політика і процедури вирішення конфліктних ситуацій (зокрема пов'язаних з сексуальними домаганнями, дискримінацією та/або корупцією тощо), яка є доступною для усіх учасників освітнього процесу та послідовно дотримується під час реалізації освітньої програми.

Учасники фокус груп повідомили ЕГ, що випадків конфліктних ситуацій, пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та/або корупцією на освітній програмі не було. Однак здобувачі освіти та представники профкому студентів та аспірантів стверджували, що вони (різною мірою) знайомі з можливостями та процедурами вирішення конфліктів, які зокрема врегульовуються відповідним Положенням про врегулювання конфліктних ситуацій у Харківському національному університеті імені В.Н. Каразіна (<https://cutt.ly/LgpCe7V>) від 27.02.2020р. Також у ЗВО діє «Антикорупційна програма університету» (<https://cutt.ly/ogpCrl7>) від 22.09.2016р., в якій зазначається про процедури антикорупційної програми, до забезпечення якої залучена компетентна особа із досвідом правоохоронної діяльності. Поміж цього, Управління якості освіти проводить опитування, в якому ставить запитання здобувачам та викладачам, чи стикалися вони з проявами корупції у ЗВО.

Загальний аналіз щодо Критерію 7:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 7.

Сильні сторони. Наявність сучасної наукової бібліотеки, аудиторій (як звичайних, так і мультимедійних), гуртожитків, коворкінгу, спортивних залів та центрів. Корпуси та гуртожитки обладнані пандусами та ліфтами. Матеріально-технічні ресурси, а також навчально-методичне забезпечення ОП повністю забезпечує реалізацію визначених цілей ОП. ЗВО забезпечує безкоштовний доступ учасників освітнього процесу до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів. Під час переходу на дистанційне навчання через запровадження карантину, ЗВО надало здобувачам можливість користуватися сервісами дистанційного навчання, таких як Zoom та Google class. Позитивні практики. Доступ до наукових баз WoS, наявність бібліотеки на кафедрі, Коворкінг-центр «Karazin Student Hall». В Університеті діє потужна профспілкова організація студентів та аспірантів, котра надає всебічну допомогу здобувачам освіти. Діє програма по мінімізації корупційних ризиків, до впровадження якої залучені фахівці із досвідом правоохоронної діяльності. Наявність кабінету психологічної допомоги, що забезпечує кваліфіковану психологічну допомогу учасникам освітнього процесу, в умовах пандемії коронавірусу надає допомогу дистанційно. Розвинений інститут кураторства та активна позиція органів студентського самоврядування.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 7.

Слабкі сторони. Попри розвинуте студентське самоврядування на факультеті, здобувачі-магістри за ОП не представлені в органах студентського самоврядування. Низька активність магістрів ОП в опитуваннях, які проводять Управління якості освіти, Центр соціально-гуманітарних досліджень та студентське самоврядування. Рекомендації. Залучати магістрів до роботи органів студентського самоврядування. Більш активно залучати здобувачів-магістрів до опитувань, які проводять Управління якості освіти, Центр соціально-гуманітарних досліджень та студентське самоврядування.

Рівень відповідності Критерію 7.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 7.

ОП та діяльність за нею відповідає Критерію 7 за рівнем В. Описані слабкі сторони не є такими, що мають вагомий вплив на якість освітнього процесу підготовки здобувачів та спрямовані радше на вдосконалення освітнього процесу.

Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми:

1. Заклад вищої освіти послідовно дотримується визначених ним процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми.

Розроблення, затвердження, моніторинг та періодичний перегляд ОП відбувається відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в ХНУ ім.В.Н Каразіна (від 10.07.2018р). (<https://cutt.ly/vgWqos8>), Положення про систему внутрішнього забезпечення якості ХНУ ім.В.Н.Каразіна (введено в дію 02.07.2020 р.)

(<https://cutt.ly/5gn071J>), Настанови з якості ХНУ ім.В.Н.Каразіна» (введено в дію 05.03.2020 р.) (<https://cutt.ly/LgnoJZh>), Положення про проєктні групи освітньої діяльності, робочі групи освітніх програм, групи забезпечення спеціальностей (введено в дію 06.12.2019р.) (<https://cutt.ly/jgn2uIo>). Прийнято власний Тимчасовий стандарт вищої освіти за спеціальністю «Політологія» за другим (магістерським) рівнем вищої освіти (<https://cutt.ly/ZgbLoml>), який враховано при розробці ОП. У Настанові з якості ХНУ (п. 8.3) зазначено, що до складу робочих груп з розробки ОП входять представники забезпечуючих та випускаючих кафедр, студентського самоуправління, роботодавці. До складу робочої групи ОП входять 6 провідних НПП кафедри політології. Перегляд ОП відбувається за результатами публічного обговорення та моніторингу. При перегляді було враховано рекомендації стейкхолдерів, що було підтверджено безпосередньо під час спілкування з ними у фокус-групі. Проєкт ОП «Глобальні студії та світова політика» (магістерський рівень) було оприлюднено 06.04.2020 р. на офіційному сайті університету (<https://cutt.ly/MgcTMYs>), де, виключно за допомогою електронної пошти, стейкхолдери мали можливість надавати свої пропозиції. Проте, після закінчення терміну внесення пропозицій на зазначеній сторінці немає можливості ознайомитися з проєктом ОП, відсутня історія пропозицій та зазначено, що документ готується. Моніторинг ОП здійснюється шляхом опитування здобувачів; НПП, випускників, роботодавців. Управління якості освіти проводить опитування «Якість освітніх програм за думкою студентів» (лютий 2020 р.) (надано ЕГ). Студентське самоврядування з 2013 р. ініціювали проведення загальноуніверситетського моніторингу «Викладання очима студента», який проводиться двічі на рік співробітниками Центру соціально-гуманітарних досліджень. Також зазначеним Центром проводяться онлайн-опитування з різних аспектів університетського життя: опитування студентів 2-6 курсів всіх факультетів ХНУ «Студенти ХНУ про університет та про себе» (2018) (надано ЕГ); онлайн-опитування першокурсників університету; випускників бакалавріату 2019 р.; викладачів університету 2019 р.; завідувачів кафедр 2020 р. (<https://cutt.ly/Tgn4BWR>). Під час зустрічі з фокус-групами, начальниця Управління якості освіти пані Людмила Іваненко та представниця Центру соціально-гуманітарних досліджень пані Ірина Кузіна підтвердили інформацію щодо проведених опитувань та надали результати для ознайомлення. Результати опитувань у загальному вигляді доводяться до деканів, завідувачів кафедр та розглядаються на засіданнях Вченої ради ХНУ. Разом з тим, ЕГ зазначає відсутність практики оприлюднення на сайті результатів опитувань.

2. Здобувачі вищої освіти безпосередньо та через органи студентського самоврядування залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери. Позиція здобувачів вищої освіти береться до уваги під час перегляду освітньої програми.

У Стратегії розвитку Каразінського університету на 2019-2025 роки передбачена реалізація проєкту 2.13. «Студентський моніторинг якості навчання»: запровадження системи ефективного контролю якості освітнього процесу за участі студентського самоврядування. Під час проведення зустрічі зі здобувачами та представниками студентського самоврядування ЕГ загалом було підтверджено залучення здобувачів до періодичного перегляду ОП та удосконалення освітнього процесу. Магістр 2-го курсу пан Дмитро Золотарьов зазначив, що здобувачі давали пропозиції щодо збільшення годин для вивчення іноземної мови. За результатами цього було введено на 2-му курсі факультатив «Практикум з професійної іноземної мови». Згідно з відомостями самооцінювання, за останнім моніторингом якості освіти за участю студентів було запропоновано оптимізацію програми у питанні співвідношення аудиторних та позааудиторних годин в навчальному процесі з фахової підготовки магістрів. Здобувачі підтвердили, що регулярно залучаються до анкетування з питань якості вищої освіти. Зокрема, вони в лютому 2020 р. брали участь в анонімному опитуванні через Google-форму «Якість освітніх програм за думкою студентів». ЕГ мала можливість ознайомитися з його результатами. Однак, опитування проводилося у межах всього ХНУ, тому ЕГ важко з'ясувати, якими є результати опитування здобувачів даної ОП. Представники студентського самоврядування є активними учасниками освітнього процесу, хоча до їх складу не входять магістри ОП. Вони мають можливість прямого відкритого спілкування з паном Ректором, який викладає на соціологічному факультеті. За ініціативи Студради: запроваджено студентський моніторинг «Викладання очима студентів», з'явилися вибіркові загальноуніверситетські дисципліни на рівні бакалаврату. У процесі моніторингу якості освіти, у тому числі якості ОП, студентське самоврядування задіяне шляхом участі його представників у вчених радах, що було підтверджено під час фокус-груп. Представник здобувачів при Вченій раді філософського факультету пан Руслан Запорожченко підтвердив, що здобувачі залучались до розробки та перегляду ОП. На зустрічі з ЕГ Студентський декан філософського факультету пані Валерія Чабан та Голова студентського наукового товариства соціологічного факультету пані Каталіна Семіренко повідомили, що Студрада регулярно самотужки проводить студентські моніторинги. Останній моніторинг було проведено 30.03-04.04.2020 р., під час якого здобувачами була дана оцінка якості роботи викладачів, забезпеченості матеріалами для вивчення дисциплін, оцінка навантаження у порівнянні з минулим семестром, використання ресурсів, що забезпечує зв'язок між студентами та викладачами. Була врахована пропозиція здобувачів, щодо ефективної комунікації з викладачами в умовах дистанційного навчання, для чого створена Google-форма з посиланням на чат дисципліни та контакти викладачів. Результати опитувань не оприлюднені на сайті, але розглядаються на засіданнях студентського самоврядування та передаються на факультету.

3. Роботодавці безпосередньо та/або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери.

За результатами зустрічі з роботодавцями ЕГ мала можливість переконатися щодо дієвого залучення роботодавців до обговорення ОП «Глобальні студії та світова політика» з метою її вдосконалення. Роботодавці долучаються до освітнього процесу, проводять зустрічі зі здобувачами вищої освіти ОП «Глобальні студії та світова політика». Роботодавці залучаються до організації та реалізації освітнього процесу через представництво у Наглядній Раді

(<https://cutt.ly/YgndIWE>). На зустрічі з Гарантом ЄГ повідомили, що існує практика залучати до обговорення ОП рецензентів, серед яких є роботодавці: Регіональна координаторка руху «Чесно» ГО «Смарт-медіа» пані Олександра Шукіна, Керівниця Східноукраїнського представництва Міжнародного Фонду Відродження пані Олена Розказова, директорка ГО «Обсерваторія демократія» пані Вікторія Шевчук, Голова ГО «Фонд місцевої демократії», Ольга Мірошник, Заступник виконавчого директора ХОГО «Асоціація політологів Слобожанщини» Л.А.Тіхонова. Викладачі кафедри політології входять до складу ХОГО «Асоціація політологів Слобожанщини». Роботодавці підтвердили, що надавали пропозиції щодо змістового наповнення ОП, які були враховані під час перегляду ОП. Враховано пропозиції роботодавців щодо змісту ОП: збільшено обсяг дисципліни «Близький Схід після «Арабської весни»: іслам, нафта та геополітика» (пропозиція директорки ГО «Обсерваторія демократія» пані Вікторії Шевчук); включено до ОП дисципліни «Методика викладання та навчання у вищій школі» (пропозиція «Асоціації політологів Слобожанщини»). Пані Гарант навила приклади залучення до занять з дисципліни «Міжнародні організації та фонди в Україні» офіцера Моніторингової місії з прав людини ООН пана Сергія Штукаріна та керівниці Східноукраїнського представництва Міжнародного фонду «Відродження» пані Олени Розказової. Під час зустрічі з роботодавцями ЄГ дізналась, що роботодавці позитивно оцінюють співпрацю з Гарантом та викладачами кафедри політології, задоволені рівнем підготовки здобувачів (вмінням складати аналітичні звіти, знанням політичної ситуації, вмінням аналізувати політичні процеси у Східному регіоні, навичками з комунікації та адвокації) та зацікавлені в їх подальшому працевлаштуванні. Директорка ГО «Обсерваторія демократія» пані Вікторія Шевчук повідомила ЄГ, що співпрацює з кафедрою з 2017 р. До проєктів ГО залучали здобувачів-магістрів (Максима Широченкова та Юлію Курочкіну), завданням яких було формування аналітичних матеріалів та їх публікація у регіональних ЗМІ. Разом з тим, Керівниця Східноукраїнського представництва Міжнародного Фонду Відродження пані Олена Розказова, повідомила, що існує нагальна потреба в залученні спеціалістів-політологів для роботи з певними проєктами. За загальною практикою інформація про наявні вакансії поширюється в середовищі самих ГО. На зустрічі з ЄГ роботодавці висловили пропозицію стосовно координації зусиль з поширення інформації серед здобувачів ОП про наявні вакансії з метою їх подальшого працевлаштування.

4. Існує практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньої програми.

Питання працевлаштування випускників Університету координує Навчальний центр практичної підготовки і працевлаштування. Директор Центру пан Дмитро Лобанов на зустрічі з експертами повідомив, що Університет підтримує тісний зв'язок з роботодавцями, на кожному факультеті є координатор з працевлаштування, існує практика проведення двічі на рік Ярмарок вакансій: Старт кар'єри (жовтень) та Тиждень кар'єри (квітень). В цьому році Karazin Career Days відбудеться в онлайн форматі. Траєкторія працевлаштування випускників досліджується Центром комунікацій із випускниками. Директорка Центру пані Ірина Кузіна зазначила, що в Університеті з 2001 р. діє Асоціація випускників, викладачів та друзів Каразінського університету, щороку проходить акція «День випускника». Ведеться моніторинг працевлаштування випускників за спеціальністю. Кар'єрне зростання випускників відстежують відповідальні особи на факультетах, які двічі на рік (липень/лютий) надають узагальнену інформацію до Центру. За ОП «Глобальні студії та світова політика» буде здійснено перший випуск здобувачів вищої освіти, отже практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників за ОП є перспективою. Разом з тим, кафедра політології ХНУ має значний досвід підготовки фахівців-політологів (з 1992 р.). Пані Гарант зазначила, що кафедра політології підтримує зв'язок із значною кількістю випускників (<https://cutt.ly/fgmnPLs>), деякі з них продовжують навчання на третьому освітньо-науковому рівні. У Фейсбуці створена група Кафедра політології ХНУ Каразіна - Political Science / Karazin University (<https://cutt.ly/igmmdk>). На відкриті зустрічі з ЄГ долучилися випускники-політологи, які підтвердили високий рівень підготовки фахівців за даною ОП та зазначили, що підтримують постійний зв'язок з Університетом. Експертною групою рекомендовано створити Асоціацію випускників-політологів з метою налагодження комунікації, збереження контактів з випускниками спеціальності, накопичення інформації про кар'єрний шлях та історії успішних випускників.

5. Система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на виявлені недоліки в освітній програмі та/або освітній діяльності з реалізації освітньої програми.

На зустрічі з фокус-групами Гарантом та Начальницею Управління якості освіти пані Людмилою Іваненко було підтверджено, що Університет проводить низку заходів з метою внутрішнього забезпечення якості освіти: моніторинг якості освітніх програм шляхом перегляду та оновлення ОП, внутрішній аудит структурних підрозділів, опитування здобувачів та викладачів стосовно якості освіти. ОП була розроблена у 2018 році (набір здійснено у 2019 р.) та оновлена з урахуванням пропозицій стейкхолдерів у 2020 р. Існує дієва практика проходження рецензування ОП стейкхолдерами, про що ЄГ отримала підтвердження на зустрічі з роботодавцями. З метою дослідження відповідності ОП вимогам до організації освітнього процесу в Університеті щороку проводиться внутрішній аудит. За загальноприйнятою практикою результати внутрішнього аудиту та вжиті заходи обговорюються на засіданнях відповідних кафедр, науково-методичної комісії та Вченої ради факультету. За словами начальниці Управління якості освіти пані Людмили Іваненко останній внутрішній аудит кафедри політології проводився 25.10.2019 р. з метою перевірки наявності, повноти та відповідності оформлення документації. ЄГ були надані для ознайомлення звіти про результати проведення внутрішнього аудиту системи управління якістю на філософському факультеті у 2017-2019 рр. Аналіз звітів свідчить про системний підхід до виявлення проблемних питань та заходів з удосконалення якості освітнього процесу. Для своєчасного реагування на виявлені недоліки в освітньому процесі Управлінням якості освіти за сприянням органів студентського самоврядування існує практика проведення регулярних опитувань учасників освітнього процесу. Інформацію про можливість пройти опитування Управління

якості освіти надсилає на корпоративну електронну пошту всім викладачам та студентам. Вони за посиланням мають можливість пройти анонімне анкетування. Під час зустрічі з структурними підрозділами начальниця Управління якості освіти пані Людмила Іваненко надала ЕГ інформацію, яка свідчить про низьку активність викладачів кафедри та здобувачів-магістрів щодо участі в загальноуніверситетських опитуваннях. В лютому 2020 року проведено онлайн-опитування студентів для оцінки якості освітніх програм за думкою студентів. В опитуванні взяли участь 2019 здобувачів вищої освіти за всіма освітніми програмами, що здійснюються в ХНУ. Результати анкетування були доведені до факультетів на початку березня. Результати опитування, які відсутні у вільному доступі на сайті, були надані ЕГ на запит. Беручи до уваги, що в опитуванні брали участь студенти, які навчаються за 39 спеціальностями на 205 освітніх програмах, ЕГ не змогла проаналізувати рівень задоволеності якістю освітнього процесу здобувачів вищої освіти за ОП «Глобальні студії та світова політика». З метою забезпечення якості освітнього процесу та своєчасного реагування на виявлені недоліки, ЕГ запропонувала проводити подібні опитування за кожною ОП окремо з обов'язковим оприлюдненням результатів на офіційному сайті.

6. Результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти (зокрема, зауваження та пропозиції, сформульовані під час попередніх акредитацій), беруться до уваги під час перегляду освітньої програми.

Акредитація ОП «Глобальні студії та світова політика» за другим (магістерським) рівнем вищої освіти є первинною. Прикладів зауважень і пропозицій, висловлених під час акредитацій ОП за новими умовами немає. Експертною групою були ґрунтовно вивчені зауваження та пропозиції, сформульовані під час акредитацій акредитації ОП «Політологія» другого рівня вищої освіти за старою процедурою у 2018 році (<https://cutt.ly/WgmW65W>). Ознайомившись з цим документом, ЕГ дійшла висновку, що Університет та кафедра політології відповідально поставилися до висловлених рекомендацій, вжили належні заходи: кафедру політології переведено з соціологічного на філософський факультет; профорієнтаційні заходи були активізовані та урізноманітнено; налагоджена співпраця з потенційними роботодавцями серед громадських організацій, що беруть участь у міжнародній діяльності; збільшено показники науково-дослідної діяльності кафедри політології: підготовлено 2 дисертації на здобуття ступеня доктора політичних наук (доц. Н.Вінникова, захист 11.09.2020; доц. Т.Комаровою подано до розгляду Спецради), опубліковані наукові статті, частини монографій, дослідницькі матеріали у міжнародних виданнях та видавництвах західних університетів. Разом з тим, слід зазначити, що частка публікацій наукових статей у виданнях, що входять до міжнародних наукометричних баз даних Scopus та Web of Science є незначною: лише завідувач кафедри політології пан Олександр Фісун має наукові публікації у виданнях, що входять до міжнародної наукометричної бази даних Scopus.

7. В академічній спільноті закладу вищої освіти сформована культура якості, яка сприяє постійному розвитку освітньої програми та освітньої діяльності за цією програмою.

Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми в ХНУ реалізується у відповідності до політики, стратегічних цілей у сфері якості на 2017-2020 рр., цілей у сфері якості на 2020/2021 н.р., Настанови з якості, Положення про систему забезпечення якості вищої освіти та Порядку проведення внутрішніх аудитів системи управління якістю та здійснення коригувальних і запобіжних дій у Харківському національному університеті імені В.Н.Каразіна (<https://cutt.ly/YgmKdzq>). Успішною є розробка другої редакції локального Тимчасового стандарту вищої освіти за спеціальністю «Політологія» за другим (магістерським) рівнем вищої освіти (<https://cutt.ly/ZgbLoml>). Ступінь забезпечення якості освіти регулюють у межах своїх повноважень: на рівні кафедри – робоча група з розробки ОП, НПП; на рівні факультету – методичні комісії, Студентська рада; на рівні Університету – Управління якості освіти. Начальниця Управління якості освіти пані Людмила Іваненко повідомила ЕГ, що в Університеті внутрішня система управління якістю відповідає вимогам міжнародного стандарту, про що свідчить отриманий у 2017 році Сертифікат ISO 9001:2015 (<https://cutt.ly/Rgm7BaM>). ЕГ під час зустрічей з фокус-групами повідомили, що в Університеті існує практика проведення внутрішніх аудитів: раз на рік проводиться перевірка всіх структурних підрозділів, за результатами яких складаються відповідні звіти з рекомендаціями та термінами усунення недоліків (надані на запит ЕГ).

Загальний аналіз щодо Критерію 8:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 8.

Сильні сторони. Внутрішня система управління якістю Університету відповідає вимогам міжнародного стандарту ISO 9001:2015. Перегляд та оновлення ОП відбувається з урахуванням позицій усіх стейкхолдерів за результатами публічного обговорення та моніторингу. Дієве залучення роботодавців до вдосконалення змісту ОП. Викладачі кафедри політології є членами ХОГО «Асоціація політологів Слобожанщини». Проведення внутрішнього моніторингу з метою підвищення якості ОП шляхом опитування здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних працівників, випускників, роботодавців. Активна участь студентського самоврядування у моніторингу якості освітнього процесу. Позитивні практики. Регулярне проведення внутрішніх аудитів структурних підрозділів. Прийняття власного Тимчасового стандарту вищої освіти за спеціальністю «Політологія» за другим (магістерським) рівнем вищої освіти, який враховано при розробці ОП. Студентський моніторинг якості навчання.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 8.

Слабкі сторони. У розділі «Проекти для обговорення» після закінчення терміну внесення пропозицій відсутня інформація про проект ОП, історія пропозицій, лише зазначено, що документ готується. Можливість надання пропозицій та рекомендацій під час публічного обговорення проекту ОП виключно за допомогою електронної пошти. Відсутність практики оприлюднення на офіційному сайті результатів проведених опитувань з розмежуванням за освітніми програмами. Низька активність викладачів кафедри та здобувачів-магістрів ОП в опитуваннях, які проводяться в Університеті. Рекомендації. На дотримання Настанови з якості Харківського національного університету імені В.Н.Каразіна та з метою врахування інтересів всіх зацікавлених сторін, розглянути можливість включення до складу робочих груп розробки ОП представників студентського самоуправління та роботодавців як важливих стейкхолдерів освітнього процесу. Оптимізувати процедуру проведення публічного обговорення на сайті ЗВО: для спрощення зворотного зв'язку розробити онлайн-анкету для надання пропозицій, зберігати інформацію про проект ОП та історію пропозицій у розділі «Проекти для обговорення». З метою розуміння реакції стейкхолдерів на якість реалізації освітнього процесу та своєчасного реагування на виявлені недоліки ОП оприлюднювати на сайті ЗВО результати проведених опитувань за кожною ОП окремо. Популяризувати інформацію про проведення опитувань серед академічної спільноти та здобувачів-магістрів шляхом її поширення як офіційними, так і неофіційними каналами комунікації. Більш активно залучати здобувачів-магістрів до роботи органів студентського самоврядування. Експертна група рекомендує, за можливістю, врахувати пропозицію роботодавців, надану під час зустрічі з ЕГ, стосовно координації зусиль з повідомлення про наявні вакансії здобувачам ОП з метою їх подальшого працевлаштування. Враховуючи багаторічний досвід Університету з підготовки фахівців спеціальності 052 «Політологія» та з метою налагодження комунікації, збереження контактів з випускниками спеціальності, накопичення інформації про кар'єрний шлях та історії успішних випускників, рекомендуємо створити Асоціацію випускників-політологів.

Рівень відповідності Критерію 8.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 8.

Зважаючи на наведені сильні сторони і позитивні практики, а також рекомендації щодо подальшого удосконалення ОП «Глобальні студії та світова політика» у контексті критерію 8 експертна група дійшла висновку, що ОП «Глобальні студії та світова політика» спеціальності 052 Політологія для другого (магістерського) рівня вищої освіти відповідає рівню В за критерієм 8.

Критерій 9. Прозорість та публічність:

1. Визначені чіткі і зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, є доступними для них та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.

Під час фокус-груп учасники освітнього процесу запевнили експертну групу в тому, що вони знайомі з правилами і процедурами, що регулюють їх права та обов'язки. Вони закріплені у нормативних документах серед яких: Статут університету (<https://cutt.ly/ZgpXAXl>) від 13.06.2018 року; Положення про організацію освітнього процесу (<https://cutt.ly/8gpXD24>) від 10.07.2018 року; Положення про систему забезпечення якості вищої освіти (<https://cutt.ly/Xgncq3T>) від 18.05.2018 року; Положення про студентське самоврядування (<https://cutt.ly/jgncsx3>) від 7.11.2017 року; Наказ про організацію освітнього процесу у I семестрі 2020/2021 навчального року (<https://cutt.ly/egncpPC>) від 7.08.2020 року. На офіційному сайті ЗВО є пошук потрібних нормативних документів організації освітнього процесу, які знаходяться за посиланням <https://cutt.ly/YgncuDK> у вільному доступі, проте, під час вбивання в графу пошук назву документу, сайт не завжди їх знаходить. Під час аналізу документів було виявлено, що частина з них є на сервері сайту, а частина на Гугл-диску, що є не дуже зручним та безпечним. Під час проведення зустрічі зі здобувачами вищої освіти експертна група переконатась у тому, що студентам відома вся необхідна інформація, щодо їх прав та обов'язків, а також вони вільно орієнтуються в пошуку необхідної інформації на сайті університету та факультету. Проте студенти також зазначили, що окрім вищезазначених сайтів, для прискорення отримання необхідної інформації ними самостійно створені альтернативні засоби комунікації через соціальні мережі.

2. Заклад вищої освіти не пізніше ніж за місяць до затвердження освітньої програми або змін до неї оприлюднює на своєму офіційному веб-сайті відповідний проект з метою отримання зауважень та

пропозиції заінтересованих сторін.

На офіційному сайті ЗВО 06.04.2020 р. була опублікована інформація з проектом до обговорення освітньо-професійної програми «Глобальні студії та світова політика» (<https://cutt.ly/NgnnK9J>). Проте, станом на зараз, подивитися цей проект не можна, так як на сайті зазначається, що документ готується. Також на сайті зазначено, що пропозиції, коментарі, зауваження можна надсилати на електронну адресу: socio@karazin.ua, яка є електронною поштою соціологічного факультету. Під час проведення фокус-групи з роботодавцями, було виявлено, що вони були залучені до розробки ОП. Роботодавці також зазначили, що кафедра та Гарант запрошували їх до рецензування ОП. Відгуки та рецензії роботодавців викладені на офіційному сайті кафедри (<https://cutt.ly/DgncC6z>).

3. Заклад вищої освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному веб-сайті точну та достовірну інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства.

ЗВО своєчасно оприлюднює на своєму офіційному веб-сайті точну та достовірну інформацію про освітню програму. Вся інформація публікується на сайті філософського факультету (<http://philosophy.karazin.ua>) на сторінці кафедри політології (<https://cutt.ly/qgnvEIq>), де здобувачі можуть знайти всю потрібну їм інформацію. Станом на зараз, інформація про обов'язкові та вибіркові курси частково розміщені на сайті філософського факультету (<https://cutt.ly/HgQ3H4g>), частково на соціологічному (<https://cutt.ly/zgQ3INz>). На сайті філософського факультету в публічному доступі викладені навчальні програми кафедри політології (<https://cutt.ly/HgQ3H4g>), проте, станом на зараз доступ є не до всіх файлів.

Загальний аналіз щодо Критерію 9:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 9.

Сильні сторони. Визначені чіткі та зрозумілі правила і процедури щодо регулювання прав та обов'язків усіх сторін освітнього процесу. Необхідна інформація знаходиться у відкритому доступі на сайті університету та факультету. Позитивні практики. Публічно представлені відгуки та рецензії роботодавців та навчальні програми курсів (<https://cutt.ly/ygnvQ6x>).

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 9.

Слабкі сторони. Відсутність на офіційному сайті ЗВО інформації з проектом до обговорення освітньо-професійної програми «Глобальні студії та світова політика». Відсутність таблиці пропозицій, що надійшли під час громадського обговорення та змін до ОП. Відсутність практики оприлюднення моніторингової діяльності на сайті ЗВО. Результати опитування студентів та викладачів з приводу якості ОП не оприлюднені. Пошук потрібної інформації ускладнюється у зв'язку з нелогічною послідовністю сторінок на сайті (інформація про ОП знаходиться на кнопці «Навчально-методична робота»). Частина документів знаходиться на сайті, частина на Гугл-доці. Інформація з ОП розміщена частково на сайті філософського факультету, частково на сайті соціологічного. Рекомендації. Додати на сайт всі версії документу з обговореннями ОП для того, щоб стейкхолдери могли бачити всі версії обговорень, рекомендації та динаміку модернізації ОП. Оприлюднювати на сайті пропозиції, що надійшли під час громадського обговорення проекту ОП. З метою забезпечення якості освіти оприлюднювати на сайті результати опитувань щодо якості викладання за ОП. Оптимізувати сайт, зробити окремий розділ на стартовій сторінці факультету з потрібною інформацією про ОП. Перенести всі документи з Гугл-диску на сервер ЗВО задля спрощення доступу та безпеки документів. Перенести усю потрібну інформацію про ОП на сайт філософського факультету.

Рівень відповідності Критерію 9.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 9.

ОП та діяльність за нею відповідає Критерію 9 за рівнем В. Описані слабкі сторони не є такими, що мають вагомий вплив на якість освітнього процесу підготовки здобувачів та спрямовані радше на вдосконалення освітнього процесу.

Критерій 10. Навчання через дослідження:

1. Зміст освітньо-наукової програми відповідає науковим інтересам аспірантів (ад'юнктів) і забезпечує їх повноцінну підготовку до дослідницької та викладацької діяльності у закладах вищої освіти за спеціальністю та/або галуззю.

не застосовується

2. Наукова діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає напряміві досліджень наукових керівників.

не застосовується

3. Заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує в межах освітньо-наукової програми можливості для проведення і апробації результатів наукових досліджень відповідно до тематики аспірантів (ад'юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквіумів, доступ до використання лабораторій, обладнання тощо).

не застосовується

4. Заклад вищої освіти забезпечує можливості для долучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, участь у спільних дослідницьких проектах тощо.

не застосовується

5. Існує практика участі наукових керівників аспірантів у дослідницьких проектах, результати яких регулярно публікуються та/або практично впроваджуються.

не застосовується

6. Заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у науковій діяльності наукових керівників та аспірантів (ад'юнктів), зокрема вживає заходів для виключення можливості здійснення наукового керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності.

не застосовується

Загальний аналіз щодо Критерію 10:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 10.

не застосовується

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 10.

не застосовується

Рівень відповідності Критерію 10.

не застосовується

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 10.

не застосовується

IV. Інші спостереження

У цьому розділі експертна група може викласти інші спостереження, пов'язані із освітньою програмою, освітньою діяльністю за цією програмою або процедурою проведення акредитації.

Вкрай доброзичлива атмосфера двох днів акредитаційного візиту була трохи зіпсована під час фінальної зустрічі різкою реакцією проректора на рекомендації висловлені експертною групою. На рекомендацію щодо розгляду можливості заохочення Гаранта та членів робочої групи, експертна група отримала категоричну відповідь, що Університет немає матеріальних ресурсів для преміювання. Висловлюючи повагу до керівництва Університету, експертна група жодним чином не вимагає грошові винагороди для стимулювання роботи представників академічної спільноти, які забезпечують ОП. Але експертна група хоче наголосити на важливості людського капіталу в освітньому процесі та на необхідності поважного ставлення до роботи НПП. Тим більше, що заохочення не обов'язково передбачають матеріальних витрат з боку Університету.

V. Підсумки

На думку експертної групи, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації ОП, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми, **відсутні**.

За результатами акредитаційної експертизи експертна група вважає, що освітня програма відповідає Критеріям за наступними рівнями відповідності:

Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми	B
Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми	B
Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання	B
Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою	B
Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність	B
Критерій 6. Людські ресурси	B
Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси	B
Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми	B
Критерій 9. Прозорість та публічність	B
Критерій 10. Навчання через дослідження	не застосовується

За результатами акредитаційної експертизи рішенням експертної групи є **акредитація**.

Додатки до звіту:

Документ	Назва файла	Хеш файла

Додаток	<i>Довідка_Наукова_Міжнародна_діяльність_здобувачів_освіти_ОП.pdf</i>	bRAn9gRcBFGlHAIqNE4ERon/fMPvx+zEKXkOB+OdfOw=
Додаток	<i>Звіт опитування якості.pdf</i>	DAh174jFtgfRmLQ2Ikqov/SgEcSoAIVp+eKucCpyQsQ=
Додаток	<i>Протоколи.pdf</i>	4ZLXEd8J9HWG9c+6KuCJ+G3gpI2wjJV/HOdoN11svHM=
Додаток	<i>Теми магістерських.pdf</i>	1kP1saYIXJ47QfrMCK5QuIrglamd/uiQMdk9ydhIINk=

Шляхом підписання цього звіту ми стверджуємо, що провели акредитаційну експертизу у повній відповідності із Положенням про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, та інших актів законодавства, а також здійснювали свої функції добросовісно, неупереджено і доброчесно.

Документ підписаний кваліфікованими електронними підписами.

Керівник експертної групи

Шмаленко Юлія Іванівна

Члени експертної групи

Бульбенюк Світлана Степанівна

Метельський Данило Олександрович