

ЗВІТ

Про результати акредитаційної експертизи освітньої програми

Заклад вищої освіти	Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна
Освітня програма	31857 Міжнародне право
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Спеціальність	293 Міжнародне право

Цей звіт складений за наслідками акредитаційної експертизи згаданої вище освітньої програми, що проводилася Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти.

Звіт є результатом роботи експертної групи. Його основним призначенням є систематизація отриманої інформації, її аналіз та безпосереднє оцінювання якості освітньої програми. Звіт призначений як безпосередньо для закладу вищої освіти, так і для широкої громадськості. Він є публічним документом та буде оприлюднений на сайтах Національного агентства і закладу вищої освіти. Він також є підставою для прийняття подальших рішень галузевою експертною радою та Національним агентством.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID - ідентифікатор

ВСП - відокремлений структурний підрозділ

ЄДЕБО - Єдина державна електронна база з питань освіти

ЄКТС - Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система

ЗВО - заклад вищої освіти

ОП - освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про освітню програму

Назва ЗВО	Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна
Назва ВСП ЗВО	не застосовується
ID освітньої програми в ЄДЕБО	31857
Назва ОП	Міжнародне право
Галузь знань	29 Міжнародні відносини
Спеціальність	293 Міжнародне право
Спеціалізація (за наявності)	відсутня
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Вид освітньої програми	Освітньо-професійна

2. Відомості про склад експертної групи та акредитаційну експертизу

Склад експертної групи	Деркаченко Юлія Вікторівна, Демідовський Артем Вікторович, Панфілова Юлія Михайлівна (керівник)
Залучений представник роботодавців	не застосовується
Дати візиту до ЗВО	16.03.2021 р. – 18.03.2021 р.

3. Посилання на документи, які підлягають оприлюдненню закладом вищої освіти на своєму вебсайті

Відомості про самооцінювання ОП <https://www.univer.kharkov.ua/docs/work/zvit293.pdf>;

Програма візиту експертної групи https://www.univer.kharkov.ua/ua/general/univer_today/news?news_id=10295.

4. Інформація про наявність у звіті інформації з обмеженим доступом

Звіт не містить інформацію з обмеженим доступом

I. Наявність або відсутність підстав для відмови в акредитації, не пов'язаних із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

На думку експертної групи, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації з підстав, не пов'язаних із відповідністю критеріям оцінювання якості освітньої програми:

відсутні

II. Резюме

Загальні враження про ОП, найголовніші висновки щодо відповідності Критеріям

Освітня програма «Міжнародне право», яка реалізується Харківським національним університетом імені В.Н. Каразіна, акредитується вперше та в цілому відповідає критеріям акредитації. Стандарт вищої освіти за даною спеціальністю відсутній, але ЗВО розробив власний Тимчасовий стандарт вищої освіти Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна. Цілі ОП співвідносяться з місією і стратегією ЗВО та полягають у підготовці висококваліфікованих фахівців з міжнародного права, які володіють знаннями базових засад міжнародного права, вивчення всієї системи інститутів та галузей міжнародного права, формування фахового сприйняття та розуміння міжнародного права як регулятора міждержавних відносин. ОП враховує сучасні вимоги ринку праці. В ЗВО досить розвинена матеріально-технічна база, яка здебільшого відповідає вимогам, наявні сучасно обладнані аудиторії, бібліотека з достатнім фондом літературних джерел, функціонує психологічна консультація, є розгалужена система спортивних секцій та клубів, музеїв та обсерваторії, забезпечується медичне обслуговування здобувачів. Освітній процес забезпечують НПП з належною академічною кваліфікацією. Акредитаційна експертиза підтвердила факт спроможності ЗВО в наданні якісного рівня організації ключових освітніх процесів. Експертною групою виявлено найбільше зауважень щодо залучення стейкхолдерів (роботодавців) до розробки та перегляду ОП і врахування їхніх пропозицій та потреб. ЕГ виявила ряд недоліків в контексті кожного критерію, що не дає можливості говорити про зразковість ОП. Очевидно, що виявлені недоліки не мають критичного характеру та можуть бути усунені під час реалізації ОП. ЕГ на підставі проведеного аналізу надала рекомендації та пропозиції щодо усунення слабких сторін та покращення ОП «Міжнародне право».

Підсумок сильних сторін програми та позитивних практик

Експертна група виділила такі сильні сторони ОП «Міжнародне право»: 1. Сильною стороною слід відзначити розроблення власного Тимчасового стандарту вищої освіти спеціальності 293 «Міжнародне право» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти ХНУ імені В.Н. Каразіна. 2. Сильною стороною ОП є активне використання електронних ресурсів та платформ для дистанційної освіти Google Classroom та Moodle та саме дієвість використання технологій дистанційного навчання, яка супроводжується всебічною підтримкою НПП. 3. НПП, які забезпечують підготовку на ОП, мають відповідну кваліфікацію, що сприяє досягненню визначених цілей та програмних результатів навчання. 4. Позитивною практикою є співпраця ЗВО із закордонними та вітчизняними освітніми й науковими установами в межах програм академічної мобільності. 5. Сильною стороною є функціонування на постійній основі психологічних консультацій для здобувачів, а також налагоджена система медичного обслуговування Університету, зокрема, в розрізі реалізації університетської програми «Здоров'я студентів». 6. Сильною стороною ОП є широкий спектр бібліотечного фонду Університету, що своїми навчально-методичними матеріалами повністю забезпечує ОК цієї ОП. Зокрема, існує система читачьких квитків, яка надає можливість безперешкодно відвідувати мережу бібліотек міста Харкова, що налічує 28 закладів. 7. Наявна інфраструктура ЗВО в повній мірі сприяє організації та забезпеченню освітнього процесу та дозвілля здобувачів вищої освіти. 8. Позитивною практикою є те, що Університет безпосередньо та опосередковано (через Асоціацію випускників, НПП і друзів ХНУ ім. В.Н. Каразіна) збирає і систематизує відомості про подальшу освітню та кар'єрну траєкторію випускників.

Підсумок слабких сторін програми та рекомендації з її удосконалення

Експертна група виділила такі слабкі сторони ОП «Міжнародне право»: 1. Під час розробки та перегляду ОП, в незначній мірі, враховуються пропозиції та потреби стейкхолдерів. Здобувачі та роботодавці не в повній мірі володіють інформацією про розміщення проекту ОП, про механізми його обговорення та процедури надання пропозицій для їх врахування. Рекомендується впровадити механізм ефективного врахування пропозицій та зауважень від усіх стейкхолдерів щодо вдосконалення ОП. 2. Виявом недоброчесності є факт подання ідентичних за текстом зовнішніх рецензій від стейкхолдерів щодо ОП. 3. Недоліком ОП є відсутність окремих ОК, чи окремих тем у вже існуючих ОК, які б були присвячені порівняльному вивченню правових систем країн світу. 4. В рамках ОП спостерігається недостатнє залучення іноземних науковців, практиків, представників дипломатичних установ та міжнародних організацій до майстер-класів та гостьових лекцій зі здобувачами. Тому, ЕГ рекомендує більш активно залучати до освітнього процесу практиків за профілем спеціальності, а також налагодити реальну можливість проходження практики здобувачами в органах зовнішніх зносин, в представництвах міжнародних організацій, що дозволить здобувачам отримати необхідні практичні навички, враховуючи особливості спеціальності. 5. Слабкою стороною є те, що здобувачі демонструють низький рівень участі у програмах академічної мобільності, незважаючи на розвиненість цієї системи в ЗВО. 6. ЕГ рекомендує розвивати освітнє середовище ОП за допомогою діджиталізації та інформатизації через впровадження в ОК новітніх методів проведення лекційних та семінарських занять. 7. Рекомендовано для НПП включити в зміст ОК власний досвід, набутий під час виконання дослідницьких проектів, реалізації угод з партнерськими науково-дослідними установами, участі в тематичних конференціях різного рівня, підготовки наукових публікацій. 8. ЗВО рекомендується вдосконалити діяльність внутрішньої системи забезпечення якості вищої освіти в напрямку виявлення та реагування на недоліки в ОП та освітній діяльності з реалізації ОП. 9. Також ЗВО рекомендується покращити навігацію сайтом задля усунення складнощів у доступі до публічної інформації. 10. Рекомендується підвищити обізнаність здобувачів щодо можливості висловлювати власні побажання стосовно ОП через сайт Університету. Також рекомендовано розробити більш зручний інтерфейс на сайті ЗВО та популяризувати його для висловлення стейкхолдерами своїх зауважень та побажань щодо проекту ОП.

III. Аналіз

У цьому розділі експертна група описує встановлені під час акредитаційної експертизи фактичні обставини, аналізує та оцінює їх, а також надає свої рекомендації щодо удосконалення ОП та діяльності за нею за окремими критеріями.

Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми:

1. Освітня програма має чітко сформульовані цілі, які відповідають місії та стратегії закладу вищої освіти.

Під час проведення акредитаційної експертизи ОП «Міжнародне право» було встановлено, що ОП має чотири редакції: 2017, 2018, 2019, 2020 років. ОП 2020 року розроблена у відповідності до чинного законодавства та Тимчасового стандарту вищої освіти Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна (http://law.karazin.ua/resources/doks/bak_stand_293.pdf), яка має сформульовані цілі, що полягають у засвоєнні здобувачами вищої освіти базових засад міжнародного права, вивчення усієї системи інститутів, галузей міжнародного права, формування фахового сприйняття та розуміння міжнародного права як регулятора міждержавних відносин, які відповідають заявленій місії ЗВО «пізнавати – навчати – просвіщати», відображеній в Статуті ЗВО (<https://www.univer.kharkov.ua/docs/statute/uk-statut2018.pdf>). Відповідно до Стратегії розвитку університету на 2019-2025 роки (<https://www.univer.kharkov.ua/docs/work/strategiya-rozvytku-universitetu-2019-2025-2.pdf>) та Політики Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна у сфері якості на 2021–2025 роки (<https://www.univer.kharkov.ua/docs/quality/polityka-2021.pdf>), була сформована мета ОП, що передбачає підготовку професіоналів, які на високому фаховому рівні застосовують на практиці здобуті юридичні й загальнонаукові знання, вільно орієнтуються в ключових організаційно-правових механізмах та правових інститутах галузей міжнародного права. ОП має свій основний фокус та особливості, що спрямовані на формування здатності розв'язувати базові проблеми в межах професійної діяльності в галузі міжнародних відносин, що передбачають знання базових правових категорій і концепцій у сфері міжнародних відносин та міжнародній юридичній практиці. Особливістю ОП є те, що вибіркові компоненти циклу професійної підготовки розподілені за трьома профілями: публічно-правовим, приватно-правовим та право Європейського Союзу, що надасть можливість здобувачам набути конкретних практичних завдань у професійній сфері та бути затребуваним на ринку праці.

2. Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням позицій та потреб заінтересованих сторін.

Під час аналізу Відомостей СО, проведення акредитаційної експертизи та зустрічей з фокус-групами стейкхолдерів, ЕГ було встановлено, що стейкхолдери залучаються до обговорення цілей та програмних результатів тільки фрагментарно. Зокрема, пропозиції стейкхолдерів (здобувачів) були враховані при першому перегляді ОП в 2018 році щодо заміни дисциплін порівняльно-правового характеру на дисципліни національного права, що було підтверджено Витягом з протоколу № 7 засідання ВР ЮФ від 16.01.2018 р., який був наданий для підтвердження залучення стейкхолдерів до перегляду ОП. Дані зміни призвели до того, що в ОП відсутній порівняльний аспект. Аналіз робочих програм та силабусів ОК показав, що елементи компаративістики відсутні в зазначених ОК. При перегляді ОП в 2020 році (Витяг з протоколу № 6 засідання ВР ЮФ від 13.01.2020 р.) за результатами опитування стейкхолдерів (здобувачів) були внесені зміни до Циклу ЗП, зокрема, ОК «Латинська мова» було замінено на ОК «Основи теорії міжнародних відносин». В Циклі ПП ОК «Теорія держави і права» була замінена на ОК «Теорія права та держави», але ні в ОП, ні в силабусі навчальної дисципліни ці зміни не знайшли свого відображення. Пропозиції щодо покращення ОП від здобувачів збираються під час проведення наукового гуртка «Міжнародне право», але ЕГ не отримала відповіді щодо того, чи знають здобувачі, де розміщено проєкт ОП, та який механізм обговорення та внесення змін для покращення ОП. ЗВО проводить внутрішнє (кафедральне) опитування здобувачів щодо якості навчального процесу, але недоліком такого опитування є те що він носить загальний характер і не відображає шляхів покращення ОП та результати такого опитування не висвітлюються на сайті ЗВО. Під час проведення зустрічі з представниками студентського самоврядування, зокрема представниками у ВР факультету із числа здобувачів, не було отримано переконливих доказів того, що пропозиції здобувачів розглядаються, обговорюються та враховуються при перегляді ОП. Під час зустрічі з НПП було зазначено що їх пропозиції збираються та обговорюються під час проведення засідань кафедри та Вченої ради факультету, що було підтверджено, як НПП, так і наданими протоколами засідань Вченої Ради факультету та кафедри. На зустрічі із роботодавцями та представниками баз практик був присутній лише один такий представник – Директор регіонального центру з надання безоплатної вторинної правової допомоги Бородавка А.І., при розмові з яким складається враження про епізодичний характер його залучення до перегляду ОП. Аналіз зовнішніх рецензій, які надійшли на ОП та були додані до Відомостей про СО показав, що пропозиція, яка була відображена в зовнішній рецензії від почесного консула Французької республіки в м. Харків Політучого С.Я. щодо збільшення кредитів на ОК «Право зовнішніх зносин», не була врахована при розробці ОП 2020 року. Прикрим є той факт, що зовнішні

рецензії від Бородавки А.І. та Зябікіна В.В. є однаковими за змістом і не відображають потреб зацікавлених стейкхолдерів.

3. Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту, а також досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм.

Цілі ОП спрямовано на підготовку професіоналів, які зможуть вільно орієнтуватися в ключових організаційно-правових механізмах та правових інститутах галузей міжнародного права з поглибленим вивченням профілю: публічно-правового, приватно-правового або права Європейського Союзу. Дані цілі відображають тенденції розвитку спеціальності та вимоги сьогодення, зокрема, для посилення своїх позицій на міжнародній арені Україна наразі потребує саме фахових юристів-міжнародників, які здатні захищати її інтереси в міжнародних судових інституціях, а для цього ОП передбачає ряд ПРН, зокрема таких, як розуміння динаміки, принципів організації міжнародних відносин, форм та способів їх реалізації; правосуб'єктність суб'єктів міжнародного права та їх роль у сучасних міжнародних відносинах і міжнародній політиці; розуміння формування міжнародних інститутів, зовнішньополітичних структур, правових та державних інститутів; розуміння та відстоювання національних інтересів України на міжнародній арені. Також, значна кількість здобувачів працевлаштовуються в приватні юридичні компанії, діяльність яких ускладнюється іноземним елементом, такі компанії потребують фахівців з розумінням та знаннями правового регулювання цивільних та інших приватних правовідносин з іноземним елементом. Необхідні ПРН в цьому напрямі забезпечують ОК «Міжнародне приватне право», «Міжнародне економічне право». Намір України розбудовувати відносини з ЄС на принципах інтеграції тільки посилюються, тому очевидно, що глибокі знання права Європейського Союзу наразі є важливими та актуальними. В кожному із зазначених профілів діяльності необхідно володіти фундаментальними знаннями іноземної мови, що передбачено в ПРН ОП. Під час аналізу Відомостей про СО та проведення зустрічі з фокус-групою НПП, зав. кафедри міжнародного та європейського права Сироїд Т.Л. зазначила, що під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних ЗВО, зокрема, різні аспекти правової діяльності, розуміння специфіки нормотворчої, правозастосовної та професійної діяльності у сфері міжнародного права були враховані на основі досвіду Київського національного університету ім. Т.Г. Шевченка, Національного юридичного університету імені Я. Мудрого, Львівського національного університету імені І. Франка, Національного університету «Одеська юридична академія», а також ряду іноземних закладів, серед яких Латвійський університет (Латвійська республіка, м. Рига), Варшавський університет менеджменту «Collegium Humanum» (Республіка Польща, м. Варшава). Однак, ЕГ не отримала конкретних фактів підтвердження врахування досвіду іноземних ОП, крім наведеного їх переліку.

4. Освітня програма дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності). За відсутності затвердженого стандарту вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти, програмні результати навчання повинні відповідати вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня.

Стандарт галузі знань 29 «Міжнародні відносини» спеціальності 293 «Міжнародне право» відсутній, дана ОП була розроблена відповідно до вимог Національної рамкової кваліфікації та власного Тимчасового стандарту вищої освіти спеціальності 293 «Міжнародне право» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, затвердженого рішенням Вченої ради ХНУ імені В.Н. Каразіна; протокол № 8 від 27.04.2020 р. (введений в дію наказом ректора № 0202-1/163 від 08.05.2020 р.) (http://law.karazin.ua/resources/doks/bak_stand_293.pdf). Програмні результати навчання, що досягаються за ОП першого (бакалаврського) рівня, відповідають дескрипторам 7 рівня Національної рамки кваліфікацій (зі змінами, внесеними згідно з Постановою КМУ № 509 від 12.06.2019).

Загальний аналіз щодо Критерію 1:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 1.

ОП «Міжнародне право», впроваджена в освітній процес, має сформульовані цілі, мету, які відповідають місії та стратегії ЗВО «пізнавати – навчати – просвіщати». Цілі ОП та ПРН враховують тенденції розвитку спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту. Зокрема при розробці ОП був врахований досвід аналогічних вітчизняних освітніх програм. Сильною стороною слід відзначити розроблення власного Тимчасового стандарту вищої освіти спеціальності 293 «Міжнародне право» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти ХНУ імені В.Н. Каразіна.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 1.

Під час розробки ОП та під час її перегляду в незначній мірі враховуються пропозиції та потреби здобувачів. Здобувачі та роботодавці не володіють інформацією про розміщення проєкту ОП, про механізми його обговорення і процедури надання пропозицій та їх врахування. ЗВО рекомендується під час оприлюднення проєкту ОП доводити інформацію до здобувачів та роботодавців, а також залучати їх до обговорення. Недоліком є несистемний характер залучення роботодавців до перегляду та обговорення ОП. ЕГ рекомендує під час проведення засідань кафедри міжнародного та європейського права, під час проведення конференцій та інших заходів запрошувати до участі представників роботодавців та в такий спосіб залучати їх до обговорення й оновлення ОП, а також посилити роботу щодо залучення широкого кола стейкхолдерів до обговорення ОП. Недоліком ОП є відсутність окремих ОК, які б були присвячені порівняльному вивченню галузей права. ЕГ рекомендує включити до вже існуючих ОК елементи компаративістики. Виявом недоброчесності є факт подання ідентичних за текстом зовнішніх рецензій від Директора Регіонального центру з надання безоплатної вторинної правової допомоги у Луганській та Харківській областях Бородавки А.І. та адвоката Харківської колегії адвокатів Зябкіна В.В. Слабкою стороною є відсутність фактичних прикладів застосування досвіду реалізації аналогічних іноземних ОП, окрім подання їхнього переліку у Відомостях про СО.

Рівень відповідності Критерію 1.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 1.

Місія та стратегія ЗВО, в цілому, відповідають заявленим цілям ОП. Несистемність залучення до перегляду ОП всіх груп стейкхолдерів не дає можливість говорити про зразковість ОП. ОП в основному враховує тенденції розвитку спеціальності, хоча і має місце відсутність конкретних прикладів застосування досвіду аналогічних іноземних ОП. ОП у контексті Критерію 1 загалом відповідає вимогам, але мають місце недоліки, які не є суттєвими і не впливають на якість підготовки здобувачів вищої освіти

Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми:

1. Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства щодо навчального навантаження для відповідного рівня вищої освіти та відповідного стандарту вищої освіти (за наявності).

Стандарт вищої освіти відсутній. ОП «Міжнародне право» складена з урахуванням Тимчасового стандарту вищої освіти спеціальності 293 «Міжнародне право» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти ХНУ імені В.Н. Каразіна. Обсяг ОП складає 240 кредитів ЄКТС. З них 180 кредитів – обсяг обов'язкових навчальних дисциплін, 60 кредитів – для дисциплін за вибором здобувачів вищої освіти. Термін навчання – 4 роки. Обсяг кредитів кожного освітнього компоненту становить не менше 3 кредитів. Зазначений розподіл відповідає вимогам законодавства України і відображений в ОП та навчальному плані. За даною ОП здійснюється підготовка як денної так і заочної форм навчання. Загальна кількість кредитів навчального плану та перелік ОК для заочної форми навчання ідентичний до денної, з єдиною різницею у більшому співвідношенні кількості самостійних годин до аудиторних. Під час проведення експертизи у ЕГ виникло питання щодо відведення кредитів для проведення підсумкової атестації. Проте, під час бесіди з гарантом та завідувачем кафедрою було з'ясовано, що окремо кредити на підсумковому атестацію не виділяються, це загальна політика та практика ЗВО.

2. Зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, складають логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дозволяють досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання.

Зміст та структура ОП «Міжнародне право» є зрозумілими та послідовними. Освітні програми та навчальні плани за роками розміщені на сайті ЗВО ([http://law.karazin.ua/Informatsiy-niy-paket/%D0%9F%D0%B5%D1%80%D1%88%D0%B8%D0%B9\(%D0%B1%D0%B0%D0%BA%D0%B0%D0%BB%D0%B0%D0%B2%D1%80%D1%81%D1%8C%D0%BA%D0%B8%D0%B9\)%20%D1%80%D1%96%D0%B2%D0%B5%D0%BD%D1%8C%20%D0%B2%D0%B8%D1%89%D0%BE%D1%97%20%D0%BE%D1%81%D0%B2%D1%96%D1%82%D0%B8%20293](http://law.karazin.ua/Informatsiy-niy-paket/%D0%9F%D0%B5%D1%80%D1%88%D0%B8%D0%B9(%D0%B1%D0%B0%D0%BA%D0%B0%D0%BB%D0%B0%D0%B2%D1%80%D1%81%D1%8C%D0%BA%D0%B8%D0%B9)%20%D1%80%D1%96%D0%B2%D0%B5%D0%BD%D1%8C%20%D0%B2%D0%B8%D1%89%D0%BE%D1%97%20%D0%BE%D1%81%D0%B2%D1%96%D1%82%D0%B8%20293)). До структури ОП входять наступні частини: 1. Профіль ОП (містить загальну інформацію, мету, характеристику ОП, інформацію про придатність випускників до працевлаштування, викладання та оцінювання, програмні компетентності, програмні результати навчання, ресурсне забезпечення реалізації ОП, академічна мобільність; 2. Перелік освітніх компонент ОП; 3. Структурно-логічна схема вивчення ОК; 4. Форма атестації здобувачів вищої освіти; 5. Матриця відповідності програмних компетентностей ОК; 6. Матриця забезпечення ПРН ОК. Однак при аналізі змісту ОП в розділі «Придатність до працевлаштування» виявилась ідентичність з ОП «Право», яка також реалізується на юридичному факультеті ЗВО. В ОП «Міжнародне право» не передбачено можливості випускників

працевлаштуватись у структури міжнародних міждержавних та недержавних організацій, органи зовнішніх зносин, МЗС України. Структурно-логічна схема ОП відповідає критеріям підготовки бакалавра зі спеціальності 293 "Міжнародне право", однак ЕГ відзначає, що вочевидь, ОК «Основи теорії міжнародних відносин» який розміщений в циклі загальної підготовки, варто віднести до циклу професійної підготовки. В навчальному плані ОК 10 носить назву «Теорія права та держави» в ОП цей же ОК носить назву «Теорія держави та права», силабус навчальної дисципліни також має назву «Теорія держави та права». Навчальним планом та ОП у вибіркових компонентах циклу загальної підготовки передбачено міжфакультетські дисципліни з 3 семестру (здобувач має право обрати одну в семестр із запропонованого переліку). Перелік дисциплін розміщений на сайті ЗВО (<https://www.univer.kharkov.ua/docs/work/drygi-semester.pdf>). Вибіркові дисципліни циклу професійної підготовки поділено на три профілі: публічно-правовий, приватно-правовий, право Європейського Союзу. Здобувачі з другого курсу обирають профіль, за яким вони будуть навчатись (що було підтверджено скан-копіями заяв здобувачів), в кожному із профілів є дисципліни, які вивчаються при обранні профілю. Після обрання профілю здобувачеві для вивчення пропонуються тільки ті дисципліни, які вже закріплені в профілі, альтернативи обрати ще якісь дисципліни в профілю відсутні. Результати аналізу Відомостей про СО, ОП, Таблиці 4 "Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми" та РП, силабусів нормативних ОК дають підстави вважати ЕГ, що зазначені в ОП ПРН повністю забезпечуються нормативними ОК. Окрім цього, ОП включає в себе загальні та професійні компетентності, які досягаються за допомогою системи обов'язкових та вибіркових ОК.

3. Зміст освітньої програми відповідає предметній області визначеної для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною).

Враховуючи відсутність стандарту, зміст ОП відповідає предметній області спеціальності «Міжнародне право». ОП та НП передбачають у циклі обов'язкових навчальних дисциплін ряд ключових ОК для підготовки юриста-міжнародника. Зокрема, це такі ОК, як «Міжнародне публічне право», який в акредитованій ОП поділений на два ОК - «Міжнародне публічне право (основи теорії)» та «Міжнародне публічне право (основні галузі)». Позитивним є наявність ОК «Міжнародне приватне право», «Право Європейського Союзу», та ще ряду міжнародно-правових дисциплін, які забезпечують формування компетентностей юриста-міжнародника. Однак, є зауваження щодо відсутності порівняльного аспекту галузей права в розрізі існуючих або окремих ОК. Також є зауваження щодо силабусів ОК «Міжнародне публічне право (основи теорії)» та ОК «Міжнародне публічне право (основні галузі)» щодо дублювання теми про право міжнародних договорів. Також в Відомостях про СО замість силабусу навчальної дисципліни «Сучасний конституціоналізм» був розміщений силабус навчальної дисципліни «Конституційне право України»; після запиту гарант надав силабус «Сучасний конституціоналізм». Варто позитивно відзначити наявність усіх навчально-методичних матеріалів для цієї ОП в доступі на сайті ЗВО ([http://law.karazin.ua/kafedri-yuridichnogo-fakultetu/kafedra-mijnarodnogo-i-evropeyskogo-prava/%D0%9D%D0%9C%D0%9A%20%D0%9F%D0%B5%D1%80%D1%88%D0%B8%D0%B9%20\(%D0%B1%D0%B0%D0%BA%D0%B0%D0%BB%D0%B0%D0%B2%D1%80%D1%81%D1%8C%D0%BA%D0%B8%D0%B9\)%20%D1%80%D1%96%D0%B2%D0%B5%D0%BD%D1%8C%20%D0%9A%D0%9C%D0%84%D0%9F](http://law.karazin.ua/kafedri-yuridichnogo-fakultetu/kafedra-mijnarodnogo-i-evropeyskogo-prava/%D0%9D%D0%9C%D0%9A%20%D0%9F%D0%B5%D1%80%D1%88%D0%B8%D0%B9%20(%D0%B1%D0%B0%D0%BA%D0%B0%D0%BB%D0%B0%D0%B2%D1%80%D1%81%D1%8C%D0%BA%D0%B8%D0%B9)%20%D1%80%D1%96%D0%B2%D0%B5%D0%BD%D1%8C%20%D0%9A%D0%9C%D0%84%D0%9F)). Водночас, ЕГ виявила відсутність програми підсумкової атестації у вільному доступі. На запит було надано три програми з проведення атестаційних екзаменів з дисциплін "Міжнародне публічне право", "Міжнародне приватне право", "Право Європейського Союзу".

4. Структура освітньої програми передбачає можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін у обсязі, передбаченому законодавством.

Індивідуальна освітня траєкторія здобувачів в ЗВО передбачена в Положенні про організацію освітнього процесу в Харківському національному університеті імені В.Н. Каразіна (https://drive.google.com/drive/folders/oBwRBoOD_ALQSOxDTktzeDNrXoU) та у Положенні про порядок реалізації учасниками освітнього процесу університету права на академічну мобільність (<https://www.univer.kharkov.ua/docs/work/polozhennya-pravo-na-akadem-mobilnist-1.pdf>). Зокрема, ОП передбачено 25% для вибіркових дисциплін, що відповідає формально законодавчим вимогам. Під час зустрічі з фокус-групою здобувачів, було підтверджено, що вибіркові дисципліни здобувачі обирають шляхом обрання профілю навчання (публічно-правового, приватно-правового, права Європейського Союзу) та написанням заяв, в яких вони відображають пріоритет обраного профілю (було підтверджено наданими скан-копіями заяв здобувачів на додатково сформований запит ЕГ). Після цього дисципліни обраного профілю пропонуються здобувачам для вивчення. В кожному профілі передбачено: дві дисципліни для 4 семестру, по одній дисципліні для 5, 6 семестрів та три дисципліни для 7, 8 семестрів. Також здобувачі зазначили, що з 3 по 6 семестр вони можуть обрати по одній дисципліні з міжфакультетських дисциплін, які представлені на сайті ЗВО (<https://www.univer.kharkov.ua/docs/work/drygi-semester.pdf>). Відомості про ОК, що будуть вивчатись за вибором, вносяться до індивідуальних навчальних планів здобувачів, що було підтверджено скан-копіями індивідуальних планів, наданих на додатковий запит ЕГ. Презентація вибіркових дисциплін відбувається НПП через надання робочих програм або силабусів навчальних дисциплін, які знаходяться на кафедрі міжнародного та європейського права, а також розміщені на сайті ЗВО у вільному доступі ([http://law.karazin.ua/kafedri-yuridichnogo-fakultetu/kafedra-mijnarodnogo-i-evropeyskogo-prava/%D0%9D%D0%9C%D0%9A%20%D0%9F%D0%B5%D1%80%D1%88%D0%B8%D0%B9%20\(%D0%B1%D0%B0%D0%BA%D0%B0%D0%BB%D0%B0%D0%B2%D1%80%D1%81%D1%8C%D0%BA%D0%B8%D0%B9\)%20%D1%80%D1%96%D0%B2%D0%B5%D0%BD%D1%8C%20%D0%9A%D0%9C%D0%84%D0%9F](http://law.karazin.ua/kafedri-yuridichnogo-fakultetu/kafedra-mijnarodnogo-i-evropeyskogo-prava/%D0%9D%D0%9C%D0%9A%20%D0%9F%D0%B5%D1%80%D1%88%D0%B8%D0%B9%20(%D0%B1%D0%B0%D0%BA%D0%B0%D0%BB%D0%B0%D0%B2%D1%80%D1%81%D1%8C%D0%BA%D0%B8%D0%B9)%20%D1%80%D1%96%D0%B2%D0%B5%D0%BD%D1%8C%20%D0%9A%D0%9C%D0%84%D0%9F)). Слід зазначити, що окрім профілю

навчання та міжфакультетських дисциплін, здобувачі більше не обирають ОК дисциплін за вибором. Крім цього, необхідно відмітити, що ОП забезпечує професійну підготовку здобувачів виключно за рахунок обов'язкових ОК, вибіркового блоку має важливе значення у формуванні індивідуальної траєкторії здобувача вищої освіти. Вибіркові ОК забезпечують підсилення підготовки здобувачів ОП, тому також потребують ретельної уваги.

5. Освітня програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності.

ОП та НП передбачають два види практики. На 3 курсі заплановано навчальну практику, на 4 курсі - виробничу практику, за денною і заочною формою навчання. Робочі програми (силабуси) практик містять закріплені ПРН, які відповідають специфіці професійної діяльності (<http://law.karazin.ua/studentu/studentski-praktiki/%Do%9C%Do%B5%D1%82%Do%BE%Do%B4%Do%BC%Do%Bo%D1%82%Do%B5%D1%80%D1%96%Do%Bo%Do%BB%Do%B8+%Do%BF%D1%80%Do%Bo%Do%BA%D1%82%Do%B8%Do%BA>). Базами навчальної та виробничої практики, згідно підписаних договорів, визначено: Харківську обласну раду; Харківську обласну державну адміністрацію; Регіональний центр надання безоплатної правової допомоги в Луганській та Харківській областях; Почесне консульство Французької республіки в м. Харкові; Харківська правозахисна група; Адвокатське бюро «Богдана Огієнко» та декілька товариств з обмеженою відповідальністю. ЕГ сформувала запит на скан-копії щоденників та інших супроводжуючих документів про проходження практики на 3 і 4 курсах. Надані документи оформлені належним чином, з кожною базою практики укладено відповідний договір (<http://law.karazin.ua/studentu/studentski-praktiki/%Do%94%Do%BE%Do%B3%Do%BE%Do%B2%Do%BE%D1%80%Do%B8+%Do%B7+%Do%B1%Do%Bo%Do%B7%Do%Bo%Do%BC%Do%B8+%Do%BF%D1%80%Do%Bo%Do%BA%D1%82%Do%B8%Do%BAf>). Під час співбесід здобувачі висловили своє задоволення організацією проходження практики, а також зазначили, що ЗВО надає можливість запропонувати свою власну базу проходження практики, яка відповідає напрямку ОП. Наведені на запит ЕГ реальні приклади баз практики відповідають загалом ПРН та програмам практик, однак, не в повній мірі враховують специфіку спеціальності за ОП. ЗВО варто налагодити реальну можливість проходження практики, особливо здобувачам 4 курсу, в органах зовнішніх зносин, в представництвах міжнародних організацій, а також в органах, чия діяльність направлена на зовнішньополітичні та зовнішньоекономічні зв'язки.

6. Освітня програма передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills), що відповідають заявленим цілям.

Зміст ОП містить загальні компетентності, які передбачають набуття таких soft skills, як здатність вчитися й оволодівати сучасними знаннями (ЗК 3), здатність працювати як автономно, так і в команді (ЗК 9), уміння використання інформаційних і комунікаційних технологій (ЗК 16) (http://start.karazin.ua/files/upload/2021/iurydychnyi/293_op_mzhnarodne_pravo_2020_bakalavr.pdf - С.6). РП ОК більш ретельно ілюструють вміння та навички, які набувають здобувачі в процесі їх вивчення. ОК «Логіка» забезпечує формування умінь абстрагування, аналізу та прогнозування, що є необхідними передумовами вироблення лідерських навичок. ОК «Ділова українська мова» та «Етикет ділового спілкування» вчать основам діловодства та культурі ведення переговорів. ОК «Філософія» формує у здобувачів вміння критично осмислювати явища і процеси навколишньої дійсності, відстоювати та захищати власні світоглядні переконання. Здатність до логічного мислення, вільне викладення своєї думки простежувалися під час бесід ЕГ зі здобувачами. Але, ЕГ відмічає, що для розвитку soft skills здобувачів освіти та НПП, рекомендовано проходження на платформах EdEra, Prometheus, ВУМ Online курсів «Критичне мислення», «Ефективне налагодження зв'язків» тощо. Крім цього, ЕГ вважає за доцільне рекомендувати ЗВО популяризувати власно розроблені курси Інституту післядипломної освіти та заочного (дистанційного) навчання (<https://dist.karazin.ua/for-students/free-courses>).

7. Зміст освітньої програми ураховує вимоги відповідного професійного стандарту (за наявності).

Стандарт відсутній.

8. Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) реалістично відбиває фактичне навантаження здобувачів, є відповідним для досягнення цілей та програмних результатів навчання.

Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в Харківському національному університеті імені В. Н. Каразіна, робочі навчальні плани складаються таким чином, що загальна кількість кредитів ЄКТС на навчальний рік не перевищує 60 кредитів. Освітній процес організовується за двома семестрами на кожен рік. У зв'язку з епідеміологічною ситуацією в країні, освітній процес в ЗВО запроваджений у змішаній формі відповідно до Наказу ректора «Про організацію освітнього процесу у II семестрі 2020/2021 навчального року» № 0202-1/27 (<https://www.univer.kharkov.ua/docs/work/nakaz-drugyi-semester.pdf>). Фактичне навантаження здобувачів вищої

освіти за ОП становить на 1-2 курсі – теоретичне навчання 32 тижні, екзамени та заліки 8 тижнів. Канікули встановлюються двічі на навчальний рік загальною тривалістю 12 тижнів. 3 курс – теоретичне навчання 32 тижні, екзамени та заліки 8 тижнів, практика 3 тижні, канікули 9 тижнів два рази на рік. 4 курс – теоретичне навчання 26 тижнів, екзамени та заліки 7 тижнів, практика 3 тижні, атестація 3 тижні, канікули один раз на рік 3 тижні. В основному кількість кредитів виділена для ОК дозволяє надати здобувачам необхідний обсяг теоретичних та практичних знань. Позитивним є відведення достатньої кількості кредитів для циклу дисциплін професійної підготовки. Акцентований в ОП фокус на три ключові профілі підтверджується в виділених для них кредитів, зокрема, «Міжнародне публічне право (основи теорії)» – 4 кредити, «Міжнародне публічне право (основні галузі)» – 4 кредити, «Міжнародне приватне право» – 5 кредитів, «Право Європейського Союзу» – 8 кредитів. Зокрема, для вивчення ОК «Іноземна мова (перша)» відведено 15 кредитів, ОК «Іноземна мова (друга)» 12 кредитів, ОК «Мова фаху (за профілем)» 4 кредити. Очевидно, що знання мінімум двох іноземних мов на достатньому рівні є хорошою запорукою конкурентноздатності та кваліфікації майбутнього юриста-міжнародника, як в роботі державних органів влади, так і на ринку праці загалом.

9. У разі здійснення підготовки здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти структура освітньої програми та навчальний план узгоджені із завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти.

Дуальна форма освіти у межах ОП відсутня.

Загальний аналіз щодо Критерію 2:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 2.

Обсяг ОП відповідає вимогам законодавства щодо навчального навантаження для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. Позитивним є те, що ОП передбачає достатню кількість кредитів для вивчення основних дисциплін, що формують в подальшому профіль навчання здобувачів, а саме ОК «Міжнародне публічне право (основи теорії)», «Міжнародне публічне право (основні галузі)», «Міжнародне приватне право», «Право Європейського Союзу». ОП передбачає практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 2.

Потребує доопрацювання структурно-логічна схема ОП, зокрема розміщення ОК «Основи теорії міжнародних відносин» у циклі загальної підготовки замість циклу професійної підготовки. Недоліком ОП «Міжнародне право» є ідентичність з ОП «Право» спеціальності 081 «Право» в розділі «Придатність до працевлаштування», яка також реалізується на юридичному факультеті ЗВО. В ОП «Міжнародне право» не передбачено можливості випускників працевлаштуватись у структури міжнародних міждержавних та недержавних організацій, органи зовнішніх зносин, МЗС тощо. Зміст ОП містить ряд недоліків, зокрема, щодо повторення навчальних тем у РП з міжнародного права. Недоліком є відсутність у вільному доступі Програми підсумкової атестації з кожного окремого атестаційного екзамену «Міжнародне публічне право», «Міжнародне приватне право», «Право Європейського Союзу». ЕГ рекомендує ввести до вже існуючих ОК з галузей права модулі, які б були присвячені компаративістиці. ЕГ виявила цілий ряд неточностей, збігів та помилок в робочих програмах та силабусах дисциплін. ЗВО потрібно посилити контроль якості над змістом силабусів та робочих програм дисциплін ОП. Для посилення індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів ЕГ рекомендує в кожному профілі (публічно-правовому, приватно-правовому, права Європейського Союзу) збільшити кількість ОК, що забезпечить вибір дисциплін в кожному окремому профілі. Зокрема, ЕГ рекомендує налагодити реальну можливість проходження практики в органах зовнішніх зносин, в представництвах міжнародних організацій, а також в органах чия діяльність направлена на зовнішньополітичні та зовнішньоекономічні зв'язки, що дозволить здобувачам отримати необхідні практичні навички, враховуючи особливості спеціальності. Для покращення soft skills здобувачів освіти та НПП рекомендовано проходження сертифікатних курсів на платформах EdEra, BYM Online, Prometheus, Google Digital Garage (наприклад, “Ефективне налагодження зв'язків (<https://learndigital.withgoogle.com/digitalworkshop-ua/course/effective-networking>, “Критичне мислення” <https://vumonline.ua>), в тому числі, використовуючи розроблені авторські курси та програми ЗВО з формування та розвитку соціальних навичок у здобувачів вищої освіти та НПП на ОП.

Рівень відповідності Критерію 2.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 2.

Аналізуючи відповідність ОП критерію, ЕГ виявила як сильні сторони, так і недоліки в структурі та змісті ОП. Обсяг загальних та вибірковок ОК відповідає законодавчо встановленим вимогам. В ОП передбачені ОК, які формують soft skills у здобувачів та НПП. ОП потребує доопрацювання в змісті ряду РП, в розрізі наповнення вибірковок профілів додатковими ОК для посилення індивідуальної освітньої траєкторії. Необхідно розширювати бази практик для здобувачів з урахуванням специфіки ОП. Попри це, виявлені під час акредитаційної експертизи недоліки за Критерієм 2 є такими, які можна усунути в процесі організації освітнього процесу.

Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання:

1. Правила прийому на навчання за освітньою програмою є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному веб-сайті закладу вищої освіти.

Порядок вступу на ОП та особливості процедури розміщено у вільному доступі на сайті ЗВО, вони є загальноуніверситетськими (<http://start.karazin.ua/page/documenty>), зокрема підготовка іноземних громадян та осіб без громадянства (<http://iie.karazin.ua/>). Правила є чіткими, зрозумілими, відповідають законодавчо встановленим вимогам і не містять дискримінаційних положень.

2. Правила прийому на навчання за освітньою програмою враховують особливості самої освітньої програми.

Правила прийому на ОП враховують особливості ОП «Міжнародне право» зокрема, встановлено вимогу щодо наявності сертифікатів ЗНО: 1.«Українська мова та література», 2.«Іноземна мова (англійська, німецька, французька)», 3.«Історія України» або «Математика», а також враховується середній бал документа про повну загальну середню освіту та бали за особливі успіхи. Вимоги до вступників враховують особливості ОП, а також відповідний рівень знань необхідний для навчання за ОП «Міжнародне право» першого (бакалаврського) рівня, включаючи знання іноземної мови. Спеціальні вимоги до професійного відбору вступників відсутні. Правилами прийому передбачена можливість вступу на другий (або третій) курс (з нормативним терміном навчання на вакантні місця) для здобуття ступеня бакалавра осіб, які здобули освітньо-кваліфікаційний рівень молодшого спеціаліста, освітньо-професійний ступінь фахового молодшого бакалавра, освітній ступінь молодшого бакалавра. Для таких здобувачів є вимога у формі зовнішнього незалежного оцінювання та фахового випробування.

3. Визначені чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, зокрема під час академічної мобільності, що відповідають Конвенції про визнання кваліфікацій з вищої освіти в Європейському регіоні (Лісабон, 1997 р.), є доступними для всіх учасників освітнього процесу та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.

У ЗВО діє ряд документів щодо правил визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, зокрема під час академічної мобільності: Положення про організацію освітнього процесу в ХНУ імені В. Н. Каразіна (https://drive.google.com/drive/folders/oBwRBoOD_ALQSZoxDTktzeDNrXoU), Положення про порядок реалізації учасниками освітнього процесу ХНУ імені В. Н. Каразіна права на академічну мобільність (<https://www.univer.kharkov.ua/docs/work/polozhennya-pravo-na-akadem-mobilnist.pdf>), Порядок визнання в Харківському національному університеті імені В. Н. Каразіна ступенів вищої освіти, здобутих в іноземних навчальних закладах, (<http://rada.karazin.ua/public/uploads/2016/12/rishennya-vr26122016-5.pdf>). Розділ 3 даного Положення регулює процедуру визнання результатів навчання, здобутих в іноземних навчальних закладах. Процедура описана чітко та зрозуміло. Здобувачі вищої освіти з іноземними дипломами повинні проводити їх нострифікацію за правилами, встановленими національним законодавством. Окремо в ЗВО створений і функціонує Відділ визнання та легалізації документів про освіту (<https://www.univer.kharkov.ua/docs/work/polozhenia.pdf>). Конкретні приклади застосування вказаних правил визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО на юридичному факультеті відображено в рішеннях Вченої ради ЗВО з питання: «Про визнання іноземних документів про середню, середню професійну, професійну освіту, а також пройдених періодів навчання студентів-іноземців у ХНУ імені В.Н. Каразіна» від 30 березня 2020р., протокол №6 та від 25 січня 2021р., протокол №1. Також у ЗВО функціонує Управління міжнародних відносин (<https://www.univer.kharkov.ua/ua/intrelations/upravlinnya-mizhnarodnyh-vidnosyn>), директор Хижняк О.В., був запрошений на зустріч з адміністративним персоналом. Під час зустрічі він розповів, що ЗВО має понад 200 партнерських угод, 44 з яких про академічну мобільність в рамках проекту Erasmus+, 30 з них мають реальне фінансування. Зокрема, юридичний факультет є учасником таких програм, як Erasmus+, Модуль Жан Моне, Програма Tempus, Еразмус Мундус, Програма Horizon 2020, DAAD. НПП та здобувачі юридичного факультету беруть участь, як в рамкових програмах Erasmus+ (для юридичного факультету відкрито 8 програм академічної мобільності) так і в індивідуальних курсах навчання. Здобувачі факультету брали участь у 2016, 2018 роках у програмі Університету Фоджіа. Також було встановлено, що НПП юридичного факультету проходили у січні 2021 р. онлайн стажування спільно з Університетом економіки та права в Болгарії. На запитання ЕГ, чи брали участь здобувачі та НПП саме ОП «Міжнародне право» в академічній мобільності, стверджуючої відповіді не надійшло. На сайті ЗВО доступною є інформація про можливості академічної

мобільності, основні вимоги до пакету документів, для участі в програмах академічної мобільності (<https://www.univer.kharkov.ua/ua/intrelations/academic-mobility/stypendii-granty>).

4. Визначені чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.

У ЗВО розроблено Порядок визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, в Харківському національному університеті імені В.Н. Каразіна (<https://www.univer.kharkov.ua/docs/work/neform-osvita.pdf>), згідно з яким зараховується не більше 10% від загального обсягу кредитів за ОП. При цьому, визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, проводиться до початку семестру, в якому, згідно з навчальним планом, передбачено освоєння освітнього компоненту, який може бути перезарахований, згідно п. 2.5.1. Положення «Заява подається не пізніше ніж за місяць до завершення семестру, який передує семестру засвоєння освітнього компоненту, за яким пропонується перезарахування». Зокрема, під час інтерв'ювання фокус-груп, ЕГ було встановлено, що перезарахування результатів неформальної освіти може здійснюватись за ОК іноземних мов, що підтверджено сертифікатом рівня володіння B2. Однак, за іншими ОК, зі слів гаранта ОП Тітова Є.Б. зарахування може здійснюватись вкрай рідко і виключно у розмірах цілого курсу. А тому доцільно переглянути механізм перезарахування у розрізі розширення результатів неформальної освіти, які підлягають перезарахуванню, стосовно окремих тем ОК. У Відомостях про СО зазначено, що за звітний період випадків визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, за даною ОП не було.

Загальний аналіз щодо Критерію 3:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 3.

Варто позитивно відзначити системність, послідовність, чіткість і доступність правил прийому у контексті їх доступності для розуміння. Не було виявлено обмежень та дискримінації при вступі на навчання за даною ОП. ЗВО щорічно оновлює правила прийому та висвітлює їх на сайті. Позитивною практикою є забезпечення можливості навчання на ОП здобувачів на основі дипломів молодшого спеціаліста або молодшого бакалавра за скороченим терміном навчання. Зокрема у ЗВО розроблені та оприлюднені нормативні документи, які регламентують визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, зокрема під час академічної мобільності та здобутих у неформальній освіті. Позитивною практикою є те що в ЗВО розвинені та функціонують програми академічної мобільності для НПП та здобувачів.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 3.

Слабкою стороною є те, що здобувачі демонструють низький рівень участі у програмах академічної мобільності, незважаючи на розвинену систему академічної мобільності в ЗВО. Під час зустрічі із здобувачами було виявлено низьку поінформованість стосовно можливостей отримувати освіту у неформальний спосіб та процедуру її визнання. ЕГ рекомендує ЗВО популяризувати участь здобувачів у програмах академічної мобільності, з урахуванням онлайн-мобільності та неформальної освіти. Окрім цього, ЕГ вважає за доцільне рекомендувати ЗВО внести зміни у Порядок визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті в Харківському національному університеті імені В.Н. Каразіна у розрізі розширення результатів неформальної освіти, які підлягають перезарахуванню, стосовно окремих тем ОК.

Рівень відповідності Критерію 3.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 3.

У ЗВО наявні Правила прийому на ОП, які є чіткими, враховують особливості ОП, не містять дискримінаційних положень. Наявне нормативне регулювання та визначено чіткі процедури визнання результатів освіти, отриманих у інших ЗВО та під час неформальної освіти. Виявлені недоліки не є суттєвими та можуть бути усунені під час організації освітнього процесу.

Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою:

1. Форми та методи навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у освітній програмі цілей та програмних результатів навчання, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи.

Під час акредитації члени ЕГ провели аналіз на відповідність ОП даному підкритерію. Матриці відповідності програмних компетентностей компонентам ОП, Матриці забезпечення ПРН відповідними компонентами освітньої програми (http://law.karazin.ua/resources/doks/bak_stand_293.pdf), робочих навчальних планів денного, заочного відділень здобувачів вищої освіти (http://law.karazin.ua/resources/doks/293_2020_b_d_1.pdf), індивідуальних планів здобувачів освіти, документів (анкет), що свідчать про проведені опитування здобувачів вищої освіти на предмет моніторингу щодо якості освітнього процесу, вдосконалення та покращення ОП (відповіді на п.13 запиту до ЗВО), а також вивчена позиція здобувачів освіти та НПП. Для досягнення ПРН НПП використовують наступні методи і види навчання: лекції; практичні, семінарські, індивідуальні заняття, консультації, інформаційно-комунікаційні технології (мультимедійні лекції, інструктаж через платформи Google Classroom та Moodle. Форми та методи навчання та викладання за ОП регулюються Положенням про організацію освітнього процесу у ХНУ імені В. Н. Каразіна, затвердженого наказом ректора № 0202-1/147 від 10.04.2020 р. (https://drive.google.com/drive/folders/oBwRBoOD_AIQSZoxDTkt2eDNrXoU) згідно з яким, навчання здобувачів вищої освіти в ЗВО здійснюється за такими формами: денна (очна); заочна (дистанційна). Форми навчання можуть поєднуватися. Відповідно до наказу «Про особливості організації освітнього процесу у 2 семестрі 2020/2021 навчального року» (<https://www.univer.kharkov.ua/docs/work/nakaz-drugi-semester.pdf>) в 2020-2021 навчальному році проводиться змішана форма навчання дистанційно - проведення лекційних, практичних (семінарських), індивідуальних занять та консультацій, контролю самостійної роботи в системі Moodle; аудиторно – проведення лекційних, практичних та семінарських занять у навчальних групах кількістю до 20 осіб з урахуванням карантинних вимог. ВР юридичного факультету ЗВО для конкретизації планування навчального процесу на кожен навчальний рік складаються робочі навчальні плани, які ухвалюються. Академічна свобода здобувачів в ЗВО реалізується шляхом вільного вибору форм і методів навчання, здобувачі також мають можливість відвідувати наукові гуртки, обирати базу практики, самостійно формують свій індивідуальний навчальний план шляхом обрання профілю навчання, долучаються до наукових та науково-практичних заходів тощо. В результаті аналізу силабусів та РП, ЕГ зроблено висновки, що визначені в них методи навчання сприяють досягненню ПРН. Професіонали-практики, що працюють на кафедрі, сприяють досягненню результатів навчання. В ЗВО проводяться опитування (відповіді на п.13 запиту до ЗВО) в яких здобувачі вносять пропозиції, зауваження та виражають свій рівень задоволеності якістю викладанням. ЕГ одержала підтвердження щодо задоволеності здобувачами вищої освіти методами навчання, які використовуються НПП під час навчання, вони позитивно відгукуються про їх професійну кваліфікацію

2. Усім учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів (у формі силабуса або в інший подібний спосіб).

ЕГ відзначає, що під час спілкування, здобувачі освіти (присутніми були 13 осіб з числа здобувачів та 6 випускників) підтвердили, що в цілому в Університеті налагоджена якісна система своєчасного інформування здобувачів щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання, для чого використовуються у зрозумілій та наочній формі на сайті Університету на сторінці Довідник здобувача інформація про структуру програми, освітні компоненти, загальноуніверситетські заходи (<http://law.karazin.ua/studentu/dovidnik-zdobuvacha>); для кожного здобувача вищої освіти в Moodle створюється персональний акаунт, в якому розміщуються та оновлюються силабуси всіх ОК, презентації лекцій, завдання для самостійної роботи, тести, інший навчальний контент (<https://moodle.karazin.ua/login/index.php>). На першому занятті НПП інформують здобувачів про цілі, зміст та очікувані результати навчання, порядок та критерії оцінювання. В якості каналів комунікації застосовується листування у електронній пошті (пріоритетним є те що, кожен здобувач має скриньку в домені Університету); додатково - соціальні мережі, Telegram-канал <https://t.me/karazinuniver1804>, Фейсбук (<https://www.facebook.com/Karazin.University>). Крім того, ЕГ підтверджено наявність комунікацій між здобувачами, НПП, адміністративним персоналом та достатній рівень задоволеності здобувачами навчальним процесом. Зокрема члени ЕГ констатують, що на сторінці кожної кафедри представлені робочі навчальні програми та силабуси дисциплін для здобувачів [http://law.karazin.ua/kafedri-yuridichnogo-fakultetu/kafedra-mijnarodnogo-i-evropeyskogo-prava/%Do%9D%Do%9C%Do%9A%20%Do%9F%Do%B5%D1%80%D1%88%Do%B8%Do%B9%20\(%Do%B1%Do%Bo%D0%BA%Do%Bo%Do%BB%Do%Bo%Do%B2%D1%80%D1%81%D1%8C%Do%BA%Do%B8%Do%B9\)%20%D1%80%D1%96%Do%B2%Do%B5%Do%BD%D1%8C%20%Do%9A%Do%9C%Do%84%Do%9F](http://law.karazin.ua/kafedri-yuridichnogo-fakultetu/kafedra-mijnarodnogo-i-evropeyskogo-prava/%Do%9D%Do%9C%Do%9A%20%Do%9F%Do%B5%D1%80%D1%88%Do%B8%Do%B9%20(%Do%B1%Do%Bo%D0%BA%Do%Bo%Do%BB%Do%Bo%Do%B2%D1%80%D1%81%D1%8C%Do%BA%Do%B8%Do%B9)%20%D1%80%D1%96%Do%B2%Do%B5%Do%BD%D1%8C%20%Do%9A%Do%9C%Do%84%Do%9F). Підсумкові форми контролю знаходять своє відображення в графіку організації освітнього процесу, розкладі занять (<http://law.karazin.ua/studentu/%Do%A0%Do%BE%Do%B7%Do%BA%Do%BB%Do%Bo%Do%B4>). Зі слів здобувачів, дана інформація своєчасно доводиться до учасників освітнього процесу в усній формі та електронному форматі. ЗВО забезпечує безоплатний доступ НПП і здобувачів вищої освіти до інформаційних ресурсів, необхідних для навчання, що підтверджено в процесі аналізу інформації на сайті Університету.

3. Заклад вищої освіти забезпечує поєднання навчання і досліджень під час реалізації освітньої програми відповідно до рівня вищої освіти, спеціальності та цілей освітньої програми.

ЕГ було встановлено, що задля сприяння підвищенню рівня наукової підготовки здобувачів вищої освіти; свідомого ставлення до навчання, поглиблення й закріплення отриманих у процесі навчання знань під час реалізації ОП 293 «Міжнародне право» на кафедрі міжнародного і європейського права Університету функціонує студентський науковий гурток з міжнародного права (керівник гуртка – викладач кафедри Альона Шевченко) (<http://law.karazin.ua/studentskiy-naukoviy-gurtok-z-mijnarodnogo-prava>), результатами діяльності якого є наприклад проведення міжвузівських онлайн засідань з різних тематик (<http://law.karazin.ua/news/30-zasidannya-studentskogo-naukovogo-gurtka-z-aktualnih-pitan-konstitutsijnogo-i-munitsipalnogo-prava>). Окрім цього, НПП планується для поєднання навчання із науковими дослідженнями в Університеті під час реалізації ОП залучати здобувачів освіти до наукової діяльності у рамках друку спільних публікацій з НПП кафедри у науковому збірнику, ця інформація підтверджена фокус-групами здобувачів освіти та НПП. Зокрема, поєднання навчання та дослідження відбувається також через виконання курсових робіт, які передбачені ОП з наступних дисциплін: “Історія міжнародного права”, “Міжнародне публічне право (основи теорії)”, “Міжнародне публічне право (основні галузі)”, “Право Європейського Союзу”. Тематика курсових робіт відповідає спеціальності ОП “Міжнародне право”. Навчання і дослідження забезпечує наукова бібліотека (<http://www-library.univer.kharkov.ua/ukr/>).

4. Педагогічні, науково-педагогічні, наукові працівники (далі – викладачі) оновлюють зміст освіти на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі.

Аналіз відомостей СО ЗВО свідчить, про оновлення НПП освітнього контенту на основі сучасних наукових досягнень і практик. Загальний аналіз РП та силабусів показав, що здобувачам часто рекомендують як основну, так і допоміжну літературу. Відповідно до «Методичних рекомендацій щодо розроблення, затвердження та перегляду робочих програм навчальних дисциплін» (<https://www.univer.kharkov.ua/docs/work/metodychni-recomendatsii.pdf>) НПП Університету РП розробляють на термін дії навчального плану і повністю оновлюють у випадках зміни стандартів вищої освіти та затвердження нової редакції освітньої програми і внесення змін до робочого навчального плану тощо. Однак, у робочих програмах ОК, що забезпечують підготовку за ОП, виявлено ряд недоліків: силабус «Міжнародне публічне право (основи теорії)» та силабус «Міжнародне публічне право (основні галузі)» містять ідентичні теми (Право міжнародних договорів); потребують оновлення списки рекомендованої літератури та загальний технічний моніторинг на предмет уникнення технічних та граматичних помилок, що містяться в робочих програмах та силабусах з усіх ОК. ЕГ встановлено, що НПП періодично підвищують кваліфікацію з метою оновлення теоретичних і практичних знань, оволодіння сучасними методами вирішення професійних завдань. ЕГ було надано підтверджувальні документи про підвищення кваліфікації НПП, що входять до групи забезпечення ОП (відповідь ЗВО на запит п.15). Зміст освітніх компонент ОП проходить щорічне оновлення, що простежується у аналізі ОП 2017 н.р. 2018 н.р., 2019 н.р. та ОП 2020 н.р. Під час зустрічі з фокус-групою з адміністративним персоналом, директор Інституту післядипломної освіти та заочного (дистанційного) навчання Левчук В. Г. підтвердив інформацію про те що, ЗВО не тільки успішно просуває використання технологій дистанційного навчання, а й успішно його реалізовує на ОП.

5. Навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності закладу вищої освіти.

Наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності здійснюються відповідно до Положення про реалізацію проектів програм міжнародної співпраці (<https://www.univer.kharkov.ua/docs/work/polozhennia-realizatsia-proekiv.pdf>). Міжнародна мобільність регулюється Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу. В Університеті функціонує програма подвійних дипломів, але вона запроваджена виключно для здобувачів другого магістерського рівня. НПП кафедри проходили наукові стажування в країнах ЄС (відповідь ЗВО на запит п.15) та до ЗВО запрошувалися фахівці-практики програми Жан Моне для проведення гостьових лекцій. НПП та здобувачі мають повноцінний доступ до наукометричних баз даних Web of Science Core Collection та Scopus, що було підтверджено в бесіді з Директором Центральної наукової бібліотеки Журавльовою І.К. Інтеграцію Університету до світового науково-освітнього простору, сприянню міжнародній академічній мобільності, організації міжнародної комунікації, цільовій роботі з організаціями та структурами країн світу та їхніми представництвами в Україні здійснює в ЗВО Управління міжнародних відносин (https://www.univer.kharkov.ua/ua/general/structure/international_relations_department/about) під керівництвом О.В. Хижняка, який зазначив у фокус-групі з керівництвом та представниками структурних підрозділів ЗВО, що академічна мобільність є одним із пріоритетних напрямків діяльності ЗВО, що передбачає можливість учасників освітнього процесу навчатися, викладати, стажуватися чи проводити наукову діяльність та дослідження в іншому закладі вищої освіти на території України чи поза її межами. Під час бесід в фокус-групах з адміністративним персоналом та науково-педагогічними працівниками, а також здобувачами освіти було встановлено, що вони проінформовані про можливість академічної мобільності, програми міжнародного обміну та участі в міжнародних проектах. Участь здобувачів вищої освіти у Міжнародних конференціях представлена епізодично, в двох наукових семінарах кафедри міжнародного та європейського права (<http://law.karazin.ua/kafedri-yuridichnogo-fakultetu/kafedra-mijnarodnogo-i-evropeyskogo-prava/%D0%9D%D0%B0%D1%83%D0%BA%D0%BE%D0%B2%D0%B8%D0%B9%20%D1%81%D0%B5%D0%BC%D1%96%D0%BD%D0%B0%D1%80%20%D0%BA%D0%B0%D1%84%D0%B5%D0%B4%D1%80%D0%B8>).

Загальний аналіз щодо Критерію 4:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 4.

Сильною стороною ОП є активне використання електронних ресурсів та платформ для дистанційної освіти Google Classroom та Moodle на кафедрі міжнародного та європейського права, яка забезпечує ОП 293 «Міжнародне право» та саме дієвість використання технологій дистанційного навчання, яка супроводжується всебічною підтримкою НПП. Таким чином, було встановлено що ОП достатнім чином адаптована до провадження освітнього процесу у дистанційному режимі. Позитивною практикою є залучення здобувачів до наукової роботи, шляхом поєднання навчання і досліджень в рамках наукових гуртків кафедри. Позитивною рисою є наявність силабусів та робочих програм як з нормативної частини так і вибіркової. Наявна практика проведення анкетування та опитування здобувачів вищої освіти щодо рівня задоволеності методами навчання на ОП.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 4.

ЕГ рекомендує розвивати освітнє середовище ОП за допомогою діджиталізації та інформатизації через впровадження в ОК новітніх методів проведення лекційних та семінарських занять, наприклад, проведення спільних досліджень інноваційним методом часового навчання, ділові ігри, судові дебати та застосування інтерактивних курсів, таких як: “Відкриті електронні реєстри”; “Цифрова безпека та комунікація в онлайн”; “Європейський механізм захисту прав людини” “Права людини в дії” тощо. Новітні методи допоможуть встановити партнерські взаємовідносини між НПП та здобувачами освіти, що позитивно вплине на процес засвоєння інформації та формування соціокультурної компетентності. Рекомендовано провести моніторинг рівня задоволеності стейкхолдерів відповідністю методів навчання і викладання. Рекомендовано для НПП включити в зміст ОК власний досвід, набутий під час виконання дослідницьких проєктів, реалізації угод з партнерськими науково-дослідними установами, участі в тематичних конференціях різного рівня, підготовки наукових публікацій а також здійснювати моніторинг робочих програм та силабусів на предмет виявлення дублювання тем та уникнення граматичних помилок.

Рівень відповідності Критерію 4.

Рівень B

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 4.

ЕГ дійшла згоди, що ОП загалом відповідає критерію 4. Форми та методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу, які дозволяють досягти заявлених результатів навчання та принципам академічної свободи. Принцип академічної свободи відображається через творчу складову при розробці робочих програм навчальних дисциплін та силабусів та можливість побудови освітньої траєкторії здобувачами шляхом вибору профілю навчання. Здійснюється інтернаціоналізація через освітню діяльність та інтеграцію НПП та здобувачів вищої освіти в міжнародне освітнє середовище.

Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність:

1. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти є чіткими, зрозумілими, дозволяють встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому, а також оприлюднюються заздалегідь.

Порядок проведення контрольних заходів регулюється п. 5.3. Контрольні заходи Положення про організацію освітнього процесу в Харківському національному університеті імені В. Н. Каразіна (https://drive.google.com/drive/folders/oBwRBoOD_AIQSZoxDTkt2eDNrXoU), крім того форми контрольних заходів та критерії оцінювання визначаються у силабусах та робочих програмах у розділі 6. Методи контролю. Форми та критерії контрольних заходів є чіткими, зрозумілими, оприлюднюються заздалегідь в системі Moodle та на сайті факультету, та дозволяють встановити досягнення здобувачем результатів навчання для окремого ОК. В освітньому процесі використовуються такі види контролю результатів навчання: вхідний, поточний протягом семестру, контрольні роботи, передбачені навчальним планом, прийняття індивідуальних завдань, курсових робіт, підсумковий семестровий, відстрочений контроль, атестація здобувачів вищої освіти. Крім того проводиться факультетський (інститутський) та ректорський контроль у формі контрольних робіт, які виконуються письмово або з використанням комп'ютерних технологій і, як правило, у формі тестів. Для проведення атестації здобувачів вищої освіти, які здобувають ступінь бакалавра, наказом ректора на факультеті створюється екзаменаційна комісія. Терміни проведення атестації визначаються навчальними планами підготовки фахівців та графіком освітнього процесу. Підсумковий контроль здійснюється у вигляді атестаційних екзаменів з навчальних дисциплін міжнародне

публічне право, міжнародне приватне право та право ЄС. Під час інтерв'ювання з фокус-групами НПП та здобувачів, ЕГ прийшла до висновку, що форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів є чіткими, зрозумілими, доступними для ознайомлення через їх оприлюднення та усне оголошення НПП на початку викладання кожного ОК.

2. Форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності).

Стандарт вищої освіти за ОП «Міжнародне право» відсутній. Кафедра міжнародного та європейського права керується в своїй роботі розробленим Тимчасовим стандартом вищої освіти з ОП «Міжнародне право» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти http://law.karazin.ua/resources/doks/bak_stand_293.pdf. Спількування зі здобувачами вищої освіти засвідчило, що для більшості з них критерії оцінювання у цілому є чіткими та зрозумілими.

3. Визначено чіткі і зрозумілі правила проведення контрольних заходів, що є доступними для усіх учасників освітнього процесу, забезпечують об'єктивність екзаменаторів, зокрема включають процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів, визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження, та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.

ЕГ відзначає, що ЗВО використовує платформи Google Classroom та системи Moodle – <https://moodle.karazin.ua/login/index.php>) для проведення контрольних заходів. Об'єктивність екзаменаторів забезпечується встановленням однакових умов для всіх здобувачів вищої освіти, єдиних критеріїв оцінювання, порядку оскарження результатів контрольних заходів та їх повторного проходження. Оскарження результатів контрольних заходів регламентуються Положенням про організацію освітнього процесу в Харківському національному університеті імені В. Н. Каразіна (https://drive.google.com/drive/folders/oBwRBoOD_AIQSZoxDTkt2eDNrXoU) та Положенням Про порядок створення та організацію роботи Екзаменаційної комісії для атестації здобувачів вищої освіти, які отримують ступінь бакалавра, магістра (освітньо-кваліфікаційний рівень бакалавра, спеціаліста, магістра) в Харківському національному університеті імені В. Н. Каразіна (<https://www.univer.kharkov.ua/docs/work/polozhennya-ekzamen-komisia-2.pdf>) «Порядком проведення перевірки кваліфікаційних робіт, наукових праць та навчальних видань щодо наявності запозичень» (<https://www.univer.kharkov.ua/images/poryadok-1.pdf>). Крім того здобувачі ОП у разі виникнення будь якої конфліктної ситуації мають змогу звернутись до куратора своєї академічної групи або до скриньки довіри, або анонімно завдяки відповідній Гугл формі (<http://law.karazin.ua/studentu/%D0%A1%D0%BA%D1%80%D0%B8%D0%BD%D1%8C%D0%BA%D0%Bo+%D0%B4%D0%BE%D0%B2%D1%96%D1%80%D0%B8>). Запобігання та врегулюванню конфлікту інтересів сприяє Студентська рада Університету та Профбюро Первинної профспілкової організації студентів та аспірантів ХНУ ім. В.Н. Каразіна. (<http://law.karazin.ua/studentu/%D0%A1%D1%82%D1%83%D0%B4%D0%B5%D0%BD%D1%82%D1%81%D1%8C%D0%BA%D0%B5+%D1%81%D0%Bo%D0%BC%D0%BE%D0%B2%D1%80%D1%8F%D0%B4%D1%83%D0%B2%D0%Bo%D0%BD%D0%BD%D1%8F>), які захищають права та інтереси здобувачів вищої освіти. Здобувачі освіти та НПП під час інтерв'ю вказали на випадок конфліктної ситуації за академічну неуспішність здобувача, до якого були застосовані процедури врегулювання конфлікту.

4. У закладі вищої освіти визначено чіткі та зрозумілі політика, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності, що послідовно дотримуються всіма учасниками освітнього процесу під час реалізації освітньої програми. Заклад вищої освіти популяризує академічну доброчесність (насамперед через імплементацію цієї політики у внутрішню культуру якості) та використовує відповідні технологічні рішення як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності.

ЕГ встановила, що дотримання академічної доброчесності в ЗВО регламентується Положенням про систему запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових та навчальних працях працівників і здобувачів вищої освіти ХНУ імені В. Н. Каразіна (https://www.univer.kharkov.ua/docs/antiplagiat_nakaz_polozhennya.pdf). Популяризація академічної доброчесності серед здобувачів ОП «Міжнародне право» відбувається через просвітницьку роботу із залученням працівників бібліотеки, здобувачів вищої освіти, аспірантів, НПП та адміністрації ЗВО. На сайті ЗВО у вільному доступі наявні презентації виступів на тему: «Забезпечення виконання вимог академічної доброчесності в ХНУ імені В. Н. Каразіна»; «Використання антиплагіатних систем для забезпечення академічної доброчесності у ХНУ імені В. Н. Каразіна»; «Навчайся гідно та відповідально!»; «Сприяння академічній доброчесності в Україні»; «Етичні принципи в академічній діяльності» (https://www.univer.kharkov.ua/ua/study/integrity/integrity_doc). В ЗВОі політика, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності визначено чітко і достатньо зрозуміло, про що засвідчили під час інтерв'ювання здобувачі освіти, НПП, представники адміністрації факультету та оприлюднені у відкритому доступі (https://www.univer.kharkov.ua/ua/study/integrity/integrity_doc). Крім того, Університет має сертифіковану систему управління якістю послуг у сфері вищої освіти згідно вимог ДСТУ ISO 9001:2015 «Система управління якістю» (<https://www.univer.kharkov.ua/docs/quality/sertificat-2.jpg>). У 2020-2021 навчальному році пройшов триденний

тренінг-марафон для здобувачів вищої освіти та НПП Університету, а також презентовано книгу «Академічна чесність як основа сталого розвитку університету». Університет виступає партнером Проєкту сприяння академічній доброчесності (SAIUP) (<https://www.univer.kharkov.ua/ua/study/integrity/saiup>) ЕГ відзначає, що наявна програма для проведення перевірки конкурсних робіт, кваліфікаційних робіт здобувачів ступеня магістр на предмет академічного плагіату. Перевірка курсових робіт за даною ОП не передбачена. Для перевірки робіт на плагіат ЗВО використовує офіційні системи «Unicheck» та «StrikePlagiarism». В ЗВО наявне Управління якості освіти, яке виконує сервісні функції та надає рекомендації щодо процедур і методів забезпечення якості вищої освіти та дотримання принципів академічної доброчесності. Випадків академічної недоброчесності здобувачами вищої освіти та НПП зафіксовано не було, тому необхідність у вживанні превентивних заходів не виникала. Хоча ЗВО і продемонстрував практику популяризації академічної доброчесності серед здобувачів та НПП, але, на жаль, виявлений факт подання ідентичних за текстом зовнішніх рецензій від Бородавкі А.І. та Зябкина В.В. не дозволяє стверджувати про послідовну практику дотримання академічної доброчесності всіма учасниками освітнього процесу ЗВО.

Загальний аналіз щодо Критерію 5:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 5.

Форми контрольних заходів та критерії оцінювання навчальних здобутків здобувачів вищої освіти є чіткими, зрозумілими, дозволяють встановити досягнення здобувачами освіти результатів навчання. Ці заходи забезпечують об'єктивність екзаменаторів, визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження. У ЗВО діють офіційні системи перевірки наукових робіт на плагіат «Unicheck» та «StrikePlagiarism». Університет має сертифіковану систему управління якістю послуг у сфері вищої освіти згідно вимог ДСТУ ISO 9001:2015 «Система управління якістю».

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 5.

Ключовим недоліком аналізованого критерію є виявлений факт порушення практики дотримання академічної доброчесності стейкхолдерами ОП. ЕГ рекомендує для підсилення знань та задля переходу до інноваційних методик популяризації академічної доброчесності впровадити для всіх стейкхолдерів проходження курсів на платформі vumonline.ua, курсу Академічна доброчесність в університеті. ЕГ рекомендує більш активно залучати всіх учасників освітнього процесу, а також роботодавців до роз'яснення академічної доброчесності та її популяризації під час проведення тренінгів та семінарів.

Рівень відповідності Критерію 5.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 5.

У ЗВО приділяється значна увага якості послуг у сфері вищої освіти, які відповідають вимогам ДСТУ ISO 9001:2015 «Система управління якістю», що підтверджено сертифікатом. Враховуючи всі вищенаведені обставини, ЕГ дійшла висновку, що ОП та освітня діяльність за цією програмою загалом відповідають Критерію 5, однак, не можна говорити про взірцевий характер цього критерію через виявлені факти порушення послідовного дотримання академічної доброчесності роботодавцями.

Критерій 6. Людські ресурси:

1. Академічна та/або професійна кваліфікація викладачів, задіяних до реалізації освітньої програми, забезпечує досягнення визначених відповідною програмою цілей та програмних результатів навчання.

На основі відомостей про СО, матеріалів сайту, інтерв'ю з керівництвом, НПП та здобувачами освіти, ЕГ встановила, що до викладання за ОП залучені фахівці з високою академічною та професійною репутацією, включені у міжнародний контекст спеціальності 293 «Міжнародне право». Оцінювання рівня такої кваліфікації засвідчило, що на ОП задіяні 28 НПП, з них 5 докторів наук (один з них – доктор юридичних наук, спеціальність 12.00.11 «Міжнародне право»); 22 кандидати наук (з них 3 кандидати юридичних наук, спеціальність 12.00.11 «Міжнародне право») та 1 магістр права, 6 з яких є працівниками кафедри міжнародного та європейського права (<http://law.karazin.ua/kafedri-yuridichnogo-fakultetu/kafedra-mijnarodnogo-i-evropeyskogo-prava/naukovo->

pedagogichniy-sklad-kmEp), крім того 27 НПП є штатними працівниками юридичного факультету та мають достатню кількість професійних активностей за напрямом викладання дисциплін згідно із чинними Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності (таблиця відповідності НПП – доповнення №3, п. 14 відповіді ЗВО на запит ЕГ), а також проходження ними фахового підвищення кваліфікації протягом останніх 5 років, що підтверджено даними наданими у відповідь на запит (відповідь ЗВО на запит доповнення з п.15). Згідно аналізу відомостей СО встановлено, що 8 НПП забезпечують викладання по 2 ОК, всі решта по одному ОК на ОП «Міжнародне право». Під час зустрічі зі здобувачами нарікань на рівень професіоналізму НПП не було. Досягнення визначених відповідною ОП цілей та програмних результатів навчання переважно забезпечують НПП із належною академічною кваліфікацією. Наукова публікаційна активність НПП відповідає дисциплінам що викладаються або їх індивідуальної наукової роботи. Враховуючи специфіку ОП «Міжнародне право», важливе значення має наявність рівня знань НПП з іноземної мови на рівні B2, що підтверджено сертифікатами володіння іноземною мовою рівнем B2 Шамраєва В.М., Воеводін І.С., Варунц Л.Д., Гавриленко О.А., Сироїд Т.Л., Тітов Є.Б., Фоміна Л.О., Шевченко О.Л., які були надані у відповіді ЗВО на додатково сформований запит (п.14). З вищевикладеного можна зробити висновок, що рівень академічної кваліфікації НПП відповідає ОК, викладання яких вони забезпечують. Вимоги до НПП є високими та регламентуються Положенням Про атестацію педагогічних працівників Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна (<https://www.univer.kharkov.ua/docs/work/polozh-atestatsia.pdf>). Отже, підбір НПП відповідає цілям ОП та змісту дисциплін (за освітою/науковим ступенем/професійною кваліфікацією).

2. Процедури конкурсного добору викладачів є прозорими і дозволяють забезпечити необхідний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми.

Відбір НПП для реалізації ОП здійснюється відповідно до Правил внутрішнього розпорядку Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна (<https://www.univer.kharkov.ua/docs/work/pravy-la-rozporuyadku-2018.pdf>), Положення Про порядок обрання та прийняття на роботу науково-педагогічних працівників університету (<https://www.univer.kharkov.ua/docs/polozhennya/obrannya-nauk-pedagog-pracivnykiv2019.pdf>), Положення про проектні групи освітньої діяльності, робочі групи освітніх програм, гарантів освітніх програм і групи забезпечення спеціальностей у Харківському національному університеті імені В. Н. Каразіна (<https://www.univer.kharkov.ua/docs/work/polozhennia-pro-proektni-grupy-1.pdf>), Положення про оцінювання педагогічних працівників Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна (<https://www.univer.kharkov.ua/docs/work/otsynuvannya-pratsivnykiv-polozhennya-2018.pdf>). Вакантні посади завідувачів кафедр, професорів, доцентів, старших викладачів, викладачів, асистентів, директора Центральної наукової бібліотеки, наукових працівників Центральної наукової бібліотеки, завідувача аспірантури, докторантури, керівників філій заміщують за конкурсом. Всі вільні вакансії викладені на сайті Університету (<https://www.univer.kharkov.ua/ua/general/vakantni-posady/vsi-posady>). Під час зустрічі з НПП та Начальником служби управління персоналом Кулішом С.М. було встановлено, що крім загальної процедури добору враховується кількість публікацій кандидата на посаду, стажування, рейтинг НПП, якість проведення відкритої лекції, що дозволяє аналізувати рівень професіоналізму фахівця. На підставі проведених інтерв'ю ЕГ зазначає задоволеність НПП процедурами та прозорістю конкурсного добору, а здобувачів – майстерністю та професіоналізмом НПП.

3. Заклад вищої освіти залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу.

ЕГ встановила, що під час реалізації освітнього процесу відбувається співпраця з роботодавцями. Декан юридичного факультету, гарант ОП та НПП підтвердили факт партнерства із роботодавцями у контексті організації та реалізації освітнього процесу. Це стосується рецензування ОП. Залучення роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу здійснюється шляхом щорічного проведення на юридичному факультеті «Тижня кар'єри». Зустріч зі здобувачами вищої освіти засвідчила, що ЗВО періодично запрошує для проведення правопросвітницьких лекцій представників правоохоронних органів. Зустріч ЕГ з роботодавцем дозволила зробити висновок, що взаємозв'язок ЗВО з роботодавцем носить несистемний характер. Під час зустрічі із роботодавцями був представлений один роботодавець Директор Регіонального центру з надання безоплатної вторинної правової допомоги у Луганській та Харківській областях – Бородавка А. І. який зазначив про свою епізодичну участь щодо оновлення та перегляду ОП, але засвідчив бажання і готовність працювати із ЗВО у форматі співробітництва. ЗВО потрібно більш активно залучати роботодавців до освітнього процесу, розширивши можливість підбору роботодавців із числа представників міжнародних організацій, зовнішньоекономічних організацій, оскільки, як було встановлено, ні один із представників роботодавців не є ні базою практики, ні потенційним роботодавцем за даною ОП.

4. Заклад вищої освіти залучає до аудиторних занять професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців.

ЕГ при аналізі відомостей СО та проведеної зустрічі з здобувачами встановила, що проведення занять за участю професіоналів-практиків на ОП відбувається не часто. При інтерв'юванні здобувачів не було підтверджено факту запрошення до викладання гостьових лекцій, проведення майстер класів професіоналів-практиків. Водночас викладач Фомін П. В. та доцент. Слінько Д. С. є практикуючими адвокатами; доцент Реньов Є. В. є провідним спеціалістом відділу представництва в судах та інших органах Юридичного управління Головного управління

держгеокадастру в Харківській області, які під час проведення навчальних занять діляться зі здобувачами практичним досвідом. Під час інтерв'ювання роботодавець, Бородавка А.І., не підтвердив факт свого залучення до освітнього процесу в якості лектора або модератора майстер-класу. Зокрема, ЕГ рекомендує посилити залучення до аудиторних занять професіоналів-практиків, експертів галузі, а також представників роботодавців із числа фахівців галузі міжнародні відносини, а також фахівців з міжнародного права, зокрема залучення іноземних фахівців, практиків та науковців, до проведення гостьових лекцій, майстер-класів тощо. Здобувачі на зустрічі з експертною групою не дуже активно оцінили залучення практиків до освітнього процесу. З пам'яті назвали семінар, який проводили фахівці в процесі реалізації міжнародного проекту Жан Моне.

5. Заклад вищої освіти сприяє професійному розвитку викладачів через власні програми або у співпраці з іншими організаціями.

ЗВО частково сприяє професійному розвитку НПП і через співпрацю із іншими організаціями (в т. ч. міжнародними). Це висвітлено у нормативних документах та зазначено під час зустрічі ЕГ з НПП. Усі НПП програми мають свідоцтва про підвищення кваліфікації протягом останніх 5 років. Однак сприяння ЗВО професійному розвитку НПП через власні програми має резерви для покращення. У ЗВО впроваджена система безперервного професійного розвитку НПП, що відображено у Положенні про підвищення кваліфікації та стажування у Харківському національному університеті імені В. Н. Каразіна <https://www.univer.kharkov.ua/docs/work/polozhennya-pro-pidvyshchennya-kvalifikacii.pdf> через проходження стажування, курсів підвищення кваліфікації в Інституті післядипломної освіти та заочного (дистанційного) навчання Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна (<https://dist.karazin.ua/for-teachers>). На кафедрах існує практика взаємовідвідування з подальшим обговоренням проведеного заняття на методичній нараді кафедри (http://law.karazin.ua/resources/doks/graf_vzaemozamin_mer.pdf). Результати професійного розвитку НПП використовуються в ході реалізації ОП «Міжнародне право». Інститутом післядипломної освіти та заочного (дистанційного) навчання Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна розроблені власні курси для підвищення кваліфікації, що надають можливість НПП та здобувачам освіти набувати певні навички та компетенції.

6. Заклад вищої освіти стимулює розвиток викладацької майстерності.

Система стимулювання розвитку викладацької майстерності в Університеті впроваджується через преміювання за публікацію наукових статей у фахових виданнях, написання наукових статей до видань, які індексуються в наукометричних базах Scopus та Web of Science. Ця інформація підтверджена безпосередньо ректором Ректор ХНУ – Бакіровим В. С. та Начальником планово-фінансового відділу – Хрушоловою Н. С. Відповідно до Правил внутрішнього розпорядку Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна (<https://www.univer.kharkov.ua/docs/work/pravyala-rozporiadku-2018.pdf>) за зразкове виконання своїх обов'язків, тривалу і бездоганну роботу, новаторство в праці й за інші досягнення в роботі до працівників Університету можуть застосуватись такі заохочення: оголошення подяки; преміювання; нагородження цінним подарунком; нагородження грамотами. За досягнення високих результатів в освітньому процесі НПП представляються до нагородження державними преміями, знаками, грамотами та присвоюються почесні звання, що підтверджено дипломом авторському колективу під керівництвом Сироїд Т.Л. за підручник «Основи права Європейського Союзу» та дипломом I ступеня яким нагороджена Сироїд Т.Л. за розробку навчальної літератури з міжнародного публічного права, підтверджуючі сертифікати були надані в додатковому запиті.

Загальний аналіз щодо Критерію 6:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 6.

Академічна та професійна кваліфікація НПП, задіяних до реалізації ОП «Міжнародне право», забезпечує досягнення визначених цілей та програмних результатів навчання. НПП, які забезпечують підготовку на ОП, мають відповідну кваліфікацію і здійснюють необхідну роботу з методичного забезпечення навчального процесу. Позитивною практикою ЗВО є прозора процедура конкурсного добору НПП що дозволяє забезпечити необхідний рівень їхнього професіоналізму. В Університеті на постійній основі відбувається моніторинг рівня професіоналізму НПП, який відображається на показниках активності НПП. Сильною стороною ЗВО є розвинена система заохочення викладацької майстерності. Підтримка НПП, що публікують праці у виданнях, які входять до наукометричних баз Scopus та Web of Science. Позитивною практикою є співпраця ЗВО із закордонними та вітчизняними освітніми й науковими установами в межах програм академічної мобільності.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 6.

Недоліком ОП є низьке та несистематичне залучення до освітнього процесу роботодавців із числа фахівців галузі міжнародні відносини, а також фахівців з міжнародного права, зокрема залучення іноземних фахівців, практиків та науковців. ЕГ рекомендує укласти договори на проведення практичної підготовки із відділами міжнародного

співробітництва публічного та приватного напрямлення. ЕГ рекомендує збільшити кількісні та якісні показники наукових публікацій НПП у періодичних виданнях, які включені до наукометричних баз, рекомендованих МОН, зокрема Scopus або Web of Science Core Collection.

Рівень відповідності Критерію 6.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 6.

ОП має значний рівень узгодженості за всіма підкритеріями. Враховуючи відсутність системності залучення професіоналів-практиків до освітнього процесу, не можна говорити про взірцевий характер аналізованого критерію. Професійна та академічна кваліфікація НПП відповідає цілям ОП та дозволяє досягти цілей програми та ПРН, конкурсний добір НПП є прозорим. Вважаємо, що виявлені недоліки не є суттєвими та не впливають на якість ОП. Рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 6 є досяжними.

Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси:

1. Фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення освітньої програми забезпечують досягнення визначених освітньою програмою цілей та програмних результатів навчання.

Під час акредитації ЕГ встановила, що матеріальний комплекс ЗВО, навчально-наукові ресурси Університету відповідають цілям ОП та повністю забезпечують їх досягнення. Аудиторний фонд юридичного факультету складається з 16 аудиторій, з них 5 з мультимедійним обладнанням та 2 комп'ютерні класи, що було підтверджено відеозаписом, який був наданий на додатковий запит ЕГ. Загальний бібліотечний фонд Університету складає 3 445 868 прим.; бібліотечний фонд, що корелює спеціальності ОП, охоплює майже всі питання, що піднімаються в ОК (галузі міжнародного публічного та міжнародного приватного права, міжнародних відносин та права Європейського Союзу тощо), в необхідному обсязі: за останні 10 років було отримано 230 назв (2297 прим.), за останні 5 років - 93 назви (710 прим.), бібліотека також отримує фахові юридичні періодичні видання, такі як Бюлетень законодавства і юридичної практики України (2017-2021), Бюлетень Міністерства юстиції України (2016-2020), Часопис українського судочинства (2016-2020) тощо. Ці відомості були підтвержені відповідними звітами та презентацією ЦНБ, що були надані ЕГ у відповідь на додатковий запит та під час презентації бібліотеки. Електронні ресурси, доступ до яких забезпечується ЦНБ, є достатнім та дозволяє здобувачам отримувати якісні знання (зокрема, електронний каталог ЦНБ - <http://library.univer.kharkov.ua/OpacUnicode/index.php?lang=ua>, електронний репозитарій-архів <http://ekhnuir.univer.kharkov.ua/?locale=uk>, архів рідкісних видань - <http://escriptorium.univer.kharkov.ua/>). В Університеті функціонує 15 читальних залів загальною потужністю 803 місця. Здобувачі вищої освіти під час навчання мають змогу користуватись БД Scopus, Web of Science тощо. Під час зустрічі з останніми всі вищезгадані факти були підтвержені. Також у відомостях про СО ОП було зазначено, що в Університеті працює на постійній основі безкоштовна психологічна консультація для здобувачів, що було підтверджено під час інтерв'ювання останніх. Окрім цього, під час зустрічі з адміністрацією та менеджментом ЗВО ЕГ встановила, що в рамках внутрішньоуніверситетської програми "Здоров'я студентів" в структурі кампусу Університету працюють медичні пункти при навчальних корпусах та гуртожитках, обладнані профілакторії, також укладено договір про співпрацю з КНП "Міська студентська лікарня" Харківської міської ради.

2. Заклад вищої освіти забезпечує безоплатний доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, необхідних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми.

Було встановлено, що Університет забезпечує безоплатний повний доступ до всього обсягу навчально-методичної літератури, що, зокрема, не перебуває під їх безпосереднім віданням. ЦНБ володіє правом користуванням БД Scopus, Web of Science, SciVal, Oxford University Press, JSTOR тощо. Якщо виникає необхідність, існуюча в ЗВО система читацьких квитків надає можливість безперешкодно відвідувати мережу бібліотек міста Харкова, яка налічує 28 закладів. Також за потреби здобувачі та НПП ЗВО можуть користуватись допомогою фахівців ЦНБ та читальних залів. Ці факти були підтвержені матеріалами, що були надані у відповідь на запит ЕГ та частково під час інтерв'ювання фокус-груп. Також, на території юридичного факультету за сприяння адміністрації ЗВО та первинної профспілкової організації здобувачів освіти, аспірантів та докторантів було організовано безоплатний безперешкодний доступ до бездротової мережі Wi-Fi, що дозволяє здобувачам користуватись мережею Інтернет для підготовки до лекційних та практичних, семінарських занять. Окрім цього, необхідно відзначити, що адміністрацію ЗВО турбує організація корисного дозвілля для здобувачів вищої освіти шляхом забезпечення функціонування Студентського театру (<https://univer.kharkov.ua/ua/student/stud-theater>). До того ж, кафедра фізичного виховання Університету забезпечує функціонування спортивних секцій з ігрових, силових та інтелектуальних видів спорту

(баскетбол, волейбол, пауерліфтинг, шахи/шашки тощо) як для жінок, так і для чоловіків (<http://sport.univer.kharkov.ua>). При Університеті працюють ТК “Унікорт” (<http://unicourt.com.ua/>), фітнес-клуб “Уніфехт” (<https://www.unifeht.net/>) тощо. Однак, ЕГ встановила, що відвідування останнього є платним, зокрема, для здобувачів вищої освіти Університету (<https://www.unifeht.net/ceny/>), а тому забезпечення безоплатного доступу здобувачів та НПП до всієї інфраструктури Університету залишається під питанням, що, на думку ЕГ, є слабкою стороною. В ЗВО функціонує астрономічна обсерваторія, Ботанічний сад, Музей Природи, Музей археології (https://www.univer.kharkov.ua/ua/general/our_university/history).

3. Освітнє середовище є безпечним для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою, та дозволяє задовольнити їхні потреби та інтереси.

Менеджмент ЗВО забезпечує виконання карантинних вимог, що відображено в Наказі ХНУ ім. В.Н. Каразіна від 20 серпня 2020 р. №0610-1/268 (<https://www.univer.kharkov.ua/docs/work/nakaz-protyepidem-gurtozhytky.pdf>) та в Наказі ХНУ ім. В.Н. Каразіна від 08 липня 2020 р. №0902-1/236а (<https://www.univer.kharkov.ua/docs/work/vidriadzhenia.pdf>) зокрема, в контексті реалізації здобувачами та НПП академічної мобільності. На всій території кампусу розташовані точки для дезінфекції, проводиться температурний скринінг перед входом до навчальних корпусів та гуртожитків, що було підтверджено під час інтерв'ювання фокус-груп. Адміністрація Університету печеться про стан здоров'я здобувачів, що підтверджується запровадженою відповідною програмою всередині закладу – “Здоров'я студентів” (<http://www.univer.kharkov.ua/images/student-health.ppsx> https://www.univer.kharkov.ua/ua/student/student_health). Також на базі Навчального центру соціально-виховної та позаосвітньої діяльності працюють спеціалісти-психологи, які надають постійні безкоштовні фахові консультації, що може свідчити про прагнення адміністрації сприяти психологічному здоров'ю здобувачів. Цей факт було підтверджено під час інтерв'ювання останніх. Спираючись на результати співбесіди зі здобувачами, ЕГ було встановлено, що, крім зазначеної вище інфраструктури, на території кампусу Університету функціонують також 2 буфети та столова “Бункер”, що також може розцінюватись, як турбота про здоров'я здобувачів (https://www.univer.kharkov.ua/docs/polozhennya/pologennya_obschezhitia.pdf). Студмістечко ЗВО нараховує 8 гуртожитків, функціонування яких регулюється Положенням про поселення, проживання та правила внутрішнього розпорядку в ХНУ ім. В.Н. Каразіна (https://www.univer.kharkov.ua/docs/polozhennya/pologennya_obschezhitia.pdf) та Положенням про особливості користування гуртожитками в ХНУ ім. В.Н. Каразіна (<https://www.univer.kharkov.ua/docs/work/polozhennia-gurtozhtok.pdf>). Гуртожитки мають усі необхідні умови для проживання здобувачів вищої освіти, їх навчання, відпочинку та заняття спортом. Кімнати розраховані для затишного проживання 3-4 осіб. На кожному поверсі розташовані приміщення для спільного використання – кухні, туалети, душові. Також у гуртожитках є кімнати, обладнані пральними машинами. Для НПП наявний готель. Крім цього, ЕГ встановила, що на сайті ЗВО у вільному доступі розміщені інформаційні бюлетні з приводу протидії терористичній діяльності (<https://www.univer.kharkov.ua/ua/general/protydia-terorystychnii-diialnosti>), пожежної безпеки та техніки безпеки (<https://www.univer.kharkov.ua/ua/general/docs/navchalni-materialy>). За результатами співбесіди зі здобувачами вищої освіти, було підтверджено те, що освітнє середовище в Університеті є безпечним для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти за цією ОП

4. Заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою.

Під час інтерв'ювання НПП та здобувачів вищої освіти за цією ОП, ЕГ було встановлено, що ведеться постійна позааудиторна робота: “кураторські години” в розкладі, де обговорюються питання, що турбують здобувачів та постійна підтримка, комунікація академічних груп зі своїми кураторами, залучаються представники стейкхолдерів (зокрема, під час зустрічі зі здобувачами було з'ясовано, що для роботи зі здобувачами був запрошений представник правоохоронних органів з правопросвітницькою лекцією), проведення культурних заходів за ініціативи здобувачів вищої освіти. Також, здобувачі вищої освіти Університету мають змогу звернутись за соціальною підтримкою, відвідуючи психологів Навчального центру соціально-виховної та позаосвітньої діяльності Університету. Крім цього, при кафедрі міжнародного та європейського права працює студентський гурток, що є також формою комунікації зі здобувачами в позааудиторний час (запит на додаткові документи, п.19). Консультативна та соціальна підтримка надається відповідними сервісами, які надає ЗВО у відповідних сферах (консультування з приводу працевлаштування - Навчальний центр практичної підготовки і працевлаштування Управління якості освіти - https://univer.kharkov.ua/ua/general/structure/qualityedu/career_center/); психологічна підтримка - психолог (<https://www.univer.kharkov.ua/ua/general/psychologichna-pidtrymka/dlia-zdobuvachiv>); культурні питання - Культурний центр (<https://cutt.ly/hkKz1KH> https://www.univer.kharkov.ua/ua/general/structure/cultural_center).

5. Заклад вищої освіти створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами, що навчаються за освітньою програмою.

Університет здійснює підтримку здобувачів з особливими освітніми потребами, що засвідчується затвердженими на рівні ЗВО Положенням про організацію інклюзивного навчання у ХНУ ім. В.Н. Каразіна (<https://www.univer.kharkov.ua/docs/work/inkluzivna-osvita.pdf>), внутрішньою Довідкою щодо доступності навчальних приміщень ХНУ ім. В.Н. Каразіна для осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення

(<https://www.univer.kharkov.ua/docs/work/dovidka-dostupnist.pdf>). На території кампусу Університету обладнані спеціальні пандуси, з'їзди до навчальних корпусів, функціонують ліфти, обладнані туалети для здобувачів з особливими освітніми потребами та інших представників маломобільних груп населення, що підтверджується результатом Технічного обстеження щодо доступності та безперешкодного доступу для осіб та інших маломобільних груп населення до будівель Університету <https://www.univer.kharkov.ua/docs/work/rezultaty.pdf>. Відповідно до Положення про організацію інклюзивного навчання для належної організації інклюзивного навчання в Університеті утворюється група психолого-педагогічного супроводу, в основні завдання якої, зокрема, входить розробка індивідуальних навчальних планів здобувачів вищої освіти з особливими освітніми потребами, проведення моніторингу його виконання, внесення змін до нього. На цей час здобувачів вищої освіти за цією ОП, що належать до таких груп населення, немає.

6. Існує чітка і зрозуміла політика і процедури вирішення конфліктних ситуацій (зокрема пов'язаних з сексуальними домаганнями, дискримінацією та/або корупцією тощо), яка є доступною для усіх учасників освітнього процесу та послідовно дотримується під час реалізації освітньої програми.

Політика та процедури вирішення конфліктних ситуацій врегульовані Положенням про врегулювання конфліктних ситуацій в ХНУ ім. В.Н. Каразіна, введений в дію Наказом Університету від 27.02.2020 р. №0211-1/087 (<https://univer.kharkov.ua/docs/work/nakaz-konfliktni-sutyatsii.pdf>). Зокрема, питання щодо протидії корупції врегульовані Антикорупційною програмою ХНУ ім. В.Н. Каразіна, введеною в дію Наказом університету від 22.09.2016 р. №0201-1/430 (<https://www.univer.kharkov.ua/docs/work/nakaz-antikoruptsio.pdf>). Зазначені документи містять чітко визначені повноваження постійно діючої Комісії з врегулювання конфліктних ситуацій та Провідного фахівця з антикорупційної діяльності, норми цих документів у повному обсязі доведені до їх цільової аудиторії - здобувачів та НПП. Під час інтерв'ювання здобувачів вищої освіти, зокрема, було з'ясовано, що конфліктні ситуації на даній ОП не виникали, однак вони на належному рівні ознайомлені з процедурами врегулювання конфліктних ситуацій. Крім цього, у ЗВО проводяться роз'яснювальні заходи щодо питань врегулювання конфліктних ситуацій, протидії різним формам корупції. Також на сайті юридичного факультету ЗВО функціонує електронна "скринька довіри" (<http://law.karazin.ua/studentu/Скринька+довіри>). Крім цього, за словами здобувачів під час зустрічі, офлайн-скринька довіри розташована на 2-ому поверсі головного корпусу Університету, вона регулярно перевіряється та модерується адміністрацією закладу.

Загальний аналіз щодо Критерію 7:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 7.

Сильною стороною цієї ОП в контексті даного Критерію ЕГ відзначає широкий спектр бібліотечного фонду Університету, що своїми навчально-методичними матеріалами повністю забезпечує ОК цієї ОП. Окрім цього, спостерігається високий рівень інтеракції (взаємозв'язку) зі здобувачами, забезпечує комфортні умови для навчання, що підтверджується, зокрема, функціонуванням на постійній основі психологічних консультацій для здобувачів, розширення спектру доступної для здобувачів навчально-методичної літератури шляхом забезпечення їм можливості користування наукометричними базами даних Scopus, SciVal, Oxford University Press та надання можливості, використовуючи власну університетську систему читацьких квитків, користуватись сторонніми бібліотечними фондами відповідних закладів по місту Харкову. Окрім цього, ЕГ встановила наявність позитивних практик в контексті цього Критерію, зокрема, впроваджена програма "Здоров'я студентів", в рамках якої здійснюються заходи із забезпечення можливості користування медичними послугами в Університеті шляхом організації медпунктів при навчальних корпусах, гуртожитках, співпрацю із закладами охорони здоров'я міста Харкова. Позитивною практикою також є розгалужена система організації дозвілля здобувачів (музеї, Студентський театр, обсерваторія, спортивні секції та клуби), наявність постійної позааудиторної роботи викладачів-кураторів зі своїми здобувачами та наявність умов для комфортного навчання осіб з маломобільних груп населення.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 7.

Під час акредитаційної експертизи ЕГ виявила факт фрагментарної імплементації рекомендацій щодо забезпечення можливості безоплатного користування інфраструктурними об'єктами ЗВО (в частині того, що відвідування ФК "Уніфехт" є платним), тому ЕГ рекомендує розглянути можливість для здобувачів вищої освіти користуватись всією спортивною інфраструктурою Університету на безоплатній основі.

Рівень відповідності Критерію 7.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 7.

Загалом, матеріально-технічне забезпечення ЗВО є достатнім в розрізі відповідності Критерію 7. Виявлені недоліки значним чином не впливають на забезпечення комфортних умов для навчання здобувачів, а тому не можуть слугувати підставою для зниження рівня відповідності цьому Критерію.

Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми:

1. Заклад вищої освіти послідовно дотримується визначених ним процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми.

Процедури функціонування внутрішньої системи якості освіти зазначені у Положенні про систему внутрішнього забезпечення якості освіти в ХНУ ім. В.Н. Каразіна (<https://www.univer.kharkov.ua/docs/work/systema-iaкости.pdf>) та реалізуються відповідним структурним підрозділом ЗВО - Управлінням якості освіти, яке у своїй діяльності керується відповідним Положенням (<https://univer.kharkov.ua/docs/work/qualityedu-polozhennya.pdf>). Під час інтерв'ювання фокус-груп, ЕГ встановила, що вищезгадане Управління періодично проводить опитування серед стейкхолдерів на предмет моніторингу якості освітнього процесу та перегляду ОП, що підтверджується наданими на додаткові запити ЕГ документами. Окрім цього, Університет пройшов сертифікацію та у своїй діяльності керується міжнародним стандартом ISO 9001:2015 у галузі освітньої та наукової діяльності (<https://www.univer.kharkov.ua/docs/quality/sertificat-2.jpg>). Також, на рівні Університету була затверджена Політика у сфері якості освіти на 2021-2025 рр. (<https://www.univer.kharkov.ua/docs/quality/polityka-2021.pdf>). Моніторинг ОП на предмет оновлення її змісту в цілому відбувається кожен навчальний рік, про що свідчать затверджені ОП 2017, 2018, 2019, 2020 рр. Крім цього, в Університеті діє затверджене Положення про проєктні групи освітньої діяльності, робочі групи освітніх програм, гарантів освітніх програм і групи забезпечення спеціальностей у ХНУ імені В.Н. Каразіна (<https://www.univer.kharkov.ua/docs/work/polozhennia-pro-proektni-grupy-1.pdf>). Однак, ЕГ було встановлено факт фрагментарного дотримання власної політики, зокрема, у розрізі залучення окремих груп стейкхолдерів (а саме, роботодавців) до моніторингу та перегляду ОП, а тому було б доречно розширити цю практику.

2. Здобувачі вищої освіти безпосередньо та через органи студентського самоврядування залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери. Позиція здобувачів вищої освіти береться до уваги під час перегляду освітньої програми.

ЕГ встановлено, що ЗВО забезпечує участь представників контингенту здобувачів вищої освіти до процесу перегляду освітньої програми та моніторингу якості освітнього процесу. Так, під час зустрічі з представниками органів студентського самоврядування Університету (студентська рада, первинна профспілкова організація студентів, аспірантів та докторантів Університету, рада молодих вчених) ЕГ було підтверджено, що представники органів студентського самоврядування, зокрема, студентської ради, є членами Вченої ради Університету. Також, здобувачі різних років навчання безпосередньо беруть участь у роботі Вченої ради факультету. Окрім цього, було засвідчено, що Студентська рада Університету наряду з Управлінням якості освіти бере участь у забезпеченні якості освітнього процесу, про що може свідчити Звіт про моніторинг стосовно форми навчання у період дії карантинних обмежень юридичного факультету ХНУ ім. В.Н. Каразіна, що був наданий ЕГ у відповідь на запит. Також, під час інтерв'ювання, ЕГ було встановлено, що мав місце факт врахування пропозицій здобувачів освіти (у контексті збільшення обсягів практики), однак, за словами здобувачів та студентського самоврядування, така практика не є поширеною. Здобувачі недостатньо поінформовані про можливість вносити пропозиції до ОП. ЗВО рекомендовано розробити зручний механізм внесення пропозицій щодо ОП стейкхолдерами та врахування цих пропозицій у процесі перегляду та внесення змін в ОП.

3. Роботодавці безпосередньо та/або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери.

роєкти ОП проходять періодичний моніторинг шляхом запуску відповідних Google-форм (<https://univer.kharkov.ua/ua/general/docs/quality>) для прийому зауважень та пропозицій від представників стейкхолдерів - здобувачів, НПП та роботодавців. Окрім цього, ОП проходить щорічні громадські обговорення шляхом публікації її проєктів на сайті Університету (<https://univer.kharkov.ua/ua/general/docs/projects/>), для подання зауважень до якої залучаються представники роботодавців. Однак, на думку ЕГ, з огляду на звужений перелік механізмів подання, відповідно, зауважень до проєкту ОП (а саме, шляхом електронного листування), було б за доцільне пропрацювати інші можливості для комунікації зі стейкхолдерами з цього питання. Під час проведення експертизи ЕГ було встановлено, що роботодавці до перегляду змісту ОП та моніторингу якості освітнього процесу залучаються фрагментарно. Про це може свідчити те, що на зустрічі із роботодавцями був присутній лише директор Регіонального центру з надання безоплатної вторинної правової допомоги у Луганській та

Харківській областях – Бородавка А.І., який зазначив про свою епізодичну участь щодо оновлення та перегляду ОП, але засвідчив бажання і готовність працювати із ЗВО у форматі співробітництва, до моніторингу якості ОП та її безпосередньої реалізації представники цієї установи не залучались, а тому ЕГ рекомендує розширити коло залучення роботодавців із числа представників спеціальності “Міжнародне право”, зокрема представників міжнародних організацій та органів зовнішніх зносин, до змістовного перегляду ОП та практичної її реалізації.

4. Існує практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар’єрного шляху випускників освітньої програми.

Університет збирає інформацію щодо кар’єрного шляху випускників шляхом прямої комунікації з випускниками ОП, про що можуть свідчити результати зустрічі з останніми. Враховуючи те, що більшість присутніх на зустрічі випускників здобувають освіту другого (магістерського) рівня на цьому ж факультеті, комунікація з останніми проводиться постійно. Однак, на зустрічі також була присутня випускниця цієї ОП, яка здобуває освіту на магістратурі в іншому ЗВО, то за її словами, представники кафедри, яка забезпечує ОП, періодично зв’язуються з нею з метою збору відомостей щодо її кар’єрного та наукового шляху. Також наявна практика проведення ЗВО зустрічей зі своїми випускниками. До того ж, в структурі Університету існує та функціонує Асоціація випускників, НПП та друзів (https://www.univer.kharkov.ua/ua/general/structure/alumni_association), яка, зокрема, забезпечує існування інформаційного бюлетеня “Успішні випускники ХНУ ім. В.Н. Каразіна” (https://www.univer.kharkov.ua/docs/work/best_alumni.pdf), серед яких є і випускники юридичного факультету. Зокрема, зустрічі із випускниками проводяться під час проведення «Тижня кар’єри».

5. Система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на виявлені недоліки в освітній програмі та/або освітній діяльності з реалізації освітньої програми.

Процес перегляду освітніх програм та процедури реагування на виявлені недоліки в ОП регламентуються Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості освіти в ХНУ ім. В.Н. Каразіна (<https://www.univer.kharkov.ua/docs/work/systema-iakosti.pdf>). За інформацією, зазначеною у відомостях про СО ОП, значних недоліків в ОП або в реалізації освітнього процесу за цією ОП виявлено не було, що було підтверджено під час зустрічі з НПП та адміністративно-технічним персоналом, зокрема начальником Управління якості освіти Університету Л.О. Іваненко. Звіти Управління якості освіти ЗВО та звіт про моніторинг освітнього процесу юридичного факультету під час карантинних обмежень, що був проведений Студентською радою, які були надані ЕГ у відповідь на додатковий запит, свідчать виключно про точкові поточні коригування. Водночас фактична діяльність підрозділів, які входять у внутрішню систему забезпечення якості освіти потребує вдосконалення. Це впливає зокрема з огляду на те, що система якості не виявила недоліків та неточностей в окремих РП та силабусах, як було описано в Критерії 2.

6. Результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти (зокрема, зауваження та пропозиції, сформульовані під час попередніх акредитацій), беруться до уваги під час перегляду освітньої програми.

ОП проходить акредитацію вперше.

7. В академічній спільноті закладу вищої освіти сформована культура якості, яка сприяє постійному розвитку освітньої програми та освітньої діяльності за цією програмою.

Культура якості в ЗВО досягається через процедури та механізми, які регулюються Політикою Харківського національного університету ім. В.Н. Каразіна у сфері якості на 2021-2025 рр. (<https://www.univer.kharkov.ua/docs/quality/polityka-2021.pdf>), Цілями Харківського національного університету ім. В.Н. Каразіна у сфері якості на 2020/2021 н.р. (<https://www.univer.kharkov.ua/docs/quality/tsili2020-2021.pdf>), Настановою у сфері якості Харківського національного університету ім. В.Н. Каразіна (<https://www.univer.kharkov.ua/docs/quality/nastanova-z-yakosti-1.pdf>), Порядком проведення внутрішніх аудитів системи управління якістю та здійснення коригувальних і запобіжних дій у Харківському національному університеті імені В. Н. Каразіна (<https://www.univer.kharkov.ua/docs/quality/poryadok-audit.pdf>), Аналіз документів та опитування здобувачів, НПП, представників студентського самоврядування дають підстави стверджувати, що в Університеті сформована культура якості, що існує на рівні достатньому для успішного провадження освітнього процесу.

Загальний аналіз щодо Критерію 8:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 8.

В структурі Університету функціонує окремий структурний підрозділ - Управління якості освіти, який складається з 7 центрів, та який, разом з органами студентського самоврядування, безпосередньо НПП та здобувачами вищої освіти, провадить свою діяльність у сфері функціонування внутрішньої системи забезпечення якості вищої освіти. Окрім цього, позитивною практикою також може слугувати те, що Університет безпосередньо та опосередковано (через Асоціацію випускників, викладачів та друзів ХНУ ім. В.Н. Каразіна) періодично збирає та систематизує відомості про подальшу освітню та кар'єрну траєкторію випускників.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 8.

Недоліком ОП є фрагментарне дотримання існуючої власної політики у сфері моніторингу ОП та реалізації освітнього процесу за ОП, зокрема, у розрізі залучення окремих груп стейкхолдерів (а саме, роботодавців) до моніторингу та перегляду ОП, а тому було б доречно розширити цю практику з числа представників міжнародних організацій та органів зовнішніх зносин. Також ЗВО рекомендовано розробити зручний механізм внесення пропозицій щодо моніторингу ОП (в електронній формі на сайті Університету) стейкхолдерами та врахування цих пропозицій у процесі перегляду та внесення змін в ОП. Незважаючи на те, що внутрішня система забезпечення якості освіти в ЗВО наявна, її узгоджена діяльність в напрямку виявлення та реагування на недоліки в ОП та освітній діяльності з реалізації ОП потребує вдосконалення. Доказом цьому є помилки та неточності в окремих РП та силабусах.

Рівень відповідності Критерію 8.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 8.

ОП в контексті Критерію 8 загалом відповідає вимогам, однак наявні недоліки, що не є суттєвими. Внутрішня система забезпечення якості сформована, однак потрібно покращити узгоджену діяльність відповідних підрозділів задля своєчасного реагування на виявлені недоліки ОП. Стейкхолдери фрагментарно залучені до процесу перегляду ОП, а тому варто збільшити їхню кількість (в т.ч. з представників фахових інституцій) та зробити зручнішим механізм внесення пропозицій щодо ОП.

Критерій 9. Прозорість та публічність:

1. Визначені чіткі і зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, є доступними для них та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.

В університеті чітко визначені повноваження здобувачів освіти рядом документів, серед яких Статут Харківського національного університету ім. В.Н. Каразіна (<https://www.univer.kharkov.ua/ua/general/docs/statute>), Правила внутрішнього розпорядку (<https://www.univer.kharkov.ua/docs/work/pravyla-rozporядky-2018.pdf>), контракт зі здобувачем (<https://univer.kharkov.ua/docs/price/ugoda-kontrakt2019.pdf>) тощо. Їх зміст доведений до відома студентів, про що свідчать результати інтерв'ювання самих здобувачів та адміністрації ЗВО. Повний перелік документів, що регламентують освітній процес, доступний на сайті закладу за адресою <https://www.univer.kharkov.ua/ua/general/docs>. Вказані веб-ресурси ЗВО є інформативним та доступними для здобувачів та інших стейкхолдерів. Враховуючи складність навігації сайтом Університету та розпорошеність інформації, пошук цих відомостей є ускладненим.

2. Заклад вищої освіти не пізніше ніж за місяць до затвердження освітньої програми або змін до неї оприлюднює на своєму офіційному веб-сайті відповідний проект з метою отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін.

Проект ОП "Міжнародне право" спеціальності 293 "Міжнародне право" в ЗВО був опублікований 26 лютого 2021 р. за адресою https://univer.kharkov.ua/ua/general/docs/projects/?proekt_id=314 для отримання зауважень та пропозицій зацікавлених сторін до 26 березня 2021 р., які можуть їх надсилати за адресою електронної пошти law@karazin.ua. Однак, на думку ЕГ, необхідно розширити перелік механізмів зворотнього зв'язку від стейкхолдерів у контексті подання зауважень та пропозицій змін до ОП, до прикладу, шляхом заповнення онлайн-анкети (Google

Forms), розширити обізнаність здобувачів щодо їх можливості висловлювати власні побажання щодо ОП в електронному вигляді.

3. Заклад вищої освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному веб-сайті точну та достовірну інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства.

Інформація про цілі, ПРН та ОК висвітлена в повному обсязі у відкритому доступі за посиланнями <http://start.karazin.ua/programs/5/20/082/100> - сайт з загальною інформацією по ОП на сайті Приймальної комісії З В О (http://start.karazin.ua/files/upload/2021/iurydychnyi/293_op_mzhnarodne_pravo_2020_bakalavr.pdf) - посилання на саму ОП на сайті Приймальної комісії ЗВО [http://law.karazin.ua/Informatsiyi-paket/%D0%9F%D0%B5%D1%80%D1%88%D0%B8%D0%B9\(%D0%B1%D0%B0%D0%BA%D0%B0%D0%BB%D0%B0%D0%B2%D1%80%D1%81%D1%8C%D0%BA%D0%B8%D0%B9\)%20%D1%80%D1%96%D0%B2%D0%B5%D0%BD%D1%8C%20%D0%B2%D0%B8%D1%89%D0%BE%D1%97%20%D0%BE%D1%81%D0%B2%D1%96%D1%82%D0%B8%20293](http://law.karazin.ua/Informatsiyi-paket/%D0%9F%D0%B5%D1%80%D1%88%D0%B8%D0%B9(%D0%B1%D0%B0%D0%BA%D0%B0%D0%BB%D0%B0%D0%B2%D1%80%D1%81%D1%8C%D0%BA%D0%B8%D0%B9)%20%D1%80%D1%96%D0%B2%D0%B5%D0%BD%D1%8C%20%D0%B2%D0%B8%D1%89%D0%BE%D1%97%20%D0%BE%D1%81%D0%B2%D1%96%D1%82%D0%B8%20293) (посилання на ОП та НП) що дає змогу ознайомитись з ОП не лише студентам, а й абітурієнтам.

Загальний аналіз щодо Критерію 9:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 9.

ЗВО розробив та закріпив чіткий обсяг прав та обов'язків учасників освітнього процесу, промудгував їх, опублікувавши відповідні документи на сайті Університету, а також цільово довів їх до відома кожного з учасників освітнього процесу. Проект ОП було опубліковано до обговорення в установленому порядку, пророблений механізм комунікації зі стейкхолдерами на предмет внесення пропозицій та зауважень з приводу ОП. Чинна ОП доведена до всіх стейкхолдерів та абітурієнтів Університету.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 9.

Навігація сайтом є ускладненою з огляду на розпорошеність інформації на різних джерелах (сайт Університету, факультету, сайт для абітурієнтів), що спричиняє незручності у пошуці необхідної інформації. Недоліком є слабка обізнаність здобувачів щодо можливості висловлювати власні побажання стосовно покращення ОП через сайт Університету. Рекомендовано розробити більш зручний інтерфейс на сайті ЗВО та популяризувати його для висловлення стейкхолдерами своїх зауважень та побажань щодо проекту ОП.

Рівень відповідності Критерію 9.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 9.

Основні вимоги Критерію 9 виконані в повному обсязі, зазначені слабкі сторони не є критичними та не становлять суттєвої ваги для зниження рівня відповідності цьому Критерію.

Критерій 10. Навчання через дослідження:

1. Зміст освітньо-наукової програми відповідає науковим інтересам аспірантів (ад'юнктів) і забезпечує їх повноцінну підготовку до дослідницької та викладацької діяльності у закладах вищої освіти за спеціальністю та/або галуззю.

не застосовується

2. Наукова діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає напрямові досліджень наукових керівників.

не застосовується

3. Заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує в межах освітньо-наукової програми можливості для проведення і апробації результатів наукових досліджень відповідно до тематики аспірантів (ад'юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквиумів, доступ до використання лабораторій, обладнання тощо).

не застосовується

4. Заклад вищої освіти забезпечує можливості для долучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, участь у спільних дослідницьких проектах тощо.

не застосовується

5. Існує практика участі наукових керівників аспірантів у дослідницьких проектах, результати яких регулярно публікуються та/або практично впроваджуються.

не застосовується

6. Заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у науковій діяльності наукових керівників та аспірантів (ад'юнктів), зокрема вживає заходів для виключення можливості здійснення наукового керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності.

не застосовується

Загальний аналіз щодо Критерію 10:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 10.

не застосовується

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 10.

не застосовується

Рівень відповідності Критерію 10.

не застосовується

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 10.

не застосовується

IV. Інші спостереження

У цьому розділі експертна група може викласти інші спостереження, пов'язані із освітньою програмою, освітньою діяльністю за цією програмою або процедурою проведення акредитації.

дані відсутні

V. Підсумки

На думку експертної групи, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації ОП, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми, **відсутні**.

За результатами акредитаційної експертизи експертна група вважає, що освітня програма відповідає Критеріям за наступними рівнями відповідності:

Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми	B
Критерій 2 . Структура та зміст освітньої програми	B
Критерій 3 . Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання	B
Критерій 4 . Навчання і викладання за освітньою програмою	B
Критерій 5 . Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність	B
Критерій 6. Людські ресурси	B
Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси	B
Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми	B
Критерій 9. Прозорість та публічність	B
Критерій 10. Навчання через дослідження	<i>не застосовується</i>

За результатами акредитаційної експертизи рішенням експертної групи є **акредитація**.

Додатки до звіту:

Відсутні

Шляхом підписання цього звіту ми стверджуємо, що провели акредитаційну експертизу у повній відповідності із Положенням про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, та інших актів законодавства, а також здійснювали свої функції добросовісно, неупереджено і доброчесно.

Документ підписаний кваліфікованими електронними підписами.

Керівник експертної групи

Панфілова Юлія Михайлівна

Члени експертної групи

Деркаченко Юлія Вікторівна

Демідовський Артем Вікторович