

ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА

до навчального плану

Код та найменування спеціальності 222 Медицина

Рівень вищої освіти третій (освітньо-науковий)

Спеціалізація _____

Освітня програма підготовки докторів філософії

Форма навчання денна

Загальний обсяг у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи та строк навчання 40 кредитів ЄКТС, 4 роки

Навчальний план, затверджений Вченою радою Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна від 27.05 2016 р. протокол №7

Відповідність вимогам стандарту вищої освіти (в разі наявності) відсутній

Відповідність вимогам професійного стандарту (в разі наявності) відсутній

Вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання: другий (магістерський)

Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач	Програмні результати навчання	Найменування навчальних дисциплін, практик
I. Цикл загальної підготовки		
<p>Здатність до критичного мислення, зокрема, вміння застосовувати критичне мислення до аналізу результатів власного наукового дослідження, його наукової новизни, теоретичного і практичного значення.</p> <p>Уміння з нових дослідницьких позицій формулювати методологічну базу власного наукового дослідження, усвідомлювати його актуальність, мету і значення для розвитку інших галузей науки.</p> <p>Здатність до участі у міждисциплінарних проектах та вміння використовувати результати наукових досліджень інших галузей науки для досягнення цілей власного наукового дослідження.</p> <p>Уміння ефективно використовувати сучасну методологію наукового пізнання та новітні методи наукових досліджень.</p> <p>Ініціювати, організувати та проводити комплексні теоретичні та експериментальні дослідження в галузі науково-дослідницької та інноваційної діяльності, які приводять до отримання нових знань.</p> <p>Проводити власні оригінальні</p>	<p>Визначати філософські аспекти пошуку наукових рішень, норми наукової етики, законодавства у галузі відповідальності за професійні рішення, у тому числі в правовому, соціальному й екологічному контексті.</p> <p>Виділяти норми наукової етики, законодавства у галузі відповідальності за професійні рішення, у тому числі в правовому, соціальному й екологічному контексті.</p> <p>Сприймати, розробляти, застосовувати і адаптувати основний процес дослідження з науковою повнотою і цілісністю в контексті, що розширює межі знань.</p> <p>Застосовувати інноваційні підходи для розв'язання складних задач в науково-дослідній та/або інноваційних сферах.</p>	<p>Філософські засади та методологія наукових досліджень.</p>

<p>наукові дослідження, які містять наукову новизну, мають важливе теоретичне та практичне значення</p> <p>Уміння кваліфіковано відобразити результати наукових досліджень у наукових статтях та тезах, опублікованих як у фахових вітчизняних виданнях, так і у виданнях, які входять до міжнародних наукометричних баз.</p> <p>Здатність професійно презентувати результати своїх досліджень на міжнародних наукових конференціях, семінарах для вітчизняного та світового співтовариства.</p> <p>Уміння працювати з літературними каталогами, базами даних зі спеціальності та наукометричними базами</p> <p>Володіти навичками застосування синергетичної методології у науково-дослідницькій та педагогічній діяльності, знаннями про фундаментальні засади сучасної наукової картини світу.</p> <p>Знання історії галузі науки, за якою здійснюються власні дослідження, усвідомлення місця результатів власного наукового дослідження для розвитку медичної науки.</p>	<p>Планувати та виконувати наукові та науково-технічні проекти, в тому числі і міжнародні.</p> <p>Здійснювати пошук, класифікувати та аналізувати інформацію з різних джерел, інтерпретувати інформацію, з використанням сучасних інформаційних технологій.</p> <p>Критично осмислювати та пропонувати технології розв'язання науково-дослідних проблем на основі інтегрування традиційних та інноваційних підходів при рішенні проблем і завдань при виконанні науково-технічних проектів.</p> <p>Вміння представляти і захищати отримані наукові і практичні результати в усній та письмовій формі.</p>	
<p>Здатність вільно застосовувати рідну та іноземну (в першу чергу - англійську) мову в науковій роботі, науково-педагогічній та інноваційній діяльності, в практиці повсякденного спілкування в режимі реального часу</p> <p>Здатність написання українською та іноземною мовою власних наукових творів різного змісту та обсягу (наукова стаття, автореферат, тези конференції, наукова доповідь, запит на науковий грант, договір про співпрацю, звіт з наукової роботи, дисертація тощо).</p> <p>Здатність написання українською та іноземною мовою власних науково-педагогічних творів різного змісту та обсягу (робоча навчальна програма, текст лекції, розділи в навчальному посібнику, підручнику тощо)</p>	<p>Показувати знання іноземної мови на рівні B2.</p> <p>Використовувати сучасні методи і технології наукової комунікації українською та іноземними мовами.</p>	<p>Іноземна мова для аспірантів.</p>

<p>здатність усно практично. Використовувати іноземну мову у науковій, інноваційній діяльності та педагогічній діяльності (усний виступ на конференції, використання іноземної мови у ділових переговорах щодо комерціалізації результатів наукового дослідження, проведення іноземною мовою лекцій з нормативних курсів та спеціальних курсів за профілем кафедри, консультування студентів іноземною мовою, проведення іноземною мовою одноразових презентаційних та профорієнтаційних лекцій для різних категорій слухачів тощо).</p>		
<p>Уміння та навички використовувати сучасні інформаційні та комунікативні технології при спілкуванні, обміні інформацією, зборі, аналізі, обробці, інтерпретації даних та представленні результатів. Здатність працювати із наукометричними базами даних з метою виконання власного наукового дослідження та вміння використовувати інтернет-технології для організації і забезпечення власної наукової, педагогічної та інноваційної діяльності, у підготовці наукових публікацій, звітів, ділової та особистої документації. Здатність до практичного використання у власній педагогічній діяльності інформаційних технологій дистанційного навчання, у організації та проведенні наукових заходів (конференції, наукові семінари, майстер-класи тощо). Спроможність ефективно працювати в команді. Уміння ефективно працювати самостійно. Уміння працювати з експертами.</p>	<p>Показувати знання в галузі сучасної професійної діяльності. Орієнтуватися в наукових проблемах, знаходити оптимальні шляхи їх розв'язання. Здійснювати пошук, класифікувати та аналізувати інформацію з різних джерел, інтерпретувати інформацію, з використанням сучасних інформаційних технологій. Вміти ідентифікувати, ілюструвати і інтерпретувати результати роботи. Розробляти та формулювати свої професійні висновки та розумно їх аргументувати.</p>	<p>Підготовка наукових публікацій та презентація результатів досліджень. Управління науковими проектами.</p>
<p>Здатність брати участь у організації науково-педагогічної роботи профільної кафедри, знати та розуміти принципи організації роботи профільної кафедри (розподіл функціональних обов'язків, розподіл педагогічного навантаження, місце кафедри у</p>	<p>Називати психолого-дидактичні основи навчального процесу. Описати принципи контролю навчальних досягнень студентів та аналізу його результатів.</p>	<p>Асистентська викладацька практика.</p>

<p>системі науково-дослідної роботи факультету й університету). Практичне вміння створювати власні науково-педагогічні твори за профілем кафедри (робоча навчальна програма, конспект лекцій, навчально-методичний комплекс, розділи навчально-методичного посібника, навчального посібника, підручника, практикуму, вміння проводити, практичні, семінарські заняття, консультації, керувати самостійною роботою тощо). Вміння планувати і ефективно використовувати час у науковій та педагогічній роботі.</p>	<p>Виділяти навчальні цілі та обирати відповідний навчальний матеріал і його структуру. Планувати навчальні заняття згідно з робочою програмою кредитного модуля та проводити заняття різних видів. Організовувати та аналізувати свою педагогічну діяльність на основі структурування навчального матеріалу. Застосовувати знання основ аналізу в різних предметних областях, самостійно освоювати нові методи досліджень, аналізувати навчальну та навчально-методичну літературу і використовувати її в педагогічній практиці. Формулювати навчальні цілі та обирати відповідний навчальний матеріал і його структуру, обирати методи та засоби навчання і контролю. Здійснювати контроль і оцінку результатів навчання та проводити корекцію процесу навчання.</p>	
--	---	--

II. Цикл професійної підготовки

<p>Вміти самостійно збирати, аналізувати і узагальнювати результати опитування та огляду пацієнтів. Застосовувати широке коло додаткових методів діагностики захворювань згідно з обраною темою науково-дослідницької роботи. Використовувати актуальні протоколи надання медичної допомоги.</p>	<p>Показувати знання в галузі сучасних методів дослідження; орієнтуватися в наукових проблемах, знаходити оптимальні шляхи їх розв'язання. Обирати методи та інструментальні засоби проведення досліджень. Здійснювати пошук, класифікувати та</p>	<p>Патологічна анатомія. Внутрішня медицина. Хірургія. Психіатрія. Клінічна імунологія.</p>
--	---	---

<p>Використовувати актуальні протоколи надання медичної допомоги.</p> <p>Самостійно узагальнювати отриману діагностичну інформацію з формулюванням клінічного діагнозу.</p> <p>Вміти самостійно проводити супровід пацієнтів в стаціонарі та поліклініці.</p> <p>Вміти самостійно проводити діагностичні та лікувальні процедури, що використовуються в науковому дослідженні.</p> <p>Формулювати дослідницькі гіпотези, визначати способи їх перевірки та здійснювати їх перевірку.</p> <p>Застосовувати широке коло методів теоретичного та емпіричного аналізу медичних явищ і процесів.</p>	<p>проведення досліджень.</p> <p>Здійснювати пошук, класифікувати та аналізувати інформацію з різних джерел, інтерпретувати інформацію, з використанням сучасних інформаційних технологій і інтерпретувати результати роботи.</p> <p>Розробляти та формулювати свої професійні висновки.</p>	
---	--	--

Гарант освітньої програми
 д.мед.н., проф.,
 зав. каф. внутрішньої медицини



М.І. Яблучанський