

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ХАРКІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
імені В. Н. КАРАЗІНА

ЗАТВЕРДЖУЮ

Ректор _____ В. С. Бакіров
М.П.

СПРАВА
щодо ліцензування

розширення провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти
(започаткування освітньої діяльності на новому рівні вищої освіти)

третій (освітньо – науковий) рівень вищої освіти
спеціальність _____ 222 Медицина _____

Схвалено Вченою радою
Харківського національного
університету імені В. Н. Каразіна
протокол № _____
від ____ травня 2016 р.

м. Харків, 2016 рік

ЗМІСТ

№ з/п	Найменування документів	Стор.
1	Копії установчих документів закладу освіти — юридичної особи	папка 1*
2	Копії документів, що засвідчують право власності, оперативного управління чи користування основними засобами для здійснення навчального процесу на строк, необхідний для завершення повного циклу освітньої діяльності	папка 1*
3	Копії документів про відповідність приміщень та матеріально-технічної бази санітарним нормам, вимогам правил пожежної безпеки, а також нормам з охорони праці (для навчання за спеціальностями з підвищеною небезпекою)	папка 1*
4	Копія освітньої (освітньо-професійної або освітньо-наукової) програми	4
5	Тематика наукових досліджень за освітньо-науковою програмою	21
6	Копія навчального плану та пояснювальна записка до нього	22
7	Відомості про кількісні та якісні показники кадрового забезпечення освітньої діяльності (Додаток 3 до Ліцензійних умов)	30
	Таблиця 1 Якісний склад проектної групи	30
	Таблиця 2 Якісний склад науково-педагогічних працівників, які забезпечують навчальний процес	49
	Таблиця 4 Якісний склад випускової кафедри	72
	Таблиця 6 Інформація про завідувача випускової кафедри	182
8	Відомості про кількісні та якісні показники матеріально-технічного забезпечення освітньої діяльності (Додаток 4 до Ліцензійних умов)	189
9	Відомості про навчально-методичне забезпечення освітньої діяльності (Додаток 5 до Ліцензійних умов)	194
10	Відомості про інформаційне забезпечення освітньої діяльності (Додаток 6 до Ліцензійних умов)	196
11	Зведені відомості про дотримання ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти – Порівняльна таблиця дотримання кадрових і технологічних вимог щодо забезпечення освітньої діяльності (Додаток 7 до Ліцензійних умов)	199
12	Копії документів, що засвідчують рівень освіти і кваліфікації та (документів про вищу освіту, науковий ступінь, вчене звання) керівника закладу освіти	папка 1*
	керівника проектної групи	203

*Папка 1 – папка із загальною інформацією по навчальному закладу

Міністерство освіти і науки України

ЗАЯВА
про розширення провадження освітньої діяльності
у сфері вищої освіти

Прошу провести ліцензування та розширити провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти (започаткування провадження освітньої діяльності за новим рівнем вищої освіти).

вид освітньої діяльності підготовка здобувачів вищої освіти
рівень вищої освіти третій (освітньо-науковий) рівень вищої освіти
спеціальність 222 Медицина
з ліцензованим обсягом 50 осіб.

здобувач ліцензії Харківський національний університет імені В. Н. Каразіна
Керівник Ректор Бакіров Віль Савбанович

Ідентифікаційний код юридичної особи 02071205

Організаційно-правова форма 425 Державна організація (установа, заклад)

Форма власності Державна

Орган управління Міністерство освіти і науки України

Місцезнаходження 61022, м. Харків, майдан Свободи, 4

Телефон (057)705-12-47, телефакс (057)705-02-41,

Адреса електронної пошти univer@karazin.ua

Поточний рахунок № 35229258001533 в ДКСУ МФО 820172

З порядком проведення ліцензування та Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності закладів освіти ознайомлений і зобов'язуюся їх виконувати.

Відомості, зазначені в документах, поданих для проведення ліцензування, є достовірними.

Бажаний спосіб одержання документів поштою та електронною поштою

Ректор М.П.	_____	В. С. Бакіров
----------------	-------	---------------

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ХАРКІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ В.Н.КАРАЗІНА**

Введено в дію наказом від «_____» 2016 р.
№ _____

Ректор _____ В.С. Бакіров

« _____ » _____ 20 ____ р.

Освітньо-наукова програма
доктор філософії з медицини

Спеціальність 222 Медицина

Спеціалізація

Третій освітньо-науковий рівень вищої освіти

Затверджено Вченою радою університету 27 травня 2016 року, протокол №7.

1. Загальна характеристика (спрямованість) освітньо-наукової програми підготовки докторів філософії з медичних наук за спеціальністю 222 – Медицина.

Освітньо-наукова програма (ОНП) підготовки докторів філософії поширюється в Харківському національному університеті імені В.Н.Каразіна.

Фахівець рівня **доктор філософії**

за спеціальністю **222 – Медицина**

галузь науки **22 – Медичні науки**

освітнього рівня: **III (освітньо-науковий) рівень вищої освіти**

кваліфікації: доктор філософії у галузі медичних наук зі спеціальності Медицина

з узагальненим об'єктом діяльності: **медична наука, вища освіта.**

з нормативним терміном навчання (денна форма): **чотири роки.**

Виконання освітньо-наукової програми є необхідною умовою успішної академічної підготовки фахівця кваліфікації доктора філософії за даними спеціальностями.

Програма встановлює:

– нормативний зміст навчання в Харківському національному університеті імені В.Н.Каразіна, обсяг та рівень засвоєння у процесі підготовки відповідно до вимог освітньо-кваліфікаційної характеристики «доктор філософії» в галузі науки 22 – Медичні науки;

– перелік навчальних дисциплін підготовки докторів філософії;

– форму проміжної та підсумкової атестації;

– термін навчання.

Програма призначена для сертифікації докторів філософії та атестації випускників аспірантури Харківського національного університету імені В.Н.Каразіна.

Позначення та скорочення

У даній програмі для формування шифрів застосовуються скорочення назв програми та циклів підготовки, до яких віднесено навчальні дисципліни:

ОНП – освітньо-наукова програма

ННД – нормативні навчальні дисципліни;

ДВЗ – дисципліни вибору ВНЗ;

ДВА – дисципліни вибору аспіранта.

2.3міст освітньо-наукової програми

Освітньо-наукова програма передбачає такі складові:

1. Професійна теоретична підготовка, що забезпечує підвищення освітнього рівня за відповідною спеціальністю.

До складу теоретичної підготовки включаються:

– нормативні навчальні дисципліни, які забезпечують підвищення професійної майстерності майбутньої викладацької та дослідницької діяльності;

– дисципліни вибору ВНЗ, призначення яких полягає у забезпеченні професійного освітньо-наукового рівня;

– дисципліни вибору аспіранта дозволять отримати додаткові знання, що підвищать їхній загальноосвітній рівень і поглиблять знання у відповідних фахових спрямуваннях.

2. Професійна практична підготовка дозволить закріпити отримані знання щодо викладацької майстерності на практиці.

3. Науково-дослідницька робота разом з теоретичною забезпечує відповідний освітньо-науковий рівень, необхідний для здійснення самостійної науково-дослідницької діяльності.

4. Підготовка та захист дисертаційної роботи, разом з теоретичною та практичною підготовкою, а також науково-дослідницькою роботою забезпечують відповідний освітньо-науковий рівень.

Розподіл змісту освітньо-наукової програми підготовки доктора філософії та максимальний навчальний час за циклами наведено у табл. 1.

Таблиця 1

№	Цикли дисциплін	Навчальних годин	Кредитів
1.1.	Нормативні навчальні дисципліни	660	22
1.2.	Дисципліни вибору аспіранта	540	18
2.	Науково-дослідницька робота	X	X
3.	Підготовка та захист дисертаційної роботи	X	X
Разом		1200	40

Нормативний зміст освітньо-професійної програми

1. Система знань у вигляді переліку дисциплін з мінімальною кількістю навчальних годин/кредитів їх вивчення наведено.

2. Анотація цих дисциплін, що складаються зі змістовних модулів.

3. Присвоєння кваліфікації «доктор філософії» у галузі медичних наук здійснюється після складання комплексного підсумкового іспиту за фахом та захисту дисертаційної роботи доктора філософії.

4. Вибіркова частина ОНП підготовки доктора філософії складається з дисциплін самостійного вибору університету та вибору аспіранта відповідно до навчального плану.

5. Університет має право у встановленому порядку змінювати назви навчальних дисциплін.

Підсумкова атестація аспіранта

Атестація здійснюється на підставі оцінки рівня професійних знань, умінь та навичок випускників, передбачених освітньо-науковою програмою підготовки доктора філософії з медичних наук з використанням методів комплексної діагностики: складання комплексного підсумкового іспиту з внутрішньої медицини та захисту дисертаційної роботи доктора філософії.

Присвоєння вченого звання доктор філософії з медичних наук здійснює Спеціалізована вчена рада відповідного наукового спрямування.

3. Мета і завдання освітньо-наукової програми

Метою ОНП підготовки докторів філософії з медичних наук є розвиток загальних та фахових компетентностей задля забезпечення підготовки кадрів вищої кваліфікації для здійснення науково-дослідницької діяльності, аналітичної роботи, наукового консультування лікарів практичного напрямку лікувально-

профілактичних закладів та інших недержавних організацій, а також у викладацькій роботі.

Випускники програми будуть також підготовлені до роботи в міжнародних дослідницьких проектах та інституціях, до викладання медичних дисциплін на високому сучасному рівні в університетах України та світу.

До основних завдань ОНП підготовки докторів філософії з медичних наук належать:

1. Поглиблення теоретичної загально університетської та фахової підготовки.

2. Підвищення рівня професійної та викладацької майстерності випускника аспірантури.

3. Здобуття теоретичних знань, умінь, навичок та інших компетентностей, достатніх для продукування нових ідей, розв'язання комплексних проблем в практичній сфері охорони здоров'я.

4. Розвиток науково-дослідницьких навичок для здійснення самостійних наукових досліджень.

5. Розвиток навичок написання та оформлення результатів наукових робіт у вигляді тез, статей, аналітичних доповідей, монографій тощо.

6. Поглиблення рівня володіння усною та письмовою науковою мовою для апробації результатів наукових досліджень на міжнародних наукових та науково-практичних конференціях, семінарах, круглих столах.

8. Підвищення рівня професійної підготовки в галузі медицини задля здійснення наукового консультування практикуючих лікарів лікувально-профілактичних закладів та інших недержавних організацій (інституцій).

9. Набуття знань та практичних навичок викладання у вищих навчальних закладах.

4. Стиль та методи викладання освітніх дисциплін, система оцінювання

У викладанні навчальних дисциплін буде застосовано проблемно-орієнтований стиль викладання та викладання, засноване на дослідженні. Проблемність у викладанні спонукає суб'єкта пізнавальної діяльності збагачувати знання. А орієнтація у викладанні на дослідження стимулює аспіранта до самостійного аналітичного пошуку та наукового обґрунтування відповідей на проблемні питання.

Аспіранти залучаються до активної та продуктивної діяльності, спостерігають, слухають, осмислюють логіку наукового дослідження, беруть участь у доведенні гіпотези, перевірці правильності вирішення проблеми. Важливою формою роботи є наукові диспути в аудиторії, на яких відпрацьовуються вміння аргументовано формулювати точку зору на дискусійні наукові питання, розкривати суперечності у знанні та у процесах пізнання.

Метод програмування розвиває логіку наукового вирішення дослідницької проблеми шляхом поетапного роздрібнення навчального матеріалу з постановкою до кожної його частини питань і завдань викладач спонукає аспірантів до самостійної теоретичної роботи з визначення алгоритму пошуку вирішення проблеми, активної участі у формулюванні проблемної ситуації, висунення припущень, доведення гіпотези та перевірки правильності її вирішення.

Навчання організується у навчальних групах за розкладом у такій системі: лекція, семінар/практичні заняття/групове та індивідуальне завдання тощо. Систематичне здійснення поточного та проміжного контролю знань дає змогу через систему зворотного зв'язку (від слухача до викладача) оперативно вносити до навчального процесу необхідні корективи.

При викладенні тематичного матеріалу відповідних дисциплін будуть застосовані історичний, системний, процесуальний, евристичний, структурно-функціональний підходи, а також узагальнення, моделювання, прогнозування, міждисциплінарність та інші.

В організації навчального процесу особлива увага приділяється самостійній роботі аспірантів, дистанційним формам навчання, практичним заняттям, спрямованим на відпрацювання дослідницьких вмінь на навичок.

Співвідношення аудиторних годин і годин самостійної роботи за всіма дисциплінами навчального плану складає 1:4 для групових занять та 1:9 для індивідуальних занять.

Система оцінювання

Перевірка знань здійснюється з метою одержання зворотної інформації про зміст і характер досягнення аспірантів у навчальному процесі, а також про успішність викладання.

Перевірка може здійснюватися в усній, письмовій та практичних формах. Об'єктом оцінювання можуть виступати: результати написання тестових, ситуаційних, клінічних, розрахунково-аналітичних, творчих завдань; реферативні доповіді, есе, доповнення, участь у дискусії тощо.

Оцінювання виконаних завдань і відповідей здійснюється з дотриманням таких принципів: індивідуальний характер перевірки та оцінювання знань; систематичність; диференційованість; об'єктивність; умотивованість оцінок; вимогливість та єдність вимог.

В оцінюванні враховуються такі критерії:

– характеристики відповіді: елементарна, фрагментарна, повна, логічна, доказова, обґрунтована, творча;

– якість знань: правильність, повнота, осмисленість, глибина, системність, узагальненість;

– рівень володіння розумовими операціями: вміння аналізувати, синтезувати, порівнювати, абстрагувати, узагальнювати, робити висновки;

– досвід творчої діяльності: вміння виявляти проблеми, формулювати гіпотези та логіку їх перевірки, обґрунтовувати висновки.

Результати навчальної діяльності будуть оцінюватися за 100-бальною шкалою (по навчальній дисципліні в цілому). Критично-розрахунковий мінімум для допуску до іспиту – 20 балів, а рекомендований – 36 балів протягом семестру. Критично-розрахунковий мінімум для допуску до заліку – 40 балів, а рекомендований – 48 балів протягом семестру. За результатами вивчення дисципліни обов'язковим є підсумкове накопичення розрахункового мінімуму балів – 60 балів.

Невід'ємною частиною підготовки аспірантів до контролю є своєчасне виконання обов'язкових видів робіт та відвідування аудиторних занять.

Іспит (екзамен) здійснюється у формі письмової роботи або усної відповіді на питання за тестами, білетом, за яку можна одержати максимально до 40 балів. Аспіранти, які набрали сумарно меншу кількість балів, ніж розрахунковий мінімум – 60 балів, вважаються такими, що не виконали навчальний план з дисципліни. Підсумкові іспити та заліки з дисциплін теоретичного блоку навчання аспіранти складають на другому році навчання (4-тижнева екзаменаційна сесія у грудні).

Підготовка фахівців освітньо-наукового ступеня доктора філософії з медичних наук буде здійснюватися шляхом поєднання традиційних методик навчання та сучасних педагогічних технологій, таких як інформаційні технології, інтерактивні та дослідницькі методики, навчання за технологією тренінгу.

Сучасні інформаційні освітні технології створюють можливості для ефективного використання у навчальній та науково-дослідницькій діяльності

інформаційних ресурсів та електронних систем інформаційних комунікацій. Для підготовки фахівців третього рівня освіти застосування сучасних інформаційних технологій сприяє формуванню та удосконаленню загальних та фахових компетентностей, ознайомленню з новітніми розробками в галузі медицини.

Запровадження у навчальному процесі інтерактивних методів навчання таких, як метод групової творчої роботи, каскадної дискусії, рольові ігри, кейс-метод, метод портфоліо, метод проектів, проведення наукових семінарів та WEB-конференцій, сприяють розвитку дослідницької, творчої та пізнавальної діяльності аспірантів.

Методики тренінгового навчання у вигляді виконання пошукових, розрахункових та творчих завдань з використанням сучасних інформаційних технологій, роботи з базами бібліографічних, статистичних, соціологічних та інших видів даних, проходження асистентської практики, апробація результатів самостійного наукового дослідження на наукових конференціях, семінарах тощо забезпечують поглиблення основних загальних та фахових компетентностей фахівців освітньо-наукового ступеня доктора філософії за спеціальністю Медицина.

Планується застосування сучасних педагогічних технологій при підготовці фахівців освітньо-наукового ступеня доктора філософії.

5. Науково-дослідницька робота аспіранта

Система науково-дослідницької роботи аспірантів є невід'ємною складовою підготовки висококваліфікованих фахівців, здатних самостійно вести науковий пошук, творчо вирішувати конкретні професійні, наукові та клінічні завдання. Науково-дослідницька робота аспіранта здійснюється під керівництвом наукового керівника, умовно може бути розділена на підготовчий та основний етапи та включає наступні види діяльності. На підготовчому етапі аспірант:

1. Обирає тему наукового дослідження та обґрунтовує актуальність обраної теми дослідження. Здійснює перегляд каталогів захищених дисертацій і знайомиться з вже виконаними на кафедрі дисертаційними роботами. Опрацьовує новітні результати досліджень в обраній та суміжних сферах науки. Ознайомлюється з аналітичними оглядами і статтями у фахових виданнях, проводить консультації з фахівцями з метою виявлення маловивчених наукових проблем і питань, що є актуальними. Вивчає та аналізує основні підходи та позиції наукових шкіл і течій у вирішенні досліджуваної проблеми; уточнює термінологію в обраній галузі знань. Здійснює пошук літературних джерел з обраної теми. Формулює наукову задачу.

2. Проводить планування дисертаційної роботи, формулює індивідуальний та робочий план аспіранта.

3. Уточнює постановку цілей і завдань дисертаційної роботи, об'єкт і предмет наукового дослідження.

4. Обирає та обґрунтовує методи (методику) проведення дослідження.

5. Здійснює опис процесу наукового дослідження (дизайну дослідження) у дисертаційній роботі шляхом формування плану-проспекту, який являє собою реферативний виклад питань та способів їх вирішення, за якими надалі буде систематизуватися весь зібраний фактичний матеріал.

На основному етапі реалізації науково-дослідницької роботи аспірант:

1. Проводить науково-дослідницькі роботи відповідно до профілю ОНП аспірантури з використанням знання з фундаментальних та прикладних дисциплін,

які викладаються за програмою. Займається науковою роботою з виконання теоретичної та практичної частини дослідження.

2. Аналізує та узагальнює результати наукового дослідження на основі сучасних підходів, міждисциплінарного знання, застосування наукових методологічних принципів та методичних прийомів дослідження, використання в дослідженні тематичних інформаційних ресурсів, провідного вітчизняного і зарубіжного досвіду з тематики дослідження.

3. Проводить апробацію результатів наукових досліджень шляхом участі у наукових конференціях (з опублікуванням тез доповіді): у міжнародних та зарубіжних конференціях; у всеукраїнських конференціях; у регіональних та міжвузівських конференціях, у наукових семінарах кафедри та факультету. Бере участь у конкурсах заявок на фінансування наукових робіт та у конкурсах наукових робіт.

4. Залучається до виконання держбюджетної та/або госпдоговірної тематики в рамках державних, міжвузівських або університетських програм, а також індивідуальних планів кафедри.

5. Займається проведенням досліджень та підготовкою дисертаційної роботи, формулюванням висновків дисертаційної роботи.

6. Здійснює оцінку отриманих результатів, які обговорюються на засіданні кафедри, а потім – наукового семінару факультету.

7. Проходить попередню експертизу дисертації на кафедрі із залученням не менше 3-х експертів за темою дисертації (форма передзахисту).

8. Оформлює текст дисертації та автореферату.

9. Надає розробки, отримані в дисертаційному дослідженні, для практичного використання та впровадження результатів дослідження у діяльності лікувально-профілактичних, дослідницьких та академічних інституцій, органів державного управління, бізнесу, неприбуткових організацій, про що отримує довідки про впровадження.

10. Захищає дисертацію у спеціалізованій вченій раді.

Науково-дослідна робота вважається завершеною, якщо аспіранти:

- підготували дисертаційне дослідження, яке містить наукову новизну, є актуальним, має практичну значущість, текст якого пройшов експертизу через програму «Антиплагіат»; дисертація рекомендована кафедрою до захисту;
- опублікували за темою дисертації не менше 5-ти статей у фахових виданнях, з яких не менше як 1 стаття повинна бути опублікована у виданнях, які входять до міжнародних наукометричних баз;
- мають апробацію результатів дисертаційного дослідження (не менше 3-х публікацій тез доповідей на наукових конференціях) та брали участь в роботі вітчизняних та міжнародних конференцій, семінарів та/або літніх шкіл (хоча б одна з яких – за кордоном).

6. Асистентська викладацька практика

Проходження аспірантом *викладацької практики* (15 кредитів ЄКТС) є обов'язковим компонентом виконання ОНП підготовки доктора філософії.

Метою асистентської викладацької практики є практичне закріплення знань аспірантів з питань організації та форм здійснення навчального процесу в сучасних умовах, його наукового, навчально-методичного та нормативного забезпечення, формування вмій та навичок опрацювання наукових та інформаційних джерел при підготовці занять, застосування активних методик викладання професійно-орієнтованих дисциплін відповідного фахового напрямку,

розвиток здатності брати участь у організації роботи кафедри, факультету, університету.

Відпрацювання практичних умінь і навичок аспіранта здійснювати підготовку навчально-методичного забезпечення і проведення семінарських (практичних або лабораторних) занять, організації самостійної роботи студентів відбувається під час проходження асистентської педагогічної практики, що передбачено навчальним планом другого року навчання (в обох семестрах) в обсязі 450 год. (15 кредитів).

Асистентська викладацька практика проходить у межах навчальних дисциплін підготовки фахівців, що забезпечуються кафедрами медичного факультету. Вибір дисциплін, з яких відбуватиметься асистентська педагогічна практика, здійснюється заздалегідь, відповідно до педагогічного навантаження працівників кафедри, як правило, узгоджено із дисциплінами, які викладає науковий керівник, або в межах тематики дисертаційної роботи аспіранта.

Проходження асистентської викладацької практики передбачає виконання аспірантом таких видів робіт:

- підготовку та проведення семінарських (практичних або лабораторних) занять;
- підготовку навчально-методичного забезпечення семінарських (практичних або лабораторних) занять;
- розробку завдань та організацію самостійної роботи студентів з дисциплін, що викладаються;
- підготовку навчально-методичного забезпечення проведення модульних контрольних робіт з дисциплін, що викладаються;
- підготовку навчально-методичного забезпечення проведення залікових робіт та іспитів з дисциплін, що читаються;
- участь (разом з лектором) у перевірці творчих, контрольних робіт студентів, у проведенні заліків та іспитів для студентів відповідної спеціальності.

Захист звіту з асистентської викладацької практики відбувається перед членами комісії, яка створюється за розпорядженням декана медичного факультету. Підсумки асистентської викладацької практики обговорюються на засіданнях відповідних кафедр під час проміжної атестації аспірантів, а загальні підсумки – затверджуються на засіданні Вченої ради медичного факультету.

7. Проміжна та підсумкова атестації

У процесі підготовки докторів філософії використовують дві форми атестації: проміжна та підсумкова. Відповідно до діючих нормативно-правових документів Міністерства освіти і науки України та Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна підсумкова атестація аспірантів, які завершують навчання за освітньо-науковими програмами доктора філософії, є обов'язковою.

Метою проміжної атестації є контроль за виконанням індивідуального плану аспіранта за усіма складовими, передбаченими навчальним планом. Проміжна атестація включає:

1. Атестацію за теоретичною частиною, що передбачає складання заліків та іспитів відповідно до навчального плану підготовки докторів філософії за спеціальністю «Внутрішня медицина». Проміжна атестація за теоретичною частиною, де передбачені екзамени, проводиться екзаменаційною комісією, склад якої та голова призначається Наказом декана факультету після повного виконання програми освітньо-кваліфікаційного рівня доктора філософії з метою встановлення фактичної відповідності рівня теоретичної підготовки вимогам **загальних та фахових компетентностей випускників аспірантури.**

2. Науково-дослідницька частина, відповідно до начального плану, передбачає проведення поточної атестації аспірантів раз на рік. Метою проміжної атестації є контроль за виконанням індивідуального плану науково-дослідницького пошуку та дотриманням графіку підготовки результатів науково-дослідницької роботи.

3. Практична частина, відповідно до навчального плану, передбачає проведення асистентської викладацької практики на другому році навчання і, частково, - третьому. Метою проміжної атестації за практичною складовою є контроль за виконанням індивідуального плану та набуття аспірантом професійних навичок та вмінь на посаді викладача. Атестація за практичним модулем здійснюється на підставі висновків комісії з проведення захисту асистентської педагогічної практики, яка створюється за розпорядженням декана факультету.

Метою підсумкової атестації є встановлення фактичної відповідності рівня освітньо-наукової підготовки випускників аспірантури вимогам до доктора філософії з медичних наук. Підсумкова атестація здійснюється за двома напрямками: 1. Оцінювання рівня теоретичної та практичної фахової підготовки. 2. Встановлення відповідності рівня науково-дослідницької підготовки вимогам, що висуваються до доктора філософії з медичних наук.

1. Оцінювання рівня теоретичної фахової підготовки передбачає складання комплексного підсумкового екзамену з внутрішньої медицини відповідно до навчального плану підготовки докторів філософії з медичних наук. Програма комплексного екзамену буде включати обов'язкову і варіативну частини. Обов'язковий модуль охоплює наукові та практичні питання сучасної внутрішньої медицини, а варіативна стосується наукових та практичних аспектів відповідно до обраного напрямку дисертаційної роботи. Підсумкова атестація здійснюється екзаменаційною комісією, склад якої та голова призначається Наказом декана факультету.

Комплексний кваліфікаційний іспит складається з виконання завдань різних типів: теоретичне завдання; аналітичне завдання, методологічне завдання:

– теоретичне завдання передбачає письмову відповідь на теоретичні питання, що стосуються етіології, патогенезу, діагностики та лікування основних терапевтичних захворювань, що дає можливість оцінити теоретичний рівень професійної підготовки за спеціальністю (питання включають обов'язковий і варіативний модуль програми);

– аналітичне завдання – це письмове розв'язання комплексного ситуаційного завдання, а саме аналіз клінічного випадку пацієнта, за результатами якого формується розгорнуте **аналітичне заключення** – постановка діагнозу, розробка схеми додаткового обстеження з аналізом отриманих результатів лабораторних і інструментальних досліджень, та призначення лікування пацієнту (відповідно до напрямку дослідження).

– методологічне завдання передбачає визначення та обґрунтування **методологічних засад** проведення дослідження чи процедур за запропонованою темою, визначення **дизайну дослідження**.

2. Встановлення відповідності рівня науково-дослідницької підготовки вимогам, що висуваються до доктора філософії за спеціальністю Медицина, передбачає проведення прилюдного захисту результатів науково-дослідницької роботи, які представлені у вигляді дисертаційної роботи. Підсумкову атестацію здійснює Спеціалізована Вчена рада, склад якої затверджено Міністерством освіти і науки України на підставі чинних нормативно-правових документів. Нормативною формою підсумкової атестації є захист дисертації на здобуття вченого ступеня доктора філософії з медичних наук.

На підсумковій атестації оцінюється повний обсяг виконаних робіт та їх відповідність вимогам успішного завершення докторської програми.

На виконання дисертаційної роботи доктора філософії за спеціальністю покладається основна **дослідницька та фахова кваліфікаційна функція**, яка виражається у здатності пошукувача ступеня доктора філософії вести самостійний науковий пошук, вирішувати прикладні наукові завдання і здійснювати їхнє наукове узагальнення у вигляді власного внеску у розвиток сучасної медичної науки і практики. Вона являє собою результат самостійної наукової роботи аспіранта і має статус інтелектуального продукту на правах рукопису.

Підсумкова атестація аспірантів, що повністю виконали ОНП підготовки докторів філософії в аспірантурі завершується присвоєнням академічної кваліфікації «доктор філософії з медичних наук та врученням диплому встановленого зразка про рівень освіти та кваліфікацію.

8. Внутрішня та зовнішня системи забезпечення якості освітньої та наукової складових підготовки докторів філософії

З метою забезпечення якості освітньої та наукової складових підготовки докторів філософії в аспірантурі передбачається впровадження і реалізація комплексної системи, що поєднує взаємопов'язану сукупність як внутрішніх, так і зовнішніх елементів:

– публікація наукових статей з обраної проблематики дослідження, що відображають результати наукових пошуків аспіранта та написані згідно з вимогами ДАК України; публікація статей у провідних українських та зарубіжних виданнях, що включені до Міжнародних наукометричних баз даних (РИНЦ, Index Copernicus, Web of Science, Scopus та ін.) та мають високе поточне значення Імпакт-фактору, засвідчують відповідний рівень та актуальність виконаних досліджень;

– поглиблення теоретичних знань у галузі медичних наук та набуття практичних навичок та вмінь під час вивчення навчальних дисциплін уможливорює підвищення якості власних наукових досліджень аспіранта, а також передбачає обов'язкові публікації тематичних статей за проблематикою його дослідження, що включають елементи дослідницьких та комунікаційних компетентностей, одержаних під час вивчення зазначених дисциплін тощо;

– проведення власних аналітичних досліджень є підґрунтям забезпечення якісної складової одержання наукових результатів, що будуть покладені в основу підготовки дисертації, зокрема при виконанні відповідного етапу комплексної науково-дослідної держбюджетної теми медичного факультету;

– апробація результатів науково-дослідницької роботи під час проведення всеукраїнських та міжнародних науково-практичних конференцій за відповідними тематиками, обговорення матеріалів дослідження на наукових та науково-методичних семінарах і круглих столах із залученням провідних фахівців зі спеціальності, опублікування тез виступів і написання статей за напрямом дисертаційної роботи (відповідно до чинних вимог, затверджених МОН України, має бути опубліковано **не менше 5 статей у фахових виданнях**, у тому числі **одна стаття у науковому журналі, який включено до Міжнародних наукометричних баз даних**, а також **не менше 3-х публікацій тез виступів на конференціях**);

– зовнішнє рецензування і конкурсний відбір статей до друку, що здійснюють провідні фахові видання, у тому числі – що видаються на медичному факультеті, а також наукові журнали, які включені до Міжнародних наукометричних баз даних, що забезпечує реалізацію принципів впровадження системи якісної перевірки

наукового рівня виконаних досліджень, обґрунтованості зроблених висновків та авторських пропозицій щодо вирішення наявних проблем;

– перевірка наукових статей та дисертаційної роботи на наявність плагіату забезпечує дотримання стандартів і вимог щодо самостійності виконання наукового дослідження, індивідуального внеску у вирішення конкретної наукової задачі, а також у теоретичні і/або експериментальні результати, важливі для розвитку наукової галузі тощо;

– підготовка і захист звіту з асистентської педагогічної практики; підведення підсумків практики відбувається відкрито на підсумковій конференції перед членами комісії, яка створюється за розпорядженням декана факультету. За результатами попередньої перевірки звіту готується загальний відзив і визначається його відповідність затвердженим вимогам, звіт рекомендується до захисту перед комісією. Підсумкова оцінка визначається з урахуванням своєчасності подання необхідних документів, якості підготовленого звіту, загального відзиву та результатів анкетування. Підсумки асистентської педагогічної практики обговорюються на засіданнях кафедри, а загальні підсумки практики підводяться на засіданнях Вченої ради медичного факультету;

– проміжна та підсумкова атестації аспірантів. Під час вивчення навчальних дисциплін перевірка засвоєних знань і успішності аспірантів здійснюється із використанням модульно-рейтингової системи оцінювання. Усі экзамени проводяться у формі письмових робіт, які містять завдання, що логічно врівноважують теоретичну і практичну частину іспиту. За результатами попередньої експертизи загального стану і готовності до захисту дисертаційної роботи приймається рішення про допуск аспіранта до складання комплексного підсумкового іспиту зі спеціальності, який обов'язково містить декілька нормативних модулів, а також варіативний модуль (відповідно до напрямку дослідження). Підсумкова атестація передбачає прилюдний захист дисертації на здобуття наукового ступеня доктора філософії; присвоєння вченого звання доктор філософії за спеціальністю здійснює відповідна Спеціалізована вчена рада Університету;

– загальний позитивний висновок щодо дисертації засвідчує, що вона має теоретичну та практичну цінність, виконана на належному рівні, являє собою закінчене самостійне наукове дослідження, в якому одержано нові науково обґрунтовані результати, що в сукупності вирішують конкретну наукову задачу суттєвого значення для певної галузі науки; або в якому отримані нові науково обґрунтовані теоретичні і (чи) експериментальні результати, що в сукупності є суттєвими для розвитку конкретного напрямку певної галузі науки.

9. Результати навчання та науково-дослідницької діяльності аспірантів

Основні результати навчання та науково-дослідницької діяльності аспірантів мають бути представлені такими складовими:

1. Прослуховування навчальних дисциплін обсягом 40 кредитів.
2. Складання заліків та екзаменів відповідно до навчального плану теоретичної підготовки.
3. Проходження та успішний захист асистентської педагогічної практики.
4. Підготовка дисертаційної роботи, яка рекомендована кафедрою до захисту на спеціалізованій вченій раді університету.
5. Публікація за темою дисертації не менше 5-ти статей у фахових виданнях, з яких не менше як 1 стаття має бути опублікована у виданнях, які входять до міжнародних наукометричних баз даних.

6. Апробація результатів дисертаційної роботи шляхом участі в роботі не менше 3-х вітчизняних та міжнародних конференцій.

7. Впровадження результатів науково-дослідницької роботи у практичну діяльність – не менше одного підтвердження про впровадження.

10. Програмні (загальні та фахові) компетентності випускників аспірантури

Розвиток компетентностей є метою навчальних програм. Компетентності формуються в різних навчальних дисциплінах і оцінюються на різних етапах. Програмні компетентності містять 6 блоків: дослідницькі (1), комунікативні (2), управлінські (3), науково-педагогічні (4), етичні (5), спеціальні професійні (6). Структура компетентностей:

1. Дослідницькі компетентності

здатність до критичного мислення, зокрема, вміння застосовувати критичне мислення до аналізу результатів власного наукового дослідження, його наукової новизни, теоретичного і практичного значення	КД-01
уміння з нових дослідницьких позицій формулювати методологічну базу власного наукового дослідження, усвідомлювати його актуальність, мету і значення для розвитку інших галузей науки.	КД-02
здатність до участі у міждисциплінарних проектах та вміння використовувати результати наукових досліджень інших галузей науки для досягнення цілей власного наукового дослідження	КД-03
уміння ефективно використовувати сучасну методологію наукового пізнання та новітні методи наукових досліджень	КД-04
ініціювати, організовувати та проводити комплексні теоретичні та експериментальні дослідження в галузі науково-дослідницької та інноваційної діяльності, які приводять до отримання нових знань	КД-05
проводити власні оригінальні наукові дослідження, які містять наукову новизну, мають важливе теоретичне та практичне значення	КД-06
уміння кваліфіковано відобразити результати наукових досліджень у наукових статтях та тезах, опублікованих як у фахових вітчизняних виданнях, так і у виданнях, які входять до міжнародних наукометричних баз	КД-07
здатність професійно презентувати результати своїх досліджень на міжнародних наукових конференціях, семінарах для вітчизняного та світового співтовариства	КД-08
уміння працювати з літературними каталогами, базами даних зі спеціальності та наукометричними базами	КД-09
володіти навичками застосування синергетичної методології у науково-дослідницькій та педагогічній діяльності, знаннями про фундаментальні засади сучасної наукової картини світу	КД-10
знання історії галузі науки, за якою здійснюються власні дослідження, усвідомлення місця результатів власного наукового дослідження для розвитку медичної науки	КД-11

2. Комунікативні компетентності

здатність вільно застосовувати рідну та іноземну (в першу чергу - англійську) мову в науковій роботі, науково-педагогічній та інноваційній	КК-01
--	-------

діяльності, в практиці повсякденного спілкування в режимі реального часу	
здатність написання українською та іноземною мовою власних наукових творів різного змісту та обсягу (наукова стаття, автореферат, тези конференції, наукова доповідь, запит на науковий грант, договір про співпрацю, звіт з наукової роботи, дисертація тощо)	КК-02
здатність написання українською та іноземною мовою власних науково-педагогічних творів різного змісту та обсягу (робоча навчальна програма, текст лекції, розділи в навчальному посібнику, підручнику тощо)	КК-03
здатність усно практично використовувати іноземну мову у науковій, інноваційній діяльності та педагогічній діяльності (усний виступ на конференції, використання іноземної мови у ділових переговорах щодо комерціалізації результатів наукового дослідження, проведення іноземною мовою лекцій з нормативних курсів та спеціальних курсів за профілем кафедри, консультування студентів іноземною мовою, проведення іноземною мовою одноразових презентаційних та профорієнтаційних лекцій для різних категорій слухачів тощо)	КК-04
уміння та навички використовувати сучасні інформаційні та комунікативні технології при спілкуванні, обміні інформацією, зборі, аналізі, обробці, інтерпретації даних та представленні результатів	КК-05
здатність працювати із наукометричними базами даних з метою виконання власного наукового дослідження та вміння використовувати інтернет-технології для організації і забезпечення власної наукової, педагогічної та інноваційної діяльності, у підготовці наукових публікацій, звітів, ділової та особистої документації	КК-06
здатність до практичного використання у власній педагогічній діяльності інформаційних технологій дистанційного навчання, у організації та проведенні наукових заходів (конференції, наукові семінари, майстер-класи тощо)	КК-07
спроможність ефективно працювати в команді	КК-08
уміння ефективно працювати самостійно	КК-09
уміння працювати з експертами	КК-10

3.Управлінські компетентності

здатність брати участь у організації роботи кафедри, факультету, університету, знати та розуміти принципи організації роботи науково-дослідного сектору/лабораторії/, науково-дослідної теми за профілем навчання (розподіл функціональних обов'язків, технічне завдання НДР, місце науково-дослідного сектору/лабораторії у системі наукової роботи факультету та університету тощо)	КУ-01
знати принципи фінансування НДР та структуру кошторисів на її виконання, вміння підготувати запит на отримання фінансування, звітну документацію	КУ-02
знати основи управління науково-дослідним сектором/лабораторією, основи управління науково-дослідною роботою факультету й університету (план роботи, регламент, індикатори)	КУ-03
уміння формувати команду дослідників для вирішення локальної задачі (проведення експерименту, збору інформації, підготовки пропозицій)	КУ-05

4.Науково-педагогічні компетентності

здатність брати участь у організації науково-педагогічної роботи профільної кафедри, знати та розуміти принципи організації роботи	КНП-01
--	--------

профільної кафедри (розподіл функціональних обов'язків, розподіл педагогічного навантаження, місце кафедри у системі науково-дослідної роботи факультету й університету)	
практичне вміння створювати власні науково-педагогічні твори за профілем кафедри (робоча навчальна програма, конспект лекцій, навчально-методичний комплекс, розділи навчально-методичного посібника, навчального посібника, підручника, практикуму, вміння проводити, практичні, семінарські заняття, консультації, керувати самостійною роботою тощо)	КНП-02
вміння планувати і ефективно використовувати час у науковій та педагогічній роботі	КНП-03

5. Етичні компетентності

дотримуватись норм наукової етики щодо здійснення наукової діяльності та проведення власного наукового дослідження	КЕП-01
дотримуватись норм медичної етики щодо роботи з пацієнтами	КЕП-02
знати й коректно посилатись на розробки вітчизняних та зарубіжних вчених, наукові школи та фундаментальні праці у галузі дослідження, формулювати мету власного наукового дослідження як складову науково-дослідницького процесу	КЕП-03

6. Спеціальні професійні

Вміти самостійно збирати, аналізувати і узагальнювати результати опитування та огляду пацієнтів	КСП-01
Застосовувати широке коло додаткових методів діагностики захворювань згідно з обраною темою науково-дослідницької роботи	КСП-02
Використовувати актуальні протоколи надання медичної допомоги	КСП-03
Самостійно узагальнювати отриману діагностичну інформацію з формулюванням клінічного діагнозу	КСП-04
Вміти самостійно проводити терапевтичний супровід пацієнтів в стаціонарі та поліклініці	КСП-05
Вміти самостійно проводити діагностичні та лікувальні процедури, що використовуються в науковому дослідженні	КСП-06
Формулювати дослідницькі гіпотези, визначати способи їх перевірки та здійснювати їх перевірку;	КСП-07
Застосовувати широке коло методів теоретичного та емпіричного аналізу медичних явищ і процесів.	КСП-08

11. Врахування відповідності запланованих результатів навчальної та наукової діяльності потребам ринку праці та потенційним роботодавцям

В сучасному суспільстві відбувається швидкий розвиток медичної науки, оновлення даних майже по всіх напрямках медицини і внутрішніх хвороб. Крім того, наукові та навчальні інститути, лікувально-профілактичні заклади та небюджетні установи постійно підвищують вимоги щодо кадрового забезпечення своєї діяльності. У зв'язку з цим з боку медичного ринку праці та потенційних роботодавців підвищується зацікавленість до залучення лікарів найвищої кваліфікації, тобто третього освітньо-наукового рівня вищої освіти, якому відповідає ступінь вищої освіти доктора філософії з відповідної спеціальності. Вимоги ринку інституціоналізовані у Класифікаторі професій ДК 003:2010, затвердженого Наказом № 327 Держспоживстандарту України від 28.07.2010, та Наказом №457 Держспоживстандарту України від 11.10.2010, та окреслюють

сфери діяльності випускників аспірантури, серед яких діяльність: в галузі вищої освіти (85.4), наукових досліджень та розробок (72), в галузі практичної охорони здоров'я (74), в інших професійних, технічних та наукових видах діяльності (74) - (табл. 3).

Таблиця 3

Класифікація професій, що відповідає ОНП підготовки докторів філософії за спеціальністю Медицина (фрагмент)

2221	Професіонали в галузі лікувальної справи (крім стоматології)
2221.1	Наукові співробітники (лікувальна справа, крім стоматології)
20481	Лікар
2310	Викладачі університету та інших вищих навчальних закладів
2310.2	Інші викладачі університетів та вищих навчальних закладів

Таким чином, заплановані результати навчальної та наукової підготовки фахівців вищого рівня можуть бути цікаві та затребувані такими суб'єктами ринку праці, потенційними роботодавцями, як:

1. Суб'єкти сфери освіти, зокрема ВНЗ, – це одні з багатьох потенційних роботодавців, які вимагають від працівників не тільки високого рівня виконавчої дисципліни та ґрунтовної теоретичної бази. Сучасні викладачі – це мобільні, комунікабельні, творчі особистості, які вміють швидко і якісно вирішувати завдання в умовах динамічного середовища, володіють практичними навичками та іноземною мовою, здатні підвищувати свій професійний рівень тощо. Складові вищеозначеної освітньо-наукової програми дозволяють сформувати викладача нової генерації, а саме:

- вивчення аспірантом нормативних навчальних дисциплін та дисциплін за вибором забезпечують підвищення професійної майстерності аспірантів у майбутній викладацькій діяльності за спеціальністю в галузі медичних наук та набуття ними додаткових загальних і фахових компетенцій (поглиблення теоретичних та практичних медичних засад; поглиблення філософської підготовки, що орієнтовані на професійну діяльність та удосконалення професійної іноземної мови);

- проходження асистентської педагогічної практики дає можливість набути досвіду педагогічної та навчально-методичної роботи у вищих навчальних закладах, розвинути професійно-педагогічні компетентності, оволодіти технологіями проведення навчальних занять та підготовки навчально-методичних матеріалів за курсами дисциплін, що читаються у ВНЗ;

- науково-дослідницькі компетентності, набуті в ході здійснення самостійного наукового пошуку, що забезпечуватиме тісний зв'язок сучасної науки і практики з навчальним процесом і дасть можливість підвищити рівень ефективності підготовки сучасного лікаря.

2. Для роботодавців, якими є науково-дослідні установи НАН та НАМН України, а також науково-дослідні функціональні підрозділи міністерств і відомств затребуваними є фахівці, що володіють глибокими теоретичними знаннями, практичними уміннями та навичками повсякденної практики лікаря, вміють самостійно здійснювати наукові дослідження, отримувати наукові результати, продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми, пов'язані з аналізом та оцінюванням медичних явищ та процесів. Науково-дослідницька складова підготовки фахівця вищої кваліфікації дозволяє задовольнити потреби вищеозначених роботодавців, а саме через набуття аспірантом фахових компетенцій щодо поліпшення практичної діяльності лікаря; здійснення

теоретичних узагальнень, діагностичного та лікувального процесу, підготовки наукових, аналітичних звітів та наукових публікацій.

3. Затребуваність висококваліфікованих лікарів державними і недержавними лікувально-профілактичними закладами, іншими недержавними установами та органами державного управління та самоуправління. Потреба у фахівцях вищої кваліфікації в галузі медичних наук обумовлюється темпами зростання захворюваності та смертності населення, швидкої зміни структури захворювань, технологічного розвитку з появою нових методів діагностики, лікування і профілактики в сучасній охороні здоров'я, які вимагають сьогодні від кандидатів на посади у відповідні структурні підрозділи не лише належної теоретичної та практичної підготовки, здатності мислити аналітично, працювати самостійно і в команді, творчо та на інноваційній основі вирішувати оперативні завдання як у стандартних, так і в нестандартних ситуаціях з використанням останніх досягнень вітчизняної та зарубіжної науки, швидкої реакції на відповідні зміни, але й здатності працювати на випередження. Таких компетентностей набувають аспіранти в рамках теоретичної та практичної підготовки, які навчаються за ОНП підготовки докторів філософії за спеціальністю Медицина, а також в процесі самостійної науково-дослідницької роботи.

4. Затребуваність висококваліфікованих дослідників-лікарів в реалізації міжнародних наукових проектів, в діяльності міжнародних організацій з охорони здоров'я, медичних досліджень, процесів та проблем.

12. Перспективи працевлаштування випускників аспірантури

Результатами виконання ОНП підготовки докторів філософії за спеціальністю «Внутрішня медицина», присвоєння їм відповідної академічної кваліфікації згідно Класифікатору професій ДК 003:2010, затвердженого Наказом Держспоживстандарту України від 28.07.2010 за № 327 та враховуючи реальні потреби ринку праці випускники аспірантури мають такі перспективи працевлаштування (табл. 4):

1. Посада асистента кафедри вищого навчального закладу.

2. Посада наукового співробітника науково-дослідницької установи, як-то: Інститут гастроентерології НАМН України, Інституту гематології та трансфузіології НАМН України, Інститут геронтології імені академіка Д.Ф. Чеботарьова НАМН України, Інститут ендокринології та обміну речовин ім. В.П. Комісаренка НАМН України, Інститут кардіології імені М.Д. Стражеска НАМН України, Інститут нефрології НАМН України, Національний інститут терапії ім. Л.Т. Малої тощо.

3. Посада лікаря загальної практики сімейної медицини.

4. Посада лікаря приймальної палати (відділення).

5. Посада лікаря пункту охорони здоров'я

6. Посада лікаря - методиста

Таблиця 4.

Показник професійних назв робіт за кодами професій, що відповідає ОНП підготовки докторів філософії за спеціальністю внутрішня медицина (фрагмент)

КОД КП	КОД ЗКППТР	ВИПУСК ЄТКД	ВИПУСК ДКХП	ПРОФЕСІЙНА НАЗВА РОБОТИ
2221.2	20333		78	Лікар загальної практики сімейної медицини
2221.2	20408		78	Лікар приймальної палати (відділення)

2221.2	20344		78	Лікар пункту охорони здоров'я
2221.2	20365		78	Лікар-методист
2221.1	23667			Науковий співробітник (лікувальна справа, крім стоматології)
2221.1	-			Науковий співробітник-консультант (лікувальна справа, крім стоматології)
2310.2	20199			Асистент
2310.2	-			Викладач вищого навчального закладу

13. Розподіл змісту освітньо-наукової програми та навчальний час за дисциплінами підготовки

	Назва дисципліни	Загальний обсяг	
		кредитів	годин
<i>Нормативні навчальні дисципліни</i>			
Іноземна мова для аспірантів		10	300
Філософські засади та методологія наукових досліджень		5	150
Підготовка наукових публікацій та презентація результатів досліджень		4	120
Управління науковими проектами		3	90
<i>Рекомендаційний перелік дисципліни вільного вибору аспіранта</i>			
Патологічна анатомія		18	540
Внутрішня медицина		18	540
Хірургія		18	540
Психіатрія		18	540
Клінічна імунологія		18	540
Разом		40	1200

АТЕСТАЦІЯ

Атестація проходить у вигляді публічного захисту дисертації на засіданні Спеціалізованої Вченої Ради.

Програма розглянута та затверджена вченою радою медичного факультету.
Протокол № 8 від «23» березня 2016 року.

Голова вченої ради, декан медичного факультету _____ Савченко В.М.

ТЕМАТИКА НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕНЬ ЗА ОСВІТНЬО-НАУКОВОЮ ПРОГРАМОЮ ЗА СПЕЦІАЛЬНІСТЮ 222 – МЕДИЦИНА

Патоморфологічні особливості гепатобіліарної системи і підшлункової залози плодів і новонароджених від матерів із залізодефіцитною анемією, еклампсією і цукровим діабетом.

Патоморфологічні особливості тимусу пацієнтів з генералізованою міастенією.

Патоморфологічні особливості імунної відповіді у пацієнтів з аутоіммунними захворюваннями.

Розробка та дослідження системи автоматичного управління варіабельністю серцевого ритму в кардіологічній практиці.

Медикаментозна терапія пацієнта з електрокардіостимуляторами.

Вивчення особливостей та оптимізація виконання спленектомії при лікуванні гематологічних хворих.

Вивчення питань психодіагностики, етіопатогенезу, клінічних особливостей, перебігу, профілактики та лікування коморбідних психічних та поведінкових розладів.

Практичні аспекти застосування електромагнітного випромінювання в медицині та сільському господарстві.

Розробка ефективних технологій лікування та імунореабілітації часто хворіючих дітей з синдромом лімфаденопатії та імунпрофілактики інфекційних захворювань.

Роль імунних, аутоіммунних та метаболічних розладів у патогенезі та наслідках інфекційного процесу, що викликаний герпесвірусами.

Гарант освітньої програми
Завідувач кафедри
внутрішньої медицини,
доктор медичних наук,
професор

М.І. Яблучанський

ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА
до навчального плану

Код та найменування спеціальності 222 Медицина

Рівень вищої освіти третій (освітньо-науковий)

Спеціалізація _____

Освітня програма підготовки докторів філософії

Форма навчання денна

Загальний обсяг у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи та строк навчання 40 кредитів ЄКТС, 4 роки

Навчальний план, затверджений Вченою радою Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна від 27.05 2016 р. протокол №7

Відповідність вимогам стандарту вищої освіти (в разі наявності) відсутній

Відповідність вимогам професійного стандарту (в разі наявності) відсутній

Вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання: другий (магістерський)

Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач	Програмні результати навчання	Найменування навчальних дисциплін, практик
I. Цикл загальної підготовки		
<p>Здатність до критичного мислення, зокрема, вміння застосовувати критичне мислення до аналізу результатів власного наукового дослідження, його наукової новизни, теоретичного і практичного значення.</p> <p>Уміння з нових дослідницьких позицій формулювати методологічну базу власного наукового дослідження, усвідомлювати його актуальність, мету і значення для розвитку інших галузей науки.</p> <p>Здатність до участі у міждисциплінарних проектах та вміння використовувати результати наукових досліджень інших галузей науки для досягнення цілей власного наукового дослідження.</p> <p>Уміння ефективно використовувати сучасну методологію наукового пізнання та новітні методи наукових досліджень.</p> <p>Ініціювати, організувати та проводити комплексні теоретичні та експериментальні дослідження в галузі науково-дослідницької та інноваційної діяльності, які</p>	<p>Визначати філософські аспекти пошуку наукових рішень, норми наукової етики, законодавства у галузі відповідальності за професійні рішення, у тому числі в правовому, соціальному й екологічному контексті.</p> <p>Виділяти норми наукової етики, законодавства у галузі відповідальності за професійні рішення, у тому числі в правовому, соціальному й екологічному контексті.</p> <p>Сприймати, розробляти, застосовувати і адаптувати основний процес дослідження з науковою повнотою і цілісністю в контексті, що розширює межі знань.</p> <p>Застосовувати інноваційні підходи для розв'язання складних</p>	<p>Філософські засади та методологія наукових досліджень.</p>

<p>приводять до отримання нових знань.</p> <p>Проводити власні оригінальні наукові дослідження, які містять наукову новизну, мають важливе теоретичне та практичне значення</p> <p>Уміння кваліфіковано відобразити результати наукових досліджень у наукових статтях та тезах, опублікованих як у фахових вітчизняних виданнях, так і у виданнях, які входять до міжнародних наукометричних баз.</p> <p>Здатність професійно презентувати результати своїх досліджень на міжнародних наукових конференціях, семінарах для вітчизняного та світового співтовариства.</p> <p>Уміння працювати з літературними каталогами, базами даних зі спеціальності та наукометричними базами</p> <p>Володіти навичками застосування синергетичної методології у науково-дослідницькій та педагогічній діяльності, знаннями про фундаментальні засади сучасної наукової картини світу.</p> <p>Знання історії галузі науки, за якою здійснюються власні дослідження, усвідомлення місця результатів власного наукового дослідження для розвитку медичної науки.</p>	<p>задач в науково-дослідній та/або інноваційних сферах.</p> <p>Планувати та виконувати наукові та науково-технічні проекти, в тому числі і міжнародні.</p> <p>Здійснювати пошук, класифікувати та аналізувати інформацію з різних джерел, інтерпретувати інформацію, з використанням сучасних інформаційних технологій.</p> <p>Критично осмислювати та пропонувати технології розв'язання науково-дослідних проблем на основі інтегрування традиційних та інноваційних підходів при рішенні проблем і завдань при виконанні науково-технічних проектів.</p> <p>Вміння представляти і захищати отримані наукові і практичні результати в усній та письмовій формі.</p>	
<p>Здатність вільно застосовувати рідну та іноземну (в першу чергу - англійську) мову в науковій роботі, науково-педагогічній та інноваційній діяльності, в практиці повсякденного спілкування в режимі реального часу</p> <p>Здатність написання українською та іноземною мовою власних наукових творів різного змісту та обсягу (наукова стаття, автореферат, тези конференції, наукова доповідь, запит на науковий грант, договір про співпрацю, звіт з наукової роботи, дисертація тощо).</p> <p>Здатність написання українською та іноземною мовою власних науково-педагогічних творів різного змісту та</p>	<p>Показувати знання іноземної мови на рівні B2.</p> <p>Використовувати сучасні методи і технології наукової комунікації українською та іноземними мовами.</p>	<p>Іноземна мова для аспірантів.</p>

<p>обсягу (робоча навчальна програма, текст лекції, розділи в навчальному посібнику, підручнику тощо) здатність усно практично. Використовувати іноземну мову у науковій, інноваційній діяльності та педагогічній діяльності (усний виступ на конференції, використання іноземної мови у ділових переговорах щодо комерціалізації результатів наукового дослідження, проведення іноземною мовою лекцій з нормативних курсів та спеціальних курсів за профілем кафедри, консультування студентів іноземною мовою, проведення іноземною мовою одноразових презентаційних та профорієнтаційних лекцій для різних категорій слухачів тощо).</p>		
<p>Уміння та навички використовувати сучасні інформаційні та комунікативні технології при спілкуванні, обміні інформацією, зборі, аналізі, обробці, інтерпретації даних та представленні результатів. Здатність працювати із наукометричними базами даних з метою виконання власного наукового дослідження та вміння використовувати інтернет-технології для організації і забезпечення власної наукової, педагогічної та інноваційної діяльності, у підготовці наукових публікацій, звітів, ділової та особистої документації. Здатність до практичного використання у власній педагогічній діяльності інформаційних технологій дистанційного навчання, у організації та проведенні наукових заходів (конференції, наукові семінари, майстер-класи тощо). Спроможність ефективно працювати в команді. Уміння ефективно працювати самостійно. Уміння працювати з експертами.</p>	<p>Показувати знання в галузі сучасної професійної діяльності. Орієнтуватися в наукових проблемах, знаходити оптимальні шляхи їх розв'язання. Здійснювати пошук, класифікувати та аналізувати інформацію з різних джерел, інтерпретувати інформацію, з використанням сучасних інформаційних технологій. Вміти ідентифікувати, ілюструвати і інтерпретувати результати роботи. Розробляти та формулювати свої професійні висновки та розумно їх аргументувати.</p>	<p>Підготовка наукових публікацій та презентація результатів досліджень.</p> <p>Управління науковими проектами.</p>
<p>Здатність брати участь у організації науково-педагогічної роботи профільної кафедри, знати та розуміти принципи організації роботи профільної кафедри</p>	<p>Називати психолого-дидактичні основи навчального процесу. Описати принципи контролю навчальних</p>	<p>Асистентська викладацька практика.</p>

<p>(розподіл функціональних обов'язків, розподіл педагогічного навантаження, місце кафедри у системі науково-дослідної роботи факультету й університету). Практичне вміння створювати власні науково-педагогічні твори за профілем кафедри (робоча навчальна програма, конспект лекцій, навчально-методичний комплекс, розділи навчально-методичного посібника, навчального посібника, підручника, практикуму, вміння проводити, практичні, семінарські заняття, консультації, керувати самостійною роботою тощо). Вміння планувати і ефективно використовувати час у науковій та педагогічній роботі.</p>	<p>досягнень студентів та аналізу його результатів. Виділяти навчальні цілі та обирати відповідний навчальний матеріал і його структуру. Планувати навчальні заняття згідно з робочою програмою кредитного модуля та проводити заняття різних видів. Організовувати та аналізувати свою педагогічну діяльність на основі структурування навчального матеріалу. Застосовувати знання основ аналізу в різних предметних областях, самостійно освоювати нові методи досліджень, аналізувати навчальну та навчально-методичну літературу і використовувати її в педагогічній практиці. Формулювати навчальні цілі та обирати відповідний навчальний матеріал і його структуру, обирати методи та засоби навчання і контролю. Здійснювати контроль і оцінку результатів навчання та проводити корекцію процесу навчання.</p>	
<p>II. Цикл професійної підготовки</p>		
<p>Вміти самостійно збирати, аналізувати і узагальнювати результати опитування та огляду пацієнтів. Застосовувати широке коло додаткових методів діагностики захворювань згідно з обраною темою науково-дослідницької роботи.</p>	<p>Показувати знання в галузі сучасних методів дослідження; орієнтуватися в наукових проблемах, знаходити оптимальні шляхи їх розв'язання. Обирати методи та інструментальні засоби</p>	<p>Патологічна анатомія. Внутрішня медицина. Хірургія. Психіатрія. Клінічна імунологія.</p>

<p>Використовувати актуальні протоколи надання медичної допомоги.</p> <p>Самостійно узагальнювати отриману діагностичну інформацію з формулюванням клінічного діагнозу.</p> <p>Вміти самостійно проводити супровід пацієнтів в стаціонарі та поліклініці.</p> <p>Вміти самостійно проводити діагностичні та лікувальні процедури, що використовуються в науковому дослідженні.</p> <p>Формулювати дослідницькі гіпотези, визначати способи їх перевірки та здійснювати їх перевірку.</p> <p>Застосовувати широке коло методів теоретичного та емпіричного аналізу медичних явищ і процесів.</p>	<p>проведення досліджень.</p> <p>Здійснювати пошук, класифікувати та аналізувати інформацію з різних джерел, інтерпретувати інформацію, з використанням сучасних інформаційних технологій і інтерпретувати результати роботи.</p> <p>Розробляти та формулювати свої професійні висновки.</p>	
---	--	--

Гарант освітньої програми
 д.мед.н., проф.,
 зав. каф. внутрішньої медицини

М.І. Яблчанський

ВІДОМОСТІ
про кількісні та якісні показники кадрового забезпечення
освітньої діяльності у сфері вищої освіти

1. Якісний склад проектної групи, яка утворена у складі медичного факультету відповідального за підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктор філософії із спеціальності 222 Медицина

Прізвище, ім'я, по батькові керівника та членів проектної групи	Найменування посади (для сумісників — місце основної роботи, найменування посади)	Найменування закладу, який закінчив викладач (рік закінчення, спеціальність, кваліфікація згідно з документом про вищу освіту)	Науковий ступінь, шифр і найменування наукової спеціальності, тема дисертації, вчене звання, за якою кафедрою (спеціальністю) присвоєно	Стаж науково-педагогічної та/або наукової роботи	Інформація про наукову діяльність (основні публікації за напрямом, науково-дослідна робота, участь у конференціях і семінарах, робота з аспірантами та докторантами, керівництво науковою роботою студентів)	Відомості про підвищення кваліфікації викладача (найменування закладу, вид документа, тема, дата видачі)
Особи, які працюють за основним місцем роботи (в тому числі за суміщенням)						
Яблунчанський Микола Іванович (керівник)	Завідувач кафедри внутрішньої медицини, професор	Донецький державний медичний інститут, 1973 р., «Лікувальна справа», лікар	Доктор медичних наук, 14.01.11 – Кардіологія, професор за спеціальністю 14.01.02 – Внутрішні хвороби. Тема дисертації:	39 років	1. Золотое сечение клинического диагноза. Серия: для настоящих врачей: Учебно-методическое пособие / за ред. проф. М.І. Яблунчанського. – Х.: ХНУ имени В.Н.Каразина, 2010. – 95 с. 2. Клінічна фармакологія:	ХМАПО, «Основи теорії та методики післядипломної освіти», 2012 р., посвідчення. ХМАПО, спеціалізація «Терапія», 2013

			«Заживлення інфаркту міокарда та форми кінетики лейкоцитів»		підручник / за ред. проф. М.І. Яблучанського та проф. В.М. Савченка. – Х.: ХНУ імені В.Н. Каразіна, 2012. – 408 с. З грифом МОЗ України (протокол № 4/2 від 22.06.2010 р.). 3. Internal diseases: the time of global somatic risk / M.I. Yabluchanskiy, A.M. Yabluchanskiy, O.Y. Bychkova, N.V. Lysenko, N.V. Makienko, L.A. Martimyanova // The Journal of Kharkiv V. N. Karazin` National University, Series «Medicine». – 2013. – Issue 25, № 1044. – P. 5–7. 3 міжнародні наукові грантові дослідження з цукрового діабету. Керівництво 4 аспірантами та 4 здобувачами. Керівництво 5 студентськими науковими роботами.	р., сертифікат
Проценко Олена Сергіївна	Завідувач кафедри загальної та клінічної патології, професор	Харківський медичний інститут, 1983 р., «Педіатрія», лікар-педіатр	Доктор медичних наук, 14.03.02 – Патологічна анатомія, професор кафедри загальної та клінічної патології. Тема дисертації:	22 роки	1. Belozyorov I.V., Protsenko E.S., Remnyova N.A. Laboratory tests and diagnostic procedures: handbook. – Kharkov: V.N. Karazin Kharkov National University, 2015. – 636 p. 2. Проценко О. С., Ремньова	Захист дисертації, 2014 р. ХМАПО, «Основи теорії та методики післядипломної освіти»

			«Патологічна анатомія гепатобіліарної системи плодів і новонароджених від матерів з ускладненою вагітністю»		<p>Н. О., Шерстюк С. О., Плітень О. М., Сидоренко Р. В. Загальна патоморфологія. Навчальний посібник – Х.: ХНУ, 2011. –196 с. Навчальний посібник, рекомендований Міністерством освіти та науки України для студентів вищих навчальних закладів (лист №1/11/28.2 від 02.04.2010 р.)</p> <p>3. Проценко О.С. Характерні ознаки будови печінки плодів та новонароджених від матерів із залізодефіцитною анемією різних ступенів тяжкості / О.С. Проценко // Вісник проблем біології і медицини, Вип. 2, Т. 1(118). – 2015. – С. 278-282.</p> <p>4. Проценко О.С. Вплив залізодефіцитної анемії матері на морфологічний стан клітин Купфера печінки плодів та новонароджених / О.С. Проценко // Світ медицини та біології. – №1 (48). – 2015. – С. 145-148.</p> <p>5. Бойко В.В., Невзоров В.П., Поливенок І.В., Невзорова О.Ф., Омельченко В.Ф.,</p>	(тематичне удосконалення, 2012 р., посвідчення. ХМАПО, «Патологічна анатомія», 2014 р., посвідчення
--	--	--	---	--	--	---

					Ремнева Н.А. Ультраструктура кардиомиоцитов миокарда свиней при експериментально смоделированном сужении легочного ствола // Харківська хірургічна школа. – 2016. – № 3(78). – С.12 – 18. Керівництво науковою роботою студентів-членів гуртка за патологічної анатомії.	
Шерстюк Сергій Олексійович	Завідувач кафедри анатомії людини, професор	ХДМУ, 2003 р., «Лікувальна справа», лікар	Доктор медичних наук, 14.03.02 – Патологічна анатомія, доцент кафедри загальної та клінічної патології. Тема дисертації: «Патологическая анатомия органов эндокринной системы мертворожденных детей и детей, умерших в возрасте до 1 года, от ВИЧ-инфицированных	12 років	1. Шерстюк С.О. Імуногістохімічні особливості щитовидної залози мертвонароджених від ВІЛ – інфікованих матерів // Вісник проблем біології медицини. – 2014. - №4. Том 3. - с.287-290. 2. Шерстюк С.О. Вплив ВІЛ – інфекції матері на формування підшлункової залози дитини // Морфологія.- 2014. -№4.Том 8.- с.51-54. 3. Шерстюк С.А. Морфологические особенности щитовидной железы детей, умерших в	Захист дисертації, 2013 р. ХМАПО, «Патологічна анатомія», 2014 р., посвідчення

			матерей»		возрасте до 6 месяцев, от ВИЧ-инфицированных матерей // С.А.Шерстюк, И.В.Сорокина // Морфология. – 2011. – Том V. – №3. – С. 75-78.	
Пономарьов Володимир Іванович	Завідувач кафедри психіатрії, наркології, неврології та медичної психології, професор	ХДМУ, 2000 р., «Лікувальна справа», лікар	Доктор медичних наук, 14.01.16 – Психіатрія та 14.01.17 – Наркологія, професор кафедри психіатрії, наркології, неврології та медичної психології. Тема дисертації: «Несоціалізований розлад поведінки та залежність від летких органічних сполук у підлітків». Присвоєне вчене звання доцента кафедри психіатрії, наркології та медичної психології, а у 2011 р. вчене звання професора	14 років	1. організація науково-практичної конференції за участю міжнародних спеціалістів «Актуальні питання сучасної психіатрії, наркології та неврології», Харків, 7.10.15 – 9.10.15 2. Психология общения: учебное пособие / за ред.. проф. Пономарёва В.И., Х.: ХНУ имени В.Н.Каразина, 2015.–268с. 3. Гендерные особенности личностной структуры ВИЧ-инфицированных пациентов на ранних (I-II) стадиях инфекционного процесса /Пономарев В.И., Вовк В.И. // Сборник статей научно-информационного центра «Знание» по материалам XI международной заочной научно-практической конференции: «Развитие науки в XXI веке» 3 часть,	НФаУ, «Основи педагогічної майстерності», 2012 р., «Лекторська майстерність викладача», 2012 р. ХМАПО, спеціалізації: «Психіатрія», 2009 р.; «Наркологія», 2011 р.; «Психотерапія», 2013 р.; Наркологія», 2014 р. Вища кваліфікаційна категорія зі спеціальностей : «Психіатрія», «Психотерапія», «Наркологія»,

			кафедри психіатрії, наркології та медичної психології. Академією наук вищої освіти України на підставі свого Статуту був обраний академіком по Відділенню історії, освіти, науки і техніки, 2014 р.		г.Харьков,: сборник со статьями (уровень стандарта, академический уровень). – Д.: научно-информационный центр «Знание», 2016. – С. 84-87. 4. Керівництво 4 аспірантами та 8 здобувачами.	2014 р. Лінгвістичний центр іноземних мов при ХНУ імені В.Н.Каразіна, рівень ADVANCED
Дубенко Євгеній Григорович	Професор кафедри психіатрії, наркології, неврології та медичної психології	Харківський медичний інститут, 1954 р., «Лікувальна справа», лікар	Доктор медичних наук, 14.01.15 – Неврологія, професор кафедри нервових хвороб. Тема дисертації: «Початкові рухові порушення при церебральному атеросклерозі». У 1985 р. присвоєно почесне звання Заслуженого діяча науки Української РСР . У 1993 р. присуджено Державну премію України в галузі	Понад 50 років	1. Дубенко Е.Г. Нарушения мочеиспускания при заболеваниях нервной системы и патогенетические методы их лечения //Журнал неврологии им.Б.Н.Маньковского, Киев., 2015. – Т.3. – С.86-89 2. Дубенко Е.Г. Дифференцированные терапевтические направления в структуре цефалгий напряжения// Журнал неврологии им.Б.Н.Маньковского, Киев, 2015. – Т.2. – С.71-74 3. Дубенко Е.Г. Терапевтическое влияние на антиэпилептические	ХМАПО, «Основи теорії та методики післядипломної освіти», 2012 р., посвідчення. ХМАПО, Вища категорія, «Неврологія», 2011 р., сертифікат

			науки і техніки за цикл праць «Початкові та зворотні форми порушень мозкового кровообігу»		механизмы мезга// Матеріали конференції «Акутальные вопросы современной наркологии, психиатрии и неврологии» (ХНУ ім. В.Н.Каразіна, 7-9 жовтня 2015р.), С.91-95	
Ніколенко Євген Якович	Завідувач кафедри загальної практики-сімейної медицини , професор	ХДМУ, 1995 р., «Лікувальна справа», лікар	Доктор медичних наук, 14.01.11 – Кардіологія, професор кафедри загальної практики – сімейної медицини. Тема дисертації: «Клітинно-метаболичні механізми реалізації ризику серцево-судинних захворювань»	19 років	1. Ніколенко А.В., Вязовская О.В, Чеканова В.В. Разработка криозащитных сред для замораживания эритроцитов человека // Актуальні питання клінічної та виробничої трансфузіології. Зб.наук.праць. - 2014. – С.81-84. 2. Ніколенко Є.Я., Мумджи З.Ф., Захаров О.Г. Структурні зміни серця при хронічних обструктивних захворюваннях легень професійного ґенеза // Вісник проблем біології та медицини. - Т.4. - № 4. – 2014. – С.104-107. 3. Ніколенко Є.Я., Мумджи З.Ф., Захаров О.Г., Пилипенко Н.О. Клініко-епідеміологічна характеристика професійних захворювань та умов праці у	ХМАПО, «Основи теорії та методики післядипломної освіти», 2012 р., посвідчення. Інститут підвищення кваліфікації спеціалістів фармації «Сучасні технології навчання», 2012 р., посвідчення. Інститут підвищення кваліфікації спеціалістів фармації «Сучасні підходи до фармако- та фітотерапії основних

					працівників транспортного машинобудування АР Крим. - Медицина транспорту України. – №4(52). – 2014. – С.45-48.	інфекційних та неінфекційних захворювань», 2013 р., посвідчення. НТУ «ХПІ», «Охорона праці», 2014 р., свідоцтво
Бичков Сергій Олександрович	Професор кафедри хірургічних хвороб	Харківський медичний інститут, 1986 р., «Лікувальна справа», лікар	Доктор медичних наук, 14.00.27 – Хірургія, професор кафедри хірургічних хвороб. Тема дисертації: «Технологічні удосконалення малоінвазивних оперативних втручань у лікуванні ускладнених форм жовчнокам'яної хвороби»	28 років	1. Бичков С.О. Этапное миниинвазивное лечение желчнокаменной болезни, осложненной холедохолитиазом // Харківська хірургічна школа. – 2013. – № 1. – С. 119–121. 2. Хворостов Е.Д., Бычков С.А., Гринёв Р.Н. Современные возможности лапароскопических технологий при выполнении симультанных операций // Актуальні проблеми сучасної медицини. – 2013. – Т.13, №1. – С. 34–35. 3. Хворостов Е.Д., Бычков С.А., Гринёв Р.Н. Использование ультразвукового диссектора и сшивающих аппаратов в хирургии ободочной и прямой кишки // Российская школа колоректальной	ХМАПО, «Хірургія», 2011 р., сертифікат . ХМАПО, «Основи теорії та методики післядипломної освіти», 2012 р., посвідчення

					хирургии, тезисы научных работ VII международной конференции. – 2013. – С. 83.	
Цівенко Олексій Іванович	Професор кафедри хірургічних хвороб	Харківський державний медичний інститут, 1986 р., «Лікувальна справа», лікар	Доктор медичних наук, 14.01.03 – Хірургія, професор кафедри хірургічних хвороб. Тема дисертації: «Електрохірургічна і ультразвукова дисекція та коагуляція при операціях на шлунково- кишковому тракті (експериментально - клінічне дослідження)»	27 років	1. Хворостов Е. Д., Цівенко О. І., Носенко А. О. Удосконалення хірургічної тактики в пацієнтів із гострою кишковою непрохідністю пухлинного ґенезу // Медицина транспорту України. – 2012. – № 1 (41). – С. 24–27. 2. Цивенко А. И. Преимущества и особенности применения ультразвуковой диссекции в хирургическом лечении геморроя // Харківська хірургічна школа. – 2012. – № 5 (56). – С. 88–90. 3. Хворостов Е. Д., Цівенко О. І., Захарченко Ю. Б., Томин М. С. Тактика лечения холедохолитиаза, сочетающегося с холециститом у пациентов с юктапапиллярными дуоденальными дивертикулами // Український журнал малоінвазивної та	ХМАПО, «Хірургія», 2010 р., сертифікат. ХМАПО, «Первинна діагностика та основні принципи лікування злویкісних пухлин», 2010 р., посвідчення. ХМАПО, «Основи теорії та методи після дипломної освіти», 2012 р., посвідчення

					ендоскопічної хірургії. – 2012. – № 3, V. 6. – С. 40–41.	
Чернуський В'ячеслав Григорович	Професор кафедри педіатрії	Харківський медичний інститут, 1979 р., «Педіатрія», лікар-педіатр	Доктор медичних наук, 14.03.08 – Імунологія та алергологія, професор кафедри педіатрії. Тема дисертації: «Характеристика клініко-імунологічних і інфекційних, факторів при бронхіальній астмі у дітей»	27 років	1. Чернуский В.Г. Биохимические нарушения при бронхиальной астме у детей // Экспериментальна і клінічна медицина. – 2014. – № 1. – С. 115–119. 2. Чернуский В.Г. Иммуномодулирующие свойства лецитиновых липосом при лечении различных степеней тяжести течения бронхиальной астмы у детей // Проблеми безперервної медичної освіти та науки. – 2014. – № 1. – С. 53–58. 3. Чернуский В.Г. Роль биогенных аминов в патогенезе бронхиальной астмы у детей // Медицина сьогодні і завтра. – 2014. – № 1. – С. 105–109. За 2014 рік прийнято участь у 2 конференціях.	ХМАПО, «Основи теорії та методики післядипломної освіти», 2012 р., посвідчення
Ремньова Наталія Олексіївна	Доцент кафедри загальної та клінічної патології	Сумський державний університет, 2001 р., «Лікувальна справа»,	Кандидат медичних наук, 14.03.02 – Патологічна анатомія. Тема дисертації:	13 років	1. Belozyorov I.V., Protsenko E.S., Remnyova N.A. Laboratory tests and diagnostic procedures: handbook. – Kharkov: V.N. Karazin Kharkov National	1. Тематичне удосконалення «Вибрані питання патологічної анатомії», ХМАПО, 2011 рік.

		лікар	«Патологічна анатомія вилочкової залози жінок, хворих на генералізовану міастенію»		<p>University, 2015. – 636 p.</p> <p>2. Проценко О. С., Ремньова Н. О., Шерстюк С. О., Плітень О. М., Сидоренко Р. В. Загальна патоморфологія. Навчальний посібник – Х.: ХНУ, 2011. –196 с. Навчальний посібник, рекомендований Міністерством освіти та науки України для студентів вищих навчальних закладів (лист №1/11/28.2 від 02.04.2010 р.)</p> <p>3. Проценко О.С. Морфометричні зміни гепатоцитів плодів і новонароджених, народжених від матерів з цукровим діабетом / О.С. Проценко, І.В. Сорокіна, С.О. Шерстюк, Н.О. Ремнева // Світ медицини та біології. – №1 (48). – 2015. – С. 148-151.</p> <p>4. Бойко В.В., Невзоров В.П., Поливенко И.В., Невзорова О.Ф., Омельченко В.Ф., Ремнева Н.А. Ультраструктура кардиомиоцитов миокарда свиней при</p>	2. Передатестаційний цикл зі спеціальності «Патологічна анатомія», ХМАПО, 2012 рік.
--	--	-------	--	--	---	---

					<p>експериментально сmodellированном сужении легочного ствола // Харківська хірургічна школа. – 2016. – № 3(78). – С.12 – 18. За 2016 рік прийнято участь у 2 конференціях. Керівництво науковою роботою студентів.</p>	
Вовк Вікторія Ігорівна	Доцент кафедри психіатрії, наркології, неврології та медичної психології	ХДМУ, 2002 р., «Лікувальна справа», лікар	Кандидат медичних наук, 19.00.04 – Медична психологія, доцент кафедри психіатрії, наркології, неврології та медичної психології. Тема дисертації: «Патопсихологічні та психопатологічні розлади у хворих на ВІЛ-інфекцію та їх психокорекція»	4 роки	<p>1. Matrix metalloproteinase-9 and inflammation in different types of multiple sclerosis / Voloshina N., Vasilovsky V., Nehreba T., Chernenko M., Vovk V. // Eureka: Health Sciences, 2016. Numb 1. P. 39-45. 2. Состояние гематоэнцефалического барьера при рассеянном склерозе (комплексная клинико-функциональная оценка): монография/Волошин П.В., Волошина Н.П., Черненко М.Е., Василовский В.В., Вовк В.И. // Харьков: ФЛП Здоровый Я.А. «Оперативная полиграфия», 2015, 168 с. 3. Керівництво 5</p>	ХМАПО, лікар-спеціаліст, «Психотерапія», 2014 р., сертифікат. ХМАПО, лікар-спеціаліст, «Наркологія», 2014 р., сертифікат. ХМАПО, лікар-спеціаліст, «Медична психологія», 2014 р., сертифікат. ХМАПО, «Вибрані питання клінічної наркології», 2014 р., сертифікат. Вища категорія

					студентськими науковими працями	«Психіатрія», 2013 р., свідоцтво. Лінгвістичний центр іноземних мов при ХНУ імені В.Н. Каразіна, рівень – UPPER-INTERMEDIATE
Лисенко Наталя Володимирівна	Доцент кафедри внутрішньої медицини	Одеський медичний інститут імені М.І. Пирогова, 1988 р., «Лікувальна справа», лікар	Кандидат медичних наук, 14.01.12 – Ревматологія, доцент кафедри внутрішніх хвороб. Тема дисертації: «Особливості клінічних виявів, стану запального процесу та показників функції ендотелію у хворих на ревматоїдний артрит, асоційований із синдромом Рейно»	25 років	1. Золотое сечение клинического диагноза. Серия: для настоящих врачей: Учебно-методическое пособие / за ред. проф. М.І. Яблучанського. – Х.: ХНУ імені В.Н.Каразіна, 2010. – 95 с. 2. Клінічна фармакологія: підручник / за ред. проф. М.І. Яблучанського та проф. В.М. Савченка. – Х.: ХНУ імені В.Н. Каразіна, 2012. – 408 с. З грифом МОЗ України (протокол № 4/2 від 22.06.2010 р.). 3. Терапевтична фармакологія: підручник (рос. мовою) / за ред. проф. М.І. Яблучанського та проф. В.М. Савченка. – Х.: ХНУ імені В.Н. Каразіна, 2013. – 408 с.	ХМАПО, спеціалізація «Ревматологія», 2010 р., сертифікат. ХМАПО, «Основи теорії та методики післядипломної освіти», 2012 р., посвідчення. ХМАПО, спеціалізація «Пульмонологія», 2013р., сертифікат

Гриньов Роман Миколайович	Доцент кафедри хірургічни х хвороб	Харківський державний медичний університет, 1995 р., «Лікувальна справа», лікар	Кандидат медичних наук, 14.01.03 – Хірургія, доцент кафедри хірургічних хвороб. Тема дисертації: «Стан імунореактивност і організму хворих на хронічний холецистит до та після різних методів хірургічного лікування»	19 років	1. Гриньов Р.М. Сучасні підходи в обстеженні та хірургічному лікуванні синдрому Міріззі: досвід і аналіз результатів // Медицина транспорту України. – № 4 (44). – 2012. – С. 59–61. 2. Гриньов Р.М., Шевченко В.С., Домбровський А.С. Выбор метода оперативного вмешательства при хирургической патологии селезёнки // Український Журнал Хірургії. – 2009. – № 2. – С. 142–145. 3. Хворостов Е.Д., Гринёв Р.Н., Душик Л.Н. Опыт сочетанного применения сшивающих аппаратов и ультразвукового диссектора в хирургии желудочно- кишечного тракта // Харківська хірургічна школа. – 2009. – № 2,2 (34). – С.120–122.	ХМАПО, «Основи теорії та методи після дипломної освіти», 2012 р., посвідчення. ХМАПО, «Хірургія», 2012 р., сертифікат. ХМАПО, «Проктологія», 2013 р., сертифікат. НИИ онкологии имени Н.Н. Петрова МЗ Российской Федерации – «Актуальные аспекты эндоскопической хирургии в абдоминальной онкологии и онкогинекологии» , 2013 р., сертифікат
Лядова Тетяна Іванівна	Доцент кафедри загальної та клінічної	ХНУ імені В.Н.Каразіна, 2000 р., «Лікувальна справа»,	Кандидат медичних наук, 14.03.13 – Інфекційні хвороби, доцент	11 років	1. Малый В.П., Лядова Т.И., Гололобова О.В., Бойко В.В. Клинико-диагностическая характеристика генотипирования облигатно-	ХМАПО, «Основи теорії та методики післядипломної освіти», 2012 р.,

імунології та алергології	лікар	кафедри загальної та клінічної імунології та алергології. Тема дисертації: «Клініко-генетичні дослідження та роль цитокінової регуляторної мережі у патогенезі гострого вірусного гепатиту В»		<p>гепатотропних вірусів. Влияние генотипов вирусов на клинические проявления и исходы болезни, Актуальная инфектология, 2013. – №1. – С.37-43.</p> <p>2. Попов Н.Н., Лядова Т.И., Волобуева О.В., Маланчук С.Г., Санина Е.С. Герпесвирусные инфекции, Видавничий центр ХНУ імені В.Н. Каразіна, 238 с</p> <p>3. Лядова Т.И., Волобуева О.В., Савво А.Н., Санина Е.С., Маланчук С.Г. Современные направления медикаментозной терапии герпесвирусных инфекций, Вестник Харьковского национального университета им. Каразина серия медицина, № 26 2013 р. с.17-22.</p> <p>4. Шустваль Н.Ф., Лядова Т.И., Волобуева О.В. Clinical course of myocarditis in infectious mononucleosis in adult, Вестник Харьковского национального университета им. В.Н. Каразина, серия медицина, № 27 2013 р. с.38-44.</p>	посвідчення. ХМАПО, «Інфекційні хвороби», 2011 р., посвідчення
---------------------------	-------	---	--	---	--

Особи, які працюють за сумісництвом

<p>Танцура Людмила Миколаївна</p>	<p>професор кафедри психіатрії,н аркології,н еврології та медичної психології медичного факультет у ХНУ імені В.Н Каразіна. Основне місце роботи: ДУ"Інститу т неврології, психіатрії та наркології НАМН України" керівник відділу дитячої психоневр ології та пароксизм альних</p>	<p>У 1978 р. закінчила Дніпропетров ський ордена Трудового Червоного Прапора медичний інститут по спеціальності "Лікувальна справа"та здобула кваліфікацію лікаря</p>	<p>У 1992 р. захистила кандидатську дисертацію на тему : "Прогнозтичне значення пароксизмальних станів у дітей" зі спеціальності 14.01.15- "неврологія" У 1999р.присвоєно вчене звання старшого наукового співробітника У 2012р. захистила докторську дисертацію на тему : "Роль фебрильних судом у формуванні епілепсії у дітей"зі спеціальності 14.01.15- неврологія.</p>	<p>2 роки</p>	<p>1. Танцура Л.М. Мінімальні мозкові дисфункції у дітей – значення ранньої діагностики та своєчасної корекції // Матеріали Науково-практичної конференції з міжнародною участю "Актуальныевопросыфизиологии, патологии и организации медицинского обеспечения детей школьного возраста и подростков", ГУ «Інститут охорони здоров'я дітей та підлітків НАМН України», м. Харків, 18 листопада, 2015 року, 2. Танцура Л.М. К вопросу о причинах и механизмах формирования минимальной мозговой дисфункции у детей//Матеріали конференції «Актуальные вопросы современной наркологии, психиатрии и неврологии» (ХНУ ім. В.Н.Каразіна, 7-9 жовтня 2015р.), С.289-292 3. Танцура Л.М. Механізми формування, підходи до ранньої діагностики та корекції мінімальної мозкової</p>	<p>Наказом по Академії медичних наук України від 25 грудня 2012р.підтвердже на вища кваліфікаційна категорія зі спеціальності "дітяча неврологія". При Харківському інституті удосконалення лікарів пройшла цикл підвищення кваліфікації за спеціалізацією "невропатологія дитячого віку".</p>
-----------------------------------	--	---	---	---------------	--	--

	станів;				дисфункція у дітей// Медичній форум. Науковий журнал. Львів, 22016 С.177- 182	
Більченко Олександр Вікторович	Професор кафедри внутрішньої медицини Основне місце роботи: проректор з наукової роботи ХМАПО	Харківський медичний інститут, 1988 р., «Лікувальна справа», лікар	Доктор медичних наук, 14.00.11 – Кардіологія, професор кафедри терапії. Тема дисертації: «Варібельність серцевого ритму у хворих на артеріальну гіпертензію»	25 років	1. Більченко А.В., Матюха Л.Ф. Когнитивные нарушения у больных артериальной гипертензией // Український медичний часопис. –2014. – №V/VI. 2. Більченко О.В. Сердечно- сосудистые события в исследованиях у больных сахарным диабетом: точка зрения доказательной медицины // Ліки України. – 2014. – № 10 (186). – С. 42– 48. 3. Дзяк Г.В., Більченко О.В. Тактика сімейного лікаря у веденні хворих з найбільш поширеними серцево- судинними захворюваннями / Методичні рекомендації. Затв. МОЗ України. – К., 2012. – 80 с.	ХМАПО, Вища категорія «Терапія» та «Нефрологія», 2013 р., сертифікати. ХМАПО, «Сучасні соціально- економічні та правові аспекти в управлінні охороною здоров'я», 2010 р., посвідчення
Попов Микола Миколайович	Професор, завідувач кафедри загальної та	Харківський медичний інститут, 1974 р., «Санітарія», лікар	Доктор медичних наук, 14.03.08 – Імунологія та алергологія, професор кафедри загальної та	22 роки	1. Попов Н.Н., Оленич В.Б., Сухоносова О.Ю. Characteristics of clinical implications of the vegetative dysfunction syndrome and cerebral asthenic syndrome in	ХМАПО, «Основи теорії та методики післядипломної освіти», 2012 р., посвідчення.

<p>клінічної імунології та алергології ХНУ імені В.Н.Каразіна. Основне місце роботи: директор ДУ «Інститут мікробіології та імунології імені І.І. Мечнікова НАМН України» з 2014 р.</p>		<p>клінічної імунології та алергології. Тема дисертації: «Кріоконсервування і трансплантація лімфоїдних і кістково-мозкових клітин при променевої патології»</p>		<p>children who were premature born with perinatal defeat of central nervous system // News of science and education, Sheffield. - №19 (19). – 2014. - p.40-47. 2. Попов Н.Н., Оленич В.Б. Эффективность применения Кортексина в комбинации с поливитамино-аминокислотно-минеральным комплексом Кидди Фарматон у детей с Синдромом вегетативных дисфункций (СВД), родившихся недоношенными с перинатальным поражением центральной нервной системы (ЦНС) // Настоящи изследвания и развитие: міжнародна науково-практична конференція, 17– 25 січня 2015 року. – Софія, Болгарія. - С.10-13. Popov N.N., Malanchuk S.G., Sanina K.S., Ognivenko E.V., Grechishkina Yu.A., Lyadova T.I., Volobueva O.V. Medical microbiology. Morphology and physiology of organisms. Infection. Immunity.,</p>	<p>ХМАПО, «Сучасні підходи до виробництва біотех-нологічної продукції», курси лектор-ської майстерності, 2014 р., посвідчення</p>
--	--	--	--	---	---

					Видавничий центр ХНУ імені В.Н. Каразіна, 77с .	
--	--	--	--	--	--	--

Декан медичного факультету _____

В.М. Савченко

Керівник проектної групи (гарант освітньої програми) _____

М.І. Яблучанський

2. Якісний склад науково-педагогічних працівників, які забезпечують навчальний процес із спеціальності 222 Медицина
ступінь вищої освіти доктор філософії

Найменування навчальної дисципліни (кількість лекційних годин)	Прізвище, ім'я, по батькові викладача	Найменування посади (для сумісників — місце основної роботи, найменування посади)	Найменування закладу, який закінчив викладач, рік закінчення, спеціальність, кваліфікація згідно з документом про вищу освіту	Науковий ступінь, шифр і найменування наукової спеціальності, тема дисертації, вчене звання, за якою кафедрою (спеціальністю) присвоєно	Відомості про підвищення кваліфікації викладача (найменування закладу, вид документа, тема, дата видачі)	Примітки
I. Цикл загальної підготовки						
Особи, які працюють за основним місцем роботи (в тому числі за суміщенням)						
Іноземна мова для аспірантів, 120 годин	Сердюк Вікторія Миколаївна	Кандидат філологічних наук, доцент	Харківський державний університет імені О.М. Горького (1989, диплом спеціаліста з відзнакою з англійської мови та літератури, кваліфікація: філолог, викладач англійської мови та літератури, перекладач).	Кандидат філологічних наук, 10.00.04 - Германські мови (диплом ДК № 001241 від 26 березня 1998 року), тема дис. «Еволюція, сучасний статус, функції тривалих та перфектних форм в англійській мові» Доцент кафедри англійської мови (атестат 02ДЦ №000920 від 19	Кафедра англійської філології Харківського національного університету ім.. В.Н. Каразіна, 15.11.2015-15.12.2015, посвідчення №11, від 06.01.2016	Пп. 2, 3, 10 П. 5.2. Наукова публікація у фаховому виданні України. Сердюк В.М. Конфлікт лінгвокультурної особистості та науково-технічного прогресу у контексті вищої освіти / В.М. Сердюк //

			Диплом: ЛВКМ № 00864	лютого 2004 року)		Збірник статей Харківського національного університету ім. В.Н. Каразіна «Наукові записки кафедри педагогіки». – Харків: ХНУ імені В.Н. Каразіна, 2014. - №35. – С. 157- 163. П. 5.3. Сердюк В.М. Навчально- методичний посібник з граматики для студентів та аспірантів філологічних спеціальностей (Неособові форми англійського дієслова). Part II. – Харків: ХНУ імені В.Н. Каразіна, 2011. – 100 с. П. 5. 10.
--	--	--	-------------------------	-------------------	--	---

						Організаційна робота на посаді заст. завідувача кафедри англійської мови ХНУ імені В.Н. Каразіна, заступник голови Міжнародної науково-методичної конференції «Сучасні підходи до навчання іноземної мови: шляхи інтеграції мови та ВНЗ».
Філософські засади та методологія наукових досліджень, 30 годин	Пугач Борис Якович	Професор кафедри теорії культури і філософії науки філософського факультету Харківського національного університету імені В.Н.Каразіна	Харківський державний університет імені О.М. Горького, фізико-технічний факультет, 1968 р., спеціальність – фізик, кваліфікація – фізик-теоретик	Доктор філософських наук, 1996 р. Тема дисертації: «Спостережуваність і неспостережуваність у природничо-науковому пізнанні», спец. 09.00.09 – Філософія науки, професор кафедри теорії культури і філософії науки ХНУ	Харківська державна академія культури, 2011р., сертифікат виданий 20.12.11 р.	Пп. 2, 3, 4, 10, 11 П. 5.2.«Исполинская парадигма науки Леонардо да Винчи», Науковий ж. «Социальная экономика», № 3-4, 2014, ХНУ им. В.Н. Каразина.

				ім. В.Н. Каразіна, 1997 р.		Науково-популярне видання «Нобелевские лауреаты Слобожанщины», Харьков, изд-во «Факт», 2005р., 295 стор. Рекомендовано до друку і знаходиться у видавництві науково-популярне видання «Научные школы Харьковского университета в микробиологии» (науковий редактор Азаренков М.А.). П. 5. 3. «Динамика научного познания», в двух томах (рос. мов.), Харьков, «Глобус», 2013, Т.1-25 д.а., Т.2 – 40,0 д.а. 3
--	--	--	--	-------------------------------	--	--

						<p>грифом МОН України (Гриф наданий лист МОН №1/11 – 15158 від 28.09.2012р. П. 5.4. Науковий консультант двох захищених докторських дисертацій П. 5. 10. Член редакційної колегії 2-х Вісників ХНУ ім. В.Н. Каразіна: серія «Теорія культури і філософія науки»; «Соціальна економіка». П. 5.11. Член 2-х спеціалізованих Вчених рад ХНУ ім.. В.Н. Каразіна: Д64.051.06 та К64.051.19.</p>
Підготовка наукових публікацій та	Мартиненко Олександр Віталійович	Професор кафедри гігієни та соціальної	Харківський інженерно-будівельний	Доктор фізико-математичних наук, 01.02.04 – Механіка	Учбовий центр IBM, 2011 р., IBMSPSS Statistics	Пп. 2, 3, 6 П. 5.2. Мартиненко О.В.

<p>презентація результатів досліджень, 24 години</p> <p>Управління науковими проектами, 18 годин</p>		<p>медицини</p>	<p>інститут, 1983 р., «Промислове та цивільне будівництво», інженер-будівельник</p>	<p>твердого деформівного тіла, професор по кафедрі комп'ютерних технологій та математичного моделювання в медицині. Тема дисертації: «Нелінійна механіка м'яких біологічних тканин, серця і судинної системи»</p>	<p>для медицини, диплом</p>	<p>та ін. Effect of age, sex and aldosterone on score in perimenopausal women // Life Science Journal. – 2014. – № 12. – С. 39–44. Мартиненко О.В. та ін. Воспроизводимость БОС у здоровых добровольцев // Медицина сегодня и завтра. – 2013. – № 2 (55). – С. 44–48. П. 5.3. Яблучанский Н.И., Мартыненко А.В., Мартимьянова Л.А. Неотъемлемая часть современной кардиологии / Х.: ХНУ, 2015. – 143</p>
--	--	-----------------	---	---	-----------------------------	--

						с. 5.6. Проведення навчальних занять іноземною мовою (крім мовних навчальних дисциплін) в обсязі не менше 50 аудиторних годин на навчальний рік
II. Цикл професійної підготовки						
Особи, які працюють за основним місцем роботи (в тому числі за суміщенням)						
Патологічна анатомія, 15 годин	Проценко Олена Сергіївна	Зав. кафедри загальної та клінічної патології, професор	Харківський медичний інститут, 1983 р., «Педіатрія», лікар-педіатр	Доктор медичних наук, 14.03.02 – Патологічна анатомія. Тема дисертації: «Патологічна анатомія гепатобіліарної системи плодів і новонароджених від матерів з ускладненою вагітністю» Професор кафедри загальної та клінічної патології.	1. ХМАПО, Основи теорії та методики післядипломної освіти (тематичне удосконалення, 2012, ХМАПО). 2. ХМАПО, патологічна анатомія (передатестаційн. цикл, 2014).	Пп. 2, 3, 6, 9,10,12 П. 5.2. Наявність наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України (53 статті); П. 5.3. Наявність виданого підручника чи навчального

						<p>посібника, що рекомендований МОН, іншим центральним органом виконавчої влади або вченою радою закладу освіти, або монографії:</p> <p>1. Belozyorov I.V., Protsenko E.S., Remnyova N.A.Laboratory tests and diagnostic procedures: handbook. – Kharkov: V.N. Karazin Kharkov National University, 2015. – 636 p. (власний внесок 40%).</p> <p>2. Проценко О. С., Ремньова Н. О., Шерстюк С. О., Плітень О. М., Сидоренко Р. В. Загальна патоморфологія. Навчальний</p>
--	--	--	--	--	--	--

						<p>посібник – Х.: ХНУ, 2011. –196 с. Навчальний посібник, рекомендований Міністерством освіти та науки України для студентів вищих навчальних закладів (лист №1/11/28.2 від 02.04.2010 р.) (власний внесок 20%).</p> <p>3. Е.С. Проценко, Н.А. Ремнева. Патологическая анатомия неопухолевых изменений вилочковой железы при генерализованной миастении. Монографія. – Х.: ХНУ, 2009 (власний внесок 50%).</p> <p>П. 5.4. Наукове керівництво</p>
--	--	--	--	--	--	---

						<p>здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня кандидата медичних наук:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Полякова Олена Валеріївна «Патологічна анатомія підшлункової залози плодів та новонароджених від матерів з анемією»;2. Ремньова Наталія Олексіївна «Патологічна анатомія вилочкової залози жінок, хворих на генералізовану міастенію». <p>П. 5.6. Проведення навчальних занять</p>
--	--	--	--	--	--	---

						<p>іноземною мовою (крім мовних навчальних дисциплін) в обсязі не менше 50 аудиторних годин на навчальний рік. П. 5.9. Керівництво студентом, який зайняв призове місце II етапу Всеукраїнської студентської олімпіади: студенти щорічно займають одне з перших місць на Всеукраїнських предметних олімпіадах з патологічної анатомії, патологічної фізіології, гістології. П. 5.10. Організаційна робота у</p>
--	--	--	--	--	--	---

						<p>зкладах освіти на посадах керівника: з 2002 року працює на посаді завідувача кафедри загальної та клінічної патології Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна. П. 5.12. Присудження наукового ступеня доктора наук або присвоєння вченого звання професора: Диплом доктора медичних наук ДД №003168 від 03.04.2014 р. Атестат професора 12ПР № 010753 від 30.06.22015 р.</p>
Внутрішня	Яблучанський	Завідувач	Донецький	Доктор медичних наук,	ХМАПО,	Пп. 2, 3, 6, 10,12

<p>медицина, 24 години</p>	<p>Микола Іванович</p>	<p>кафедри внутрішньої медицини, професор</p>	<p>державний медичний інститут, 1973 р., «Лікувальна справа», лікар</p>	<p>14.01.11 – Кардіологія, професор за спеціальністю 14.01.02 – Внутрішні хвороби. Тема дисертації: «Заживлення інфаркту міокарда та форми кінетики лейкоцитів»</p>	<p>«Основи теорії та методики післядипломної освіти», 2012 р., посвідчення. ХМАПО, спеціалізація «Терапія», 2013 р., сертифікат</p>	<p>П. 5.2. Наявність наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України; П. 5.3. Наявність виданого підручника чи навчального посібника, що рекомендований МОН, іншим центральною органом виконавчої влади або вченою радою закладу освіти, або монографії: Клінічна фармакологія: підручник / за ред. проф. М.І. Яблучанського та проф. В.М. Савченка. – Х.: ХНУ імені В.Н.</p>
--------------------------------	----------------------------	---	---	---	---	--

						<p>Каразіна, 2012. – 408 с. З грифом МОЗ України (протокол № 4/2 від 22.06.2010 р.). П. 5.6. Проведення навчальних занять іноземною мовою (крім мовних навчальних дисциплін) в обсязі не менше 50 аудиторних годин на навчальний рік. П. 5.10. Організаційна робота у закладах освіти на посадах керівника: з 1993 р. декан факультету фундаментальної медицини, завідувач кафедри</p>
--	--	--	--	--	--	--

						внутрішніх хвороб; П. 5.12. Присудження наукового ступеня доктора наук або присвоєння вченого звання професора.
Клінічна імунологія, 12 годин	Лядова Тетяна Іванівна	К.мед.н., доцент кафедри загальної та клінічної імунології та алергології.	Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна, 30.06.2000 р., спеціальність «лікувальна справа», кваліфікація «лікар»	Кандидат медичних наук, 14.01.13. інфекційні хвороби, «Клініко-генетичні дослідження та роль цитокінової регуляторної мережі в патогенезі гострого вірусного гепатиту В», доцент кафедри загальної та клінічної імунології та алергології.	2005 р. семінар «Вища освіта і Болонський процес»; ХМАПО; 2005 р. ПАЦ «Інфекційні хвороби», ХМАПО; 2006 р. Сучасні проблеми дидактики післядипломного навчання. ХМАПО; 2007 р. ТУ «Англійська мова», ХМАПО; 2011 р. ПАЦ «Інфекційні хвороби», ХМАПО; 2012 р. ТУ «Основи теорії післядипломної освіти», ХМАПО	Пп. 2, 3, 6, 9 П. 5.2. Автор 20 публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових видань України, 1 патенту П. 5.3. Автор 3 підручників з грифом МОН та МОЗ П. 5.6. Проведення навчальних занять іноземною мовою П. 5.9. Керівник студента, який

						зайняв призове місце у Всеукраїнській студентській олімпіаді з інфекційних хвороб, голова апеляційної комісії II етапу Всеукраїнській студентській олімпіаді з інфекційних хвороб
Хірургія, 24 години	Цівенко Олексій Іванович	Професор кафедри хірургічних хвороб ХНУ імені В.Н.Каразіна	Харківський медичний інститут, 1986 р., «Лікувальна справа», лікар	Доктор медичних наук, 14.01.03 – Хірургія, професор кафедри хірургічних хвороб. Тема дисертації: «Електрохірургічна і ультразвукова дисекція та коагуляція при операціях на шлунково-кишковому тракті (експериментально- клінічне дослідження)»	ХМАПО, «Хірургія», 2010 р., сертифікат. ХМАПО, «Первинна діагностика та основні принципи лікування злроякісних пухлин», 2010 р., посвідчення. ХМАПО, «Основи теорії та методи післядипломної освіти», 2012 р., Посвідчення	Пп. 2, 6, 10,12 П. 5.2. Наявність наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України; П. 5.6. Проведення навчальних занять іноземною мовою (крім мовних

						<p>навчальних дисциплін) в обсязі не менше 50 аудиторних годин на навчальний рік. П. 5.10. Організаційна робота у закладах освіти на посадах керівника: з 2003 року виконує обов'язки зам. декана з лікувальної роботи; П. 5.12. Присудження наукового ступеня доктора наук або присвоєння вченого звання професора.</p>
--	--	--	--	--	--	--

<p>Патологічна анатомія, 15 годин</p>	<p>Шерстюк Сергій Олексійович</p>	<p>Завідувач кафедри анатомії людини, професор</p>	<p>ХДМУ, 2003 р., «Лікувальна справа», лікар</p>	<p>Доктор медичних наук, 14.03.02 – Патологічна анатомія, доцент кафедри загальної та клінічної патології. Тема дисертації: «Патологическая анатомия органов эндокринной системы мертворожденных детей и детей, умерших в возрасте до 1 года, от ВИЧ-инфицированных матерей»</p>	<p>1. Захист дисертації, 2013 р. 2. ХМАПО, «Патологічна анатомія», 2014 р., посвідчення</p>	<p>Пп. 2, 3, 6, 10,12 П. 5.2. Наявність наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України; П. 5.3. Наявність виданого підручника чи навчального посібника, що рекомендований МОН, іншим центральним органом виконавчої влади або вченою радою закладу освіти, або монографії: Проценко О. С., Ремньова Н. О., Шерстюк С. О., Плітень О. М., Сидоренко Р. В. Загальна патоморфологія.</p>
---------------------------------------	-----------------------------------	--	--	--	---	---

						<p>Навчальний посібник – Х.: ХНУ, 2011. –196 с. Навчальний посібник, рекомендований Міністерством освіти та науки України для студентів вищих навчальних закладів (лист №1/11/28.2 від 02.04.2010 р.) (власний внесок 20%).</p> <p>П. 5.6. Проведення навчальних занять іноземною мовою (крім мовних навчальних дисциплін) в обсязі не менше 50 аудиторних годин на навчальний рік.</p> <p>П. 5.10. Організаційна робота у</p>
--	--	--	--	--	--	--

						<p>зкладах освіти на посадах керівника: з 2008 року виконує обов'язки зам. декана з наукової роботи; з 2015 р. працює на посаді завідувача кафедри анатомії людини Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна. П. 5.12. Присудження наукового ступеня доктора наук або присвоєння вченого звання професора.</p>
--	--	--	--	--	--	--

Психіатрія	Пономарьов В.І.	Завідувач кафедри психіатрії, наркології, неврології та медичної психології, професор	Закінчив Харківський державний університет 30 червня 2000 р. з присвоєнням кваліфікації спеціаліста лікаря. 29 червня 2001 р. присвоєно звання лікаря - спеціаліста за спеціальністю "психіатрія"	Доктор медичних наук, 14.01.16 – Психіатрія та 14.01.17 – Наркологія, професор кафедри психіатрії, наркології, неврології та медичної психології. Тема дисертації: «Несоціалізований розлад поведінки та залежність від легких органічних сполук у підлітків». Присвоєне вчене звання доцента кафедри психіатрії, наркології та медичної психології, а у 2011 р. вчене звання професора кафедри психіатрії, наркології та медичної психології. Академією наук вищої освіти України на підставі свого Статуту був обраний академіком по Відділенню історії, освіти, науки і техніки, 2014 р.	На базі Національного фармацевтичного університету пройшов цикли підвищення кваліфікації : 13 червня 2009 р. "Основи педагогічної майстерності" ; 03 березня 2012 р. "Лекторська майстерність викладача" При Харківській медичній академії післядипломної освіти пройшов цикли підвищення кваліфікації за спеціалізаціями : 2009 р. - "психіатрія" ; - "наркологія" ; 2011 р.- "психотерапія"; 2013 р.- "наркологія"; 2014 р.- "психіатрія", "психотерапія" Наказом по Департаменту охорони здоров'я Харківської обласної державної адміністрації від 7	Пп. 1, 2, 4, 6, 7, 8, 10, 11, 12 П. 5.1. наявність публікації П.5.2 наявність авторських свідоцтв та патентів П.5.4. наукове керівництво здобувача П.5.6 Проведення навчальних занять іноземною мовою П.5.7. Робота у складі експертних рад. П.5.8. виконання функцій головного редактора наукового видання П.5.10. організацій на робота на посадах керівника П.5.11. участь в атестації наукових кадрів, як
------------	-----------------	---	---	---	---	---

					липня 2014 р. була присвоєна вища кваліфікаційна категорія зі спеціальностей : "психіатрія", "психотерапія", "наркологія"	офіційного опонента П. 5.12 Присудження наукового ступеня доктора наук та присвоєння звання професора
Особи, які працюють за сумісництвом						
Клінічна імунологія, 12 годин	Попов Микола Миколайович	Завідувач кафедри загальної та клінічної імунології та алергології. Директор ДУ «Інститут мікробіології і імунології імені І.І.Мечникова НАМН України»	Харківський медичний інститут 29 червня 1974 року, спеціальність санітарія з відзнакою.	У 1980 р. захистив кандидатську дисертацію, 1990 р. – захистив докторську дисертацію за спеціальністю 14.00.36 – алергологія і імунологія. 18 лютого 2003 р. присвоєне вчене звання професора по кафедрі загальної та клінічної імунології та алергології	13.05.2009 – отримав сертифікат лікаря – спеціаліста за спеціальністю Бактеріологія в ХМАПО, На базі ХМАПО пройшов цикли підвищення кваліфікації : 2012 р. тема «Основи теорії та методики післядипломної освіти тем. удоск. 17.09 – 16.10.2014 р. НФаУ, Інститут підвищення кваліфікації спеціалістів фармації «Сучасні підходи до виробництва біотехнологічної продукції», 2016 –	Пп. 1, 2, 3, 6, 10, 11 П. 5.1. Автор та співавтор 4 статей, включених до науко метричних баз Scopus та Werb of Science П. 5.2. Автор 35 публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових видань України, 5 патентів П. 5.3. Автор підручників з грифом МОН

					ХМАПО «Українська мова у професійній діяльності медиків»	П. 5.6. Проведення навчальних занять іноземною мовою П. 5.10. Завідувач кафедри загальної та клінічної імунології та алергології П. 5.11. Голова спеціалізованої вченої ради
--	--	--	--	--	--	--

Декан медичного факультету

В.М. Савченко

Керівник проектної групи

М.І. Яблчанський

4. 1 Якісний склад випускової кафедри хірургічних хвороб із спеціальності 222 Медицина ступінь вищої освіти доктор філософії

Прізвище, ім'я, по батькові викладача	Найменування посади (для сумісників — місце основної роботи, найменування посади)	Найменування закладу, який закінчив викладач (рік закінчення, спеціальність, кваліфікація згідно з документом про вищу освіту)	Науковий ступінь, шифр і найменування наукової спеціальності, тема дисертації, вчене звання, за якою кафедрою (спеціальністю) присвоєно	Найменування всіх навчальних дисциплін, які закріплені за викладачем, та кількість лекційних годин з кожної навчальної дисципліни	Інформація про наукову діяльність (основні публікації за напрямом, науково-дослідна робота, участь у конференціях і семінарах, робота з аспірантами та докторантами, керівництво науковою роботою студентів)	Відомості про підвищення кваліфікації викладача (найменування закладу, вид документа, тема, дата видачі)
Особи, які працюють за основним місцем роботи (в тому числі за сумісництвом)						
Хворостов Євген Дмитрович	Завідувач кафедри хірургічних хвороб	Харківський медичний інститут, 1962 р., «Лікувальна справа», лікар	Доктор медичних наук, 14.00.27 – Хірургія, 03.00.22 – Кріомедицина, професор кафедри хірургічних хвороб. Тема дисертації: «Использование низких температур при селективной проксимальной ваготомии у больных язвенной болезнью двенадцатиперстной кишки»	Лекційні години : Хірургія 4 курс (20 годин); Хірургія, дитяча хірургія 5 курс (28 годин). Практичні заняття: Хірургія з дитячою хірургією 6 курс; Екстренна та невідкладна медична допомога	1. Хворостов Е.Д., Бычков С.А., Гринёв Р.Н., Черкова Н.В. Миниинвазивные методы лечения жёлчнокамёной хвороби, що ускладнена механічною жовтяницею // Шпитальна хірургія. – 2012. – № 3. – С. 94–95. 2. Хворостов Е.Д., Бычков С.О., Гринёв Р.М., Цивенко О.І. Of Cryosurgery in the Laparoscopic Subtotal Cholecystectomy // Zhongguo Neijing Zazhi China Journal of	ХМАПО, «Хірургія», 2011 р., сертифікат. ХМАПО, «Основи теорії та методики післядипломної освіти», 2012 р., посвідчення

				5 курс	Endoscopy. – 2012. – № 18. – С. 13 3. Khvorostov E.D., Bychkov S.A., Grynyov R.N., Tomin M.S. Використання різних видів гемостазу при лапароскопічній холецистектомії у хворих на гострий калькульозний холецистит // Медицина транспорту України. – 2012. – № 3. – С 47–50.	
Бичков Сергій Олександрович	Професор кафедри хірургічних хвороб	Харківський медичний інститут, 1986 р., «Лікувальна справа», лікар	Доктор медичних наук, 14.00.27 – Хірургія, професор кафедри хірургічних хвороб. Тема дисертації: «Технологічні удосконалення малоінвазивних оперативних втручань у лікуванні ускладнених форм жовчнокам'яної хвороби»	Лекційні години: Анестезіологія та інтенсивна терапія 5 курс (10 годин) Практичні заняття: Хірургія, з дитячою хірургією 6 курс; Лікарська практика 4 курс; Хірургія 4 курс; Онкологія 5 курс	1. Бичков С.О. Этапное миниинвазивное лечение желчнокаменной болезни, осложненной холедохолитиазом // Харківська хірургічна школа. – 2013. – № 1. – С. 119–121. 2. Хворостов Е.Д., Бычков С.А., Гринёв Р.Н. Современные возможности лапароскопических технологий при выполнении симультанных операций // Актуальні проблеми	ХМАПО, «Хірургія», 2011 р., сертифікат . ХМАПО, «Основи теорії та методики післядипломної освіти», 2012 р., посвідчення

					сучасної медицини. – 2013. – Т.13, №1. – С. 34–35. З. Хворостов Е.Д., Бычков С.А., Гринёв Р.Н. Использование ультразвукового диссектора и сшивающих аппаратов в хирургии ободочной и прямой кишки // Российская школа колоректальной хирургии, тезисы научных работ VII международной конференции. – 2013. – С. 83.	
Цівенко Олексій Іванович	Професор кафедри хірургічних хвороб	Харківський державний медичний інститут, 1986 р., «Лікувальна справа», лікар	Доктор медичних наук, 14.01.03 – Хірургія, професор кафедри хірургічних хвороб. Тема дисертації: «Електрохірургічна і ультразвукова дисекція та коагуляція при операціях на шлунково-кишковому тракті (експериментально -	Лекційні години: Загальна хірургія (з оперативною хірургією та топографічною анатомією) 3 курс (60 годин); Практичні заняття: Хірургія 4 курс; Онкологія 5 курс; Хірургія,	1. Хворостов Е. Д., Цівенко О. І., Носенко А. О. Удосконалення хірургічної тактики в пацієнтів із гострою кишковою непрохідністю пухлинного ґенезу // Медицина транспорту України. – 2012. – № 1 (41). – С. 24–27. 2. Цівенко А. И. Преимущества и особенности	ХМАПО, «Хірургія», 2010 р., сертифікат. ХМАПО, «Первинна діагностика та основні принципи лікування злоякісних пухлин», 2010 р., посвідчення. ХМАПО, «Основи теорії та методи після

			клінічне дослідження)»	дитяча хірургія 5 курс; Анестезіологія та інтенсивна терапія 5 курс; Екстренна та невідкладна медична допомога 5 курс	применения ультразвуковой диссекции в хирургическом лечении геморроя // Харківська хірургічна школа. – 2012. – № 5 (56). – С. 88–90. 3. Хворостов Е. Д., Цівенко О. І., Захарченко Ю. Б., Томин М. С. Тактика лечения холедохолитиаза, сочетающегося с холецистолитиазом у пациентов с юктапапиллярными дуоденальными дивертикулами // Український журнал малоінвазивної та ендоскопічної хірургії. – 2012. – № 3, V. 6. – С. 40–41.	дипломної освіти», 2012 р., посвідчення
Захарченко Юрій Брониславович	Доцент кафедри хірургічних хвороб	Вінницький медичний інститут імені М.І. Пирогова, 1981 р., «Лікувальна справа»,	Кандидат медичних наук, 14.00.27 – Хірургія, доцент кафедри хірургічних хвороб. Тема дисертації: «Современные	Лекційні години: Нейрохірургія 5 курс (10 годин). Практичні заняття:	1. Хворостов Е.Д., Захарченко Ю.Б. Профилактика и лечение острого панкреатита после выполнения дуоденоскопических	ХМАПО, «Ендоскопія», 2010 р., посвідчення. ХМАПО, «Англійська мова», 2011 р.,

		лікар	инструментальные вмешательства в комплексной диагностике и лечения острого холангита у больных с механической желтухой неопухолевого генеза»	Нейрохірургія 5 курс; Хірургія з дитячою хірургією 6 курс; Загальна хірургія (з оперативною хірургією та топографічною анатомією) 3 курс; Хірургія 4 курс; Онкологія 5 курс; Анестезіологія та інтенсивна терапія 5 курс; Сестринська практика 3 курс	транспапілярних вмешательств при холедохолитиазе // Клінічна хірургія. – 2014. – № 9.2. – С. 36–37. 2. Хворостов Е.Д., Захарченко Ю.Б., Томин М.С., Цивенко А.И. Тактика лечения холедохолитиаза, сочетающегося с холецистолитиазом, у пациентов с юкстапапілярными дуоденальными дивертикулами // Український журнал малоінвазивної та ендоскопічної хірургії. – 2012. – № 3, V. 16. – С. 40–41.	посвідчення. ХМАПО, «Хірургія», 2011 р., посвідчення. ХМАПО, «Основи теорії та методи після дипломної освіти», 2012 р., посвідчення. ХМАПО, «Ендоскопія», 2013 р., посвідчення
Гриньов Роман Миколайович	Доцент кафедри хірургічних хвороб	Харківський державний медичний університет, 1995 р., «Лікувальна справа», лікар	Кандидат медичних наук, 14.01.03 – Хірургія, доцент кафедри хірургічних хвороб. Тема дисертації: «Стан імунореактивності організму хворих на хронічний холецистит до та	Лекційні години: Екстренна та невідкладна медична допомога 4 години. Практичні заняття: Загальна	1. Гриньов Р.М. Сучасні підходи в обстеженні та хірургічному лікуванні синдрому Міріззі: досвід і аналіз результатів // Медицина транспорту України. – № 4 (44). – 2012. – С. 59–61. 2. Гриньов Р.М., Шевченко В.С.,	ХМАПО, «Основи теорії та методи після дипломної освіти», 2012 р., посвідчення. ХМАПО, «Хірургія», 2012 р., сертифікат. ХМАПО,

			після різних методів хірургічного лікування»	хірургія (з оперативною хірургією та топографічною анатомією) 3 курс; Хірургія 4 курс; Онкологія 5 курс; Екстрена та невідкладна медична допомога 5 курс; Догляд за хворими 2 курс	Домбровський А.С. Выбор метода оперативного вмешательства при хирургической патологии селезёнки // Украинський Журнал Хірургії. – 2009. – № 2. – С. 142–145. 3. Хворостов Е.Д., Гринёв Р.Н., Душик Л.Н. Опыт сочетанного применения сшивающих аппаратов и ультразвукового диссектора в хирургии желудочно-кишечного тракта // Харківська хірургічна школа. – 2009. – № 2,2 (34). – С.120–122.	«Проктологія», 2013 р., сертифікат. НИИ онкологии имени Н.Н. Петрова МЗ Российской Федерации – «Актуальные аспекты эндоскопической хирургии в абдоминальной онкологии и онкогинекологии», 2013 р., сертифікат
Морозов Сергій Олександрович	Доцент кафедри хірургічних хвороб	Іркутський медичний інститут, 1975 р., «Лікувальна справа», лікар	Кандидат медичних наук, 14.00.27 – Хірургія, доцент кафедри хірургічних хвороб. Тема дисертації: «Применение иммобилизованных протеолитических ферментов в комплексном	Лекційні години : Онкологія 5 курс (20 годин). Практичні заняття: Хірургія 4 курс; Онкологія 5 курс; Лікарська практика 4 курс;	1. Морозов С.О., Олефіренко О.О., Дериколєнко В.В., Купріяов М.Д. Гангрена Фурнье: клінічний випадок // Медицина транспорту України. – 2012. – № 1 (41). – С.77–81. 2. Морозов С.О., Герасимов Г.Н.	ХМАПО, «Хірургія» 2013 р., посвідчення. ХНУ імені В.Н. Каразіна, «Технології дистанційної освіти у ВНЗ», 2015 р., сертифікат

			лечении острых гнойно-некротических процессов мягких тканей в поликлинике (клинико-экспериментальная работа)	Судинна хірургія 4 курс (вибіркова дисципліна); Догляд за хворими 2 курс	Морфологическая и иммуногистохимическая оценка применения даларгина при лечении вялогранулирующих ран и трофических язв нижних конечностей // Харківська хірургічна школа. – 2013. – №2. – С. 141–146. 3. Хворостов Е.Д., Захарченко Ю.Б., Герасимов Г.Н., Морозов С.О. Формирование основ профессии у студентов на кафедре хирургических болезней медицинского факультета // Проблемы сучасної освіти: збірник науково-методичних праць. – Вип.5. У2 ч.:Ч1 / Укл. Ю.В.Холін, Т.О.Макарова. – ХНУ імені В.Н.Каразіна, 2014. – С.121–27.	
Душик Людмила Миколаївна	Доцент кафедри хірургічних хвороб	Харківський національний медичний університет, 2002 р.,	Кандидат медичних наук, 14.01.03 – Хірургія, доцент кафедри хірургічних хвороб.	Практичні заняття: Хірургія з дитячою хірургією 6	1. Хворостов Е.Д., Попов Н.Н., Душик Л.М. Иммунореактивность и характер иммунных расстройств у пациентов	ХМАПО, «Хірургія», 2014 р., посвідчення

		«Лікувальна справа», лікар	Тема дисертації: «Спленектомія у гематологічних хворих з використанням фізичних методів дисекції та коагуляції»	курс; Хірургія 4 курс; Онкологія 5 курс; Лікарська практика 5 курс; Судинна хірургія (вибіркова дисципліна) 4 курс	с захворюваннями крові до и после спленэктомии // Экспериментальная и клиническая медицина – Харьков, 2012. – Выпуск 3 (56). – С. 11–16. 2. Патент на полезную модель № 67420, Украина, МПК А61В 17/00. Способ спленектомии / Є.Д. Хворостов, Р.М. Гриньов, Л.М. Душик // Заява 06.06.2011; Опубл. 27.02.2012. – Бюл. № 4, 2012 р. 3. Хворостов Е. Д., Душик Л.Н., Черкова Н.В. Пути снижения интра- и послеоперационных осложнений при выполнении спленэктомии у гематологических больных // Харківська хірургічна школа. – 2014. –№ 2 (65). – С.139–143.	
--	--	----------------------------	---	--	--	--

<p>Черкова Наталя Вікторівна</p>	<p>Доцент кафедри хірургічних хвороб</p>	<p>ХДМУ, 1999 р., «Лікувальна справа», лікар</p>	<p>Кандидат медичних наук, 14.01.03 – Хірургія, доцент кафедри хірургічних хвороб. Тема дисертації: «Використання ультразвукового впливу при лапароскопічній холецистектомії у хворих на жовчнокам'яну хворобу» (експериментально- клінічне дослідження)</p>	<p>Практичні заняття: Загальна хірургія з оперативною хірургією та топографічною анатомією 3 курс; Нейрохірургія 5 курс; Лікарська практика 4 курс; Екстренна та невідкладна медична допомога 5 курс; Догляд за хворими 2 курс</p>	<p>1. Хворостов Е.Д., Бычков С.А., Гринёв Р.Н., Черкова Н.В. Лапароско-пическая холецистэктомия при остром холецистите скоррекцией сопутствующей патологии органов брюшной полости // Харківська хірургічна шко-ла. – 2012. – № 1(52). – С. 128–130. 2. Бичков С.О., Черкова Н.В., Пащенко О.М. Використання різних видів гемостазу при лапароскопічній холецистектомії у хворих на гострий калькульозний холецистит // Медицина транспорту України. – 2012. – № 3. – С. 47–50. 3. Хворостов Е.Д., Душик Л.М., Черкова Н.В. Пути снижения интра- и послеоперационных осложнения при выполнении спленэктомии у</p>	<p>ХМАПО, «Ендоскопічна хірургія», 2011 р., посвідчення. ХМАПО, «Хірургія», 2011 р., посвідчення. ХМАПО, «Основи теорії та методи післядипломної освіти», 2012 р., посвідчення</p>
--	--	--	--	--	---	--

					гематологических больных // Харківська хірургічна школа. – 2014. – № 2 (65). – С. 139–143.	
Герасимов Геннадій Миколайович	Доцент кафедри хірургічних хвороб	ХНМУ, 2002 р., «Лікувальна справа», лікар	Кандидат медичних наук, 14.01.03 – Хірургія, доцент кафедри хірургічних хвороб. Тема дисертації: «Місцеве лікування в'яло гранулюючих ран та трофічних виразок нижніх кінцівок»	Практичні заняття: Загальна хірургія з оперативною хірургією та топографічною анатомією 3 курс; Хірургія 4 курс; Лікарська практика 4 курс; Догляд за хворими 2 курс; Сестринська практика 3 курс	1. Герасимов Г.Н., Морозов С.А, Гречанов О.В. Морфологическая и иммуногистохимическая оценка применения даларгина при лечении вялогранулирующих ран и трофических язв нижних конечностей // Харківська хірургічна школа. – 2013. – № 2. – С. 141–146. 2. Хворостов Е.Д., Захарченко Ю.Б., Морозов С.А., Герасимов Г.Н. Ультразвуковая кавитация гнойных ран // Сборник тезисов международной научно-практической конференции «Хирургическая обработка ран и гнойно-некротических очагов у детей и взрослых». – М., 2014. – С. 239–240.	ХМАПО, «Хірургія», 2014 р., посвідчення

					3. Хворостов Е.Д., Захарченко Ю.Б., Морозов С.А., Герасимов Г.Н. Формирование основ профессии у студентов на кафедре хирургических болезней медицинского факультета // Проблемы сучасної освіти: збірник науково-методичних праць. – Вип. 5. У 2 ч.: Ч1./ Укл. Ю.В. Холін, Т.О. Макарова. – ХНУ імені В.Н. Каразіна, 2014. – С. 121–127.	
--	--	--	--	--	--	--

Особи, які працюють за сумісництвом

Олефіренко Олексій Олександрович	Доцент кафедри хірургічних хвороб. Основне місце роботи: завідувач хірургічного відділення ДЗ «ДКЛ ст. Харків» СТГО «ПЗ»	ХДМУ, 1997 р., «Лікувальна справа», лікар	Кандидат медичних наук, 14.01.35 – Кріомедицина, доцент кафедри хірургічних хвороб. Тема дисертації: «Вплив кріодеструк- ції, екстрактів печінки та селезінки на відновлювальні процеси в печінці при експериментальному цирозі»	Практичні заняття: Загальна хірургія з оперативною хірургією та топографічною анатомією 3 курс; Онкологія 5 курс; Хірургія, дитяча хірургія 5 курс; Анестезіологія	1. Olefirenko A.A., Sleta I.V., Galchenko S.E., Sandomirsky B.P. Cryosurgery and xenoextracts when treating experimental liver cirrhosis: «Cryo- 2006». – Hamburg, 2006. – P. 74. 2. Бичков С.О., Олефіренко О.О., Чиж М.О., Слета І.В., Сандомирський Б.П. Кріохірургія як метод	ХМАПО, «Ендоскопічна діагностика захворювань гепато-панкреато- дуоденальної зони», 2013 р., посвідчення. ХМАПО, «Хірургія», 2014 р., посвідчення. ХМАПО, «Вибрані питання отоларингології та
--	--	---	---	---	--	---

				та інтенсивна терапія 5 курс	лікування цирозу печінки (експериментальне дослідження) // «Актуальні проблеми сучасної медицини» Зб. наук. праць, Додаток до Вісника медичної стоматологічної академії. – 2011. – Т. 11, вип. 133. – С.167–170. 3. Хворостов Є.Д., Бичков С.О., Олефіренко О.О., Слета І.В., Сандомирский Б.П. Вплив кріодеструкції та тканинних екстрактів на відновні процеси в печінці при експериментальному цирозі // Науковий вісник Ужгородського університету, 2009.– Вип. 36. – С.143–147.	невідкладної допомоги в ЛОР практиці», 2015 р., посвідчення
Побеленський Олег Миколайович	Асистент кафедри хірургічних хвороб. Основне місце роботи: лікар-хірург ДЗ«ДКЛ ст. Харків» СТГО «ПЗ»	Харківський медичний інститут, 1992 р., «Лікувальна справа»,	Кандидат медичних наук, 14.01.35 – Кріомедицина. Тема дисертації: «Експериментальне вивчення	Практичні заняття: Загальна хірургія з оперативною хірургією та	1. Останкова Л.В., Побеленський О.М. Влияние криоконсервированной культуры поджелудочной железы	ХМАПО, «Хірургія», 2010 р., посвідчення. ХМАПО, «Ендокринологія», 2014 р.,

		лікар	ефективності застосування кріоконсервованої культури мікрофрагментів підшлункової залози на моделі алоксанового діабету у щурів»	топографічною анатомією 3 курс; Хірургія 4 курс; Нейрохірургія 5 курс	на імунний статус крыс с розвитием аллоксанового діабета // Пр. криобиологии. – 2006. – Т.16. – № 3.– С. 302–311. 2. Останкова Л.В., Побеленський О.М. Морфологическая характеристика поджелудочной железы при экспериментальном аллоксановом диабете и последующей трансплатацией микрофрагментов // Вісник Харківського національного університету імені В.Н.Каразіна. Серія «Медицина». – 2005. – №705, Вип.11. – С. 24–30. 3. Хворостов Е.Д., Побеленський О.М. Ефективність та застосування кріоконсервованих культур мікрофрагментівострівцевої тканини підшлункової залози при експери-	посвідчення. ХМАПО, «Невідкладна ендокринологія», 2014 р., посвідчення
--	--	-------	--	---	--	--

					ментальному цукровому діабеті // Науковий вісник Ужгородського університету, серія «Медицина». – 2005. – Вип. 26. – С. 78–82.	
Дериколенко Володимир Васильович	Асистент кафедри хірургічних хвороб. Основне місце роботи: лікар-хірург ДЗ «ДКЛ ст. Харків СТГО «ПЗ»	ХНМУ, 2005 р., «Лікувальна справа», лікар		Практичні заняття: Догляд за хворими 2 курс; Сестринська практика 3 курс; Екстренна та невідкладна медична допомога 5 курс	1. Олефіренко О.О., Дериколенко В.В., Купріянов М.Д. Гангрена Фурньє: клінічний випадок // Медицина транспорту України. – 2012. – №1 (41). – С.77–81.	ХМАПО, «Вибрані питання отоларингології та невідкладної допомоги в ЛОР практиці», 2010 р., посвідчення. ХМАПО, «Хірургія», 2012 р., посвідчення. Український НПЦ ендокринної хірургії, трансплантації ендокринних органів і тканин, «Сучасні підходи до діагностики та хірургічного лікування синдрому діабетичної стопи», 2012 р., посвідчення. ХМАПО, «Хірургія», 2014

Шевченко Євген Віталійович	Асистент кафедри хірургічних хвороб. Основне місце роботи: лікар-хірург ДЗ «ДКЛ ст. Харків» СТГО «ПЗ»	ХНУ імені В.Н. Каразіна, 2011 р., «Лікарська справа», лікар		Практичні заняття: Загальна хірургія з оперативною хірургією та топографічною анатомією 3 курс; Хірургія 4 курс; Судинна хірургія (вибіркова дисципліна) 4 курс	1. Шевченко Е.В., Тыныныка Л.Н., Михайлова И.П., Сандомирский Б.П., Наумова О.В. Воздействие консервирования на белки внеклеточного матрикса сосудистых протезов // Проблемы криобиологии и криомедицины. – №24 (3). – 2014. – С. 262–268. 2. Тыныныка Л.Н., Шевченко Е.В., Михайлова И.П., Сандомирский Б.П., Наумова О.В. Влияние замораживания и ионизирующего излучения на целостность клеточных элементов артерий // Экспериментальна і клінічна медицина. – 2013. – № 61 (4). – С. 51–57. 3. Тыныныка Л.Н., Шевченко Е.В., Михайлова И.П.,	р., посвідчення –
----------------------------	---	---	--	---	--	----------------------

					Сандомирский Б.П. Морфологическое состояние изолированных артерий после глубокого замораживания и ионизирующего излучения // Вісник проблем біології і медицини. – 2013.– №4, Т.1. – С. 104.	
Базаринський Олег Григорович	Асистент кафедри хірургічних хвороб. Основне місце роботи: завідувач урологічного відділення ДЗ «ДКЛ ст. Харків» СТГО «ПЗ»	ХДМУ, 1996 р., «Лікувальна справа», лікар	Кандидат медичних наук, 14.01.06 – Урологія. Тема дисертації: «Стан передміхурової залози, мікції та кісткової системи у пацієнтів з частковим андрогенним дефіцитом чоловіків, які старіють»	Лекційні години: Урологія 4 курс (10 годин). Практичні заняття: Урологія 4 курс	1. Базаринський О.Г., Россихин В. В., Егоров І. А., Реуцький Н. І. Проста-тити и аденома предстательной железы (диагностика, комплексное лечение и профилактика с использованием фитотерапии). – Изд-во Харьковского НаФУ, 2004. – 118 с. 2. Базаринський О.Г. Кількісна і якісна оцінка урофлоуграм у пацієнтів з хронічним абактеріальним простатитом з дизурічним синдромом // Вісник Харківського	ХМАПО, «Урологія», 2014 р., посвідчення

					<p>Національного університету імені В. Н. Каразіна. – 2004. – № 614. – С. 13–17.</p> <p>3. Базаринський О.Г., Введенський Б.П., Россіхін В.В., Базаринський Г.Г. Стан передміхурової залози, мікції й кісткової системи у пацієнтів з частковим андрогенним дефіцитом старіючих чоловіків // Медицина залізничного транспорту. – 2011. – № 3. – С. 39.</p>	
<p>Арнольдї Костянтин Едуардович</p>	<p>Асистент кафедри хірургічних хвороб. Основне місце роботи: завідувач отоларингологічного відділення ДЗ «ДКЛ ст. Харків» СТГО «ПЗ»</p>	<p>Харківський медичний інститут, 1982 р., «Лікувальна справа», лікар</p>		<p>Лекційні години: Оториноларингологія 4 курс (10 годин). Практичні заняття: Оториноларингологія 4 курс</p>	<p>1. Арнольдї К.Э. К методике эндоназального вибропневмомассажа // Вестник оториноларингологии. – 1990. – № 5. – С. 69–71. 2. Арнольдї К.Э. Влияние эндоназального вибропневмомассажа на носовую реактивность у больных вазомоторным ринитом / В кн. Материалы региональной научно-</p>	<p>ХМАПО, «Хвороби ЛОР-органів», 2015 р., посвідчення</p>

					<p>практической конференции оториноларингологов и расширенного пленума РНОЛО. Иркутск, 20-21 июня 1990 г. – М., 1990. – С. 56–58.</p> <p>3. Арнольди К.Э. Опыт применения ларинготрахеопластики по Cotton при подскладочном постинтубационном рубцовом стенозе гортани у детей. В 86 т. / Материалы першої науково-практичної конференції «Актуальні питання пластичної, реконструктивної та естетичної хірургії» 18-19 квітня 2002 р. – К., 2002. – С. 3–4.</p>	
<p>Дейниховський Володимир Петрович</p>	<p>Асистент кафедри хірургічних хвороб. Основне місце роботи: завідувач офтальмологічного відділення ДЗ «ДКЛ ст. Харків» СТГО «ПЗ»</p>	<p>Харківський медичний інститут, 1987 р., «Лікувальна справа», лікар</p>		<p>Лекційні години: Офтальмологія 4 курс (10 годин). Практичні заняття: Офтальмологія 4 курс</p>	<p>1. Бездітко П.А., Левченко Л.І., Борисова Л.Ю., Дейниховський В.П., Клініко-імунологічні особливості виникнення проліферативної вітреоре-тинопатії при травмах очного яблука</p>	<p>ХМАПО, «Офтальмологія», 2014 р., посвідчення. ХМАПО, «Актуальні питання спортивної медицини», 2012</p>

					в ранньому після травматичному періоді // Офтальмологічний журнал. – 2012. – № 6. – С. 23–30.	р., посвідчення. ХМАПО, «Клінічна імунологія та алергологія», 2010 р., посвідчення
Введенський Борис Петрович	Асистент кафедри хірургічних хвороб. Основне місце роботи: завідувач ортопедично-травматологічним відділенням ДЗ «ДКЛ ст. Харків» СТГО «ПЗ»	Харківський медичний інститут, 1991 р., «Лікувальна справа», лікар	Кандидат медичних наук, 14.01.35 – Кріомедицина. Тема дисертації: «Використання кріоконсервованої сироватки кордової крові в лікуванні остеоартрозу колінних суглобів»	Лекційні години: Травматологія і ортопедія 5 курс (20 годин). Практичні заняття: Травматологія і ортопедія 5 курс	1. Введенский Б.П. Способ низкомолекулярного моделирования деструктивно-дистрофического процесса в коленном суставе» // Проблемы криобиологии. – 2012. – Т.22, № 3. – С. 34–36. 2. Введенський Б.П. Монографія: «Використання кріоконсервованої сироватки кордової крові в лікуванні остеоартрозу колінних суглобів». – 2013 р. 3. «Effect for cryopreserved cordblood serum on reparation of tissues after cryodestruction». – Society for low temperature biology. –	ХМАПО, «Эндоскопичні методики в ортопедії та травматології», 2010 р., посвідчення. ХМАПО, «Вибрані питання фізіотерапії», 2010 р., посвідчення. ХМАПО, «Отропедія та травматологія», 2010 р., посвідчення. ХМАПО, «Організація і управління охороною здоров'я», 2011р., посвідчення. ХМАПО, «Діагностика та

					October 2014, т. 17, 2014, №5.	лікування пухлин опорно-рухової системи», 2014 р., посвідчення
--	--	--	--	--	-----------------------------------	---

Декан медичного факультету

В.М. Савченко

Керівник проектної групи

М.І. Яблучанський

4.2 Якісний склад випускової кафедри внутрішньої медицини
із спеціальності 222 Медицина ступінь вищої освіти доктор філософії

Прізвище, ім'я, по батькові викладача	Найменування посади (для сумісників — місце основної роботи, найменування посади)	Найменування закладу, який закінчив викладач (рік закінчення, спеціальність, кваліфікація згідно з документом про вищу освіту)	Науковий ступінь, шифр і найменування наукової спеціальності, тема дисертації, вчене звання, за якою кафедрою (спеціальністю) присвоєно	Найменування всіх навчальних дисциплін, які закріплені за викладачем, та кількість лекційних годин з кожної навчальної дисципліни	Інформація про наукову діяльність (основні публікації за напрямом, науково-дослідна робота, участь у конференціях і семінарах, робота з аспірантами та докторантами, керівництво науковою роботою студентів)	Відомості про підвищення кваліфікації викладача (найменування закладу, вид документа, тема, дата видачі)
Особи, які працюють за основним місцем роботи (в тому числі за сумісництвом)						
Бичкова Ольга Юріївна	Доцент кафедри внутрішньої медицини	Харківський медичний інститут, 1986 р., «Лікувальна справа», лікар	Кандидат медичних наук, 14.01.02 – Внутрішні хвороби, доцент кафедри внутрішніх хвороб. Тема дисертації: «Клініко-патогенетичне обґрунтування диференційованої терапії та профілактики постхолецистектомічного синдрому»	Практичні заняття: Внутрішня медицина, в т.ч. ендокринологія 4 курс; внутрішня медицина з інфекційними хворобами та фтизіатрією 5 курс; Поліклінічна практика 5 курс	1. Золотое сечение клинического диагноза. Серия: для настоящих врачей: Учебно-методическое пособие / за ред. проф. М.І. Яблучанського. – Х.: ХНУ імені В.Н.Каразіна, 2010. – 95 с. 2. Клінічна фармакологія: підручник / за ред. проф. М.І. Яблучанського та проф. В.М. Савченка. – Х.: ХНУ імені В.Н. Каразіна, 2012. – 408 с. 3 грифом МОЗ України (протокол № 4/2 від 22.06.2010 р.).	ХМАПО, «Ендокринологія», 2012 р., сертифікат. ХМАПО, «Основи теорії та методики післядипломної освіти», 2012 р., посвідчення

					<p>3. Internal diseases: the time of global somatic risk / M. I. Yabluchanskiy, A. M. Yabluchanskiy, O. Y. Bychkova, N. V. Lysenko, N. V. Makienko, L. A. Martimyanova // The Journal of Kharkiv V. N. Karazin` National University, Series «Medicine». – 2013. – Issue 25, № 1044. – P. 5–7.</p> <p>Два міжнародні наукові грантові дослідження з цукрового діабету</p>	
<p>Богун Лариса Вячеславівна</p>	<p>Доцент кафедри внутрішньої медицини</p>	<p>Харківський медичний інститут, 1986 р., «Лікувальна справа», лікар</p>	<p>Кандидат медичних наук, 14.01.11 – Кардіологія, доцент кафедри терапії. Тема дисертації: ««Німа» ішемія міокарду у хворих на нестабільну стенокардію»</p>	<p>Практичні заняття: Внутрішня медицина 4 курс; Внутрішня медицина з інфекційними хворобами та фтизіатрією 5 курс; Клінічна фармакологія 5 курс; Сестринська практика 3 курс; Догляд за хворими 2 курс</p>	<p>1. Гриднев А.Е, Богун Л.В. Лекарственный панкреатит // Ліки України, proGASTRO. – 2011. – № 7. – С. 56–60.</p> <p>2. Чернышов В. А., Богун Л. В. Постпищевая липемия и воспаление: взаимосвязь с образом жизни и метаболическим синдромом // Сучас. гастроентерологія: Укр. наук.-практ. спеціаліст. журн. – 2013. – № 2. – С. 130–137.</p> <p>3. Чернышов В.А., Богун Л.В. Спосіб скринінг-діагностики резидуального кардіоваскулярного ризику // Патент на корисну модель №</p>	<p>ХМАПО, вища категорія , лікар-терапевт, 2011 р., посвідчення</p>

					61279 від 11.07.2011 р.	
Лисенко Наталя Володимирівна	Доцент кафедри внутрішньої медицини	Одеський медичний інститут імені М.І. Пирогова, 1988 р., «Лікувальна справа», лікар	Кандидат медичних наук, 14.01.12 – Ревматологія, доцент кафедри внутрішніх хвороб. Тема дисертації: «Особливості клінічних виявів, стану запального процесу та показників функції ендотелію у хворих на ревматоїдний артрит, асоційований із синдромом Рейно»	Практичні заняття: Внутрішня медицина, в т.ч. ендокринологія 4 курс; Внутрішня медицина з інфекційними хворобами та фтизіатрією 6 курс; Поліклінічна практика 5 курс	1. Золотое сечение клинического диагноза. Серия: для настоящих врачей: Учебно-методическое пособие / за ред. проф. М.І. Яблчанського. – Х.: ХНУ імені В.Н.Каразіна, 2010. – 95 с. 2. Клінічна фармакологія: підручник / за ред. проф. М.І. Яблчанського та проф. В.М. Савченка. – Х.: ХНУ імені В.Н. Каразіна, 2012. – 408 с. 3 грифом МОЗ України (протокол № 4/2 від 22.06.2010 р.). 3. Терапевтична фармакологія: підручник (рос. мовою) / за ред. проф. М.І. Яблчанського та проф. В.М. Савченка. – Х.: ХНУ імені В.Н. Каразіна, 2013. – 408 с.	ХМАПО, спеціалізація «Ревматологія», 2010 р., сертифікат. ХМАПО, «Основи теорії та методики післядипломної освіти», 2012 р., посвідчення. ХМАПО, спеціалізація «Пульмонологія», 2013р., сертифікат
Макієнко Наталя Володимирівна	Доцент кафедри внутрішньої медицини	ХНУ імені В.Н.Каразіна, 2001 р., «Лікувальна справа», лікар	Кандидат медичних наук, 14.01.11 – Кардіологія, доцент кафедри внутрішньої медицини. Тема	Практичні заняття: Внутрішня медицина 5 курс; Внутрішня медицина з інфекційними хворобами та	1. Золотое сечение клинического диагноза. Серия: для настоящих врачей: Учебно-методическое пособие / за ред. проф. М.І. Яблчанського. – Х.: ХНУ імені В.Н.Каразіна, 2010. – 95 с.	ХМАПО, спеціалізація «Кардіологія», 2012 р., сертифікат ХМАПО, спеціалізація «Терапія», 2013

			дисертації: «Клінічна ефективність аміодарону та його комбінацій з метопрололом та карведілолом у пацієнтів з постійною формою фібриляції передсердь»	фтізіатрією 6 курс Поліклінічна практика 5 курс; сестринська практика 3 курс	2. Клінічна фармакологія: підручник / за ред. проф. М.І. Яблучанського та проф. В.М. Савченка. – Х.: ХНУ імені В.Н. Каразіна, 2012. – 408 с. 3 грифом МОЗ України (протокол № 4/2 від 22.06.2010 р.). 3. Терапевтична фармакологія: підручник (рос. мовою) / за ред. проф. М.І. Яблучанського та проф. В.М. Савченка. – Х.: ХНУ імені В.Н. Каразіна, 2013. – 408 с.	р., сертифікат
Мартим'янова Лариса Олексіївна	Доцент кафедри внутрішньої медицини	Харківський медичний інститут, 1991 р., «Лікувальна справа», лікар	Кандидат медичних наук, 14.01.11 – Кардіологія, доцент кафедри внутрішніх хвороб. Тема дисертації: «Варіабельність серцевого ритму у пацієнтів з персистуючою та постійною фібриляцією передсердь»	Лекційні години: Пропедевтика внутрішньої медицини 3 курс (60 годин). Практичні заняття: Пропедевтика внутрішньої медицини 3 курс; Внутрішня медицина 4 курс; Внутрішня медицина з інфекційними хворобами та фтізіатрією 6	1. Золотое сечение клинического диагноза. Серия: для настоящих врачей: Учебно-методическое пособие / за ред. проф. М.І. Яблучанського. – Х.: ХНУ імені В.Н.Каразіна, 2010. – 95 с. 2. Клінічна фармакологія: підручник / за ред. проф. М.І. Яблучанського та проф. В.М. Савченка. – Х.: ХНУ імені В.Н. Каразіна, 2012. – 408 с. 3 грифом МОЗ України (протокол № 4/2 від 22.06.2010 р.). 3. Internal diseases: the time	ХМАПО, «Основи теорії та методики післядипломної освіти», 2012 р., посвідчення. ХМАПО, «Ендокринологія», 2012 р., сертифікат

				курс; Поліклінічна практика 5 курс	of global somatic risk / M.I. Yabluchanskiy, A.M. Yabluchanskiy, O.Y. Bychkova, N.V. Lysenko, N.V. Makienko, L.A. Martimyanova // The Journal of Kharkiv V. N. Karazin` National University, Series «Medicine». – 2013. – Issue 25, № 1044. – P. 5–7. 2 міжнародні наукові грантові дослідження з цукрового діабету.	
Матюхін Павло Володимирович	Доцент кафедри внутрішн ьої медицин и	Ворошиловгр адський медичний інститут, 1986 р., «Лікувальна справа», лікар	Кандидат медичних наук, 14.00.10 – Інфекційні хвороби, доцент кафедри госпітальної терапії. Тема дисертації: «Ефективність реаферону та антиоксидантів в лікуванні та реабілітації хворих на вірусні гепатити»	Практичні заняття: Пропедевтика внутрішньої медицини 3 курс; Внутрішня медицина в т.ч. ендокринологія 4 курс; Догляд за хворими 2 курс	1. Лаврінчук І.О., Матюхін П.В. Самостійна курація хворих. Написання історії хвороби та її захист / Методичні рекомендації для самостійної роботи студентів 4 курсу. – Луганськ : ДЗ «ЛДМУ», 2012. – 39 с. 2. Матюхін П. В., Корнієнко В. В. Спостереження з практики. Випадок тяжкого перебігу подагри з контрактурами внаслідок руйнації суглобів // Український медичний альманах . – 2008. – Т. 11, № 4. – С. 101–102.	Луганський державний медичний університет, спеціалізація «Терапія», 2010 р., сертифікат. Національний медичний університет імені О.О. Богомольця, «Педагогіка», 2011 р., посвідчення
Солдатенко Інна Вікторівна	Доцент кафедри внутрішн	ХНУ імені В.Н. Каразіна, 2005 р.,	Кандидат медичних наук, 14.01.02 –	Практичні заняття: Догляд за	1. Клінічна фармакологія: підручник / за ред. проф. М.І. Яблuchанського та проф.	ХМАПО, спеціалізація «Терапія», 2012

	ьої медици ни	«Лікувальна справа», лікар	Внутрішні хвороби. Тема дисертації: «Ефективність контролю коморбідної з остеоартрозом артеріальної гіпертензії в залежності від типів ортостатичних реакцій та добових профілів артеріального тиску»	хворими 2 курс; Сестринська практика 3 курс; Пропедевтика внутрішньої медицини 3 курс; Внутрішня медицина в т.ч. ендокринологія 4 курс; Клінічна фармакологія 5 курс	В.М. Савченка. – Х.: ХНУ імені В.Н. Каразіна, 2012. – 408 с. 3 грифом МОЗ України (протокол № 4/2 від 22.06.2010 р.). 2. Солдатенко І.В., Томіна О.Є. Подагра. Подагричний артрит // Методичні рекомендації. – Х.: ХНУ імені В.Н. Каразіна, 2014. – 39 с. 3. Soldatenko I. V. Ankylosing spondyli-tis // Вісник Харківського національ-ного університету імені В.Н. Каразіна. Серія: «Медицина». – 2013. – № 1090, Випуск 26. – С. 98–110.	р., сертифікат
Целік Наталя Євгенівна	Асистент кафедри внутрішн ьої медици ни	Харківський медичний інститут, 1993 р., «Лікувальна справа», лікар	–	Практичні заняття: Пропедевтика внутрішньої медицини 3 курс; Внутрішня медицина в т.ч. ендокринологія 4 курс; Внутрішня медицина 5 курс; Догляд за хворими 2 курс	1. Fomich G.M., Celyk N.E., Petrenko O.E., Pogoreckiy U.N. Obstructive sleep apnea- hyporpea syndrome. Modern view ok the problem // Вісник Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна. Серія: «Медицина». – 2013. – № 1090, Випуск 26. – С. 72–82.	ХМАПО, вища категорія «Терапія», 2011 р., сертифікат. ХМАПО, вища категорія «Організація і управління охороною здоров'я», 2011 р., сертифікат

Шевчук Марина Іванівна	Асистент кафедри внутрішньої медицини	ХНУ імені В.Н. Каразіна, 2008 р., «Лікувальна справа», лікар	–	Практичні заняття: Пропедевтика внутрішньої медицини 3 курс; Внутрішня медицина в т.ч. ендокринологія 4 курс; Догляд за хворими 2 курс; Сестринська практика 3 курс; Поліклінічна практика 5 курс	1. Шевчук М.И., Мартимьянова Л. А., Яблучанский Н.И. Значение продолжительности комплекса QRS ЭКГ у пациентов с артериальной гипертензией // Вісник ХНУ імені В.Н. Каразіна. – 2012. – № 998. – С. 88–101. 2. Шевчук М.И. Прогностически значимые критерии влияния терапии ингибитора ангиотензинпревращающего фермента, бета-адреноблокатора и их комбинации на вариабельность сердечного ритма, величину артериального давления и частоту сердечных сокращений у пациентов с артериальной гипертензией в разных классах продолжительности комплекса QRS ЭКГ и группах терапии // Проблеми екологічної та медичної генетики і клінічної імунології. – 2013. – № 5 (119). – С. 273–280. 3. Шевчук М.И. Вариабельность сердечного	–
------------------------	---------------------------------------	--	---	--	--	---

					ритма в клиностазе и ортостазе у пациентов с артериальной гипертензией в классах продолжительности комплекса QRS ЭКГ на этапах комбинированной терапии лизиноприлом и бисопрололом // Актуальные проблемы транспортной медицины. – 2014. – № 1 (35). – С. 126–135.	
Яблучанський Микола Іванович	Завідувач кафедри внутрішньої медицини, професор	Донецький державний медичний інститут, 1973 р., «Лікувальна справа», лікар	Доктор медичних наук, 14.01.11 – Кардіологія, професор за спеціальністю «Внутрішні хвороби». Тема дисертації: «Заживлення інфаркту міокарда та форми кінетики лейкоцитів»	Лекційні години: Внутрішня медицина в т.ч. ендокринологія 4 курс (50 годин); Внутрішня медицина 5 курс (34 години). Практичні заняття: Клінічна фармакологія 5 курс; Внутрішня медицина з інфекційними хворобами та фтизіатрією 6 курс	1. Золотое сечение клинического диагноза. Серия: для настоящих врачей: Учебно-методическое пособие / за ред. проф. М.І. Яблучанського. – Х.: ХНУ імені В.Н.Каразіна, 2010. – 95 с. 2. Клінічна фармакологія: підручник / за ред. проф. М.І. Яблучанського та проф. В.М. Савченка. – Х.: ХНУ імені В.Н. Каразіна, 2012. – 408 с. 3 грифом МОЗ України (протокол № 4/2 від 22.06.2010 р.). 3. Internal diseases: the time of global somatic risk / M.I. Yabluchanskiy, A.M. Yabluchanskiy, O.Y.	ХМАПО, «Основи теорії та методики післядипломної освіти», 2012 р., посвідчення. ХМАПО, спеціалізація «Терапія», 2013 р., сертифікат

					<p>Bychkova, N.V. Lysenko, N.V. Makienko, L.A. Martimyanova // The Journal of Kharkiv V. N. Karazin` National University, Series «Medicine». – 2013. – Issue 25, № 1044. – P. 5–7.</p> <p>3 міжнародні наукові грантові дослідження з цукрового діабету.</p> <p>Керівництво 4 аспірантами та 4 здобувачами.</p> <p>Керівництво 5 студентськими науковими роботами.</p>	
Особи, які працюють за сумісництвом						
Більченко Олександр Вікторович	Професор кафедри внутрішньої медицини. Основне місце роботи: проректор з наукової роботи ХМАПО	Харківський медичний інститут, 1988 р., «Лікувальна справа», лікар	Доктор медичних наук, 14.00.11 – Кардіологія, професор кафедри терапії. Тема дисертації: «Варібельність серцевого ритму у хворих на артеріальну гіпертензію»	Практичні заняття: Внутрішня медицина 5 курс; Клінічна фармакологія 5 курс	<p>1. Більченко А.В., Матюха Л.Ф. Когнитивные нарушения у больных артериальной гипертензией // Український медичний часопис. –2014. – №V/VI.</p> <p>2. Більченко О.В. Сердечно-сосудистые события в исследованиях у больных сахарным диабетом: точка зрения доказательной медицины // Ліки України. – 2014. – № 10 (186). – С. 42–48.</p> <p>3. Дзяк Г.В., Більченко О.В. Тактика сімейного лікаря у веденні хворих з найбільш поширеними серцево-</p>	ХМАПО, Вища категорія «Терапія» та «Нефрологія», 2013 р., сертифікати. ХМАПО, «Сучасні соціально-економічні та правові аспекти в управлінні охороною здоров'я», 2010 р., посвідчення

					судинними захворюваннями / Методичні рекомендації. Затв. МОЗ України. – К., 2012. – 80 с.	
Водяницька Ніна Анатоліївна	Доцент кафедри внутрішн ьої медицин и. Основне місце роботи: Централ ьна клінічна лікарня Укрзалізн иці, лікар- кардіолог	Харківський медичний інститут, 1980 р., «Лікувальна справа», лікар	Кандидат медичних наук, 14.01.11 – Кардіологія. Тема дисертації: «Распространенно стьфакторов риска ишемической болезни сердца в популяции»	Практичні заняття: Пропедевтика внутрішньої медицини 3 курс; Внутрішня медицина 5 курс	1. Водяницька Н.А., Гохман О.Я., Крайз І.Г. Збільшення товщини стінок міокарда лівого шлуночка: гіпертро-фія чи норма // Медицина транспорту України. – 2012. – № 4 (44). – С. 55–58. 2. Шевчук М.І., Яблучанський М.І., Водяницька Н.А. Вплив бета-адрено-блокаторів на артеріальний тиск, частоту серцевих скорочень і трива- лість комплексу QRS ЕКГ у пацієнтів з артеріальною гіпертензією // Медицина транспорту України. – 2012. – № 4 (44). – С. 31–34. 3. Медведь О.П., Водяницька Н.А., Мехтиева Ф.Б., Гуділін Т.Е., Ракова С.В. Зміни функції нирок та ускладнення після ендоваскулярних втручань з використанням рентген контрастних засобів // Медицина транспорту України. – 2014. – № 1 (45). – С. 65–68.	ХМАПО, «Тромбоемболія легеневої артерії,сучасні методи профілактики та лікування», 2010 р., посвідчення. ХМАПО, «Хірургічні методи корекції ішемічної хвороби серця», 2013 р., посвідчення. ХМАПО, спеціалізація «Кардіологія», 2014 р., сертифікат

Декан медичного факультету

В.М. Савченко

Керівник проектної групи

М.І. Яблучанський

4.3. Якісний склад випускової кафедри загальної та клінічної патології
із спеціальності 222 Медицина ступінь вищої освіти доктор філософії

Прізвище, ім'я, по батькові викладача	Найменування посади (для сумісників — місце основної роботи, найменування посади)	Найменування закладу, який закінчив викладач (рік закінчення, спеціальність, кваліфікація згідно з документом про вищу освіту)	Науковий ступінь, шифр і найменування наукової спеціальності, тема дисертації, вчене звання, за якою кафедрою (спеціальністю) присвоєно	Найменування всіх навчальних дисциплін, які закріплені за викладачем, та кількість лекційних годин з кожної навчальної дисципліни	Інформація про наукову діяльність (основні публікації за напрямом, науково-дослідна робота, участь у конференціях і семінарах, робота з аспірантами та докторантами, керівництво науковою роботою студентів)	Відомості про підвищення кваліфікації викладача (найменування закладу, вид документа, тема, дата видачі)
Особи, які працюють за основним місцем роботи (в тому числі за сумісництвом)						
Проценко Олена Сергіївна	Зав. кафедри загальної та клінічної патології, професор	Харківський медичний інститут, 1983 р., «Педіатрія», лікар-педіатр	Доктор медичних наук, 14.03.02 – Патологічна анатомія. Тема дисертації: «Патологічна анатомія гепатобіліарної системи плодів і новонароджених від матерів з ускладненою вагітністю» Професор кафедри загальної та клінічної патології.	Патоморфологія (20 лекційних годин, 1080 годин практичних занять) Pathomorphology (20 лекційних годин)	1. Belozyorov I.V., Protsenko E.S., Remnyova N.A. Laboratory tests and diagnostic procedures: handbook. – Kharkov: V.N. Karazin Kharkov National University, 2015. – 636 p. 2. Проценко О. С., Ремньова Н. О., Шерстюк С. О., Плітень О. М., Сидоренко Р. В. Загальна патоморфологія. Навчальний посібник – Х.: ХНУ, 2011. –196 с. Навчальний посібник, рекомендований Міністерством освіти та науки України для студентів	1. ХМАПО, Основи теорії та методики післядипломної освіти (тематичне удосконалення, 2012, ХМАПО). 2. ХМАПО, патологічна анатомія (передатестаційн. цикл, 2014).

					<p>вищих навчальних закладів (лист №1/11/28.2 від 02.04.2010 р.)</p> <p>3. Проценко О.С. Характерні ознаки будови печінки плодів та новонароджених від матерів із залізодефіцитною анемією різних ступенів тяжкості / О.С. Проценко // Вісник проблем біології і медицини, Вип. 2, Т. 1(118). – 2015. – С. 278-282.</p> <p>4. Проценко О.С. Вплив залізодефіцитної анемії матері на морфологічний стан клітин Купфера печінки плодів та новонароджених / О.С. Проценко // Світ медицини та біології. – №1 (48). – 2015. – С. 145-148.</p> <p>5. Бойко В.В., Невзоров В.П., Поливенок И.В., Невзорова О.Ф., Омельченко В.Ф., Ремнева Н.А. Ультраструктура кардиомиоцитов миокарда свиней при експериментально смоделированном сужении легочного ствола // Харківська хірургічна школа. – 2016. – № 3(78). – С.12 –</p>	
--	--	--	--	--	---	--

					18. Керівництво науковою роботу студентів-членів гуртка за патологічної анатомії.	
Айдарова Вікторія Сергіївна	Асистент кафедри загальної та клінічної патології	Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна, 201 2 р. «Лікувальна справа», лікар	—	Гістологія, цитологія та ембріологія (710 годин практичних занять) Histology, cytology and embryology (450 годин практичних занять)	Айдарова В. С., Ломакин И. И., Кудокоцева О. В. Крысы линии shr со спонтанной гипертензией как модель дисциркуляторной энцефалопатии // Мат. наук.- практ. конф. з міжнародною участю «Щорічні терапевтичні читання: профілактика неінфекційних захворювань на перехресті терапевтичних наук, присвячена пам'яті академіка Л. Т. Малої», 21 квітня 2016 року. – С. 5.	1. Школа педагогічної майстерності «Психолого- педагогічні проблеми вищої школи» ХНУ імені В.Н. Каразіна, 3.03.15 – 15.05.15.
Жемела Ольга Дмитрівна	Асистент кафедри загальної та клінічної патології	Харківський національний медичний університет, 2009 р., «Лікувальна справа», лікар	Кандидат медичних наук, 14.03.04, Патологічна фізіологія. Тема дисертації: «Патогенетичні особливості морфофункціональ них властивостей еритроцитів у щурів різних	Pathophysiology (1170 годин практичних занять)	1. Брезнякова А.І., Жемела О.Д., Черемісіна В.Ф. Показники системи глутатіону щурів з алергічним дерматитом. // Світ медицини та біології. – 2015. - № 4 (54), - С. 101 – 103. 2. Брезнякова А.І., Жемела О.Д., Черемісіна В.Ф. Стан антиоксидантного гомеостазу у щурів з алергічним дерматитом. // Актуальні	1. Питання професійної педагогічної діяльності в закладах післядипломної освіти (Школа молодого викладача), 2014 – 2015 рр., ХМАПО

			вікових груп при гіпоксії»		проблеми сучасної медицини. - 2016. – Т. 16, Випуск 1 (53), - С. 180 – 183. З.Брезнякова А.І., Жемела О.Д., Черемісіна В.Ф. Вміст загального імуноглобуліну Е у крові щурів різного віку при алергічному дерматиті. // Фізіологічний журнал. 2016. – Т. 62, №1, С. 92 – 94.	
Комаромі Наталя Анатоліївна	Асистент кафедри загальної та клінічної патології	1.Харківськи й національни й університет імені В.Н. Каразіна, біологічний факультет, 2002 р., кваліфікація Біолог 2.Харківськи й національни й педагогічний університет імені Г.С. Сковороди зі спеціальнос ті «Мова і	—	Histology, cytology and embryology (1200 годин практичних занять)	—	«Технології дистанційної освіти у вищому навчальному закладі», Центр дистанційного навчання, Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна, 2016 р.

		література (англійська)»				
Падалко Володимир Ілліч	Доцент кафедри загальної та клінічної патології	Харківський державний університет, біологічний факультет (1977), За спеціальніс тю Біологія, Кваліфікація Біолог	Кандидат біологічних наук, 03.00.04 – біохімія, тема: «Вікові особливості регуляції ключових ферментів синтезу та розпаду гемму та вмісту деяких гемопротейдів у печінці щурів». Старший науковий співробітник за спеціальністю «Біохімія».	Гістологія, цитологія та ембріологія (20 лекційних годин) Histology, cytology and embryology (20 лекційних годин, 720 годин практичних занять)	1. Падалко В.И., Божков А.И. Старение как проявление метаболической адаптации организма .LAP Lambert Academic Publishing – 2015, 220 с 2. Padalko V. I. Mild mitochondrial uncoupling as potentially effective intervention to slow aging / V. I. Padalko // Oxidants and Antioxidants in Medical Science. – 2014. – Vol. 3. – P. 27-42. 3. Therapeutic efficacy of silymarin and naringenin in reducing arsenic-induced hepatic damage in young rats / A. Jain, A. Yadav, A. I. Bozhkov, V. I. Padalko // Ecotoxicology and Environmental Safety. – 2011. – Vol. 74. – P. 607-614.	1. 2011 рік, січень - Харківський національний медичний університет, кафедра гістології, цитології та ембріології, тематичні курси з теми «Нервова система».
Ремньова Наталія Олексіївна	Доцент кафедри загальної та клінічної патології	Сумський державний університет, 2001 р., «Лікувальна справа», лікар	Кандидат медичних наук, 14.03.02 – Патологічна анатомія. Тема дисертації: «Патологічна	Патологічна фізіологія (20 лекційних годин, 1080 годин практичних занять) Pathophysiology	1. Belozyorov I.V., Protsenko E.S., Remnyova N.A.Laboratory tests and diagnostic procedures: handbook. – Kharkov: V.N. Karazin Kharkov National University, 2015. – 636 p.	1. Тематичне удосконалення «Вибрані питання патологічної анатомії», ХМАПО, 2011 рік. 2.

			<p>анатомія вилочкової залози жінок, хворих на генералізовану міастенію».</p> <p>Доцент кафедри загальної та клінічної патології.</p>	<p>(20 лекційних годин)</p>	<p>2. Проценко О. С., Ремньова Н. О., Шерстюк С. О., Плітень О. М., Сидоренко Р. В. Загальна патоморфологія. Навчальний посібник – Х.: ХНУ, 2011. –196 с. Навчальний посібник, рекомендований Міністерством освіти та науки України для студентів вищих навчальних закладів (лист №1/11/28.2 від 02.04.2010 р.)</p> <p>3. Проценко О.С. Морфометричні зміни гепатоцитів плодів і новонароджених, народжених від матерів з цукровим діабетом / О.С. Проценко, І.В. Сорокіна, С.О. Шерстюк, Н.О. Ремнева // Світ медицини та біології. – №1 (48). – 2015. – С. 148-151.</p> <p>4. Бойко В.В., Невзоров В.П., Поливенок І.В., Невзорова О.Ф., Омельченко В.Ф., Ремнева Н.А. Ультраструктура кардиомиоцитів міокарда свиней при експериментально</p>	<p>Передатестаційний цикл зі спеціальності «Патологічна анатомія», ХМАПО, 2012 рік.</p>
--	--	--	---	-----------------------------	--	---

					<p>сmodellированном сужении легочного ствола // Харківська хірургічна школа. – 2016. – № 3(78). – С.12 – 18.</p> <p>За 2016 рік прийнято участь у 2 конференціях.</p> <p>Керівництво науковою роботою студентів.</p>	
Шаповал Олена Володимирівна	Асистент кафедри загальної та клінічної патології	Харківський медичний інститут (1990, «Педіатрія», лікар-педіатр)	Кандидат медичних наук, 14.01.03 Хірургія. Тема дисертації: «Раннє хірургічне лікування хворих на опікову хворобу та особливості профілактики ранових ускладнень»	Гістологія, цитологія та ембріологія (1170 годин практичних занять)	<p>8. І.С. Чекман, Г.О. Сирова, Т.Ю. Небесна, Л.Г. Шаповал, О.В. Шаповал. Карбонологія: Фармакохімічний аспект, перспективи досліджень / // Лікарська справа. – №1-2 (1112). – 2012. – С. 3–12.</p> <p>9. Шаповал О.В. Діагностична інформативність лабораторних показників крові та сечі у хворих з опіками. // Медицина сьогодні і завтра. – 2015. – № 1 (66) – С. 101–106.</p> <p>10. Шаповал О.В. Частота, характер і ризик розвитку ранових ускладнень у постраждалих з термічною травмою // Експериментальна і клінічна медицина. – 2015. – № 2 (67) – С. 133–137.</p> <p>11. Шаповал О.В. Клінічні</p>	<p>1. 2011 рік, січень - Харківський національний медичний університет, кафедра гістології, цитології та ембріології, тематичні курси з теми «Нервова система».</p> <p>ХМАПО,</p> <p>2. «Основи теорії та методики післядипломної освіти», 2012 р., посвідчення.</p> <p>3. 2012 – Школа педагогічної майстерності «Психолого-педагогічні</p>

				<p>аспекти морфології тканин зони паранекрозу опікових ран // Вісник проблем біології і медицини . – 2015. – Вип. 2, Том 4 (121). – С. 276–280.</p> <p>12. Шаповал О.В. Застосування термоізолювальної медичної пов'язки в комплексному лікуванні постраждалих із холодовою травмою// Ортопедия, травматология и протезирование. – №2(599). –2015. С. 48–52.</p> <p>13. Проценко Е.С., Шаповал Е.В. Перспективы использования дистанционного курса «Гистология, цитология и эмбриология» для организации самостоятельной работы студентов 1-2 курсов медицинского факультета //Збірник науково-методичних праць I Всеукраїнської науково-практичної конференції «Дистанційне навчання – старт із сьогодення в майбутнє», 14-15 травня 2015 р. – Х.: ХНУ імені В.Н.</p>	<p>проблеми вищої школи» ХНУ імені В.Н. Каразіна.</p> <p>4. «Технології дистанційної освіти у вищому навчальному закладі», Центр дистанційного навчання, 2015 р.</p>
--	--	--	--	--	--

					<p>Каразіна, 2015. – С. 78-84. 14.Савченко В.Н.,Проценко Е.С.,Шаповал Е.В.,Падалко В.И.Опыт внедрения дистанционного курса «Гистология,цитология,эмбриология в учебный процесс» //Збірник науково-методичних праць II Всеукраїнської науково-практичної конференції «Дистанційне навчання – старт із сьогодення в майбутнє», 19 травня 2016 р. – Х.: ХНУ імені В.Н. Каразіна, 2015. – С.127-132.</p>	
Якименко Аліна Сергіївна	Асистент кафедри загальної та клінічної патології	Харківський національний медичний університет (2010, лікувальна справа, лікар)	—	Pathomorphology (1620 годин практичних занять)	—	<p>1. 2012 р. – курси первинної спеціалізації з патологічної анатомії, ХМАПО 2. 2013 – Школа педагогічної майстерності «Психолого-педагогічні проблеми вищої школи» ХНУ імені В.Н. Каразіна</p>
Особи, які працюють за сумісництвом						
Будьонний Олександр	Асистент кафедри	Харківський національний	—	Pathophysiology (450 годин)	1. Буденный А.П. Высеканцев И.П.	ХМАПО, «Медицина

Павлович	загальної та клінічної патології; місце основної роботи: лікар швидкої допомоги Харківської міської клінічної лікарні швидкої невідкладної допомоги імені проф. О.І. Мещанінова	ї університет імені В.Н. Каразіна медичний факультет, 2013 р., «Лікувальна справа», лікар		практичних занять)	Иммуномодулирующий эффект экстракта селезенки свиньи у больных хроническим тонзиллитом. 2008г. 2. Буденный А.П. Высеканцев И.П. Криотехнологии получения экстрактов ксенотканей с высоким содержанием полипептидов и низкомолекулярных соединений. 2009г.	невідкладних станів», 2015 р., сертифікат . ХМАПО, «Анестезіологія», 2016 р., сертифікат
Виглазова Ольга Вячеславівна	Асистент кафедри загальної та клінічної патології; місце основної роботи: лікар-	Харківський національний медичний університет (2000, лікувальна справа, лікар)	Кандидат медичних наук, 14.01.17 – Наркологія. Тема дисертації: «Роль супутніх адикцій і психопатологічної симптоматики в діагностиці залежності від	Pathophysiology (450 годин практичних занять)	1. Выглазова О.В. Сравнительный анализ психодиагностических характеристик больных зависимых от алкоголя и практически здоровых лиц / О.В.Выглазова // Медицинская психология – 2014. – Т. 9, №3 (35) – С. 55-59.	1. ХМАПО «Психіатрія» 2014 р., сертифікат. 2. ХМАПО «Наркологія» 2015 р. сертифікат.

	психіатр у КЗОЗ РТМО «Дергачів ська ЦРЛ»		алкоголю.»		2. Выглазова О.В. Аддиктивный статус больных, зависимых от алкоголя / О.В. Выглазова, И.В. Линский // Український вісник психоневрології 2014. – Том 22, №1(78) – С. 107- 113 3. Vygazova O. V. Addictive Behavior Among Young People in Ukraine: A Pilot Study / Igor V. Linskiy, Aleksandr I. Minko, Anatoliy Ph. Artemchuk, Olga V. Vygazova [et al.] // Informa Healthcare USA, Inc.: Substance Use & Misuse– 2012. V. 47, № 10 P. 1151- 1158.	
Вишневська Ірина Русланівна	Асистент кафедри загальної та клінічної патології; місце основної роботи: молодший науковий співробітн ик відділу	Харківський державний медичний університет (2007р. Перший медичний, лікар)	—	Histology, cytology and embryology (450 годин практичних занять)	1. Вишневская И.Р., Новые биомаркеры для стратификации риска развития острого повреждения почек при остром коронарном синдроме «Ульяновский медико-биологический журнал», № 4, 2015 год, стр. 25-29 2. Вишневская И.Р., Роль биомаркеров в стратификации риска	1. ХМАПО «Кардіологія» 2013 р. 2. Національна академія медичних наук України «Терапія, перша категорія» 2014 р.

	гострого інфаркту міокарду ГУ "Національний інститут терапії імені Л. Т. Малої НАМНУ"				<p>повреждения почек у пациентов с острым коронарным синдромом. – «Eastern European Scientific Journal», № 4, 2015 страницы 103-107</p> <p>3. Копица Н.П., Вишневская И.Р., Опарин А.Л., Петенева Л.Л., Петюнина О.В., Гилева Я.В. «Роль ростового фактора дифференцировки 15 в прогнозировании острого почечного повреждения у пациентов с острым коронарным синдромом», Щорічні терапевтичні читання: профілактика неінфекційних захворювань на перехресті терапевтичних наук», 21 квітня 2016 року</p> <p>4. IR. Vyshnevskaya¹, MP. Kopytsya¹, OV. Petyunina¹, NV. Tytarenko¹, NV. Bila¹ The role of biomarkers in risk stratification of kidney injury in patients with acute coronary syndrome HEART FAILURE 2016 Abstract 61275</p> <p>5. New biomarkers in risk stratification of kidney injury in patients with acute coronary</p>	
--	---	--	--	--	---	--

					<p>syndrome.” (ID 358) Symposium of the International Atherosclerosis Society “Anitschkow Days” St. Petersburg, Russian Federation on June 2–4, 2016 6. Копица Н.П., Вишневская И.Р., Опарин А.Л., Петенева Л.Л., Петюнина О.В., Гилева Я.В. «Роль ростового фактора дифференцировки 15 в прогнозировании острого почечного повреждения у пациентов с острым коронарным синдромом», Щорічні терапевтичні читання: профілактика неінфекційних захворювань на перехресті терапевтичних наук», 21 квітня 2016 року 7. Новые биомаркеры в выявлении острого почечного повреждения у больных острым коронарным синдромом. Вишневская И.Р. Конференция молодых ученых, Харьков, 20 мая 2016 8. Устный доклад: Ростовской фактор дифференцировки 15 и почечная функция у</p>	
--	--	--	--	--	---	--

					больных острым коронарным синдромом. Вишневская И.Р. Конференция молодых ученых, Харьков, 20 мая 2016.	
Гайдабрус Андрій Володимирович	Асистент кафедри загальної та клінічної патології; місце основної роботи: завідувачий наркологічним кабінетом Харківського військового госпіталю	Сумський державний університет (2004 лікарська справа, лікар)	Кандидат медичних наук 09.09.2015 «Клінікопсихопатологічні особливості алкогольної залежності у колишніх військовослужбовців»	Pathomorphology (450 годин практичних занять)	1. Гайдабрус А. В. Соматичний і психоневрологічний статус колишніх військовослужбовців із алкогольною залежністю / А. В. Гайдабрус // Медична психологія. – Том 8, №2(30) 2013 р. – С. 90-94. 2. Гайдабрус А. В. Результати параклінічних обстежень колишніх військовослужбовців, залежних від алкоголю / А. В. Гайдабрус // Медична психологія. – Том 8, №3(31) 2013 р. – С. 82-87. 3. Гайдабрус А. В. Анамнез військовослужбовців, звільнених у запас, що мають залежність від алкоголю / А. В. Гайдабрус // Світ медицини та біології. – №3 (39), 2013 р. – С. 85-88. 4. Гайдабрус А. В. Результати електрокардіографічного	—

					<p>дослідження колишніх військовослужбовців, залежних від алкоголю / А. В. Гайдабрус // Таврический журнал психиатрии. – Том 17, №1 (62), 2013 г. – С. 77-81.</p> <p>5. Лінський І. В. Демографічні та анамнестичні особливості залежних від алкоголю військовослужбовців, звільнених у запас / І. В. Лінський, А. В. Гайдабрус // Международный психиатрический, психотерапевтический и психоаналитический журнал. – Том 6, №1 (19) 2013 г. – С. 97-104.</p> <p>6. Лінський І. В. Особливості соматичного статусу колишніх військовослужбовців, залежних від алкоголю / І. В. Лінський, А. В. Гайдабрус // Світ медицини та біології. - №4 (42), 2013 р. – С. 16-21.</p> <p>7. Гайдабрус А. В. Розлади внаслідок уживання алкоголю у колишніх військовослужбовців "у дзеркалі" тесту AUDIT /А. В.</p>	
--	--	--	--	--	--	--

					Гайдабрус // Український вісник психоневрології. - Том 22, випуск 1 (78) 2014 р. – С. 114-120.	
Грицай Алла Олегівна	Асистент кафедри загальної та клінічної патології; місце основної роботи: ЦКЛ №5 Укрзалізниці, завідувач лабораторії	Харківський державний медичний університет (2002, лікувальна справа, лікар)	—	Патоморфологія (360 годин практичних занять)	—	1. ХМАПО, «Патологічна анатомія» (передатестаційн. цикл, 2015, 1 міс); посвідчення про проходження
Губін Микола Володимирович	Доцент кафедри загальної та клінічної патології; місце основної роботи: доцент кафедри судової медицини,	Харківський державний медичний університет (2004, лікувальна справа, лікар)	Кандидат медичних наук, 14.01.25 – Судова медицина; тема «Обґрунтування судово-медичних діагностичних критеріїв визначення ступеня тяжкості посттравматичних кохлеарних невритів»; доцент,	Forensic medicine and med. legislation (10 лекційних годин, 350 годин практичних занять)	1. Ольховський В.О. Купріянова Л.С. Губін Н.В. Судово-медична діагностика травм шиї у живих осіб // Судово-медична експертиза. - №6. – 2012. – С. 38-41; 2. Ольховський В.О., Каплуновський П.А., Бондаренко В.В., Губін М.В., Хижняк В.В., Сокол В.К., Леонтєв П.О., Пешенко О.М. Комплексна судово-медична діагностика давності	ХМАПО, «Судово-медична експертиза» (передатестаційн. цикл, 2013, 1 міс); посвідчення про проходження

	<p>медичного правознав ства ХНМУ</p>		<p>кафедра судової медицини, медичного правознавства ХНМУ</p>		<p>утворення механічних ушкоджень шкіри та м'язів при одночасному їх травмуванні // Судово- медична експертиза. - 2013. - №1. – С. 15-18; 3. Ольховський В.О., Губін М.В. Скороплет С.Н. Судово- медична експертиза гострої постравматичної дихальної недостатності у живих осіб // Медицина сьогодні і завтра. - 2014. - №2. – С. 174-178; 4. Ольховський В.О., Губін М.В., Пешенко О.М. Судово- медична оцінка травм шийного відділу хребта з урахуванням центральної гемодинаміки // Теорія та практика судової експертизи та криміналістики: зб. науково-практичних матеріалів. – Харків, 2015. – Вип. 15. – С. 373-380; 5. Ольховський В.О., Губін М.В., Сокол В.К., Леонтьєв П.О., Сокол М.С. Викладання судової медицини на сучасному етапі з врахуванням міжнародних стандартів вищої освіти Реалізація закону України</p>	
--	--	--	---	--	--	--

					<p>«Про вищу освіту» у вищій медичній та фармацевтичній освіті України. Матеріали Всеукр. навч.-метод. конф. з міжн. участю, присв. пам'яті ректора, чл.кор. НАМН України, проф. Л.Я.Ковальчука. – 21-22.05.2015. – Тернопіль, 2015. – С. 206-207;</p> <p>Відповідальний виконавець НДР кафедри: 0115U000229, «Судово-медичне обґрунтування морфо-клінічних критеріїв для експертної оцінки тілесних ушкоджень, визначення давності та причини смерті», 2015-2017 р.</p> <p>Участь у конференціях: Участь у 47 конференціях за 2012-2016 рр., основні: Всеукраїнська конференція «Актуальні питання судово-медичної науки, освіти і практики». 18-19 жовтня 2012, м. Алушта; "Актуальные вопросы судебно-медицинской экспертизы", Чернівці 26-27 вересня 2013 р.;</p>	
--	--	--	--	--	---	--

					International scientific conference: Modern advances in forensic science and expertise; 30 квітня - 2 травня 2015 р. Ужгород;	
Каплуновський Петро Анатолійович	Доцент кафедри загальної та клінічної патології; місце основної роботи: доцент кафедри судової медицини, медичного правознавства ХНМУ	Харківський медичний інститут (1979, лікувальна справа, лікар)	Кандидат медичних наук, 14.01.25 – Судова медицина; тема «Судебно-медична оцінка біофізических показателів свертывания в зависимости от давности кровотечения»; доцент, кафедра судової медицини, медичного правознавства ХНМУ	Судова медицина, медичне законодавство (10 лекційних годин, 400 годин практичних занять)	1. В.О. Ольховський, В.В. Бондаренко, П.А. Каплуновський Судова медицина і травматологія - основи міждисциплінарної інтеграції // Збірник тез до науково-практично конференції з міжнародною участю "Актуальні проблеми множенних та поєднаних пошкоджень", 2012. – С. 12-13; Ольховський В.О., Каплуновський П.А., Бондаренко В.В., Губін М.В., Хижняк В.В., Сокол В.К., Леонтєв П.О., Пешенко О.М. Комплексна судово-медична діагностика давності утворення механічних ушкоджень шкіри та м'язів при одночасному їх травмуванні // Судово-медична експертиза. - 2013. - №1. – С. 15-18; Каплуновський П.А., Леонтєв П.О. Судово-	ХМАПО, «Судово-медична експертиза» (передатестаційн. цикл, 2013, 1 міс); посвідчення про проходження

					<p>медичні критерії встановлення давності утворення суб та епідуральних крововиливів у живих осіб за даними сучасних променевих методів дослідження // Буковинський медичний вісник, 2013. - №3 (67)., ч.1. – С. 101-102;</p> <p>Каплуновський П.А., Губін М.В., Сокол В.К. Додипломна підготовка майбутніх лікарів з медичного правознавства // М-ли Всеукраїнської навчально-наукової конференції зміжнародною участю “Досягнення і перспективи впровадження кредитно-модульної системи організації навчального процесу у вищих медичних (фармацевтичному) навчальних закладах України”, м. Тернопіль, 2014. – С. 202-203;</p> <p>Ольховський В.О., Каплуновський П.А., Сокол М.С. Правова регламентація професійної діяльності лікарів // Матеріали IV Міжнародної науково-</p>	
--	--	--	--	--	--	--

					практичної конференції, присвяченої 210-річчю Харківського національного медичного університету: Гендер. Екологія. Здоров'я, Харків, 2015. – С. 235-236	
Кирилюк Людмила Анатоліївна	Асистент кафедри загальної та клінічної патології; місце основної роботи: дільничний лікар-терапевт Харківської міської поліклініки № 6	Харківський національний університет ім. В. Н. Каразіна (2013, медичний факультет, лікарська справа, лікар)	—	Pathophysiology (450 годин практичних занять)	1. Кирилюк Л.А. Транслокація кишкової мікрофлори при терапії хіміотерапевтичного дисбіозу в імуносупресованих мишей пробіотиками, іммобілізованими на ентеросорбентах // Актуальні питання сучасної медицини: Тези Міжнародної наукової конференції студентів і молодих вчених, 18-19 квітня 2013 р. - Х.: ХНУ імені В.Н. Каразіна, 2013. – 228 с. 2. Кирилюк Л.А. Особенности нарушенной сна при различных клинических ситуациях // Актуальные вопросы современной медицины: Тезисы Международной научной конференции студентов и молодых ученых, 18-19 апреля 2013г. - Х.: ХНУ имени В.Н. Каразина, 2013. – 228 с.	—

					3. Кирилюк Л.А. Оксидантний та антиоксидантний дисбаланс у хворих з постінфарктним кардіосклерозом, асоційованим з ожирінням // Щорічні терапевтичні читання: від досліджень до реалій клінічної практики XXI століття: Матеріали науково-практичної конференції з міжнародною участю, 23-24 квітня 2015 р. – Х.: ДУ «Національний інститут терапії імені Л.Т. Малої НАМН», ХНМУ, 2015. – 250 с.	
Кісь Андрій Володимирович	Асистент кафедри загальної та клінічної патології; місце основної роботи: Завідувач відділу судово-медичної експертизи трупів, Харківське	Харківський медичний інститут (1991, лікувальна справа, лікар)	Кандидат медичних наук, 14.01.25 – Судова медицина; тема «Судово-медична оцінка некротичних змін біологічних тканин шляхом використання сполук тетразоліа»	Pathomorphology (450 годин практичних занять)	1. Кісь А. В. Визначення прижиттєвих і постмортальних ознак ушкодження м'яких тканин внаслідок тупої травми індикаторним методом / А. В. Кісь // Експериментальна і клінічна медицина : наук. - практ. журн.. - 2012. – 3. – С.22-28 2. Кісь, А. В. Можливості практичного використання індикаторного експрес-методу із тетразолієм нітросинім для встановлення життєвості ушкоджень та	ХМАПО, «Судово-медична експертиза» (передатестаційн. цикл, 2012, 1 міс); посвідчення про проходження

	обласне бюро судово-медичної експертизи				ділянок ішемічних змін у шкірі та м'язах / А.В. Кісь // Буковинський медичний вісник. – 2013.– Т.17. – №3, ч. 1. – С.72-74. 3. Ольховский В. А., Бондаренко В. В. , Кісь А. В. Заслуженный професор Н. С. Бокариус и его научные труды – исторический вклад в развитие отечественной судебной медицины (к 4. 145-летию со дня рождения Н. С. Бокариуса) / В. А. Ольховский // Судово-медична експертиза. – 2014. - № 2. – С. 80 – 89.	
Козлова Тетяна Владиславівна	Асистент кафедри загальної та клінічної патології; місце основної роботи: ДУ «ІЗНХ імені В.Т. Зайцева НАМНУ», відділення анестезіол	Ленінградський педіатричний медичний інститут(1979, педіатрія, лікар)	Кандидат медичних наук, 14.01.30 – Анестезіологія та інтенсивна терапія; тема «Оптимізація інфузійної терапії при обширних резекціях печінки»	Патологічна фізіологія (490 годин практичних занять)	1. Gas jet transection of liver parenchima: experimental research / [Valeriy V. Boyko, Denys I. Skoryi, Oleksandr V. Maloshtan, Oleksandr M. Tyshchenko, Tatiana V. Kozlova, Andriy O. Maloshtan] // Hepatobiliary Surgery and Nutrition. - 2013. -n.2(3). - P.156-161. 2. Метастатический колоректальный рак печени. Особенности диагностики и хирургической техники / [В.В.Бойко, А.М.Тищенко,	1. ХМАПО, «Анестезіологія» (передатестаційн. цикл, 2013, 1 міс); посвідчення про проходження 2. ХМАПО, «Респіраторна терапія у хворих в критичних станах» (тематичне удосконалення, 2014, 1 міс); посвідчення про

	огії з палатами інтенсивної терапії, лікар-анестезіолог				<p>Д.И.Скорый, Р.М.Смачило, Т.В.Козлова, М.Э.Писецкая, А.В.Мангов, Е.А.Кульпина, И.В.Волченко] // Український журнал хірургії. - 2013. - №3 (22). - С.14-24.</p> <p>3. Хирургическое лечение рака головки поджелудочной железы с инвазией в вены портomesентериального бассейна (собственное наблюдение и анализ литературы) / А.М.Тищенко, Д.И.Скорый, Р.М.Смачило, Ю.Н.Скибо, Т.В.Козлова, М.Э.Писецкая, А.В.Мангов, Е.А.Кульпина // Хірургія України. – 2015. – №3. – С.82-88.</p> <p>4. Хирургическое лечение рака головки поджелудочной железы с инвазией в спленомезентериальный конфлюэнс / А.М. Тищенко, Д.И. Скорый, Р.М. Смачило, Ю.Н. Скибо, Т.В. Козлова, М.Э. Писецкая, А.В.Мангов, Е.А.Кульпина // Наука і практика. – 2015. - № 1-2 (5-6) – С. 147-155.</p>	проходження
Кулікова Дар'я Олександрівна	Асистент кафедри	Харківський національний	—	Sectional course (360 годин	Писклова Ю. В., Поливенок И. В., Кулікова Д. А., Шафер	2011р. – тематичне

	загальної та клінічної патології; місце основної роботи: лікар-педіатр кардіохірургічного відділення ДУ «ІЗНХ» НАМНУ	й медичний університет (2008, педіатрія, лікар)		практичних занять)	<p>Я. В., Бучнева О. В. Опыт лечения первичных опухолей сердца у новорожденных // Материалы XXIII съезда хирургов Украины: Збірник наукових робіт. – 2015. – С.322-323.</p> <p>Участь у конференціях: Актуальні питання серцево – судинної хірургії 24-25 травня 2012р., ДУ «ІЗНХ імені В.Т. Зайцева НАМНУ»</p> <p>Місті Кейптаун (ПАР) 6-й міжнародний конгрес дитячої кардіології та дитячої хірургії (має публікацію An unusual Case of coarctation of the aorta and PDA Abstract on 6th World Congress of Pediatric Cardiology and Cardiac Surgery, CardioVascular Journal of Africa, Vol.24, No 1, Jan/Feb 2013. 1 в соавторстві з І. Polivenok, О. Buchneva, та ін.)</p> <p>«Рідкісні випадки оперативного лікування вроджених вад серця» - «Актуальні питання дитячої кардіоревматології», 2013 р., ДУ «ІЗНХ імені В.Т. Зайцева НАМНУ»</p>	удосконалення на кафедрі Хірургії серця, магістральних судин та дитячої хірургії за темою: «Корекція порушень серцево-легеневої гемодинаміки при вроджених вадах серця». 2013р. – тематичне удосконалення на кафедрі хірургії серця, магістральних судин та дитячої хірургії за темою: «Корекція порушень серцево-легеневої гемодинаміки при вроджених вадах серця».
--	--	---	--	--------------------	---	--

					<p>23 світовий конгрес серцево – торакальної хірургії, 12-15 вересня 2013 р., м. Спліт (Хорватія).</p> <p>“Current issues of cardiosurgery” 29 листопада 2013 р., м. Київ .</p> <p>Місто Київ «Реконструктивна кардіохірургія» - 22-23 жовтня 2015 р., м. Київ .</p> <p>VIII Міжнародна наукова конференція студентів та молодих вчених "Актуальні питання сучасної медицини" збірник тез 14-15 квітня 2016р., доповідь «Cardiac tumors in children».</p>	
Лінник Алла Сергіївна	Асистент кафедри загальної та клінічної патології; місце основної роботи: Харківське обласне бюро судово-медичної експертизи	Харківський медичний інститут (1994, медико-профілактична справа, лікар)	—	Судова медицина, медичне законодавство (10 лекційних годин, 450 годин практичних занять)	Protsenko E. S., Remnyova N. A., Gubin N.V., Kaplunovsky P.A., Linnik A.S. Textbook of forensic medicine Part I. – Kharkov. – 2015. – 67 p.	ХМАПО, «Судово-медична експертиза» (передатестаційн. цикл, 2013, 1 міс); посвідчення про проходження

	и, лікар-судово-медичний експерт відділу судово-медичної експертизи і трупів					
Лісова Ганна Володимирівна	Асистент кафедри загальної та клінічної патології; місце основної роботи: старший науковий співробітник Харківського національного медичного університету	Харківський медичний інститут (2002, лікувальна справа, лікар)	Функціональні особливості моноцитів у хворих на хронічну хворобу нирок на фоні хронічної ішемічної хвороби серця	Pathomorphology (450 годин практичних занять)	Лісова Г.В. Стан макрофагальної фагоцитуючої системи у хворих на хронічний гломерулонефрит в поєднанні з ішемічною хворобою серця // Український медичний альманах. – 2012. – Том 15, № 1. – С. 83-86. Лісова Г. В. Показники клітинної ланки імунітету у хворих на хронічний гломерулонефрит в поєднанні з ішемічною хворобою серця / Г. В. Лісова // Український морфологічний альманах. – 2012. – Т. 10, № 1. – С. 51-53. Лісова Г. В. Вплив тівортіну на показники фагоцитарної активності моноцитів у хворих на хронічний	ХМАПО, «Терапія (для лікарів лікувального профілю)», (передатестаційн. цикл, 2015 р., 1 міс); посвідчення про проходження

					гломерулонефрит в поєднанні з ішемічною хворобою серця // Український медичний альманах. – 2012. – Том 15, № 3. – С. 101-104.	
Омельченко Володимир Федорович	Доцент кафедри загальної та клінічної патології; місце основної роботи: завідувач патологоанатом. відділення ДУ «ІЗНХ імені В.Т. Зайцева НАМНУ»	Харківський медичний інститут (1994, медико-профілактична справа, лікар)	Кандидат медичних наук, 14.03.02 – Патологічна анатомія. Тема дисертації: «Патологічна анатомія гострих ерозивно-виразкових уражень шлунка у хворих на генералізований атеросклероз і нешлункові злоякісні пухлини»	Патоморфологія (360 годин практичних занять)	1. Омельченко В.Ф. Морфологическое исследование надпочечников у больных со злокачественными новообразованиями // Вісник проблем біології і медицини. – 2014. – Випуск 1(106). – С. 304-307. 2. Омельченко В.Ф. Динамика субмикроскопических перестроек скелетных мышц крыс после моделирования глубокого охлаждения // Вісник проблем біології і медицини. – 2014. – Випуск 4(114). – С. 247-252. 3. Омельченко В.Ф. Морфологическое исследование надпочечников у больных с генерализованным атеросклерозом // Харківська хірургічна школа. – 2014. – №4. – С. 26-29.	1. ХМАПО, «Патологічна анатомія» (передатестаційн. цикл, 2012, 1 міс); посвідчення про проходження 2. ХМАПО, «Актуальні питання патологічної анатомії» 2015 р.

<p>Сакал Віталій Віталійович</p>	<p>Асистент кафедри загальної та клінічної патології; місце основної роботи: завідувач патологоанатом. відділення ГУ "Національний інститут терапії імені Л. Т. Малої НАМНУ"</p>	<p>Харківський державний медичний університет (2005, лікувальна справа, лікар)</p>	<p>Кандидат медичних наук, 21.01.2015 – «Оптимізація патологоанатомічної діагностики гастроєзофагеальної рефлексної хвороби»</p>	<p>Патоморфологія (360 годин практичних занять)</p>	<p>1. Сакал В. В. Выявление и анализ метапластических и диспластических изменений слизистой оболочки пищевода при гастроэзофагальной рефлюксной болезни / В.В. Гаргин, В.В. Сакал // Медицина сегодня и завтра. – 2014. - №2. – С. 9-11. 2. Sakal V.V. Microscopic peculiarities of different form of gastroesophageal reflux disease / V.V. Gargin, V.V. Sakal// Наука и здравоохранение. -2014.- №2.- Р. 38-40. (Республика Казахстан). 3. Сакал В.В. Морфофункціональний стан слизової оболонки стравоходу у хворих на гастроєзофагальну рефлюксну хворобу / Фадеєнко Г.Д., Кушнір І.Є., Чернова В.М., Гальчінська В.Ю., Єфімова Н.В., Дубров К.Ю., Сакал В.В. // Матеріали науково-практ. конф. з міжн. участю «Наукові та практичні аспекти хронізації неінфекційних захворювань»</p>	<p>ХМАПО «Патологічна анатомія» 2016 р. сертифікат</p>
----------------------------------	--	--	--	---	--	--

					внутрішніх органів» (6 листопада 2014 р.). – Харків, 2014. – С. 370.	
Сокол В'ячеслав Костянтинович	Доцент кафедри загальної та клінічної патології; місце основної роботи: доцент кафедри судової медицини, медичного правознавства ХНМУ	Харківський державний медичний університет (2002, лікувальна справа, лікар)	Кандидат медичних наук, 14.01.25 – Судова медицина. Тема дисертації: «Судово-медична діагностика давності утворення механічних ушкоджень шкіри та м'язів при одночасному їх травмуванні»	Forensic medicine and med. legislation (350 годин практичних занять)	1. Р.В. Богатирьова, В.К. Сокол, К.М. Сокол Анализ особенностей причин смертности населения Харьковской области за период 2006-2009 годов // Медицина сьогодні і завтра. - 2012. - №2. – С. 36-39; 2. Ольховський В.О., Каплуновський П.А., Бондаренко В.В., Губін М.В., Хижняк В.В., Сокол В.К., Леонтєв П.О., Пешенко О.М. Комплексна судово-медична діагностика давності утворення механічних ушкоджень шкіри та м'язів при одночасному їх травмуванні // Судово-медична експертиза. - 2013. - №1. – С. 15-18; 3. Каплуновський П.А., Губін М.В., Сокол В.К. Додипломна підготовка майбутніх лікарів з медичного правознавства // М-ли Всеукраїнської навчально-наукової конференції з міжнародною участю “Досягнення і	ХМАПО «Судова медицина» 2016 р.

					<p>перспективи впровадження кредитно-модульної системи організації навчального процесу у вищих медичних (фармацевтичному) навчальних закладах України”, м. Тернопіль, 2014. – С. 202-203;</p> <p>4. Ольховський В.О., Каплуновський П.А., Сокол М.С. Правова регламентація професійної діяльності лікарів Матеріали IV Міжнародної науково-практичної конференції, присвяченої 210-річчю Харківського національного медичного університету: Гендер. Екологія. Здоров'я, Харків, 2015. – С. 235-236;</p> <p>Участь у конференціях: Участь у 19 конференціях за 2012-2016 рр., основні:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Всеукраїнська конференція «Актуальні питання судово-медичної науки, освіти і практики». 18-19 жовтня 2012, м. Алушта;2. "Актуальные вопросы судебно-медицинской экспертизы", Чернівці 26-27 вересня 2013 р.;	
--	--	--	--	--	---	--

					3. International scientific conference: Modern advances in forensic science and expertise; 30 квітня - 2 травня 2015 р. Ужгород;	
Хижняк Володимир Володимирович	Доцент кафедри загальної та клінічної патології; місце основної роботи: доцент кафедри судової медицини, медичного правознавства ХНМУ	Харківський медичний інститут (1982, лікувальна справа, лікар)	Кандидат медичних наук, 14.01.25 – Судова медицина; тема «Судово-медична діагностика пошкоджень, що заподіяні пострілами з пневматичної гвинтівки ІЖ-38»; доцент, кафедра судової медицини, медичного правознавства ХНМУ	Pathophysiology (450 годин практичних занять)	1. Ольховський В.О., Каплуновський П.А., Бондаренко В.В., Губін М.В., Хижняк В.В., Сокол В.К., Леонтьєв П.О., Пешенко О.М. Комплексна судово-медична діагностика давності утворення механічних ушкоджень шкіри та м'язів при одночасному їх травмуванні // Судово-медична експертиза. - 2013. - №1. – С. 15-18; 2. Стебловська Н.В., Ольховський В.О., Губін М.В., Хижняк В.В. Викладання медичного правознавства і сучасна біоетична проблематика // Буковинський медичний вісник, 2013. - №3 (67)., ч.1. 118-119; 3. Ольховський В.О., Хижняк В.В. Формування історично-правового світогляду студентів вищих медичних навчальних закладів // м-ли	ХМАПО, «Судово-медична експертиза» (передатестаційн. цикл, 2013, 1 міс); посвідчення про проходження

					<p>Всеукраїнської навчально-наукової конференції з міжнародною участю “Досягнення і перспективи впровадження кредитно-модульної системи організації навчального процесу у вищих медичних (фармацевтичному) навчальних закладах України”, 2014, Тернопіль - С 659-660;</p> <p>4. Хижняк В.В. М.М. Тагаєв, В.Д. Мішалов, В.В. Стеблюк, Визначення понять і систематизація насильницьких дій, що вчиняються шляхом нанесення побоїв, заподіяння мордувань і катувань // Судово-медична експертиза. - 2015. - №1. – С. 8-19;</p> <p>5. Ольховський В.О., Хижняк В.В., Сокол В.К., Сокол М.С. Вплив сьогодення на навчально-методичне забезпечення формування медичного фахівця Реалізація закону України «Про вищу освіту» у вищій медичній та фармацевтичній</p>	
--	--	--	--	--	---	--

					<p>освіті України // Матеріали Всеукр. навч.-метод. конф. з міжн. участю, присв. пам'яті ректора, чл.кор. НАМН України, проф. Л.Я.Ковальчука. – 21-22.05.2015. – Тернопіль. - С. 558-559.</p> <p>Участь у конференціях: Участь у 21 конференції за 2012-2016 рр., основні:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Всеукраїнська конференція «Актуальні питання судово-медичної науки, освіти і практики». 18-19 жовтня 2012, м. Алушта; 2. "Актуальные вопросы судебно-медицинской экспертизы", Чернівці 26-27 вересня 2013 р.; 3. International scientific conference: Modern advances in forensic science and expertise; 30 квітня - 2 травня 2015 р. Ужгород 	
Чумак Любов Ігорівна	Доцент кафедри загальної та клінічної патології; місце	Харківський медичний інститут (1989, педіатрія, лікар)	Кандидат медичних наук, 14.02.03 - Соціальна медицина, тема «Медико-соціальне обґрунтування	Histology, cytology and embryology (450 годин практичних занять)	1. Чумак Л. І., Огнєв В.А. Східноєвропейський журнал громадського здоров'я. – №1 (26), 2016 р. тези доповідей міжнародної науково-практичної конференції, присвяченої Всесвітньому	ХМАПО, «Організація і управління охороною здоров'я» (передатестаційн. цикл, 2012, 1 міс);

	<p>основної роботи: доцент кафедри соціальної медицини, організації та економіки охорони здоров'я ХНМУ</p>		<p>оптимізації системи управління якістю медичної допомоги дітям з цукровим діабетом»; доцент, кафедра соціальної медицини, організації та економіки охорони здоров'я ХНМУ</p>	<p>дню здоров'я 2016 р. «Переможемо діабет!», 7-8 квітня 2016р., - С.101-102. «Медична допомога дітям з цукровим діабетом, особливості та управління її якістю» 2. Чумак Л. І. Міжвузівська науково-практична конференція з міжнародною участю «Проблема людини у соціально-гуманітарному та медичному дискурсах», м.Харків, ХНМУ. – 31 березня 2016р. «Изучение качества жизни пациентов как социологическое исследование в медицине» 3. Чумак Л. І., Головка Я.І. Україна. Здоров'я нації. - №1-2 (37-38), 2016 р. Матеріали міжнародної науково-практичної конференції «Можливості превентивного та лікувального впливу на соціально значимі захворювання в закладах медико-санітарної допомоги», 12-13 квітня 2016р., м.Ужгород. – С.266. «Профілактична складова в структурі надання медичної</p>	<p>посвідчення про проходження</p>
--	--	--	--	--	------------------------------------

					допомоги дітям з цукровим діабетом.»	
--	--	--	--	--	--------------------------------------	--

Декан медичного факультету

В.М. Савченко

Керівник проектної групи

М.І. Яблучанський

4.4. Якісний склад випускової кафедри анатомії людини
із спеціальності 222 Медицина ступінь вищої освіти доктор філософії

Прізвище, ім'я, по батькові викладача	Найменування посади (для сумісників — місце основної роботи, найменування посади)	Найменування закладу, який закінчив викладач (рік закінчення, спеціальність, кваліфікація згідно з документом про вищу освіту)	Науковий ступінь, шифр і найменування наукової спеціальності, тема дисертації, вчене звання, за якою кафедрою (спеціальністю) присвоєно	Найменування всіх навчальних дисциплін, які закріплені за викладачем, та кількість лекційних годин з кожної навчальної дисципліни	Інформація про наукову діяльність (основні публікації за напрямом, науково-дослідна робота, участь у конференціях і семінарах, робота з аспірантами та докторантами, керівництво науковою роботою студентів)	Відомості про підвищення кваліфікації викладача (найменування закладу, вид документа, тема, дата видачі)
---------------------------------------	---	--	---	---	--	--

Особи, які працюють за основним місцем роботи (в тому числі за сумісництвом)

Шерстюк Сергій Олексійович	Завідувач кафедри анатомії людини, професор	ХДМУ, 2003 р., «Лікувальна справа», лікар	Доктор медичних наук, 14.03.02 – Патологічна анатомія, доцент кафедри загальної та клінічної патології. Тема дисертації: «Патологическая анатомия органов эндокринной системы мертворожденных детей и детей, умерших в возрасте до 1 года, от ВИЧ-	Лекційні години: Анатомія людини 1-2 курс, практичні заняття: Анатомія людини 1-2 курс	1. Шерстюк С.О. Іммуногистохімічні особливості щитовидної залози мертвонароджених від ВІЛ – інфікованих матерів // Вісник проблем біології медицини. – 2014. - №4. Том 3. - с.287-290. 2. Шерстюк С.О. Вплив ВІЛ – інфекції матері на формування підшлункової залози дитини // Морфологія.- 2014. -№4.Том 8.- с.51-54. 3. Шерстюк С.А. Морфологические особенности щитовидной	Захист дисертації, 2013 р. ХМАПО, «Патологічна анатомія», 2014 р., посвідчення
----------------------------	---	---	--	--	---	--

			инфицированных матерей»		железы детей, умерших в возрасте до 6 месяцев, от ВИЧ-инфицированных матерей // С.А.Шерстюк, И.В.Сорокина // Морфология. – 2011. – Том V. – №3. – С. 75-78.	
Дегтярьова Оксана Валеріївна	Асистент кафедри анатомії людини	ХДМУ, 2000 р., «Лікувальна справа», лікар	Кандидат медичних наук, 14.01.11– Кардіологія. Тема дисертації: «Клинико-диагностическое значение неоптерина у больных острым коронарным синдромом»	Практичні заняття: Анатомія людини 1-2 курс		ХНУ імені В.Н. Каразіна «Школа педагогічної майстерності», 2012 р., сертифікат
Зотова Алла Борисівна	Асистент кафедри анатомії людини	ХДМУ, 2003 р., «Лікувальна справа», лікар	Заплановано дисертаційну роботу за спеціальністю 14.03.02 «Патологічна анатомія» на тему: «Вплив внутрішньоутробної хронічної гіпоксії на морфофункціональний стан печінки в ранньому	Практичні заняття: Анатомія людини 1-2 курс		ХМАПО, «Патологічна анатомія», 2016 р., посвідчення

			постнатальному періоді»			
Зубова Євгенія Олегівна	Доцент кафедри анатомії людини	ХДМУ, 2000 р., «Лікувальна справа», лікар	Кандидат медичних наук, 14.03.05 – Фармакологія. Тема дисертації: «Защитное действие производных ксантина в условиях острого эмоционального стресса в эксперименте»	Лекційні години: Анатомія людини 1-2 курс, практичні заняття: Анатомія людини 1-2 курс	1. Шерстюк С.А., Наконечная С.А., Зубова Е.О., Наконечный Е.В., Иваненко М.О. Медицинские аспекты адаптации животных к воздействию ксенобиотиков // Вісник Української медичної стоматологічної академії «Актуальні проблеми сучасної медицини». - Т. 15, вип. 3 (51), Ч.2. - 2015, С. 267-270. 2. Наконечна С.А., Зубова Є.О. Ферментний склад крові тваринного організму при хронічному впливі факторів стресу // Матеріали науково-практичної конференції «Здобутки клінічної та експериментальної медицини». - Тернопіль, ТДМУ, 15-16 червня 2016.	ХМАПО, «Основи теорії та методи післядипломної освіти», 2012 р., посвідчення. ХНУ імені В.Н. Каразіна «Школа педагогічної майстерності», 2012 р., сертифікат. Лінгвістичний центр іноземних мов при ХНУ імені В.Н.Каразіна, рівень UPPER INTERMEDIATE, 2016 р., сертифікат.
Наконечна Світлана Анатоліївна	Доцент кафедри анатомії людини	ХДУ, 1995 р., «Біологія», біолог, викладач біології та хімії	Кандидат біологічних наук, 03.00.13 - Фізіологія людини і тварин. Тема дисертації: «Оцінка	Лекційні години: Анатомія людини 1-2 курс, практичні заняття: Анатомія	1. Наконечная С.А. Динамика биоэлементного состава тканей и органов животного организма при действии ксенобиотиков // Russian Journal of Biological	НФаУ, «Сучасні технології навчання», 2010, посвідчення. Лінгвістичний центр іноземних

			ефекту хронічного впливу похідних фенолу на зміну фізіологічних станів у експериментальних тварин»	людини 1-2 курс	Research. - 2015. - Vol. (6), Is. 4. - P. 222-226. 2. Шерстюк С.А., Наконечная С.А., Сорокина И.В., Наконечный Е.В. Патоморфологические и гистохимические изменения во внутренних органах крыс при хроническом воздействии производных фенола в подостром опыте // Морфология. - 2016. - Т.10, № 1. - С. 87-91. 3. Наконечная С.А. Характер нейромедиаторного ответа в организме животных на воздействие ксенобиотиков бытового назначения // Вісник Української медичної стоматологічної академії «Актуальні проблеми сучасної медицини». - Т.16, вип.1 (53), Ч.2. – 2016. - С. 230-233.	мов при ХНУ імені В.Н.Каразіна, рівень INTERMEDIATE, 2016р., сертифікат.
Панов Станіслав Ігорович	Асистент кафедри анатомії людини	ХНУ імені В.Н. Каразіна, 2009 р., «Лікувальна справа», лікар	Заплановано дисертаційну роботу на тему: «Застосування фулерену C-60 і кріоконсервованої сироватки кордової	Практичні заняття: Анатомія людини 1-2 курс	1. Vlasov O.O., S.I. Panov, Nipot O.Ye., I.V. Belochkina, Kovalov G.O., Shapkova O.P., B.P. Sandomirsky. Effect of C60 fullerene aqueous colloid solution on viscoelastic membrane properties of	ХНУ імені В.Н. Каразіна «Школа педагогічної майстерності», 2015 р., сертифікат. ХМАПО,

			крові в терапії некрозу міокарда (експериментальне дослідження)»		erythrocytes // Ukrainian-German Symposium on Physics and Chemistry of Nanostructures and on Nanobiotechnology. – Kyiv, Ukraine. – 21-25 September, 2015. 2. O.O. Vlasov, S.I. Panov, G.A. Kovalov, I.V. Belochkina, E.E. Nipot, N.M. Shpakova, I.A. Iefimova, B.P. Sandomirsky. Effect of C60 fullerene aqueous colloid solution on biochemical parameters of liver and visco- elastic membrane properties of rats' erythrocytes // Central European Conference on Regenerative Medicine. - 2015. 3. O.O. Vlasov, S.I. Panov, G.A. Kovalov, I.V. Belochkina, E.E. Nipot, N.M. Shpakova, I.A. Iefimova, B.P. Sandomirsky. Effect of fullerene C60 on Biochemical Parameters of Liver and Kidneys // CRYO2015 – the 52nd Annual Meeting of the Society for Cryobiology. –July 26 – 29, 2015.	«Ендоскопія», 2016 р., посвідчення
Полстяний	Асистент	ХНУ імені	-	Практичні	1. Полстяной А.А.	

Андрій Олександрович	кафедри анатомії людини	В.Н. Каразіна, 2010 р., «Лікувальна справа», лікар		заняття: Анатомія людини 1-2 курс	Современные аспекты и перспективы использования лечебных минеральных вод Украины в онкологии // Апробация. - №4(43). – 2016. – С. 107-109.	
Храмова Тетяна Олександрівна	Доцент кафедри анатомії людини	ХДМУ, 2003 р., «Лікувальна справа», лікар	Кандидат медичних наук, 14.01.18 – Очні хвороби. Тема дисертації: «Роль метаболических и гемодинамических нарушений в формировании гипотонии и субатрофии глазного яблока у больных с увеитами»	Лекційні години: Анатомія людини 1-2 курс, практичні заняття: Анатомія людини 1-2 курс	1. Panchenko M. Dynamics of changes in the vitreous base during the treatment with Adalimumab in children with uveitis / M. Panchenko, T. Khramova, A. Lytvyshchenko, G. Sarkisian, O. Honchar, M. Samofalova // “Expertise Resides ALL Around the World”. 3th Wold Congress of Paediatric Ohthalmology and Strabismus, 4-6 September 2015, Barcelona, Spain. 2. Lytvyshchenko A. Dynamics of iridociliary cysts at intermediate uveitis / A. Lytvyshchenko, M. Panchenko, T. Khramova // “Ophthalmology – basis research and cross- disciplinary cooperation”. 113 DOG-Kongress, 1-4.10.2015. – Estrel, Berlin, 2015. (PFr06- 05). 3. Панченко Н.В. Динамика изменений базиса	

					стекловидного тела при увеите, леченном адалимумабом / Н.В. Панченко, Т.А. Храмова, А.В. Литвищенко, Г.С. Саркисян, М.Н. Самофалова, Е.Н. Гончарь, М.В. Фрянцева // Офтальмол. журн. – 2015. - №6. - С. 64 - 67.	
Федорченко Марія Олександрівна	Асистент кафедри анатомії людини	ХДМУ, 2006 р., «Лікувальна справа», лікар	-	Практичні заняття: Анатомія людини 1-2 курс		Лінгвістичний центр іноземних мов при ХНУ імені В.Н.Каразіна, рівень INTERMEDIATE, 2010р., сертифікат.

Декан медичного факультету

В.М. Савченко

Керівник проектної групи

М.І. Яблучанський

4.5. Якісний склад випускової кафедри психіатрії, наркології, неврології та медичної психології
із спеціальності 222 Медицина ступінь вищої освіти доктор філософії

Прізвище, ім'я, по батькові викладача	Найменування посади (для сумісників — місце основної роботи, найменування посади)	Найменування закладу, який закінчив викладач (рік закінчення, спеціальність, кваліфікація згідно з документом про вищу освіту)	Науковий ступінь, шифр і найменування наукової спеціальності, тема дисертації, вчене звання, за якою кафедрою (спеціальністю) присвоєно	Найменування всіх навчальних дисциплін, які закріплені за викладачем, та кількість лекційних годин з кожної навчальної дисципліни	Інформація про наукову діяльність (основні публікації за напрямом, науково-дослідна робота, участь у конференціях і семінарах, робота з аспірантами та докторантами, керівництво науковою роботою студентів)	Відомості про підвищення кваліфікації викладача (найменування закладу, вид документа, тема, дата видачі)
Особи, які працюють за основним місцем роботи (в тому числі за сумісництвом)						
Пономарьов Володимир Іванович	Завідувач кафедри психіатрії, наркології, неврології та медичної психології, професор	ХДМУ, 2000 р., «Лікувальна справа», лікар	Доктор медичних наук, 14.01.16 – Психіатрія та 14.01.17 – Наркологія, професор кафедри психіатрії, наркології, неврології та медичної психології. Тема дисертації: «Несоціалізований розлад поведінки та залежність від летких органічних	Лекційні години: Психологія спілкування(20 годин) 1 курс; Медична психологія(20 годин) 4 курс; Психіатрія (40 годин) 4 курс; Практичні заняття: Психологія спілкування 1 курс; Деонтологія 2 курс;	1. Організація науково-практичної конференції за участю міжнародних спеціалістів «Актуальні питання сучасної психіатрії, наркології та неврології», Харків, 7.10.15 – 9.10.15 2. Психология общения: учебное пособие / за ред.. проф. Пономарёва В.И., Х.: ХНУ имени В.Н.Каразина, 2015.–268с. 3. Гендерные особенности личностной структуры ВИЧ-инфицированных пациентов на ранних (I-II) стадиях	НФаУ, «Основи педагогічної майстерності», 2012 р., «Лекторська майстерність викладача», 2012 р. ХМАПО, спеціалізації: «Психіатрія», 2009 р.; «Наркологія», 2011 р.; «Психотерапія», 2013 р.;

			<p>сполук у підлітків». Присвоєне вчене звання доцента кафедри психіатрії, наркології та медичної психології, а у 2011 р. вчене звання професора кафедри психіатрії, наркології та медичної психології. Академією наук вищої освіти України на підставі свого Статуту був обраний академіком по Відділенню історії, освіти, науки і техніки, 2014 р.</p>	<p>Психіатрія 4 курс; Медична психологія 4 курс;</p>	<p>инфекционного процесса /Пономарев В.И., Вовк В.И. // Сборник статей научно-информационного центра «Знание» по материалам XI международной заочной научно-практической конференции: «Развитие науки в XXI веке» 3 часть, г.Харьков,: сборник со статьями (уровень стандарта, академический уровень). – Д.: научно-информационный центр «Знание», 2016. – С. 84-87. 4. Керівництво 4 аспірантами та 8 здобувачами.</p>	<p>Наркологія», 2014 р. Вища кваліфікаційна категорія зі спеціальностей : «Психіатрія», «Психотерапія», «Наркологія», 2014 р. Лінгвістичний центр іноземних мов при ХНУ імені В.Н.Каразіна, рівень ADVANCED</p>
<p>Вовк Вікторія Ігорівна</p>	<p>Доцент кафедри психіатрії, наркології , неврології та медичної психології</p>	<p>ХДМУ, 2002 р., «Лікувальна справа», лікар</p>	<p>Кандидат медичних наук, 19.00.04 – Медична психологія, доцент кафедри психіатрії, наркології, неврології та медичної</p>	<p>Практичні заняття: Історія медицини 1 курс; Психологія спілкування 1 курс; Психіатрія 4</p>	<p>1. Matrix metalloproteinase-9 and inflammation in different types of multiple sclerosis / VoloshinaN., VasilovskyyV., NehrebaT., ChernenkoM., Vovk V.// Eureka: Health Sciences, 2016. Numb 1. P. 39-45. 2. Состояние</p>	<p>ХМАПО, лікар-спеціаліст, «Психотерапія», 2014 р., сертифікат. ХМАПО, лікар-спеціаліст, «Наркологія», 2014 р.,</p>

			психології. Тема дисертації: «Патопсихологічні та психопатологічні розлади у хворих на ВІЛ-інфекцію та їх психокорекція»	курс; Медична психологія 4 курс	гематозенцефалического барьера при рассеянном склерозе (комплексная клинико-функциональная оценка): монография/Волошин П.В., Волошина Н.П., Черненко М.Е., Васильовский В.В., Вовк В.И.// Харьков: ФЛП Здоровый Я.А. «Оперативная полиграфия», 2015, 168 с. 3. Керівництво 5 студентськими науковими працями	сертифікат. ХМАПО, лікар-спеціаліст, «Медична психологія», 2014 р., сертифікат. ХМАПО, «Вибрані питання клінічної наркології», 2014 р., сертифікат. Вища категорія «Психіатрія», 2013 р., свідоцтво. Лінгвістичний центр іноземних мов при ХНУ імені В.Н.Каразіна, рівень – UPPER-INTERMEDIATE
Волошина Діана Миколаївна	Асистент кафедри психіатрії ,нарколо гії,невролог та	У 2007 р. закінчила ХНУ ім. В.Н. Каразіна і отримала повну вищу освіту за		Практичні заняття: Деонтологія 2 курс; Соціальна психологія 3 курс;	1.D. Voloshyna, M.A. Walton, R.A. Zucker, R.M. Cunningham, & S Polshkova. Prevention of alcohol and other drug use using Motivational interviewing among youth in Ukraine // 39th	У 2011 р. при НФаУ, Інститут підвищення кваліфікації спеціалістів фармації пройшла цикл

	медичної психології	спеціальністю «Лікувальна справа» та здобула кваліфікацію лікаря.		Психіатрія і наркологія 4курс; Медична психологія 4 курс;	Annual RSA Scientific Meeting in print 2. Lisa Buckley, Erin E. Bonar, Maureen A. Walton, Patrick M. Carter, Diana Voloshyna, PeterF.Ehrlich, Rebecca M. Cunningham. The role of Marijuana in Driving after Drinking and Riding witht hose who Drive After Drinking among Underage Drinkers // Jornal of Adoloscent health in print. 3. D Voloshyna, MA Walton, M Ilgen, E Bonar, Blow, FC, & RM Cunningham. Black out samong Male and Female Youth seeking Emergency Department Care 27th Annual Albert J. Silverman Research Conference in print	підвищення кваліфікації за спеціалізацією:"фармацевтичне і медичне право". При Харківській медичній академії післядипломної освіти пройшла цикли підвищення кваліфікації за спеціалізаціями : 2012 р.- "медичні інформаційні технології в клінічній інформатиці"; 2013 р.- "психотерапія в реабілітації психічно хворих"
Дишлевой Олександр Юрійович	Доцент кафедри психіатрії ,наркології,невролог	Закінчив Харківський державний медичний університет в 29 червня	В 2004 році захистив кандидатську дисертацію на тему : "Механізм регуляції	Практичні заняття: Психологія спілкування 1 курс; Соціальна		При Державному науковому центрі соціальної та судової психіатрії ім. В.П

	та медичної психології	1996 р. по спеціальності лікувальна справа з присвоєнням кваліфікації лікар. На базі Харківської медичної академії післядипломної освіти одержав 16 лютого 2004 р. звання лікаря-спеціаліста за спеціальністю «судово-медична експертиза»	сексуальної поведінки чоловіків з психичними розладами, які скоїли гвалтування (Диференційна діагностика, психокорекція раптофілії)" зі спеціальності 14.01.16 - "психіатрія"	психологія 3 курс Психіатрія і неврологія 4 курс; Неврологія 4 курс;		Сербського 14 жовтня 1999 р. пройшов курси підвищення кваліфікації з "соціальної, судової і загальної психіатрії." В 2000 р. на базі ММА ім. І.М. Сеченова ФППО пройшов підвищення кваліфікації зі спеціальності "Основи судової психіатрії". При Харківській медичній академії післядипломної освіти пройшов цикл підвищення кваліфікації за спеціалізацією «психодіагностика та психокорекція в клініці»
Дубенко Євгеній Григорович	Професор кафедри	Харківський медичний інститут, 1954	Доктор медичних наук, 14.01.15 – Неврологія,	Лекційні години: Неврологія(10 годин);	1. Дубенко Е.Г. Нарушения мочеиспускания при заболеваниях нервной	ХМАПО, «Основи теорії та методики

	психіатрії , наркології, неврології та медичної психології	р., «Лікувальна справа», лікар	професор кафедри нервових хвороб. Тема дисертації: «Початкові рухові порушення при церебральному атеросклерозі». У 1985 р. присвоєно почесне звання Заслуженого діяча науки Української РСР . У 1993 р. присуджено Державну премію України в галузі науки і техніки за цикл праць «Початкові та зворотні форми порушень мозкового кровообігу	Практичні заняття: Історія медицини 1 курс; Деонтологія 2 курс; Соціальна психологія 3 курс; Неврологія 4 курс;	системы и патогенетические методы их лечения //Журнал неврологии им.Б.Н.Маньковского, Киев., 2015. – Т.3. – С.86-89 2. Дубенко Е.Г. Дифференцированные терапевтические направления в структуре цефалгий напряжения// Журнал неврологии им. Б.Н.Маньковского, Киев, 2015. – Т.2. – С.71-74 3. Дубенко Е.Г. Терапевтическое влияние на антиэпилептические механизмы мезга// Матеріали конференції «Акутальные вопросы современной наркологии, психиатрии и неврологии» (ХНУ ім. В.Н.Каразіна, 7-9 жовтня 2015р.), С.91-95	післядипломної освіти», 2012 р., посвідчення. ХМАПО, Вища категорія, «Неврологія», 2011 р., сертифікат
Димшиць Дмитро Ігоревич	Асистент кафедри психіатрії ,наркології,неврології та медичної психології	Закінчив у 2012 р. Харківський національний медичний університет і отримав повну вищу освіту за	Заплановано за спеціальністю психіатрія.	Практичні заняття: Деонтологія 2 курс Медична психологія 4 курс; Психіатрія і наркологія 4		Отримав у 2015р. сертифікат про проходження тренінгу «Теорія та практика надання психологічної допомоги

	ї	спеціальністю «Лікувальна справа» та здобув кваліфікацію лікаря.		курс		особам, що постраждали під час бойових дій, та їхнім сім'ям».
Ємець Костянтин Миколайович	Доцент кафедри психіатрії ,нарколо гії,не невролог та медичної психології	Закінчив Харківський державний педагогічний інститут ім..Г.С.Сковородин 1988р. та отримав повну вищу освіту за спеціальністю "фізичне виховання" та здобув кваліфікацію учителя фізичної культури.	В 1992 році захистив кандидатську дисертацію на тему:"Причини, виникнення та розвиток девіантної поведінки у школярів молодших класів."В 1995 році присвоєно вчене звання доцента кафедри біомеханіки, спортивної метрології і анатомії	Лекційні години Основи психології та педагогіки (10 годин) Практичні заняття: Основи психології та педагогіки 1 курс; Психологія спілкування 1курс; Соціальна психологія 3 курс	1.Пономарєв В.І., Рыженко М.В., Ємець К.М. Педагогическая поддержка развития лидерского потенциала старших подростков в коллективной деятельности// Национальная ассоциация ученых № I (17) 2016. С.11-13 2. Voloshyna D.M., Yemets K. M. The effectiveness of the Resilience Training: Research work// Actual problems of modern psychiatry neurology and Addiction: a collection of abstracts of scientific conference with the participation of the international specialists Kharkiv. - V.N. Karazin Kharkiv National University. - 2015. p. 214 – 217 3. Voloshyna D.M., Yemets K. M The effects of resilience	У 2015 р. прослухав курс «Advanced English Grammar In Use» при «English Yes»

					training on display of post-traumatic symptoms. - Психіатрія, неврологія та медична психологія 2015. – Том 2, № 1(3). – С. 14-19	
Меркулова Ольга Юріївна	Доцент кафедри психіатрії ,наркології,невролог та медичної психології	Закінчила Харківський державний медичний інститут в 1988р. та отримала повну вищу освіту за спеціальністю "Лікувальна справа" та здобула кваліфікацію лікаря. Має диплом з відзнакою. На базі Харківського медичного інституту одержала 30 червня 1989р. звання лікаря-невропатолога за спеціальністю	В 1994р. захистила кандидатську дисертацію на тему: "Комплексне лікування віддалених наслідків закритої черепно-мозкової травми з ведучим вегето-судинно-дистонічним синдромом з використанням адаптивного біорегулювання" за спеціальністю 14.01.15-"неврологія."	Лекційні години: Неврологія (20 годин) 4 курс Практичні заняття: Неврологія 4 курс; Лікарська практика 4 курс;	1. Merkulova O.Yu. Peculiarities of primary central nervous system lymphomas in neurological practice // Annual African medical students association (AMSA) Medical conference. AMSA. MIND; The Seat of Sanity (Abnormal and Behavioural Psychology), 28th April, 2016. Kharkiv P.48-49 2. Меркулова О.Ю., Флорикян В.А. Особенности ведения больных с гидроцефалией// Научно-практична конференція за участю міжнародних спеціалістів «Актуальні питання сучасної психіатрії наркології та неврології», 7-9 жовтня 2015 року, м. Харків 3. Пономарьов В. І., Вовк В. І., Рощупкіна Т. М., Меркулова О. Ю. Педагогічний колектив та його роль у формуванні професійної деформації педагога // Проблеми	При Харківській медичній академії післядипломної освіти пройшла цикл підвищення кваліфікації за спеціалізацією : 27 березня 2013 р. - "неврологія" та підтвердила вищу категорію .

		нервові хвороби При Українському інституті удосконалення лікарів пройшла клінічну ординатуру за спеціальністю "неврологія"			сучасної освіти: збірник науково-методичних праць / Вип. 6 / Укл. Ю. В. Холін, Т.О. Маркова. – Х.: ХНУ імені В.Н.Каразіна, 2015. – С. 27-31.	
Осипенко Анастасія Анатоліївна	Доцент кафедри психіатрії ,наркології,невролог та медичної психології	Закінчила Харківський національний педагогічний університет імені Г. С.Сковороди в 2007 році та отримала базову вищу освіту за напрямом підготовки "Психологія" та здобула кваліфікацію бакалавра з психології .У 2008 р. закінчила	В 2013р. захистила кандидатську дисертацію на тему:"Розвиток соціального інтелекту дітей шкільного віку" за спеціальністю 19.00.07-"педагогічна та вікова психологія"	Практичні заняття: Психологія спілкування 1 курс Деонтологія 2 курс Соціальна психологія 3 курс;	1. Osypenko A. A. Features of an adaptation of foreign students of the first and third course// Психіатріяневрологія та медична психологія 2015. – Т.2, №2(4). – С. 85-90 2. Осипенко А.А. Особливості адаптації іноземних студентів Матеріали конференції «Актуальные вопросы современной наркологии, психиатрии и неврологии» (ХНУ ім. В.Н.Каразіна, 7-9 жовтня 2015р.) С.336-339 3. Керівництво 3 студентськими науковими працями	

		Харківський національний педагогічний університет імені Г. С.Сковороди і отримала повну вищу освіту за спеціальністю "Психологія" та здобула кваліфікацію психолога, викладача вищого навчального закладу				
Пономарьова Валерія Валеріївна	Доцент кафедри психіатрії, наркології, неврології та медичної психології	Закінчив Харківський державний університет 2002 р. з присвоєнням кваліфікації спеціаліста лікаря. 2003 р. присвоєно звання лікаря - спеціаліста за	В 2013 р. захистила дисертацію на здобуття наукового ступеня кандидата медичних наук зі спеціальності 14.01.16 – «психіатрія» на тему: «Соціальна фобія, обтяжена вживанням психоактивних	Практичні заняття: Психіатрія і наркологія 4 курс; Медична психологія 4 курс	1. Пономарьова В. В. ПАТ «Медична реабілітація хворих з алкогольною залежністю» заявка №6007/ЗУ/16 от 24.04.2016 2. Пономарьова В. В. ПАТ «Лікування дорослих хворих з астенічними органічними розладами» №6007/ЗУ/16 от 11.05.2016 3. Пономарьова В. В. Состав фобического объекта при овофобии// Матеріали	У 2013 р при Харківському національному університеті імені В.Н Каразіна отримала сертифікат слухача школи педагогічної майстерності в галузі психології та педагогіки

		спеціальністю "психіатрія"	речовин, у підлітків.»		конференції «Актуальные вопросы современной наркологии, психиатрии и неврологии» (ХНУ ім. В.Н.Каразіна, 7-9 жовтня 2015р.)	вищої школи. Наказом по Департаменту охорони здоров`я Харківської обласної державної адміністрації від 07 липня 2014р. була присвоєна друга кваліфікаційна категорія зі спеціальності "психіатрія." При Харківській медичній академії післядипломної освіти пройшла цикли підвищення кваліфікації за спеціалізаціями : 2014 р.- "психіатрія"; 2015 р.- "медична психологія". На базі Харківської
--	--	----------------------------	------------------------	--	--	--

						медичної академії післядипломної освіти одержала 20 травня 2015р. звання лікаря-спеціаліста за спеціальністю «медична психологія.»
Риженко Марина Володимірівна	Доцент кафедри психіатрії ,наркології,невролог та медичної психології	Закінчила Харківський національний педагогічний університет імені Г. С.Сковороди в 2010 році та отримала базову вищу освіту за напрямом підготовки "Психологія" та здобула кваліфікацію бакалавра з психології .У 2011 р. закінчила Харківський національний	В 2014р. захистила кандидатську дисертацію на тему:"Педагогічна підтримка розвитку лідерського потенціалу у підлітків в колективній діяльності " за спеціальністю 13.00.07-«загальна педагогіка та педагогіка вищої школи»	Практичні заняття: 1. Історія медицини 1 курс 2. Психологія спілкування 1 курс 3. Основи психології та педагогіки 1 курс	1. Риженко М..В. Професійна компетентність майбутнього лікаря // Актуальні питання сучасної психіатрії наркології та неврології - Харків-2015, Збірник тез доповідей науково-практичної конференції за участю міжнародних спеціалістів С. 339-344 2. Риженко М.В. Сутність загальнолюдських цінностей у психолого-педагогічних дослідженнях// Актуальні питання сучасної психіатрії наркології та неврології - Харків-2015, Збірник тез доповідей науково-практичної конференції за участю міжнародних спеціалістів С. 344-346. 3. Пономарёв В.І., Рыженко	

		педагогічний університет імені Г. С.Сковороди і отримала повну вищу освіту за спеціальністю "Психологія" та здобула кваліфікацію психолога, викладача вищого навчального закладу			М.В., Емец К.М. Педагогическая поддержка развития лидерского потенциала старших подростков в коллективной деятельности Национальная ассоциация ученых № 1 (17)2016. С.11-13	
Рощупкіна Тетяна Миколаївна	Асистент кафедри психіатрії ,наркології,невролог та медичної психології	Закінчила у 2007р. Харківський державний медичний університет і отримала повну вищу освіту за спеціальністю «Лікувальна справа» та здобула кваліфікацію лікаря	Заплановано за спеціальністю неврологія	Практичні заняття: Історія медицини 1 курс Неврологія 4 курс; Лікарська практика 4 курс;	1. Рощупкіна Т.Н.,Северин Ю.В. Распространенность эпилептических приступов у больных с алкогольной зависимостью // Сборник тезисов научно-практической конференции с участием международных специалистов «Актуальные вопросы современной психиатрии,наркологи и неврологии» г. Харьков, 7-9 октября 2015 С. 22 2. Roshchupkina, T. N. The prevalence of epileptic	При Харківській медичній академії післядипломної освіти: пройшла тематичні удосконалення: 2011 р.- "клінічна та нейрофізіологічна діагностика захворювань нервової системи"; 2012 р.- "

					<p>seizures in patients with alcohol dependence Конференция молодых ученых «Медицина XXI столетия» ХМАПО, г. Харьков , 26 ноября 2015 Стр. 106 З. Пономарев В.И., Северин Ю.В., Рощупкина Т.Н. Особенности исходов мозкового инсульта // збірник тез всеукраїнської конференції молодих учених та студентів «Неврологічні порушення в осіб молодого віку» присвяченої 130-річчю кафедри неврології ХНМУ. – 2015 С.50-51</p>	<p>профпа- тологія і вибрані питання терапії"; 2013 р. - "клінічна та нейрофізична діагностика захворювань нервової системи", а також цикли підвищення кваліфікації за спеціалізація ми : 2012р. - "неврологія"; 2014 р. - "неврологія ". Наказом по Департаменту охорони здоров`я Харківської обласної державної адміністрації від 13 червня 2014р. була присвоєна перша кваліфікаційна категорія зі</p>
--	--	--	--	--	---	--

						<p>спеціальності "неврологія." У 2015 р . при Харківському національному університеті імені В.Н Каразіна отримала сертифікат про проходження навчального курсу «Технології дистанційної освіти у вищому навчальному закладі». При Харківській медичній академії післядипломної освіти пройшла цикл спеціалізації за фахом - «наркологія» у 2015 р. У 2016 р. при Харківському національному університеті</p>
--	--	--	--	--	--	--

						імені В.Н Каразіна отримала сертифікат слухача школи педагогічної майстерності в галузі психології та педагогіки вищої школи.
Савіна Майя Василівна	Доцент кафедри психіатрії ,наркології,невролог та медичної психології	У 1997р.закінчила Харківський державний медичний університет по спеціальності "Лікувальна справа"та здобула кваліфікацію лікаря. На базі Харківської медичної академії післядипломної освіти одержав 11 травня 2011	В 2004 р. захистила кандидатську дисертацію на тему:"Особливості гіпертензивної дисциркуляторної енцефалопатії на тлі хронічних обструктивних захворювань легень" за спеціальністю 14.01.15-нервові хвороби В 2011 р . присвоєно вчене звання доцента кафедри фармакотерапії	Практичні заняття: Неврологія 4 курс; Медична психологія 4 курс	1.Савіна М.В. Структурні й феноменологічні особливості адиктивної поведінки у жінок з порушенням сімейної взаємодії // Український вісник психоневрології Том 24, випуск 1 (86) 2016. – С. 111-115. 2. Савіна М.В. Порівняльний аналіз адиктивного статусу подружжя в родинах із різним станом здоров'я та залежною поведінкою у жінок // Медицинская психология Том 11, №1 2016.- С. 30-43. 3. SavinaM.V., Antonovych M.O.. Modern pharmacotherapeutic aspects of alcohol-associated polyneuropathy Матеріали науково-практичної конференції молодих вчених	При Харківській медичній академії післядипломної освіти пройшла цикл підвищення кваліфікації за спеціалізацією : 22 травня 2013 р. - "неврологія" та отримала вищу категорію. На базі Харківської медичної академії післядипломної освіти одержала 11 травня 2011 р. звання лікаря-спеціаліста за спеціальністю

		р. звання лікаря-спеціаліста за спеціальністю «сексопатологія».			та студентів «Актуальні питання створення нових лікарських засобів» (21 квіт. 2016 р.). В 2-х.т., Т.2. – Х. : Вид-во НФаУ, 2016. С. 144.	«сексопатологія».
Северин Юлія Вікторівна	Доцент кафедри психіатрії ,наркології,невролог та медичної психології	Закінчила Харківський державний медичний університет в 2007р. та отримала повну вищу освіту за спеціальністю "Лікувальна справа" та здобула кваліфікацію лікаря.Має диплом з відзнакою. На базі Харківської медичної академії післядипломної освіти одержала 30 січня 2009р. звання лікаря-	В 2013р. захистила кандидатську дисертацію на тему: "Наслідки інсульту в залежності від надання допомоги в найгострішому періоді на дошпитальному та шпитальному етапах" за спеціальністю 14.01.15-"неврологія	Практичні заняття: Неврологія 4 курс;	1. Severyn Iu. Features of fatal and nonfatal stroke outcomes // 3-nd Annual Scientific Conference of the European Association of Psychosomatic Medicine. – Nuremberg, Germany, 2015. P.767 2. Severyn Iu. Emotional and cognitive changes in stroke patients // 2nd EAN Congress. Denmark, Copenhagen,27 – 31 May, 2016. Abstractnumber: #P31027 P.27 3. Курація 2 студентськими роботами	При Харківській медичній академії післядипломної освіти пройшла цикл підвищення кваліфікації за спеціалізацією : 11 грудня 2012 р. - "неврологія". У 2016 р. при Харківському національному університеті імені В.Н Каразіна отримала сертифікат слухача школи педагогічної майстерності в галузі психології та педагогіки вищої школи.

		спеціаліста за спеціальністю неврологія				
Суворова-Григорович Ганна Олександрівна	Доцент кафедри психіатрії ,наркології,невролог та медичної психології	ЛугДМУ в 1999р. та отримала повну вищу освіту за спеціальністю "Лікувальна справа" та здобула кваліфікацію лікаря. Одержала у 2000р. звання лікаря-спеціаліста за спеціальністю психіатрія.	В 2007 р. захистила кандидатську дисертацію на тему «Невротичні розлади у робітників вугільної промисловості(клініка,діагностика,лікування) « за спеціальністю «Медична психологія», 19.00.04	Практичні заняття: Психологія спілкування 1 курс; Соціальна психологія 3 курс; Психіатрія і наркологія 4 курс; Лікарська практика 4 курс	1. Пономарев В.И, Суворова-Григорович А.А. Особенности развития когнитивного дефицита у ликвидаторов аварии на ЧАЭС Стан здоров'я, особливості плин у, лікування та реабілітації осіб, що постраждали від наслідків іонізуючого випромінювання при аварії на ЧАЕС у віддалений період. – Програма ІІІ науково-практичної конференції.- Харків, 15 квітня 2016р С. 84. 2. Пономарьов В.І., Вовк В.И., Суворова-Григорович Г.О., Матвієнко Ж.І. Матеріали XXXXIII Міжнародної науково-практичної конференції «Застосування лазерів у медицині та біології». –	При національному медичному університеті імені О. О. Богомольця пройшла цикл підвищення кваліфікації за фахом «Психолого-педагогічні основи вищої освіти. Актуальні проблеми психіатрії». У 2014 р. при Луганському державному медичному університеті (факультет післядипломної освіти) пройшла передатестаційний цикл за фахом – «психіатрія». На

					<p>Харьков, 2016. – С.21-22.</p> <p>3. Пономарев В.И., Суворова-Григорович Г.О. Электроэнцефалографические корреляты невротических расстройств у временно перемещенных из зоны АТО лиц // Психиатрия неврология та медична психологія 2015. – Т.2, №2(4). – С. 31-34</p>	<p>базі Харківської медичної академії післядипломної освіти одержала 24 грудня 2014р. звання лікаря-спеціаліста за спеціальністю «психотерапія». Наказом по МОЗ України 23 травня 2014 р. була присвоєна кваліфікаційна категорія зі спеціальності : «психіатрія». При Харківській медичній академії післядипломної освіти пройшла цикл підвищення кваліфікації за спеціалізацією : 2014 р.- " психотерапія".</p>
Ягнюк Ярослава Костянтинівна	Доцент кафедри психіатрії ,нарколо	У 2008 р. закінчила ХНУ ім. В.Н. Каразіна і	В 2014 р. захистила кандидатську дисертацію на	Практичні заняття: Психологія спілкування 1	1. Психология общения: учебное пособие / Пономарёв В.И., Ягнюк Я.К. Х.: ХНУ имени В.Н.Каразина,	У 2016 р. при Харківському національному університеті

	гії,не невролог та медичної психології	тримала базову вищу освіту за напрямом «Психологія» та здобула кваліфікацію бакалавра психолога. У 2009 р. закінчила ХНУ ім. В.Н. Каразіна і отримала повну вищу освіту за спеціальністю «Психологія» та здобула кваліфікацію магістра психології,вик ладача.	тему:"Психологічні особливості гендерних стратегій життєвого шляху студентської молоді." за спеціальністю 19.00.01-"загальна психологія,історія психології".	курс; Деонтологія 2 курс; Соціальна психологія 3 курс;	2015.–268с. 2. Ягнюк Я.К. Концептуалізація поняття «психологічне здоров'я особистості» (на прикладі студентської молоді) Збірник тез доповідей науково- практичної конференції за участю міжнародних спеціалістів «Актуальні питання сучасної психіатріїнаркології та неврології». – Х, 2015. С. 370-372. 3.	імені В.Н Каразіна отримала сертифікат слухача школи педагогічної майстерності в галузі психології та педагогіки вищої школи.
Особи, які працюють за сумісництвом						
Алієва Тетяна Асифівна	Асистент кафедри психіатрії ,нарколо гії,не невролог та медичної	Закінчила у 2009р. Харківський національний університет внутрішніх справ і отримала	В 2015 р. захистила кандидатську дисертацію на тему «Порушення соціального функціонування у осіб з вродженими	Практичні заняття: Основи психології та педагогіки 1 курс Медична психологія 4 курс	1. Лісова Є.В., Алієва Т.А. Дезадаптивні прояви поведінки у тимчасово переміщених осіб із зони ато //" Довженківські читання: попередження залежності від психоактивних речовин як основа психічного здоров'я	При Харківській медичній академії післядипломної освіти: пройшла цикл спеціалізації : 2011 р.-

	психології Основне місце роботи: старший лаборант кафедри психотерапії ХМАПО	повну вищу освіту за спеціальністю «Психологія» та здобула кваліфікацію психолога.	вадами серця, які навчаються в вищих навчальних закладах, та принципи їх психологічної корекції» за спеціальністю «Медична психологія», 19.00.04		молоді" С.104-105 2. Михайлов Б. В., Алиева Г.А. Комплексна реабілітація осіб, які постраждали внаслідок участі в ато в санаторно-курортних умовах науково-практична конференція з міжнародною участю «Актуальні питання санаторно-курортної реабілітації учасників бойових дій та АТО», 8-9 жовтня 2015 р., м. Хмельник (Вінницька обл.) С.25-26 3. Алиева Т.А., Чекердец О.А. Комплексная психосоциальная реабилитация детей и подростков с девиантным поведением с использованием природных преформатированных факторов на базе Центра Feldman Esorark // Матеріали конференції «Актуальные вопросы современной наркологии, психиатрии и неврологии» (ХНУ ім. В.Н.Каразіна, 7-9 жовтня 2015р.) С.303-304	"перинатальна психологія та психотерапія вагітних".
Архіпенко Олена Петрівна	Асистент кафедри	Закінчила у 2010р.	Заплановано за спеціальністю	Практичні заняття:	1. Архіпенко Е.П. Результаты эмпирического	

	психіатрії ,нарколо гії,не невролог та медичної психологі ї Основне місце роботи: Практичний психолог КЗОЗ «ХОКНЛ »	Харківський національний університет внутрішніх справ і отримала повну вищу освіту за спеціальністю «Психологія» та здобула кваліфікацію психолога.	психологія.	Основи психології та педагогіки 1 курс Історія медицини 1 курс Психологія спілкування 1 курс;	исследования коммуникативных характеристик зависимых от алкоголя женщин с расстройствами половой роли // Вісник ХНМУ ім. В.Н.Каразіна. 2015. Випуск №58.С.76-83 2. Архипенко Е.П. Результаты исследования адекватности самооценки и тревожности у зависимых от алкоголя молодых женщин с расстройствами половой роли нетранссексуального типа // Современные научные исследования и инновации 2015 №12 С.9 3. Архипенко Е.П.	
Вашкіте Інна Даріюсівна	Асистент кафедри психіатрії ,нарколо гії,не невролог та медичної психологі ї Основне місце роботи: а	Закінчила у 2008р. Харківський національний медичний університет і отримала повну вищу освіту за спеціальністю «Лікувальна справа» та здобула	В 2015 р. захистила кандидатську дисертацію на тему «Порівняльна характеристика депресивних розладів афективного і невротичного регістрів та їх корекція у студентів вищих	Практичні заняття: Медична психологія 4 курс Психіатрія і наркологія 4 курс;	1. Вашките И. Д. Интегративный поход психосоциальной реабилитации детей и подростков с нарушениями психической сферы// Матеріали конференції «Акутальные вопросы современной наркологии, психиатрии и неврологии» (ХНУ ім. В.Н.Каразіна, 7-9 жовтня 2015р.) С.20-22 2. Mykhaylov B.,Vodka M.,	Отримала у 2012р.диплом про перепідготовку за спеціальністю «Практична психологія (психоаналіз)». У 2014р.наказом при МОЗ України присвоєна друга кваліфікаційна

	систент кафедри психотерапії ХМАПО	кваліфікацію лікар.	навчальних закладів» за спеціальністю «Психіатрія», 14.01.16		Vashkite I., Aliieva T. Integrative approach to the construction of psychosocial rehabilitation of mental and behaviour disorders children moved out of "anti-terrorist operation" zone // 24th European Congress of Psychiatry (EPA). – Madrid, 2016 С.157-158 3. Керівництво науковою працею студента	категорія зі спеціальності «Психіатрія». У 2015р.наказом при МОЗ України присвоєна друга кваліфікаційна категорія зі спеціальності «Психотерапія».
Водка Максим Євгенович	Асистент кафедри психіатрії ,наркології,невролог та медичної психології Основне місце роботи: лікар-хірург ХМЛ ШНМД ім. проф. Мещанінова	Закінчив у 2002р. Харківський державний медичний університет і отримав повну вищу освіту за спеціальністю «Лікувальна справа» та здобув кваліфікацію лікаря.	Заплановано за спеціальністю медична психологія	Практичні заняття: Психіатрія і наркологія 4курс	1. ПАТ. Рішення № 5728/ЗУ/16 від 24.03.2016Спосіб лікування органічних депресивних розладів у дорослих хворих 2. Mykhaylov B.,Vodka M. Vashkite I., Aliieva T. Integrative approach to the construction of psychosocial rehabilitation of mental and behaviour disorders children moved out of "anti-terrorist operation" zone//24th European Congress of Psychiatry (EPA). – Madrid, 2016 С.157-158 3. Водка М.Е. Результаты изучения агрессивности у женщин с депрессивным расстройством, потерей	При Харківській медичній академії післядипломної освіти пройшов цикл спеціалізацій :2014р.- психотерапія; 2014 р.- сексологія;2015 р.- психіатрія;2015 р. –наркологія.

					<p>плода в анамнезі і парасуїцидом в формі наміреного несуїцидального самоповредження з допомогою я-структурного тестааммона (ISTA) // Психіатрія неврологія та медична психологія 2015. – Т.2, №1(3). – С. 19-24</p>	
<p>Денисенко Діана Михайлівна</p>	<p>Асистент кафедри психіатрії ,наркології,невролог та медичної психології.Основне місце роботи:заступник головного лікаря по лікувальній роботі КЗОЗ «ХМПНД № 3»</p>	<p>Закінчила у 1999р. Харківський державний медичний університет і отримала повну вищу освіту за спеціальністю «Психіатрія» та здобула кваліфікацію магістра медицини за фахом «Психіатрія».</p>		<p>Практичні заняття: Медична психологія 4 курс Психіатрія і наркологія 4 курс;</p>	<p>1. Суворова-Григорович А.О., Денисенко Д.М. Патохарактерологические особенности временно перемещенных из зоны АТО лиц, страдающих невротическими расстройствами // Психіатрія неврологія та медична психологія 2015. – Т.2, №2(4). – С. 114-118 2. Мажбіц В.Б., Денисенко Д.М. Аналіз роботи денного стаціонару на засадах мультидисциплінарного підходу // Матеріали конференції «Акутальные вопросы современной наркологии, психиатрии и неврологии» (ХНУ ім. В.Н.Каразіна, 7-9 жовтня 2015р.) С. 80-81</p>	<p>За фахом підвищувала кваліфікацію в 2005, 2008 ,2013рр. на кафедрі «Психіатрії» ХМАПО. 29.06.2013г. підтвердила вищу кваліфікаційну категорію за спеціальністю «Психіатрія». 15.06.2001 після проходження циклу спеціалізації з неврології в ХМАПО здобула звання лікаря</p>

						<p>спеціаліста за спеціальністю «Неврологія». У 2006р. пройшла курси за спеціальністю «Рефлексотерапія» при ХМАПО. У 2009 р. після проходження циклу спеціалізації за фахом «Медична психологія» присвоєно звання лікаря спеціаліста .В 2006 та 2010 р.р. підвищувала кваліфікацію на курсах інформації та стажування по циклу «Сучасні методи проведення попередніх та періодичних психіатричних оглядів. У 2010р.</p>
--	--	--	--	--	--	---

						закінчила передатестаційний цикл при ХМАПО за фахом «Організація і управління охороною здоров'я».
Іванченко Світлана Володимирівна	Асистент кафедри психіатрії ,наркології,невролог та медичної психології Основне місце роботи: Очний аспірант ХНМУ	У 2003 закінчила ХДМУ отримала повну вищу освіту за спеціальністю «Лікувальна справа» та здобула кваліфікацію лікаря.	Заплановано за спеціальністю неврологія.	Практичні заняття: Неврологія 4 курс; Лікарська практика 4 курс	1. Ковалева О.Н.,Гончарь А.В., Латогуз Ю.И. Особенности параметров суточного мониторирования артериального давления у больных гипертонической болезнью с избыточным весом и ожирением// Международный медицинский журнал. 2016. – № 2. – С. 38-42. 2. Иванченко С.В. Клиническое значение расчетных маркеров жесткости сосудов у больных артериальной гипертензией с ожирением// Хронічні неінфекційні захворювання: заходи профілактики і боротьби з ускладненнями: матеріали науково-практичної конференції з міжнародною	При Харківській медичній академії післядипломної освіти пройшла цикл спеціалізації та здобула кваліфікацію – «терапія».

					<p>участью, Харків, 5 листопада 2015 р. / Національний Інститут терапії імені Л. Т. Малої НАМН України, Харківський національний медичний університет та ін. – Харків, 2015, С.10</p> <p>3. Иванченко С.В. Клиническое значение вариантов эксцентрического ремоделирования левого желудочка сердца у больных артериальной гипертензией// Щорічні терапевтичні читання: від досліджень до реалій клінічної практики ХХІ століття : матеріали науково-практичної конференції з міжнародною участю, присвяченої пам'яті академіка Л. Т. Малої, 23–24 квітня 2015 р. / НАМН України, МОЗ України, ДУ «Національний інститут терапії імені Л. Т. Малої НАМН». – Харків, 2015, С.20</p>	
Лебединець Дмитро Володимирович	Доцент кафедри психіатрії ,нарколо гії,невролог	Закінчив у 2004 р. Харківський Державний Університет ім.В.Н.Каразін	В 2011 р. захистив кандидатську дисертацію на тему:"Корекція нейроімуних взаємодій	Практичні заняття: Неврологія 4 курс;	1. G. Rosenberg, D.Lebedynets, N. Ovsyannikova, V.Lebedynets. First administration of THR-18 to acute ischemic stroke (AIS) patients treated with alteplase: Safety, imaging and clinical	При Харківській медичній академії післядипломної освіти пройшов ТУ : 2011 р. -

	та медичної психології Основне місце роботи: ХКЛ ЗТ №1 «ЦОЗ ПАТ «Укрзалізня»» Лікар-невропатолог	а і отримав повну вищу освіту за спеціальністю «Лікувальна справа».	кріоконсервованими продуктами фетонла центарного комплексу в умовах розвитку експериментального ішемічного інсульту." за спеціальністю 14.01.35 - "кріомедицина".		outcome data from a phase IIA trial// International Journal of Stroke. 2015. — Vol 10 (Suppl. 2). — P. 144. 2. Лебединец Д.В., Лебединец В.В. Опыт использования системной тромболитической терапии при ишемическом инсульте// Матеріали симпозиуму «IV Науковий симпозиум «Сучасний стан ендovasкулярної нейрорентгенхірургії в Україні: основні напрямки розвитку» Харків.15-16 жовтня 2015 С. 21 3. Пономарев В.И., Слюсарь В.В., Волошина Д.Н., Лебединец Д.В. Клиническая эффективность препарата Армадин у пациентов с состоянием отмены алкоголя // Международный неврологический журнал 2016, №1, С. 115-120	"Вертебральні та суглобові больові синдроми" ; 2011р. «Вибрані питання неврології». При Харківській медичній академії післядипломної освіти пройшов ПАЦ:2012Р.- неврологія; 2015р. – неврологія. У 2013р.при медичній службі Південної залізниці була присвоєна перша кваліфікаційна категорія зі спеціальністю «неврологія».
Лебединець Володимир Васильович	Асистент кафедри психіатрії ,наркології,невролог	Закінчив у 1978р. Харківський медичний інститут і отримав		Практичні заняття: Неврологія 4 курс;	1. G. Rosenberg, D.Lebedynets, N. Ovsyannikova, V.Lebedynets. First administration of THR-18 to acute ischemic stroke (AIS) patients treated with alteplase: Safety, imaging and clinical	При ВСС ЮЖД у 1992 р була присвоєна кваліфікація невропатолога та отримав вищу

	та медичної психології Основне місце роботи: ХКЛ ЗТ №1 «ЦОЗ ПАТ «Укрзалізняця»» Завідувач відділення	повну вищу освіту за спеціальністю «Лікувальна справа» та здобув кваліфікацію лікаря.			outcome data from a phase IIA trial// International Journal of Stroke. 2015. — Vol 10 (Suppl. 2). — P. 144. 2. Лебединец Д.В., Лебединец В.В. Опыт использования системной тромболитической терапии при ишемическом инсульте Матеріали симпозиуму «IV Науковий симпозиум «Сучасний стан ендovasкулярної нейрорентгенхірургії в Україні: основні напрямки розвитку» Харків.15-16 жовтня 2015, С. 21 3. Пономарев В.И., Слюсарь В.В., Волошина Д.Н., Лебединец Д.В. Клиническая эффективность препарата Армадин у пациентов с состоянием отмены алкоголя // Международный неврологический журнал 2016, №1, С. 115-120	категорію, яку підтверджує кожні п'ять років. При Харківській медичній академії післядипломної освіти пройшов тематичне удосконалення: 2010 р.- госпітальні інформаційні системи, як основа електронної охорони здоров'я.
Матковська Тетяна Миколаївна	Доцент кафедри психіатрії, наркології, невролог	Закінчила у 1991р. Харківський медичний інститут і отримала	В 2002 р. захистила кандидатську дисертацію на тему : "Сучасний патоморфоз	Практичні заняття: Медична психологія 4 курс Психіатрія і	1. Proskurina T., Matkovska T., Mykhailova I. Same fiatus of diagnosing depression in children at pre-puberty [Text]]// 3-nd Annual Scientific Conference of the European	При Харківській медичній академії післядипломної освіти: пройшла ПАЦ У 2001р.-

	та медичної психології Основне місце роботи: старший науковий співробітник ДУ «ІОЗДП НАМН»	повну вищу освіту за спеціальністю «Педіатрія»	невротичних і невротоподібних розладів у підлітків» за спеціальністю 14.01.16 - «Психіатрія»,	наркологія 4 курс;	Association of Psychosomatic Medicine. – Nuremberg, Germany, 2015. С. Р. 420 2. Діагностика та прогноз формування рекурентного депресивного розладу у дітей в період статевого дозрівання Метод. рек. / ДУ «ІОЗДП НАМН» ; – Х., 2015. – 29 с. 3. ПАТ № № 03525 ;заяв. 15.04.15; опубл. 12.10.15. – Бюл. №. 19. – С. 6.Спосіб діагностики рекурентного депресивного розладу у період статевого дозрівання	"Дитяча психіатрія». У 2007р. АМНУ була присвоєна вища кваліфікаційна категорія зі спеціальності «Дитяча психіатрія».
Слюсар Віктор Васильович	Доцент кафедри психіатрії ,наркології,невролог та медичної психології. Основне місце роботи: Головний	Закінчив Харківський медичний інститут у 1991р. та отримав повну вищу освіту за спеціальністю "Лікувальна справа" та здобув кваліфікацію лікаря	В 1998 р. захистив кандидатську дисертацію на тему : "Взаємовпливи психічних розладів черепно-мозкової травми,алкогольної інтоксикації у делінквентних підлітків" зі спеціальності 14.01.16- "психіатрія"В 2014	Практичні заняття: Основи психології та педагогіки 1 курс Медична психологія 4 курс Психіатрія і наркологія 4 курс;	1. ПАТ. Рішення № 5728/ЗУ/16 від 24.03.2016Спосіб лікування органічних депресивних розладів у дорослих хворих 2. ПАТ. Рішення № 5728/ЗУ/16 від 24.03.2016. Спосіб лікування дорослих хворих з соматоформними розладами 3. Кочарян І.О., Савіна М.В., Слюсар В.В., Антонович М.О. Гендерні аспекти саморегуляції у	Наказом по Департаменту охорони здоров'я Харківської обласної державної адміністрації від 10 жовтня 2014 р. була присвоєна вища кваліфікаційна категорія зі спеціальностей : "психіатрія", "пси

	<p>лікар КЗОЗ «ХОКНЛ »</p>		<p>р. присвоєно вчене звання доцента кафедри психіатрії, наркології, неврології та медичної психології.</p>		<p>алкозалежних // Матеріали науково-практичної конференції за участю міжнародних спеціалістів «Актуальні питання сучасної психіатрії наркології та неврології» 7-9 жовтня 2015. – Х. ХНУ імені В.Н. Каразіна, 2015. С. 325.</p>	<p>хотерапія", "наркологія" Наказом Головного Управління охорони здоров'я Харківської обласної державної адміністрації від 12 жовтня 2010 р. була присвоєна вища кваліфікаційна категорія зі спеціальностей : "психіатрія", "психотерапія", "наркологія". При Харківській медичній академії післядипломної освіти пройшов цикли підвищення кваліфікації за спеціалізаціями: 2010р.- "Проблеми замісної терапії в наркології";-</p>
--	--	--	---	--	--	--

						<p>"Діагностика та психотерапія тривожних та депресивних розладів"; 2011р. - "Сімейна психотерапія."; - "Психотерапія"; - "Сучасні питання медичної психології та сексології в сімейній медицині."; 2012 р.- "Сучасні питання диференціації та терапії ендогенної та екзогенної психічної патології."; - "Психіатрія ; 2013 р.- "Психотерапія в реабілітації психічно хворих"; 2014 р.- "Психіатрія"; - "Організація і управління</p>
--	--	--	--	--	--	---

						<p>охороною здоров'я";- "Психотерапія залежності"; - "Наркологія"; - "Актуальні питання психоосвіти в медичній практиці";2015р.- "Психіатрія". На базі Національної академії медичних наук України ДУ "Інститут неврології, психіатрії та наркології НАМН України" 29 березня 2013 р. підвищив кваліфікацію на курсах інформації та стажування "Наркологія : діагностика, клініка; профілактика психічних розладів та розладів</p>
--	--	--	--	--	--	--

						поведінки."; 25 липня 2014 р. "Наркологія : діагностика, клініка; профілактика психічних розладів та розладів поведінки."
Танцура Людмила Миколаївна	професор кафедри психіатрії, наркології, неврології та медичної психології медичного факультету ХНУ імені В.Н. Каразіна ДУ "Інститут неврології, психіатрії та наркології НАМН	У 1978 р. закінчила Дніпропетровський орден Трудового Червоного Прапора медичний інститут по спеціальності "Лікувальна справа" та здобула кваліфікацію лікаря	У 1992 р. захистила кандидатську дисертацію на тему : "Прогностичне значення пароксизмальних станів у дітей" із спеціальності 14.01.15- "неврологія" У 1999р. присвоєно вчене звання старшого наукового співробітника У 2012р. захистила докторську дисертацію на тему : "Роль фебрильних судом	Лекційні години: Психіатрія 10 годин; Практичні заняття: Психіатрія 4 курс; Медична психологія 4 курс	1. Танцура Л.М. Мінімальні мозкові дисфункції у дітей – значення ранньої діагностики та своєчасної корекції// Матеріали Науково-практичної конференції з міжнародною участю "Актуальные вопросы физиологии, патологии и организации медицинского обеспечения детей школьного возраста и подростков", ГУ «Інститут охорони здоров'я дітей та підлітків НАМН України», м. Харків, 18 листопада, 2015 року, 2. Танцура Л.М. К вопросу о причинах и механизмах формирования минимальной мозговой дисфункции у детей//Матеріали конференції «Актуальные	Наказом по Академії медичних наук України від 25 грудня 2012р. підтверджена вища кваліфікаційна категорія зі спеціальності "дитяча неврологія". При Харківському інституті удосконалення лікарів пройшла цикл підвищення кваліфікації за спеціалізацією "невропатологія дитячого віку".

	України" керівник відділу дитячої психонев рології та пароксиз мальних станів;		у формуванні епілепсії у дітей"зі спеціальності 14.01.15- неврологія.		вопросы современной наркологии, психиатрии и неврологии» (ХНУ ім. В.Н.Каразіна, 7-9 жовтня 2015р.), С.289-292 3. Танцура Л.М. Механізми формування, підходи до ранньої діагностики та корекції мінімальної мозкової дисфункція у дітей// Медичній форум. Науковий журнал. Львів, 22016 С.177- 182	
--	--	--	---	--	---	--

Декан медичного факультету

Керівник проектної групи

В.М. Савченко

М.І. Яблчанський

6. 1. Інформація про завідувача випускової кафедри хірургічних хвороб
із спеціальності 222 Медицина ступінь вищої освіти доктор філософії

Прізвище, ім'я, по батькові	Найменування закладу, який закінчив викладач (рік закінчення, спеціальність, кваліфікація згідно з документом про вищу освіту)	Науковий ступінь, шифр і найменування наукової спеціальності, тема дисертації, вчене звання, за якою кафедрою (спеціальністю) присвоєно, категорія, педагогічне звання	Педагогічний (науково-педагогічний) стаж (повних років)	Інформація про попередню роботу (період (років), найменування організації, займана посада)	Примітка (з якого часу працює у закладі освіти за основним місцем роботи або сумісництвом)
Хворостов Євген Дмитрович	Харківський медичний інститут, 1962 р., «Лікувальна справа», лікар	Доктор медичних наук, 14.00.27 – Хірургія, 03.00.22 – Кріомедицина, професор кафедри хірургічних хвороб. Тема дисертації: «Использование низких температур при селективной проксимальной ваготомии у больных язвенной болезнью двенадцатиперстной кишки»	21 рік	З 1974 р. по 2000 р. головний хірург Південної Залізниці	З 1994 р. по 2000 р. завідувач кафедри хірургічних хвороб за сумісництвом. З 2000 р. по теперішній час завідувач кафедри хірургічних хвороб за основним місцем роботи.

Декан медичного факультету

Керівник проектної групи

В.М. Савченко

М.І. Яблчанський

6. 2. Інформація про завідувача випускової кафедри внутрішньої медицини
із спеціальності 222 Медицина ступінь вищої освіти доктор філософії

Прізвище, ім'я, по батькові	Найменування закладу, який закінчив викладач (рік закінчення, спеціальність, кваліфікація згідно з документом про вищу освіту)	Науковий ступінь, шифр і найменування наукової спеціальності, тема дисертації, вчене звання, за якою кафедрою (спеціальністю) присвоєно, категорія, педагогічне звання	Педагогічний (науково- педагогічний) стаж (повних років)	Інформація про попередню роботу (період (років), найменування організації, займана посада)	Примітка (з якого часу працює у закладі освіти за основним місцем роботи або сумісництвом)
Яблучанський Микола Іванович	Донецький державний медичний інститут, 1973 р., «Лікувальна справа», лікар	Доктор медичних наук, 14.01.11 – Кардіологія, професор за спеціальністю 14.01.02 – Внутрішні хвороби. Тема дисертації: «Заживлення інфаркту міокарда та форми кінетики лейкоцитів»	39 років	1974–1978 рр. – Донецький державний медичний інститут, асистент кафедри анатомії. 1978–1984 рр. – Донецький державний медичний інститут, асистент кафедри внутрішніх хвороб. 1984–1987 рр. – Харківський філіал Київського НДІ імені акад. Н.Д. Стражеско, зав. лабораторії експериментальної кардіології і патоморфології.	З 1993 р. декан факультету фундаментальної медицини, завідувач кафедри внутрішніх хвороб

				<p>1987–1989 рр. – Харківський філіал Київського НДІ імені акад. Н.Д. Стражеско, заступник директора по науковій роботі.</p> <p>1989–1991 рр. – Харківський філіал Київського НДІ імені акад. Н.Д. Стражеско, зав. відділення гастроентерології.</p> <p>1991–1993 рр. – Харківський НДІ мікробіології та імунології імені Мечнікова, заступник директора по науковій роботі</p>	
--	--	--	--	---	--

Декан медичного факультету

Керівник проектної групи

В.М. Савченко

М.І. Яблчанський

6. 3. Інформація про завідувача випускової кафедри загальної та клінічної патології
із спеціальності 222 Медицина ступінь вищої освіти доктор філософії

Прізвище, ім'я, по батькові	Найменування закладу, який закінчив викладач (рік закінчення, спеціальність, кваліфікація згідно з документом про вищу освіту)	Науковий ступінь, шифр і найменування наукової спеціальності, тема дисертації, вчене звання, за якою кафедрою (спеціальністю) присвоєно, категорія, педагогічне звання	Педагогічний (науково-педагогічний) стаж (повних років)	Інформація про попередню роботу (період (років), найменування організації, займана посада)	Примітка (з якого часу працює у закладі освіти за основним місцем роботи або сумісництвом)
Проценко Олена Сергіївна	Харківський медичний інститут, 1983 р., «Педіатрія», лікар-педіатр	Доктор медичних наук, 14.03.02 – Патологічна анатомія. Тема дисертації: «Патологічна анатомія гепатобіліарної системи плодів і новонароджених від матерів з ускладненою вагітністю» Професор кафедри загальної та клінічної патології.	23 роки	З 01.05.1996 р. по 31.08.2002 р. доцент кафедри патологічної анатомії Сумського державного університету	З 02.09.2002 р. по теперішній час завідувач кафедри загальної та клінічної патології за основним місцем роботи.

Декан медичного факультету
Керівник проектної групи

В.М. Савченко
М.І. Яблчанський

6. 4. Інформація про завідувача випускової кафедри анатомії людини
із спеціальності 222 Медицина ступінь вищої освіти доктор філософії

Прізвище, ім'я, по батькові	Найменування закладу, який закінчив викладач (рік закінчення, спеціальність, кваліфікація згідно з документом про вищу освіту)	Науковий ступінь, шифр і найменування наукової спеціальності, тема дисертації, вчене звання, за якою кафедрою (спеціальністю) присвоєно, категорія, педагогічне звання	Педагогічний (науково-педагогічний) стаж (повних років)	Інформація про попередню роботу (період (років), найменування організації, займана посада)	Примітка (з якого часу працює у закладі освіти за основним місцем роботи або сумісництвом)
Шерстюк Сергій Олексійович	ХДМУ, 2003 р., «Лікувальна справа», лікар	Доктор медичних наук, 14.03.02 – Патологічна анатомія, доцент кафедри загальної та клінічної патології. Тема дисертації: «Патологическая анатомия органов эндокринной системы мертворожденных детей и детей, умерших в возрасте до 1 года, от ВИЧ-инфицированных матерей»	12 років	2003-2004 рр. – лікар-інтерн ХНМУ	2004-2011 рр. – асистент, 2011-2015 рр. – доцент, 2015 – професор кафедри загальної та клінічної патології З 2015 р. по теперішній час завідувач кафедри анатомії людини

Декан медичного факультету
Керівник проектної групи

В.М. Савченко
М.І. Яблучанський

6.5. Інформація про завідувача випускової кафедри психіатрії, наркології, неврології та медичної психології із спеціальності 222 Медицина

Прізвище, ім'я, по батькові	Найменування закладу, який закінчив викладач (рік закінчення, спеціальність, кваліфікація згідно з документом про вищу освіту)	Науковий ступінь, шифр і найменування наукової спеціальності, тема дисертації, вчене звання, за якою кафедрою (спеціальністю) присвоєно, категорія, педагогічне звання	Педагогічний (науково-педагогічний) стаж (повних років)	Інформація про попередню роботу (період (років), найменування організації, займана посада)	Примітка (з якого часу працює у закладі освіти за основним місцем роботи або сумісництвом)
Пономарьов Володимир Іванович	ХДМУ, 2000 р., «Лікувальна справа», лікар	Доктор медичних наук, 14.01.16 – Психіатрія та 14.01.17 – Наркологія, професор кафедри психіатрії, наркології, неврології та медичної психології. Тема дисертації: «Несоціалізований розлад поведінки та залежність від легких органічних сполук у підлітків». Присвоєне вчене звання доцента кафедри психіатрії, наркології та медичної психології, а у 2011 р. вчене звання професора кафедри психіатрії, наркології та медичної психології. Академією наук вищої освіти України на підставі свого Статуту був обраний академіком по Відділенню	14 років	З 2001 по 2004 рік працював старшим лаборантом та за сумісництвом асистентом (2001-2003 рр.) на кафедрі психіатрії, наркології та медичної психології Харківського державного медичного університету. У 2004 р. був обраний на посаду асистента кафедри. В 2005 р. був обраний на посаду доцента кафедри психіатрії, наркології та медичної психології Харківського державного медичного університету.	З 01.09.2012 року працює на посаді завідувача та професора кафедри психіатрії, наркології, неврології та медичної психології медичного факультету Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна.

		історії, освіти, науки і техніки, 2014 р.		З 7.03.2012р. по 31.08.2012р. працював професором кафедри загальної та клінічної патології медичного факультету Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна.	
--	--	--	--	---	--

Декан медичного факультету

Керівник проектної групи

В.М. Савченко

М.І. Яблучанський

ВІДОМОСТІ
 про кількісні та якісні показники матеріально-технічного
 забезпечення освітньої діяльності у сфері вищої освіти

1. Інформація про загальну площу приміщень, що використовуються у навчальному процесі

Адреса приміщення	Найменування власника майна	Площа (кв. метрів)	Найменування та реквізити документа про право власності або оперативного управління або користування	Документ про право користування (договір оренди)			Інформація про наявність документів		
				строк дії договору оренди (з _____ по _____)	наявність державної реєстрації	наявність нотаріального посвідчення	про відповідність санітарним нормам	про відповідність вимогам правил пожежної безпеки	про відповідність нормам з охорони праці
Навчальний корпус майдан Свободи, 4	Держава	60098,0	Наказ МОН від 26.12.2014 р. № 1518 «Щодо закріплення державного майна за Харківським національним університетом імені В. Н. Каразіна»				+	+	+
Навчальний корпус майдан Свободи, 6		59287,8							
Спорт-комплекс «Каразінський» Пров. О.Яроша, 14		11257,3							

Декан медичного факультету

В.М. Савченко

2. Забезпечення приміщеннями навчального призначення та іншими приміщеннями

№ з/п	Найменування приміщень за функціональним призначенням	Площа приміщень (кв. м)			
		Загальні	У тому числі		
			Власні	Орендовані	Здано в оренду
1.	Навчальні приміщення, усього: у тому числі:	145949,1	145949,1	0	12666,9
1.1	Приміщення для занять студентів (лекційні, аудиторні приміщення, кабінети, лабораторії, тощо)	136352,1	136352,1	0	12666,9
1.2	Комп'ютерні лабораторії	2532,0	2532,0	0	0
1.3	Спортивні зали	7065,0	7065,0	0	0
2.	Приміщення для науково-педагогічних працівників	10787,1	10787,1	0	0
3.	Службові приміщення	8575,9	8575,9	0	0
4.	Бібліотека, у тому числі читальні зали	10164,0 1925,0	10164,0 1925,0	0 0	0 0
5.	Гуртожитки	51200,0	51200,0	0	3672,3
6.	Їдальні, буфети	2089,5	2089,5	0	2089,5
7.	Профілакторії, бази відпочинку	1627,2	1627,2	0	0
8.	Медичні пункти	167,0	167,0	0	0
9.	Інше	1040,2	1040,2	0	1040,2
	Всього	231600,0	231600,0	0	19468,9

Декан медичного факультету

В.М. Савченко

3. Обладнання лабораторій та спеціалізованих кабінетів

Найменування лабораторій, спеціалізованих кабінетів, їх площа	Найменування дисциплін	Перелік обладнання, устаткування, кількість
1. Анатомічний театр 103,3 м ² 2. Музей анатомії людини 54,7 м ²	Патологічна анатомія	Мікроскоп «Primo Star» компл. №5 Герм. Фотокамера «Olympus» (цифр.) Комплекс мультимедійний К-6392 (2) ПК «Intel Pentium Dual Core E2200» (6) Проектор Epson EMP-1717 (2) Телевізор «LG42» 42CS460T (1)
Кабінет мікробіології, вірусології та імунології № 590 (56 м ²)	Імунологія	Мікроскоп «Primo Star» (1) Ноутбук Samsung (1) Телевізор LG (1) Проектор Epson (1)
Кабінети № 605 – 610а	Психіатрія	Ноутбук Lenovo (3)

Декан медичного факультету

В.М. Савченко

4. Обладнання, устаткування та програмне забезпечення спеціалізованих комп'ютерних лабораторій, які забезпечують виконання начального плану за спеціальністю 222 Медицина

Найменування комп'ютерної лабораторії, її площа	Найменування навчальної дисципліни	Модель і марка персональних комп'ютерів, їх кількість	Найменування пакетів прикладних програм (у тому числі ліцензованих)	Доступ до Інтернету, наявність каналів доступу (так/ні)
Комп'ютерний клас №597 (62 м ²)	Медична інформатика; Курс за вибором «Європейський стандарт комп'ютерної грамотності»; Біостатистика	Intel Celeron E3400 (10)	Open Office	так
Комп'ютер-ний клас №598 (62 м ²)	Медична інформатика; Курс за вибором «Європейський стандарт комп'ютерної грамотності»; Біостатистика	Athlon XP2500+ (10)	Open Office	так

Декан медичного факультету

В.М. Савченко

5. Інформація про соціальну інфраструктуру

Найменування об'єкта соціальної інфраструктури (показника, нормативу)		Кількість	Площа (кв. метрів)
1.	Гуртожитки для студентів	8	51200
2.	Житлова площа на одного студента у гуртожитку	—	6
3.	Їдальні та буфети	24	2089,5
4.	Кількість студентів на одне місце в їдальнях і буфетах	7	—
5.	Актові зали	2	2167
6.	Спортивні зали	7	7065
7.	Плавальні басейни	—	—
8.	Інші спортивні споруди: стадіони спортивні майданчики корти тощо		
9.	Студентський палац (клуб)	—	—
10.	Інші	—	—

Декан медичного факультету

В.М. Савченко

Додаток 5
до Ліцензійних умов

ВІДОМОСТІ
про навчально-методичне забезпечення
освітньої діяльності у сфері вищої освіти

1. Відомості про комплекс навчально-методичного забезпечення навчальних дисциплін

Найменування навчальної дисципліни згідно з навчальним планом	Інформація про наявність ("+", "-" або немає потреби)					
	навчального контенту	планів практичних (семінарських) занять	завдань для лабораторних робіт	завдань для самостійної роботи студентів	питань, задач, завдань або кейсів для поточного та підсумкового контролю	завдань для комплексної контрольної роботи
Іноземна мова для аспірантів	+	+	Немає потреби	ІТ	+	+
Філософські засади та методологія наукових досліджень	+	+	Немає потреби	ІТ	+	+
Підготовка наукових публікацій та презентація результатів досліджень	+	+	Немає потреби	ІТ	+	+
Патологічна анатомія	+	+	Немає потреби	ІТ	+	+
Внутрішня медицина	+	+	Немає потреби	ІТ	+	+
Хірургія	+	+	Немає потреби	ІТ	+	+
Психіатрія	+	+	Немає потреби	ІТ	+	+
Клінічна імунологія	+	+	Немає потреби	ІТ	+	+

2. Методичне забезпечення курсового проектування

Найменування навчальної дисципліни	Семестр, в якому передбачена курсова робота (проект)	Інформація про наявність ("+" або "-")	
		методичних розробок	тематики курсових робіт (проектів)

Не передбачено

3. Забезпечення програмами і базами для проходження практики

Найменування практики	Семестр, в якому передбачена практика	Тривалість практики (тижнів)	Інформація про наявність програм практик ("+" або "-")	Найменування бази для проходження практики	Інформація про наявність угод про проходження практик (дата, номер, строк дії)
Асистентська викладацька практика	3-4 семестри	30	+	Медичний факультет ХНУ імені В.Н. Каразіна	Немає потреби

Декан медичного факультету _____

В.М. Савченко

Додаток 6
до Ліцензійних умов

ВІДОМОСТІ
про інформаційне забезпечення
освітньої діяльності у сфері вищої освіти

1. Інформація про наявність бібліотеки

Найменування бібліотеки	Площа (кв. метрів)	Обсяг фондів навчальної, наукової літератури (примірників)	Площа читального залу (кв. метрів), кількість місць	Примітка*
Центральна наукова бібліотека Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна	10164	3427000 у тому числі наукової літератури – 1845000, навчальної - 1158000	15 спеціалізованих залів загальною площею 1925 кв. м Кількість посадкових місць - 803	Електронна бібліотека ЦНБ включає: - електронний каталог з електронним замовленням (понад и1100000 примірників); - повнотекстові електронні бази журналів іноземних та вітчизняних видавництв; - електронний архів (депозитарій) університету eKhNUIR; - «eScriptorium» - електронний архів рідкісних видань і рукописів для науки та освіти; - видання на електронних носіях у фондах ЦНБ.

2. Забезпечення підручниками, навчальними посібниками, довідковою та іншою навчальною літературою

Найменування навчальної дисципліни	Автор підручника (навчального посібника тощо)	Найменування підручника (навчального посібника тощо)	Найменування видавництва, рік видання	Кількість примірників*
Патологічна анатомія	Проценко О.С., Ремньова Н.О., Шерстюк С.О., Плітень О.М., Сидоренко Р.В.	Загальна патоморфологія. Навчальний посібник.	Харків: ХНУ, 2011.	10
	Струков А.І.,	Патологічна	Харків, Факт,	10

	Серов В.В.	анатомія. Підручник.	2004.	
Внутрішня медицина	Журавльова Л.В., Яблунчанський М.І.	Основи діагностики, лікування та профілактики ендокринних захворювань: навчально-наочний посібник	Харків: ХНУ імені В.Н. Каразіна, 2011.	10
	Абдуева Ф.М., Бычкова О.Ю., Бондаренко І.А. и др.	Терапевтическая фармакология: практическое пособие для студентов и врачей	ХА.: ХНУ им. В.Н. Каразина, 2011	10
Хірургія	Лисенко Б.П., Шейко В.Д., Хіміч С.Д.	Хірургія. Підручник.	Київ, «Медицина», 2010	10
	Желіба М.Д., Хіміч С.Д., Герич І.Д.	Загальна хірургія. Підручник для мед. ВНЗ.	Київ, «Медицина», 2010	10
Психіатрія	Гавенко В.Л., Бітенський В.С.	Психіатрія і наркологія	Київ, ВСВ «Медицина», 2015	10
	Сонник Г.Т., Напреевко О.К., Скрипніков А.М.	Психіатрія	Київ, «Здоров'я», 2003	10
Клінічна імунологія	Біловол О.М., Кравчун П.Г., Бабаджан В.Д. та ін.	Клінічна імунологія та алергологія. Навчальний посібник.	Харків, «Гриф», 2011	10
	Кузнецова В.Л., Бабаджан В.Д., Фролова В.М.	Клінічна та лабораторна імунологія. Національний підручник.	Київ, 2012	10

3. Перелік фахових періодичних видань

Найменування фахового періодичного видання	Роки надходження
Вісник Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна, серія «Медицина»	Постійно
Міжнародний науково-практичний журнал «Психіатрія, неврологія та медична психологія»	Постійно
Український науково –практичний журнал «Вісник	Постійно

морфології»	
Український науково –практичний журнал «Морфологія»	Постійно
Сердце і судини, Український науково –практичний журнал	Постійно
Український медичний часопис, Національна медична академія імені П.Л. Шупика	Постійно
Український науково-медичний молодіжний журнал	Постійно
Аритмологія	Постійно
Медицина транспорту України	Постійно
Проблеми безперервної медичної освіти та науки	Постійно
Клінічна хірургія, ДУ «Інститут загальної та невідкладної хірургії імені В.Т. Зайцева НАМН України»	Постійно
The Journal of Kharkiv V.N. Karazin' National University, Series «Medicine»	Постійно
Biomedical and biosocial antropology	Постійно

Декан медичного факультету _____

В.М. Савченко

ЗВЕДЕНІ ВІДОМОСТІ
про дотримання ліцензійних умов у сфері вищої освіти

Порівняльна таблиця дотримання кадрових і технологічних вимог щодо матеріально-технічного, навчально-методичного та інформаційного забезпечення освітньої діяльності у сфері вищої освіти

Найменування показника (нормативу)	Значення показника (нормативу)* Третій (освітньо-науковий) рівень	Фактичне значення показника	Відхилення фактичного значення показника від нормативного
1. Наявність у закладі освіти підрозділу чи кафедри, відповідальних за підготовку здобувачів вищої освіти	+	+	немає
. Наявність у складі підрозділу чи кафедри, відповідальних за підготовку здобувачів вищої освіти, тимчасової робочої групи (проектної групи) з науково-педагогічних працівників, на яку покладено відповідальність за підготовку здобувачів вищої освіти за певною спеціальністю	три особи, що мають науковий ступінь та вчене звання, з них не менше двох докторів наук	17 осіб, що мають науковий ступінь та вчене звання, з них 12 докторів наук	+14 осіб, що мають науковий ступінь та вчене звання, з них +10 докторів наук
3. Наявність у керівника проектної групи (гаранта освітньої програми):			
1) наукового ступеня та/або вченого звання за відповідною або спорідненою спеціальністю			

2) наукового ступеня та вченого звання за відповідною або спорідненою спеціальністю	+	+	немає
3) стажу науково-педагогічної та/або наукової роботи не менш як 10 років (до 6 вересня 2019 р. для початкового рівня з урахуванням стажу педагогічної роботи)	+	+	немає
Провадження освітньої діяльності			
4. Проведення лекцій з навчальних дисциплін науково-педагогічними (науковими) працівниками відповідної спеціальності за основним місцем роботи (мінімальний відсоток визначеної навчальним планом кількості годин):			
1) які мають науковий ступінь та/або вчене звання (до 6 вересня 2019 р. для початкового рівня з урахуванням педагогічних працівників, які мають вищу категорію)	80	100	+20
2) які мають науковий ступінь доктора наук або вчене звання професора			
3) які мають науковий ступінь доктора наук та вчене звання	50	78	+28

<p>5. Проведення лекцій з навчальних дисциплін, що забезпечують формування професійних компетентностей, науково-педагогічними (науковими) працівниками, які є визнаними професіоналами з досвідом роботи за фахом (мінімальний відсоток визначеної навчальним планом кількості годин):</p>			
<p>1) дослідницької, управлінської, інноваційної або творчої роботи за фахом</p>	50	100	+50
<p>2) практичної роботи за фахом</p>			
<p>6. Проведення лекцій, практичних, семінарських та лабораторних занять, здійснення наукового керівництва курсовими, дипломними роботами (проектами), дисертаційними дослідженнями науково-педагогічними (науковими) працівниками, рівень наукової та професійної активності кожного з яких засвідчується виконанням за останні п'ять років не менше трьох умов, зазначених у пункті 5 приміток</p>	підпункти 1—12 пункту 5 приміток	+	немає
<p>7. Наявність випускової кафедри із спеціальної (фахової) підготовки, яку очолює фахівець відповідної або спорідненої науково-педагогічної спеціальності:</p>			

1) з науковим ступенем доктора наук та вченим званням	+	+	немає
2) з науковим ступенем та вченим званням			
3) з науковим ступенем або вченим званням			
8. Наявність трудових договорів (контрактів) з усіма науково-педагогічними працівниками та/або наказів про прийняття їх на роботу	+	+	немає

Ректор

В.С. Бакіров

Декан медичного факультету

В.М. Савченко

Гарант освітньої програми

М.І. Яблучанський

ОПИС

документів, що подаються для отримання ліцензії на провадження освітньої діяльності або розширення провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти (крім збільшення ліцензованого обсягу)

Найменування вищого навчального закладу Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна

Найменування відокремленого структурного підрозділу (у разі наявності у здобувача ліцензії (ліцензіата) відокремлених структурних підрозділів, що провадитимуть освітню діяльність) _____ не наявні _____

Код та найменування спеціальності 222 Медицина

Найменування документа	Відмітка про наявність документа
1. Заява про отримання ліцензії на провадження освітньої діяльності або про розширення провадження освітньої діяльності	+
2. Копії установчих документів закладу освіти — юридичної особи	+
3. Копії рішень про утворення відокремлених структурних підрозділів та положення про них (у разі наявності у здобувача ліцензії (ліцензіата) відокремлених структурних підрозділів, що провадитимуть освітню діяльність)	Не наявні
4. Копії документів, що засвідчують право власності, оперативного управління чи користування основними засобами для здійснення навчального процесу на строк, необхідний для завершення повного циклу освітньої діяльності	+
5. Копії документів про відповідність приміщень та матеріально-технічної бази санітарним нормам, вимогам правил пожежної безпеки, а також нормам з охорони праці (для навчання за спеціальностями з підвищеною небезпекою)	+
6. Копія освітньої (освітньо-професійної або освітньо-наукової) програми	+
7. Копія навчального плану та пояснювальна записка до нього	+
8. Відомості про кількісні та якісні показники кадрового забезпечення освітньої діяльності	+
9. Відомості про кількісні та якісні показники матеріально-технічного забезпечення освітньої діяльності	+
10. Відомості про навчально-методичне забезпечення освітньої діяльності	+
11. Відомості про інформаційне забезпечення освітньої діяльності	+
12. Зведені відомості про дотримання вимог Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти	+
13. Копії документів, що засвідчують рівень освіти і кваліфікації керівника закладу освіти та керівника проектної групи (документів про вищу освіту, науковий ступінь, вчене звання)	+
14. Копія рішення президії Національної академії наук, національних галузевих академій наук про отримання ліцензії на провадження освітньої діяльності (для наукових установ, що їм підпорядковуються)	Немає потреби

Додаток 12
до Ліцензійних умов
КАДРОВІ ВИМОГИ
щодо забезпечення провадження освітньої
діяльності у сфері вищої освіти

Найменування показника (нормативу)	Вимоги до значення показника (нормативу) за рівнями вищої освіти			
	початкови й рівень (короткий цикл)	перший (бакалавр -ський) рівень	другий (магістер- ський) рівень	третій (освітньо- науковий) рівень
Започаткування провадження освітньої діяльності				
1. Наявність у закладі освіти підрозділу чи кафедри, відповідальних за підготовку здобувачів вищої освіти	+	+	+	+
2. Наявність у складі підрозділу чи кафедри, відповідальних за підготовку здобувачів вищої освіти, тимчасової робочої групи (проектної групи) з науково-педагогічних працівників, на яку покладено відповідальність за підготовку здобувачів вищої освіти за певною спеціальністю	три особи, з них одна особа, що має науковий ступінь або вчене звання	три особи, що мають науковий ступінь та/або вчене звання	три особи, що мають науковий ступінь та вчене звання, з них один доктор наук або професор	три особи, що мають науковий ступінь та вчене звання, з них не менше двох докторів наук
3. Наявність у керівника проектної групи (гаранта освітньої програми):				
1) наукового ступеня та/або вченого звання за відповідною або спорідненою спеціальністю	+	+	+	
2) наукового ступеня та вченого звання за відповідною або спорідненою спеціальністю				+
3) стажу науково-педагогічної та/або наукової роботи не менш як 10 років (до 6 вересня 2019 р. для початкового рівня з урахуванням стажу педагогічної роботи)	+	+	+	+
Провадження освітньої діяльності				
4. Проведення лекцій з навчальних дисциплін науково-педагогічними (науковими) працівниками відповідної спеціальності за основним місцем роботи (мінімальний відсоток визначеної навчальним планом кількості годин):				

Продовження додатка 12

Найменування показника (нормативу)	Вимоги до значення показника (нормативу) за рівнями вищої освіти			
	початкови й рівень (короткий цикл)	перший (бакалавр -ський) рівень	другий (магістер- ський) рівень	третій (освітньо- науковий) рівень
1) які мають науковий ступінь та/або вчене звання (до 6 вересня 2019 р. для початкового рівня з урахуванням педагогічних працівників, які мають вищу категорію)	25	50	50	80
2) які мають науковий ступінь доктора наук або вчене звання професора		10	25	
3) які мають науковий ступінь доктора наук та вчене звання				50
5. Проведення лекцій з навчальних дисциплін, що забезпечують формування професійних компетентностей, науково-педагогічними (науковими) працівниками, які є визнаними професіоналами з досвідом роботи за фахом (мінімальний відсоток визначеної навчальним планом кількості годин):				
1) дослідницької, управлінської, інноваційної або творчої роботи за фахом			15	50
2) практичної роботи за фахом	10	10		
6. Проведення лекцій, практичних, семінарських та лабораторних занять, здійснення наукового керівництва курсовими, дипломними роботами (проектами), дисертаційними дослідженнями науково-педагогічними (науковими) працівниками, рівень наукової та професійної активності кожного з яких засвідчується виконанням за останні п'ять років не менше трьох умов, зазначених у пункті 5 приміток	підпункти 1—19 пункту 5 приміток	підпункти 1—16 пункту 5 приміток	підпункти 1—16 пункту 5 приміток	підпункти 1—12 пункту 5 приміток
7. Наявність випускової кафедри із спеціальної (фахової) підготовки, яку очолює фахівець відповідної або спорідненої науково-педагогічної спеціальності:				
1) з науковим ступенем доктора наук та вченим званням				+
2) з науковим ступенем та вченим званням			+	

Найменування показника (нормативу)	Вимоги до значення показника (нормативу) за рівнями вищої освіти			
	початковий рівень (короткий цикл)	перший (бакалавр -ський) рівень	другий (магістер- ський) рівень	третій (освітньо- науковий) рівень
3) з науковим ступенем або вченим званням	+	+		
8. Наявність трудових договорів (контрактів) з усіма науково-педагогічними працівниками та/або наказів про прийняття їх на роботу	+	+	+	+

Примітки: 1. Відповідність спеціальності викладача навчальній дисципліні визначається відповідністю його спеціальності згідно з документами про вищу освіту або про науковий ступінь, або про вчене звання або науковою спеціальністю, або досвідом практичної роботи за відповідним фахом не менше п'яти років, або проходженням відповідного науково-педагогічного стажування тривалістю не менше шести місяців та наявністю трьох одноосібних публікацій з цієї навчальної дисципліни у рецензованих закордонних або фахових наукових виданнях України, або виданого підручника чи навчального посібника з цієї навчальної дисципліни згідно з вимогами МОН.

2. Під час розрахунку показників, визначених у підпунктах 1 і 2 пункту 4 для початкового, першого (бакалаврського) і другого (магістерського) рівня для спеціальностей галузей знань 01 "Освіта", 02 "Культура і мистецтво", 19 "Архітектура та будівництво", звання "народний артист", "народний художник", "народний архітектор", "заслужений тренер" прирівнюються до вченого звання професора, звання "заслужений артист", "заслужений художник", "заслужений архітектор", "заслужений майстер спорту", "заслужений майстер народної творчості України" — вченого звання доцента.

3. У підпункті 2 пункту 4 до докторів наук прирівнюються науково-педагогічні працівники з науковим ступенем доктора філософії (кандидата наук) за умови наявності у них п'яти статей у періодичних виданнях, які включені до наукометричних баз, зокрема Scopus або Web of Science Core Collection, рекомендованих МОН.

4. У пункті 5:

визнаним професіоналом з досвідом дослідницької роботи за фахом вважається науково-педагогічний (науковий) працівник, який має не менше десяти років стажу наукової роботи на посадах, що відповідають або є спорідненими за змістом відповідній навчальній дисципліні;

визнаним професіоналом з досвідом управлінської роботи за фахом вважається науково-педагогічний (науковий) працівник, який має не менше десяти років стажу роботи на посадах керівників (заступників керівників) підприємств (організацій та установ), їх підрозділів, які передбачають безпосереднє керівництво працівниками, які виконують роботу за професіями, що відповідають або є спорідненими за змістом відповідній навчальній дисципліні;

визнаним професіоналом з досвідом інноваційної роботи за фахом вважається науково-педагогічний (науковий) працівник, який має не менше десяти років стажу роботи, спрямованої на створення об'єктів права інтелектуальної власності (винаходів, корисних моделей, промислових зразків, композицій (топографій) інтегральних мікросхем, раціоналізаторських пропозицій, сортів рослин, порід тварин, наукових відкриттів, комп'ютерних програм, компіляції

даних (баз даних), їх використання і комерціалізацію;
визнаним професіоналом з досвідом творчої роботи за фахом вважається науково-педагогічний (науковий) працівник, який має не менше десяти років стажу роботи, спрямованої на створення об'єктів права інтелектуальної власності (літературний твір, переклад літературного твору, твори живопису, декоративно-ужиткового мистецтва, архітектури, скульптурний, графічний, фотографічний твір, твір дизайну, музичний твір, аудіо- та відеотвори, передачі (програми) організацій мовлення, медіатвір, сценічна постановка, кінотвір, анімаційний твір, аранжування твору, рекламний твір), їх використання і комерціалізацію;

визнаним професіоналом з досвідом практичної роботи за фахом вважається науково-педагогічний (педагогічний) працівник, який має не менше десяти років стажу трудової діяльності за основним місцем роботи за професіями, що відповідають або є спорідненими за змістом відповідній навчальній дисципліні. До цього стажу включається також робота на посадах керівників (заступників керівників) підприємств (організацій та установ), їх підрозділів, яка передбачає безпосереднє керівництво працівниками, які виконують роботу за професіями, що відповідають або є спорідненими за змістом відповідній навчальній дисципліні.

5. У пункті 6 для визначення рівня наукової та професійної активності науково-педагогічного (наукового) працівника використовуються такі показники:

1) наявність наукової публікації у періодичному виданні, яке включено до наукометричних баз, зокрема Scopus або Web of Science Core Collection, рекомендованих МОН;

2) наявність наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України, та/або авторських свідоцтв, та/або патентів загальною кількістю п'ять досягнень;

3) наявність виданого підручника чи навчального посібника, що рекомендований МОН, іншим центральним органом виконавчої влади або вченою радою закладу освіти, або монографії (у разі співавторства — з фіксованим власним внеском);

4) наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня;

5) участь у міжнародному науковому проекті/залучення до міжнародної експертизи, наявність звання “суддя міжнародної категорії”;

6) проведення навчальних занять іноземною мовою (крім мовних навчальних дисциплін) в обсязі не менше 50 аудиторних годин на навчальний рік;

7) робота у складі експертних рад з питань проведення експертизи дисертацій МОН або галузевих експертних рад Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, або Акредитаційної комісії, або їх експертних рад, або міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитаційної комісії, або трьох експертних комісій МОН/зазначеного Агентства, або Науково-методичної ради/науково-методичних комісій з вищої освіти МОН, або робочих груп з розроблення стандартів вищої освіти України;

8) виконання функцій наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії наукового видання, включеного до переліку наукових фахових видань України, або іноземного рецензованого наукового видання;

9) керівництво студентом, який зайняв призове місце, або робота у складі організаційного комітету/журі/апеляційної комісії Міжнародної студентської олімпіади/II етапу Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт)/III—IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів/II—III етапу Всеукраїнських конкурсів-

Продовження додатка 12

захистів науково-дослідницьких робіт учнів — членів Малої академії наук; керівництво студентом, який став призером Олімпійських, Паралімпійських ігор, Всесвітньої та Всеукраїнської Універсіади, чемпіонату світу, Європи, Європейських ігор, етапів Кубка світу та Європи, чемпіонату України; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу;

10) організаційна робота у закладах освіти на посадах керівника (заступника керівника) закладу освіти/факультету/відділення (наукової установи)/інституту/філії/кафедри або іншого відповідального за підготовку здобувачів вищої освіти підрозділу/відділу (наукової установи)/навчально-методичного управління (відділу)/лабораторії/іншого навчально-наукового (інноваційного) структурного підрозділу/вченого секретаря закладу освіти (факультету, інституту)/відповідального секретаря приймальної комісії та його заступника;

11) участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена спеціалізованої вченої ради;

12) присудження наукового ступеня доктора наук або присвоєння вченого звання професора;

13) наявність авторських свідоцтв та/або патентів загальною кількістю два досягнення;

14) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи студентів та дистанційного навчання/конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій загальною кількістю три найменування;

15) присудження наукового ступеня доктора філософії або присвоєння вченого звання доцента, або отримання документа про другу вищу освіту;

16) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету/журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком/проблемною групою, або виконання обов'язків куратора групи; керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту;

17) організація студентської громадської (волонтерської) діяльності, яка має професійне спрямування;

18) наявність науково-популярних та/або консультаційних (дорадчих) та/або дискусійних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю три публікації;

19) поєднання науково-педагогічної роботи та практичної фахової діяльності.

Під час визначення рівня наукової та професійної активності науково-педагогічного (наукового) працівника можуть зараховуватися здобутки за попередніми місцями роботи, п'ятирічний строк може продовжуватися на час перерви в роботі з об'єктивних причин (відпустки у зв'язку з пологами та для догляду за дитиною, призов/мобілізація на військову службу, тривала хвороба тощо). Для викладачів — випускників вищих закладів освіти такі вимоги розраховуються пропорційно стажу їх науково-педагогічної (наукової) роботи; до викладачів із стажем науково-педагогічної (наукової) роботи до двох років зазначені вимоги не застосовуються.

6. Ліцензіат забезпечує виконання вимог, передбачених у:

пунктах 4 і 5, — вперше за результатами виконання освітньої програми, далі — постійно під час виконання освітньої програми;

пунктах 6—8, — постійно під час виконання освітньої програми.

7. Заклад освіти забезпечує проведення для іноземців та осіб без громадянства, які в'їжджають в Україну з метою навчання, тестових випробувань на знання ними української мови або іншої мови, яка використовується в освітньому процесі.

Науково-педагогічні (педагогічні) працівники, які забезпечують провадження освітньої діяльності іншою, крім української та російської, мовою, повинні мати сертифікат відповідно до Загальноєвропейської рекомендації з мовної освіти (на рівні не нижче B2) або кваліфікаційні документи, пов'язані з використанням іноземної мови.

Додаток 13
до Ліцензійних умов
ТЕХНОЛОГІЧНІ ВИМОГИ
щодо матеріально-технічного забезпечення
освітньої діяльності у сфері вищої освіти

Найменування показника (нормативу)	Вимоги до значення показника (нормативу) за рівнями вищої освіти			
	початкови й рівень (короткий цикл)	перший (бакалавр- ський) рівень	другий (магістер -ський) рівень	третій (освітньо- науковий) рівень
Започаткування провадження освітньої діяльності				
1. Забезпеченість приміщеннями для проведення навчальних занять та контрольних заходів (кв. метрів на одну особу для фактичного контингенту студентів та заявленого обсягу з урахуванням навчання за змінами)	2,4	2,4	2,4	2,4
2. Забезпеченість мультимедійним обладнанням для одночасного використання в навчальних аудиторіях (мінімальний відсоток кількості аудиторій)	10	30	30	30
3. Наявність соціально-побутової інфраструктури:				
1) бібліотеки, у тому числі читального залу	+	+	+	+
2) пунктів харчування	+	+	+	
3) актового чи концертного залу	+	+	+	
4) спортивного залу	+	+	+	
5) стадіону та/або спортивних майданчиків	+	+	+	
6) медичного пункту	+	+	+	+
4. Забезпеченість здобувачів вищої освіти гуртожитком (мінімальний відсоток потреби)	70	70	70	70
Провадження освітньої діяльності				
5. Забезпеченість комп'ютерними робочими місцями, лабораторіями, полігонами, обладнанням, устаткуванням, необхідними для виконання навчальних планів	+	+	+	+

Примітки: 1. Заклад освіти повинен забезпечити доступність навчальних приміщень для маломобільних груп населення, зокрема безперешкодний доступ до навчальних аудиторій, лабораторій та його іншої інфраструктури для осіб, які відносяться до маломобільних груп населення, з урахуванням їх обмежень життєдіяльності, зумовлених станом здоров'я та віком.

2. У пункті 5 враховується комп'ютерна техніка із строком експлуатації не більше восьми років.

Додаток 14
до Ліцензійних умов
ТЕХНОЛОГІЧНІ ВИМОГИ
щодо навчально-методичного забезпечення
освітньої діяльності у сфері вищої освіти

Найменування показника (нормативу)	Вимоги до значення показника (нормативу) за рівнями вищої освіти			
	початковий рівень (короткий цикл)	перший (бакалавр -ський) рівень	другий (магістер- ський) рівень	третій (освітньо- науковий) рівень
Започаткування провадження освітньої діяльності				
1. Наявність опису освітньої програми	+	+	+	+
2. Наявність навчального плану та пояснювальної записки до нього	+	+	+	+
Провадження освітньої діяльності				
3. Наявність робочої програми з кожної навчальної дисципліни навчального плану	+	+	+	+
4. Наявність комплексу навчально-методичного забезпечення з кожної навчальної дисципліни навчального плану	+	+	+	+
5. Наявність програми практичної підготовки, робочих програм практик	+	+	+	+
6. Забезпеченість студентів навчальними матеріалами з кожної навчальної дисципліни навчального плану	+	+	+	+
7. Наявність методичних матеріалів для проведення атестації здобувачів	+	+	+	+

Примітки: 1. У пункті 3 складовими частинами робочої програми навчальної дисципліни є опис навчальної дисципліни, заплановані результати навчання, програма, структура (тематичний план) навчальної дисципліни, теми семінарських (практичних, лабораторних) занять, завдання для самостійної роботи, індивідуальні завдання, методи контролю, схема нарахування балів, рекомендована література (основна, допоміжна), інформаційні ресурси в Інтернеті.

2. У пункті 4 складовими частини комплексу навчально-методичного забезпечення навчальної дисципліни є навчальний контент (конспект або розширений план лекцій), плани практичних (семінарських) занять, завдання для лабораторних робіт, самостійної роботи, питання, задачі, завдання або кейси для поточного та підсумкового контролю знань і вмінь студентів, комплексної контрольної роботи, післяатестаційного моніторингу набутих знань і вмінь з навчальної дисципліни.

3. У пункті 6 забезпеченістю навчальними матеріалами вважається наявність підручників, навчальних посібників, конспектів лекцій, хрестоматій згідно з

переліком рекомендованої літератури з розрахунку один примірник на п'ять осіб фактичного контингенту студентів та заявленого додаткового ліцензованого обсягу в разі розширення провадження освітньої діяльності або їх наявність в електронній формі (у локальному чи віддаленому доступі) для необмеженої кількості користувачів з дотриманням вимог законодавства про інтелектуальну власність. Для вибіркових навчальних дисциплін дозволяється використання навчальних матеріалів лише в електронній формі.

Додаток 15
до Ліцензійних умов
ТЕХНОЛОГІЧНІ ВИМОГИ
щодо інформаційного забезпечення освітньої
діяльності у сфері вищої освіти

Найменування показника (нормативу)	Вимоги до значення показника (нормативу) за рівнями вищої освіти			
	початковий рівень (короткий цикл)	перший (бакалавр-ський) рівень	другий (магістерський) рівень	третій (освітньо-науковий) рівень
Започаткування провадження освітньої діяльності				
1. Забезпеченість бібліотеки вітчизняними та закордонними фаховими періодичними виданнями відповідного або спорідненого профілю, в тому числі в електронному вигляді	не менш як два найменування	не менш як чотири найменування	не менш як п'ять найменувань	не менш як шість найменувань
2. Наявність доступу до баз даних періодичних наукових видань англійською мовою відповідного або спорідненого профілю (допускається спільне користування базами кількома закладами освіти)		+	+	+
Провадження освітньої діяльності				
3. Наявність офіційного веб-сайту закладу освіти, на якому розміщена основна інформація про його діяльність (структура, ліцензії та сертифікати про акредитацію, освітня/освітньо-наукова/видавнича/атестаційна (наукових кадрів) діяльність, навчальні та наукові структурні підрозділи та їх склад, перелік навчальних дисциплін, правила прийому, контактна інформація)	+	+	+	+
4. Наявність електронного ресурсу закладу освіти, який містить навчально-методичні матеріали з навчальних дисциплін навчального плану, в тому числі в системі дистанційного навчання (мінімальний відсоток навчальних дисциплін)	30	50	60	30

