



Результати онлайн-опитування роботодавців, які співпрацюють з університетом і випускників Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна



Доповідач: Людмила ІВАНЕНКО



В опитуванні приймали участь
Випускники – 405
Роботодавці – 87
Опитування проводилось
протягом квітня 2021



Результати опитування випускників і роботодавців проаналізовано з урахуванням результатів опитування студентів і викладачів (березень 2021)



Мета опитування – виявити пріоритети покращення якості освітніх програм, визначити можливі форми співпраці зі стейкхолдерами в ланках «університет-випускник», «університет-роботодавець»



**Результати опитування
випускників (квітень 2021)
та їх порівняння з
результатами опитування
студентів (березень 2021)**





Кількість опитаних випускників за факультетами





Якою мірою Ви ознайомлені/були ознайомлені з...

випускники



- був ознайомлений повною мірою
- мав загальне уявлення
- не мав ніякої інформації

студенти



- ознайомлений повною мірою
- маю загальне уявлення
- не маю ніякої інформації



Звідки Ви отримували актуальну інформацію стосовно організації освітнього процесу під час навчання

ВИПУСКНИКИ



Через повідомлення від куратора групи 51%

Від куратора групи на кураторській годині 46%

Від співробітників деканату 50%

З сайту факультету 45%

Респонденти могли вибрати кілька варіантів відповіді, тому сума всіх відповідей перевищує 100%



Звідки отримуєте актуальну інформацію стосовно організації освітнього процесу

• студенти



Респонденти могли вибрати кілька варіантів відповіді, тому сума всіх відповідей перевищує 100%

З соціальних мереж 71%

Від куратора групи на кураторській годині 45%

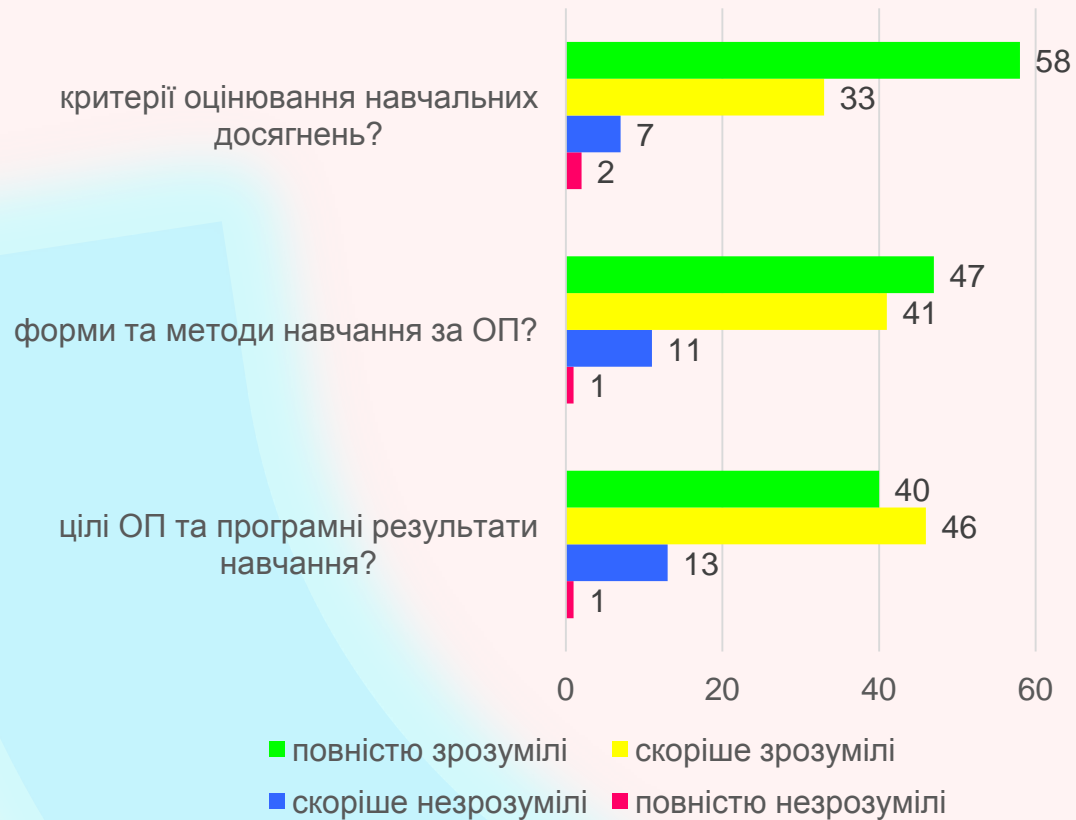
Через повідомлення від куратора групи 60%

З сайту факультету 38%



Наскільки зрозумілими для Вас є/були:

випускники



студенти





Наскільки забезпечені/були забезпечені Ваші потреби щодо:

ВПУСКНИКИ



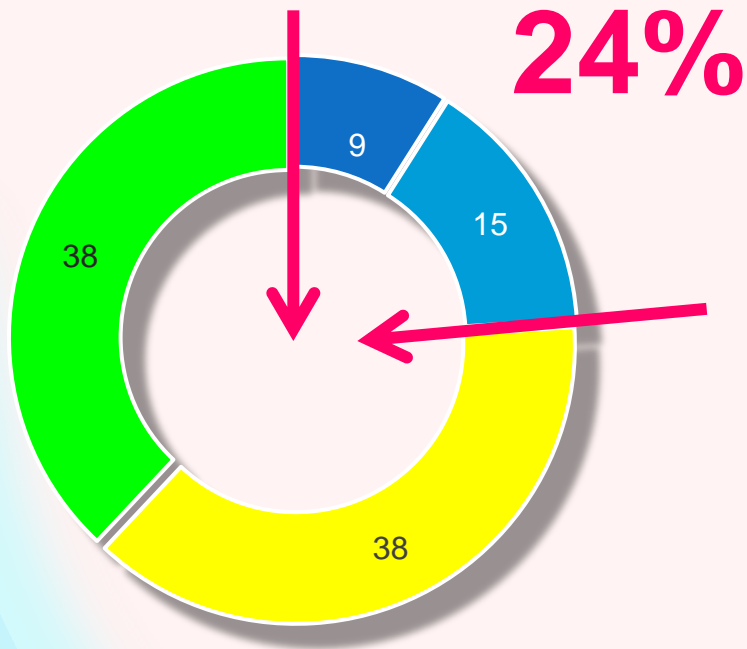
СТУДЕНТИ





Наскільки забезпечені/були забезпечені Ваші потреби щодо:

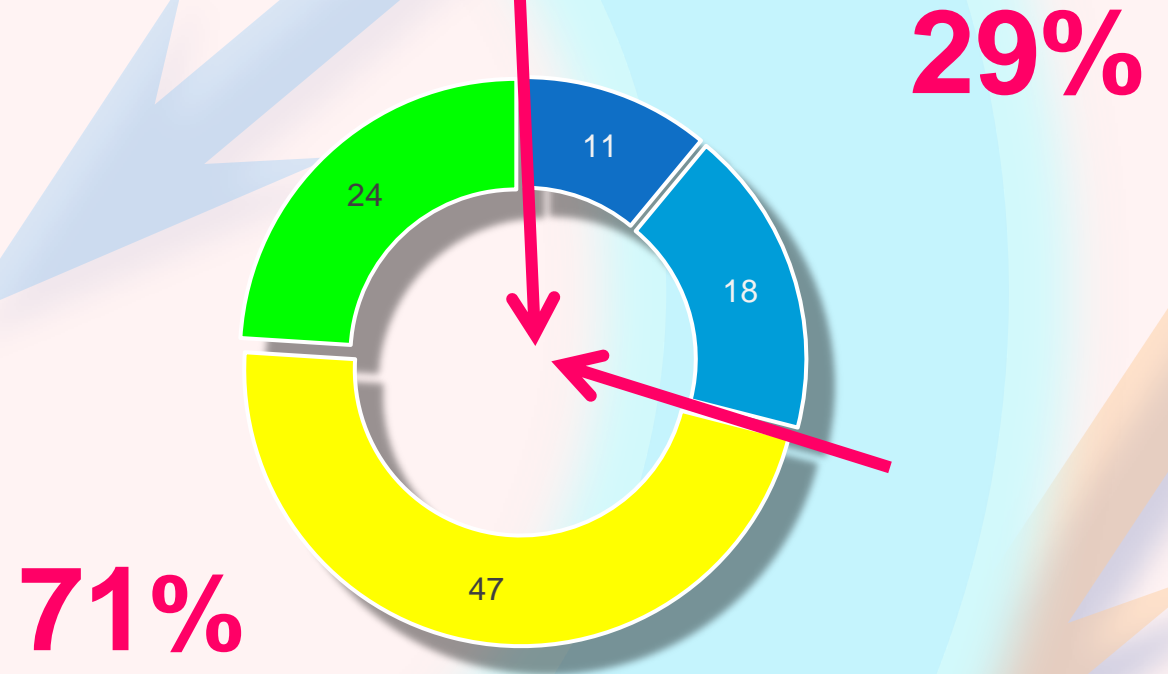
ВИПУСКНИКИ



76%

- повністю не забезпечені
- переважно не забезпечені
- переважно забезпечені
- повністю забезпечені

СТУДЕНТИ

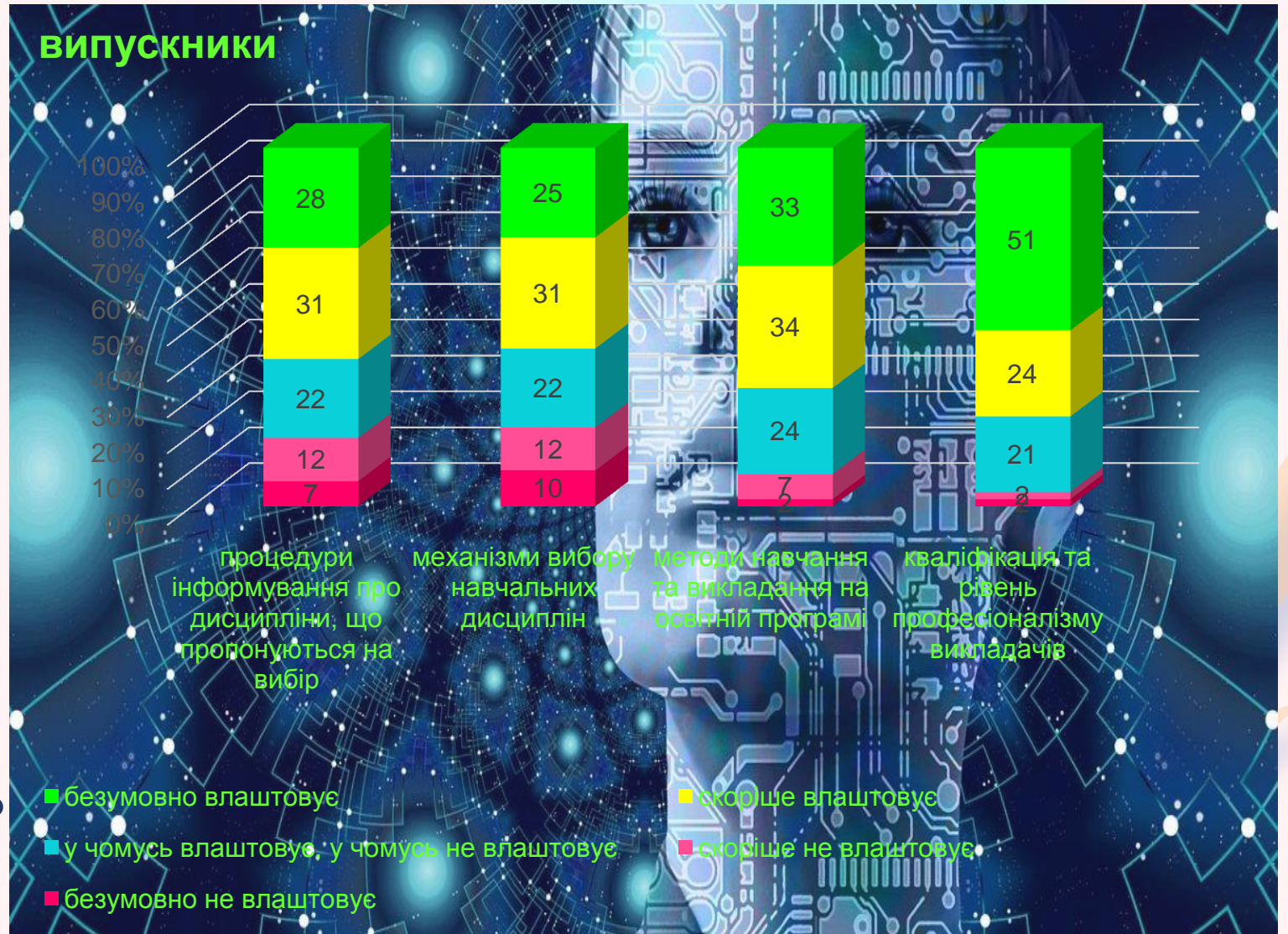


71%

- повністю не забезпечені
- переважно не забезпечені
- переважно забезпечені
- повністю забезпечені

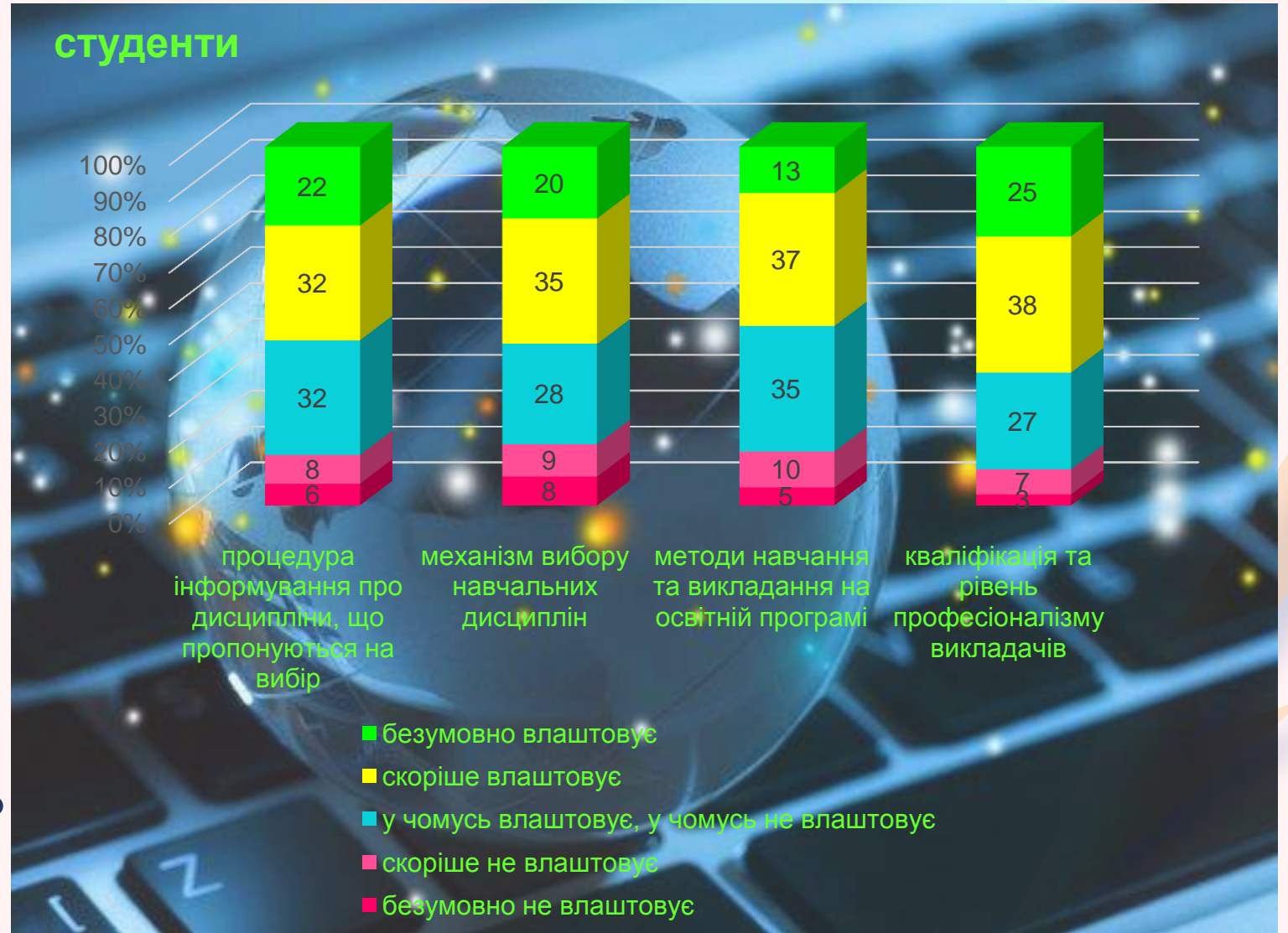
Наскільки під час навчання Вас влаштовували...

1. процедури інформування про дисципліни, що пропонуються на вибір?
2. механізми вибору навчальних дисциплін?
3. методи навчання та викладання на освітній програмі?
4. кваліфікація та рівень професіоналізму викладачів?



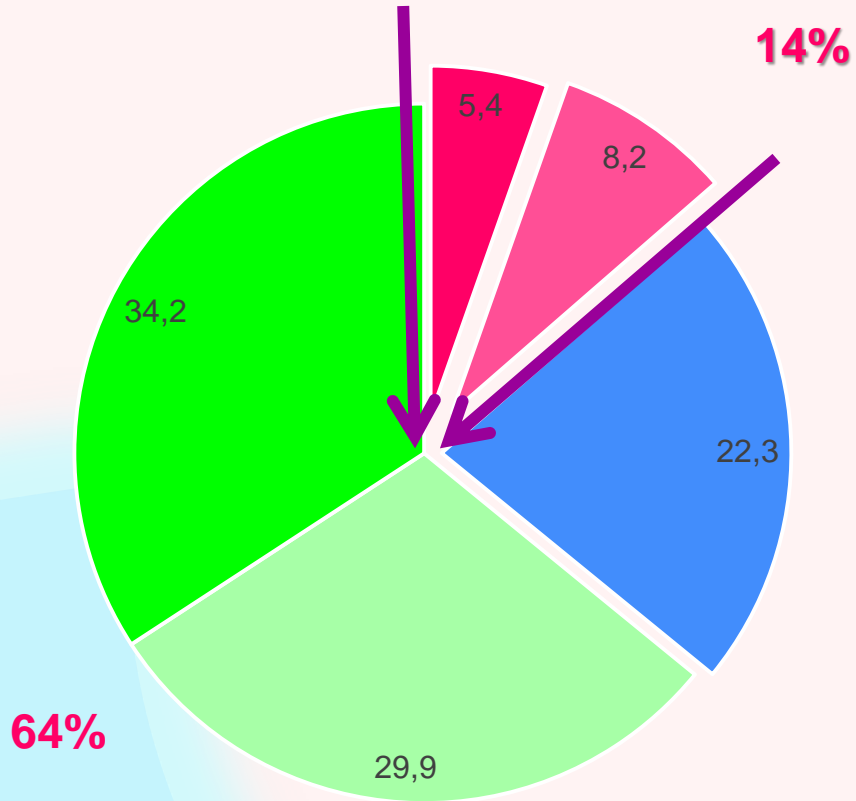
Наскільки Вас влаштовує...

1. процедура інформування про дисципліни, що пропонуються на вибір?
2. механізм вибору навчальних дисциплін?
3. методи навчання та викладання на освітній програмі?
4. кваліфікація та рівень професіоналізму викладачів?



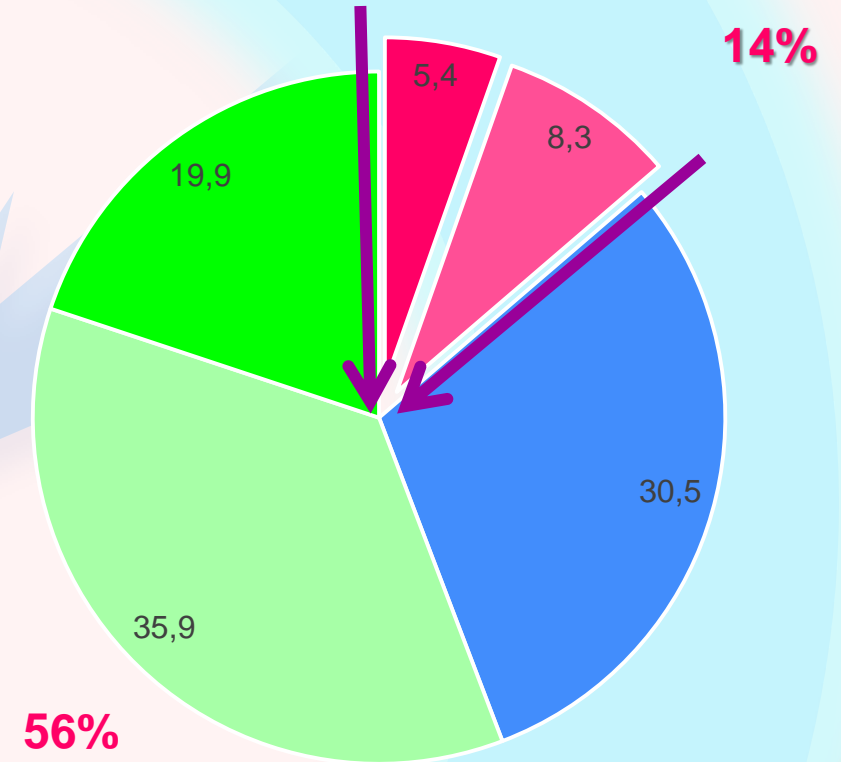


ВИПУСКНИКИ



- безумовно не влаштовує
- скоріше не влаштовує
- у чомусь влаштовує, у чомусь не влаштовує
- скоріше влаштовує
- безумовно влаштовує

СТУДЕНТИ



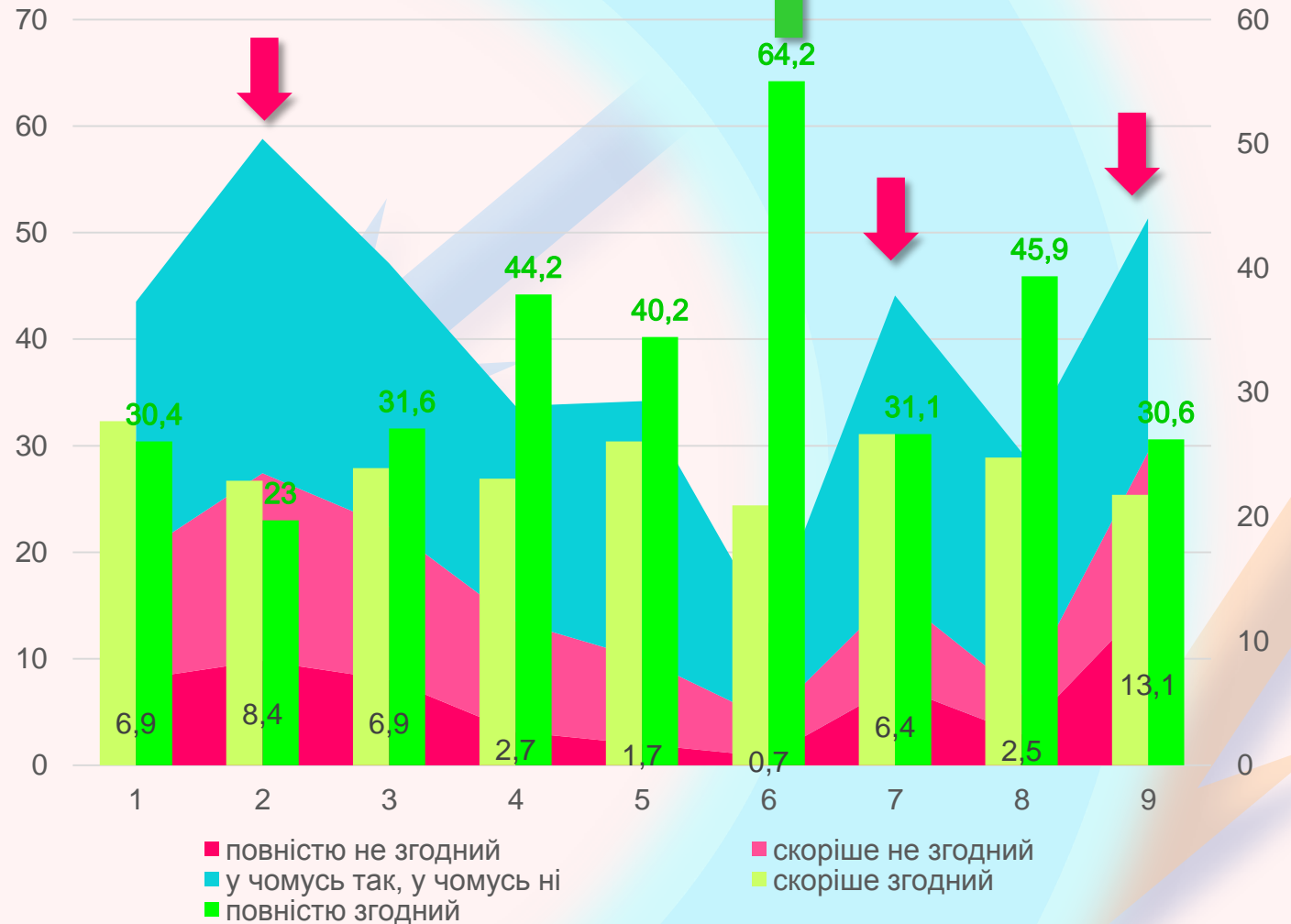
- безумовно не влаштовує
- скоріше не влаштовує
- у чомусь влаштовує, у чомусь не влаштовує
- скоріше влаштовує
- безумовно влаштовує



Наскільки ви згодні з наступними твердженнями стосовно періоду Вашого навчання:

1. Цілі ОП та програмні результати навчання враховували сучасні тенденції розвитку спеціальності, галузі.
2. Цілі ОП та програмні результати навчання враховували потреби ринку праці
3. Практична підготовка на ОП дозволила здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності
4. Викладачі дотримувалися принципів академічної свободи та враховували інтереси студентів при викладанні дисциплін
5. Освітнє середовище задовольняло мої потреби та інтереси
6. Умови навчання були безпечними для життя та здоров'я учасників освітнього процесу
7. Інформація щодо освітньої діяльності на веб-сайті університету була чіткою, зрозумілою та доступною
8. Екзаменатори були об'єктивними та неупередженими
9. До освітнього процесу були залучені роботодавці, професіонали-практики

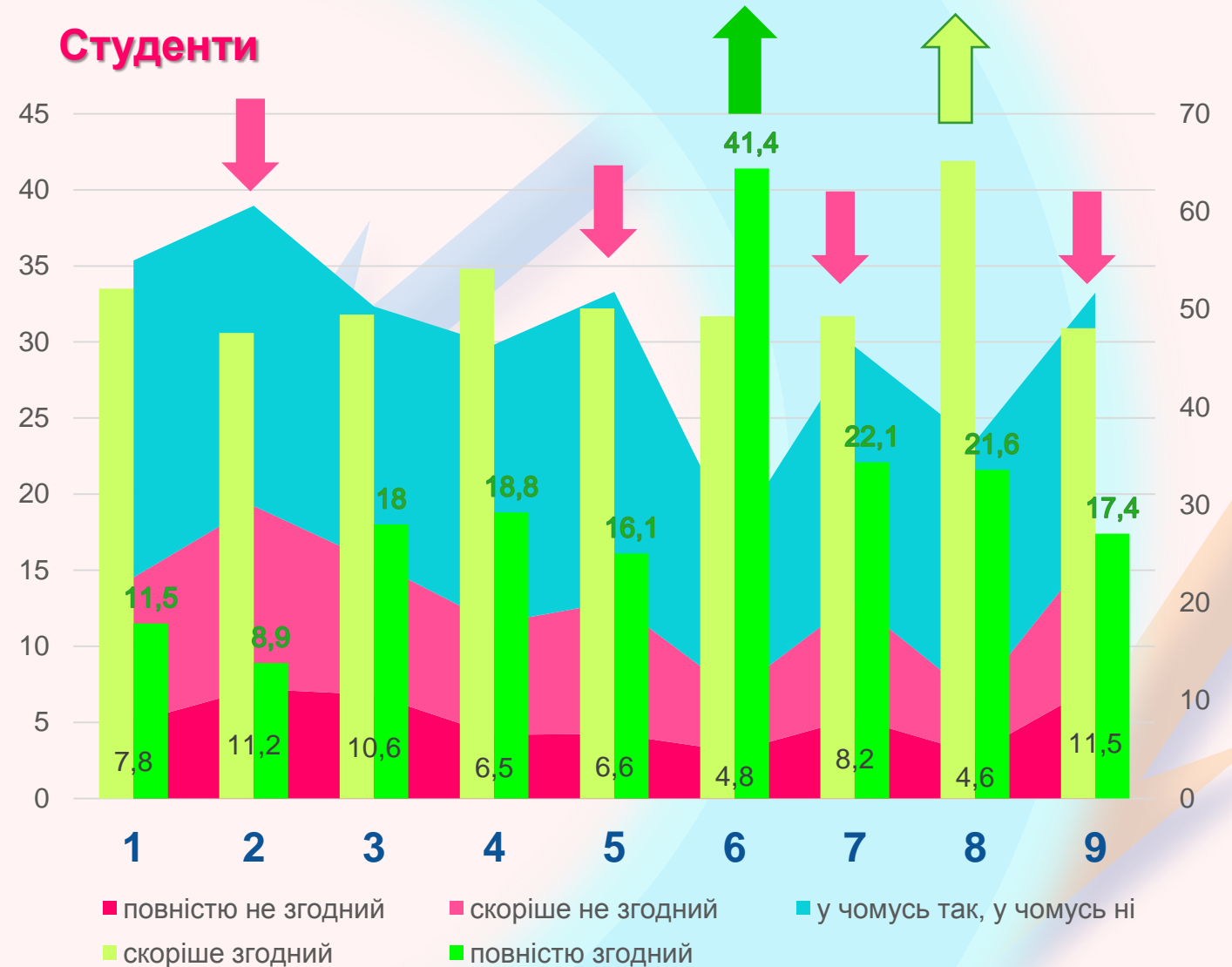
Випускники





Наскільки ви згодні з наступними твердженнями:

1. Цілі ОП та програмні результати навчання враховують сучасні тенденції розвитку спеціальності, галузі.
2. Цілі ОП та програмні результати навчання враховують потреби ринку праці
3. Практична підготовка на ОП дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності
4. Викладачі дотримуються принципів академічної свободи та враховують інтереси студентів при викладанні дисциплін
5. Освітнє середовище задовольняє мої потреби та інтереси
6. Умови навчання є безпечними для життя та здоров'я учасників освітнього процесу
7. Інформація щодо освітньої діяльності на веб-сайті університету є чіткою, зрозумілою та доступною
8. Екзаменатори є об'єктивними та неупередженими
9. До освітнього процесу залучені роботодавці, професіонали-практики





Наскільки ви згодні з наступними твердженнями (разом за всіма твердженнями, %)

1. Цілі ОП та програмні результати навчання враховують сучасні тенденції розвитку спеціальності, галузі.
2. Цілі ОП та програмні результати навчання враховують потреби ринку праці
3. Практична підготовка на ОП дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності
4. Викладачі дотримуються принципів академічної свободи та враховують інтереси студентів при викладанні дисциплін
5. Освітнє середовище задовольняє мої потреби та інтереси
6. Умови навчання є безпечними для життя та здоров'я учасників освітнього процесу
7. Інформація щодо освітньої діяльності на веб-сайті університету є чіткою, зрозумілою та доступною
8. Екзаменатори є об'єктивними та неупередженими
9. До освітнього процесу залучені роботодавці, професіонали-практики

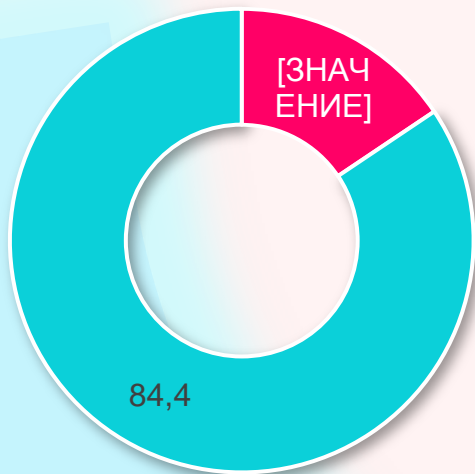




Чи стикалися Ви в процесі навчання з випадками:

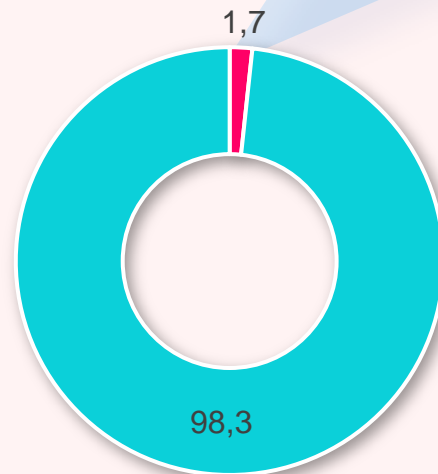
випускники

дискримінації



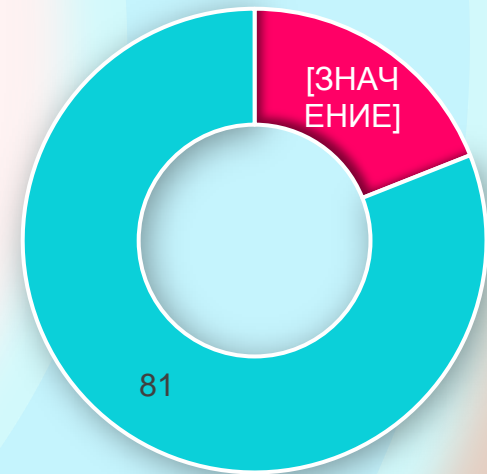
■ так ■ ні

сексуальних
домагань



■ так ■ ні

корупції



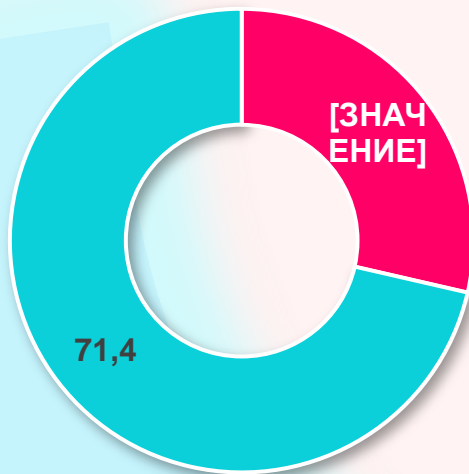
■ так ■ ні



Чи стикалися Ви в процесі навчання з випадками:

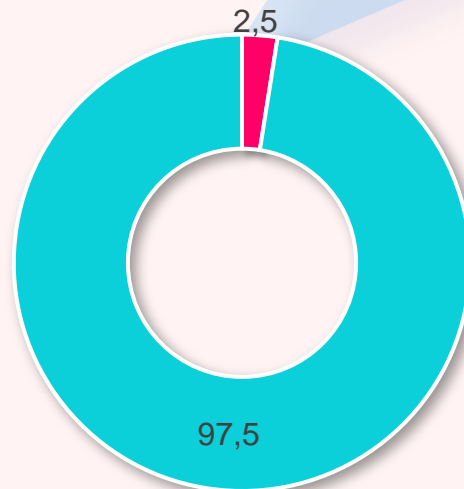
студенти

дискримінації



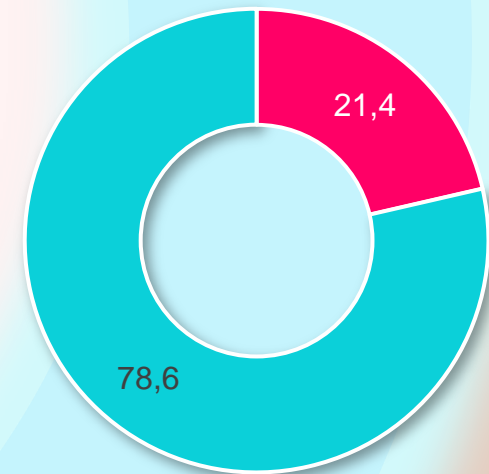
■ так ■ ні

сексуальних
домагань



■ так ■ ні

корупції

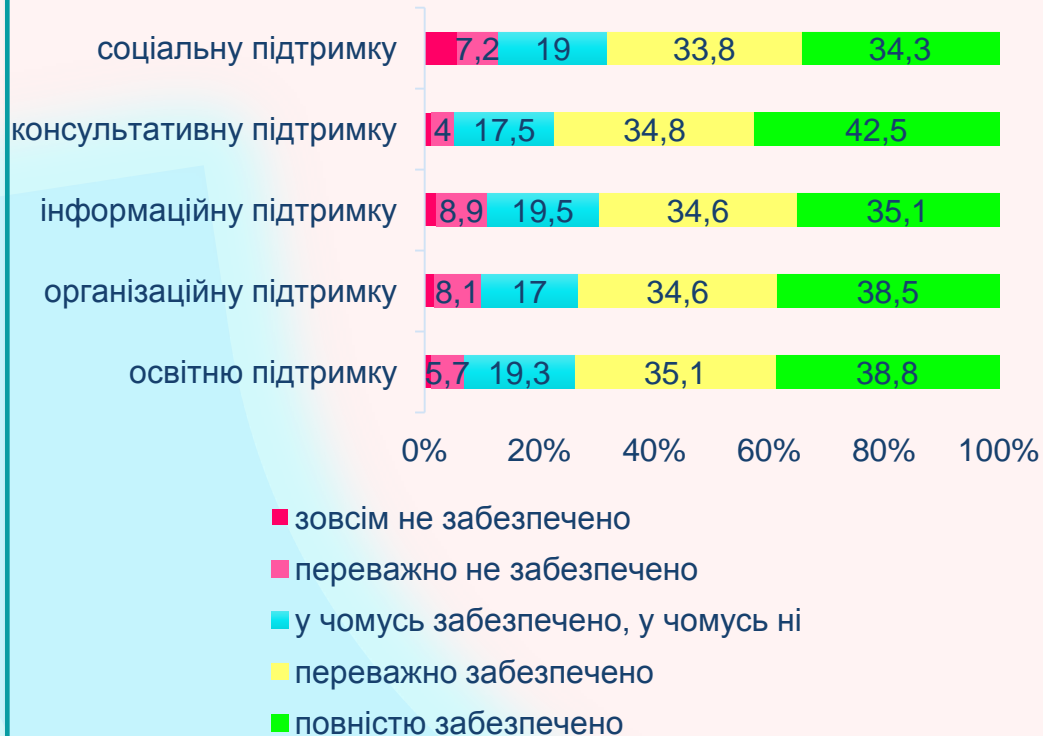


■ так ■ ні

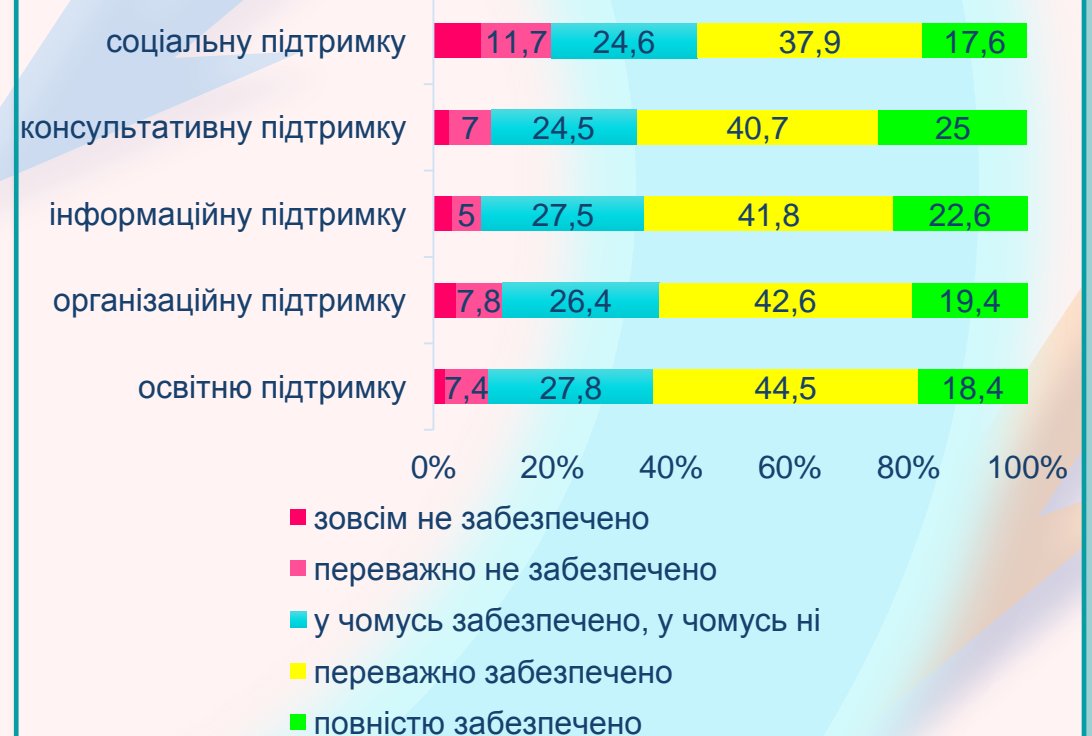


Наскільки в освітньому процесі Вам було забезпечено:

випускники



студенти





Чи дозволило Вам навчання за освітню програмою сформувати соціальні навички (комунікації, лідерство, здатність брати на себе відповідальність і працювати в критичних умовах, вміння полагоджувати конфлікти, працювати в команді, управляти своїм часом, здатність логічно і системно мислити, тощо), які Ви використовуєте в роботі?

ВИПУСКНИКИ

**ТАК –
83,5%**

**НІ –
16,5%**



ВИПУСКНИКИ

На вашу думку, які недоліки має освітня програма або освітня діяльність за освітньою програмою?

- ✓ Не забезпечено на достатньому рівні вибірковість дисциплін та формування справжньої індивідуальної освітньої траєкторії
- ✓ Занадто багато загальноосвітніх дисциплін, які займали значну кількість навчального часу, чим завадили зосередитись на фаховій підготовці
- ✓ Недостатньо сучасного спеціалізованого обладнання на кафедрах та факультетах
- ✓ Мало практико-орієнтованих предметів, мало контактів із професіоналами-практиками та майбутніми роботодавцями
- ✓ Недостатньо практики з носіями мови та завдань, більш наближених до сучасного ринку праці (ІТ-технології тощо)
- ✓ Недостатньо дисциплін, що формують фахові компетентності згідно з сучасними вимогами роботодавців



Висновки за результатами опитування випускників

- ✓ В цілому, випускники вважають вищу освіту, отриману в університеті якісною, позитивно оцінюють освітню діяльність університету
- ✓ Випускники Каразінського повною мірою володіють soft skills: вміння працювати в команді, комунікабельність, прагнення до розвитку, гнучкість, іншими соціальними навичками
- ✓ Практично всі випускники відзначають, що основним викликом для університетської освіти є осучаснення професійної підготовки з метою набуття фахових компетентностей відповідно до потреб ринку праці та вимог роботодавців



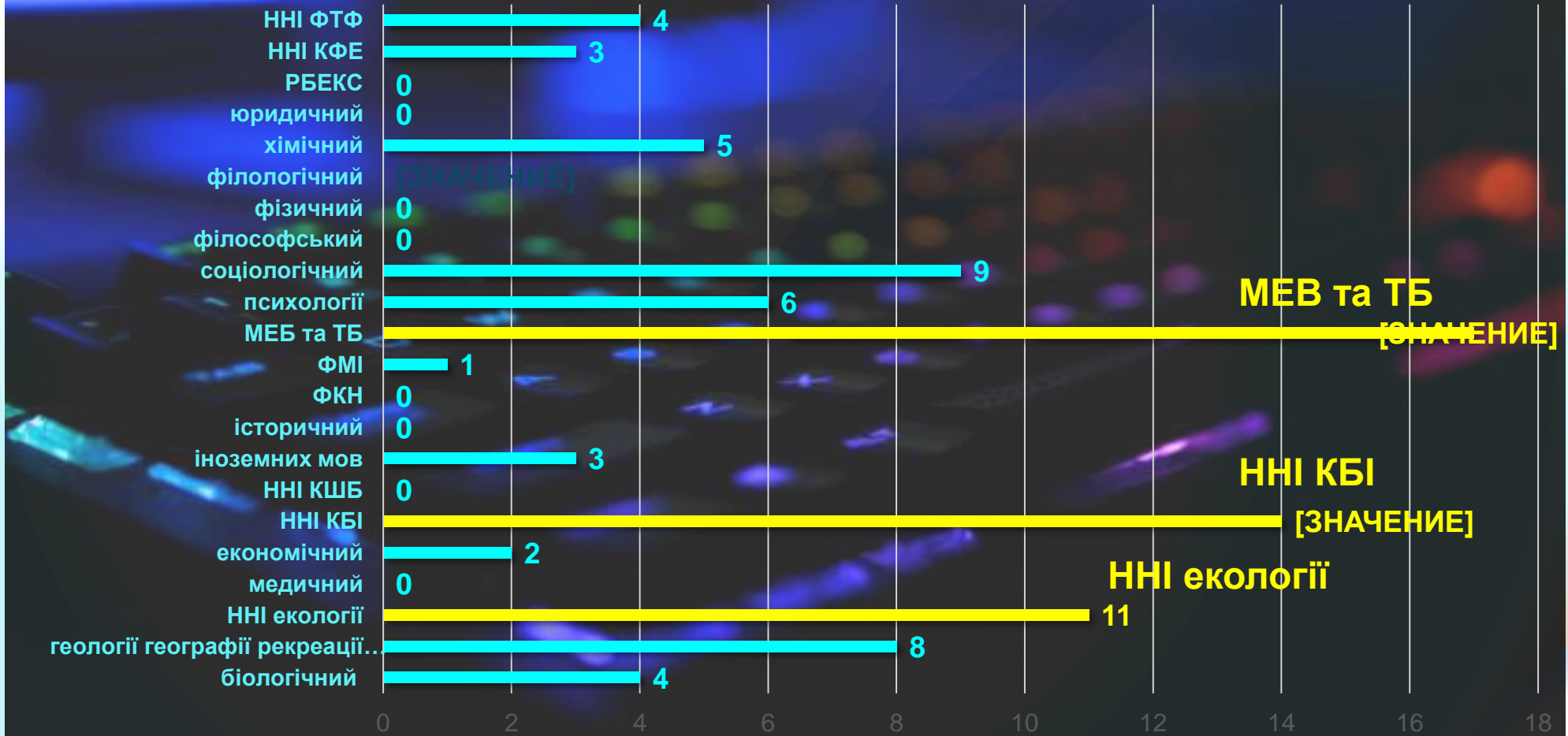
Результати опитування роботодавців



Нажаль, вкрай невелика кількість роботодавців, які співпрацюють з університетом, взяла участь в опитуванні. На деяких факультетах – жодного. Організація взаємовідносин з роботодавцями, в тому числі отримання від них зворотного зв'язку щодо якості освітніх програм - це відповідальність і зацікавленість факультетів/інститутів, гарантів освітніх програм. Враховуючи той факт, що студенти та випускники пріоритетом в навчанні ставлять орієнтацію на ринок праці, налагодження зв'язку з роботодавцями повинно бути важливим завданням для факультетів/інститутів.



Кількість опитаних роботодавців за факультетами





Яким чином Ви залучені до підготовки та реалізації ОП?

Респонденти могли вибрати кілька варіантів відповіді, тому сума всіх відповідей перевищує 100%

1	Участь у проектуванні та вдосконаленні ОП	43,7%
2	Надання рецензій, відгуків стосовно ОП та її окремих компонентів	49,4%
3	Участь у профорієнтаційних заходах (ярмарки вакансій, виставки, екскурсії тощо)	41,4%
4	Організація і проведення практики	44,8%
5	Участь у навчальному процесі (аудиторні заняття, розробка тем курсових та дипломних робіт, робота екзаменаційних комісій)	39,1%
6	Участь у позанавчальних заходах (тренінги, майстер-класи, семінари тощо)	44,8%
7	Надання доступу до обладнання, спеціалізованого програмного забезпечення	20,7%
8	Підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників	17,2%
9	Інше (вказіть, що саме)	3,3%
10	Не залучені ніяким чином	5,7%



Яким чином Ви залучені до підготовки та реалізації ОП?

1. Участь у проєктуванні та вдосконаленні ОП
2. Надання рецензій, відгуків стосовно ОП та її окремих компонентів
3. Участь у профорієнтаційних заходах (ярмарки вакансій, виставки, екскурсії тощо)
4. Організація і проведення практики
5. Участь у навчальному процесі (аудиторні заняття, розробка тем курсових та дипломних робіт, робота екзаменаційних комісій)
6. Участь у позанавчальних заходах (тренінги, майстер-класи, семінари тощо)
7. Надання доступу до обладнання, спеціалізованого програмного забезпечення
8. Підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників
9. Інше (вказіть, що саме)
10. Не залучені ніяким чином

Респонденти могли вибрати кілька варіантів відповіді, тому сума всіх відповідей перевищує 100%

Надання рецензій, відгуків стосовно ОП та її окремих компонентів – **49,4%**

Підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників – **17,2%**

Участь у позанавчальних заходах (тренінги, майстер-класи, семінари тощо) - **44,8%**

Організація і проведення практики – **44,8%**

Надання доступу до обладнання, спеціалізованого програмного забезпечення – **20,7%**

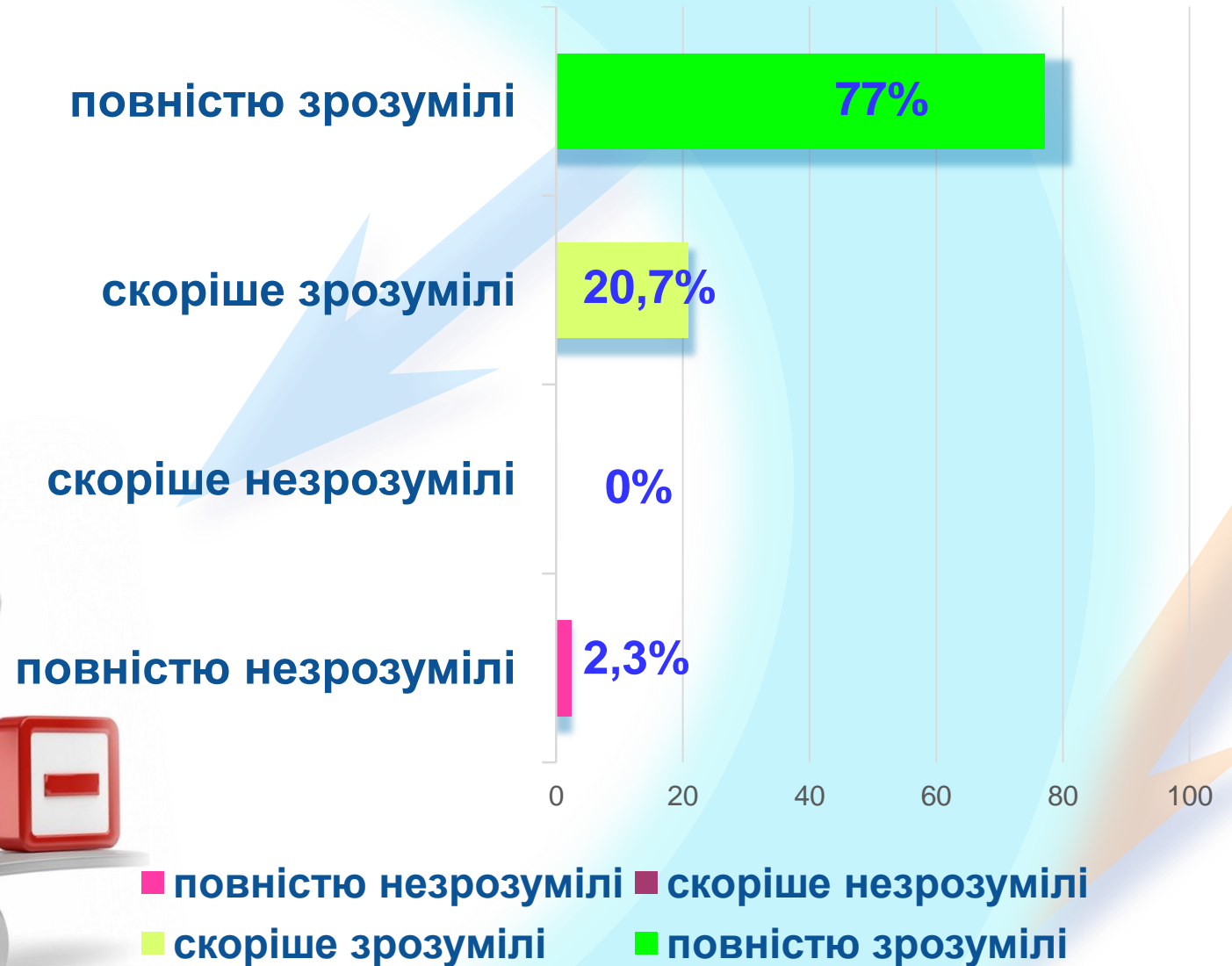
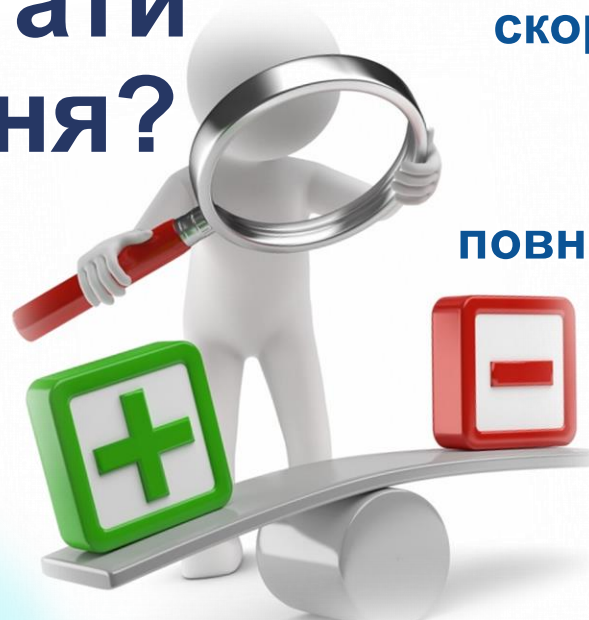


Чи були враховані Ваші інтереси та пропозиції при проєктуванні та вдосконаленні ОП?





Наскільки зрозумілими для Вас є цілі ОП та програмні результати навчання?

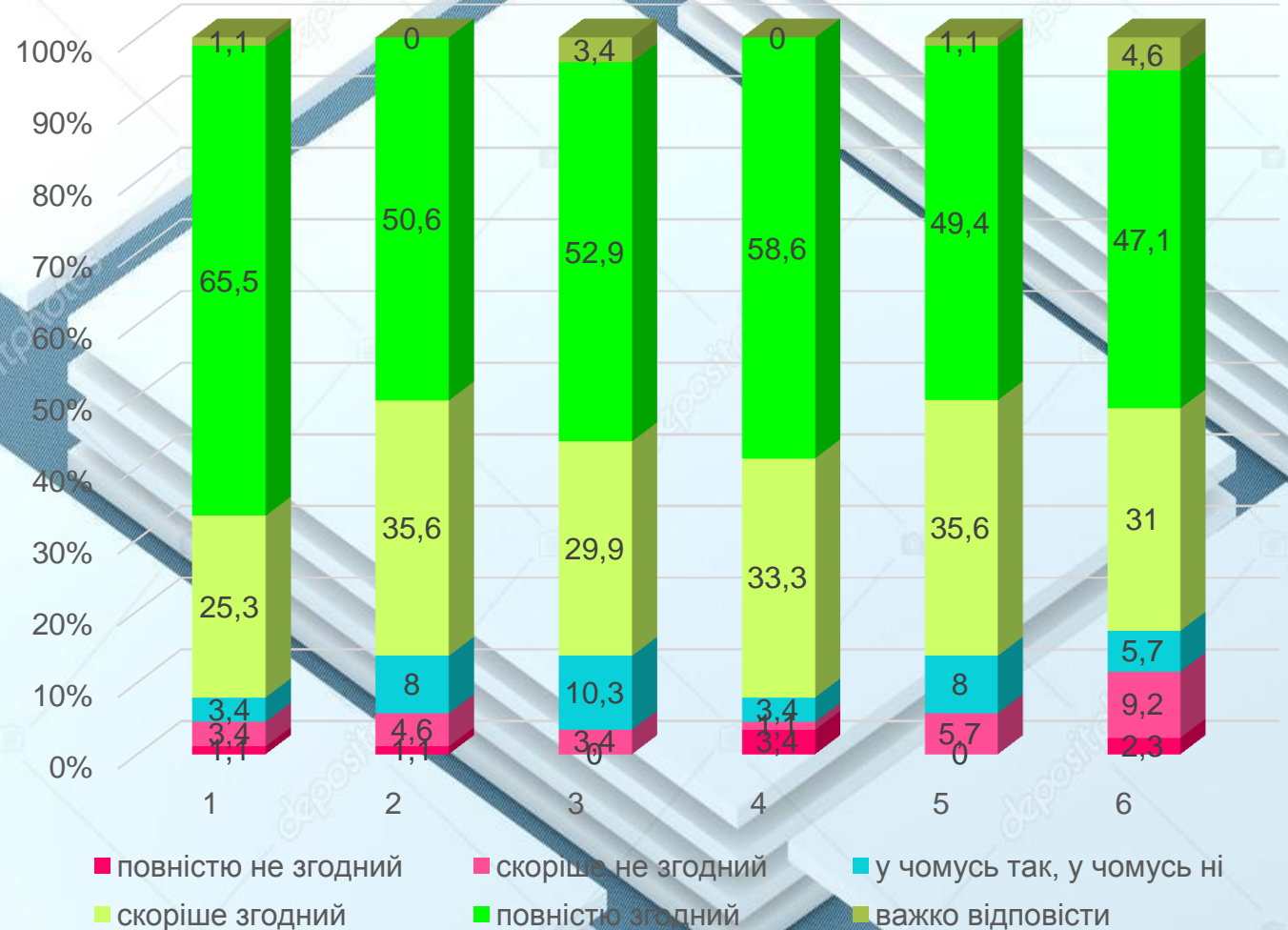




Наскільки ви згодні з наступними твердженнями:

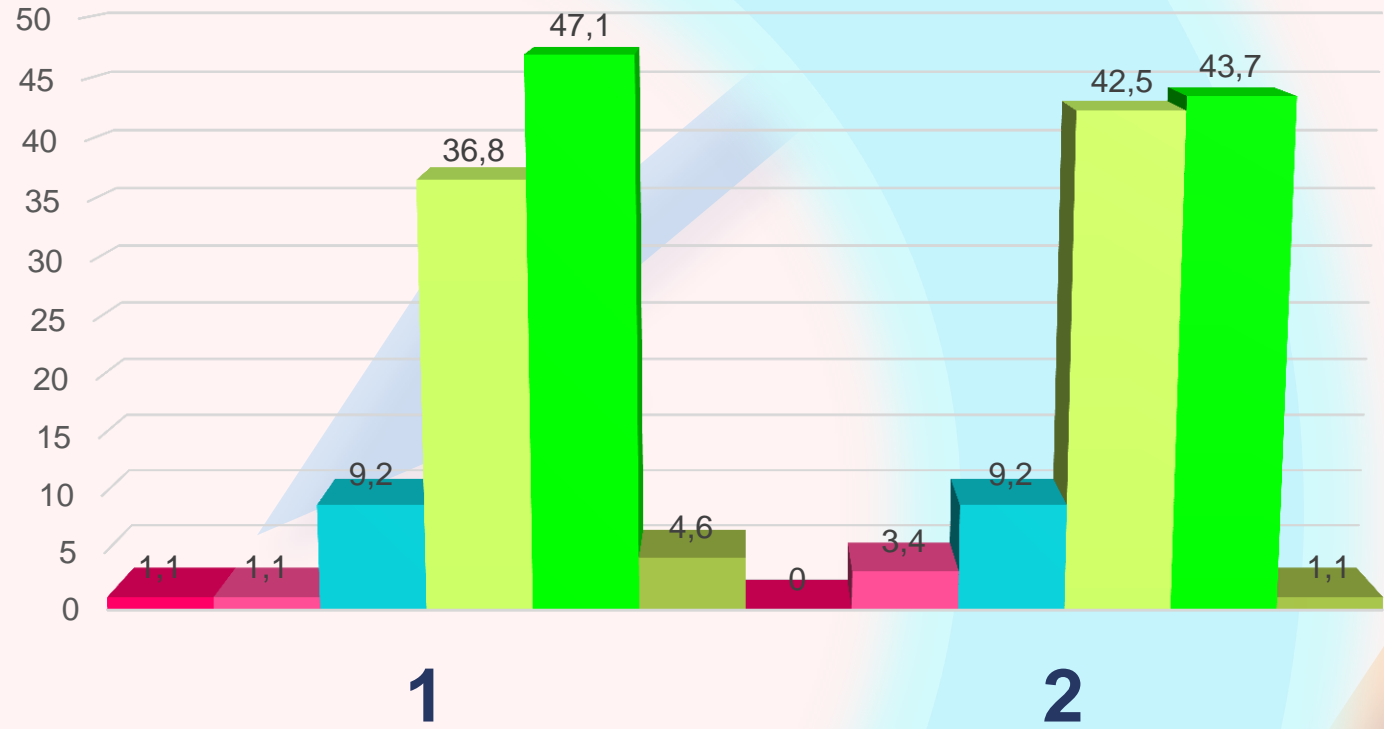
1. Цілі ОП та програмні результати навчання враховують сучасні тенденції розвитку спеціальності, галузі.
2. Цілі ОП та програмні результати навчання враховують потреби ринку праці
3. При формулюванні цілей та програмних результатів навчання ОП були враховані інтереси та пропозиції роботодавців
4. Практична підготовка на ОП дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності
5. Навчання за ОП дозволяє сформувати соціальні навички (комунікації, лідерство, здатність брати на себе відповідальність і працювати в критичних умовах, вміння полагоджувати конфлікти, працювати в команді, управляти своїм часом, здатність логічно і системно мислити, тощо
6. Матеріально-технічне забезпечення освітнього процесу надає можливості для досягнення програмних цілей та результатів навчання

Роботодавці





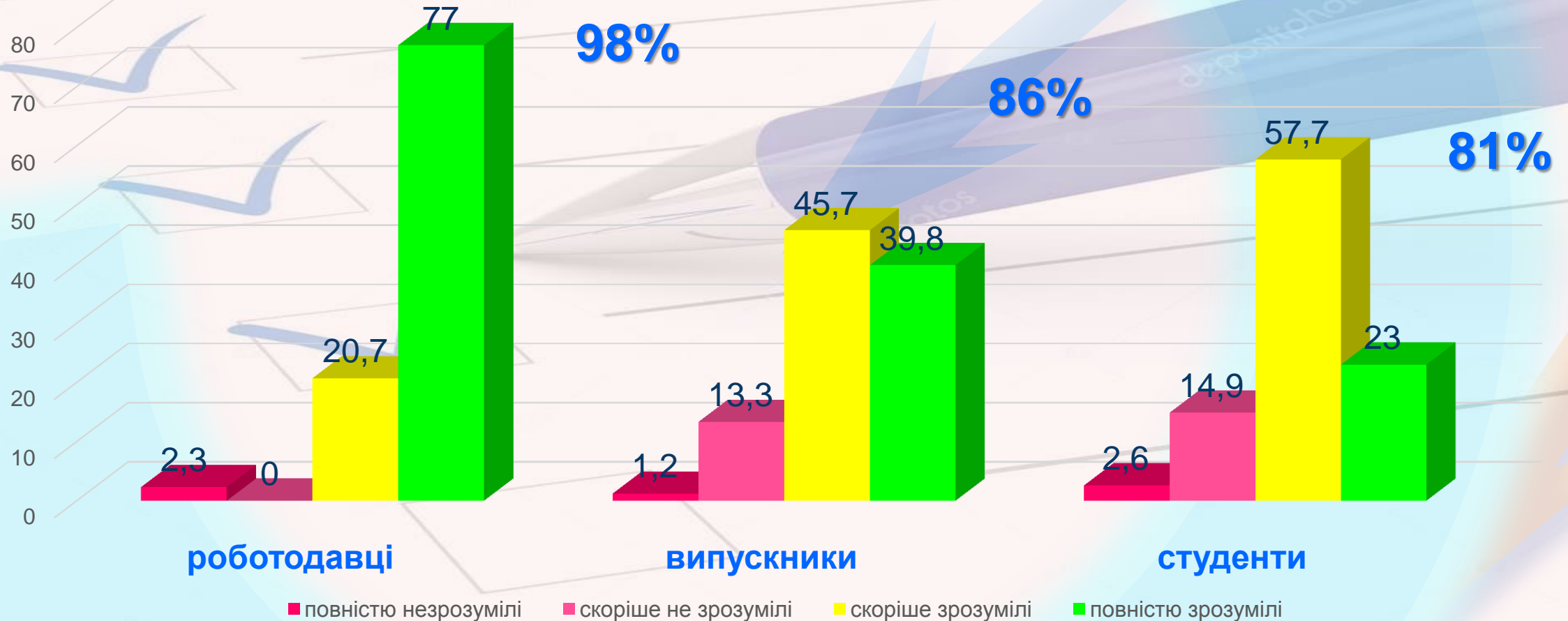
1. Наскільки Вас влаштовує організація практичної підготовки за освітньою програмою?
2. Наскільки Вас влаштовує міра залучення роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу за освітньою програмою?



- повністю не влаштовує
- скоріше не влаштовуєш
- у чомусь влаштовує, у чомусь не влаштовує
- скоріше влаштовує
- повністю влаштовує
- не маю належної інформації стосовно цього питання



Наскільки зрозумілими для Вас є/були цілі ОП та програмні результати навчання?





РОБОТОДАВЦІ

На вашу думку, які недоліки має освітня програма або освітня діяльність за освітньою програмою?



- ✓ Потребує модернізації матеріально-технічна база університету
- ✓ Необхідне додаткове оснащення сучасними приладами при проведенні лабораторних робіт
- ✓ Відсутність дуальної форми освіти
- ✓ Недостатнє залучення роботодавців до навчального процесу
- ✓ Надмірна академічність, забагато теоретичного матеріалу, слабе професійне спрямування
- ✓ Недостатня кількість навчального часу на практичну підготовку
- ✓ Невідповідність потребам ринку праці, вимогам роботодавців, недостатня кількість практичних навичок після закінчення освітньої програми



Висновки за результатами опитування роботодавців

В цілому, роботодавці позитивно оцінюють підготовку фахівців університетом, вважають її якісною.

Основні напрямки удосконалення освітніх програм:

- ✓ вибудувати взаємовигідні форми співпраці з роботодавцями
- ✓ посилити практичну складову освітніх програм з урахуванням потреб ринку праці та вимог роботодавців
- ✓ впроваджувати сучасні методи та форми навчання, що формують професійні компетентності
- ✓ посилити співпрацю з роботодавцями, що сприятиме орієнтації освітньої програми на реальну професійну діяльність
- ✓ прагнути збільшення кількості баз практик за межами університету, що згодом зможуть стати місцем працевлаштування випускників



ПРЕЗЕНТАЦІЯ ПІДГОТОВЛЕНА



- УПРАВЛІННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ
 - доцент ІВАНЕНКО Л.О.
 - ГРОМОВА І. О.
 - РАСТОРГУЄВА Н.В.
 - education@karazin.ua
 - 707-51-10, 707-53-13
- КОНСУЛЬТАТИВНА ПІДТРИМКА
 - доцент НІКУЛІН В.С.