

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна
Освітня програма	47698 Міжнародне право
Рівень вищої освіти	Доктор філософії
Спеціальність	293 Міжнародне право

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	62
Повна назва ЗВО	Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна
Ідентифікаційний код ЗВО	02071205
ПІБ керівника ЗВО	Бакіров Віль Савбанович
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	univer.kharkov.ua

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/62>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	47698
Назва ОП	Міжнародне право
Галузь знань	29 Міжнародні відносини
Спеціальність	293 Міжнародне право
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Доктор філософії
Тип освітньої програми	Освітньо-наукова
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Магістр (ОКР «спеціаліст»)
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	Юридичний факультет
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	Кафедра теорії культури і філософії науки, Кафедра англійської мови
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	Харків, майдан Свободи 6, 61022
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>не передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	<i>відсутня</i>
Мова (мови) викладання	Українська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	27348
ПІБ гаранта ОП	Сироїд Тетяна Леонідівна
Посада гаранта ОП	Завідувач кафедри
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	t.l.syroid@karazin.ua
Контактний телефон гаранта ОП	+38(067)-704-22-83
Додатковий телефон гаранта ОП	<i>відсутній</i>

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
очна денна	4 р. 0 міс.
заочна	4 р. 0 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Освітньо-наукова програма підготовки доктора філософії (PhD) (третього рівня вищої освіти) за спеціальністю 293 Міжнародне право (далі – ОП «Міжнародне право») розроблена проектною групою, створеною за рішенням Вченої ради юридичного факультету від 14.03.2017 р. (протокол № 9). Керівником проектною групи (гарантом освітньо-наукової програми) була завідувач кафедри міжнародного і європейського права, доктор юридичних наук професор Т.Л. Сироїд. До складу проектною групи входили доктори юридичних наук, професори Т.Є Кагановська, О.О. Житній, О.А. Гавриленко, В.О. Сербогін, Є.О., кандидат юридичних наук, доцент Л.В. Кулачок-Тітова, кандидат юридичних наук Ю.О. Толстенко.

ОП «Міжнародне право» затверджена Вченою радою Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна 27.03.2017, протокол № 5. Необхідність розроблення і впровадження ОП «Міжнародне право» зумовлена тим, що в умовах реформування правової системи України зростає потреба у фахівцях із фундаментальними знаннями у сфері міжнародного права, креативним і критичним мисленням, адаптованих до умов незалежної, суверенної, демократичної, соціальної, правової державності, де людина, її життя і здоров'я, честь і гідність, недоторканність і безпека визнаються найвищою соціальною цінністю.

Рішення Ліцензійної комісії МОН України протокол №50/2 від 28.04.2017 р. про відповідне розширення провадження освітньої діяльності у ХНУ імені В.Н. Каразіна затверджено наказом МОН України від 05.05.2017 р. № 88-л.

Набір здобувачів вищої освіти на ОП «Міжнародне право» вперше був здійснений у 2017 році.

Аспіранти юридичного факультету Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна навчаються використовувати практичний досвід прийняття виважених і обґрунтованих з точки зору міжнародно-правових вимог, рішень як у стандартних, так і в нестандартних умовах професійної діяльності; застосовувати свої професійні навички дослідження в неакадемічному середовищі; оперувати концептуальними знаннями щодо проведення науково-дослідної роботи; продукувати оригінальні, придатні до публікування у фахових виданнях науки розробки у сфері міжнародного права і міжнародних відносин; демонструвати ефективно освоєння відповідних методик і технологій, необхідних для досліджень у міжнародно-правовій сфері; правильно інтерпретувати нові факти, що з'являються у міжнародно-правовій науці і практиці міжнародних відносин.

Випускники аспірантури можуть застосовувати наукові розробки, наукову, педагогічну, навчально-методичну практику на заняттях з міжнародно-правових дисциплін; ефективно застосовувати методи, засоби, прийоми педагогічного впливу, методики виховання і викладання міжнародно-правових дисциплін.

За результатами навчання аспіранти можуть керувати правовою роботою у внутрішньодержавних та зарубіжних органах зовнішніх зносин, міжнародних міждержавних і неурядових організаціях, в органах публічної влади, на підприємствах, в установах, брати участь у розробці проектів міжнародних договорів, здійснювати наукове тлумачення міжнародно-правових актів, надавати рекомендації щодо їх удосконалення; брати участь у міжнародних переговорах та роботі міжнародних міждержавних і неурядових організацій, приймати обґрунтовані та ефективні управлінські рішення; кваліфіковано застосовувати міжнародно-правові акти у різних сферах юридичної діяльності; у межах посадових обов'язків забезпечувати професійний захист прав і свобод людини на внутрішньодержавному і на міжнародному рівнях.

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та набір на ОП (кількість здобувачів, зарахованих на навчання у відповідному навчальному році сумарно за усіма формами здобуття освіти)

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року		У тому числі іноземців	
			ОД	З	ОД	З
1 курс	2020 - 2021	10	0	2	0	1
2 курс	2019 - 2020	10	0	1	0	0
3 курс	2018 - 2019	10	0	4	0	0
4 курс	2017 - 2018	10	0	3	0	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми

початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	21978 Міжнародне право 31857 Міжнародне право
другий (магістерський) рівень	20456 Міжнародне право
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	47698 Міжнародне право

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	259977	58334
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	258723	57080
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	1253	1253
Приміщення, здані в оренду	12884	1972

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>ONP_phD_293_2017.pdf</i>	TRZ37Q/ogoMAwq2wNwU4O+8AI8QAx5CTxPAI7FXsgzE=
Освітня програма	<i>stand_phd_293_2020_1_1.pdf</i>	6Q+qydqobFU+5j4doSBYn79fzNgK+9elpRK3CAk61NA=
Освітня програма	<i>Освітньо-наукова програма Phd 293 Міжнародне право НОВА.pdf</i>	BcXoYx+q5mJHp9LuYky2nrxRQgduXglE6yxggf4R4iU=
Навчальний план за ОП	<i>2020_293_phd_z.pdf</i>	Jjx2QRVckXBj5ciI2rJ8A+/Fu/hXGn/GJ8P3wEQIBkw=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>rec_Baymuratov M.O..pdf</i>	6T1PoaOVGOSEmnCfpMUKuMBoQbyVse7c4tmvzvFenow=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>rec_Voloshin Y.O..pdf</i>	dX75MKaGSp1JfC7Gtqr1MzbxdrZY4XF8wZowNUDo3V0=

1. Проектування та цілі освітньої програми

Якими є цілі ОП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми?

Ціль ОНП - підготовка висококваліфікованих фахівців з міжнародного права, які володіють ґрунтовною системою знань з міжнародного права, європейського права і права ЄС, іноземними мовами, знайомі з сучасними науковими досягненнями у цій сфері, здатні до гіпотетичного та евристичного мислення, можуть критично оцінювати та застосовувати в науці теоретичні постулати та інноваційні методи, вміють коректно сформулювати наукову проблему та дослідницькі завдання, проводити дисертаційні та монографічні дослідження, здатні до постійного навчання і самовдосконалення, здатні самостійно викладати цикл міжнародно-правових дисциплін у вищій школі.

Унікальність освітньої програми полягає в тому, що вона цілком відповідає основним положенням Національної стратегії у сфері прав людини (<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/501/2015#Text>, оновлена в 2021 р. <https://www.president.gov.ua/documents/1192021-3753>), яка ставить за мету забезпечення пріоритетності прав і свобод людини як визначального чинника у процесі формування та реалізації державної політики, здійснення повноважень органів державної влади та органів місцевого самоврядування, ведення господарської діяльності, забезпечує підготовку висококваліфікованих фахівців, які обізнані у питаннях міжнародного публічного права та захисту прав людини, усвідомлюють визначальну роль правника в утвердженні верховенства права через захист прав і свобод людини, мають достатні компетенції для діяльності у правозахисній сфері, зокрема й на міжнародному рівні.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та

стратегії ЗВО

Місія університету представлена тріадою «пізнавати–навчати–просвіщати», що й реалізується у рамках фахівців за освітньо-науковою програмою «Міжнародне право». Цілі освітньо-наукової програми «Міжнародне право» безпосередньо відповідають стратегії та політиці університету.

Освітньо-наукова програма націлена на високий міжнародний конкурентний рівень, відповідає сучасним світовим стандартам якості, має потужну практичну складову і завдяки цьому гарантує успішне працевлаштування випускників на сучасних ринках праці; передбачає розширення можливостей участі аспірантів в індивідуальних освітніх траєкторіях відповідно до:

- Стратегії розвитку Каразінського університету на 2019–2025 роки

(<https://www.univer.kharkov.ua/docs/work/strategiya-rozvytku-universitetu-2019-2025-2.pdf>),

- Стратегічних цілей Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна у сфері якості на 2017–2020 роки (<https://www.univer.kharkov.ua/docs/quality/tsili2017%E2%80%932020roki.pdf>) та

- Політика Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна у сфері якості на 2021–2025 роки (<https://www.univer.kharkov.ua/docs/quality/polityka-2021.pdf>)

Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів) були враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП:

- здобувачі вищої освіти та випускники програми

Протягом звітнього періоду були враховані пропозиції щодо цілей та програмних результатів навчання з боку аспірантів, які навчаються за освітньо-науковою програмою, а також представників роботодавців. За результатами опитування аспірантів було виявлено недостатню кількість семінарських занять з дисципліни «Сучасна правова доктрина (за профілем)». За результатами опитування та наради з аспірантами 1 курсу було збільшено кількість кредитів з дисципліни «Сучасна правова доктрина (за профілем)».

- роботодавці

На засіданнях робочої групи з розробки освітньо-наукової програми «Міжнародне право» для третього (доктор філософії) рівня вищої освіти не були присутні роботодавці, але були залучені на етапі перегляду, зокрема, а саме: Головний науковий співробітник відділу міжнародної інтеграції та європейського права Інституту законодавства Верховної Ради України Баймуратов М. О., декан факультету міжнародних відносин Національного авіаційного університету Волошин Ю. О., проректор Варшавського університету Менеджменту «Collegium Humanum» (Республіка Польща, м. Варшава) Голопич Т. П. і рекомендували посилити практичну складову програми, аби кваліфікаційні роботи, підготовлені за результатами навчання, містили конкретні пропозиції щодо вдосконалення міжнародно-правової та інституційної основи, пропозицій щодо імплементації міжнародних норм та реалізації позитивного міжнародного досвіду в національне законодавство й правозастосовну практику. Пропозиції цієї групи стейкхолдерів відображені в компонентах ОП та програмних результатах навчання.

- академічна спільнота

Зауваження та пропозиції учасників освітнього процесу університету (представників Управління якості освіти університету, науково-педагогічних працівників факультету, залучених до реалізації програми, та науково-педагогічних працівників інших факультетів) щодо змісту освітньо-професійної програми були враховані під час її перегляду в 2018, 2019, 2020 рр.

- інші стейкхолдери

Інших стейкхолдерів немає.

Продемонструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці

Робочою групою були розглянуті тенденції розвитку юридичної спеціальності, а також ринку праці в правничій сфері. Внаслідок здійсненого аналізу було з'ясовано, що головними тенденціями, які матимуть вплив на сферу зайнятості, виступають: активізація глобалізаційних та інтеграційних процесів, бурхливий розвиток технологій в галузі ІТ, зростання орієнтованості на клієнта та його запити тощо. При цьому спеціальність «Міжнародне право» є однією з тих, на яку є стабільний попит на ринку праці; є наявна тенденція щодо пришвидшення зростання кількості вакансій, насамперед у високотехнологічних компаніях правового профілю. В той самий час нагальною є потреба у пожевланні міжгалузевих зв'язків та активізації комплексних правових досліджень, все більшого вияву набуває подальша активізація інтересу стейкхолдерів до залучення висококваліфікованих фахівців у сфері міжнародного права, які до того ж здатні вільно застосовувати свої знання двох та більше іноземних мов, а також мають навички здійснення компаративно-правових досліджень. Зважаючи на вищеозначене, до складу ОП включено компоненти, що розраховані на активне формування вмінь і навичок опрацювання міжнародно-правових актів, законодавства зарубіжних країн, а також матеріалів правозастосовної діяльності, міжнародно-правових стандартів у відповідних сферах, використання найсучасніших інформаційно-комунікаційних технологій тощо. Усі перелічені чинники знайшли відображення в цілях і програмних результатах навчання ОП за 293 Міжнародне право.

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст

Цілі та програмні результати навчання ОНП розкривають галузевий та регіональний контекст. При розробленні ОНП було враховано та узгоджено нормативну складову галузі знань 29 Міжнародні відносини, а також регіональні можливості працевлаштування, насамперед запити потенційних роботодавців на кваліфіковане юридичне супроводження діяльності державних органів, підприємств та організацій різних форм власності, на ефективний захист прав окремих осіб, у тому числі й у міжнародних судових органах, на викладання дисциплін міжнародно-правової спрямованості у місцевих ЗВО. ФК і ПРН забезпечують спроможність випускників виявляти глибокі та системні теоретичні й емпіричні знання з міжнародного права та у споріднених сферах міжнародно-правового регулювання; кваліфіковано здійснювати наукові дослідження у сфері міжнародного права; викладати міжнародно-правові дисципліни на високому теоретичному та методичному рівні; кваліфіковано застосовувати міжнародно-правові акти у різних сферах юридичної діяльності; у межах посадових обов'язків виявляти повагу до честі й гідності людини як найвищої соціальної цінності, розуміння їх правової природи; застосовувати міжнародні стандарти прав людини та забезпечувати професійний захист прав і свобод людини; знати практику ЄСПЛ, Міжнародного суду ООН та інших міжнародних судових інституцій і договірних органів; оперувати концептуальними знаннями щодо проведення науково-дослідної роботи; здатність до участі в заходах міжнародної науково-педагогічної мобільності за міжнародно-правовим профілем.

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм

При формулюванні цілей та визначенні програмних результатів освітньо-професійної програми було враховано досвід аналогічних іноземних освітніх програм, зокрема: «Wirtschaftsrechts», Hochschule Wismar, Латвійського університету (Латвійська республіка, м. Рига), Варшавського університету Менеджменту «Collegium Humanum» (Республіка Польща, м. Варшава) та досвід споріднених вітчизняних освітніх програм, пов'язаних з різними аспектами міжнародно-правової діяльності (Київського національного університету імені Т.Г. Шевченка, Національного юридичного університету імені Я. Мудрого, Львівського національного університету імені І. Франка, Національного університету «Одеська юридична академія»). На основі аналізу існуючих підходів до розуміння специфіки нормотворчої, правозастосовної та професійної діяльності у сфері міжнародного права було сформоване власне бачення змісту навчання і визначені відповідні цілі та програмні результати освітньо-наукової програми.

Продемонструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти

Галузевий стандарт спеціальності 293 Міжнародне право відсутній, тому освітньо-наукова програма «Міжнародне право» відповідає ТСВО спеціальності 293 Міжнародне право третього освітньо-наукового рівня, затвердженого рішенням Вченої ради ХНУ імені В.Н. Каразіна від 27.04.2020 р., протокол № 8 (введений в дію наказом ректора від 08 травня 2020 р. №0302-1/167) (http://law.karazin.ua/resources/doks/stand_phd_293_2020_1.pdf)

Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

Освітньо-наукова програма відповідає вимогам, що визначені в Національній рамці кваліфікацій та третьому циклу вищої освіти Рамки кваліфікацій Європейського простору вищої освіти (<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/519-2020-%D0%BF#Text>).

Інтегральна компетентність за освітньо-науковою програмою сформульована у повній відповідності до вимог, що визначені в

НРК, а саме: концептуальні та методологічні знання в галузі чи на межі галузей знань або професійної діяльності; спеціалізовані уміння/навички і методи, необхідні для розв'язання значущих проблем у сфері професійної діяльності, науки та/або інновацій, розширення та переорієнтації вже існуючих знань і професійної практики; започаткування, планування, реалізація та коригування послідовного процесу ґрунтовного наукового дослідження з дотриманням належної академічної доброчесності; критичний аналіз, оцінка і синтез нових та комплексних ідей; вільне спілкування з питань, що стосуються сфери наукових та експертних знань, з колегами, широкою науковою спільнотою, суспільством у цілому; використання академічної української та іноземної мови у професійній діяльності та дослідженнях; демонстрація значної авторитетності, інноваційності, високий ступінь самостійності, академічна та професійна доброчесність, постійна відданість розвитку нових ідей або процесів у передових контекстах професійної та наукової діяльності; здатність до безперервного саморозвитку та самовдосконалення.

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

40

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

30

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

10

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Зміст ОП відповідає предметній області і побудована з урахуванням сучасного ринку праці щодо забезпечення потреб юридичної освіти, науки та практики як базових елементів правової системи. Освітня складова містить нормативні дисципліни і дисципліни вільного вибору аспіранта, розподілені між такими складовими: глибинні знання зі спеціальності, загальнонаукові компетентності, універсальні навички та мовні компетентності. Наукова складова пов'язана з конкретною темою наукового дослідження та дотриманням індивідуального навчального плану. Ключову роль відіграють освітні компоненти, які забезпечують глибинні знання зі спеціальності Міжнародне право (Сучасна міжнародно-правова доктрина за профілем, Джерелознавство історії міжнародного права, Загальне міжнародне право: актуальні теоретичні проблеми, Актуальні проблеми європейського права, Міжнародно-правове регулювання забезпечення безпеки людини, Міжнародне кримінально-процесуальне право/Міжнародно-правове регулювання інформаційно-комунікаційних технологій і протидія кіберзлочинності). Визначені ОК у сукупності дозволяють сформулювати науково-методологічне підґрунтя для вирішення наукової складової програми, що передбачає проведення власного наукового дослідження з проблематики міжнародного права під керівництвом наукового керівника та оформити його результати у вигляді кваліфікаційної роботи.

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Згідно з п. 26 чинного Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у закладах вищої освіти (наукових установах), затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 23 березня 2016 р. № 261 (зі змінами) (<https://zakon.rada.gov.ua/laws/main/261-2016-p>) та п. 3.4. Положення про організацію освітнього процесу в Харківському національному університеті імені В. Н. Каразіна, затвердженого рішенням Вченої ради ХНУ імені В. Н. Каразіна від 27.03.2017, протокол № 5 (ведено в дію наказом ректора № 0202-1/155 від 21.04.2017) (https://drive.google.com/drive/folders/oBwRBoOD_AlQSZoxDTkt2eDNrXoU) можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії аспіранта забезпечується через індивідуальний навчальний план аспіранта та його індивідуальний план наукової роботи. ОНП та НП є основою для формування аспірантом Індивідуального навчального плану та індивідуального плану наукової роботи і формуються аспірантом на основі освітньо-наукової програми та навчального плану, погоджуються з науковим керівником та затверджуються Вченою радою ХНУ імені В. Н. Каразіна протягом двох місяців з дня зарахування особи до аспірантури. Індивідуальний навчальний план аспіранта містить перелік дисциплін за вибором аспіранта в обсязі, що становить 10 кредитів ЄКТС (25 відсотків від загальної кількості). Засвоєння аспірантами навчальних дисциплін може відбуватися на базі ХНУ імені В.Н. Каразіна, а також у рамках реалізації права на академічну мобільність - на базі інших ЗВО (наукових установ).

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Формування індивідуальної освітньої траєкторії висвітлено:

- у Положенні про організацію освітнього процесу в Харківському національному університеті імені В. Н. Каразіна (https://drive.google.com/drive/folders/oBwRBoOD_AlQSZoxDTkt2eDNrXoU),

- у Положенні про порядок реалізації учасниками освітнього процесу університету права на академічну мобільність (<https://www.univer.kharkov.ua/docs/work/polozhennya-pravo-na-akadem-mobilnist-1.pdf>).

Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу, за вибором здобувача організовується вивчення окремих навчальних дисциплін із циклів; загальної та професійної підготовки. Здобувачам також може бути запропонований вибір спеціалізацій і блоків навчальних дисциплін із циклу професійної підготовки. Перелік та анотації дисциплін (блоків дисциплін) за вибором студента пропонуються на наступний навчальний рік, затверджуються вченою радою.

Структура освітньої програми передбачає можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін у обсязі 10 кредитів ЄКТС, що складає 25% від загального обсягу навчальних кредитів. Відповідно до Тимчасового стандарту вищої освіти доктора філософії (PhD) (третій рівень вищої освіти) за освітньо-науковою програмою 293 Міжнародне право дисципліни вільного вибору здобувача вищої освіти включаються до Індивідуального навчального плану.

При цьому здобувачі ВО мають право вибирати навчальні дисципліни на свій розсуд. Перелік та анотації дисциплін за вибором містяться в освітньо-професійній програмі та робочих навчальних програмах (силабусах) (<http://law.karazin.ua/kafedri-yuridichnogo-fakultetu>).

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

Навчальний план за третім (освітньо-науковим) рівнем за спеціальністю 293 Міжнародне право передбачає проведення асистентської практики у 4 семестрі тривалістю 4 тижні за денною формою навчання і 2 тижні – заочною. Програма та методичні рекомендації до асистентської практики для здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії (PhD) спеціальності 081 «Право»; 293 «Міжнародне право»,

розроблена Т.Є. Кагановською, М.В. Даньшиним, Д.В. Божко, А.В. Заник, була затверджена Науково-методичною радою ХНУ імені В.Н. Каразіна (<http://law.karazin.ua/nauka/aspirantura-i-doktorantura-/metodichne-zabezpechennya>).
Методичні вказівки до проходження аспірантської практики для підготовки здобувачів третього освітньо-наукового рівня вищої освіти спеціальності 293 «Міжнародне право», розроблена Т.Л. Сироїд, О.А.Гавриленко (http://law.karazin.ua/resources/doks/metod_293.pdf).
Крім того, навчальні програми з усіх дисциплін передбачають проведення семінарських занять та виконання індивідуальних завдань, у процесі яких відбувається формування компетентностей, необхідних для подальшої професійної діяльності.

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП результатам навчання ОП

Для випускників ОНП Міжнародне право соціальні навички є особливо важливими, оскільки кваліфікацією передбачено, що юрист-міжнародник повинен розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у галузі професійної правничої діяльності або у процесі навчання, що передбачає застосування міжнародно-правових доктрин, принципів і правових інститутів і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.
Навчання за ОНП дозволяє здобути соціальні навички як через цикл загальної підготовки («Філософські засади та методологія наукових досліджень», «Іноземна мова для аспірантів», «Підготовка наукових публікацій та презентація результатів дослідження») так і через цикл професійної підготовки («Сучасна правова доктрина (за профілем)», «Аспірантська практика»).

Яким чином зміст ОП урахує вимоги відповідного професійного стандарту?

Професійний стандарт відсутній

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Згідно з пунктами 3.3.12-3.3.14 Положення про організацію освітнього процесу в Харківському національному університеті імені В.Н. Каразіна, затвердженого рішенням Вченої ради ХНУ імені В.Н. Каразіна від 27.03.2017, протокол № 5 (ведено в дію наказом ректора № 0202-1/155 від 21.04.2017) https://drive.google.com/drive/folders/oBwRBoOD_AIQSzoXDtkt2eDNrXoU кількість годин аудиторних занять в одному кредиті ЄКТС (денна форма навчання) при навчанні за рівнем доктора філософії становить 20% (6 годин в одному кредиті ЄКТС) (окрім вивчення іноземних мов).

При вивченні іноземних мов кількість годин аудиторних занять в одному кредиті ЄКТС (денна форма навчання) при навчанні за рівнем доктора філософії становить 40% (12 годин в одному кредиті ЄКТС).

Конкретна кількість аудиторних годин на семестр для відповідних спеціальностей і спеціалізацій визначається навчальними планами.

За заочною (дистанційною) формою навчання кількість годин аудиторних занять не може перевищувати 30% обсягу аудиторних занять за відповідним планом денної форми навчання.

Навчальні дисципліни плануються в обсязі не менше трьох кредитів ЄКТС, практики – в обсязі не менше п'яти кредитів ЄКТС. Обсяг навчальної дисципліни чи практики встановлюється кратним цілому числу кредитів.

Кількість навчальних модулів (навчальних дисциплін і практик), запланованих на кожен семестр навчання, не перевищує семи.

Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюються завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти

У межах освітньо-наукової програми «Міжнародне право» третього (доктор філософії) рівня дуальна система навчання не передбачена.

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

Інформація для вступників розміщена на офіційному сайті університету у розділі «Абітурієнт Каразінського університету» (<http://start.karazin.ua/main-a>)

Правила прийому на навчання до аспірантури та докторантури Харківського національного університету імені В.Н.Каразіна розміщено на веб-сторінці <http://start.karazin.ua/page/documenty>; Правила прийому на навчання до аспірантури та докторантури Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна у 2021 році (для іноземних громадян та осіб без громадянства)

(<http://www-center.univer.kharkov.ua/en/cont.php>), (<https://www.univer.kharkov.ua/images/dodatok-7-1-2021.pdf>).

На офіційному сайті розміщено Програму фахового випробування для вступу до аспірантури за спеціальністю 293 Міжнародне право (<https://drive.google.com/file/d/1JXBc7nksuEwE1H2luh-tiBsczdPF1zIG/view>).

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Правила прийому на навчання до аспірантури Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна (<https://www.univer.kharkov.ua/images/dodatok-7-1-2021.pdf>) передбачають, що на навчання для здобуття ступеня доктора філософії до Університету приймаються особи, які здобули ступінь магістра (освітньо-кваліфікаційний рівень спеціаліста).

Вступні випробування при вступі на навчання для здобуття ступеня доктора філософії складаються з:

- іспит з обраної наукової спеціальності (в обсязі стандарту вищої освіти магістра з відповідної спеціальності) ;
- іспит з мови навчання (іноземної мови);
- презентація дослідницьких пропозицій;
- додаткове вступне випробування (для осіб, які вступають до аспірантури з іншої галузі знань /спеціальності ніж та, яка зазначена в їх дипломі магістра/спеціаліста).

Таким чином, вимоги до вступників враховують особливості освітньої програми, а також відповідний рівень знань зі спеціальності 293 (082) «Міжнародне право» і 081 «Право» та іноземної мови.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, регулюється наступними документами, розміщеними для ознайомлення на офіційному сайті Університету:

- Положення про організацію освітнього процесу в Харківському національному університеті імені В. Н. Каразіна (https://drive.google.com/drive/folders/oBwRBoOD_AlQSZoxDTktzeDNrXoU)
 - Положення про порядок реалізації учасниками освітнього процесу Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна права на академічну мобільність (<https://www.univer.kharkov.ua/docs/work/polozhennya-pravo-na-akadem-mobilnist.pdf>)
 - Порядок визнання в Харківському національному університеті імені В. Н. Каразіна ступенів вищої освіти, здобутих в іноземних навчальних закладах, (<http://rada.karazin.ua/public/uploads/2016/12/rishennya-vr26122016-5.pdf>)
- В університеті створений і працює Відділ визнання та легалізації документів про освіту (каб. 4-75, майдан Свободи, 4) (<https://www.univer.kharkov.ua/docs/work/polozhenia.pdf>).

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?

Протягом звітнього періоду таких випадків за освітньо-науковою програмою не було.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті регулюється Порядком визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, в Харківському національному університеті імені В.Н. Каразіна (<https://www.univer.kharkov.ua/docs/work/neform-osvita.pdf>).

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)

Протягом звітнього періоду таких випадків за освітньо-науковою програмою не було.

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи

Навчання студентів за освітньо-науковою програмою передбачається за денною і заочною формами навчання. За ОП навчаються аспіранти заочної форми навчання. Освітній процес здійснюється за такими формами: навчальні заняття, виконання індивідуальних завдань, практична підготовка, контрольні заходи, самостійна робота. Основними видами навчальних занять є: лекція, практичне заняття, семінарське заняття, консультація. Науково-педагогічні працівники, які викладають дисципліни за освітньо-науковою програмою, самостійно обирають такі методи та засоби навчання, що забезпечують якість освітнього процесу та сприяють досягненню програмних результатів навчання за освітньо-науковою програмою. До основних методів навчання і викладання за освітньо-науковою програмою належать методи: пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, евристичний, дослідницький та інші. До методик та технологій, які передбачає освітньо-професійна програма та які віддзеркалюються у робочих програмах відповідних навчальних дисциплін, віднесено збирання, аналіз і синтез інформації.

Продемонструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам

студентоцентрованого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу в Харківському національному університеті імені В.Н. Каразіна» (https://drive.google.com/drive/folders/oBwRBoOD_AlQSZoxDTkt2eDNrXoU) втілення студентоцентрованого підходу є одним з принципів, на яких ґрунтується освітня діяльність університету, що зобов'язує науково-педагогічних працівників обирати відповідні форми і методи навчання. Реалізація студентоцентрованого підходу в освітньому процесі передбачає: заохочення відчуття автономності у аспірантів, із забезпеченням відповідного супроводу та підтримки з боку викладача. Навчання із застосуванням методик максимальної активізації аспірантів під час обговорення практики ЄСПЛ, міжнародних договірних органів універсального характеру, виконання творчих завдань, підготовки презентацій, наукових доповідей, наукових статей, порівняльних досліджень, аналітичних довідок. Під час навчання акцентується увага на проблемних та актуальних питаннях міжнародного публічного права, права Європейського Союзу, національного права, правової науки та практичної діяльності. Під час виконання навчальних завдань здобувачі є вільними у виборі тем для досліджень. Стимулюється самонавчання здобувачів та групові завдання з метою придбання навичок роботи у команді та самостійного пошуку вирішення проблеми. Навички наукових досліджень розвиваються під час виконання кваліфікаційної роботи.

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу в Харківському національному університеті імені В.Н. Каразіна» (https://drive.google.com/drive/folders/oBwRBoOD_AlQSZoxDTkt2eDNrXoU) науково-педагогічні працівники університету мають право на академічну свободу, реалізуючи основні принципи якої викладачі самостійно обирають форми та методи навчання і викладання, що забезпечують високу якість освітнього процесу та сприяють досягненню програмних результатів навчання за освітньо-професійною програмою. Одночасно академічна свобода передбачає право аспірантів університету отримувати саме ті знання, які відповідають їхнім потребам та здібностям. Аспірантам пропонується перелік вибіркових компонентів за освітньо-науковою програмою.

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів *

Основна інформація щодо цілей та змісту ОНП 293 Міжнародне право, заявлених програмних результатах навчання розміщена на сайті факультету (http://law.karazin.ua/resources/doks/onp_293phd_2020-2024.pdf) і на офіційному сайті Університету ([ONP_phD_293_PhD_2020-2024.pdf](http://law.karazin.ua/nmk-tretiy-osvitno-naukoviy-riven-ktmEr)). Зміст освітніх компонентів на сайті представлений у вигляді силабусів, робочих програм навчальних дисциплін (<http://law.karazin.ua/nmk-tretiy-osvitno-naukoviy-riven-ktmEr>). Повний обсяг навчальних матеріалів, порядок та критерії оцінювання за кожним освітнім компонентом презентуються аспірантам на початку семестру викладачами.

Документи ХНУ імені В. Н. Каразіна про організацію навчального процесу в умовах карантину:

1. Наказ Про організацію освітнього процесу в умовах карантину <https://www.univer.kharkov.ua/docs/work/nakaz-1.pdf>
2. Наказ Про організацію освітнього процесу у I семестрі 2020/2021 навчального року <https://www.univer.kharkov.ua/docs/work/osvitniy-protses.pdf>
3. Наказ про організацію навчального процесу у 2 семестрі 2020-2021 навчального року <https://www.univer.kharkov.ua/docs/work/nakaz-drugiy-semester.pdf>

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

Для здобувачів ОНП 293 «Міжнародне право» створені достатні умови для поєднання навчання та досліджень, що підтверджується таким: зміст ряду освітніх компонентів («Підготовка наукових публікацій та презентація результатів досліджень», «Сучасна міжнародно-правова доктрина», «Філософські засади та методологія наукових досліджень» тощо) орієнтує на відпрацювання відповідних дослідницьких компетентностей; зміст освітніх компонентів враховує результати дослідницької та проектної діяльності викладачів, здобувачі мають можливість консультуватися з викладачами щодо використання матеріалу дисциплін для проведення дослідження за темою дисертації; результати досліджень аспіранти публікують у наукових виданнях Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна (<https://periodicals.karazin.ua/law>) (<http://law.karazin.ua/nauka/visnik-yuridichnogo-fakultetu->), а також публікують свої дослідження за результатами участі у щорічних міжнародних конференціях, наприклад, Міжнародній конференції молодих вчених та студентів «Від громадянського суспільства – до правової держави» у збірниках матеріалів конференції (<http://ekhnuir.univer.kharkov.ua/handle/123456789/14160>), у інших виданнях у т. ч. закордонних наукових періодичних виданнях інших держав та у виданнях України, які внесено до міжнародних наукометричних баз (Scopus, Web of Science); індексованих зарубіжних видання; викладачі та аспіранти беруть участь у програмах міжнародного стажування.

Для перетворення науки в інструмент професійного та особистісного зростання кожного здобувача вищої освіти випусковою кафедрою проводяться Науково-методичні семінари безпосередню участь в яких приймають аспіранти кафедри (<http://law.karazin.ua/kafedri-yuridichnogo-fakultetu/kafedra-mijnarodnogo-i-evropeyskogo-prava/%D0%9D%D0%B0%D1%83%D0%BA%D0%BE%D0%B2%D0%B8%D0%B9%20%D1%81%D0%B5%D0%BC%D1%96%D0%BD%D0%B0%D1%80%20%D0%BA%D0%B0%D1%84%D0%B5%D0%B4%D1%80%D0%B8>).

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Оновлення навчального контенту відбувається згідно пп. 3.3.15-3.3.18 Положення про організацію освітнього процесу в Харківському національному університеті імені В. Н. Каразіна (https://drive.google.com/drive/folders/oBwRBoOD_AlQSZoxDTktzeDNrXoU).

Оновлені викладачами освітні компоненти розглядаються на засіданні кафедри, Навчально-методичній комісії та вченої ради факультету. Завдяки цьому відбувається обговорення змін щодо освітніх компонентів, що відображено у протоколах відповідних підрозділів.

Навчальний контент із дисципліни «Сучасна правова доктрина (за профілем)» з огляду на специфіку предмета оновлюється щорічно, з урахуванням найбільш суттєвих новітніх публікацій, оприлюднених протягом поточного року.

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО

Згідно зі Статутом ХНУ імені В.Н. Каразіна інтернаціоналізація вищої освіти – один з основних принципів його освітньої діяльності. Програма розвитку ХНУ імені В.Н. Каразіна (<https://www.univer.kharkov.ua/docs/work/strategiya-rozvytku-universitetu-2019-2025-2.pdf>), затверджена конференцією трудового колективу 27.12.2018, визначає подальшу інтеграцію в європейський та світовий науково-освітній простір одним із пріоритетних напрямів діяльності університету.

Важливим напрямом інтернаціоналізації діяльності ХНУ імені В.Н. Каразіна є участь у реалізації міжнародних грантових програм. Протягом 2014-2017 рр. на юридичному факультеті здійснювалася програма «Модуль Жана Моне» (<http://law.karazin.ua/>) в межах якого студенти факультету мали змогу відвідувати лекції зарубіжних фахівців з курсу «Право Європейського Союзу».

Наприкінці 2019 р. Європейська комісія затвердила ще два європейські освітні проекти за модулем Жана Моне: «Європейські стандарти місцевого самоврядування та регіональна політика ЄС» та «Кримінальна політика ЄС» (<http://law.karazin.ua/>), виконавцями яких є працівники ХНУ імені В.Н. Каразіна.

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання?

В Університеті передбачено чіткі і зрозумілі форми контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень аспірантів, що забезпечуються шляхом закріплення вимог щодо їх організації та проведення у «Положенні про організацію освітнього процесу в Харківському національному університеті імені В.Н. Каразіна» (п.5.3 Контрольні заходи)

(https://drive.google.com/drive/folders/oBwRBoOD_AlQSZoxDTktzeDNrXoU)

Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів освіти у межах освітніх компонентів освітньо-наукової програми надають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання та оприлюднюються заздалегідь (у робочих навчальних програмах та силабусах з дисциплін (<http://law.karazin.ua/nmk-treti-y-osvitno-naukoviy-riven-kmEr>)). Формами контрольних заходів є вхідний, поточний, відстрочений (контроль залишкових знань, умінь та інших програмних результатів навчання) та підсумковий контроль. Форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін освітньо-наукової програми дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання завдяки тому, що на етапі укладання робочих навчальних програм зміст контрольних заходів має відповідати результатам дисципліни, скорельованими з результатами навчання. Поряд із цим зміст підсумкових контролів (модульного, семестрового) також зорієнтований на програмні результати, оскільки виставляється за накопиченням балів, а значить автоматично зорієнтовується на зміст дисципліни і на її результати. Вибір форми контрольних заходів відбувається на етапі підготовки навчального плану: освітні компоненти, результати яких передбачають практичне наповнення, завершуються заліком, освітні компоненти теоретичного або теоретико-практичного наповнення – екзаменом. При проведенні поточного контролю у здобувачів освіти за ОП викладачі використовують технології змішаного навчання. Поточний контроль дозволяє викладачеві повною мірою відслідковувати прогрес у досягненні результатів навчання у кожного із здобувачів освіти. Підсумковий контроль здійснюється з метою оцінювання результатів навчання і передбачає заходи семестрової та підсумкової атестації, що проводяться в терміни, передбачені навчальним планом.

Здобувачі ОНП 293 «Міжнародне право» отримують усю необхідну інформацію щодо навчального курсу та форм контролю на перших заняттях і отримують програму (силабус), перелік контрольних/екзаменаційних запитань, питання для усного чи письмового опитування, зразки тестів, а також інформацію про критерії оцінювання, розподіл балів між окремими компонентами.

Кожен із чотирьох семестрів закінчується складанням заліково-екзаменаційної сесії, яка містить визначений навчальним планом перелік заліків та екзаменів із ключових дисциплін.

З метою визначення відповідності рівня засвоєння знань випускників третьому освітньому (доктор філософії) рівню проводиться підсумкова атестація, що передбачає: виконання та захист дисертації на здобуття наукового ступеня доктора філософії.

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти забезпечуються: ґрунтовним підходом кафедр до їх планування і формулювання; наскрізною роз'яснювальною роботою зі здобувачами вищої освіти тощо. Загалом система оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти визначена Положенням про організацію освітнього процесу в Харківському національному університеті імені В.Н. Каразіна (https://drive.google.com/drive/folders/oBwRBoOD_AlQSZoxDTkt2eDNrXoU) і деталізується в робочій програмі і силабусі з кожної навчальної дисципліни (<http://law.karazin.ua/nmk-tretiy-osvitno-naukoviy-riven-kmEr>).

Прозорість і зрозумілість проведення контрольних заходів полягає в наступному: кожен з видів роботи (завдань), виконаних здобувачем вищої освіти протягом семестру, оцінюється визначеною кількістю балів у відповідності до схеми нарахування балів, що міститься в робочій програмі навчальної дисципліни і силабусі. Загальна кількість балів за роботу протягом семестру округлюється до найближчого цілого числа. Здобувачі освіти мають бути ознайомлені з набраними ними балами до початку екзаменаційної сесії, а також з поточними балами – протягом семестру.

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?

Інформація щодо форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання, яка міститься у робочих програмах навчальних дисциплін, силабусах публікується у відкритому доступі на веб-сайті юридичного факультету (<http://law.karazin.ua/nmk-tretiy-osvitno-naukoviy-riven-kmEr>). На початку навчального року (семестру) відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в Харківському національному університеті імені В. Н. Каразіна (https://drive.google.com/drive/folders/oBwRBoOD_AlQSZoxDTkt2eDNrXoU). Крім того, інформація щодо форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання обов'язково доводиться до відома аспірантів безпосередньо викладачами на вступних лекціях з кожної дисципліни. Згідно з наказами ректора університету проводиться моніторинг здобувачів ОП щодо якості освітнього процесу за підсумками семестру (включаючи питання щодо форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання). Результати моніторингу обговорюються на засіданнях вченої ради факультету за участю представників органів студентського самоврядування та приймаються відповідні рішення для усунення виявлених недоліків.

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)?

Стандарт відсутній.

Атестація проводиться для встановлення відповідності засвоєних здобувачами рівня та обсягу знань, умінь, навичок вимогам ТСВО за спеціальністю 293 «Міжнародне право» за третім (освітньо-науковим) рівнем вищої освіти. Атестація здійснюється відкрито і гласно. Кожен із чотирьох семестрів закінчується складанням заліково-екзаменаційної сесії, яка містить визначений навчальним планом перелік заліків та екзаменів із ключових дисциплін.

З метою визначення відповідності рівня засвоєння знань випускників третьому освітньому (доктор філософії) рівню проводиться підсумкова атестація, що передбачає: виконання та захист дисертації на здобуття наукового ступеня доктора філософії. Під час виконання дисертації здобувачі повинні продемонструвати свої здатності і вміння, спираючись на отримані поглиблені знання, вміння (загальнокультурні та професійні компетенції); самостійно вирішувати на сучасному рівні завдання своєї професійної діяльності, професійно викладати спеціальну інформацію, науково аргументувати і захищати свою точку зору.

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Процедура проведення контрольних заходів регулюється Положенням про організацію освітнього процесу в Харківському національному університеті імені В.Н. Каразіна, яке є у відкритому доступі на офіційному веб-сайті університету (https://drive.google.com/drive/folders/oBwRBoOD_AlQSZoxDTkt2eDNrXoU)

Яким чином ці процедури забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Об'єктивність та неупередженість екзаменаторів забезпечується шляхом дотримання процедур проведення контрольних заходів відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в Харківському національному університеті імені В.Н. Каразіна (https://drive.google.com/drive/folders/oBwRBoOD_AlQSZoxDTkt2eDNrXoU), періодичного контролю виконання посадових обов'язків науково-педагогічними працівниками з боку завідувача кафедри, керівництва факультету та університету, а також шляхом вжиття відповідних заходів за результатами проведення студентського моніторингу якості освітнього процесу за підсумками семестру (включаючи питання щодо об'єктивності та неупередженості екзаменаторів).

Процедури запобігання та врегулювання реальних та потенційних конфліктів інтересів в Харківському національному університеті імені В. Н. Каразіна регламентовані в Положенні Про врегулювання конфліктних ситуацій у Харківському національному університеті імені В.Н. Каразіна (<https://www.univer.kharkov.ua/docs/work/nakaz-konfliktni-sutyatsii.pdf>), Антикорупційною програмою Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна (<https://www.univer.kharkov.ua/docs/work/nakaz-antikoruptsio.pdf>) і поширюються на всіх працівників університету, у тому числі на науково-педагогічних працівників. Протягом звітного періоду питань, обумовлених наявністю конфліктів інтересів та застосуванням відповідних процедур щодо їх запобігання, за освітньо-науковою програмою не виникало.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Процедура врегулювання порядку повторного проходження контрольних заходів регулюється Положенням про організацію освітнього процесу в Харківському національному університеті імені В. Н. Каразіна (https://drive.google.com/drive/folders/oBwRBoOD_AlQSZoxDTkt2eDNrXoU) відповідно до якого, якщо результати здобувача за певним видом навчальної діяльності сумарно оцінені менше ніж 50 балами за 100-бальною шкалою оцінювання, він має право до закінчення екзаменаційної сесії повторно скласти семестровий екзамен (виконати залікову роботу). Повторне складання семестрового екзамену, виконання підсумкової залікової роботи допускається не більше трьох разів. Перші два рази – науково-педагогічному працівнику, при третьому перескладанні – комісії, яка створюється наказом ректора за поданням декана. Оцінка комісії є остаточною. Здобувач, який за результатами підсумкового семестрового контролю набрав менше 50 балів більше ніж з трьох видів навчальної діяльності, передбачених його індивідуальним навчальним планом на певний семестр, до повторного проходження контрольних заходів не допускається і за наказом ректора відраховується з університету як такий, що не виконав навчальний план.

Протягом звітної періоду випадків відрахування з університету здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти за невиконання навчального плану не було.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Можливість оскарження процедури проведення та результатів контрольних заходів регулюється Положенням про організацію освітнього процесу в Харківському національному університеті імені В. Н. Каразіна (https://drive.google.com/drive/folders/oBwRBoOD_AlQSZoxDTkt2eDNrXoU) згідно з яким особа, що навчається, має право на оскарження дій органів управління університету, їх посадових осіб і науково-педагогічних працівників. Здобувач має бути ознайомлений із результатами своєї екзаменаційної (залікової) письмової роботи не пізніше, ніж через п'ять робочих днів після її написання. Здобувач має право ознайомитися з перевіреною роботою й одержати пояснення щодо отриманої оцінки. У разі незгоди з оцінкою здобувач має право подати в день оголошення оцінки або наступний робочий день завідувачу кафедри письмову апеляцію, вказавши конкретні причини незгоди з оцінкою. Завідувач кафедри разом з екзаменатором, залучаючи, за необхідності, інших фахівців, протягом трьох днів розглядає апеляцію і в усній формі сповіщає здобувача про результати розгляду. Протягом звітної періоду випадків оскарження процедури проведення контрольних заходів та їх результатів за освітньо-професійною програмою не було.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

Для протидії появі такого порушення академічної доброчесності, як плагіат, університет використовує антиплагіатні онлайн системи Strikeplagiarism.com та Unicheck.com, що були рекомендовані МОН України та дозволяють проводити пошук ознак плагіату в текстах робіт працівників та здобувачів вищої освіти університету. Ці системи використовуються для перевірки дисертаційних робіт, статей в університетських наукових періодичних виданнях, а також монографіях і навчальних виданнях, що друкуються у видавництві університету.

Документи та інші матеріали, які містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності:

Положення про систему запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових та навчальних працях працівників і здобувачів вищої освіти Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна (https://www.univer.kharkov.ua/docs/antiplagiat_nakaz_polozhennya.pdf).

Про затвердження Порядку проведення перевірки кваліфікаційних робіт, наукових праць та навчальних видань щодо наявності заповнень з інших документів (<https://www.univer.kharkov.ua/docs/work/poriadok-provedennia-perevirky.pdf>)

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності?

Нормативною основою протидії порушенням академічної доброчесності є Положення про організацію освітнього процесу в Харківському національному університеті імені В. Н. Каразіна (https://drive.google.com/drive/folders/oBwRBoOD_AlQSZoxDTkt2eDNrXoU) та Положення про систему запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових та навчальних працях працівників і здобувачів вищої освіти Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна (https://www.univer.kharkov.ua/docs/antiplagiat_nakaz_polozhennya.pdf), які знаходяться у відкритому доступі на веб-сайті.

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

Для популяризації заходів щодо академічної доброчесності на сайті університету у відкритому доступі знаходиться інформація щодо особистісної мотивації для здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньо-науковою програмою. Для цього створюється середовище, в якому порушення академічної доброчесності є неприпустимим.

• Крім того, на офіційному сайті університету розміщено презентаційні матеріали які популяризують академічну доброчесність (Інфографіка щодо академічної доброчесності, презентаційні матеріали, Етичні принципи в академічній діяльності тощо) (https://www.univer.kharkov.ua/ua/study/integrity/integrity_doc).

Прикладом популяризації академічної доброчесності університетом є також долучення до Проєкту сприяння академічній доброчесності в Україні (Strengthening Academic Integrity in Ukraine Project – SAIUP). Проєкт має за мету

донести до університетської спільноти значення академічної доброчесності і наслідки її недотримання. Ця ініціатива спрямована на системні зміни в українській вищій освіті: підвищення якості, створення умов для реалізації найбільш обдарованих здобувачів, покращення іміджу українських університетів (<https://saiup.org.ua/pro-proekt/proekt-v-universytetah/>).

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

Юридичною базою запобігання слугують нормативно-правові акти:

Положення про систему запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових та навчальних працях працівників і здобувачів вищої освіти Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна (https://www.univer.kharkov.ua/docs/antiplagiat_nakaz_polozhennya.pdf)

Про затвердження Порядку проведення перевірки кваліфікаційних робіт, наукових праць та навчальних видань щодо наявності запозичень з інших документів (<https://www.univer.kharkov.ua/docs/work/poriadok-provedennia-perevirky.pdf>),

які визначають процедури проведення перевірки текстів наукових праць (статей) здобувачів вищої освіти, кваліфікаційних робіт з використанням антиплагіатної інтернет-системи Strikeplagiarism.com на наявність запозичень із текстів, присутніх в базах даних Університету, базах даних інших закладів вищої освіти та в мережі Інтернет.

На рівні університету академічна відповідальність за порушення академічної доброчесності встановлюється для здобувачів освіти, науково-педагогічних, наукових і педагогічних працівників, а також для структурних підрозділів. Основні види академічної відповідальності встановлені Законом України «Про освіту» (ст. 42, ч.5, ч.6, ч.7).

Відповідальність студентів має співвідноситися із роком навчання і видом роботи.

Випадків порушення академічної доброчесності виявлено не було.

6. Людські ресурси

Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх професіоналізму?

Необхідний рівень професіоналізму викладачів під час конкурсного відбору забезпечується неухильним виконанням положень Порядку обрання та прийняття на роботу науково-педагогічних працівників університету (<https://www.univer.kharkov.ua/docs/polozhennya/obrannya-nauk-pedagog-pracivnykiv2019.pdf>)

та Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна (<https://www.univer.kharkov.ua/docs/work/systema-iaкости.pdf>)

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу

Залучення роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу здійснюється шляхом щорічного проведення на юридичному факультеті «Тижня кар'єри»

(<http://law.karazin.ua/studentu/%D0%9F%D1%80%D0%B0%D1%86%D0%B5%D0%B2%D0%BB%D0%B0%D1%88%D1%82%D1%83%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D1%8F>).

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців

У рамках освітньо-наукової програми «Міжнародне право» залучення професіоналів-практиків та експертів галузі відбувається завдяки тому, що в межах «Тижня кар'єри», який проводиться щорічно на юридичному факультеті, читають лекції фахівці-практиків. У рамках ОНП 293 «Міжнародне право» залучення професіоналів-практиків та експертів відбувається завдяки тому, що вони запрошуються до проведення гостьових лекцій, зокрема, у межах «Тижня кар'єри» такі лекції проводив Голопич Т. П. - проректор Варшавського університету менеджменту «Collegium Humanum» (Республіка Польща, м. Варшава).

Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

Сприяння професійному розвитку викладачів є пріоритетним напрямком розвитку університету, зокрема, передбачена можливість для співробітників проходити навчання, стажування та підвищення кваліфікації у вищих навчальних закладах інших країн. Університет сприяє професійному зростанню викладачів через підвищення кваліфікації шляхом поглиблення, розширення й оновлення професійних компетентностей на курсах Технології дистанційної освіти у вищому навчальному закладі (<https://dist.karazin.ua/>). Школа педагогічної майстерності університету допомагає співробітникам які починають педагогічну діяльність у вищій школі, підвищити психолого-педагогічну майстерність викладача (https://www.univer.kharkov.ua/ua/general/univer_today/news?news_id=3824) Стажування проходили НПП випускової кафедри: проф. Шамраєва В. М. (2020 р., Хелм, Польща), проф. Сироїд Т.Л. (2019 р., Люблін, Польща), проф. Гавриленко О.А. (2019 р., Люблін, Польща), доц. Тітов Є.Б. (2019, Варна, Болгарія), доц. Фоміна Л.О. (2017 р., Люблін, Польща).

(Правова основа: Політика ХНУ імені В. Н. Каразіна у сфері якості на 2021 - 2025 роки

<https://www.univer.kharkov.ua/docs/quality/polityka-2021.pdf>; Положення про систему забезпечення якості вищої освіти (систему внутрішнього забезпечення якості) ХНУ імені В. Н. Каразіна (<https://www.univer.kharkov.ua/docs/work/yakist-osvity-polozhennya.pdf>); Положення про підвищення кваліфікації та стажування у ХНУ імені В. Н. Каразіна (<https://www.univer.kharkov.ua/docs/work/polozhennya-pro-pidvyschennya-kvalifikacii.pdf>).

Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності

Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна має систему матеріального та морального заохочення ви регламентується такими актами:

Статутом (<https://www.univer.kharkov.ua/ua/general/docs/statute>);

Колективним договором між адміністрацією і трудовим колективом (<https://www.univer.kharkov.ua/docs/profcom/koldog2015-2019.pdf>);

Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості освіти Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна (<https://www.univer.kharkov.ua/docs/work/systema-iakosti.pdf>);

Положенням про визначення рейтингу кафедр Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна (<https://www.univer.kharkov.ua/docs/work/reityng-2020.pdf>);

Положенням про оцінювання педагогічних працівників Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна (<https://www.univer.kharkov.ua/docs/work/otsinyuvannya-pratsivnykiv-polozhennya-2018.pdf>);

Порядком визначення рейтингів науково-педагогічних працівників Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна (<https://www.univer.kharkov.ua/docs/work/polozhennya-reiting-pracivnykiv.pdf>);

Порядком преміювання науково-педагогічних і наукових працівників Харківського наці університету імені В. Н. Каразіна (<https://www.univer.kharkov.ua/docs/work/polozhennya-reiting-pracivnykiv.pdf>).

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання?

Матеріально-технічна база ХНУ пристосована для підготовки фахівців за всіма спеціальностями та забезпечує якісне проведення занять з усіх навчальних дисциплін, включаючи практичну підготовку. Станом на лютий 2021 р. в університеті на одного студента приходиться 3,7 кв. м. навчальної площі

(<https://www.univer.kharkov.ua/ua/general/docs/mat-teh-zabezpechennya>;

<https://www.univer.kharkov.ua/docs/work/koshtorys-kpk-2201160%2018.01.2021.pdf>).

Кількість навчальних приміщень факультету, які використовуються для забезпечення освітньо-професійної програми, складає 16 аудиторій, включаючи 5 аудиторій з мультимедійним обладнанням та 2 комп'ютерні класи.

ОНП забезпечена підручниками, посібниками, іншою навчальною літературою та фаховими періодичними виданнями через ЦНБ ХНУ площа якої: 10 164 кв.м. Фонд бібліотеки складає 3 448 413 примірників у тому числі наукової літератури – 1 907 259 навчальної – 1 157 000. Для читачів працюють 15 спеціалізованих залів (803 посадкових місць, площа – 1 890,5 кв.м). <http://library.univer.kharkov.ua/OpacUnicode/index.php?lang=ua>.

З 2019 р. здобувачі мають доступ до колекції академічних журналів із різних галузей знань – публікацій видавництва Oxford University Press.

З 2009 р. бібліотека ХНУ є учасником проекту eLibUkr: Електронна бібліотека України

(<http://dspace.univer.kharkov.ua/>).

Функціонує «eScriptorium» – університетський електронний архів рідкісних видань і рукописів для науки та освіти із фондів ЦНБ (<http://escriptorium.univer.kharkov.ua/>).

Продемонструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів?

Університет забезпечує необхідні умови для здійснення освітнього процесу; надає установлені пільги і гарантії; направляє на навчання, стажування до інших ЗВО; надає в користування навчально-наукову, спортивну, оздоровчу бази університету; забезпечує участь студентів у науково-дослідній та інших видах наукової діяльності, конференціях, олімпіадах, конкурсах; надає можливість брати участь у громадському та студентському самоврядуванні, у вирішенні питань удосконалення освітнього процесу.

Університет забезпечує право на трудову діяльність у позанавчальний час; збереження місця навчання на період проходження військової служби; інші умови для здобуття освіти, у т. ч. для осіб з особливими потребами та із соціально незахищених верств населення; академічну мобільність; формування індивідуального навчального плану; отримання академічних, соціальних стипендій та матеріальної допомоги.

За підсумками кожного семестру проводиться студентський моніторинг якості освітнього процесу (включаючи питання щодо потреб та інтересів студентів), за результатами якого приймаються відповідні заходи для усунення виявлених недоліків та врахування раціональних потреб та інтересів студентів. Для виявлення потреб в університеті обладнані скриньки довіри. Останнім часом за бажанням студентів був змінений розклад занять, збільшена тривалість перерви між академічними парами, обладнано поверх факультету точками Wi-Fi доступу, вдосконалено режим роботи студентського кафе, обладнаний спортивний зал.

Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я)?

Безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я студентів забезпечується дотриманням вимог чинних інструкцій з техніки безпеки, Правил внутрішнього розпорядку ХНУ імені В. Н. Каразіна (https://www.univer.kharkov.ua/ua/general/docs/pravya_rozporядku) та Положення про поселення, проживання та правила внутрішнього розпорядку в гуртожитках студмістечка ХНУ імені В. Н. Каразіна (https://www.univer.kharkov.ua/docs/polozhennya/pologennya_obschezhitia.pdf), Положення про особливості користування гуртожитками ХНУ імені В. Н. Каразіна (<https://www.univer.kharkov.ua/docs/work/polozhennia-gurtozhtok.pdf>), Наказ Про організацію протиепідемічних заходів у гуртожитках на період карантину у зв'язку з поширенням коронавірусної хвороби (COVID-19), (<https://www.univer.kharkov.ua/docs/work/nakaz-protyepidem-gurtozhytky.pdf>), які повною мірою відповідають нормативним документам. ХНУ організує якісне харчування студентам, забезпечує належне утримання приміщень, їх опалення, освітлення, вентиляцію, обладнання. З метою збереження здоров'я студентів, формування морально, фізично та психічно здорового покоління в університеті у 2015 році започатковано програму «Здоров'я студентів». У навчальному центрі соціально-виховної та позаосвітньої діяльності працюють кваліфіковані психологи, що надають безкоштовні консультації студентам. Психологічна підтримка Консультації для здобувачів (<https://www.univer.kharkov.ua/ua/general/psykholoichna-pidtrymka/dlia-zdobuvachiv>).

Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань?

Комунікації зі здобувачами ОНП здійснюються на постійній основі шляхом: щоденних контактів з викладачами на навчальних заняттях; щотижневих навчальних консультацій викладачів згідно з розкладом консультацій; щотижневих консультацій керівників кваліфікаційних робіт згідно з розкладом консультацій; спілкування електронною поштою та за допомогою соціальних мереж; особистих зустрічей з викладачами на випусковій кафедрі. В цілому такі комунікації зі здобувачами ОНП за своїм обсягом і періодичністю є достатніми та ефективними. Документами, що унормовують механізми освітньої, організаційної, інформаційної консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти є Положення про організацію освітнього процесу, Положення про організацію позанавчальної роботи зі студентами Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна. (https://drive.google.com/open?id=oBwRBoOD_AlQSZoxDTkt2eDNrXoU) <https://www.univer.kharkov.ua/docs/polozhennya/polozhennya-pozaosvit-2.pdf>

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

Харківський національний університет імені В. Н. Каразіна створює умови для реалізації права на освіту особами з особливими потребами та іншими маломобільними групами населення шляхом облаштування засобами безперешкодного доступу до навчальних корпусів відповідно до вимог державних будівельних норм (пандусів на вході до навчальних корпусів), спеціалізованих ліфтів та санвузлів у навчальних корпусах, спеціалізованих кімнат адаптації, створення інформаційно-логістичної системи, яка візуалізує університетську територію з позначками важливих для осіб з особливими потребами місць (аудиторії, ліфти, пандуси, спеціалізовані санвузли) (<https://www.univer.kharkov.ua/ua/general/docs/umovy-navchannya-ocib-z-osoblyvymy-potrebamy>). З метою надання студентам з дітьми, сиротам, тимчасово потребуючим особливих умов навчання (оформлення індивідуальних планів за сімейними обставинами, за станом здоров'я) в університеті введено в дію рішення Вченої ради Про затвердження Програми розвитку інклюзивної освіти. В університеті діють Положення про організацію інклюзивного навчання у Харківському національному університеті імені В. Н. Каразіна (<https://www.univer.kharkov.ua/docs/work/inkluzivna-osvita.pdf>), Умови для навчання осіб з особливими потребами (<https://www.univer.kharkov.ua/ua/general/docs/umovy-navchannya-ocib-z-osoblyvymy-potrebamy>). Аспірантів, які навчаються за ОНП і мають особливі потреби, немає.

Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином забезпечується їх доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу? Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП?

Процедура розгляду конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією), регламентована такими документами: Про врегулювання конфліктних ситуацій у Харківському національному університеті імені В.Н. Каразіна (<https://www.univer.kharkov.ua/docs/work/nakaz-konfliktni-sutyatsii.pdf>), Антикорупційною програмою Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна <https://www.univer.kharkov.ua/docs/work/nakaz-antikoruptsio.pdf>, які поширюються на всіх працівників університету, у тому числі науково-педагогічних працівників. При вирішенні конфліктної ситуації, в залежності від осередків її утворення, розпорядженням ректора (проректора) створюється комісія до складу якої входять: представники студентської ради, профспілкової організації студентів, адміністрації, юрисконсульт та за необхідністю інші. Відповідно до Положення про студентське самоврядування органи студентського самоврядування: - забезпечують захист прав та інтересів студентів, які навчаються в університеті, сприяють забезпеченню їх належних потреб у сфері навчання, побуту, оздоровлення, відпочинку тощо;

- виражають інтереси студентів, які навчаються в університеті, незалежно від раси, політичних, релігійних та інших переконань, статі, етнічного та соціального походження, громадянства, майнового стану, місця проживання, мовних або інших ознак;

- звертають увагу адміністрації університету на дії посадових осіб, працівників університету, якщо вони порушують права студентів, подають скарги на їх дії;

- вимагають реагування на скаргу згідно з чинним законодавством.

Крім того, в університеті створено відповідні структури щодо надання консультативної та психологічної допомоги (Психологічна підтримка Консультації для здобувачів <https://www.univer.kharkov.ua/ua/general/psykhologichna-pidtrymka/dlia-zdobuvachiv>, Консультації для працівників

<https://www.univer.kharkov.ua/ua/general/psykhologichna-pidtrymka/dlia-pratsivnykiv>). На сайті юридичного факультету розміщено відповідну інформацію

(<http://law.karazin.ua/studentu/%D0%9F%D1%81%D0%B8%D1%85%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D1%96%D1%87%D0%BD%D0%Bo+%D0%BA%D0%BE%D0%BD%D1%81%D1%83%D0%BB%D1%8C%D1%82%D0%Bo%D1%86%D1%96%D1%8F>) та скриньку довіри

(<http://law.karazin.ua/studentu/%D0%A1%D0%BA%D1%80%D0%B8%D0%BD%D1%8C%D0%BA%D0%Bo+%D0%B4%D0%BE%D0%B2%D1%96%D1%80>).

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі в мережі Інтернет

Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньо-професійних програм регулюються Положенням про організацію освітнього процесу в ХНУ імені В.Н. Каразіна (https://drive.google.com/open?id=oBwRBoOD_AlQSZoxDTkt2eDNrXoU), Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна (<https://www.univer.kharkov.ua/docs/work/systema-iakosti.pdf>)

Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Перегляд освітніх програм в університеті регламентовано Положенням про організацію освітнього процесу (https://drive.google.com/open?id=oBwRBoOD_AlQSZoxDTkt2eDNrXoU) здійснюється щорічно за результатами їхнього моніторингу з метою усунення недоліків, виявлених протягом попереднього навчального року, врахування останніх змін у відповідній галузі знань і освітньому процесі університету, пропозицій заінтересованих учасників освітнього процесу (стейкхолдерів). Моніторинг освітньої діяльності в університеті включає моніторинг змісту, ресурсів, процесу та результатів освітньої діяльності і передбачає як самооцінку університету (залучається Навчальний центр менеджменту якості та моніторингу освітнього процесу, факультет та випускова кафедра), так і оцінку діяльності університету студентами, випускниками, роботодавцями, а також міжнародними рейтинговими агенціями. За результатами моніторингу освітньої діяльності та з метою підвищення якості освітнього процесу за освітньо-науковою програмою та усунення недоліків, які були виявлені протягом звітного періоду, було внесено такі зміни: 2018 р. ВП Міжнародно-правове регулювання забезпечення безпеки людини збільшено з 3 до 4 кредитів; Асистентську практику (3 кредити) змінено на Аспірантську практику (3 кредити); ВП Загальне міжнародне право: актуальні теоретичні проблеми зменшено кредити з 4 до 3; Джерелознавство історії міжнародного права зменшено кредити з 4 до 3; в 2019 р. Аспірантська практика збільшена до 4 кредитів; 2020 р. Науковий менеджмент (3 кредити) виключено з обов'язкових компонентів, Сучасна правова доктрина (за профілем) збільшена з 4 до 6 кредитів; Аспірантська практика збільшена з 4 до 5 кредитів.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП

Відповідно до Положення про організацію та проведення студентського моніторингу якості освітнього процесу за підсумками кожного семестру проводиться студентський моніторинг якості освітнього процесу, включаючи питання щодо змісту освітньо-професійних програм. Організаційно-методичне забезпечення моніторингу покладається на Навчальний центр соціально-виховної та позаосвітньої діяльності, Навчальний центр менеджменту якості та моніторингу освітнього процесу, Центр соціально-гуманітарних досліджень та голову Студентської ради університету. Процедура опитування студентів реалізується шляхом безпосереднього опитування або опитування в режимі он-лайн. Результати студентського моніторингу якості освітнього процесу (в тому числі щодо змісту освітньо-професійних програм), обговорюються на засіданні вченої ради юридичного факультету за участі представників органів студентського самоврядування (наукового товариства студентів, аспірантів та докторантів), за результатами якого приймаються відповідні рішення для усунення виявлених недоліків та врахування раціональних пропозицій студентів з приводу освітньо-професійних програм.

Протягом звітного періоду були враховані пропозиції з боку стейкхолдерів (аспірантів), які навчаються за ОНП, зокрема: за пропозицією аспірантів Колесникова Н. було збільшено Аспірантську практику з 4 до 5 кредитів, Варнавської К. збільшено Сучасну правову доктрину (за профілем) з 4 до 6 кредитів.

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП

Здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості наступним чином:

- проведення опитувань щодо змісту конкретних дисциплін (випускова кафедра проводить моніторинг);
- робочі наради зі здобувачами різних курсів;
- проведення вибіркового опитування серед учасників певних процесів (вибір дисциплін, звернення до навчального відділу тощо).

Студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП завдяки участі в засіданнях Вченої ради факультету. Також завдяки прийнятій участі в опитуванні (внутрішній моніторинг) з якості освітньої програми.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

Роботодавці мають змогу долучитися до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості шляхом ознайомлення з Проектом ОП, який оприлюднюється за місяць до її затвердження на офіційному сайті університету (<https://www.univer.kharkov.ua/ua/general/docs/projects?page=7>) і можуть висловити свої побажання. Крім того, керівники практики, доводять до відома роботодавців з якими укладено договори щодо проходження практики здобувачами, що такий проект ОП оприлюднено і що вони можуть брати участь в обговоренні.

Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП

В університеті збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП здійснюється Центром комунікацій з випускниками, гарантом освітньої програми спільно із представниками випускових кафедр, заступником декана з навчальної роботи та помічником декана з виховної роботи.

В ХНУ щорічно проводиться «День випускника», в рамках якого відбуваються зустрічі із випускниками різних років. Випускова кафедра підтримує тісні зв'язки з найбільш успішними випускниками ОП другого (магістерського) рівня спеціальності 293 «Міжнародне право» з метою мотивування щодо продовження навчання в аспірантурі. Зокрема аспірантами кафедри стали колишні випускники спеціальності 293 «Міжнародне право»: Шевченко А. (заочна форма навчання), Воеводін І. (заочна форма навчання), Варнавська К. (заочна форма навчання). Випускова кафедра сприяла працевлаштуванню випускників спеціальності 293 «Міжнародне право»: Шевченко А. Л. (викладач кафедри міжнародного і європейського права юридичного факультету ХНУ імені В.Н. Каразіна), Воеводін І. (викладач кафедри міжнародного і європейського права юридичного факультету ХНУ імені В.Н. Каразіна), Варнавська К. (старший лаборант кафедри державно-правових дисциплін юридичного факультету ХНУ імені В.Н. Каразіна). Юридичний факультет сприяв працевлаштуванню випускників спеціальності 293 «Міжнародне право»: Голубченко А., Горбик Д., Кривко М.

Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення якості ЗВО відреагувала на ці недоліки?

Суттєвих недоліків в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації виявлено не було.

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та акредитації інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

Акредитується вперше

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП?

Усі учасники освітнього процесу університету безпосередньо або побічно залучені до внутрішньої системи забезпечення якості, починаючи з планування освітнього процесу та розробки відповідних навчально-методичних матеріалів і закінчуючи розробкою та реалізацією тимчасових стандартів вищої освіти та освітньо-наукових програм.

Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти

Відповідальність за організацію, систематичне проведення та аналіз результатів внутрішніх аудитів з метою аналізу й оцінювання ефективності та відповідності встановленим вимогам діючої в університеті системи управління якістю несуть Навчальний центр менеджменту якості та моніторингу освітнього процесу Управління якості освіти та Науково-дослідна частина. Відповідальними за впровадження та виконання процедури планування освітньої діяльності: розробка, затвердження, моніторинг і періодичний перегляд ОП є випускові кафедри, методичні комісії

та вчені ради факультетів, Управління якості освіти, проректор з науково-педагогічної роботи, Вчена рада університету. Відповідальні за впровадження та вдосконалення оцінювання результатів навчання є факультети, навчальний відділ, Студентська рада, проректор з науково-педагогічної роботи, Центр веб-комунікацій, Науково-методична рада. Відповідальні за впровадження та виконання посилення практичної підготовки: кафедри, методичні комісії та вчені ради факультетів, Управління якості освіти, навчальний центр практичної підготовки та працевлаштування.

Відповідальні за впровадження та виконання запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових та навчальних працях працівників і здобувачів вищої освіти: Наукова-технічна рада, голови спеціалізованих учених рад, завідувачі кафедр, Центр веб-комунікацій.

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Освітня діяльність в університеті регулюється нормативними документами в яких зазначені чіткі та зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки учасників освітнього процесу:

- Статут ХНУ імені В.Н. Каразіна, (пп. 7.2.8–7.2.11, 7.2.13) (<https://www.univer.kharkov.ua/ua/general/docs/statute>);
- Правила внутрішнього розпорядку ХНУ імені В.Н. Каразіна (<https://www.univer.kharkov.ua/docs/work/pravylo-rozporiadky-2018.pdf>);
- Положення про організацію освітнього процесу в ХНУ імені В.Н. Каразіна (https://www.univer.kharkov.ua/ua/general/docs/files_pol);
- Наказ про організацію освітнього процесу в умовах карантину (<https://www.univer.kharkov.ua/docs/work/nakaz-1.pdf>);
- Накази про встановлення карантину та запровадження обмежувальних протиепідемічних заходів (<https://www.univer.kharkov.ua/docs/work/karantyn-nakaz.pdf>);
- Наказ про організацію навчального процесу у 2 семестрі 2020-2021 навчального року (<https://www.univer.kharkov.ua/docs/work/nakaz-drugyi-semester.pdf>);
- Наказ про підготовку до 2020/2021 навчального року (https://www.univer.kharkov.ua/docs/work/nakaz-pro-pidgotovku_do2020-2021.pdf);
- Наказ ректора Про організацію освітнього процесу у 2019/2020 навчальному році (<https://www.univer.kharkov.ua/docs/nakaz-pro-org-osv-proc-2019-2020.pdf>);
- Наказ ректора Про підготовку до 2019/2020 навчального року (<https://www.univer.kharkov.ua/docs/work/pidgotovka-do-2019-2020-navchalnogoroku.pdf>);
- контракт здобувача вищої освіти (<https://univer.kharkov.ua/docs/price/ugoda-kontrakt2019.pdf>)

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО відповідного проекту з метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін (стейкхолдерів). Адреса веб-сторінки

Інформація щодо проекту ОНП Міжнародне право доступна для зауважень та пропозиції заінтересованих сторін (стейкхолдерів) у вільному доступі за посиланням: (<https://www.univer.kharkov.ua/ua/general/docs/projects?page=7>).

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти)

http://law.karazin.ua/resources/doks/onp_293phd_2020-2024.pdf ;
<https://www.univer.kharkov.ua/docs/work/Phd-mizhнародne-pravo-2.7z>

10. Навчання через дослідження

Продемонструйте, що зміст освітньо-наукової програми відповідає науковим інтересам аспірантів (ад'юнктів)

Перелік дисциплін циклу професійної підготовки, а також перелік вибіркового модулів кореспондують з тематикою дисертаційних досліджень здобувачів наукового ступеня доктора філософії.

Опишіть, яким чином зміст освітньо-наукової програми забезпечує повноцінну підготовку здобувачів вищої освіти до дослідницької діяльності за спеціальністю та/або галуззю

Зміст освітньо-наукової програми забезпечує повноцінну підготовку здобувачів вищої освіти до дослідницької діяльності за спеціальністю та/або галуззю наступним чином:

- перелік дисциплін циклу професійної підготовки, а також перелік вибіркового модулів охоплюють основні напрямки наукових досліджень за відповідним профілем;
- теоретична підготовка здобувачів є збалансованою з практичною підготовкою;
- система предметних (професійних) компетентностей чітко корелює з вимогами ТСВО спеціальності 293 «Міжнародне право» третього освітньо-наукового рівня;
- освітня та наукова складові програми є збалансованими за змістом та обсягом;
- знання з предметної області органічно поєднуються зі знаннями методології та організації наукових досліджень.

Опишіть, яким чином зміст освітньо-наукової програми забезпечує повноцінну підготовку здобувачів вищої освіти до викладацької діяльності у закладах вищої освіти за спеціальністю та/або галуззю

Зміст освітньо-наукової програми розрахований на формування низки компетентностей, необхідних для успішної діяльності у закладах вищої освіти за спеціальністю 293 «Міжнародне право». До них належать, зокрема, знання і розуміння предметної галузі, володіння навичками ділового спілкування, уміння працювати у викладацькому колективі тощо.

Важливим аспектом підготовки здобувача до викладацької діяльності є аспірантська практика, що проводиться у четвертому семестрі.

Продемонструйте дотичність тем наукових досліджень аспірантів (ад'юнктів) напрямом досліджень наукових керівників

При виборі тем наукових досліджень аспірантів обов'язково звертається увага на їх дотичність напрямом досліджень наукових керівників. Для орієнтування в тематиці досліджень НПП кафедри, на офіційному сайті юридичного факультету розміщено перелік наукових праць співробітників кафедри, з якими можуть ознайомитися здобувачі (http://law.karazin.ua/resources/doks/publ_kmer.pdf). На офіційному сайті також розміщено таблицю співвідношення тем наукових керівників до тем аспірантів (повний перелік) (http://law.karazin.ua/resources/doks/sootn_tem_aspir.pdf) і перелік публікацій наукових співробітників кафедри, що відповідають напрямку досліджень здобувачів (http://law.karazin.ua/resources/doks/sootn_rukov_i_asp.p).

Опишіть з посиланням на конкретні приклади, як ЗВО організаційно та матеріально забезпечує в межах освітньо-наукової програми можливості для проведення і апробації результатів наукових досліджень аспірантів (ад'юнктів)

Апробація наукових досліджень аспірантів відбувається на науково-практичній конференції «Від громадянського суспільства – до правової держави», котра щорічно проводиться юридичним факультетом ХНУ імені В.Н. Каразіна <http://ekhnuir.univer.kharkov.ua/handle/123456789/14160>. Крім того, аспіранти мають змогу опублікувати свої статті у «Віснику Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна. Серія «Право»» (<https://periodicals.karazin.ua/law/>).

Проаналізуйте, як ЗВО забезпечує можливості для долучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, наведіть конкретні проекти та заходи

ХНУ імені В.Н.Каразіна забезпечує можливості для долучення аспірантів до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю через:

- участь аспірантів у роботі міжнародних науково-практичних конференцій та круглих столів, що проводяться в університеті;
- участь аспірантів у програмах академічної мобільності;
- участь аспірантів у грантових проектах;
- зустрічі аспірантів із провідними зарубіжними вченими, що відвідують Університет;
- зарубіжні стажування.

Аспірантка Шевченко А. проходила зарубіжне стажування в Люблінському католицькому університеті імені Іоанна Павла II (2019 р., Польща, Люблін).

Опишіть участь наукових керівників аспірантів у дослідницьких проектах, результати яких регулярно публікуються та/або практично впроваджуються

Д.ю.н., професор Сироїд Т.Л. має практичний досвід реалізації міжнародних проектів, зокрема, у 2016–2017 рр. була лектором Модуля Жана Моне «Започаткування навчального курсу з права ЄС» на юридичному факультеті Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна (553472-EPP-1-2014-1-UA-EPPJMO-MODULE), результатом якого стало опублікування підручника Основи права Європейського Союзу: підручник / за заг. ред. Т. Л. Сироїд [координатор проекту А. О. Червяцова]; Харків. нац. ун-т імені В. Н. Каразіна. Харків: Право, 2018. 456 с. та внесення до ОПП першого (бакалаврського) та третього (освітньо-наукового) рівнів вищої освіти обов'язкових і вибіркового освітніх компонентів з Права ЄС (напр., Правове регулювання інтелектуальної власності ЄС, Європейська система захисту прав людини, Правове регулювання соціальної сфери в ЄС; Актуальні проблеми європейського права).

Опишіть чинні практики дотримання академічної доброчесності у науковій діяльності наукових

керівників та аспірантів (ад'юнктів)

Для протидії появі порушення академічної доброчесності, університет використовує антиплагіатні онлайн системи Strikeplagiarism.com та Unicheck.com, що були рекомендовані МОН України та дозволяють проводити пошук ознак плагіату в текстах робіт працівників та здобувачів вищої освіти університету. Ці системи використовуються для перевірки дисертаційних робіт, статей в університетських наукових періодичних виданнях, а також монографіях і навчальних виданнях, що друкуються у видавництві університету.

Документи та інші матеріали, які містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності: Положення про систему запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових та навчальних працях працівників і здобувачів вищої освіти Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна (https://www.univer.kharkov.ua/docs/antiplagiat_nakaz_polozhennya.pdf)

Про затвердження Порядку проведення перевірки кваліфікаційних робіт, наукових праць та навчальних видань щодо наявності запозичень з інших документів (<https://www.univer.kharkov.ua/docs/work/poriadok-provedennia-perevirky.pdf>).

Продемонструйте, що ЗВО вживає заходів для виключення можливості здійснення наукового керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності

Осіб, які б вчиняли порушення академічної доброчесності, серед працівників ХНУ імені В.Н. Каразіна не було.

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Сильними сторонами ОП є її певна змістовна оригінальність і широкі можливості подальшого розвитку та вдосконалення. Слабкою стороною ОП програми є відносно невисокий рівень залучення до освітнього процесу представників роботодавців.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

Упродовж найближчих трьох років розвиток освітньо-наукової програми планується здійснювати за такими основними напрямками:

- залучення до організації освітнього процесу та реалізації освітньо-наукової програми представників роботодавців;
- вдосконалення змісту теоретичних і практичних освітніх компонентів освітньо-професійної програми;
- розширення форм та методів навчання;
- сприяння підвищенню рівня академічної свободи здобувачів;
- інтернаціоналізація освітнього процесу за ОП.

Основними заходами, які у цьому зв'язку планується здійснити, є такі:

- залучення до проведення занять професіоналів-практиків, експертів у сфері міжнародного і національного права, представників роботодавців;
- підготовка власних навчальних посібників та підручників за основними освітніми компонентами освітньо-наукової програми;
- участь у міжнародних грантових програмах.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ:

Дата: 01.06.2021 р.

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
Філософські засади та методи наукових досліджень	навчальна дисципліна	<i>program_22.pdf</i>	gtaK/5qLRMQ5wIJc pYY9xOQNm4AFkX 5Ljaj2CkPacfl=	
Сучасна правова доктрина за профілем	навчальна дисципліна	<i>rnp_suchasna_prawova_doktryna_zaprofilem_phd.pdf</i>	Z3c99k9TwKg1bTRG Bp5rnMlAmr9szhmc 7y1R31dnWio=	
Аспірантська практика	практика	<i>metod_293.pdf</i>	1NKdctrk95l2SAFryQ B/dY68ooL8liiCPmZ ohMAjFXy=	
Джерелознавство історії міжнародного права	навчальна дисципліна	<i>rnp_dzhereloznavstvo_istorii_mizhnprava_phd.pdf</i>	bXlgBaBYu4PNftfM VxYUQcZMKxf/Eos Wbjl4aH9aRF4=	
Загальне міжнародне право: актуальні теоретичні проблеми	навчальна дисципліна	<i>rnp_zahalne_mp_aktualni_teoretychni_problemy_phd.pdf</i>	PzrVt5Ws5ZNaBvyh +Ge4/SqTWm1p0oc7 A4DHkyYkcks=	
Актуальні проблеми європейського права	навчальна дисципліна	<i>rnp_aktualni_problemy_yevropeiskoho_prava.pdf</i>	awu1JSohEmVuAZN O6+8EANTlj6BQPJU tThCTD3ACrSY=	
Міжнародно-правове регулювання безпеки людини	навчальна дисципліна	<i>rnp_mizhnarodno-pravove_rehulivannia_zabezpechennia_bezpeky_liudyny.pdf</i>	XaPeaP8PIFNqSTKG B/U9R+RElfvwlJvH RiLBejJlL6U=	
Міжнародне кримінально-процесуальне право	навчальна дисципліна	<i>rnp_mizhnarodne_kryminalno-protsesualne_pravo_phd.pdf</i>	LmmCDCCg+TpBT+ zAvKTA4nSPIZPlePg fpDd4erQozY8=	
Міжнародно-правове регулювання інформаційно-комунікаційних технологій і протидія кіберзлочинності	навчальна дисципліна	<i>rnp_mizhn--pravov-rehul_ikt_i_protydiia_kiberzoch_phd.pdf</i>	RHyK68f1pzfEGR8h J+XGl+Ra32/bhJRs EhEik+3ReOw=	
Іноземна мова для аспірантів (Англійська)	навчальна дисципліна	<i>Site 21.09.20_аспіранти_англ.мова_РОБОЧ А ПРОГРАМА.pdf</i>	KgQJ4vh6tQW5QJB /dpGodZE3RnojUV Tlf98TUpSQAga=	
Іноземна мова для аспірантів (Французька)	навчальна дисципліна	<i>АСПІРАНТИ прогр франц.pdf</i>	Z+CGSs+zRCd6aZpv GUNdVGJrIdp/avRl Oi+9rV82N/o=	
Іноземна мова для аспірантів (Німецька)	навчальна дисципліна	<i>Аспіранти прогр нім.pdf</i>	HCqg6qycRu3og2pq +EkHvRRJ7slaLwTS elHOsbTqRdI=	
Підготовка наукових публікацій та презентація результатів дослідження	навчальна дисципліна	<i>program_20.pdf</i>	svSRKapJyxDkccCbF Q3uY9qm3TvoenCu+ xX6DA71vh4=	

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

ID викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування
91833	Шумський Леонід Миколайович	Старший викладач, Основне місце роботи	Факультет іноземних мов	Диплом кандидата наук ДК 048727, виданий 23.10.2018	23	Іноземна мова для аспірантів (Німецька)	<p>Шумський Леонід Миколайович Старший викладач кафедри німецької та французької мов Кафедра німецької та французької мов факультету іноземних мов, ХНУ ім. В.Н. Каразіна Харківський державний університет імені О.М. Горького (ХДУ), спеціальність: перекладач-референт, викладач німецької мови (1981 р.).</p> <p>Кандидат политических наук, тема дисертації – «Концептуализация правового государства в политической теории Карла Шмитта» 37 Іноземна мова (друга) німецька</p> <p>Старший викладач кафедри німецької та французької мов. Основні публікації за напрямом:</p> <ol style="list-style-type: none"> Шумський Л. До концептуалізації поняття сильної держави в політичних поглядах Карла Шмітта // Вісник Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна. 2011. № 984. Серія: Питання політології. Вип.19. С.11–15. Шмитт К. Сильное государство и здоровая экономика / пер. с нем. Л.Шумского // Ойкумена: альманах сравн. исслед. полит. ин-тов, соц.-эконом. систем и цивилизаций / Регион. фил. НИСИ в Харькове; ХНУ имени В. Н. Каразина; рук. проекта В. П. Семиноженко, науч. ред. А. А.Фисун. Харьков, 2011. Вып. 8. С.210–224. Шумський Л. Карл Шмітт і апологія механізму держави Томаса Гоббса // Вісник Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна. 2012. №1007. Серія:

Питання політології.
Вип.20. С.10–14.

4. Шумський Л.
«Відповідь Кемпнеру»
Карла Шмітта як
історичний урок
філософсько-правової
та політичної
компетенції
«останнього великого
класика» // Вісник
Харківського
національного
університету імені
В.Н. Каразіна. 2014.
№ 1091. Серія :
Питання політології.
Вип. 25. С. 23–28.

5. Шумский Л.
Теоретико-
методологические
основы
формирования
политического
смысла германского
самоуправления //
Науковий вісник
Одеського
національного
економічного
університету. Науки:
економіка,
політологія, історія.
2016. № 8(240).
С.173–184.

6. Шумский Л,
Крысенко А.
Парадигма правового
государства в
политической
концептологии Карла
Шмитта // Вісник
Маріупольського
державного
університету. Серія :
Історія. Політологія.
2016. Вип. 16. С. 350–
357.

7. Шумский Л. Карл
Шмитт и утраченные
возможности выхода
из политического
кризиса Германии
Веймарского периода
// Вісник
Маріупольського
державного
університету. Серія :
Історія. Політологія.
2016. Вип. 15. С. 366–
374.

8. Шумский Л. Карл
Шмітт про історичну
ментальність та
сутність Веймарської
конституції // Вісник
Харківського
національного
університету імені
В. Н. Каразіна. 2016.
Серія : Питання
політології. Вип. 29. С.
35–39.

9. Schumsky L. Carl
Schmitts Fundamente
eines Rechtsstaates:
Gedanken über
demokratische
Entwicklung in
Ostregionen //
Europäische

Wissenschaft: Abgeben.
„East West“ Association
for Advanced Studies
and Higher Education
GmbH : scientific
journal. Vienna, 2014.
№1. S.42–47.
Опубликованные
работы
апробационного
характера:
10. Шумский Л. Н. К
вопросу о
концептуализации
понятия «сильное
государство» в
политической
философии Карла
Шмитта //
Всеукраїнська наукова
конференція
«Актуальні проблеми
соціально-
гуманітарних наук»
(м. Дніпропетровськ,
17 грудня 2011 р.).
Дніпропетровськ,
2011. С. 29–31.
11. Шумский Л. Н.
Конституционные
основы
государственного
устройства в
мировоззрении Карла
Шмитта // Друга
всеукраїнська наукова
конференція
«Досягнення
соціально-
гуманітарних наук в
сучасній Україні»
(м. Дніпропетровськ,
28 квітня 2012 р.).
Дніпропетровськ,
2012. С. 32–33.
12. Шумский Л. Н. К
вопросу об
актуальности идей
Карла Шмитта на
постсоветском
дискурсивном
пространстве //
Всеукраїнська
науково-практична
конференція з
міжнародною участю
«Сучасні соціально-
гуманітарні дискурси»
(м. Дніпропетровськ,
23 березня 2014 р.).
Дніпропетровськ,
2014. С. 90–92.
13. Шумский Л. Н.
Особенности
организации и
функционирования
германского
самоуправления:
история и
современность //
Друга міжнародна
науково-практична
конференція
«Регіональна
політика: історичні
витоки, законодавче
регулювання,
практична реалізація»
(м. Київ, 14–15 грудня
2016 р.). Київ, 2016. С.
146–149.

14. Шумский Л. Н. Политическая история независимой Украины как иллюстрация теоретического наследия Карла Шмитта // Всеукраїнська науково-практична конференція «Україна і світ у третьому тисячолітті: політичний, економічний, правовий та культурний виміри» (м.Одеса, 9 грудня 2016 р.). Одеса, 2016. С. 86 – 88.
Опубликованные работы, которые дополнительно отображают научные результаты диссертации:

15. Шумский Л. Карл Шмитт о войне и мире // Вітчизняна наука на зламі епох: проблеми та перспективи розвитку : Матеріали XXXВсеукр. наук.-практ. інтернет-конф. (м.Переяслав-Хмельницький, 17лют. 2017р.). Переяслав-Хмельницький, 2017. С.85–88.

16. Шумский Л. Н. Критика Карла Шмитта либерально-буржуазного подхода к понятию «полицейское государство» // Міжнародна науково-практична конференція «Сучасні проблеми світового співтовариства та роль суспільних наук у забезпеченні його розвитку» (м. Одеса, 10-11березня 2017 р.). Одеса, 2017. С. 101–105.

17. Шумський Л.М. Концептуалізація правової держави у політичній теорії Карла Шмітта: дис.... кандидата політичних наук : 23.00.01. Харків, 2018. 195 с.

18. Шумский Л. Карл Шмитт о политических технологиях американского и европейского империализма в международном праве // Вісник Маріупольського державного університету. Серія: Історія. Політологія. 2019. Вип.25. С.141–149. (статтє)

							присвоєно DOI)
334199	Гавриленко Олександр Анатолійови ч	Професор, Основне місце роботи	Юридичний факультет	Диплом доктора наук ДД 009346, виданий 22.04.2011, Диплом кандидата наук КН 004551, виданий 04.02.1994, Атестат доцента ДЦАР 005241, виданий 25.04.1997, Атестат професора 12ПР 009771, виданий 26.06.2014	28	Джерелознавст во історії міжнародного права	Професор кафедри міжнародного і європейського права. Основні праці за напрямом: 1. Svidersky O., Havrylenko O., Kovalenko K., Shlapko T. Administrative and legal mechanism of land relations protection in Ukraine and Russia: comparative legal analysis. Asia Life Sciences. 2019. Supplement 21(1). P. 1- 7. 2. Syroid T., Havrylenko O., Shevchenko A. Evolution of Financial Law Basics within the Antique States of the North Black Sea Region (Late 7th Century BC – the First Half of the 6th Century AD). Journal on European History of law. 2019. Vol. 10. №. 2. P. 101-114. 3. Gavrylenko O.A., Syroed T.L. Classical and Modern Traditions in Kharkiv University: International and European Law. Jus Gentium. Journal of International Legal History. Vol. IV. Issue II. P. 607-620. 4. Гавриленко О. А. Перше узагальнююче історико-правове дослідження діяльності радянських органів державної безпеки в Україні доби тоталітаризму. Наукові записки Інституту законодавства Верховної Ради України. 2020. № 1. С. 154–155. 5. Гавриленко О. А. Зародження права на території України в античну добу. Право України. 2020. № 1. С. 64–84. 6. Сироїд Т.Л., Гавриленко О.А. Внесок Ради Європи у забезпечення інформаційної безпеки та протидію кіберзлочинності. Науковий вісник Ужгородського національного університету. Серія «Право». 2020. Вип. 61. Т. 2. С. 149-154. 7. Гавриленко О.А. Сироїд Т.Л. Правовий статус особи під час воєн, що вели

							<p>держави Стародавнього Сходу. Вісник Харківського національного університету ім. В.Н. Каразіна. Серія «Право». Вип. 29. 2020. С. 46-53. 8. Tetiana L. Syroid, Lina O. Fomina, Oleksandr A. Havrylenko. Ensuring the Right to Health of Staff of the United Nations. Wiadomości Lekarskie, Vol. LXXIII, issue 9 part II, September 2020. P. 2044-2048. (Внесений до Scopus). 9. Syroid T., Havrylenko O., Shevchenko A. Foundation for Criminal Law in Antique States of the North Black Sea. Journal on European History of law (UK, London). Vol. 12. 2020. No. 2. P. 136-146. (внесений до Scopus).</p>
231588	Тітов Євген Борисович	Доцент, Основне місце роботи	Юридичний факультет	<p>Диплом спеціаліста, Національний університет внутрішніх справ, рік закінчення: 2001, спеціальність: , Диплом кандидата наук ДК 045769, виданий 09.04.2008, Атестат доцента 12ДЦ 042540, виданий 28.04.2015</p>	22	Актуальні проблеми європейського права	<p>Доцент кафедри міжнародного і європейського права. Основні праці за напрямом: 1. Shamraieva Valentyna, Perederii Oleksandr, Titov Ievgen International legal instruments to combat human trafficking / Shamraieva Valentyna, Perederii Oleksandr, Titov Ievgen // Theoretical foundations of jurisprudence: collective monograph / Blikhar M., Yatsenko I., Kliuiev O., etc. – International Science Group. - Boston: Primedia eLaunch, 2020. 179 p. P. 91-118. Available at: DOI:10.46299/isg.2020. MONO.LEGAL.II 2. Tetiana L. Syroid, Tetiana Ye. Kaganovska, Valentina M. Shamraieva, Olexander S. Perederii, Ievgen B. Titov, Larysa D. Varunts The Personal Data Protection Mechanism in the European Union / Tetiana L. Syroid, Tetiana Ye. Kaganovska, Valentina M. Shamraieva, Olexander S. Perederii, Ievgen B. Titov, Larysa D. Varunts // International Journal of Economics & Business Administration, Volume VIII, Special Issue 1, 2020, P. 190-201.</p>

						3. Сироїд Т.Л., Фоміна Л.О., Гавриленко О.А., Тітов Є.Б., Шамрасва В. М. Право на справедливий суд: теорія і практика міжнародних контрольних органів у галузі прав людини Колективна монографія. Наукові підходи в юриспруденції/Scientific approaches in jurisprudence (Юридичні науки). С.124-135 https://isg-konf.com/uk/scientific-approaches-in-jurisprudence-ua/	
13087	Карпенко Іван Васильович	Декан, Основне місце роботи	Філософський факультет	Диплом доктора наук ДД 006007, виданий 20.09.2007, Атестат професора 12ІР 008296, виданий 30.11.2012	27	Філософські засади та методи наукових досліджень	Професор за кафедрою теоретичної і практичної філософії. Основні публікації за напрямом: 1. Карпенко І.В. Философское пространство культуры: человек философствующий и человек повседневности. Харьков: ХНУ им. В.Н. Каразина, 2006. 292 с. 2. Карпенко І.В. Проблема типізації та її суспільствознавчі тематизації. Гуманітарний вісник Запорізької державної інженерної академії. 2010. Вип. 40. С. 239-249. 3. Карпенко І.В. Трансїсторична комунікація смислів у вимірі повсякденності. Філософія спілкування. 2010. № 3. С. 49-55. 4. Карпенко І.В. Іntenціональність філософського знання та формування життєвої програми людини повсякденності. Вісник ХНУ імені В. Н. Каразіна. Серія «Філософія. Філософські перипетії». 2012. № 992. С. 7-14. 5. Карпенко І.В., Тесленко П.О. Концепція символічного поля, практики та габітусу П. Бурдьє: експлікація проблеми комплексності практики. Гуманітарний вісник Запорізької державної інженерної академії. 2013. Вип. 53. С. 204-

						214. 6. Карпенко І.В. Вплив новітніх інформаційних технологій навчання на формування професійної компетентності майбутніх учителів англійської мови. Мовні і концептуальні картини світу. 2015. Вип. 1. С. 318-323.
83671	Руднева Ірина Станіславівна	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Факультет іноземних мов	Диплом спеціаліста, Національну юридичну академію України імені Ярослава Мудрого, рік закінчення: 1999, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом кандидата наук ДК 032960, виданий 15.12.2015	8	Іноземна мова для аспірантів (Французька) Руднева Ірина Станіславівна Завідувач кафедри німецької та французької мов Кафедра німецької та французької мов факультету іноземних мов, ХНУ ім. В.Н. Каразіна Факультет іноземних мов Харківського державного університету –1995 г. Национальная юридическую академию имени Ярослава Мудрого – 1999 г. Кандидат педагогических наук. Тема дисертації «Проблема организации самостоятельной работы студентов гуманитарных специальностей в университетах Франции (вторая половина XX в.)». 10 Іноземна мова (друга) французька Завідувач кафедри німецької та французької мов. Основні публікації за напрямом: 1. Руднева И. С. К истокам организации самостоятельной работы студентов гуманитарных специальностей во Франции / И. С. Руднева // Карельский научный журнал. – Петрозаводск : НП «Институт направленного образования», 2013 – № 4 (5). 2. Руднева И. С. Особливості системи освіти в гуманітарних університетах Франції у середині XX ст. / І. С. Руднева // Науковий журнал : Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології – 2014 – № 10 (44). 3. Руднева І. С. Реферат як одна із форм організації

самостійної роботи студентів гуманітарних закладів освіти / І. С. Руднева // «Україна наукова» Матеріали десятої Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (24-26 грудня 2013 р.), 2013.

4. Руднева И. С. Особенности организаци самостоятельной работы во французских университетах гуманитарного профиля / И. С. Руднева // Научни скуп Савремене тенденције у наставним и ваннаставним активностима на учительским (педагошким) факултетима. – Белград, 2013.

5. Руднева І. С. Особливості організації навчання студентів у провідних країнах світу / І. С. Руднева // Сучасна вища і середня освіта в умовах реформування: проблеми, теорія, практика. Матеріали науково-практичної конференції (22 листопада 2013 р.). – Х. : ХНПУ імені Г. С. Сковороди, 2013.

6. Руднева І. С. Роль І. Канта у становленні та розвитку європейської вищої гуманітарної освіти / І. С. Руднева // «Освіта і доля нації». Перспективи та орієнтири розвитку українського суспільства: Матеріали XI Міжнародної науково-практичної конференції (21 – 22 травня 2014 р.) / Харк. нац. пед. ун-т імені Г. С. Сковороди. – Х. : ХНПУ імені Г. С. Сковороди, 2014.

7. Стаття Навчання граматиці на прикладах модальних дієслів в англійській та німецькій мовах «Німецька мова в школі» № 4 (124), (видавництво «Основа», Харків), С.14-21Бугай О.М., Руднева І.С., Киричок І.О., Маматова О.В.2019 р.

8.Посібник «Читаємо тексти за фахом: навч.-мет. посібник для студентів

							<p>біологічного та медичного факультетів» травень 2019 р.</p> <p>9. Руднева І.С. «Жанрова специфіка юридичного дискурсу і його мовна реалізація», с.101-107 Вісник Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна, серія «Іноземна філологія. Методика викладання іноземних мов.» випуск № 85, 2017 р.</p> <p>10. Руднева І.С. «Оновлення педагогічних досліджень українських освітян як результат реформації освіти в Україні», с.92-94 Pedagogicaleducationin modernuniversity – project-basedapproachtotheworkorganizationaccording to the guidelines of the European qualifications framework, Scientificandpedagogicalnternship, DanubiusUniversity, FacultyofSocialStudies, 22.03-24.03.2017</p> <p>11. Руднева І.С. Питання організації самостійної роботи студентів гуманітарних університетів Франції (1970 – 1987). Науковий огляд. Київ, 2015. № 13. С.108-114</p> <p>12. Руднева І.С. Особливості системи освіти в гуманітарних університетах Франції у середині ХХ ст. Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології: збірник наукових праць. Суми, 2015. С. 18–25.</p>
231621	Фоміна Ліна Олександрівна	Доцент, Основне місце роботи	Юридичний факультет	<p>Диплом бакалавра, Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна, рік закінчення: 2012, спеціальність: 0601 Право, Диплом магістра, Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна, рік закінчення: 2013, спеціальність:</p>	4	Міжнародно-правове регулювання забезпечення безпеки людини	<p>Доцент кафедри міжнародного і європейського права. Основні праці за напрямом:</p> <p>1. Фоміна Л. О. Регламентация права на безпеку в універсальних актах з прав людини в аспекті захисту учасників міжнародного кримінального судочинства. Науковий вісник Ужгородського національного університету. Серія Право. 2016. №36. Т.2. С. 187–191.</p> <p>2. Фоміна Л. О.</p>

060101
Правознавство,
Диплом
кандидата наук
ДК 044897,
виданий
12.12.2017

Забезпечення безпеки жінок: міжнародно-правовий аспект. Вісник Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна. Серія: Право. 2016. Вип. 22. С. 193–197.

3. Фомина Л. Закрепление права на обеспечение безопасности потерпевших и свидетелей в актах органов международной уголовной юрисдикции. *Legea și viața*. 2016. №4/3. С. 79–83.

4. Сироїд Т., Фомина Л. Деякі аспекти забезпечення інформаційної безпеки у практиці Міжнародного кримінального суду. *Український часопис міжнародного права*. 2017. №2. С. 93–96.

7. Syroid T., Fomina L. Some aspects of the provision of information security in the engagement of international criminal jurisdiction organs. *Visegrad journal on human rights*. 2017. №2/1. С. 169–174.

5. Фомина Л.О. Діяльність ООН щодо захисту прав людини у сфері бізнесу. *Науковий вісник Ужгородського національного університету. Серія Право*. 2018. Вип. 53. Т. 2. С. 160–163.

6. Pchelin V., Fomina L., Maksakova R., Kubariiev I. Foreign experience in providing public security and order by police during mass events and the possibility of using it in Ukraine. *Asia Life Sciences. The Asian International Journal of Life Sciences. Supplement 21(1): 1–9*, 2019. (Внесений до Scopus).

7. Syroid T. L., Fomina L. O. The role of smart technology in promoting the right to health of older persons. *Wiadomości Lekarskie*. 2019, T. LXXII, Nr. 12. Cz. II. (Внесений до Scopus).

8. Фомина Л.О. Організаційно-правові засади у сфері використання інформації на міжнародному

						<p>регіональному рівні. Вісник Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна. Серія «Право». 2020. № 29. С. 361-368.</p> <p>9. Tetiana L. Syroid, Lina O. Fomina, Oleksandr A. Havrylenko. Ensuring the Right to Health of Staff of the United Nations. Wiadomości Lekarskie, Vol. LXXIII, issue 9 part II, September 2020. P. 2044-2048. (Внесений до Scopus).</p>	
231621	Фоміна Ліна Олександрівна	Доцент, Основне місце роботи	Юридичний факультет	<p>Диплом бакалавра, Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна, рік закінчення: 2012, спеціальність: 0601 Право, Диплом магістра, Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна, рік закінчення: 2013, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом кандидата наук ДК 044897, виданий 12.12.2017</p>	4	Міжнародне кримінально-процесуальне право	<p>Доцент кафедри міжнародного і європейського права. Основні праці за напрямом:</p> <p>1. Фоміна Л. О. Регламентация права на безпеку в універсальних актах з прав людини в аспекті захисту учасників міжнародного кримінального судочинства. Науковий вісник Ужгородського національного університету. Серія Право. 2016. №36. Т.2. С. 187–191.</p> <p>2. Фоміна Л. О. Забезпечення безпеки жінок: міжнародно-правовий аспект. Вісник Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна. Серія: Право. 2016. Вип. 22. С. 193–197.</p> <p>3. Фомина Л. Закрепление права на обеспечение безопасности потерпевших и свидетелей в актах органов международной уголовной юрисдикции. Legea și viața. 2016. №4/3. С. 79–83.</p> <p>4. Сироїд Т., Фоміна Л. Деякі аспекти забезпечення інформаційної безпеки у практиці Міжнародного кримінального суду. Український часопис міжнародного права. 2017. №2. С. 93–96.</p> <p>7. Syroid T., Fomina L. Some aspects of the provision of information security in the engagement of international criminal jurisdiction organs. Visegrad journal on human rights. 2017.</p>

						<p>№2/1. С. 169–174.</p> <p>5.Фоміна Л.О. Діяльність ООН щодо захисту прав людини у сфері бізнесу. Науковий вісник Ужгородського національного університету. Серія Право. 2018. Вип. 53. Т. 2. С. 160–163.</p> <p>6.Pchelin V., Fomina L., Maksakova R., Kubariiev I. Foreign experience in providing public security and order by police during mass events and the possibility of using it in Ukraine. Asia Life Sciences. The Asian International Journal of Life Sciences. Supplement 21(1): 1–9, 2019. (Внесений до Scopus).</p> <p>7.Syroid T. L., Fomina L. O. The role of smart technology in promoting the right to health of older persons. Wiadomości Lekarskie. 2019, T. LXXII, Nr. 12. Cz. II. (Внесений до Scopus).</p> <p>8. Фоміна Л.О. Організаційно-правові засади у сфері використання інформації на міжнародному регіональному рівні. Вісник Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна. Серія «Право». 2020. № 29. С. 361-368.</p> <p>9.Tetiana L. Syroid, Lina O. Fomina, Oleksandr A. Havrylenko. Ensuring the Right to Health of Staff of the United Nations. Wiadomości Lekarskie, Vol. LXXXIII, issue 9 part II, September 2020. P. 2044-2048. (Внесений до Scopus).</p>	
27348	Сироїд Тетяна Леонідівна	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Юридичний факультет	<p>Диплом доктора наук ДД 009454, виданий 31.05.2011,</p> <p>Диплом кандидата наук ДК 007258, виданий 27.06.2000,</p> <p>Атестат доцента 02ДЦ 002126, виданий 17.06.2004,</p> <p>Атестат професора 12ПР 008191, виданий 26.10.2012</p>	22	Міжнародно-правове регулювання інформаційно-комунікаційних технологій і протидія кіберзлочинності	<p>Професор кафедри міжнародного і європейського права. Основні праці за напрямом:</p> <p>1.Serhiy Perepolkin, Tetiana Syroid. A diversity of opinions on the standards of international customs law. Customs Scientific Journal. 2019. No 1. P. 51–63.</p> <p>2. Tetiana Syroid, Yuriy Kolomiets, Oleksandr Kliuiev, Valeriia Myrhorod-Karпова. International financial institutions as subjects of the financial system</p>

of the state. Asia Life Sciences. The Asian International Journal of Life Sciences. Supplement 21(1): 1–8, 2019. (Внесений до Scopus).

3. Havrylenko O., Syroid T., Shevchenko A. Evolution of Financial Law Basics within the Antique States of the North Black Sea Region (Late 7th Century BC – the First Half of the 6th Century AD). Journal on European History of law (UK, London). Vol. 11. 2019. No. 2. P. 101–114. (Scopus).

4. Syroid T. L., Fomina L. O. The role of smart technology in promoting the right to health of older persons. Wiadomości Lekarskie T. LXXII. 2019. Nr 12. Cz. II. Grudzień. P. 2558–2562. (Scopus).

5. Tetiana L. Syroid, Lina O. Fomina, Oleksandr A. Havrylenko. Ensuring the Right to Health of Staff of the United Nations. Wiadomości Lekarskie, Vol. LXXIII, issue 9 part II, September 2020. P. 2044–2048. (Scopus).

6. Гавриленко О.А. Сироїд Т.Л. Правовий статус особи під час воєн, що вели держави Стародавнього Сходу. Вісник Харківського національного університету ім. В.Н. Каразіна. Серія «Право». Вип. 29. 2020. С. 46–53.

7. Hanna L. Kokhan, Maksym I. Leonenko, Serhii M. Perepolkin, Tetiana L. Syroid, Iya V. Stryzhak. Human Rights of the Fourth Generation in a Single Educational Area”Revista Gênero & Direito. V. 09. No 05. Ano. 2020. Special Edition. P. 55-71

8. Сироїд Т.Л. Організаційно-правові основи діяльності ООН щодо освіти в галузі прав людини. Вісник Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна. Серія «Право». Випуск 29, 2020. С. 332-340

9. Сироїд Т.Л. Правове регулювання права на здоров'я в межах Ради Європи. Юридичний науковий

						<p>електронний журнал. №7/2020. С. 413-417.</p> <p>10. Tetiana L. Syroid, Tetiana Ye. Kaganovska, Valentina M. Shamraieva, Olexander S. Perederii, Ievgen B. Titov, Larysa D. Varunts The Personal Data Protection Mechanism in the European Union. International Journal of Economics & Business Administration, Volume VIII, Special Issue 1, 2020, P. 190-201 (Внесений до Scopus).</p> <p>11. Syroid T., Havrylenko O., Shevchenko A. Foundation for Criminal Law in Antique States of the North Black Sea. Journal on European History of law (UK, London). Vol. 12. 2020. No. 2. P. 136-146. (Scopus).</p> <p>12. Сироїд Т.Л. Право на здоров'я літніх людей - виклики сьогодення. Вісник Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна. Серія «Право». Вип. 30, 2020. С. 164-173.</p>	
27348	Сироїд Тетяна Леонідівна	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Юридичний факультет	<p>Диплом доктора наук ДД 009454, виданий 31.05.2011,</p> <p>Диплом кандидата наук ДК 007258, виданий 27.06.2000,</p> <p>Атестат доцента 02ДЦ 002126, виданий 17.06.2004,</p> <p>Атестат професора 12ПР 008191, виданий 26.10.2012</p>	22	Сучасна правова доктрина за профілем	<p>Професор кафедри міжнародного і європейського права. Основні праці за напрямом:</p> <p>1. Serhiy Perepolkin, Tetiana Syroid. A diversity of opinions on the standards of international customs law. Customs Scientific Journal. 2019. No 1. P. 51–63.</p> <p>2. Tetiana Syroid, Yuriy Kolomiets, Oleksandr Kliuiev, Valeriia Myrhorod-Karpova. International financial institutions as subjects of the financial system of the state. Asia Life Sciences. The Asian International Journal of Life Sciences. Supplement 21(1): 1–8, 2019. (Внесений до Scopus).</p> <p>3. Havrylenko O., Syroid T., Shevchenko A. Evolution of Financial Law Basics within the Antique States of the North Black Sea Region (Late 7th Century BC – the First Half of the 6th Century AD). Journal on European History of law (UK, London). Vol. 11. 2019. No. 2. P. 101–</p>

114. (Scopus).
4. Syroid T. L., Fomina L. O. The role of smart technology in promoting the right to health of older persons. *Wiadomości Lekarskie T. LXXII. 2019. Nr 12. Cz. II. Grudzień. P. 2558–2562. (Scopus).*
5. Tetiana L. Syroid, Lina O. Fomina, Oleksandr A. Havrylenko. Ensuring the Right to Health of Staff of the United Nations. *Wiadomości Lekarskie, Vol. LXXIII, issue 9 part II, September 2020. P. 2044-2048. (Scopus).*
6. Гавриленко О.А. Сироїд Т.Л. Правовий статус особи під час воєн, що вели держави Стародавнього Сходу. *Вісник Харківського національного університету ім. В.Н. Каразіна. Серія «Право». Вип. 29. 2020. С. 46-53.*
7. Hanna L. Kokhan, Maksym I. Leonenko, Serhii M. Perepolkin, Tetiana L. Syroid, Iya V. Stryzhak. Human Rights of the Fourth Generation in a Single Educational Area” *Revista Gênero & Direito. V. 09. No 05. Ano. 2020. Special Edition. P. 55-71*
8. Сироїд Т.Л. Організаційно-правові основи діяльності ООН щодо освіти в галузі прав людини. *Вісник Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна. Серія «Право». Випуск 29, 2020. С. 332-340*
9. Сироїд Т.Л. Правове регулювання права на здоров'я в межах Ради Європи. *Юридичний науковий електронний журнал. №7/2020. С. 413-417.*
10. Tetiana L. Syroid, Tetiana Ye. Kaganovska, Valentina M. Shamraieva, Olexander S. Perederii, Ievgen B. Titov, Larysa D. Varunts The Personal Data Protection Mechanism in the European Union. *International Journal of Economics & Business Administration, Volume VIII, Special Issue 1, 2020, P. 190-201 (Внесений до Scopus).*
11. Syroid T., Havrylenko O.,

						Shevchenko A. Foundation for Criminal Law in Antique States of the North Black Sea. Journal on European History of law (UK, London). Vol. 12. 2020. No. 2. P. 136-146. (Scopus). 12. Сироїд Т.Л. Право на здоров'я літніх людей - виклики сьогодення. Вісник Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна. Серія «Право». Вип. 30, 2020. С. 164-173.
211803	Шамаєва Юлія Юріївна	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Факультет іноземних мов	Диплом спеціаліста, Харківський державний університет, рік закінчення: 1999, спеціальність: 030502 Мова та література, Диплом кандидата наук ДК 036106, виданий 12.10.2006, Атестат доцента 12ДЦ 027510, виданий 20.01.2011	21	Іноземна мова для аспірантів (Англійська) Доцент по кафедрі англійської мови. Основні наукові публікації занапрямом: 1. Синестезия и метафора как лингвокогнитивная экология концептов эмоций. Вісник ХНУ ім. В.Н.Каразіна. Серія: Романо-германська філологія. Методика викладання іноземних мов. 2009. № 848. С. 15-19. 2. Методологические проблемы нейросетевого моделирования распознавания вербализованных концептов эмоций. Вісник ХНУ ім. В.Н.Каразіна. Серія: Романо-германська філологія. Методика викладання іноземних мов. 2010. № 896. С. 6-12. 3. Евристика структурної концептуальної метафори у дослідженні периферії семантизованого емоційного концепту. Наукові праці Кам'янець-Подільського нац. ун-ту імені І. Огієнка: Філологічні науки. Вип. 22. Т. 2. Чернівці: Книги ХХІ, 2010. С. 172-177. 4. Концептуальная основа языка эмоций как знания матричного формата. Вісник ХНУ ім. В.Н.Каразіна. Серія: Романо-германська філологія. Методика викладання іноземних мов. 2011. № 954. С. 107-114. 5. Возможности метафори як когнітивно-сугестивного

							механізму об'єктивації емоційно-подійових концептів дискурсу ЗМІ. Актуальні проблеми менталінгвістики. Черкаси: Ант, 2011. С. 43-45.
113754	Перепелиця Олег Миколайович	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Філософський факультет	Диплом спеціаліста, Харківський державний університет, рік закінчення: 1999, спеціальність: 030301 Історія, Диплом доктора наук ДД 004559, виданий 30.06.2015, Диплом кандидата наук ДК 022859, виданий 10.03.2004, Атестат доцента 12ДЦ 029641, виданий 23.12.2011	13	Філософські засади та методи наукових досліджень	Доцент по кафедрі теоретичної і практичної філософії Основні наукові публікації за напрямом: 1. Перепелиця О.М. Топическое определение философии. Философия и социальные науки. Минск, 2013. № 2. С. 10–15. 2. Перепелиця О.М. Медиумы Просвещения: обценные отклонения: монография. Харьков: Изд-во ХНУ имени В.Н. Каразина, 2014. 260 с. 3. Перепелиця О.М., Храброва О.В. Гомофобія як симптом незавершеності проекту просвітництва. Вісник ХНУ імені В. Н. Каразіна. Серія: Філософія. Філософські перипетії. 2015. Вип. 52. С. 23–28. 4. Перепелиця О.М. Метаморфозы субъекта: от/после cogito до/после libido. Вісник Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна. Серія: Філософія. Філософські перипетії. 2017. Вип. 56. С. 9-14. 5. Перепелиця О.М. Мнемотехніки болю: між стражданням і насолодою. Вісник Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна. Серія: Філософія. Філософські перипетії. 2018. Вип. 59. С. 16-24.
367779	Шамраєва Валентина Михайлівна	Професор, Основне місце роботи	Юридичний факультет	Диплом доктора наук ДД 006114, виданий 13.12.2016, Диплом кандидата наук ДК 021504, виданий 10.12.2003, Атестат доцента 12ДЦ 018407,	20	Загальне міжнародне право: актуальні теоретичні проблеми	Професор кафедри міжнародного і європейського права. Основні праці за напрямом: 1. Шамраєва В. М. Передумови появи інформаційної війни як явища сучасних міжнародних відносин. Міжнародний науковий журнал

виданий
24.10.2007

«Інтернаука» 2016. № 1 (23). Т. 1. С. 61–67.
2. Шамраєва В.М. Перспективи розвитку українсько-американського стратегічного партнерства. Політикус. Випуск 4. 2016. С. 98–102.
3. Шамраєва В.М., Павлова Т.С. Інструменти публічної дипломатії США. Політикус. Випуск 4. 2017. С. 106–112.
4. Shamraieva Valentyna, Perederii Oleksandr, Titov Ievgen International legal instruments to combat human trafficking / Shamraieva Valentyna, Perederii Oleksandr, Titov Ievgen // Theoretical foundations of jurisprudence: collective monograph / Blikhar M., Yatsenko I., Kliuiev O., etc. – International Science Group. – Boston: Primedia eLaunch, 2020. 179 p. P. 91-118. Available
5. Шамраєва В.М. Права людини у сучасних міжнародних відносинах: еволюція розвитку, проблеми та перспективи Вісник Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна Серія «Право» Випуск 30. 2020. С.???

6. Шамраєва В.М. Основні теоретичні підходи до дослідження еволюції концепту міжнародна безпека. Вісник Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна серія: Міжнародні відносини, економіка, країнознавство, туризм. № 8. 2018. С. 88-95

7. Сироїд Т.Л., Фоміна Л.О., Гавриленко О.А., Тітов Є.Б., Шамраєва В. М. Право на справедливий суд: теорія і практика міжнародних контрольних органів у галузі прав людини. Колективна монографія. Наукові підходи в юриспруденції/Scientific approaches in jurisprudence (Юридичні науки). С.124-135 <https://isg->

							konf.com/uk/scientific-approaches-in-jurisprudence-ua/
113754	Перепелиця Олег Миколайович	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Філософський факультет	Диплом спеціаліста, Харківський державний університет, рік закінчення: 1999, спеціальність: 030301 Історія, Диплом доктора наук ДД 004559, виданий 30.06.2015, Диплом кандидата наук ДК 022859, виданий 10.03.2004, Атестат доцента 12/ДЦ 029641, виданий 23.12.2011	13	Підготовка наукових публікацій та презентація результатів дослідження	Доцент по кафедрі теоретичної і практичної філософії Основні наукові публікації за напрямом: 1. Перепелиця О.М. Топическое определение философии. Философия и социальные науки. Минск, 2013. № 2. С. 10–15. 2. Перепелиця О.М. Медиумы Просвещения: обценные отклонения: монография. Харьков: Изд-во ХНУ имени В.Н. Каразина, 2014. 260 с. 3. Перепелиця О.М., Храброва О.В. Гомофобія як симптом незавершеності проекту просвітництва. Вісник ХНУ імені В. Н. Каразіна. Серія: Філософія. Філософські перипетії. 2015. Вип. 52. С. 23–28. 4. Перепелиця О.М. Метаморфозы субъекта: от/после cogito до/после libido. Вісник Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна. Серія: Філософія. Філософські перипетії. 2017. Вип. 56. С. 9-14. 5. Перепелиця О.М. Мнемотехніки болю: між стражданням і насолодою. Вісник Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна. Серія: Філософія. Філософські перипетії. 2018. Вип. 59. С. 16-24.

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначено му стандартом вищої освіти (або охоплює	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
----------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------	-----------------	----------------------------

	його)			
<i>ПРН15. Оперувати концептуальними знаннями щодо проведення науково-дослідної роботи;</i>	<input type="checkbox"/>	Філософські засади та методи наукових досліджень	Індивідуальні співбесіди, лекції з аналізом конкретних ситуацій, семінар-бесіда	Залік
		Підготовка наукових публікацій та презентація результатів дослідження	Індивідуальні співбесіди, лекції з аналізом конкретних ситуацій, семінар-бесіда	Залік
<i>ПРН 2. Знати систему національного права, методи і зміст правового регулювання у різних галузях національного права</i>	<input type="checkbox"/>	Сучасна правова доктрина за профілем	Практичні заняття самостійна робота з можливістю особистих консультацій з викладачем, розміщення матеріалів дисципліни літератури на веб-сайті факультету, тестування знань	Екзамен
		Підготовка наукових публікацій та презентація результатів дослідження	Лекції, семінарські заняття, консультування з викладачем, перевірка знань	Залік
		Аспірантська практика	Відвідування аудиторних занять та консультацій за профілем, що проводяться науковим керівником та провідними викладачами кафедри; робота в бібліотеці; опрацювання теоретичного матеріалу для підготовки і проведення занять	Залік
<i>ПРН 1. Демонструвати системний науковий світогляд, уміння креативно мислити, формулювати висновки і розробляти рекомендації, пропонувати неординарні підходи з використанням новітніх технології у розв'язанні поставлених завдань</i>	<input type="checkbox"/>	Іноземна мова для аспірантів (Німецька)	Практичні заняття самостійна робота з можливістю особистих консультацій з викладачем, розміщення матеріалів дисципліни та літератури на веб-сайті факультету, тестування знань тощо	Екзамен
		Іноземна мова для аспірантів (Французька)	Практичні заняття самостійна робота з можливістю особистих консультацій з викладачем, розміщення матеріалів дисципліни та літератури на веб-сайті факультету, тестування знань тощо	Екзамен
		Іноземна мова для аспірантів (Англійська)	Практичні заняття самостійна робота з можливістю особистих консультацій з викладачем, розміщення матеріалів дисципліни та літератури на веб-сайті факультету, тестування знань тощо	Екзамен
		Підготовка наукових публікацій та презентація результатів дослідження	Практичні заняття, самостійна робота з можливістю особистих консультацій з викладачем, розміщення матеріалів дисципліни та літератури на веб-сайті факультету, тестування знань	Залік
		Сучасна правова доктрина за профілем	Практичні заняття самостійна робота з можливістю особистих консультацій з викладачем, розміщення матеріалів дисципліни літератури на	Екзамен

			веб-сайті факультету, тестування знань	
		Філософські засади та методи наукових досліджень	Практичні заняття, самостійна робота з можливістю особистих консультацій з викладачем, розміщення матеріалів дисципліни та літератури на веб-сайті факультету, тестування знань тощо	Залік
		Аспірантська практика	Відвідування аудиторних занять та консультацій за профілем, що проводяться науковим керівником та провідними викладачами кафедри; самостійне проведення занять з дисциплін за тематикою згідно зі спеціальністю та напрямом підготовки; самостійна підготовка до проведення занять; застосування сучасних технічних та допоміжних наочних засобів і приладів навчального процесу	Залік
<i>ПРН 22. Представляти підсумки проведеної роботи у вигляді звітів, тез і доповідей на конференціях, статей, оформлених у відповідності з існуючими вимогами; реалізувати наукову комунікацію у письмовій та усній формах</i>	<input type="checkbox"/>	Підготовка наукових публікацій та презентація результатів дослідження	Самостійна позааудиторна робота, консультування з викладачем, тестування знань	Залік
		Аспірантська практика	Робота в бібліотеці; опрацювання теоретичного матеріалу для підготовки наукових публікацій	Залік
		Іноземна мова для аспірантів (Англійська)	Самостійна позааудиторна робота, консультування з викладачем, тестування знань	Екзамен
		Іноземна мова для аспірантів (Французька)	Самостійна позааудиторна робота, консультування з викладачем, тестування знань	Екзамен
		Іноземна мова для аспірантів (Німецька)	Самостійна позааудиторна робота, консультування з викладачем, тестування знань	Екзамен
		Філософські засади та методи наукових досліджень	Самостійна позааудиторна робота, консультування з викладачем, тестування знань	Залік
		Сучасна правова доктрина за профілем	Самостійна позааудиторна робота, консультування з викладачем, тестування знань	Екзамен
<i>ПРН14. Застосовувати свої професійні навички дослідження в неакадемічному середовищі;</i>	<input type="checkbox"/>	Іноземна мова для аспірантів (Німецька)	Практичні заняття, самостійна робота з можливістю особистих консультацій з викладачем, розміщення матеріалів дисципліни та літератури на веб-сайті факультету, тестування знань	Екзамен
		Аспірантська практика	Робота в бібліотеці; опрацювання теоретичного матеріалу для підготовки і проведення занять	Залік
		Іноземна мова для	Практичні заняття,	Екзамен

		аспірантів (Французька)	самостійна робота з можливістю особистих консультацій з викладачем, розміщення матеріалів дисципліни та літератури на веб-сайті факультету, тестування знань	
		Іноземна мова для аспірантів (Англійська)	Практичні заняття, самостійна робота з можливістю особистих консультацій з викладачем, розміщення матеріалів дисципліни та літератури на веб-сайті факультету, тестування знань	Екзамен
		Сучасна правова доктрина за профілем	Практичні заняття, самостійна робота з можливістю особистих консультацій з викладачем, розміщення матеріалів дисципліни та літератури на веб-сайті факультету, тестування знань	Екзамен
<p><i>ПРН 12. Застосовувати на постійній основі деонтологічні правила і керівні принципи наукових досліджень в галузі права з урахуванням таких аспектів, як необхідність дотримання авторських прав, недоторканності приватного життя, професійної таємниці та належних дослідницьких практик тощо;</i></p>	<input type="checkbox"/>	Аспірантська практика	Опрацювання теоретичного матеріалу для підготовки і проведення занять; участь у засіданнях базової кафедри, конференціях, наукових гуртках за профілем	Залік
		Сучасна правова доктрина за профілем	Аудиторна та позааудиторна робота, спецсемінари, лекції дискусії	Екзамен
		Підготовка наукових публікацій та презентація результатів дослідження	Аудиторна та позааудиторна робота, спецсемінари, лекції-дискусії	Залік
		Філософські засади та методи наукових досліджень	Аудиторна та позааудиторна робота, спецсемінари, лекції-дискусії	Залік
		Іноземна мова для аспірантів (Англійська)	Аудиторна та позааудиторна робота, спецсемінари, лекції-дискусії	Екзамен
		Іноземна мова для аспірантів (Німецька)	Аудиторна та позааудиторна робота, спецсемінари, лекції-дискусії	Екзамен
		Іноземна мова для аспірантів (Французька)	Аудиторна та позааудиторна робота, спецсемінари, лекції-дискусії	Екзамен
<p><i>ПРН 16. Продувати оригінальні, придатні до публікування у фахових виданнях наукові розробки у галузі права, демонструвати самостійне мислення, достатнє для обрання теми і відповідних методів дослідження</i></p>	<input type="checkbox"/>	Іноземна мова для аспірантів (Німецька)	Практичні заняття, самостійна робота з можливістю особистих консультацій з викладачем, розміщення матеріалів дисципліни та літератури на веб-сайті факультету, тестування знань	Екзамен
		Філософські засади та методи наукових досліджень	Практичні заняття самостійна робота з можливістю особистих консультацій з викладачем, розміщення матеріалів дисципліни та літератури на веб-сайті факультету, тестування знань тощо	Залік
		Іноземна мова для аспірантів (Французька)	Практичні заняття, самостійна робота з можливістю особистих консультацій з викладачем,	Екзамен

			розміщення матеріалів дисципліни та літератури на веб-сайті факультету, тестування знань	
		Іноземна мова для аспірантів (Англійська)	Практичні заняття, самостійна робота з можливістю особистих консультацій з викладачем, розміщення матеріалів дисципліни та літератури на веб-сайті факультету, тестування знань	Екзамен
		Підготовка наукових публікацій та презентація результатів дослідження	Практичні заняття, самостійна робота з можливістю особистих консультацій з викладачем, розміщення матеріалів дисципліни та літератури на веб-сайті факультету, тестування знань, тощо	Залік
<i>ПРН31. Розробки документів офіційного листування; підготовки обґрунтованих відповідей на звернення з міжнародно-правових питань;</i>	<input type="checkbox"/>	Іноземна мова для аспірантів (Французька)	Участь у засіданнях базової кафедри, конференціях, наукових гуртках за профілем, підготовка наукових публікацій	Екзамен
		Іноземна мова для аспірантів (Німецька)	Участь у засіданнях базової кафедри, конференціях, наукових гуртках за профілем, підготовка наукових публікацій	Екзамен
		Аспірантська практика	Самостійна позааудиторна робота, консультації з викладачем	Залік
		Іноземна мова для аспірантів (Англійська)	Участь у засіданнях базової кафедри, конференціях, наукових гуртках за профілем, підготовка наукових публікацій	Екзамен
<i>ПРН 29. Впровадження інноваційних методик у навчальний процес;</i>	<input type="checkbox"/>	Аспірантська практика	Застосування сучасних технічних та допоміжних наочних засобів і приладів навчального процесу; проведення під керівництвом фахівця перевірки знань студентів	Залік
		Іноземна мова для аспірантів (Англійська)	Застосування сучасних технічних та допоміжних наочних засобів і приладів навчального процесу; проведення під керівництвом фахівця перевірки знань студентів	Екзамен
		Іноземна мова для аспірантів (Німецька)	Застосування сучасних технічних та допоміжних наочних засобів і приладів навчального процесу; проведення під керівництвом фахівця перевірки знань студентів	Екзамен
		Філософські засади та методи наукових досліджень	Застосування сучасних технічних та допоміжних наочних засобів і приладів навчального процесу; проведення під керівництвом фахівця перевірки знань студентів	Залік
		Підготовка наукових публікацій та презентація результатів	Застосування сучасних технічних та допоміжних наочних засобів і приладів навчального процесу;	Залік

		дослідження	проведення під керівництвом фахівця перевірки знань студентів	
		Сучасна правова доктрина за профілем	Застосування сучасних технічних та допоміжних наочних засобів і приладів навчального процесу; проведення під керівництвом фахівця перевірки знань студентів	Екзамен
		Іноземна мова для аспірантів (Французька)	Застосування сучасних технічних та допоміжних наочних засобів і приладів навчального процесу; проведення під керівництвом фахівця перевірки знань студентів	Екзамен
<i>ПРН32. Формулювання і вирішення завдань, які виникають під час науково-дослідницької і науково-педагогічної діяльності, що потребують поглиблених професійних знань.</i>	<input type="checkbox"/>	Філософські засади та методи наукових досліджень	Самостійна позааудиторна робота, консультації з викладачем	Залік
		Аспірантська практика	Самостійна позааудиторна робота, консультації з викладачем	Залік
<i>ПРН 28. Здійснення довідково-інформаційної роботи з міжнародно-правових питань із застосуванням технічних засобів, а також організації обліку чинних міжнародно-правових актів;</i>	<input type="checkbox"/>	Іноземна мова для аспірантів (Німецька)	Відвідування аудиторних занять та консультацій за профілем, що проводяться науковим керівником та провідними викладачами кафедри; самостійне проведення занять з дисциплін за тематикою згідно зі спеціальністю та напрямом підготовки; самостійна підготовка до проведення занять	Екзамен
		Філософські засади та методи наукових досліджень	Відвідування аудиторних занять та консультацій за профілем, що проводяться науковим керівником та провідними викладачами кафедри; самостійне проведення занять з дисциплін за тематикою згідно зі спеціальністю та напрямом підготовки; самостійна підготовка до проведення занять	Залік
		Сучасна правова доктрина за профілем	Відвідування аудиторних занять та консультацій за профілем, що проводяться науковим керівником та провідними викладачами кафедри; самостійне проведення занять з дисциплін за тематикою згідно зі спеціальністю та напрямом підготовки; самостійна підготовка до проведення занять	Екзамен
		Іноземна мова для аспірантів (Англійська)	Відвідування аудиторних занять та консультацій за профілем, що проводяться науковим керівником та провідними викладачами кафедри; самостійне проведення занять з дисциплін за тематикою згідно зі спеціальністю та	Екзамен

			напрямом підготовки; самостійна підготовка до проведення занять	
		Іноземна мова для аспірантів (Французька)	Відвідування аудиторних занять та консультацій за профілем, що проводяться науковим керівником та провідними викладачами кафедри; самостійне проведення занять з дисциплін за тематикою згідно зі спеціальністю та напрямом підготовки; самостійна підготовка до проведення занять	Відвідування аудиторних занять та консультацій за профілем, що проводяться науковим керівником та провідними викладачами кафедри; самостійне проведення занять з дисциплін за тематикою згідно зі спеціальністю та напрямом підготовки; самостійна підготовка до проведення занять
		Аспірантська практика	Відвідування аудиторних занять та консультацій за профілем, що проводяться науковим керівником та провідними викладачами кафедри; самостійне проведення занять з дисциплін за тематикою згідно зі спеціальністю та напрямом підготовки; самостійна підготовка до проведення занять	Залік
<i>ПРН27. Демонстрування прихильності просуванню цінності науки; проведення роботи з правової освіти, надання довідок і консультацій працівникам органу публічної влади, підприємства, установи, організації про чинне право, а також висновків з правових питань; надання допомоги з оформлення документів правового характеру;</i>	<input type="checkbox"/>	Сучасна правова доктрина за профілем	Самостійна позааудиторна робота, консультації з викладачем	Екзамен
		Іноземна мова для аспірантів (Англійська)	Самостійна позааудиторна робота, консультації з викладачем	Екзамен
		Іноземна мова для аспірантів (Французька)	Самостійна позааудиторна робота, консультації з викладачем	Екзамен
		Іноземна мова для аспірантів (Німецька)	Самостійна позааудиторна робота, консультації з викладачем	Екзамен
		Філософські засади та методи наукових досліджень	Самостійна позааудиторна робота, консультації з викладачем	Залік
<i>ПРН26. Брати участь у роботі з розробки проектів міжнародно- правових актів, підготовці експертних висновків про їх юридичну обґрунтованість. Роботи в трудовому колективі, планування та розподілу часу на виконання завдань;</i>	<input type="checkbox"/>	Аспірантська практика	Самостійна підготовка до проведення занять; застосування сучасних технічних та допоміжних наочних засобів і приладів навчального процесу; проведення під керівництвом розробка методичних рекомендацій з предмета згідно зі спеціальністю і напрямом підготовки; опрацювання теоретичного матеріалу для підготовки і проведення занять	Залік
		Іноземна мова для аспірантів (Французька)	Самостійна підготовка до проведення занять; застосування сучасних технічних та допоміжних наочних засобів і приладів навчального процесу; проведення під керівництвом розробка методичних рекомендацій з предмета згідно зі спеціальністю і напрямом	Екзамен

			підготовки; опрацювання теоретичного матеріалу для підготовки і проведення занять	
		Іноземна мова для аспірантів (Німецька)	Самостійна підготовка до проведення занять; застосування сучасних технічних та допоміжних наочних засобів і приладів навчального процесу; проведення під керівництвом розробка методичних рекомендацій з предмета згідно зі спеціальністю і напрямом підготовки; опрацювання теоретичного матеріалу для підготовки і проведення занять	Екзамен
		Іноземна мова для аспірантів (Англійська)	Самостійна підготовка до проведення занять; застосування сучасних технічних та допоміжних наочних засобів і приладів навчального процесу; проведення під керівництвом розробка методичних рекомендацій з предмета згідно зі спеціальністю і напрямом підготовки; опрацювання теоретичного матеріалу для підготовки і проведення занять	Екзамен
<i>ПРН25. Оперувати методичними принципами та категоріями в науковому дослідженні;</i>	<input type="checkbox"/>	Підготовка наукових публікацій та презентація результатів дослідження	Лекції-бесіди, лекції-дискусії, аудиторна та позааудиторна робота	Залік
		Філософські засади та методи наукових досліджень	Лекції-бесіди, лекції-дискусії, аудиторна та позааудиторна робота	Залік
		Сучасна правова доктрина за профілем	Лекції-бесіди, лекції-дискусії, аудиторна та позааудиторна робота	Екзамен
<i>ПРН4. Ідентифікувати наукові та практичні проблеми, готувати наукові тексти та доповіді, здійснювати публічну апробацію результатів досліджень як державною так і іноземними мовами, демонструвати усну та письмову комунікацію;</i>	<input type="checkbox"/>	Філософські засади та методи наукових досліджень	Проблемна лекція, самостійна аудиторна та позааудиторна робота, тестові завдання	Залік
		Іноземна мова для аспірантів (Французька)	Проблемна лекція, самостійна аудиторна та позааудиторна робота, тестові завдання	Екзамен
		Іноземна мова для аспірантів (Англійська)	Проблемна лекція, самостійна аудиторна та позааудиторна робота, тестові завдання	Екзамен
		Підготовка наукових публікацій та презентація результатів дослідження	Проблемна лекція, самостійна аудиторна та позааудиторна робота, тестові завдання	Залік
		Іноземна мова для аспірантів (Німецька)	Проблемна лекція, самостійна аудиторна та позааудиторна робота, тестові завдання	Екзамен
		Сучасна правова доктрина за профілем	Проблемна лекція, самостійна аудиторна та позааудиторна робота,	Екзамен

			тестові завдання	
<i>ПРН 5. Знати основні юридичні школи, що склалися у відповідній сфері правових досліджень</i>	<input type="checkbox"/>	Сучасна правова доктрина за профілем	Лекції-бесіди, лекції-дискусії, позааудиторна робота, тестування знань	Екзамен
		Аспірантська практика	Відвідування аудиторних занять та консультацій за профілем, що проводяться науковим керівником та провідними викладачами кафедри; самостійна підготовка до проведення занять; робота в бібліотеці; опрацювання теоретичного матеріалу для підготовки і проведення занять	Залік
		Підготовка наукових публікацій та презентація результатів дослідження	Лекції-бесіди, лекції-дискусії, позааудиторна робота, тестування знань	Залік
<i>ПРН 6. Демонструвати лідерські якості, навички міжособистісної взаємодії, вміння працювати в команді дослідників, ефективно спілкуватися на професійному та соціальному рівнях, дотримуючись принципів наукової етики</i>	<input type="checkbox"/>	Іноземна мова для аспірантів (Французька)	Інтерактивні лекції; практичні заняття, доповіді, аудиторна та позааудиторна робота	Екзамен
		Аспірантська практика	Самостійне проведення занять з дисциплін за тематикою згідно зі спеціальністю та напрямом підготовки; самостійна підготовка до проведення занять; робота в бібліотеці; опрацювання теоретичного матеріалу для підготовки і проведення занять	Залік
		Філософські засади та методи наукових досліджень	Інтерактивні лекції; практичні заняття, доповіді, аудиторна та позааудиторна робота	Залік
		Іноземна мова для аспірантів (Німецька)	Інтерактивні лекції; практичні заняття, доповіді, аудиторна та позааудиторна робота	Екзамен
		Іноземна мова для аспірантів (Англійська)	Інтерактивні лекції; практичні заняття, доповіді, аудиторна та позааудиторна робота	Екзамен
<i>ПРН 3. Узагальнювати, критично мислити й аналізувати явища та проблеми, які вивчаються, проявляти гнучкість у прийнятті рішень на основі логічних аргументів та перевірених фактів в умовах обмеженого часу і ресурсів на засадах загальнонаукової методології</i>	<input type="checkbox"/>	Аспірантська практика	Відвідування аудиторних занять та консультацій за профілем, що проводяться науковим керівником та провідними викладачами кафедри; самостійне проведення занять з дисциплін за тематикою згідно зі спеціальністю та напрямом підготовки; самостійна підготовка до проведення занять; робота в бібліотеці; опрацювання теоретичного матеріалу для підготовки і проведення занять	Залік
		Сучасна правова доктрина за профілем	Семінар-дискусія, самостійна робота з науковими джерелами, особисті консультації з викладачем	Екзамен
		Філософські засади та методи наукових	Семінар-дискусія, самостійна робота з	Залік

		досліджень	науковими джерелами, особисті консультації з викладачем	
		Підготовка наукових публікацій та презентація результатів дослідження	Семінар-дискусія, самостійна робота з науковими джерелами, особисті консультації з викладачем	Залік
<p><i>ПРН 8. Знати систему вищої освіти в Україні, специфіку професійно-педагогічної діяльності викладача вищої школи; використовувати законодавче та нормативно-правове забезпечення вищої освіти, сучасні засоби і технології організації та здійснення освітнього процесу, різноманітні аспекти виховної роботи зі студентами, інноваційні методи навчання. Критично оцінювати власні наукові розробки при впровадженні у навчальний процес</i></p>	<input type="checkbox"/>	Аспірантська практика	Ознайомлення та вивчення основних положень чинного законодавства у сфері освіти та науки; самостійна підготовка до проведення занять; робота в бібліотеці	Залік
		Іноземна мова для аспірантів (Англійська)	Інтерактивні лекції; практичні заняття, доповіді, аудиторна та позааудиторна робота	Екзамен
		Іноземна мова для аспірантів (Французька)	Інтерактивні лекції; практичні заняття, доповіді, аудиторна та позааудиторна робота	Екзамен
		Іноземна мова для аспірантів (Німецька)	Інтерактивні лекції; практичні заняття, доповіді, аудиторна та позааудиторна робота	Екзамен
<p><i>ПРН 9. Знати юридичну (у т.ч. судову) практику за напрямом діяльності</i></p>	<input type="checkbox"/>	Аспірантська практика	Відвідування аудиторних занять та консультацій за профілем, що проводяться науковим керівником та провідними викладачами кафедри; самостійна підготовка до проведення занять; робота в бібліотеці; опрацювання теоретичного матеріалу для підготовки і проведення занять	Залік
		Сучасна правова доктрина за профілем	Лекції, індивідуальна співбесіди, аудиторна робота, перевірка знань	Екзамен
		Підготовка наукових публікацій та презентація результатів дослідження	Лекції, індивідуальна співбесіди, аудиторна робота, перевірка знань	Залік
<p><i>ПРН 7. Аналізувати зарубіжний досвід правового регулювання у відповідній сфері</i></p>	<input type="checkbox"/>	Іноземна мова для аспірантів (Англійська)	Інтерактивні лекції; практичні заняття, доповіді, аудиторна та позааудиторна робота	Екзамен
		Іноземна мова для аспірантів (Французька)	Інтерактивні лекції; практичні заняття, доповіді, аудиторна та позааудиторна робота	Екзамен
		Іноземна мова для аспірантів (Німецька)	Інтерактивні лекції; практичні заняття, доповіді, аудиторна та позааудиторна робота	Екзамен
		Сучасна правова доктрина за профілем	Інтерактивні лекції; практичні заняття, доповіді, аудиторна та позааудиторна робота	Екзамен

			робота	
		Підготовка наукових публікацій та презентація результатів дослідження	Інтерактивні лекції; практичні заняття, доповіді, аудиторна та позааудиторна робота	Залік
<i>ПРН 21. Самостійно обирати і застосовувати методи юридичної науки та алгоритм діяльності у практичних ситуаціях згідно з правовими стандартами у відповідній сфері</i>	<input type="checkbox"/>	Аспірантська практика	Робота в бібліотеці; опрацювання теоретичного матеріалу для підготовки і проведення занять	Залік
		Філософські засади та методи наукових досліджень	Робота в бібліотеці; опрацювання теоретичного матеріалу для підготовки і проведення занять	Залік
<i>ПРН10. Демонстрування прихильності просуванню цінності науки; проведення роботи з правової освіти, надання довідок і консультацій працівникам органам публічної влади, підприємства, установи, організації про положення міжнародного права, а також висновків з міжнародно-правових питань; надання допомоги з оформлення документів міжнародно-правового характеру;</i>	<input type="checkbox"/>	Аспірантська практика	Інтерактивні лекції; практичні заняття, доповіді, аудиторна та позааудиторна робота	Залік
		Іноземна мова для аспірантів (Англійська)	Інтерактивні лекції; практичні заняття, доповіді, аудиторна та позааудиторна робота	Екзамен
		Іноземна мова для аспірантів (Французька)	Інтерактивні лекції; практичні заняття, доповіді, аудиторна та позааудиторна робота	Екзамен
		Іноземна мова для аспірантів (Німецька)	Інтерактивні лекції; практичні заняття, доповіді, аудиторна та позааудиторна робота	Екзамен
<i>ПРН20. Правильно інтерпретувати нові факти, що з'являються у міжнародно-правовій науці і практиці;</i>	<input type="checkbox"/>	Підготовка наукових публікацій та презентація результатів дослідження	Лекції-бесіди, лекції-дискусії, аудиторна та позааудиторна робота	Залік
		Сучасна правова доктрина за профілем	Лекції-бесіди, лекції-дискусії, аудиторна та позааудиторна робота	Екзамен
		Аспірантська практика	Участь у засіданнях базової кафедри, конференціях, наукових гуртках за профілем; відвідування аудиторних занять та консультацій за профілем, що проводяться науковим керівником та провідними викладачами кафедри; участь у засіданнях базової кафедри, конференціях, наукових гуртках за профілем	Залік
		Філософські засади та методи наукових досліджень	Лекції-бесіди, лекції-дискусії, аудиторна та позааудиторна робота	Залік
<i>ПРН 11. Використовувати практичний досвід прийняття</i>	<input type="checkbox"/>	Аспірантська практика	Участь у засіданнях базової кафедри, конференціях, наукових гуртках за профілем; проведення	Залік

виважених і обґрунтованих з точки зору правових вимог рішень як у стандартних, так і в нестандартних умовах юридичної діяльності			консультацій за профілем	
		Сучасна правова доктрина за профілем	Участь у засіданнях базової кафедри, конференціях, наукових гуртках за профілем; проведення консультацій за профілем	Екзамен
ПРН 13. Опрацювати, аналізувати і синтезувати великі обсяги даних	<input type="checkbox"/>	Філософські засади та методи наукових досліджень	Практичні заняття, самостійна робота з можливістю особистих консультацій з викладачем, розміщення матеріалів дисципліни та літератури на веб-сайті факультету, тестування	Залік
		Підготовка наукових публікацій та презентація результатів дослідження	Практичні заняття самостійна робота з можливістю особистих консультацій з викладачем, розміщення матеріалів дисципліни літератури на веб-сайті факультету, тестування знань	Залік
		Аспірантська практика	Самостійна підготовка до проведення занять; робота в бібліотеці; опрацювання теоретичного матеріалу для підготовки і проведення занять	Залік
		Іноземна мова для аспірантів (Англійська)	Практичні заняття, самостійна робота з можливістю особистих консультацій з викладачем, розміщення матеріалів дисципліни та літератури на веб-сайті факультету, тестування знань	Екзамен
		Іноземна мова для аспірантів (Французька)	Практичні заняття, самостійна робота з можливістю особистих консультацій з викладачем, розміщення матеріалів дисципліни та літератури на веб-сайті факультету, тестування знань	Екзамен
		Іноземна мова для аспірантів (Німецька)	Практичні заняття, самостійна робота з можливістю особистих консультацій з викладачем, розміщення матеріалів дисципліни та літератури на веб-сайті факультету, тестування знань	Екзамен
		Сучасна правова доктрина за профілем	Практичні заняття самостійна робота з можливістю особистих консультацій з викладачем, розміщення матеріалів дисципліни літератури на веб-сайті факультету, тестування знань	Екзамен
ПРН19. Демонструвати ефективно освоєння відповідних методик і технологій, необхідних для досліджень у	<input type="checkbox"/>	Підготовка наукових публікацій та презентація результатів дослідження	Участь у засіданнях базової кафедри, конференціях, наукових гуртках за профілем; проведення консультацій за профілем; підготовка та опублікування наукових статей	Залік
		Сучасна правова	Участь у засіданнях базової	Екзамен

міжнародно-правовій сфері, таких як функціоналізм, критицизм, компаративістика тощо;		доктрина за профілем	кафедри, конференціях, наукових гуртках за профілем; проведення консультацій за профілем; підготовка та опублікування наукових статей	
		Філософські засади та методи наукових досліджень	Участь у засіданнях базової кафедри, конференціях, наукових гуртках за профілем; проведення консультацій за профілем; підготовка та опублікування наукових статей	Залік
ПРН18. Відбирати, порівнювати, співставляти необхідну інформацію і фактичний матеріал для підготовки та проведення дослідження відповідно до поставленої мети та визначених завдань;	<input type="checkbox"/>	Сучасна правова доктрина за профілем	Семінари, практичні заняття, лекції, перевірка знань	Екзамен
		Іноземна мова для аспірантів (Німецька)	Семінари, практичні заняття, лекції, перевірка знань	Екзамен
		Філософські засади та методи наукових досліджень	Семінари, практичні заняття, лекції, перевірка знань	Залік
		Підготовка наукових публікацій та презентація результатів дослідження	Семінари, практичні заняття, лекції, перевірка знань	Залік
		Іноземна мова для аспірантів (Англійська)	Семінари, практичні заняття, лекції, перевірка знань	Екзамен
		Іноземна мова для аспірантів (Французька)	Семінари, практичні заняття, лекції, перевірка знань	Екзамен
ПРН 17. Коректно формулювати наукову проблему та дослідницькі завдання, визначати актуальність та новизну наукової роботи	<input type="checkbox"/>	Підготовка наукових публікацій та презентація результатів дослідження	Практичні заняття, самостійна робота з можливістю особистих консультацій з викладачем, розміщення матеріалів дисципліни та літератури на веб-сайті факультету, тестування знань	Залік
		Іноземна мова для аспірантів (Французька)	Практичні заняття, самостійна робота з можливістю особистих консультацій з викладачем, розміщення матеріалів дисципліни та літератури на веб-сайті факультету, тестування знань	Екзамен
		Іноземна мова для аспірантів (Німецька)	Практичні заняття, самостійна робота з можливістю особистих консультацій з викладачем, розміщення матеріалів дисципліни та літератури на веб-сайті факультету, тестування знань	Екзамен
		Філософські засади та методи наукових досліджень	Практичні заняття самостійна робота з можливістю особистих консультацій з викладачем, розміщення матеріалів дисципліни та літератури на веб-сайті факультету, тестування знань тощо	Залік
		Іноземна мова для аспірантів (Англійська)	Практичні заняття, самостійна робота з можливістю особистих	Екзамен

			консультацій з викладачем, розміщення матеріалів дисципліни та літератури на веб-сайті факультету, тестування знань	
<i>ПРН 30. Виконання наукових досліджень з міжнародно-правової тематики;</i>	<input type="checkbox"/>	Філософські засади та методи наукових досліджень	Самостійна аудиторна робота, традиційний семінар, тестування знань	Залік
		Підготовка наукових публікацій та презентація результатів дослідження	Самостійна аудиторна робота, традиційний семінар, тестування знань.	Залік
		Іноземна мова для аспірантів (Англійська)	Самостійна аудиторна робота, традиційний семінар, тестування знань.	Екзамен
		Іноземна мова для аспірантів (Французька)	Самостійна аудиторна робота, традиційний семінар, тестування знань.	Екзамен
		Іноземна мова для аспірантів (Німецька)	Самостійна аудиторна робота, традиційний семінар, тестування знань.	Екзамен
		Сучасна правова доктрина за профілем	Самостійна аудиторна робота, традиційний семінар, тестування знань	Екзамен
<i>ПРН24. Визначати цілі, зміст, принципи, способи міжнародно-правового регулювання у відповідній сфері;</i>	<input type="checkbox"/>	Підготовка наукових публікацій та презентація результатів дослідження	Лекції-бесіди, лекції-дискусії, аудиторна та позааудиторна робота	Залік
<i>ПРН 23. Застосовувати наукові розробки, наукову, педагогічну, навчально-методичну практику на заняттях з юридичних дисциплін; ефективно застосовувати методи, засоби, прийоми педагогічного впливу, методики виховання і викладання юридичних дисциплін</i>	<input type="checkbox"/>	Аспірантська практика	Відвідування аудиторних занять та консультацій за профілем, що проводяться науковим керівником та провідними викладачами кафедри; самостійне проведення занять з дисциплін за тематикою згідно зі спеціальністю та напрямом підготовки; застосування сучасних технічних та допоміжних наочних засобів і приладів навчального процесу; опрацювання теоретичного матеріалу для підготовки і проведення занять	Залік
		Іноземна мова для аспірантів (Французька)	Відвідування аудиторних занять та консультацій за профілем, що проводяться науковим керівником та провідними викладачами кафедри; самостійне проведення занять з дисциплін за тематикою згідно зі спеціальністю та напрямом підготовки; застосування сучасних технічних та допоміжних наочних засобів і приладів навчального процесу; опрацювання теоретичного матеріалу для підготовки і проведення занять	Екзамен
		Іноземна мова для аспірантів (Англійська)	Відвідування аудиторних занять та консультацій за профілем, що проводяться науковим керівником та провідними викладачами	Екзамен

		кафедри; самостійне проведення занять з дисциплін за тематикою згідно зі спеціальністю та напрямом підготовки; застосування сучасних технічних та допоміжних наочних засобів і приладів навчального процесу; опрацювання теоретичного матеріалу для підготовки і проведення занять	
	Іноземна мова для аспірантів (Німецька)	Відвідування аудиторних занять та консультацій за профілем, що проводяться науковим керівником та провідними викладачами кафедри; самостійне проведення занять з дисциплін за тематикою згідно зі спеціальністю та напрямом підготовки; застосування сучасних технічних та допоміжних наочних засобів і приладів навчального процесу; опрацювання теоретичного матеріалу для підготовки і проведення занять	Екзамен
	Філософські засади та методи наукових досліджень	Відвідування аудиторних занять та консультацій за профілем, що проводяться науковим керівником та провідними викладачами кафедри; самостійне проведення занять з дисциплін за тематикою згідно зі спеціальністю та напрямом підготовки; застосування сучасних технічних та допоміжних наочних засобів і приладів навчального процесу; опрацювання теоретичного матеріалу для підготовки і проведення занять	Залік