

Міністерство освіти і науки України
Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна

ЗАТВЕРДЖУЮ

Ректор  В. С. Бакуров



введено в дію « 3 » 06 2016
наказом N 0301-1/246

Тимчасовий стандарт вищої освіти за
третім (освітньо-науковим) рівнем освіти

за

освітньо-науковою програмою

«Міжнародні економічні відносини»

підготовки докторів філософії

Спеціальність 056 «Міжнародні економічні відносини»

Затверджено вченою радою університету « 24 » 05 2016 року, протокол № 4.

Тимчасовий стандарт підготовки

третій (освітньо-науковий) рівень вищої освіти, ступінь доктор філософії

(назва рівня вищої освіти, освітньо-кваліфікаційного рівня)

за спеціальністю

056 – «Міжнародні економічні відносини»

галузь знань

05 Соціальні та поведінкові науки

Тип диплому

одиничний

(одиничний, подвійний, спільний)

Обсяг програми

40

(кредитів ЄКТС)

Нормативний термін навчання – 4 роки

Розробники стандарту:

1. **Голіков Артур Павлович** – доктор географічних наук, професор, професор кафедри міжнародних економічних відносин Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна;
2. **Воробйов Євген Михайлович** – доктор економічних наук, професор, професор кафедри економічної теорії Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна;
3. **Довгаль Олена Андріївна** – доктор економічних наук, професор, професор кафедри міжнародних економічних відносин Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна;
4. **Григорова-Беренда Лариса Іванівна** – кандидат економічних наук, доцент, доцент кафедри міжнародних економічних відносин, заступник декана з навчальної роботи факультету міжнародних економічних відносин та туристичного бізнесу Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна;
5. **Казакова Надія Артурівна** – кандидат географічних наук, доцент, завідувач кафедри міжнародних економічних відносин Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна;
6. **Ханова Олена В'ячеславівна** – кандидат географічних наук, доцент, доцент кафедри міжнародних економічних відносин Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна.
7. **Шуба Марина Володимирівна** – кандидат економічних наук, доцент кафедри міжнародних економічних відносин Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна.

Вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання за програмою, і вимоги до професійного відбору вступників

Доктор філософії – це освітній і водночас перший науковий ступінь, що здобувається на третьому рівні вищої освіти на основі ступеня магістра або освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліста.

До аспірантури на конкурсній основі приймаються особи, які здобули ступінь магістра (освітньо-кваліфікаційний рівень спеціаліста). До вступних випробувань допускаються особи, які вчасно подали всі необхідні для вступу документи згідно з правилами прийому до вищого навчального закладу. Приймальна комісія може відмовити особі в допуску до проходження вступних випробувань до аспірантури виключно у зв'язку з неподанням в установлений строк документів, визначених правилами прийому.

Відповідно до правил прийому до вищого навчального закладу особам, які вступають до аспірантури з іншої галузі знань (спеціальності) ніж та, яка зазначена в їх дипломі магістра (спеціаліста), можуть бути призначені додаткові вступні випробування.

Результати вступних випробувань до аспірантури дійсні для вступу до відповідного вищого навчального закладу протягом одного календарного року.

Мета програми

Метою освітньо-наукової програми підготовки докторів філософії з міжнародних економічних відносин є розвиток загальних та фахових компетентностей задля забезпечення підготовки кадрів вищої кваліфікації для здійснення науково-дослідницької діяльності, аналітичної роботи, наукового консультування в сфері бізнесу, державного управління та діяльності недержавних організацій, а також у викладацькій роботі. Випускники програми будуть також підготовлені до роботи у міжнародних дослідницьких проектах та інституціях, до викладання дисциплін міжнародного профілю на високому дослідницькому рівні в університетах України та світу.

Характеристики програми:

1. Галузь знань – 05 Соціальні та поведінкові науки.
2. Основна зорієнтованість програми – наукова діяльність за спеціальністю «міжнародні економічні відносини».
3. Спрямованість програми (академічна, практична, дослідницька, прикладна, комбінована тощо) – комбінована.
4. Відмінності від інших подібних програм – знання міжнародних економічних відносин та їх правовий супровід.

Програмні компетентності.

Розвиток компетентностей є метою навчальних програм. Компетентності формуються в різних навчальних дисциплінах і оцінюються на різних етапах. Програмні компетентності містять 6 блоків:

- дослідницькі (1),
- комунікативні (2),
- управлінські (3),
- науково-педагогічні (4),
- етичні (5),
- спеціальні професійні (6).

1.Дослідницькі компетентності

Здатність до критичного мислення та його застосовувати до аналізу результатів власного наукового дослідження, його наукової новизни, теоретичного і практичного значення	КД-01
Уміння з нових дослідницьких позицій формулювати методологічну базу власного наукового дослідження, усвідомлювати його актуальність, мету і значення для розвитку інших галузей науки, суспільно-політичного, економічного життя, національної чи світової духовної культури	КД-02
Здатність до участі у міждисциплінарних проектах та вміння використовувати результати наукових досліджень інших галузей науки для досягнення цілей власного наукового дослідження	КД-03
Уміння ефективно використовувати сучасну методологію наукового пізнання та новітні методи наукових досліджень, перш за все – економіко-математичне моделювання та комп'ютерні технології.	КД-04
Ініціювати, організовувати та проводити комплексні теоретичні та експериментальні дослідження в галузі науково-дослідницької та інноваційної діяльності, які приводять до отримання нових знань	КД-05
Уміння проводити самостійне наукове дослідження, що має містити науково обґрунтовані теоретичні результати, наукові положення, а також характеризуватися єдністю змісту і свідчити про особистий внесок здобувача в науку.	КД-06
Уміння кваліфіковано відобразити результати наукових досліджень у наукових статтях та тезах, опублікованих як у фахових вітчизняних виданнях, так і у виданнях, які входять до міжнародних наукометричних баз	КД-07
Здатність професійно презентувати результати своїх досліджень на міжнародних наукових конференціях, семінарах для вітчизняного та світового співтовариства	КД-08
Уміння працювати з літературними каталогами, базами даних зі спеціальності та наукометричними базами	КД-09
Володіти навичками застосування синергетичної методології у науково-дослідницькій та педагогічній діяльності, знаннями про фундаментальні засади сучасної наукової картини світу	КД-10
Знання положень законодавчої бази в галузі науки, за якою здійснюються власні дослідження, усвідомлення місця результатів власного наукового дослідження у суспільному житті	КД-11

2.Комунікативні компетентності

Здатність вільно застосовувати рідну та іноземну (в першу чергу – англійську) мову в науковій роботі, науково-педагогічній та інноваційній діяльності, в практиці повсякденного спілкування в режимі реального часу	КК-01
---	-------

Здатність написання українською та іноземною мовою власних наукових творів різного змісту та обсягу (наукова стаття, автореферат, тези конференції, наукова доповідь, запит на науковий грант, договір про співпрацю, звіт з наукової роботи, дисертація тощо)	KK-02
Здатність написання українською та іноземною мовою власних науково-педагогічних творів різного змісту та обсягу (робоча навчальна програма, текст лекції, розділи в навчальному посібнику, підручнику тощо)	KK-03
Здатність усно використовувати іноземну мову у науковій, інноваційній діяльності та педагогічній діяльності (усний виступ на конференції, використання іноземної мови у ділових переговорах щодо комерціалізації результатів наукового дослідження, проведення іноземною мовою лекцій з нормативних курсів та спеціальних курсів за профілем кафедри, консультування студентів іноземною мовою, проведення іноземною мовою одноразових презентаційних та профорієнтаційних лекцій для різних категорій слухачів тощо)	KK-04
Уміння та навички використовувати сучасні інформаційні та комунікативні технології при спілкуванні, обміні інформацією, зборі, аналізі, обробці, інтерпретації даних та представленні результатів	KK-05
Здатність працювати із наукометричними базами даних з метою виконання власного наукового дослідження та вміння використовувати інтернет-технології для організації і забезпечення власної наукової, педагогічної та інноваційної діяльності, у підготовці наукових публікацій, звітів, ділової та особистої документації	KK-06
Здатність до практичного використання у власній педагогічній діяльності інформаційних технологій дистанційного навчання, у організації та проведенні наукових заходів (конференції, наукові семінари, майстер-класи тощо)	KK-07
Спроможність ефективно працювати в команді	KK-08
Уміння ефективно працювати самостійно	KK-09
Уміння працювати з експертами	KK-10

3. Управлінські компетентності

Здатність брати участь у організації роботи кафедри, факультету, університету, знати та розуміти принципи організації роботи науково-дослідного сектору / лабораторії / науково-дослідної теми за профілем навчання (розподіл функціональних обов'язків, технічне завдання НДР, місце науково-дослідного сектору / лабораторії у системі наукової роботи факультету та університету тощо)	KY-01
Знати принципи фінансування НДР та структуру кошторисів на її виконання, вміння підготувати запит на отримання фінансування, звітну документацію	KY-02
Знати основи управління науково-дослідним сектором / лабораторією, основи управління науково-дослідною роботою факультету й університету (план роботи, регламент, індикатори)	KY-03
Уміння формувати команду дослідників для вирішення локальної задачі (проведення експерименту, збору інформації, підготовки пропозицій)	KY-04

4. Науково-педагогічні компетентності

Здатність брати участь у організації науково-педагогічної роботи профільної кафедри, знати та розуміти принципи організації роботи профільної кафедри (розподіл функціональних обов'язків, розподіл педагогічного навантаження, місце кафедри у системі науково-дослідної роботи факультету й університету)	KNP-01
Практичне вміння створювати власні науково-педагогічні твори за профілем кафедри (робоча навчальна програма, конспект лекцій, навчально-методичний комплекс, розділи навчально-методичного посібника, навчального посібника, підручника, практикуму, вміння проводити, практичні, семінарські заняття, консультації, керувати самостійною роботою тощо)	KNP-02

Вміння планувати і ефективно використовувати час у науковій та педагогічній роботі	КНП-03
--	--------

5. Етичні компетентності

Дотримуватись норм наукової етики щодо здійснення наукової діяльності та проведення власного наукового дослідження	КЕП -01
Знати й коректно посилались на розробки вітчизняних та зарубіжних вчених, наукові школи та фундаментальні праці у галузі дослідження, формулювати мету власного наукового дослідження як складову загальноцивілізаційного та загальноекономічного процесу	КЕП-02

6. Спеціальні професійні компетентності

Застосовувати теоретичний аналіз наукових проблем та вміти здійснювати теоретичні узагальнення	КСП-01
Вміти застосовувати теоретичні засади міжнародних відносин до пояснення сучасних соціально-економічних явищ і процесів	КСП-02
Формулювати дослідницькі гіпотези, визначати способи їх перевірки та здійснювати їх перевірку	КСП-03
Планувати та організовувати економічні дослідження, здійснювати економічну експертизу на базі сучасних методологічних підходів та відповідних нормативно-правових положень	КСП-04
Самостійно збирати, опрацьовувати, всебічно аналізувати та узагальнювати економічну інформацію	КСП-05
Застосовувати широке коло методів теоретичного та емпіричного аналізу соціально-економічних явищ і процесів	КСП-06

Програмні результати навчання:

1. Уміти формулювати методологічну базу власного наукового пошуку з нових дослідницьких позицій, усвідомлювати його актуальність, мету і значення для розвитку інших галузей науки, суспільно-політичного та економічного життя.

2. Використовувати сучасну методологію наукового пізнання та новітні методи наукових досліджень, перш за все – економіко-математичне моделювання та комп'ютерні технології.

3. Вільно застосовувати іноземну мову (в першу чергу – англійську) в науковій, науково-педагогічній та інноваційній діяльності.

4. Здатність писати на іноземній мові наукові статті, робити наукові доповіді, викладати лекційний матеріал.

5. Мати навички з використання сучасних інформаційних та комунікативних технологій при інтернет-спілкуванні, обміні інформацією, зборі, аналізі, обробці, інтерпретації даних та представленні отриманих результатів.

6. Вміти працювати із наукометричними базами даних та використовувати інтернет-технології для організації і здійснення наукової, педагогічної та інноваційної діяльності, у підготовці наукових публікацій, звітів, ділової та особистої документації.

7. Здатність приймати участь в організаційній роботі установи за місцем працевлаштування (кафедри, факультету, університету й ін.), знати принципи організації роботи науково-дослідного сектору / лабораторії / науково-дослідної теми, вміти формувати технічне завдання НДР.

8. Уміти створювати науково-педагогічні твори за профілем кафедри (робоча навчальна програма, конспект лекцій, презентації, навчально-методичний комплекс, розділи навчально-методичного посібника, навчального посібника, підручника, практикуму).

9. Здатність читати лекції, проводити практичні, семінарські заняття, консультації, керувати самостійною роботою студентів, тощо.

10. Уміти планувати та ефективно використовувати час у науковій та педагогічній роботі.

11. Уміти формувати мету, завдання, об'єкт і предмет власного наукового дослідження. Знати й коректно посилались на розробки вітчизняних та зарубіжних вчених, наукові школи та фундаментальні праці у галузі дослідження.

12. Застосовувати положення економічної теорії, а також законодавчу базу для аналізу проблем та обґрунтування розвитку галузей світової економіки, міжнародних відносин, регіонального розвитку.

13. Уміти планувати та організовувати економічні дослідження, здійснювати економічну експертизу на базі сучасних методологічних підходів та відповідних нормативно-правових положень

14. Здійснювати збір, опрацювання, аналіз та узагальнення економічної інформації, її систематизацію та використання.

15. Застосовувати широке коло методів теоретичного та емпіричного аналізу соціально-економічних явищ і процесів, здійснювати оцінку отриманих результатів.

Придатність до працевлаштування.

Результатами виконання ОНП підготовки докторів філософії за спеціальністю «міжнародні економічні відносини», присвоєння їм відповідної академічної кваліфікації згідно Класифікатору професій ДК 003:2010, затвердженого Наказом Держспоживстандарту України від 28.07.2010 р. за № 327 та враховуючи реальні потреби ринку праці випускники аспірантури мають такі перспективи працевлаштування (табл. 1):

1. Посада асистента / викладача кафедри вищого навчального закладу (викладання дисциплін таких як: «Основи наукових досліджень», «Вступ до спеціальності МЕВ», «Економіка України», «Світова економіка», «Міжнародні економічні відносини», тощо).

2. Посада наукового співробітника науково-дослідницької установи, як-то: відділення економіки НАН України, відділ моніторингових досліджень Інституту економіки та прогнозування НАН України, Інститут стратегічних досліджень при Президентові України, Інститут економічних та соціально-політичних досліджень ім. О. Разумкова, регіональні наукові центри НАН України, тощо.

3. Посада економіста, економіста-аналітика у структурних підрозділах, що

опікуються питаннями економічної політики, зовнішньоекономічних відносин, освіти і науки, тощо, в системі державного управління та місцевого самоврядування (Міністерства, відомства, державні адміністрації тощо), торгові палати, Державної служби зайнятості, Служби безпеки України, Ради з питань зовнішньої трудової міграції тощо.

4. Посада аналітика-консультанта керівника структурного підрозділу з економічних питань (професійний економіст-аналітик).

5. Посада економіста з аналізу господарської діяльності/ планування/ фінансової роботи/ економічних питань/ договірних та претензійних робіт.

6. Посада фахівця-аналітика з дослідження ринків товарів та послуг.

7. Посада економіста-аналітика в банківській сфері.

8. Посада економічного радника.

9. Посада перекладача.

Таблиця 1

Показник професійних назв робіт за кодами професій, що відповідає ОПП підготовки докторів філософії за спеціальністю «міжнародні економічні відносини (фрагмент)

КОД КП	КОД ЗКПГІТР	ВИПУСК ЄТКД	ВИПУСК ДКХП	ПРОФЕСІЙНА НАЗВА РОБОТИ
2441		-		Професіонали в галузі економіки
2441.1				Наукові співробітники (економіка)
2441.2				Економісти
2419.2	25393			Експерт із зовнішньоекономічних питань
2419.2				Консультант із зовнішньоекономічних питань
2419.2		65		Фахівець-аналітик з дослідження товарного ринку
2441.2	25351			Економіст
2441.2				Економіст з міжнародної торгівлі
2441.2			1	Економічний радник
2441.2	23068			Консультант з економічних питань
2441.2	24191			Оглядач з економічних питань

Можливості подальшого навчання

Особа, що має науковий ступінь доктора філософії має право здобувати ступінь доктора наук під час навчання в докторантурі.

Стиль викладання, навчання та система оцінювання

У викладанні навчальних дисциплін буде застосовано проблемно-орієнтований стиль викладання та викладання, засноване на дослідженні. Проблемність у викладанні спонукає суб'єкта пізнавальної діяльності збагачувати знання. А орієнтація у викладанні на дослідження стимулює аспіранта до самостійного аналітичного пошуку та наукового обґрунтування відповідей на проблемні питання.

Аспіранти залучаються до активної та продуктивної діяльності, спостерігають, слухають, осмислюють логіку наукового дослідження, беруть участь у доведенні гіпотези, перевірці правильності вирішення проблеми. Важливою формою роботи є наукові диспути в аудиторії, на яких

відпрацьовуються вміння аргументовано формулювати точку зору на дискусійні наукові питання, розкривати суперечності у знанні та у процесах пізнання.

Метод програмування розвиває логіку наукового вирішення дослідницької проблеми шляхом поетапного роздрібнення навчального матеріалу з постановкою до кожної його частини питань і завдань. Викладач спонукає аспірантів до самостійної теоретичної роботи з визначення алгоритму пошуку вирішення проблеми, активної участі у формулюванні проблемної ситуації, висунення припущень, доведення гіпотези та перевірки правильності її вирішення.

Навчання організовано у навчальних групах за розкладом у такій системі: лекція, семінар / практичні заняття / групове та індивідуальне завдання тощо. Систематичне здійснення поточного контролю знань дає змогу через систему зворотного зв'язку (від слухача до викладача) оперативно вносити до навчального процесу необхідні корективи.

При викладенні тематичного матеріалу відповідних дисциплін будуть застосовані історичний, системний, процесуальний, евристичний, структурно-функціональний підходи, а також методи порівняння та узагальнення, економіко-математичного моделювання, прогнозування та інші.

В організації навчального процесу особлива увага приділяється самостійній роботі аспірантів, практичним заняттям, спрямованим на відпрацювання дослідницьких вмінь на навичок.

Перевірка знань здійснюється з метою одержання зворотної інформації про зміст і характер досягнення аспірантів у навчальному процесі, а також про успішність викладання.

Перевірка може здійснюватися в усній, письмовій та практичних формах. Об'єктом оцінювання можуть виступати: результати написання тестових, ситуаційних, розрахунково-аналітичних, творчих завдань; реферативні доповіді, есе, доповнення, участь у дискусії тощо.

Оцінювання виконаних завдань і відповідей здійснюється з дотриманням таких принципів: індивідуальний характер перевірки та оцінювання знань; систематичність; диференційованість; об'єктивність; умотивованість оцінок; вимогливість та єдність вимог.

В оцінюванні враховуються наступні критерії:

- характеристики відповіді: елементарна, фрагментарна, повна, логічна, доказова, обґрунтована, творча;
- якість знань: правильність, повнота, осмисленість, глибина, системність, узагальненість;
- рівень володіння розумовими операціями: вміння аналізувати, синтезувати, порівнювати, абстрагувати, узагальнювати, робити висновки;
- досвід творчої діяльності: вміння виявляти проблеми, формулювати гіпотези та логіку їх перевірки, обґрунтовувати висновки.

Результати навчальної діяльності будуть оцінюватись за 100-бальною шкалою (по навчальній дисципліні в цілому). Критично-розрахунковий мінімум для допуску до екзамену або заліку – 30 балів, а рекомендований – 35 балів протягом семестру. За результатами вивчення дисципліни обов'язковим є підсумкове накопичення розрахункового мінімуму – 60 балів.

Невід'ємною частиною підготовки аспірантів до контролю є своєчасне виконання обов'язкових видів робіт та відвідування аудиторних занять.

Екзамен здійснюється у формі письмової роботи або усної відповіді на питання за тестами, білетом, за яку можна одержати максимально до 40 балів. Аспіранти, які набрали сумарно меншу кількість балів, ніж розрахунковий мінімум – 60 балів, вважаються такими, що не виконали навчальний план з дисципліни. Підсумкові екзамени та заліки з дисциплін теоретичного блоку навчання аспіранти складають на першому та другому році навчання.

Підготовка здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії з міжнародних економічних відносин буде здійснюватися шляхом поєднання традиційних методик навчання та сучасних педагогічних технологій, таких як інформаційні технології, інтерактивні та дослідницькі методики, навчання за технологією тренінгу.

Сучасні інформаційні освітні технології створюють можливості для ефективного використання у навчальній та науково-дослідницькій діяльності інформаційних ресурсів та електронних систем інформаційних комунікацій. Для підготовки фахівців третього рівня освіти застосування сучасних інформаційних технологій сприяє формуванню та удосконаленню загальних та фахових компетентностей, ознайомленню з новітніми розробками у галузі соціальних та поведінкових наук.

Запровадження у навчальному процесі інтерактивних методів навчання таких, як метод групової творчої роботи, каскадної дискусії, рольові ігри, кейс-метод, метод портфоліо, метод проектів, проведення наукових семінарів та web-конференцій, сприяють розвитку дослідницької, творчої та пізнавальної діяльності аспірантів.

Методики тренінгового навчання у вигляді виконання пошукових, розрахункових та творчих завдань з використанням сучасних інформаційних технологій, роботи з базами бібліографічних, статистичних, економічних та інших видів даних, проходження асистентської практики, апробація результатів самостійного наукового дослідження на наукових конференціях, семінарах тощо забезпечують поглиблення основних загальних та фахових компетентностей фахівців освітньо-наукового ступеня доктора філософії за спеціальністю «міжнародні економічні відносини».

Форми атестації здобувачів вищої освіти.

У процесі підготовки докторів філософії використовують дві форми атестації: поточна та підсумкова. Відповідно до діючих нормативно-правових документів Міністерства освіти і науки України та Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна підсумкова атестація аспірантів, які завершують навчання за освітньо-науковими програмами доктора філософії, є обов'язковою.

Метою поточної атестації є контроль за виконанням індивідуального плану аспіранта за усіма складовими, передбаченими навчальним планом. **Поточна атестація включає:**

1. *Атестацію за теоретичною частиною*, що передбачає складання заліків та екзаменів відповідно до навчального плану підготовки докторів

філософії за спеціальністю «міжнародні економічні відносини». Поточна атестація за теоретичною частиною, де передбачені екзамени, проводиться екзаменаційною комісією, склад якої та голова призначається Наказом декана факультету після повного виконання програми освітньо-кваліфікаційного рівня доктора філософії з метою встановлення фактичної відповідності рівня теоретичної підготовки вимогам загальних та фахових компетентностей випускників аспірантури.

2. *Науково-дослідницька частина*, відповідно до начального плану, передбачає проведення щорічної атестації аспірантів раз на рік. Метою поточної атестації є контроль за виконанням індивідуального плану науково-дослідницького пошуку та дотриманням графіку підготовки результатів науково-дослідницької роботи.

3. *Практична частина*, відповідно до начального плану, передбачає проведення аспірантської практики на третьому році навчання. Метою поточної атестації за практичною складовою є контроль за виконанням індивідуального плану та набуття аспірантом професійних навичок та вмінь на посаді викладача. Атестація за практичним модулем здійснюється на підставі висновків комісії з проведення захисту аспірантської практики, яка створюється за розпорядженням декана факультету.

Підсумкова атестація. Метою підсумкової атестації є встановлення фактичної відповідності рівня освітньо-наукової підготовки випускників аспірантури вимогам до доктора філософії з міжнародних економічних відносин. Підсумкова атестація здійснюється шляхом встановлення відповідності рівня науково-дослідницької підготовки вимогам, що висуваються до доктора філософії з міжнародних економічних відносин. Вона передбачає проведення прилюдного захисту результатів науково-дослідницької роботи, які представлені у вигляді дисертаційної роботи. Атестація здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії здійснюється постійно діючою або спеціалізованою вченою радою, утвореною для проведення разового захисту, на підставі публічного захисту наукових досягнень у формі дисертації. Обов'язковою умовою допуску до захисту є успішне виконання аспірантом (ад'юнктом) його індивідуального навчального плану.

На підсумковій атестації оцінюється повний обсяг виконаних робіт та їх відповідність вимогам успішного завершення докторської програми.

На виконання дисертаційної роботи доктора філософії за спеціальністю покладається основна дослідницька та фахова кваліфікаційна функція, яка виражається у здатності пошукувача ступеня доктора філософії вести самостійний науковий пошук, вирішувати прикладні наукові завдання і здійснювати їхнє наукове узагальнення у вигляді власного внеску у розвиток сучасної статистичної науки і практики. Вона являє собою результат самостійної наукової роботи аспіранта і має статус інтелектуального продукту на правах рукопису.

Підсумкова атестація аспірантів, що повністю виконали ОНП підготовки докторів філософії в аспірантурі завершується присвоєнням кваліфікації доктор філософії з міжнародних економічних відносин та врученням диплому встановленого зразка про здобутий ступінь вищої освіти.