

Д О Д А Т О К

до "Програми вступних фахових випробувань до аспірантури соціологічного факультету за третім (освітньо-науковим) рівнем вищої освіти з галузі 05 Соціальні та поведінкові науки зі спеціальності 054 Соціологія освітньо-наукової програми 054 Соціологія

Програма вступних фахових випробувань до аспірантури соціологічного факультету за третім (освітньо-науковим) рівнем вищої освіти з галузі 05 Соціальні та поведінкові науки зі спеціальності 054 Соціологія освітньо-наукової програми 054 Соціологія передбачає складання здобувачами вступного іспиту зі спеціальності та захист дослідницької пропозиції за темою майбутнього дисертаційного дослідження.

Критерії оцінювання вступного іспиту зі спеціальності

Екзаменаційний білет складається з трьох питань. Кожне питання оцінюється до 30 балів і 2 додаткові питання - до 5 балів за кожне питання ($3 \times 30 = 90 + 2 \times 5 = 90 + 10 = 100$). Оцінювання проходить за 6 критеріями, кожний з яких має максимум 5 балів. Таким чином, максимально можлива оцінка за екзамен, відповідно до критеріїв, складає 100 балів (табл. 1).

Таблиця 1. Критерії оцінювання вступного іспиту зі спеціальності "Соціологія"

№ з/п	Критерії оцінки	Кількість балів
1	Повнота відповіді	5
2	Творчий характер аналізу й узагальнення різних соціологічних підходів	5
3	Логічний, чіткий, послідовний виклад матеріалу	5
4	Формулювання власних висновків та їх обґрунтування	5
5	Вміння вести полеміку з теоретичних та практичних питань соціології	5
6	Уміння проілюструвати теоретичні положення відповідними прикладами	5
	Разом	30

Критерії оцінювання за 5-ти бальною шкалою

Високий рівень 5 балів	Відповідь здобувача характеризується повним, глибоким та змістовним знанням теоретичного та практичного матеріалу з теми, вільним володінням термінами та поняттями дисципліни, його відповіді характеризуються креативним підходом.
Середній рівень 3-4 бали	Відповідь здобувача характеризується повним і змістовним знанням теоретичного матеріалу з теми, вільним володінням термінами та поняттями. Але він допускає деякі неточності, його відповіді не характеризуються креативним підходом.
Низький рівень 1-2 бали	Відповідь здобувача характеризується слабким і невпевненим знанням як теоретичного, так практичного матеріалу. Він допускає багато помилок у відповідях.
Незадовільний рівень 0 балів	У здобувача дуже слабкий рівень знання теоретичного матеріалу; відсутні навички аналізу різних соціологічних підходів, він допускає змістовні помилки у відповідях на конкретні питання.

Критерії оцінювання дослідницької пропозиції

Дослідницька пропозиція – це науковий текст обсягом до 15 сторінок, підготовлений вступником до аспірантури, в якому обґрунтовується тематика майбутнього дисертаційного дослідження. Дослідницька пропозиція має містити назву дослідження, анотацію дослідження (до 500 слів викладу проблеми та запропонованих шляхів її розв’язання з ключовими словами), загальний опис дослідження (актуальність обраної теми, обґрунтування наукової новизни, теоретична значущість, мета, завдання, предмет та об’єкт дослідження, очікувані результати, аналітичний огляд наукових праць за темою дослідження, методологія та методи дослідження, план реалізації дослідження, список літератури (від 20 позицій).

Вимоги до дослідницьких пропозицій розроблені відповідно до особливостей спеціальності 054 "Соціологія" за третім (освітньо-науковим) рівнем вищої освіти.


Оцінювання дослідницької пропозиції з її презентацією відбуватиметься як його складова вступних випробувань.

Максимально можлива оцінка за дослідницьку пропозицію, відповідно до критеріїв, складає 100 балів (табл. 2).

Таблиця 2. Критерії оцінювання дослідницької пропозиції зі спеціальності "Соціологія"

№ з/п	Критерії оцінки	Кількість балів
1	Заявлена здобувачем наукова проблема є актуальною і має практичне значення	10
2	У дослідницькій пропозиції представлено ґрунтовний та всебічний огляд наявних соціологічних досліджень та проаналізовано ідеї, пов'язані з заявленою проблемою	20
3	Здобувачем продемонстровано спроможність формулювати власні аргументовані гіпотези, визначати перспективи теми та робити власні аргументовані висновки	20
4	Здобувачем представлено нові аспекти у дослідженні проблеми або запропоновано нові методи дослідження, що підкреслює своєрідність майбутнього дисертаційного дослідження Текст дослідницької пропозиції містить усі необхідні компоненти та змістові частини	20
5	Заявлені у дослідницькій пропозиції положення не повторюються і не суперечать одне одному	10
6	У дослідницькій пропозиції грамотно представлено елементи програми соціологічного дослідження з заявленої теми	20
	Разом	100

Затверджено на засіданні Вченої ради соціологічного факультету
Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна,
протокол № 2 від 15 лютого 2019 року.

Голова вченої ради соціологічного факультету  Олена МУРАДЯН