

Міністерство освіти і науки України
Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна

Введено в дію наказом від „29.03” 2019 р.
№ 0302-1/185



Проректор з науково-педагогічної роботи

М.О. Азаренков

20 19 р.

освітньо-наукова програма
(освітньо-професійна / освітньо-наукова)

Соціологія
(назва програми)

Спеціальність 054 Соціологія
(шифр, назва спеціальності)


Спеціалізація _____
(назва спеціалізації)

третій (освітньо-науковий) рівень вищої освіти
(перший (бакалаврський), другий (магістерський), третій (освітньо-науковий))

Затверджено вченою радою університету “25” березня 2019 року, протокол №4.

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-наукової програми

1.1. Вчена рада факультету: протокол № 2 від «15» лютого 2019 р.

Голова Вченої ради факультету  О. С. Мурадян

1.2. Методична комісія факультету:
протокол №5 від «16» січня 2019 р.

Голова методичної комісії факультету  Ю. Г. Сорока

ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою у складі:

Прізвище, ім'я, по батькові	Найменування посади	Науковий ступінь, вчене звання, за якою кафедрою (спеціальністю) присвоєно
Керівник групи забезпечення:		
Бакіров Віль Савбанович	професор кафедри прикладної соціології та соціальних комунікацій, ректор	Доктор соціологічних наук, професор за кафедрою соціології, академік НАН України
Члени робочої групи:		
Мурадян Олена Сергіївна	Декан соціологічного факультету, доцент кафедри політичної соціології	Кандидатка соціологічних наук
Нікулін В'ячеслав Сергійович	Доцент кафедри політичної соціології, заступник декана соціологічного факультету з навчальної роботи	Кандидатка соціологічних наук, доцентка за кафедрою політичної соціології
Сокур'янська Людмила Георгіївна	Завідувачка кафедри соціології	Докторка соціологічних наук, професорка за кафедрою соціології
Дублікаш Тетяна Миколаївна	В. о. завідувача кафедри політичної соціології	Кандидатка соціологічних наук, доцентка за кафедрою політичної соціології
Кізілов Олександр Іванович	В.о.завідувача кафедри методів соціологічних досліджень	Кандидат соціологічних наук, старший науковий співробітник за кафедрою методів соціологічних досліджень
Мусієздов Олексій Олександрович	Професор кафедри соціології	Доктор соціологічних наук, доцент за кафедрою соціології
Сорока Юлія Георгіївна	Професор кафедри соціології	Докторка соціологічних наук, доцентка за кафедрою соціології
Голіков Олександр Сергійович	Доцент кафедри соціології	Кандидат соціологічних наук, доцент за кафедрою соціології

При розробці проекту Програми враховані вимоги:

Тимчасового Освітнього стандарту галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки зі спеціальності 054 Соціологія за третім (освітньо-науковим) рівнем вищої освіти.

1. Профіль освітньо-наукової програми

зі спеціальності 054 Соціологія, галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки

1 – Загальна інформація	
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації	Доктор філософії
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом про присудження наукового ступеня
Офіційна назва програми	Соціологія
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Доктор філософії. 40 кредитів, термін навчання 4 роки
Наявність акредитації	Акредитується вперше
Цикл/рівень	Третій (освітньо-науковий)
Передумови	Наявність ступеня магістра
Мова викладання	Українська, англійська
Термін дії освітньо-наукової програми	До акредитації
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-наукової програми	http://sociology.karazin.ua/index.php/ua/nauka/aspirantura
2 - Мета освітньо-наукової програми	
Мета програми	Розвиток загальних та фахових компетентностей для забезпечення підготовки кадрів вищої кваліфікації для здійснення науково-дослідницької діяльності, аналітичної роботи, наукового консультування в сфері бізнесу, державного управління та діяльності недержавних організацій, а також у викладацькій роботі. Випускники освітньо-наукової програми будуть також підготовлені до роботи в міжнародних дослідницьких проектах та інституціях, до викладання соціологічних дисциплін на високому сучасному рівні в університетах України та світу.
3 – Характеристика освітньо-наукової програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	Галузь знань 05 Соціальні та поведінкові науки, спеціальність 054 Соціологія
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-наукова
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Спеціальна освіта в галузі соціальних та поведінкових наук, соціології
Особливості програми	Вимагає проходження аспірантом асистентської практики (15 кредитів ЄКТС), проведення соціологічного дослідження за темою дисертації, захист дисертації.

4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	<p>2310 Викладачі університетів та вищих навчальних закладів</p> <p>2310.1 Професори та доценти</p> <p>212 Професіонали в галузі соціології</p> <p>2122.1 Наукові співробітники (соціологія)</p>
Подальше навчання	Неперервна освіта: самоосвіта, участь в програмах підвищення кваліфікації, грантових проєктах
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	<p>Види навчальної діяльності: лекції; семінари; практичні заняття; самостійна робота; критичне та аналітичне читання; здійснення індивідуальної навчально-дослідної діяльності на основі підручників, інтернет-джерел та конспектів; індивідуальні та групові консультації із викладачами; підготовка наукових проєктів.</p> <p>Передбачено студентоцентроване навчання, що базується на особистісно орієнтованому, діяльнісному, творчому підходах.</p> <p>Студентоцентрований підхід спрямований на поглиблення практичних знань студентів, посилення компетентнісної складової навчання, дозволяє перейти від традиційної технології навчання – передача знань, до проблемної технології. В основу студентоцентрованого навчання покладено ідею максимального забезпечення аспірантами їх шансів отримати перше місце на ринку праці, підвищення їхньої «вартості» у працедавців, задоволення тим самим актуальних потреб останніх. За умови використання студентоцентрованого підходу відбувається посилення ролі аспіранта як учасника процесу навчання – від пасивного слухача, до активного, який може частково впливати на процес отримання знань, компетенцій і навичок.</p> <p>Проблемно-орієнтоване навчання дає змогу особистості на основі наявної багатоаспектної інформації сформулювати свої власні позиції, співвіднести їх із думками інших, знайти серед них ті, що перетинаються з власним баченням, і розробити своє ставлення до різних поглядів, тобто створити інформаційне світосприйняття, яке є відкритим для уточнення, поглиблення та зміни. Проблемно-орієнтоване навчання сприяє інтеграції навчального процесу з наукою, з проблемами реальної дійсності і з життєвим досвідом тих, хто навчається. Застосування проблемно-орієнтованого навчання дозволяє виявити рівень знань і здібностей аспірантів, краще зрозуміти їх психологію. Під час проблемно-орієнтованого</p>

	<p>навчання у аспірантів з'являється можливість самореалізації і розвитку навичок командної роботи. Не менш важливим компонентом організації навчального процесу за освітньо-науковою програмою є самонавчання - самостійне навчання поза навчальним закладом, можна трактувати як складний пізнавальний процес, систему внутрішніх і зовнішніх дій, зумовлених єдністю мотивів і цілей, спрямований на сприйняття і творче засвоєння знань. Переважно навчання відбувається в малих групах (до 7 осіб) з використанням інформаційно-комунікативних засобів навчання, інноваційних форм роботи, традиційних та нетрадиційних методів навчання.</p>
Оцінювання	<p>Письмові заліки та екзамени, аналітичні звіти, поточний контроль, захист контрольних роботи, усні презентації, підготовка тексту дисертаційної роботи.</p> <p>Екзамен – складова підсумкового семестрового контролю, що полягає в оцінці засвоєння здобувачем вищої освіти навчального матеріалу з певного виду навчальної діяльності, результати навчання, за якими оцінюються за стобальною та чотирирівневою шкалами оцінювання. Семестрові екзамени проводяться під час екзаменаційних сесій. Семестрові екзамени проводяться в письмовій формі (допускається контроль з використанням комп'ютерів, інформаційно-комунікативних технологій).</p> <p>Тест — система завдань специфічної форми, визначеного змісту, зростаючої трудності, яка дозволяє якісно оцінити структуру та виміряти рівень знань, умінь і навичок.</p> <p>Контрольні роботи, що виконуються під час самостійної роботи, – це індивідуальні завдання, які передбачають самостійне виконання аспірантом певної практичної роботи на основі засвоєного теоретичного матеріалу. В одному семестрі кількість зазначених контрольних робіт для студентів денної і заочної форм навчання не перевищує 10.</p> <p>Практичне заняття – вид навчального заняття, на якому аспіранти під керівництвом науково-педагогічного працівника закріплюють теоретичні положення навчальної дисципліни і набувають вмінь та навичок їх практичного застосування шляхом індивідуального виконання відповідно сформульованих завдань.</p> <p>Есе, презентації, переклади, реферати, рецензії, аналітичні огляди тощо – це індивідуальні завдання, що сприяють поглибленню і розширенню теоретичних знань аспірантів з окремих тем дисципліни, розвивають навички самостійної роботи з навчальною та науковою літературою.</p> <p>Максимальна сума балів, яку може набрати аспірант при підсумковому семестровому контролі, складає 100. Оцінка підсумкового контролю також виставляється за однією зі шкал, прийнятих в університеті: а) чотирирівнева шкала оцінювання – оцінки «відмінно» «добре», «задовільно», «незадовільно», б) дворівнева шкала оцінювання – оцінки «зараховано», «не зараховано».</p>

6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність проводити соціологічні дослідження на сучасному теоретико-методологічному і методичному рівнях, використовуючи сучасні наукові підходи та вимоги до збору та аналізу емпіричних даних, підготовки аналітичних матеріалів та наукових публікацій.
Загальні компетентності	<p>ЗК 1. Мовна компетентність</p> <ul style="list-style-type: none"> - здатність спілкування іноземною мовою в конкретній професійній/фаховій сфері з урахуванням особливостей використання професійної/фахової лексики; - володіння навичками академічного спілкування іноземною мовою, в тому числі викладу результатів наукового дослідження; - здатність сприймати та обробляти новітню фахову інформацію із наукових джерел іноземною мовою; <p>ЗК 2. Соціолінгвістична, соціокультурна, прагматична та риторична компетентності для забезпечення ефективного професійного спілкування іноземною мовою у науковому та академічному середовищі.</p> <p>ЗК 3. Методологічна компетентність</p> <ul style="list-style-type: none"> - здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу; - здатність проведення досліджень на відповідному рівні; - уміння описати результати дослідження, викласти думку, повідомити про основні положення наукового дослідження. <p>ЗК 4. Креативна компетентність</p> <ul style="list-style-type: none"> - здатність генерувати нові ідеї (креативність); - здатність до критичного мислення; - здатність бути критичним і самокритичним. <p>ЗК 5. Комунікативна компетентність</p> <ul style="list-style-type: none"> - здатність вільно застосовувати рідну та іноземні мови в практиці повсякденного спілкування; - здатність до комунікації в полікультурному соціальному просторі. <p>ЗК 6. Академічна компетентність</p> <ul style="list-style-type: none"> -- здатність створювати академічні тексти; - здатність брати участь у складних дискусіях щодо абстрактних, складних та незнайомих досліджень та тем, пов'язаних зі спеціальністю; - здатність розробляти план роботи над академічними текстами; - здійснювати пошук необхідної для наукових текстів інформації та готувати наукові публікації - брати участь у дискусіях щодо складних суспільних проблем; - висловлювати власну думку у яasnих, чітко структурованих текстах, пов'язаних з академічною та професійною сферою, висловлювати та підтримувати певну точку зору з наданням аргументації та прикладів. <p>ЗК 7. Презентаційна компетентність</p> <ul style="list-style-type: none"> - здатність до самопрезентації себе як науковця; - здатність презентувати результати наукової роботи; - надавати чіткі, деталізовані, добре структуровані описи та презентації по складних дослідженнях та професійно-орієнтованих темах, інтегруючи підтеми та розвиваючи конкретні позиції; - писати переконливі листи адресатам.

	<p>ЗК 8. Світоглядна компетентність.</p> <ul style="list-style-type: none"> - здатність до системного наукового мислення; - готовність до використання професійної етики; <p>ЗК 9. Культурологічна компетентність</p> <ul style="list-style-type: none"> - формування загального культурного кругозору
Фахові компетентності	<p>ФК 1. Загально-теоретична компетентність. Здатність:</p> <ul style="list-style-type: none"> - категоризувати концепцію як належну до тієї або іншої парадигми; - відшукувати зв'язки між концепціями та теоріями; - аналізувати консистентність та змістовність концепції, її понятійно-категоріального апарату та ідеї; - ре- та деконструювати концептуальну логіку будь-якої сучасної концепції; - здатність характеризувати соціологічну та філософську методології, її різновиди. <p>ФК 2. Теоретико-методологічна компетентність</p> <ul style="list-style-type: none"> - здатність структурувати інформацію на основі базових концепцій соціального пізнання; - здатність на основі знань щодо суспільства та його структури встановлювати взаємозв'язки між елементами соціальних систем; - здатність освоювати нові теорії, моделі, методи дослідження, навички розробки нових методичних підходів з урахуванням цілей і завдань дослідження; - здатність будувати методологічні та емпіричні надбудови на фундаменті сучасних соціологічних теорій; - здатність використовувати напрацювання найсучасніших соціологічних теорій у своїх наукових дослідженнях. <p>ФК 3. Професійно-комунікативна компетентність</p> <ul style="list-style-type: none"> - здатність застосовувати теорії та методи комунікації для вирішення різноманітних дослідницьких проблем; - здатність організовувати соціальну комунікацію на різних рівнях; - здатність розробляти аналітичні матеріали з оптимізації реальних комунікативних процесів; - здатність аналізувати діяльність системи масових комунікацій, виокремлювати в ній основні змістовні та функціональні складові. <p>ФК 4. Практична компетентність</p> <ul style="list-style-type: none"> - здатність використовувати в дослідницьких практиках знання в галузі інформатики й сучасних інформаційних технологій - здатність використовувати сучасні соціологічні методи дослідження, інформаційні та соціальні технології для оцінки, аналізу стану суспільства та виявлення тенденцій його розвитку; <p>ФК 5. Методична компетентність</p> <ul style="list-style-type: none"> - здатність розробляти нові методики дослідження, застосовуючи їх до власних наукових досліджень зі збереженням авторських прав; - здатність забезпечувати якість соціологічної діяльності; - здатність застосовувати методи проектної діяльності для досягнення власних дослідницьких цілей; - обирати ефективні технології та інструменти проектної діяльності для вирішення завдань науково-дослідної роботи;

	<p>- відтворювати основні процеси проектної діяльності у власних наукових пошуках.</p> <p>ФК 6. Організаційна компетентність</p> <p>- здатність здійснювати стратегічне та тактичне планування проведення соціологічного дослідження, власної наукової роботи.</p> <p>ФК 7. Технологічна компетентність</p> <p>- здатність та готовність здійснювати координацію процесів збору, аналізу, систематизації та збереження інформації на основі різних методів, інструментів, нормативів і стандартів.</p> <p>ФК 8. Аналітична компетентність</p> <p>- здатність аналізувати соціальну структуру українського суспільства, його окремі соціальні групи, різні сфери його життєдіяльності;</p> <p>- аналізувати та оцінювати соціальні явища і процеси, що відбуваються в українському суспільстві, за допомогою категоріально-понятійного апарату соціології, в контексті конкретних теоретико-методологічних підходів;</p> <p>- здатність здійснювати критичний аналіз теоретико-методологічних підходів до вивчення українського суспільства.</p> <p>ФК 9. Проектна компетентність</p> <p>- здатність моделювати соціальні процеси,</p> <p>- здатність інтегрувати досягнення різних дисциплін у межах міждисциплінарного підходу.</p> <p>ФК 10. Прогностична компетентність</p> <p>- здатність виявляти сучасні тренди розвитку соціальних явищ і процесів.</p>
7 – Програмні результати навчання	
Програмні результати навчання	<p>ПРН 1. Уміння сприймати та обробляти новітню фахову інформацію із наукових джерел іноземною мовою. Володіння усною та письмовою науковою мовою для апробації результатів наукових досліджень на міжнародних наукових та науково-практичних конференціях, семінарах, круглих столах.</p> <p>ПРН 2. Володіти загальною та спеціальною методологією наукового пізнання та застосовувати здобуті знання у практичній професійній діяльності, при дослідженні соціальних проблем.</p> <p>ПРН 3. Готовність розуміти та розв’язувати теоретичні та практичні проблеми у галузі соціології. Уміти виявляти сучасні тренди розвитку соціальних явищ і процесів.</p> <p>ПРН 4. Уміння вимірювати та оцінювати ефективність соціальних комунікацій (наукових, організаційних, маркетингових, рекламних, політичних комунікацій);</p> <p>ПРН 5. Уміння розробляти та використовувати сучасні інформаційні та соціальні технології для оцінки, аналізу стану суспільства та виявлення тенденцій його розвитку;</p> <p>ПРН 6. Уміння давати експертні оцінки сучасним масовим комунікаціям. Орієнтуватися у проблематиці розвитку медійного простору.</p> <p>ПРН 7. Вміння самостійно формулювати цілі, ставити конкретні завдання наукових досліджень в</p>

	<p>фундаментальних і прикладних областях соціології та вирішувати їх за допомогою сучасних дослідницьких методів з використанням новітнього вітчизняного і зарубіжного досвіду та із застосуванням сучасних інформаційних технологій.</p> <p>ПРН 8. Вміння використовувати знання методів і теорій соціальних і гуманітарних наук при здійсненні експертної, консалтингової та аналітичної діяльності.</p> <p>ПРН 9. Вміти готувати аналітичні матеріали, огляди, наукові звіти і наукові публікації з актуальних соціальних проблем сучасного суспільства.</p> <p>ПРН 10. Володіти навичками пошуку, збору, обробки, аналізу та систематизації інформації по темі дослідження. Володіти соціологічними методами дослідження соціальних змін.</p> <p>ПРН 11. Уміти здійснювати науково-дослідну та інноваційну діяльність з метою отримання нового знання, застосовувати ці знання для експертної оцінки реальних соціальних ситуацій.</p> <p>ПРН 12. Уміти використовувати сучасні соціологічні теорії, методи, техніки, знання у викладанні соціологічних дисциплін (поглиблене знання основних шкіл і напрямків, здатність до соціологічної рефлексії).</p> <p>ПРН 13. Володіти основами комунікації та співробітництва з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань).</p> <p>ПРН 14. Застосовувати сучасні методи збору та аналізу емпіричних даних та готувати та готувати на їх основі аналітичні матеріали щодо розвитку соціальних процесів, що протікають на мікро- мезо- та макрорівні соціальної взаємодії.</p> <p>ПРН 15. Ефективно комунікувати в різних комунікативних просторах; зберігати толерацію та коректно захищати свою позицію; розробляти алгоритми наукової аргументації, ведення наукових дискусій.</p> <p>ПРН 16. Уміння висловлювати власну думку у ясних, чітко структурованих текстах, пов'язаних з академічною та професійною сферою, висловлювати та підтримувати певну точку зору з наданням аргументації та прикладів.</p> <p>ПРН 17. Дотримуватись норм етики ділового та професійного спілкування в роботі з колегами, студентами, респондентами в процесі професійної діяльності.</p> <p>ПРН 18. Уміти працювати з Базами емпіричних даних.</p>
8 – Ресурсне забезпечення реалізації освітньо-наукової програми	
Специфічні характеристики кадрового забезпечення	100% професорсько-викладацького складу, задіяного до викладання навчальних дисциплін, мають наукові ступені та вчені звання за відповідною спеціальністю.
Специфічні характеристики матеріально-технічного забезпечення	Аудиторії для занять, обладнані для мультимедійних презентацій. Комп'ютерні класи.
Специфічні характеристики інформаційного та	Бібліотечні електронні ресурси, електронні наукові видання, електронні навчальні курси із можливістю

навчально-методичного забезпечення	дистанційного навчання та самостійної роботи. У розпорядженні аспірантів фонди Центральної наукової бібліотеки ХНУ імені В.Н.Каразіна, Ресурсного центру соціологічного факультету та кафедр.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між Харківським національним університетом імені В.Н.Каразіна та академічними установами й університетами України.
Міжнародна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між Харківським національним університетом імені В.Н.Каразіна та навчальними закладами країн-партнерів.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Можлива підготовка іноземців та осіб без громадянства за умови володіння ними українською/англійською мовами.

Перелік компонент освітньо-наукової програми та їх логічна послідовність

1.1 Перелік компонент освітньо-наукової програми

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОНП			
ОК 1.	Іноземна мова для аспірантів	10	Екзамен
ОК 2.	Філософські засади та методологія наукових досліджень	5	Залік
ОК 3.	Підготовка наукових публікацій та презентація результатів	4	Залік
ОК 4.	Соціологія ХХІ століття	4	Екзамен
ОК 5.	Методологія та методи соціологічного дослідження	4	Екзамен
Загальний обсяг обов'язкових дисциплін		27	
Вибіркові компоненти ОНП			
<i>Вибірковий блок 1 (три дисципліни)</i>			
ВБ 1.1.	Університетська освіта в сучасному світі	3	Залік
ВБ 1.2.	Соціальні комунікації у сучасному світі	3	Залік
ВБ 1.3.	Теоретико-методологічні засади дисертаційного дослідження з соціології	3	Залік
ВБ 1.4.	Українські революції у порівняльній перспективі	3	Залік
<i>Вибірковий блок 2 (одна дисципліна)</i>			
ВБ 2.1.	Сучасне українське суспільство: соціологічний аналіз	4	Залік
ВБ 2.2.	Європейські студії	4	залік
Загальний обсяг вибіркових дисциплін		13	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ		40	
Асистентська педагогічна практика		15	залік

1.2 Структурно-логічна схема освітньо-наукової програми

1 курс	2 курс	3 курс	4 курс
Іноземна мова для аспірантів	Університетська освіта в сучасному світі Соціальні комунікації у сучасному світі	Асистентська педагогічна практика	Асистентська педагогічна практика
Філософські засади та методологія наукових досліджень	Теоретико-методологічні засади дисертаційного дослідження		Публічний захист дисертаційної роботи
Підготовка наукових публікацій та презентація результатів	Українські революції у порівняльній перспективі		
Соціологія ХХІ століття	Сучасне українське суспільство: соціологічний аналіз		
Методологія та методи соціологічного дослідження	Європейські студії		

2. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Випускна атестація здобувача вищої освіти за освітньо-науковою програмою "Соціологія" з галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки зі спеціальності 054 Соціологія, третій (освітньо-науковий) рівень вищої освіти проводиться у формі захисту кваліфікаційної роботи та завершується видачею документа встановленого зразка про присудження йому ступеня доктора філософії з присвоєнням кваліфікації доктор філософії зі спеціальності 054 Соціологія за освітньо-науковою програмою "Соціологія".

Випускна атестація здійснюється відкрито і публічно.

3. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-наукової програми

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ВБ 1.1	ВБ 1.2	ВБ 1.3	ВБ 1.4	ВБ 2.1	ВБ 2.2
ЗК 1	•						•				
ЗК 2	•		•				•				
ЗК 3		•	•		•						
ЗК 4		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ЗК 5	•	•	•				•			•	•
ЗК 6		•	•	•				•	•	•	•
ЗК 7			•		•		•	•	•	•	•
ЗК 8	•	•	•			•	•	•	•	•	•
ЗК 9	•	•		•		•	•	•	•	•	•
ФК 1		•		•				•			
ФК 2		•	•	•	•	•	•	•		•	
ФК 3	•		•				•				
ФК 4			•	•	•	•	•		•	•	
ФК 5			•		•						
ФК 6			•		•						
ФК 7			•		•						
ФК 8			•		•	•	•		•	•	•
ФК 9			•		•	•	•		•	•	•
ФК 10				•	•	•	•	•	•	•	•

**4. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН)
відповідними компонентами освітньо-наукової програми**

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ВБ 1.1	ВБ 1.2	ВБ 1.3	ВБ 1.4	ВБ 2.1	ВБ 2.2
ПРН 1	•		•					•			
ПРН 2		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ПРН 3				•	•	•	•	•	•	•	•
ПРН 4			•				•			•	•
ПРН 5			•	•	•	•	•		•	•	•
ПРН 6							•			•	•
ПРН 7			•	•	•				•	•	•
ПРН 8			•	•	•	•	•	•	•	•	•
ПРН 9			•			•	•	•	•	•	•
ПРН 10			•	•	•	•	•	•	•	•	•
ПРН 11				•	•	•	•	•	•	•	•
ПРН 12				•	•	•	•	•		•	
ПРН 13	•		•		•		•				
ПРН 14					•	•	•			•	•
ПРН 15	•		•			•	•		•	•	•
ПРН 16				•	•		•	•	•	•	•
ПРН 17		•	•		•	•	•	•	•		
ПРН 18					•		•		•	•	•