

Міністерство освіти і науки України
Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна



Освітньо-наукова програма
підготовки докторів філософії з економіки

Спеціальність 051 - Економіка

третій(освітньо-науковий) рівень вищої освіти

Затверджено вченою радою університету " 25 " 03 2019 року,
протокол № 4.

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ **освітньо-наукової програми**

1.1. Вчена рада економічного факультету: протокол № 2 від «21» лютого 2019р.

Голова Вченої ради економічного факультету  (О.І.Давидов)

1.2. Методична комісія економічного факультету:

протокол № 7 від «16 березня» 2019р.

Голова методичної комісії факультету  (В.А.Євтушенко)

1.3. Кафедра економічної теорії та економічних методів управління: протокол № 7 від «10» лютого 2019 р.

Завідувач кафедри економічної теорії та економічних методів управління  (А.А.Гриценко)

1.4. Кафедра статистики, обліку та аудиту: протокол № 6 від «19» лютого 2019р.

Завідувач кафедри статистики, обліку та аудиту  (В.М.Соболев)

1.5. Кафедра економічної кібернетики та прикладної економіки: протокол № 9 від «21» лютого 2019 р.

Завідувач кафедри економічної кібернетики та прикладної економіки  (Т.В.Меркулова)



ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою у складі:

Прізвище, ім'я, по батькові	Найменування посади (для сумісників – місце основної роботи, посада)	Науковий ступінь, вчене звання, за якою кафедрою (спеціальністю) присвоєно
Керівник робочої групи		
Соболев Володимир Михайлович	Харківський національний університет імені В.Н.Каразіна, професор кафедри економічної теорії та економічних методів управління	Д.е.н., проф. кафедри економічної теорії та економічних методів управління
Члени робочої групи		
Гриценко Андрій Андрійович	ДУ «Інститут економіки та прогнозування НАНУ», заступник директора	Д.е.н., проф. за кафедрою економічної теорії
Меркулова Тамара Вікторівна	Харківський національний університет імені В.Н.Каразіна, зав. кафедри економічної кібернетики та прикладної економіки	Д.е.н., проф. кафедри економічної кібернетики та прикладної економіки
Тютюнникова Світлана Володимирівна	Харківський національний університет імені В.Н.Каразіна, професор кафедри економічної теорії та економічних методів управління	Д.е.н., проф. кафедри економічної теорії та економічних методів управління

При розробці проекту Програми враховані вимоги:

- 1) Тимчасового стандарту вищої освіти Харківського національного університету імені В.Н.Каразіна за спеціальністю 051 «Економіка» для третього (освітньо-наукового) рівня (затверджений вченою радою університету 27.05.2016 р., протокол №7)

1. Профіль освітньої програми зі спеціальності 051 – Економіка

Третій (освітньо-науковий) рівень вищої освіти
Восьмий рівень Національної рамки кваліфікації України

1 – Загальна інформація	
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації	Третій, доктор філософії з економіки
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом доктора філософії, обсяг освітньої програми - 40кредитів
Офіційна назва програми	Програма підготовки докторів філософії з економіки

Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом доктора філософії, обсяг освітньої програми – 40 кредитів
Наявність акредитації	Акредитація запланована на 2020 рік
Цикл/рівень	третій
Передумови	Наявність диплома магістра
Мова викладання	українська
Термін дії освітньої програми	4 роки
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://www.econom.kharkov.ua/index.php?id=805&idd=71&lang=u
2 - Мета освітньої програми	
Мета програми	Підготовка доктора філософії з економіки на основі сучасних світових стандартів якості, органічного поєднання фундаментальної та прикладної складових, лідерських позицій на українському науковому просторі і високого міжнародного конкурентного рівня, достатнього потенціалу комерціалізації наукових результатів на національному та світових ринках науково-технічних розробок, органічної інтеграції у світове співтовариство університетів, привабливості для іноземних аспірантів, що здатна забезпечити успішне працевлаштування випускників на сучасних ринках праці.
3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	Галузь знань – 05 – Соціальні та поведінкові науки Спеціальність 051 - Економіка
Орієнтація освітньої програми	Підготовка науковців для викладацької роботи
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Підготовка фахівців, пристосованих до ефективного аналізу швидких змін сучасного глобального економічного середовища
Особливості програми	Поглиблена методологічна підготовка, оптимальне поєднання кількісного та якісного підходів до економічного аналізу та посилений сучасний статистико-економічний інструментарій дослідження
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Випускник, який успішно захистив дисертацію, може працювати викладачем закладу вищої освіти на посадах науково-педагогічних працівників (викладач, старший викладач, доцент, професор), у наукових установах та у наукових підрозділах закладів вищої освіти на посадах наукового співробітника, старшого наукового співробітника, у комерційних структурах та на державних

	підприємствах на посадах економіста, економіста-аналітика широкого профілю з ефективності підприємництва та інноваційного радника, консультанта та оглядача з економічних питань, наукового співробітника фахових наукових установ, методиста з економічної освіти тощо.	
Подальше навчання	Навчання за програмою підготовки доктора наук	
5 – Викладання та оцінювання		
Викладання та навчання	Основний підхід: проблемно-орієнтоване PhD студентоцентроване навчання з елементами самонавчання. Методи викладання: лекції, практичні та лабораторні заняття, консультації, наукові семінари, демонстраційні класи, стажування/практика, елементи дистанційного (online, електронного) навчання. Освітньо-науковою програмою передбачене використання наступних освітніх технологій: інтенсивних; інтенсифікації навчання на основі опорних структурно-логічних схем і знакових моделей; рівневої диференціації навчання; модульно-блочного навчання; корпоративного навчання; розвитку критичного мислення; навчання як дослідження; проектного навчання.	
Оцінювання	Система оцінювання включає: усне екзаменування, письмові екзамени (відповіді на проблемні питання та розв’язання певної наукової задачі), заліки, проміжні контрольні роботи та опитування, захист індивідуальної роботи (есе, проекту) та наукових звітів із оцінювання досягнутого	
	Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація може здійснюватись у формі: · Іспитів з іноземної мови, філософії, спеціальності; · Попереднього захисту дисертації.
	Вимоги до заключної кваліфікаційної роботи	Вимоги до заключної кваліфікаційної роботи визначаються МОН. При цьому проводиться обов’язкова перевірка на плагіат, а також оприлюднення дисертації та автореферату на офіційному сайті економічного факультету.
6 – Програмні компетентності		
Інтегральна	Здатність до самостійного продукування нових	

компетентність	наукових ідей в галузі економіки та їх реалізації у науковій та практичній площині	
Загальні компетентності	ЗК 1	Здатність до критичного аналізу та оцінки сучасних наукових досягнень, ініціювання нових ідей при вирішенні дослідницьких і практичних завдань, в тому числі в міждисциплінарних областях.
	ЗК 2	Володіння загальною та спеціальною методологією наукового пізнання, застосування здобутих знань у практичній діяльності.
	ЗК 3	Готовність до самостійної, індивідуальної роботи, здійснення комплексних досліджень, генерування ідей та досягнення наукових цілей керівництва науково-дослідною групою, прийняття рішень в міждисциплінарних областях.
	ЗК 4	Здатність володіти основними інформаційними технологіями, способами та засобами одержання, збереження, обробки інформації (бази експериментальних даних), верифікації новизни результатів роботи та їх презентації.
	ЗК 5	Здатність та усвідомлення необхідності захисту і дотримання прав інтелектуальної власності.
	ЗК 6	Майстерність результативно спілкуватися зі спеціальною та загальною аудиторією, а також представляти складну інформацію у зручний зрозумілий спосіб усно і письмово рідною та іноземними мовами.
	ЗК 7	Вільне володіння українською та іноземними мовами з метою здійснення наукової комунікації, міжнародного співробітництва, відстоювання власних наукових поглядів.
	ЗК 8	Отримання цілісної системи навичок щодо використання професійних цінностей та дотримання вимог професійної етики, сформованих на основі узагальнення соціальних та культурних практик суспільства у науковій діяльності та господарській сфері.
	ЗК 9	Уміння професійно аналізувати публікації у провідних українських і зарубіжних фахових журналах і виданнях в обраній сфері спеціалізації, а

		також брати участь у наукових дискусіях, висловлюючи та відстоюючи власну позицію.
Фахові компетентності	ФК 1	Здатність до виконання <i>оригінальних</i> наукових досліджень з економічних питань на високому фаховому рівні, досягнення наукових результатів, що створюють нові знання.
	ФК 2	Вміння використовувати методи і зміст сучасних, зокрема новітніх, досліджень і розробок українських і зарубіжних учених в галузі економічної науки, методології та практики, адаптувати їх до сучасного стану і актуальних завдань розвитку економіки України.
	ФК 3	Здатність володіти та адекватно використовувати <i>понятійно-категоріальний</i> апарат та методологію сучасної економічної теорії для ідентифікації актуальних економічних явищ та процесів, проблем і протиріч суспільного розвитку.
	ФК 4	Здатність самостійно здійснювати науково-дослідницьку діяльність у професійній області з використанням сучасного <i>науково-дослідного інструментарію</i> , зокрема економіко-математичних методів аналізу, та інформаційно-комп'ютерних технологій, економетричних методів дослідження масових <i>соціально-економічних процесів</i> .
	ФК 5	Здатність та готовність узагальнювати результати самостійних досліджень у формі складання аналітичних звітів і оцінювати ці результати з погляду їх застосування для рекомендацій і оцінки практичних заходів у галузі економічної політики. А також для ухвалення стратегічних рішень на мікро- і макrorівнях національної економіки.
	ФК 6	Здатність прослідкувати витоки, логіку і основні напрями розвитку сучасних економічних теорій, полеміку різних економічних шкіл у широкому соціально-економічному контексті, уміння досліджувати та розробляти евристичні процедури та методи експертизи для вирішення економічних задач.
	ФК 7	Здатність обґрунтовувати вибір методики аналізу соціально-економічних

		процесів і розробляти методики розрахунку соціально-економічних показників з урахуванням поставленого завдання і характеру наявної інформації.
	ФК 8	Здатність робити обґрунтовані висновки щодо сучасного стану національної економіки України, резервів та перспектив її розвитку в умовах глобалізації та європейської інтеграції.
	ФК 9	Здатність до вироблення та обґрунтування оптимальних (найліпших) рішень в управлінні економічними системами на базі використання методів математичного моделювання та прийняття рішень в умовах конкуренції, невизначеності та конфлікту.
	ФК 10	Здатність та готовність самостійно приймати ефективні управлінські рішення та відповідати за коректність і адекватність розроблених моделей.
	ФК 11	Набуття навичок педагогічної майстерності, удосконалення педагогічної техніки, професійних вмінь майбутніх викладачів вищої школи, готовність до викладацької діяльності в межах спеціальності 051 «Економіка»
7 – Програмні результати навчання		
Програмні результати навчання	ПРН 1	Володіти загальнонауковими (філософськими) компетентностями, спрямованими на формування системного наукового світогляду, професійної етики та загального культурного кругозору.
	ПРН 2	Вміти застосовувати знання структури і функцій сучасного наукового знання і тенденції історичного розвитку, методологію наукового пізнання глобальної тенденції змін наукової картини світу.
	ПРН 3	Мати здатність до упорядкування, аналізу, класифікації, оцінки отриманих знань з предмету дослідження.
	ПРН 4	Вміти формувати, аргументувати нові та складні ідеї.
	ПРН 5	Володіти навичками формування та вдосконалення важливої дослідницької задачі для її розв'язання, знаходити, збирати, впорядковувати необхідну інформацію та формулювати висновки, які можна захищати в науковому контексті.

	ПРН 6	Вміти застосовувати найбільш передові концептуальні та методологічні знання в галузі науково-дослідної та/або професійної діяльності і на межі предметних галузей.
	ПРН 7	Бути здатним до встановлення дії економічних законів та їх зв'язку з макро-, мікроекономічними проблемами.
	ПРН 8	Вміти адаптуватися до дослідницьких потреб і самостійно розробляти процедури та методи експертизи для вирішення економічних задач.
	ПРН 9	Були спроможним знаходити рішення щодо удосконалення існуючих та розробки нових технологій з урахуванням їхнього впливу на економічний розвиток.
	ПРН 10	Бути здатним створювати наукові тексти, презентувати написані тексти та робити усні презентації протягом різного часу та різної складності рідною мовою чи іншою, потрібною для області спеціалізації.
	ПРН 11	Вміти читати лекції та проводити семінарські та практичні заняття з економічних дисциплін українською та іноземною мовою.
	ПРН 12	Володіти навичками розробки методик та методичних рекомендації щодо впровадження результатів наукових досліджень.
	ПРН 13	Бути здатним розробляти настанови для користувачів розроблених методик.
	ПРН 14	Вміти використовувати для вирішення комунікативних завдань сучасні технічні засоби та інформаційні технології, в тому числі з урахуванням використання навичок ділового спілкування українською та іноземною мовою і сучасних методик мовної підготовки.
	ПРН 15	Вміти дискутувати з широкою науковою спільнотою та громадськістю в певній галузі наукової та /або професійної діяльності.
	ПРН 16	Бути спроможним дотримуватися принципів соціальної відповідальності при розв'язанні проблем на макроекономічному та корпоративному рівнях.
	ПРН 17	Володіти навичками організації, планування, фінансування (включаючи грантове), оцінювання результатів

		виконання інноваційних проектів, спрямованих на розв'язанні економічних проблем.
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми		
Специфічні характеристики кадрового забезпечення	<p>Програма забезпечена унікальним кадровим складом викладачів, які поєднують найвищий рівень наукової кваліфікації та ерудиції з багаторічним досвідом практичної (у тому числі керівної) роботи у наукових установах (ДУ «Інститут економіки та прогнозування НАН України»), державних органах (Верховна Рада України, Національний банк України, Фонд державного майна України), комерційних структурах фінансового та інформаційного секторів економіки.</p> <p>Викладачі, залучені до участі у програмі, мають багаторічний досвід підготовки кандидатів та докторів наук у період, що передував запровадженню програми, а також досвід міжнародного наукового співробітництва</p>	
Специфічні характеристики матеріально-технічного забезпечення	<p>Матеріально-технічне забезпечення навчального процесу та наукової роботи дозволяє створити комфортні умови для вивчення запланованих навчальних дисциплін та організації плідної роботи здобувачів над дисертаціями, ефективної комунікації здобувачів з науковими керівниками та викладачами, спілкування з колегами за кордоном.</p>	
Специфічні характеристики інформаційного та навчально-методичного забезпечення	<p>Центральна наукова бібліотека університету забезпечує безкоштовний доступ здобувачам до наукових баз даних Wiley, Springer, SCOPUS, WEB OF SCIENCE, EBSCO, Oxford University Press, Cambridge University Press, CUL Online.</p> <p>Бібліотека також є учасником проекту eLibUkr: Електронна бібліотека України.</p> <p>З червня 2009 року створено і постійно поповнюється публікаціями професорів, викладачів, науковців, аспірантів і студентів інституційний репозитарій (електронний архів) університету, в якому зберігаються усі дисертації та автореферати дисертацій з економіки, захищені в університеті</p>	
9 – Академічна мобільність		
Національна кредитна мобільність	<p>Визнання результатів навчання врегульовано на ступіними документами Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна:</p> <ul style="list-style-type: none">- «Положення про порядок реалізації учасниками освітнього процесу Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна права на академічну мобільність» (див. https://www.univer.kharkov.ua/docs/work/polozhennya-pravo-na-akadem-mobilnist.pdf ;- п. 6.4 розділу 6 Положення про організацію	

	<p>освітнього процесу в Харківському національному університеті імені В.Н. Каразіна (поновлення на навчання) (див.: https://drive.google.com/drive/folders/0BwRBoOD_AlQSZ0xDTkt2eDNrX0U);</p> <p>В університеті створений відділ визнання та легалізації документів про освіту, який займається процедурою визнання. (К. 4-75, майдан Свободи, 4). Положення про відділ див.: https://www.univer.kharkov.ua/docs/work/polozhenia.pdf</p> <p>Програма гарантує усі академічні права, які передбачені діючою її редакцією, для здобувачів, які вступили на навчання з 2016 р.</p>
Міжнародна кредитна мобільність	<p>Визнання результатів навчання врегульовано наступними документами Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Порядок визнання в Харківському національному університеті імені В.Н. Каразіна ступенів вищої освіти, здобутих в іноземних навчальних закладах», «Порядок визнання в Харківському національному університеті імені В.Н. Каразіна документів про середню, середню професійну, професійну освіту, виданих навчальними закладами інших держав» (див.: https://www.univer.kharkov.ua/docs/work/vyznannia-dokumentiv.pdf); <p>В університеті створений відділ визнання та легалізації документів про освіту, який займається процедурою визнання. (К. 4-75, майдан Свободи, 4). Положення про відділ див.: https://www.univer.kharkov.ua/docs/work/polozhenia.pdf</p>
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	<p>Можливе за умови отриманні відповідної ліцензії. 4 викладачі, залучені до участі у програмі, мають сертифікат з англійської мови рівня B2, наукове керівництво 5 українськими здобувачами з 9 здійснюють викладачі, що також мають такий сертифікат</p>

2. Перелік компонент освітньо-професійної / наукової програми та їх логічна послідовність

2.1 Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОП			
ОК 1.	Філософські засади та методологія наукових досліджень	5	екзамен
ОК 2.	Іноземна мова для аспірантів	10	залік
ОК 3.	Підготовка наукових публікацій та презентація результатів дослідження	4	залік
ОК 4.	Інтелектуальні системи аналізу даних	3	залік
ОК 5.	Сучасна теоретична економіка	3	екзамен
ОК 6.	Методологія дослідження та практика вимірювання економічних процесів	3	екзамен
Загальний обсяг обов'язкових дисциплін		28	
Вибіркові компоненти ОП*			
<i>Вибірковий блок 1</i>			
ВБ 1.1.	Еволюційна економіка	3	екзамен
ВБ 1.2.	Національна економіка України в умовах європейської інтеграції	3	екзамен
ВБ 1.3.	Соціальна відповідальність	3	екзамен
ВБ 1.4.	Статистичне моделювання та прогнозування	3	екзамен
ВБ 1.5.	Моделі економічної динаміки	3	екзамен
ВБ 1.6.	Теорія ігор та її застосування в економічному аналізі	3	екзамен
ВБ 1.7.	Економічна компаративістика: порівняльний аналіз сучасних економічних систем	3	екзамен
<i>Вибірковий блок 2</i>			
ВБ 2.1.	Невизначеність та реформування господарських систем	3	екзамен
ВБ 2.2.	Трансакційна політика та трансакційна архітектура	3	екзамен
ВБ 2.3.	Методика викладання економічних дисциплін	3	екзамен
ВБ 2.4.	Ринок фінансових послуг	3	екзамен
ВБ 2.5.	Теорія галузевих ринків	3	екзамен
ВБ 2.6.	Податки та податкова політика	3	екзамен
ВБ 2.7.	Економіко-статистичні методи дослідження кон'юнктури ринку	3	екзамен
Загальний обсяг вибірових дисциплін		12	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		40	

***Примітка.** Здобувач має право вибрати навчальні дисципліни, які пропонуються для інших рівнів вищої освіти, з відповідним обґрунтуванням відповідності цих дисциплін науковим інтересам здобувача, їх зв'язку з темою його дисертації та можливості забезпечення ними запланованих освітньо-науковою програмою компетентностей та програмних результатів навчання.

Здобувачеві рішенням вченої ради університету може бути надано право на зарахування кредитів, зданих в інших закладах вищої освіти (наукових установах), за умови, що загальна кількість таких кредитів не перевищує 10, а також за наявності відповідного обґрунтування щодо зв'язку цих кредитів з темою дисертації та забезпечення ними запланованих освітньо-науковою програмою компетентностей та програмних результатів навчання..

2.2 Структурно-логічна схема ОП

Освітня компонента програми передбачає 4 семестри вивчення відповідних дисциплін в обсязі 40 кредитів.

Передбачено вивчення циклу обов'язкових (нормативних) та вибіркового (варіативних) дисциплін.

Обсяг нормативної компоненти складає 22 кредити, вибіркової – 18 кредитів.

Нормативні дисципліни розділені на дві групи – встановлені університетом (4 дисципліни) та встановлені факультетом (2 дисципліни).

Вибіркові дисципліни розбиті на два блоки по 7 дисциплін у кожному. Аспірант самостійно обирає 4 дисципліни з будь-якого блоку у загальній кількості 12 кредитів, враховуючи рекомендації наукового керівника, а також власні наукові інтереси, визначені темою дисертації.

Крім того, передбачено цикл практичної підготовки в обсязі 6 кредитів, який має на меті формування навичок викладання економічних дисциплін у вищому навчальному закладі.

Послідовність вивчення дисциплін за семестрами визначається навчальним планом.

Науково-дослідницька робота аспіранта здійснюється під керівництвом наукового керівника за підтримкою та консультуванням з боку професорсько-викладацького складу кафедри та більш досвідчених аспірантів. Вона умовно може бути розділена на підготовчий та основний етапи та включає наступні види діяльності.

На **підготовчому етапі** аспірант:

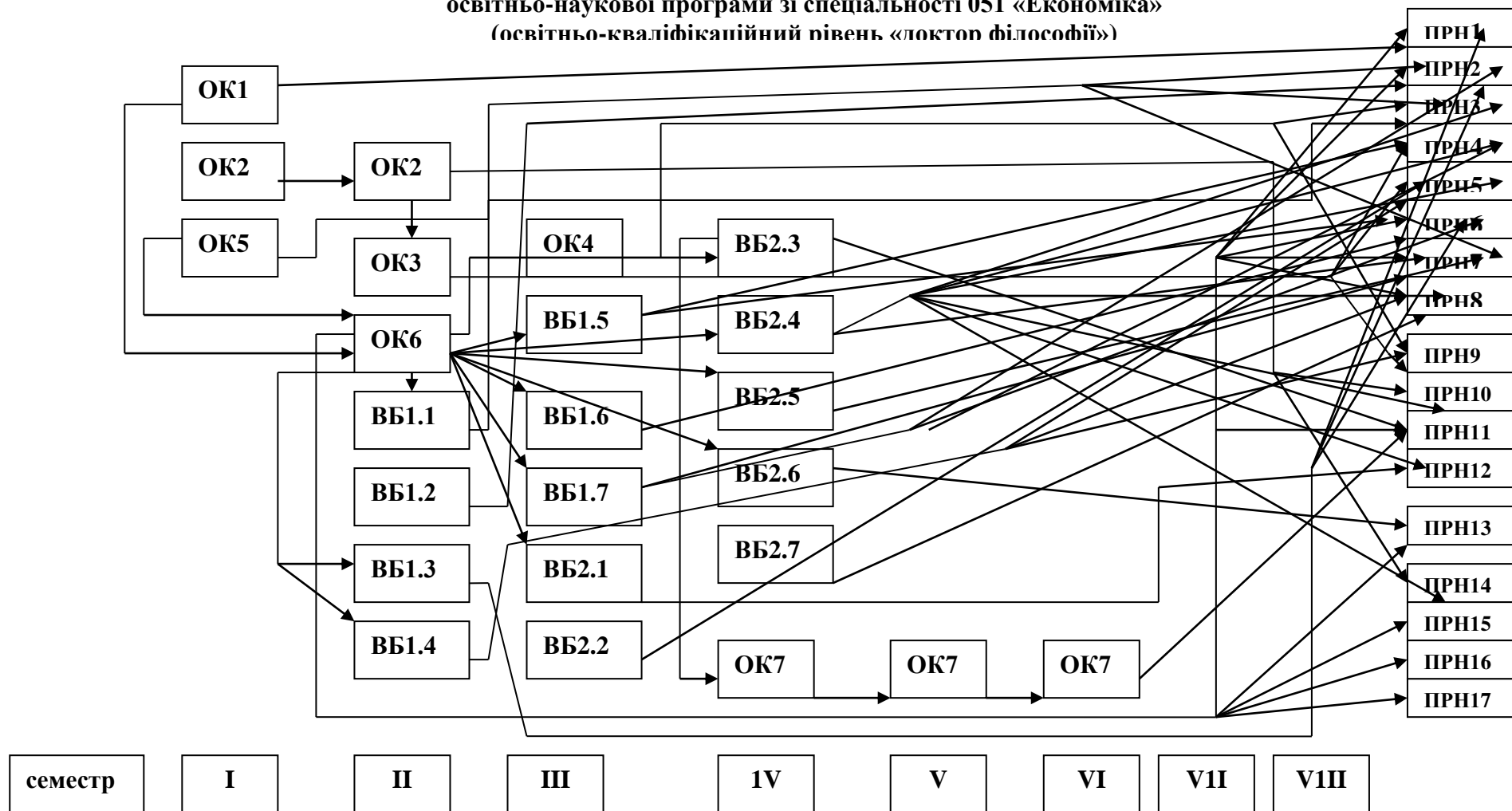
- обирає тему наукового дослідження та обґрунтовує актуальність обраної теми дослідження;
- здійснює перегляд каталогів захищених дисертацій і знайомиться з вже захищеними дисертаційними роботами;
- опрацьовує новітні результати досліджень в обраній та суміжних сферах науки, ознайомлюється з аналітичними оглядами і статтями у фахових виданнях, проводить консультації з фахівцями з метою виявлення недостатньо вивчених наукових проблем і питань, що є актуальними з теоретичної та/або практичної точки зору;
- вивчає та аналізує основні підходи та позиції наукових шкіл і течій у вирішенні досліджуваної проблеми, уточнює термінологію в обраній галузі знань, здійснює пошук літературних джерел з обраної теми, формулює наукову задачу.
- проводить планування дисертаційної роботи, формулює індивідуальний та робочий план аспіранта;
- уточнює постановку цілей і завдань дисертаційної роботи, об'єкт і предмет наукового дослідження;
- обирає та обґрунтовує методи (методику) проведення дослідження;
- здійснює опис процесу наукового дослідження (дизайну дослідження) у дисертаційній роботі шляхом формування плану-проспекту, який являє собою реферативний виклад питань та способів їх вирішення, за якими надалі буде систематизуватися весь зібраний фактичний матеріал.

На *основному етапі реалізації науково-дослідницької роботи* аспірант:

- проводить науково-дослідницькі роботи відповідно до профілю ОНП аспірантури з використанням знань з фундаментальних та прикладних дисциплін, які викладаються за програмою, займається науковою роботою, виконує теоретичну та практичну частину дослідження;
- аналізує та узагальнює результати наукового дослідження на основі сучасних підходів, міждисциплінарного знання, застосування наукових методологічних принципів та методичних прийомів дослідження, використання в дослідженні тематичних інформаційних ресурсів, провідного вітчизняного і зарубіжного досвіду з тематики дослідження.

На виконання дисертаційної роботи доктора філософії за спеціальністю покладається основна дослідницька та фахова кваліфікаційна функція, яка виражається у здатності пошукача ступеня доктора філософії вести самостійний науковий пошук, вирішувати прикладні наукові завдання і здійснювати їхнє наукове узагальнення у вигляді власного внеску у розвиток сучасної економічної науки і практики. Вона являє собою результат самостійної наукової роботи аспіранта і має статус інтелектуального продукту на правах рукопису.

СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА
освітньо-наукової програми зі спеціальності 051 «Економіка»
(освітньо-кваліфікаційний рівень «доктор філософії»)



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Публічний захист дисертації на здобуття наукового ступеня доктора філософії з економіки (наукова компонента програми) на засідання спеціалізованої вченої ради відповідно до процедур та правил, розроблених державними органами.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ВБ 1.1	ВБ 1.2	ВБ 1.3	ВБ 1.4	ВБ 1.5	ВБ 1.6	ВБ 1.7	ВБ 2.1	ВБ 2.2	ВБ 2.3	ВБ 2.4	ВБ 2.5	ВБ 2.6	ВБ 2.7	ОК 7
ЗК 1	+				+								+	+			+				
ЗК 2	+					+	+	+	+	+			+	+	+		+				
ЗК 3						+											+				
ЗК 4			+	+						+										+	
ЗК 5			+																		
ЗК 6		+	+													+					+
ЗК 7		+																			
ЗК 8									+								+				
ЗК 9		+	+																		
ФК 1	+					+			+					+			+				
ФК 2					+	+	+	+					+	+			+		+		
ФК 3					+	+	+						+	+	+		+				
ФК 4				+		+				+	+	+								+	
ФК 5			+					+									+	+			
ФК 6					+		+										+				
ФК 7				+		+															
ФК 8				+				+						+			+		+		
ФК 9										+	+	+						+			
ФК 10									+												
ФК 11																+					+

**5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН)
відповідними компонентами освітньої програми**

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ВБ 1.1	ВБ 1.2	ВБ 1.3	ВБ 1.4	ВБ 1.5	ВБ 1.6	ВБ 1.7	ВБ 2.1	ВБ 2.2	ВБ 2.3	ВБ 2.4	ВБ 2.5	ВБ 2.6	ВБ 2.7	ОК 7
ПРН 1	+				+	+			+												
ПРН 2						+	+	+	+				+								
ПРН 3				+	+			+									+			+	
ПРН 4			+		+						+		+	+			+		+		
ПРН 5			+							+					+		+			+	
ПРН 6	+					+			+	+	+	+	+	+			+				
ПРН 7						+		+					+				+	+	+		
ПРН 8					+	+				+							+			+	
ПРН 9				+										+	+						
ПРН 10		+	+							+				+			+				
ПРН 11		+				+										+					+
ПРН 12					+									+			+				
ПРН 13						+													+		
ПРН 14		+		+																	
ПРН 15	+					+								+			+				
ПРН 16						+								+							
ПРН 17						+								+							